

## **UDHËZIM PËR VLERËSIM**

**VËREJTJE:** Gabimet në gramatikë duhet anashkaluar, vetëm nëse është qëllimi i detyrës kontrollimi i rregullës së caktuar gramatikore ose drejtshkrimore.

### **DETYRA 1:** Gjithsej 2 pikë:

Nxënësi/nxënësj\* merr **1 pikë** nëse ka shkruar se çfarë kanë të përbashkët tekstet 1 dhe 2 (p.sh. **të përbashkët kanë titullin dhe autorin/të dy tekstet flasin për veprën "Revizori"/në të parin dhe të dytin tekst përmendet Gogoli dhe përgjigje të ngjashme që tregojnë për titullin dhe/ose autorin e "Revizorit"**).

dhe **1 pikë** nëse ka shkruar se çfarë kanë të ndryshme (p.sh. **ndryshimi është se i pari është një poster përkatësisht njoftim për shfaqjen teatrale, ndërsa i dyti është pjesë nga një kritikë (analizë letrare, teatrale)/teksti i parë tregon se ku dhe kur do të mbahet shfaqja, ndërsa i dyti përmbajtjen e veprës/shfaqjes dhe përgjigje të ngjashme që tregojnë ndryshimet që lidhen me shfaqjen ose veprën**).

**DETYRA 2:** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar numrin: **2. në gjysmën e parë të shekullit XIX**

**DETYRA 3:** Nxënësi merr **1 pikë** për përgjigje të plotë të saktë: **S, P, P.**

**DETYRA 4:** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar numrin: **2. komedia**

**DETYRA 5:** Nxënësi merr **1 pikë** nëse përgjigjja tregon se **Revizori është vepër e gjinisë dramatike, përkatësisht se një nga veçoritë e kësaj gjinie është ndarja sipas personazheve/roleve ose se vepra/komedia është e destinuar për t'u vënë në skenë në teatër, si dhe përgjigje të tjera që bazohen në veçoritë e dramatikë në veprën letrare "Revizori" ose si në veprën letrare ashtu edhe në shfaqjen teatrale Revizori.**

### **DETYRA 6:** Gjithsej 2 pikë:

**Nxënësi duke u bazuar në fragment, ka plotësuar saktë tabelën.**

Titulli i veprës	Emri dhe mbiemri i autorit	Gjinia letrare	Lloji letrar
<b>Vdekja e një mbretëreshe</b>	<b>Rexhep Qosja</b>	<b>Dramatike</b>	<b>Monodramë</b>

**DETYRA 7:** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar numrin: **2. mbretëresha.**

**GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI**  
**KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE**  
**PRILL, VITI SHKOLLOR 2025-2026**

\*Në tekstin e mëtejshëm nxënësi

**DETYRA 8:** 1 pikë nëse nxënësi ka shkruar: *Monodrama zhvillohet në **çastet e fundit të jetës së mbretëreshës**, para vdekjes së saj, gjatë luftë etj.*

**DETYRA 9:** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar përgjigjen: *4. si barrë që sjell vetmi*

**DETYRA 10:** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar përgjigjen 2. Të shprehë mendimet e brendshme të personazhit

**DETYRA 11:** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Lexuesi mëson se në fund të jetës njeriu përballet me ndërgjegjen e vet dhe vlerëson gjërat e vërteta.*

**DETYRA 12:** Gjithsej **3 pikë**

Nxënësi merr 3 pikë nëse ka shkruar: *Vargjet e dhëna janë lirikë peizazhi. Emri Drilon tregon rrjedhën e kohës, vazhdimësinë e jetës dhe historinë e trazuar, si dhe lidhet me lindjen dhe vdekjen, etj. Në vargun e dytë është përdorur epiteti. Nxënësi merr nga 1 pikë për çdo përgjigje të saktë.*

**DETYRA 13:** Nxënësi merr **1 pikë** nëse sqaron se: Vargu tregon që koha vazhdon pa pushim, se jeta dhe ngjarjet historike nuk ndalen, dhe se Driloni është pjesë e kësaj rrjedhe të vazhdueshme, etj.

**DETYRA 14:** Gjithsej **2 pikë**

Nxënësi merr 2 pikë për plotësim të saktë të tabelës:

VARGJET	TITULLI	LLOJI LETRAR
Ka ra rrezja nder bajama! T' bin e vet kështu e pvetë e ama -Ç'ke, moj bi, qi kjan e fshan? Kjan e fshan, e vetullat vran?-	<i>Amë e bi</i>	<i>romancë</i>
Ky shpirt plot njerëzi që po largohet, Përpara kohe i thirur në atë jetë, Në qiell do zërë vend me të vërtetë, Ashtu siç e meriton, nëse do çmohet.	<i>Nga Kancioniera (libri i këngëve)</i>	<i>sonet</i>

Nxënësi merr nga 1 pikë për plotësim të saktë të një kompleti të titullit dhe llojit letrar ose për vargjet e para ose të dyta.

**DETYRA 15:** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: Klasa e fjalës – **emër**;  
Gjinia – **mashkullore**;

**GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI**  
**KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE**  
**PRILL, VITI SHKOLLOR 2025-2026**

Rasa – **kallëzore.**

**DETYRA 16:** Gjithsej **2 pikë**

Për shkrimin e foljeve të dhëna në kohën e kërkuar:

Gjyshi (mbështes – më se e kryer) **kishte mbështetur** dorën në supin e nipit.

