



ŠIFRA
UČENIKA



MATURSKI/STRUČNI ISPIT
JUN 2026. GODINE
RUSKI JEZIK

OSNOVNI NIVO





VAŽNO!

„KANDIDAT GUBI PRAVO
POLAGANJA ISPITA, U TOM
ISPITNOM ROKU, KADA SE U
TOKU ISPITA, ODNOSNO
OCJENJIVANJA, UTVRDI DA SE
SLUŽIO NEDOZVOLJENIM
SREDSTVIMA, DA JE PREPISAO
TUĐI ZADATAK ILI DA JE DAO
SVOJ ZADATAK DRUGIMA.“

*(Pravilnik o načinu, postupku i vremenu
polaganja maturalnog ispita u gimnaziji,
član 24; Pravilnik o načinu i postupku
polaganja stručnog ispita za učenike koji
nastavljaju obrazovanje, član 27)*



UPUTSTVO

Vrijeme rješavanja testa je 150 minuta.

Pažljivo pročitaj uputstvo.

Dozvoljen pribor: grafitna olovka, gumica i hemijska olovka.

Test mora biti čitko napisan hemijskom olovkom.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja. Učenik/učenica ne smije na bilo koji način otkrivati u testu svoj identitet ili se direktno obraćati ocjenjivaču.

Pažljivo pročitaj svaki zadatak.

Provjera razumijevanja slušanog teksta sastoji se od dva zadatka. Svaki tekst slušaćeš dvaput. Imaćeš dovoljno vremena da pročitaš pitanja prije nego što čuješ tekst kao i da provjeriš svoje odgovore. Za vrijeme slušanja možeš da zapisuješ odgovore. Uz test si dobio/dobila list za odgovore za zadatke višestrukog izbora. Potrebno je da na odgovarajuće mjesto pažljivo prepíšeš svoje odgovore.

Zadatak će se vrednovati s nula bodova:

- ako je odgovor netačan
- ako odgovor na zadatak višestrukog izbora NIJE prenijet na list za odgovore
- ako je zaokruženo više ponuđenih odgovora
- ako je nečitko i nejasno napisan
- ako je rješenje napisano grafitnom olovkom
- ako funkcionalni tekst/esej NIJE napisan na predviđenom mjestu, već samo na listovima za koncept (pisanje koncepta nije obavezno).

Ukoliko pogriješiš, prekriži i rješavaj ponovo.

Nije dozvoljena upotreba korektora.

Želimo ti puno uspjeha!

1. АУДИРОВАНИЕ

1.1. Прослушайте внимательно текст, дополните предложение согласно прослушанному тексту (задание 1), потом выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 2, 4, 5 и 7), отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 3, 6 и 8).

1. Старый мудрец жил в _____.

2. Птицы послали аиста и соловья к мудрецу, чтобы он научил их

А) петь.

Б) прыгать.

В) мудрости.

3. Аист приветливо обратился к мудрецу.

ДА

НЕТ

4. У мудреца аист научился

А) красиво петь.

Б) стучать клювом.

В) кричать изо всех сил.

5. Выберите прилагательные, которые описывают аиста.

А) робкий, приветливый

Б) скромный, ласковый

В) хвастливый, невежливый

6. Когда прилетел к мудрецу, соловей хотел стать лучшим певцом мира.

ДА

НЕТ

7. Мудрецу понравился соловей, потому что он

А) был красивой птицей.

Б) был маленькой птицей.

В) вежливо и робко поздоровался.

8. Мудрец обучил соловья всему, что и сам знал.

ДА

НЕТ

→ Prenesite rješenja pitanja 2,3,4,5,6,7 i 8 na list za odgovore.

1.2. Прослушайте внимательно текст, дополните задания согласно прослушанному тексту (задания 1 и 7), потом отметьте правильно ли или неправильно предложенное утверждение (задание 5), выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 2, 3, 4 и 6).

1. Первое название полуострова было _____.

2. Современное название полуострова широко используется после

А) XII века.

Б) XIII века.

В) XIV века.

3. Древнейшие племена тавры населяли _____ часть Крыма.

А) южную

Б) западную

В) северную

4. Климат Крыма подразумевает

А) длинную тёплую зиму и длинное солнечное лето.

Б) короткую тёплую зиму и длинное солнечное лето.

В) холодную короткую зиму и длинное солнечное лето.

5. Metallургия и ремёсла развивались хорошо благодаря наличию железной руды.

ДА

НЕТ

6. Великий шёлковый путь название

А) племени.

Б) полуострова.

В) морской дороги.

