



**MATURSKI/STRUČNI ISPIT**  
JUN 2026. GODINA

**NJEMAČKI JEZIK-OSNOVNI NIVO**

**RJEŠENJA**

**Važno:**

- ▶ Pridržavajte se predloženog uputstva za bodovanje kako bi svi učenici bili na isti način ocijenjeni.
- ▶ Ne ispravljajte i ne dopunjujte pitanja već bodujte samo ono što je napisano.
- ▶ Kod pitanja otvorenog tipa, kada učenici treba da daju kratak odgovor, greške u pravopisu i gramatici treba zanemariti, osim ako su takve da utiču na tačno rješenje.
- ▶ Ukoliko je učenik odgovorio na pitanje na neki drugi ispravan način koji nije predviđen datim uputstvom vrednujte ga sa odgovarajućim brojem bodova.
- ▶ Netačno odgovoreno pitanje ne donosi negativne bodove.

**Hören**

**1.1. (Svaki tačan odgovor nosi 2 boda)**

1. B
2. C
3. C
4. C
5. C

**1.2. (Svaki tačan odgovor nosi 1 bod)**

1. Max, 2. Lena, 3. Lena, 4. Max, 5. Max, 6. Lena

**Lesen**

**2.1.**

**a. (Svaki tačan odgovor nosi 1 bod)**

- 1) A
- 2) D
- 3) B
- 4) E
- 5) C



**b. (Svaki tačan odgovor nosi 1 bod)**

- 1) b
- 2) b
- 3) c
- 4) a
- 5) a

**2.2. (Svaki tačan odgovor nosi 1 bod)**

- 1) R
- 2) F
- 3) F
- 4) R
- 5) F

**Wortschatz und Grammatik**

**3.1. (Svaki tačan odgovor nosi 1 bod)**

1. L, 2. A, 3. F, 4. H, 5. K, 6. J, 7. D, 8. B, 9. I, 10. G

**3.2. (Svaki tačan odgovor nosi 1 bod)**

1. c, 2. a, 3. c, 4. c, 5. b, 6. a, 7. b, 8. c, 9. b, 10. a

**3.3. (Svaki tačan odgovor nosi 1 bod)**

1. losgefahren, 2. begonnen, 3. motiviert, 4. erreicht, 5. genossen

## 4. SCHREIBEN

### 4.1 Kriterijum za ocjenjivanje pisanja – sastav od 50 do 100 riječi

|   | Sadržaj   | Leksika  | Gramatika  | Koherentnost i kohezija  |
|---|---|--|--|--|
| CILJ  | Ocjenjuje se da li<br>→ sastav odgovara temi<br>→ su prisutni svi zadati elementi<br>→ odgovara forma sastava (pismo, mejl...)                | Ocjenjuje se<br>→ formalno/neformalno obraćanje (registar)<br>→ upotreba riječi, fraza, idioma; kolokacije<br>→ pravopis (pravilno pisanje riječi, interpunkcija)  | Ocjenjuje se pravilna upotreba jezičkih struktura na nivou<br>→ oblika riječi<br>→ fraza<br>→ klauza<br>→ rečenica   | Ocjenjuje se<br>→ cjelovitost teksta,<br>→ upotreba riječi i sintagmi kojima se povezuju ideje                                     |
| BROJ BODOVA   | <b>2</b><br><br>→ tekst u potpunosti odgovara postavljenoj temi<br>→ prisutni su svi zadati elementi<br>upotrijebljena je odgovarajuća forma  | <b>4</b><br><br>→ odgovarajući registar<br>→ bogat vokabular i upotreba složenih rečenica<br>→ minimalne pravopisne greške (do 2 ili 3)<br><br><b>3</b><br>→ odgovarajući registar<br>→ odgovarajući vokabular uz greške pri pisanju složenijih rečenica<br>→ minimalne pravopisne greške (do 4 ili 5) | <b>3</b><br><br>pravilna upotreba prostih i složenih rečenica<br>pravilan izbor vremena i načina minimalne greške<br><br><b>2</b><br>uglavnom pravilna upotreba prostih i složenih rečenica<br>→ dobar izbor vremena i načina povremene greške | <b>1</b><br><br>povezanost na nivou teksta upotreba riječi i sintagmi kojima se povezuju ideje<br><br>upotreba veznika i konektora |
|   | <b>1</b><br><br>→ tekst odgovara postavljenoj temi, ali nedostaje do pola zadatih elemenata; ili je 20-30% teksta irelevantno za zadatak temu | <b>2</b><br><br>→ uglavnom odgovarajući registar<br>→ standardni izrazi i fraze/ reprodukcija, greške pri upotrebi složenijeg jezika<br>→ povremene pravopisne greške  | <b>1</b><br><br>ograničena upotreba standardnih jezičkih struktura, povremena nerazumljivost<br><br>brojne greške (do 50%)   | <b>0</b><br><br>nepovezanost na nivou teksta   |
|   |   | <b>1</b><br><br>→ djelimično odgovarajući registar (do 50% odstupanja)<br>→ ograničena upotreba riječi<br>→ brojne/česte pravopisne greške (do 50%)  | <b>0</b><br><br>nerazumljivost brojne greške (više od 50%)   |  |
|   |   | <b>0</b><br><br>→ djelimično odgovarajući registar (više od 50% odstupanja)<br>→ ograničena upotreba riječi<br>→ brojne/česte pravopisne greške (više od 50%)<br>→ upotreba neprimjerenih riječi   |  |  |
| <b>0</b><br>prazno/nema odgovora ili nerazumljivo ili nečitko ili promašena tema ili nijedan zadati element nije prisutan ili upotrijebljeno manje od 50% od zadanog broja riječi |   |  |  |  |

