

CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
EKSTERNA PROVJERA ZNANJA NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE
APRIL, ŠKOLSKA 2025/26. GODINA
UPUTSTVO ZA BODOVANJE

NAPOMENA: Gramatičke i pravopisne greške treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjera određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.

1. zadatak - ukupno 2 boda

Učenik/učenica* **dobija 1 bod** ako je napisao/napisala šta je zajedničko tekstovima 1 i 2 (npr. zajednički im je naslov i autor/ oba teksta govore o djelu Revizor/ i u prvom i u drugom tekstu pominje se Gogolj i slični odgovori koji ukazuju na naslov i/ili autora *Revizora*)

i **1 bod** ako je napisao šta im je različito (npr. Različito je to što je prvo plakat za pozorišnu predstavu, a drugo je dio iz kritike (književne, pozorišne)/prvo je obavještenje, a drugo komentar/prvi tekst govori gdje će se i kad održati predstava, a drugi o sadržaju djela/predstave i slični odgovori koji ukazuju na razlike koje se odnose na predstavu, odnosno na djelo).

2. zadatak: zaokružen broj 2 – u prvoj polovini 19. vijeka.

1 bod

3. zadatak: učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: T, N, N.

4. zadatak: zaokružen broj 2 – komedija

1 bod

5. zadatak: učenik dobija **1 bod** ukoliko odgovor ukazuje da je *Revizor* drama, odnosno da je jedna od odlika drame podjela po licima/ulogama ili da je djelo, odnosno komedija namijenjena izvođenju u pozorištu/na plakatu je data podjela na likove i ko ih glumi/navedeno je jedno ili više lica sa plakata (npr. Antonije Antonović Dmuhovski, Ana Andrejevna, Petar Ivanović Dopčinski...) i drugi odgovori koji se zasnivaju na odlikama drame u književnom djelu *Revizor* ili i u književnom djelu i pozorišnoj predstavi *Revizor*.

6. zadatak: učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor (po 1 bod za tačno napisan naslov teksta i autora).

STIHovi	NASLOV TEKSTA	AUTOR	
„Ima ćutljivih patnika na svijetu što se samo umorno i gorko nasmiješe na ljude kad se o njih teško ogriješe...”	<i>Ljudi-sjenke</i>	Aleksandar Leso Ivanović/A. Ivanović/L. Ivanović	1 bod
„... žali je mu snahin vjenac bilo nego glavu svog sina Andrije.”	<i>San Vuka Mandušića/Gorski vijenac</i>	Petar II Petrović Njegoš/P. P. Njegoš/Njegoš	1 bod

*U daljem tekstu učenik

7. zadatak: ukupno **3 boda:**

A) zaokružen broj 3 – ljubavna pjesma

1 bod

B) učenik dobija **1 bod** ako je napisao: cvrkućite/cvrkućite, cvrkućite

C) zaokružen broj 4 – opkoračenje

1 bod

8. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako odgovor ukazuje na pjesnikovo nastojanje da istakne svoju zaljubljenost/ljubav prema njoj i/ili njenu posebnost i/ili pjesničku slobodu...

9. zadatak: učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

Lastavice – *vokativ*

vama – *dativ*

riječi – *akuzativ*

10. zadatak: ukupno **2 boda**

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

Naziv djela: Most na Žepi

Ime i prezime autora: Ivo Andrić

Književni rod: epika/epska poezija

Književna vrsta: pripovijetka.

Učenik dobija **1 bod** za 3 tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** ako je odgovor netačan ili ako je napisao jedan ili dva tačna odgovora.

11. zadatak: zaokružen broj 3 – carigradski mualim

1 bod

12. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako odgovor ukazuje na činjenicu da je Selim Ciganin uveden u tekst s ciljem da prikaže osobine neimara jer ga je najbolje poznavao i/ili dućandžijama je govorio o njemu (njegovoj posvećenosti poslu i nezainteresovanošću za sve ostalo)/da bolje opiše neimara.

13. zadatak: zaokružen broj 1 – veliki vezir

1 bod

14. zadatak: zaokružen broj 3 – tamnica

1 bod

15. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako odgovor ukazuje na činjenicu da je zahvaljujući veziru napravljen lijepi most u krševitom, vrletnom i divljem kraju ili da su ponosni što je vezir iz njihovog mjesta.

16. zadatak: ukupno **2 boda:**

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor: vuku; čestitki.

Učenik dobija **1 bod** za jedan tačan odgovor.

17. zadatak: učenik dobija **1 bod** za tri ili četiri tačna odgovora:
preThodni preTčas preTpostavka preDstava

18. zadatak: zaokružen broj 2 – Prijave se predaju u kancelariji broj 12.
1 bod

19. zadatak: ukupno **3 boda:**

- A) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: *Učio je naporno **ne bi li** dobio peticu.*
- B) Učenik dobija **1 bod** ako je tačno upisao zarez i **1 bod** ako je tačno napisao futur I: *Kad dođem kod tebe, **reći ću** ti sve.*

20. zadatak: Shema za bodovanje sastava **Moja generacija i društvene mreže**

Napomena: Ako sastav ima manje od 72 riječi NE ČITA SE, a na 198. riječi PRESTAJE čitanje.

Sadržaj – 10 bodova

1. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ukoliko navede koje su popularne društvene mreže koje koristi njegova generacija i 1 bod ako napiše zašto se baš te mreže koriste.

Ukupno 2 boda

2. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ukoliko kratko opiše u koje svrhe njegova generacija koristi društvene mreže.

Ukoliko detaljnije piše, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

3. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ukoliko napiše koliko vremena provodi na društvenim mrežama i 1 bod ukoliko napiše zašto provodi toliko vremena.

Ukupno 2 boda

4. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko piše o zbližavanju ili udaljavanju ljudi zbog upotrebe društvenih mreža.

Ukoliko detaljnije objašnjava uticaj društvenih mreža na zbližavanje i/ili udaljavanje ljudi, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

5. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko piše o uticaju društvenih mreža na njegovu generaciju.

Ukoliko detaljnije piše, dobija 2 boda.
Ukupno 2 boda

Jezik i grafički oblik teksta – 8 bodova

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
<p>→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, bogatstvo leksike</p> <p>2 boda</p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije...)</p> <p>2 boda</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p>2 boda ukupno 4 boda</p> <p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga, obzirom da</i>, semantičko miješanje prijedloga <i>zbog i radi...</i>)</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod</p>	<p>→ prirodan redosljed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p>1 bod</p> <p>→ nepovezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p>0 bodova</p>	<p>→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak)</p> <p>1 bod</p> <p>→ neprilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (nema odvajanja uvoda, razrade, zaključka)</p> <p>0 bodova</p>
<p>→ jasno i precizno izražavanje, oskudna leksika, ponavljanje izraza</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p>→ neprecizno i nejasno</p>			

<p>izražavanje koje dovodi do nerazumijevanja – 0 bodova</p>	<p>rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p>ukupno 2 boda</p> <p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ nepoštovanje gramatičke norme uz brojne greške – 0 bodova</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ nepoštovanje pravopisne norme uz brojne greške – 0 bodova</p>		
---	---	--	--