

CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST  
EKSTERNA PROVJERA ZNANJA NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE  
JUN, ŠKOLSKA 2025/26. GODINA

---

**NAPOMENA: Gramatičke i pravopisne greške treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjera određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.**

1. **zadatak:** Učenik/učenica\* dobija **1 bod** ako je zaokružio broj 2 – neumjetnički
2. **zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je prepisao riječ *pozivamo*
3. **zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao da je razlog pozivanja otvaranje izložbe
4. **zadatak:** ukupno **2 boda:**
  - A) učenik dobija **1 bod** ako je napisao da posjetioce poziva organizator izložbe/Ambasada Finske u Beogradu i KIC „Budo Tomović“.
  - B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao da su pozvani javnost/djeca/posjetioци/narod i slični tačni odgovori.
5. **zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako odgovor ukazuje na razliku, tj. da se 9. oktobar odnosi na otvaranje izložbe, a drugi datum (9 -17. oktobar 2025) na vrijeme trajanja izložbe.
6. **zadatak:** zaokružen broj 1 – od 9. do 17. oktobra 2025. godine  
**1 bod**
7. **zadatak:** zaokružen broj 4 – nemaju  
**1 bod**
8. **zadatak:** zaokružen broj 3 – reći ćemo  
**1 bod**
9. **zadatak** - ukupno **2 boda:**

*Učenik dobija 2 boda ako je naveo 2 podatka od sljedećih:*

  - *podjela po licima/ulogama*
  - *didaskalije/remarkе*
  - *dijalog*
  - *dramski sukob*

*Napomena: Učenik dobija 2 boda i ako oba podatka napiše na jednoj liniji.*

Učenik dobija 1 bod ako je naveo samo jedan podatak.  
Učenik dobija 0 bodova ako napiše irelevantan podatak.
10. **zadatak:** zaokružen broj 1 – carevine  
**1 bod**

---

\*U daljem tekstu učenik

**11. zadatak:** učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor – zaokružena 3 odgovora:

2. hrabrost; 4. ironičnost i 5. promišljenost

**12. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao da je David Štrbac ironičan pa podsmijehom pokušava da ukaže na probleme koje nameće okupator/na uslove života pod tuđinom/na situaciju koja je vrlo teška i slični tačni odgovori.

**13. zadatak** - ukupno **2 boda**

A) zaokružen broj 1 – deminutiv

**1 bod**

B) zaokružen broj 4 – omalovažavanja

**1 bod**

**14. zadatak** - ukupno **2 boda**

A) zaokružen broj 4 – personifikaciju

**1 bod**

B) učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

vrsta strofe – *katren*; vrsta rime – *ukrštena*

**15. zadatak:** zaokružen broj 2 – vizuelna

**1 bod**

**16. zadatak** - učenik dobija **3 boda** za potpuno tačan odgovor (1 bod - tačno napisan naslov teksta i autor).

STIHOVI IZ TEKSTA	NASLOV TEKSTA	AUTOR	
„Samo gordi jablan lisjem suhijem Šapće o životu mrakom gluhijem,...“	<i>Jesenje večer</i>	Antun Gustav Matoš/A. G. Matoš/Matoš	<i>1 bod</i>
„Njih ne vidi naše oko kad ih srijeta, kad tiho prođu u mimogredu mirnu, jer nikog oni ni laktom ne dodirnu...“	<i>Ljudi-sjenke/Ljudi sjenke</i>	Aleksandar Leso Ivanović/A. L. Ivanović/L. Ivanović	<i>1 bod</i>
„...oči gore živje od plamena, čelo joj je ljepše od mjeseca – i ja plačem kâ malo dijete.“	<i>San Vuka Mandušića/Gorski vijenac</i>	Petar II Petrović Njegoš/P. P. Njegoš/Njegoš	<i>1 bod</i>

**17. zadatak:** učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

1. epika/epska poezija; 2. epika/epska poezija; 3. lirika/lirska poezija

**18. zadatak:** učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

djelima - *instrumental*

djetinjstvo - *akuzativ*

generacija - *genitiv*

**19. zadatak:** učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor, odnosno prva riječ napisana malim slovom i uz poštovanje pravila o alternaciji glasova k – č, a druga riječ napisana velikim slovom i uz izuzimanje od alternacije k – č.

Šaroliki afrički ptičji svijet svake godine izmijene selice iz Evrope.  
Svi smo pozvani na Zorkin rođendan.

**20. zadatak:** Shema za ocjenjivanje sastava **Naišao/Naišla sam na nerazumijevanje**

### **Sadržaj – 10 bodova**

#### **1. zahtjev**

Učenik dobija 1 bod ako kratko piše šta za njega znači razumijevanje između vršnjaka, ili između odraslih i djece, ili između roditelja i djece i slično.

Ukoliko detaljnije piše, dobija 2 boda.

#### **Ukupno 2 boda**

#### **2. zahtjev**

Učenik dobija 1 bod ako navede neku svoju osobinu (ili osobine). Ako napiše zašto ta osobina (osobine) dovodi do razumijevanja/nerazumijevanja, dobija 1 bod.

#### **Ukupno 2 boda**

#### **3. zahtjev**

Učenik dobija 1 bod ako kratko piše o situaciji u kojoj je naišao na nerazumijevanje.

Ukoliko detaljnije piše o toj situaciji, dobija 2 boda.

#### **Ukupno 2 boda**

#### **4. zahtjev**

Učenik dobija 1 bod ako kratko piše o svojim osjećanjima i razmišljanjima u vezi s tom situacijom.

Ukoliko detaljnije piše o svojim osjećanjima i/ili razmišljanjima, dobija 2 boda.

#### **Ukupno 2 boda**

#### **5. zahtjev**

Učenik dobija 1 bod ako kratko napiše zašto je važno da saslušamo i razumijemo druge.

Ukoliko detaljnije piše o važnosti slušanja i razumijevanja drugih, dobija 2 boda.

#### **Ukupno 2 boda**

## Jezik i grafički oblik teksta – 8 bodova

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
<p>→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, bogatstvo leksike</p> <p><b>2 boda</b></p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije...)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p><b>2 boda</b> <b>ukupno 4 boda</b></p>	<p>→ prirodan redosljed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>→ nepovezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p><b>0 bodova</b></p>	<p>→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak)</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>→ neprilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (nema odvajanja uvoda, razrade, zaključka)</p> <p><b>0 bodova</b></p>
<p>→ jasno i precizno izražavanje, oskudna leksika, ponavljanje izraza</p> <p><b>djelimično tačno – 1 bod</b></p> <p>→ neprecizno i nejasno izražavanje koje dovodi do</p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga</i>, <i>obzirom da</i>, semantičko miješanje prijedloga <i>zbog</i> i <i>radi</i>...)</p> <p><b>djelimično tačno – 1 bod</b></p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod</p>		

<p>nerazumijevanja <b>0 bodova</b></p>	<p>rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p><b>djelimično tačno – 1 bod</b></p> <p><b>ukupno 2 boda</b> <u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ nepoštovanje gramatičke norme uz brojne greške – <b>0 bodova</b></p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ nepoštovanje pravopisne norme uz brojne greške – <b>0 bodova</b></p>		
--	--	--	--