



ISPITNI
CENTAR

IZVJEŠTAJ O RADU ISPITNOG CENTRA ZA 2025. GODINU ●



Sadržaj

1. AKTIVNOSTI ISPITNOG CENTRA U 2025. GODINI	3
2. MATURSKI I STRUČNI ISPIT 2025. GODINE	3
2.1. Priprema za sprovođenje maturalnog/stručnog ispita	3
2.2. Realizacija maturalnog/stručnog ispita.....	22
2.3. Sprovođenje maturalnog/stručnog ispita - populacija	24
2.4. Ocjenjivanje i obrada podataka	29
2.5. Analiza rezultata.....	32
3. EKSTERNA PROVJERA ZNANJA	
NA KRAJU TREĆEG CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE.....	40
4. TESTIRANJE UČENIKA NA KRAJU DRUGOG CIKLUSA	51
5. DRŽAVNO TAKMIČENJE UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA	54
6. MEĐUNARODNA TAKMIČENJA	61
7. MEĐUNARODNO TESTIRANJE UČENIKA – PISA 2025	64
8. MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE TIMSS 2023 I TIMSS LONGITUDINAL.....	66
9. PIRLS ISTRAŽIVANJE	70
10. MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE ICILS.....	72
11. PROVJERA ZNANJA CRNOGORSKOG JEZIKA	
ZA PRIJEM U CRNOGORSKO DRŽAVLJANSTVO	74
12. CJELOŽIVOTNO UČENJE I NACIONALNE STRUČNE KVALIFIKACIJE	75
13. OSTALE AKTIVNOSTI.....	78
14. JUBILEJ – 20 GODINA OD OSNIVANJA ISPITNOG CENTRA	82
15. UPRAVNI ODBOR.....	83
16. ISPITNI CENTAR U MEDIJIMA	84

1. AKTIVNOSTI ISPITNOG CENTRA U 2025. GODINI

Programom rada Ispitnog centra za 2025. godinu planirane su sljedeće aktivnosti:

- ▶ Priprema i realizacija maturalnog i stručnog ispita
- ▶ Priprema i realizacija eksterne provjere znanja učenika na kraju III ciklusa osnovne škole
- ▶ Priprema i realizacija testiranja učenika 6. razreda iz Matematike
- ▶ Priprema i realizacija Državnog takmičenja učenika osnovnih i srednjih škola
- ▶ PISA 2025
- ▶ TIMSS istraživanje
- ▶ PIRLS istraživanje
- ▶ ICILS istraživanje
- ▶ Cjelovito učenje/Nacionalne stručne kvalifikacije
- ▶ Međunarodna takmičenja
- ▶ Provjera znanja crnogorskog jezika za prijem u crnogorsko državljanstvo
- ▶ Ostale aktivnosti.

2. MATURSKI I STRUČNI ISPIT 2025. GODINE

2.1. Priprema za sprovođenje maturalnog/stručnog ispita

U januaru 2025. godine imenovana su 52 školska koordinatora u srednjim školama u kojima se polagao maturalni/stručni ispit. Ispitima su obuhvaćene sljedeće ustanove srednjeg obrazovanja:

- ▶ 10 gimnazija
- ▶ 12 srednjih mješovitih škola i
- ▶ 30 srednjih stručnih škola (uključujući umjetničke/muzičke škole i centre).

2.1.1. Priprema za sprovođenje ispita u školama

2.1.1.1. Saradnja sa školskim koordinatorima

U cilju što bolje informisanosti oko procedura za sprovođenje maturalnog/stručnog ispita, Ispitni centar je organizovao sastanak za školske koordinate. Sastanak je održan 6. februara 2025. godine. Prisutni su upoznati sa ciljevima i polazištima za realizaciju maturalnog/stručnog ispita, kao i sa:

- ▶ Uputstvom za realizaciju maturalnog/stručnog ispita
- ▶ Uputstvom za test administratora (maturalni/stručni ispit).

Pomenuta uputstva su objavljena i na sajtu Ispitnog centra, a školski koordinatori upoznati sa procedurama i kalendarom aktivnosti.