## 4.2 Kriterijum za ocjenjivanje pisanja – esej od 100 do 150 riječi

|                    | Sadržaj  | Leksika   | Gramatika  | Koherentnost i kohezija  |
|--------------------|--|---|--|--|
| <b>CILJ</b>        | Ocjenjuje se da li<br>→ sastav odgovara temi<br>→ su prisutni svi zadati elementi<br>→ odgovara forma sastava (pismo, članak, esej, dnevnik...)  | Ocjenjuje se<br>→ formalno/neformalno obraćanje (registar)<br>→ upotreba riječi, fraza, idioma; kolokacije<br>→ pravopis (pravilno pisanje riječi, interpunkcija) | Ocjenjuje se pravilna upotreba jezičkih struktura na nivou<br>→ oblika riječi<br>→ fraza<br>→ klauza<br>→ rečenica   | Ocjenjuje se<br>→ cjelovitost teksta, pasusa<br>→ upotreba riječi i sintagmi kojima se povezuju ideje  |
| <b>BROJ BODOVA</b> | <b>3</b><br>→ sastav u potpunosti odgovara postavljenoj temi<br>→ upotrijebljena je odgovarajuća forma<br>→ prisutni su svi zadati elementi<br>→ sposobnost da se opišu činjenice, događaji, iskustva<br>→ sposobnost da se izraze stavovi i osjećanja | <b>5</b><br>→ odgovarajući registar<br>→ bogat raznovrstan vokabular<br>→ Minimalne pravopisne greške<br>→ PRISE DE RISQUE (originalnost)                         | <b>5</b><br>→ raznovrsnost i prikladnost u upotrebi jezičkih struktura, skoro bez grešaka<br>→ pravilna upotreba prostih i složenih rečenica<br>→ pravilan izbor vremena i načina      | <b>2</b><br>→ dobra povezanost na nivou teksta i dobra povezanost na nivou pasusa i raznovrsna upotreba riječi i sintagmi kojima se povezuju ideje |
|                    | <b>2</b><br>→ sastav odgovara postavljenoj temi, <u>ali</u> nedostaje 1 od zadatih elemenata<br>→ nedostaje 10 - 30 % riječi<br>→ sposobnost da se iznesu činjenice, događaji, iskustva<br>→ prisustvo ličnog stava i/ili osjećanja                    | <b>4</b><br>→ odgovarajući registar uz povremenu upotrebu kratkih formi<br>→ odgovarajući i prilično bogat vokabular<br>→ minimalne greške do 15%                 | <b>4</b><br>→ odgovarajuća upotreba jezičkih struktura uz mali broj grešaka (do 20%)<br>→ upotreba prostih i složenih rečenica<br>→ dobar izbor vremena i načina<br>→ povremene greške | <b>1</b><br>→ dobra povezanost na nivou teksta uz povremenu nepovezanost na nivou pasusa   |
|                    | <b>1</b><br>→ sastav djelimično odgovara postavljenoj temi, <u>ali</u> više zadatih elemenata (do 50%) ili je polovina teksta irelevantna <u>ili</u><br>→ nedostaje 30-50% riječi  | <b>2</b><br>→ djelimično odgovarajući registar <u>i/ili</u><br>→ ograničena upotreba riječi uz brojne/česte pravopisne greške (do 40%), uglavnom razumljivo       | <b>2</b><br>→ upotreba standardnih jezičkih struktura uz povremene greške (do 40%), rijetko nerazumljiv<br>→ prikladan izbor vremena   | <b>0</b><br>nepovezanost na nivou teksta i pasusa  |
|                    |  | <b>1</b><br>→ djelimično odgovarajući registar (do 50% odstupanja) <u>i/ili</u><br>→ veoma ograničen vokabular sa vrlo čestim greškama                            | <b>1</b><br>→ ograničena uporeba standardnih jezičkih struktura, → povremena nerazumljivost uz brojne greške (do 50%)  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <p><b>0</b></p> <p>→ neodgovarajući registar <u>i/ii</u></p> <p>→ veoma ograničen vokabular sa vrlo čestim greškama (više od 50%), često nerazumljivo</p> <p>→ upotreba neprimjerenih riječi</p> | <p><b>0</b></p> <p>→ brojne greške (više od 50%),</p> <p>→ česta nerazumljivost</p> |  |
| <p><b>0 bodova</b></p> <p>prazno/nema odgovora <u>ii</u> nerazumljivo <u>ii</u> nečitko <u>ii</u> promašena tema <u>ii</u> nijedan zadati element nije prisutan <u>ii</u> upotrijebljeno manje od 50% od zadatog broja riječi</p> |  |   |  |