→ Prenesite rješenja pitanja 2,3,4,5 i 6 na list za odgovore.

7. Великий шёлковый путь связывал _____ империи.

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте внимательно текст, дополните предложение (задание 1), потом выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 2, 3, 4, 5, 6 и 7), отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 8 и 9).

О жизни Владимира Ивановича Даля

В.И. Даль родился в 1801 году в городе Луганске. Детство прошло в Николаеве. В 13 лет Владимир поехал учиться в Петербург. Он закончил там Морской корпус и 5 лет служил моряком на Чёрном и Балтийском морях. Здоровье Даля было слабым. Он решает поступить на медицинский факультет.

Владимир Иванович был человек необыкновенный. За свою долгую жизнь он был моряком, врачом, писателем, натуралистом. Но главное дело жизни было – собирать русские слова. Он ездил по России и в это время слушал речь разных людей, с которыми встречался, записывал слова и их значение. Количество слов, которые собирал Даль увеличивалось очень быстро. Даль собрал 200 тысяч слов. Сначала все слова принадлежали ему одному, они были записаны в его тетрадях. Владимир Иванович хотел отдать их всем, сберечь живой язык народа. Он решил составить словарь, все слова собрать вместе, в большой книге. Тогда все люди, которые захотят иметь такой словарь, смогут купить его, пользоваться им. Свой труд Даль назвал «Толковый словарь живого великорусского языка». Этот словарь объяснял, толковал значения слов, отсюда его название.

Первые читатели словаря восхищались: – Это не простой, это необычный словарь, его читать очень интересно. Даль рассказывает об истории жизни русского народа. Читая словарь, можно многое узнать о том, какие дома строили русские люди, какую одежду носили, какие печи делали в домах, на чём ездили, как растили хлеб, сажали сады. Мы можем узнать и о русской свадьбе, и о том, как учили детей, как варили еду и очень много другого.

Больше ста лет прошло, как появился словарь, но этот словарь Даля по прежнему очень интересно читать, потому что автор использовал при объяснении слов много мудрых и весёлых пословиц. Словарь можно читать как книгу, получать удовольствие от чтения. Пушкин высоко ценил творчество Даля. Даль не только собирал слова и создал 4-х томный словарь. Он интересовался природой, а когда много ездил по Оренбургскому краю, собирал экспонаты. Его избрали членом Академии Наук. Даль был очень скромным человеком, хотя с 1841 г. 8 лет служил в Петербурге крупным министерским чиновником. Даль был против заимствований слов из других языков, он считал, что всё можно выразить русскими словами. В.И. Даль создал словарь, который интересен и в наше время. Это был удивительно талантливый человек.

1. В.И. Даль родился в _____ веке.
2. Даль учился
А) в Морском корпусе.
Б) на Медицинском факультете.
В) в Морском корпусе и на Медицинском факультете.
3. В жизни Даля главным делом была
А) медицина.
Б) литература.
В) лингвистика.
4. Даль стремился собрать все слова в одной книге, чтобы
А) сберечь живой русский язык.
Б) получить деньги от его продажи.
В) получить звание лучшего составителя словарей.
5. Даль хотел составить словарь для
А) себя.
Б) всех людей.
В) особенных людей.
6. Из словаря Даля можно узнать о
А) жизни и работе самого В.И. Даля.
Б) происхождении заимствованных слов.
В) культуре и обычаях русского народа.
7. Известный поэт А.С. Пушкин
А) не ценил творчество Даля.
Б) не брал в руки словарь Даля.
В) отзывался похвально о работе Даля.
8. После более ста лет люди потеряли интерес к чтению словаря Даля.

ДА

НЕТ

9. Даль был только составителем словаря.

ДА

НЕТ

→ Prenesite rješenja pitanja 2,3,4,5,6,7,8 i 9 na list za odgovore.

2.2. Прочитайте внимательно текст, выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 1, 4 и 6), отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 3 и 7) и дополните предложения (задания 2 и 5).

Третьяковская галерея

9 ноября 1863 года в Петербурге, в Академии художеств, произошёл необычный случай: тринадцать учеников отказались писать картины на тему, которую им предложили в Академии.

Обычно Академия предлагала религиозную тему – одну для всех учеников, кончавших Академию. Тринадцать молодых художников попросили разрешить им, самостоятельно выбрав тему, рассказать об окружающей жизни. Им не позволили.