Ispitni centar je tokom cijele godine pružao podršku koordinatorima u školama kao i ostalim zainteresovanim stranama (učenicima, nastavnicima, roditeljima). U periodu od januara do kraja decembra 2025. godine, korespondencija između Ispitnog centra i srednjih škola i drugih zainteresovanih je bila izuzetno intenzivna.

Najčešći oblik komunikacije je preko mejlova poslatih na imejl koordinatora za maturalni/stručni ispit, na adresu Ispitnog centra i putem telefonskih poziva i poruka. Sadržaj imejlova, telefonskih poziva i poruka u većini slučajeva imali su za temu traženje informacija o načinu prijave maturalnog/stručnog ispita, provjeri prijave učenika ili predmeta za maturalni/stručni ispit, molbi za promjenu izbornog predmeta (predmeta od značaja), unosu ocjena/bodova za treći predmet, datuma objave rezultata, procedure najave uvida u test, postupku ulaganja prigovora, datuma izdavanja diplome i slična pitanja.

Radi bolje komunikacije i protoka informacija i dalje je aktivan tim Školski koordinatori na platformi Microsoft Teams. Opravdanost formiranja ovog tima ogleda se u blagovremenoj razmjeni informacija, materijala, odgovora, rješavanja dilema i sve to na jednom mjestu, dostupno svima u svakom trenutku.

U cilju praćenja regularnosti sprovođenja ispita, pored zaposlenih u Ispitnom centru angažovani su i zaposleni iz institucija koje se bave obrazovanjem: Zavod za školstvo, Centar za stručno obrazovanje, Zavod za izdavanje udžbenika i nastavnih sredstava i Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija. Njihovi zadaci i aktivnosti bili su usmjereni na kontrolu realizacije maturalnog i stručnog ispita kao praćenje aktivnosti u školama za vrijeme trajanja ispita. Nakon ispita pripremili su odgovarajuće izvještaje koji su dostavljeni Ispitnom centru. Ispitni centar je za potrebe praćenja regularnosti na ispitu obezbjedio detektore koji su preko predstavnika Ispitnog centra dostavljeni školama na dan ispita.

2.1.1.2. Prijava maturalnih/stručnih ispita

Kandidati su se opredjeljivali za predmete koje su polagali na maturalnom/stručnom ispitu i nivou polaganja predmeta (osnovni ili viši nivo) u skladu sa Zakonom o gimnaziji (član 38) i Zakona o stručnom obrazovanju (član 82).

Prijava maturalnog/stručnog ispita realizovana je elektronskim putem, preko MEIS aplikacije i to 35 dana prije samog ispitnog roka¹.

U tabeli su podaci o rokovima elektronske prijave maturalnog/stručnog ispita za školsku 2024/25. godinu.

Ispitni rok	Datum prijave
Januarski ispitni rok	3 - 11. decembra 2024. godine
Junski ispitni rok	10 - 21. februar 2025. godine
Avgustovski ispitni rok	24 - 26. jun 2025. godine

Kandidate koji su završili IV razred u inostranstvu a kojima je Državna komisija za maturalni i stručni ispit odobrila polaganje, škole su prijavljivale od 26. do 30. maja 2025. godine. Obavezni nastavni predmeti za opštu gimnaziju su:

- ▶ Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/Albanski jezik i književnost
- ▶ Matematika ili prvi strani jezik.

U odjeljenjima u kojima se organizuje program matematičke gimnazije obavezni nastavni predmeti su:

- ▶ Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/Albanski jezik i književnost
- ▶ Analiza sa algebrom.

U odjeljenjima u kojima se realizuje program filološke gimnazije, obavezni nastavni predmeti su:

- ▶ Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/Albanski jezici književnost
- ▶ Prvi strani jezik.

Nastavni predmet po izboru učenika je predmet od značaja za nastavak obrazovanja koji ispunjava maturalni standard. Slijedi spisak predmeta:

- ▶ Biologija
- ▶ Crnogorski jezik kao nematernji

¹ Član 29 Pravilnika o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita u gimnaziji („Sl. list Crne Gore” br. 34/09, 19/10, 81/10, 60/11, 65/12, 50/13, 43/19 i 14/24) i člana 37 Pravilnika o načinu i postupku polaganja stručnog ispita za učenike koji nastavljaju obrazovanje („Sl. list Crne Gore” br. 82/09, 19/10, 81/10, 60/11, 65/12, 58/13, 43/19 i 11/24)

- ▶ Filozofija
- ▶ Fizika
- ▶ Francuski kao drugi strani jezik
- ▶ Geografija
- ▶ Hemija
- ▶ Informatika
- ▶ Istorija
- ▶ Italijanski kao drugi strani jezik
- ▶ Latinski jezik
- ▶ Likovna umjetnost
- ▶ Muzička umjetnost
- ▶ Njemački kao drugi strani jezik
- ▶ Programiranje i programski jezici
- ▶ Psihologija
- ▶ Ruski kao drugi strani jezik
- ▶ Sociologija.