Në jetën tuaj nuk (dëgjoj – e kryera) **kam dëgjuar** një gjë të tillë.

Nxënësi merr nga **1 pikë** për shkrimin e saktë të një foljeje të dhënë në kohën e duhur.

**DETYRA 17:** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: **shfletoj;**

**zhvendos;**

**zhgardhoj;**

**shprish**

**DETYRA 18:** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar numrin: 2. Aplikimet dorëzohen në zyrën numër 12.

**DETYRA 19:** Gjithsej **2 pikë**

Nxënësi merr **2 pikë** për renditjen e saktë të fjalëve në rendin e duhur:

Apofoni: *marr-mora; dal-dola*

Metafoni: *plak-pleq; breg-brigje*

Nxënësi merr **1 pikë** për renditjen e saktë të fjalëve të rendit të parë ose të dytë.

**VËREJTJE:** Për shkak të gabimeve teknike pyetja do të vlerësohet me numër maksimal të pikëve për të gjithë nxënësit. Ju kërkohet ndjesë për këtë lëshim.

**GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI**  
**KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE**  
**PRILL, VITI SHKOLLOR 2025-2026**

**DETYRA 20:** Skema e vlerësimit të hartimit *Brezi im dhe rrjetet sociale*.  
**Vërejtje:** Hartimi lexohet edhe nëse është shkruar ose është filluar të shkruhet në vendin e parshikuar për planin e hartimit.

**Përmbajtja – 10 pikë**

**Kërkesa 1.**

Nxënësi merr 1 pikë nëse përmend cilat janë rrjetet sociale të njohura që përdor brezi i tij dhe pse përdoren pikërisht ato rrjete.

**Gjithsej 2 pikë**

**Kërkesa 2.**

Nxënësi merr 1 pikë nëse përshkruan shkurt për çfarë qëllimesh brezi i tij përdor rrjetet sociale dhe sa kohë kalon në to.

Nëse shkruan më në detaje, merr 2 pikë.

**Gjithsej 2 pikë**

**Kërkesa 3.**

Nxënësi merr 1 pikë nëse shkruan sa kohë kalon në rrjetet sociale dhe 1 pikë nëse shkruan pse kalon aq shumë kohë.

**Gjithsej 2 pikë**

**Kërkesa 4.**

Nxënësi merr 1 pikë nëse shkruan shkurt për afrimin ose largimin e njerëzve për shkak të përdorimit të rrjeteve sociale.

Nëse shpjegon më në detaje ndikimin e rrjeteve sociale në afrimin dhe/ose largimin e njerëzve, merr 2 pikë.

**Gjithsej 2 pikë**

**Kërkesa 5.**

Nxënësi merr 1 pikë nëse shkruan shkurt për ndikimin e rrjeteve sociale në brezin e ti.

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.

**Gjithsej 2 pikë**

**GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI**  
**KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE**  
**PRILL, VITI SHKOLLOR 2025-2026**

**Gjuha dhe struktura e tekstit - 8 pikë**

<b>Leksiku</b>	<b>Saktësia gjuhësore</b>	<b>Lidhshmëria</b>	<b>Struktura e tekstit</b>
<p>→ të shprehurit e qartë dhe të saktë, zgjedhja përkatëse e fjalëve, leksiku i pasur</p> <p><b>2 pikë</b></p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ respektimi i normës gramatikore (përdorimi i drejtë i rasave, formave gramatikore, kongruencës)</p> <p><b>2 pikë</b></p> <p><u>DREJTSHKRIMI</u></p> <p>→ respektimi i normës drejtshkrimore (përdorimi i drejtë i shkronjës së madhe në fillim të fjalisë dhe i shenjave bazë të pikësimit, respektimi i rregullave për shkrimin bashkë dhe ndaras të fjalëve, si dhe për ndarjen e fjalëve në fund të rreshtit)</p> <p><b>2 pikë</b></p> <p><b>Gjithsej 4 pikë</b></p>	<p>→ renditja e natyrshme e të dhënave të ofruara, lidhshmëria e mirë në nivelin e tekstit dhe pjesëve të tij</p> <p><b>1 pikë</b></p> <p>→ s' është i lidhur në nivel të tekstit dhe pjesëve të tij</p> <p><b>0 pikë</b></p>	<p>→ përshtatja e organizimit të përgjithshëm dhe formës së tekstit strukturës së tij logjike</p> <p><b>1 pikë</b></p>
<p>→ të shprehurit e qartë dhe të saktë, leksiku i varfër dhe përsëritja e shprehjeve</p> <p><b>pjesërisht e saktë</b></p> <p><b>1 pikë</b></p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ respektimi i normës gramatikore me gabime të vogla (p.sh. gabimet semantike...)</p> <p><b>pjesërisht e saktë - 1 pikë</b></p> <p><u>DREJTSHKRIMI</u></p> <p>→ respektimi i normës drejtshkrimore me gabime të vogla (gabimet e vogla në shenjat e pikësimit:</p>		

**GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI**  
**KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE**  
**PRILL, VITI SHKOLLOR 2025-2026**

	<p>presja te fjalitë e ndërmjetme, inversioni, te fjalitë bashkërenditëse dhe nënrenditëse, respektimi i rregullave për shkrimin bashkë dhe ndaras të fjalëve, si dhe për ndarjen e fjalëve në fund të rreshtit)</p> <p><b>pjesërisht e saktë</b> <b>- 1 pikë</b> <b>Gjithsej 2 pikë</b></p>		
--	--	--	--