Тогда они ушли из Академии и организовали художественный кружок. Их связывали общие интересы и взгляды на искусство. Вместе работавшие, помогавшие друг другу советами, художники создавали прекрасные произведения. Они писали портреты и картины, изображавшие русскую жизнь. Это было новое искусство, выражавшее интересы и стремления народа. Эти художники оказали большое влияние на развитие русского искусства. Хотя Академия продолжала предлагать религиозные темы, появлялось все больше и больше картин, в которых художники стремились рассказать правду о русской жизни. Первыми такими картинами, появившимися на выставке в Академии художеств, были картины Федотова и Перова.

Через несколько лет лучшие художники Москвы и Петербурга, создавшие демократическое искусство, начали ездить по городам России и организовывать в них выставки картин. Часто на этих выставках можно было встретить человека с узким бледным лицом и темной бородой, внимательно рассматривавшего произведения художников. Это был Павел Михайлович Третьяков, московский коммерсант. Он любил живопись и на выставки приезжал, чтобы купить лучшие из картин. Третьяков жил в Москве. В Лаврушинском переулке им было построено здание, в котором была собрана большая коллекция картин. Художники, дружившие с Третьяковым, помогали ему покупать ценные картины, рисовали для галереи портреты лучших русских писателей, учёных, артистов. Они гордились, когда их работы появлялись в залах Третьяковской галереи. Третьяков, собравший лучшие картины, сохранил русскую школу живописи. Люди, приходившие в галерею, любовались прекрасными произведениями русских художников.

Перед смертью Третьяков подарил свою галерею Москве. Сейчас в этой галерее, являющейся одной из лучших коллекций картин русских художников, находятся не только произведения, которые собрал Третьяков, но и картины современных художников.

1. Ученики Академии отказались писать картины, потому что
- A) Академия не хотела выставлять их картины.
 - Б) им не нравилась тема, предлагаемая Академией.
 - В) преподавателям не нравилось как они пишут картины.

→ ***Preosite rješenje na list za odgovore.***

2. Ученики хотели писать о _____

3. Ученики покинули Академию и начали вместе работать.

ДА

НЕТ

4. Для молодых учеников общими являлись
- A) интересы и стремления к религиозным темам.
 - Б) одинаковые интересы и взгляды на русское искусство.
 - В) стремление и желание продать как можно больше картин.

→ ***Preosite rješenja pitanja 3 i 4 na list za odgovore.***

5. Произведения молодых художников на выставках часто рассматривал _____.

6. Здание галереи с коллекцией ценных картин
- A) построила Академия искусств.
 - Б) построили художники, дружившие с Третьяковым.
 - В) построил московский коммерсант, любитель русской живописи.

7. Художники любили когда их картины и портреты выставляли в галерее Третьякова.

ДА

НЕТ

→ ***Preosite rješenja pitanja 6 i 7 na list za odgovore.***

3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

3.1. Прочитайте предложения и выберите правильный вариант ответа (А, Б или В).

1. Друзья купили билет на _____.
2. Маша приглашает нас в Китай, но я _____ не поеду.
3. Автобус _____ рабочих на стройку.
4. Я каждое утро гуляю _____.
5. Иван поехал на дачу _____.

- | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| 1. А. футбол | Б. театр | В. зоопарк |
| 2. А. там | Б. туда | В. оттуда |
| 3. А. ведёт | Б. едет | В. везёт |
| 4. А. нашу собаку | Б. с нашей собакой | В. нашей собаке |
| 5. А. в новую машину | Б. с новой машиной | В. на новой машине |

→ *Prenesite rješenja na list za odgovore.*

3.2. Выберите правильную глагольную форму (А, Б или В):

1. Бабушка часто _____ внукам сладости.
2. Я забыла _____ твой адрес.
3. Каждые полгода мы _____ на море.
4. Этот человек _____ биологией.
5. На следующей неделе _____ соревнование по шахматам.

- | | | |
|------------------|---------------|-----------------|
| 1. А. дала | Б. даст | В. даёт |
| 2. А. вписать | Б. записать | В. списать |
| 3. А. приедем | Б. доезжаем | В. ездим |
| 4. А. увлекаюсь | Б. заниматься | В. интересуется |
| 5. А. состоялось | Б. состоится | В. состоятся |

→ *Prenesite rješenja na list za odgovore.*

3.3. Вставьте нужные глаголы движения в прошедшем времени. (Один глагол лишний)

1. Композитор на поезде _____ (1) на море отдыхать.
2. Пассажиры _____ (2) из вагона и _____ (3) до стоянки такси.
3. Когда они _____ (4) к дому девочки, они вместе _____ (5) в дом.

(выйти, переехать, поехать, подойти, дойти, войти)

3.4. Раскройте скобки и слова употребите в правильной форме.