Ove kalendarske godine, gimnazijalci jedino nisu birali Latinski jezik kao predmet od značaja. Stručni ispit za učenike koji nastavljaju obrazovanje se sastoji iz opšteobrazovnog i stručnog dijela. Opšteobrazovni dio čine ispiti iz predmeta:

- ▶ Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/Albanski jezik i književnost
- ▶ Matematika ili prvi strani jezik, u skladu sa obrazovnim programom (*Nacionalni savjet za obrazovanje je na sjednici održanoj 9. februara 2024. godine, donio odluku da se za pojedine obrazovne programe kojima je ispitnim katalogom bilo propisano polaganje Matematike dozvoli mogućnost izbora).

Stručni dio ispita čine stručno-teorijski predmet, odnosno stručna teorija. U skladu sa izmjenama koncepta stručnog ispita koji se primjenjuje od školske 2020/2021. godine, školske 2024/25. godine ispit iz stručne teorije polagali su učenici sljedećih modularizovanih obrazovnih programa:

1. Ekonomski tehničar
2. Elektrotehničar energetike
3. Pravno administrativni tehničar
4. Restorater
5. Tehničar mehatronike
6. Tehničar modnog dizajna
7. Elektrotehničar elektronike
8. Elektrotehničar elektronskih komunikacija
9. Elektrotehničar računarskih sistema i mreža
10. Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija
11. Gastronom
12. Brodomašinski tehničar
13. Nautički tehničar
14. Prehrambeni tehničar
15. Tehničar prodaje
16. Muzički saradnik
17. Muzički izvođač
18. Građevinski tehničar za niskogradnju i hidrogradnju
19. Građevinski tehničar za visokogradnju
20. Veterinarski tehničar
21. Kozmetički tehničar
22. Tehničar za špediciju, carinu i organizaciju transporta
23. Tehničar hemijsko-farmaceutskih procesa i ispitivanja
24. Tehničar za arhitekturu i dizajn enterijera
25. Tehničar za geodeziju
26. Tehničar za dekorisanje i aranžiranje prostora
27. Tehničar automehatronike

28. Farmaceutski tehničar
29. Fizioterapeutski tehničar
30. Tehničar obrade drveta
31. Mašinski tehničar energetike i termotehnike
32. Šumarski tehničar
33. Tehničar dizajna i izrade proizvoda na bazi drveta
34. Zdravstveno laboratorijski sanitarni tehničar
35. Zubni tehničar i stomatološki asistent i
36. Hotelsko turistički tehničar.

Ove godine, nismo imali prijavljenih kandidata za polaganje stručne teorije - Tehničar dizajna i izrade proizvoda na bazi drveta i stručne teorije - Tehničar obrade drveta.

Obavezni predmeti morskog, odnosno opšteobrazovni predmeti stručnog ispita polagali su se u organizaciji Ispitnog centra. Sve obavezne/opšteobrazovne predmete, izuzev Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti/Albanskog jezika i književnosti, učenik je mogao da polaže na osnovnom ili višem nivou, u skladu sa Ispitnim katalogom.

Nastavni predmet po izboru učenika u gimnazijama, odnosno stručne teorije u stručnim školama, se polagao pisano, u skladu sa Ispitnim katalogom odgovarajućeg obrazovnog programa.

Pored elektronske prijave za kandidata sa posebnim obrazovnim potrebama, škola je bila u obavezi da dostavi kopiju Rješenja o usmjeravanju i Zahtjev za dodatne uslove i pomagala do 20. februara 2025. godine.

Tabela sa prijavama za maturalni/stručni ispit u januarskom roku

PREDMET	MATURSKI ISPIT		STRUČNI ISPIT	
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	21	14	176	124
Albanski jezik i književnost	4	4	2	1
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	20	15	203	151
Njemački jezik (<i>osnovni nivo</i>)	—	—	1	0
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	6	6	48	40
Biologija	1	0	—	—
Geografija	1	1	—	—
Istorija	1	1	—	—
Muzička umjetnost	1	1	—	—
Njemački kao drugi strani jezik	1	1	—	—
Psihologija	5	2	—	—
Sociologija	6	5	—	—
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	—	—	1	0
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	—	—	11	8
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronike	—	—	1	0
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronskih komunikacija	—	—	13	12
Stručna teorija – Elektrotehničar energetike	—	—	3	3

Stručna teorija – Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	–	–	4	3
Stručna teorija – Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	–	–	4	3
Stručna teorija – Farmaceutski tehničar	–	–	6	6
Stručna teorija – Fizioterapeutske tehničke	–	–	1	1
Stručna teorija – Gastronom	–	–	6	3
Stručna teorija – Muzički izvođač	–	–	1	1
Stručna teorija – Pravnoadministrativni tehničar	–	–	7	5
Stručna teorija – Restorater	–	–	1	0
Stručna teorija – Tehničar automehatronike	–	–	2	1
Stručna teorija – Tehničar mehatronike	–	–	4	2
Stručna teorija – Tehničar prodaje	–	–	2	2
Stručna teorija – Tehničar za arhitekturu i dizajn enterijera	–	–	2	2
Stručna teorija – Tehničar za dekorisanje i aranžiranje prostora	–	–	3	3
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	–	–	2	2
Stručna teorija – Tehničar za špediciju, carinu i organizaciju transporta	–	–	14	9
UKUPNO	67	50	518	382

Tabela sa prijavama za maturski/stručni ispit u junskom roku školske 2024/25. godine

PREDMET	MATURSKI ISPIT		STRUČNI ISPIT	
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	1792	1770	3170	3064
Albanski jezik i književnost	138	138	28	27
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	1701	1689	3016	2917
Engleski jezik (<i>viši nivo</i>)	14	14	1	1
Njemački jezik (<i>osnovni nivo</i>)	0	0	9	9
Ruski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	0	0	15	14
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	418	414	175	163
Matematika (<i>viši nivo</i>)	3	2	0	0
Analiza s algebrom (<i>osnovni nivo</i>)	24	23	–	–
Biologija	43	43	–	–
Crnogorski jezik kao maternji	64	63	–	–
Filozofija	71	71	–	–
Fizika	13	13	–	–
Francuski kao drugi strani jezik	8	8	–	–
Geografija	202	193	–	–
Hemija	93	93	–	–
Informatika	11	8	–	–
Istorija	125	122	–	–
Italijanski kao drugi strani jezik	14	14	–	–
Likovna umjetnost	222	220	–	–
Muzička umjetnost	90	90	–	–
Njemački kao drugi strani jezik	19	19	–	–
Psihologija	348	345	–	–
Programiranje i programski jezici	5	5	–	–
Ruski kao drugi strani jezik	18	18	–	–
Sociologija	334	330	–	–
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	–	–	68	66
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	–	–	682	657
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronike	–	–	28	27
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronskih komunikacija	–	–	16	13
Stručna teorija – Elektrotehničar energetike	–	–	48	45
Stručna teorija – Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	–	–	122	118