В (лес) _____ (1) Саша встретил девочку, которая несла в (руки) _____ (2) большую (корзина) _____ (3).
Он помог (девочка) _____ (4) донести корзину до (она) _____ (5) дома.

3.5.

1. К выделенному слову подберите синоним.

На скамейке сидела весёлая девушка. _____

2. Дополните предложение по смыслу.

В Черногории 1 января принято _____ с Новым годом.

3. Данное словосочетание замените наречием с тем же значением.

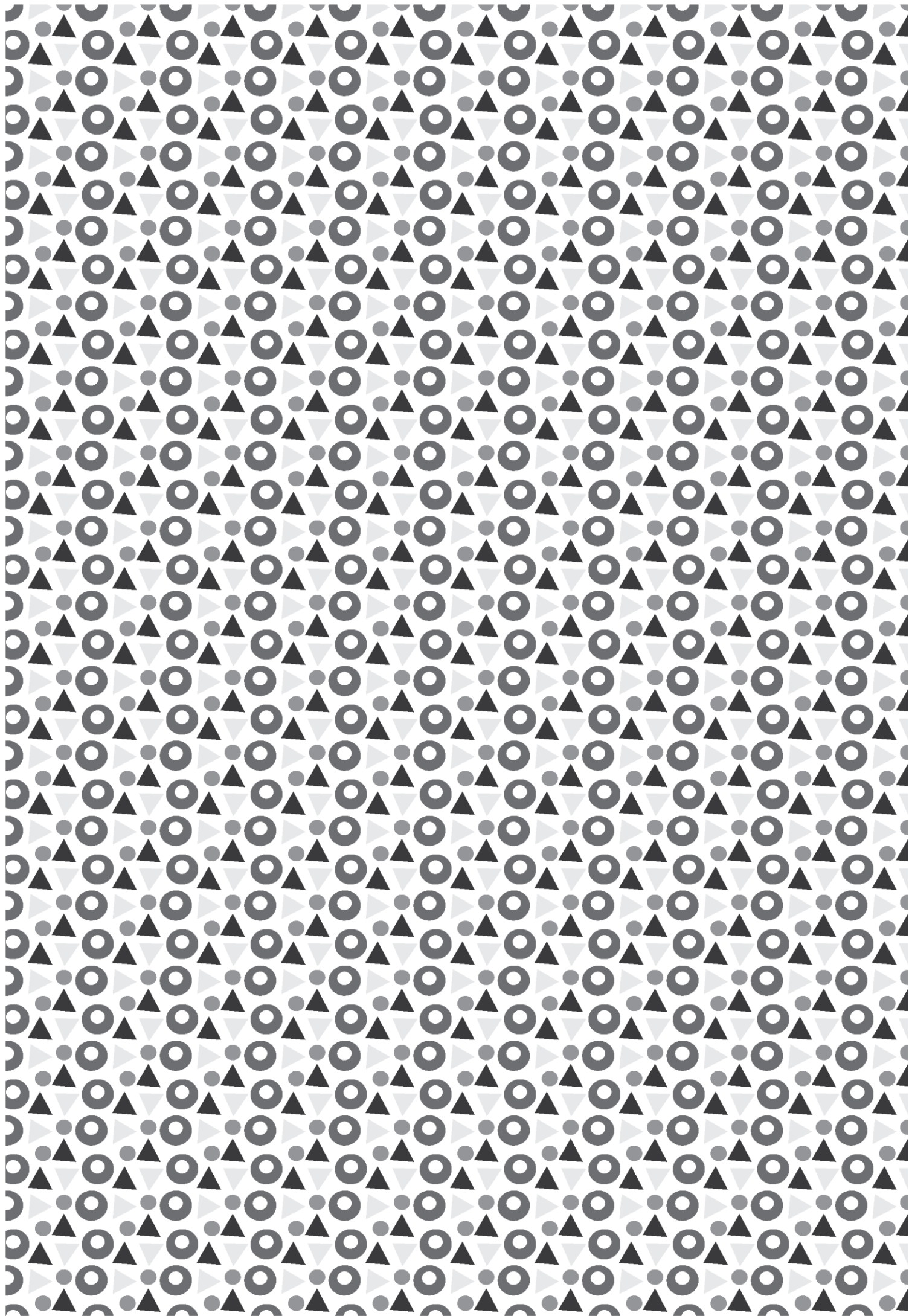
Каждый день я хожу в бассейн. _____

4. Употребите правильную форму глагола *есть*.

На завтрак я обычно _____ бутерброды.

5. Выберите подходящую форму из скобки.

_____ книгу, Анна легла спать. (читая-прочитав)





www.iccg.co.me