PREDMET	MATURSKI ISPIT		STRUČNI ISPIT	
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Stručna teorija – Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	–	–	171	167
Stručna teorija – Farmaceutski tehničar	–	–	162	162
Stručna teorija – Fizioterapeutski tehničar	–	–	50	50
Stručna teorija – Gastronom	–	–	138	124
Stručna teorija – Građevinski tehničar za niskogradnju i hidrogradnju	–	–	1	0
Stručna teorija – Građevinski tehničar za visokogradnju	–	–	56	56
Stručna teorija – Hotelsko turistički tehničar	–	–	285	272
Stručna teorija – Kozmetički tehničar	–	–	21	20
Stručna teorija – Mašinski tehničar energetike i termotehnike	–	–	1	0
Stručna teorija – Muzički izvođač	–	–	32	32
Stručna teorija – Muzički saradnik	–	–	8	8
Stručna teorija – Nautički tehničar	–	–	78	76
Stručna teorija – Pravno administrativni tehničar	–	–	147	146
Stručna teorija – Prehrambeni tehničar	–	–	12	10
Stručna teorija – Restorater	–	–	32	29
Stručna teorija – Tehničar automehatronike	–	–	42	39
Stručna teorija – Tehničar hemijsko farmaceutskih procesa i ispitivanja	–	–	11	9
Stručna teorija – Tehničar mehatronike	–	–	6	6
Stručna teorija – Tehničar modnog dizajna	–	–	23	20
Stručna teorija – Tehničar prodaje	–	–	48	45
Stručna teorija – Tehničar za arhitekturu i dizajn enterijera	–	–	48	48
Stručna teorija – Tehničar za dekorisanje i aranžiranje prostora	–	–	19	17
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	–	–	22	21
Stručna teorija – Tehničar za špediciju, carinu i organizaciju transporta	–	–	128	117

PREDMET	MATURSKI ISPIT		STRUČNI ISPIT	
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Stručna teorija – Veterinarski tehničar	–	–	39	37
Stručna teorija – Zdravstveno laboratorijski sanitarni tehničar	–	–	30	29
Stručna teorija – Zubni tehničar i stomatološki asistent	–	–	24	24
UKUPNO	5770	5705	9012	8685

Za učenike koji su se obratili Državnoj maturalnoj komisiji za određivanje naknadnog roka za polaganje maturalnog/stručnog ispita a koji iz zdravstvenih razloga, školovanja u inostranstvu i sličnih opravdanih razloga nisu mogli pristupiti polaganju ispita u redovnom roku, odobreno je polaganje u vanrednom junskom roku.

Tabela sa prijavama za maturalni/stručni ispit u vanrednom junskom roku za učenike kojima je Državna maturalna komisija dozvolila polaganje školske 2024/25. godine

PREDMET	MATURSKI ISPIT		STRUČNI ISPIT	
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	11	10	7	5
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	7	6	5	4
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	5	4	2	2
Analiza s algebram (<i>osnovni nivo</i>)	1	1	–	–
Biologija	1	1	–	–
Geografija	3	2	–	–
Likovna umjetnost	4	4	–	–
Muzička umjetnost	1	0	–	–
Sociologija	3	3	–	–
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	–	–	1	1
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	–	–	1	0
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	–	–	1	1
UKUPNO	36	31	17	13

Tabela sa prijavama za maturski/stručni ispit u avgustovskom roku školske 2024/25. godine

PREDMET	MATURSKI ISPIT		STRUČNI ISPIT	
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	46	27	332	251
Albanski jezik i književnost	10	9	11	11
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	32	20	512	416
Engleski jezik (<i>viši nivo</i>)	0	0	1	1
Njemački jezik (<i>osnovni nivo</i>)	0	0	6	6
Ruski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	0	0	1	0
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	32	29	82	67
Analiza s algebrom (<i>osnovni nivo</i>)	1	1	–	–
Biologija	1	1	–	–
Crnogorski jezik kao nematernji	1	1	–	–
Filozofija	1	1	–	–
Fizika	2	2	–	–
Francuski kao drugi strani jezik	1	1	–	–
Geografija	13	7	–	–
Hemija	1	1	–	–
Informatika	2	1	–	–
Istorija	3	2	–	–
Likovna umjetnost	5	5	–	–
Psihologija	5	3	–	–
Sociologija	4	3	–	–
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	–	–	16	15
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	–	–	62	53
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronike	–	–	9	9
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronskih komunikacija	–	–	4	2
Stručna teorija – Elektrotehničar energetike	–	–	4	3
Stručna teorija – Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	–	–	15	14
Stručna teorija – Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	–	–	23	17
Stručna teorija – Farmaceutski tehničar	–	–	11	10
Stručna teorija – Fizioterapeutski tehničar	–	–	4	4
Stručna teorija – Gastronom	–	–	26	18
Stručna teorija – Građevinski tehničar za visokogradnju	–	–	3	3
Stručna teorija – Hotelsko-turistički tehničar	–	–	62	52
Stručna teorija – Kozmetički tehničar	–	–	6	6
Stručna teorija – Mašinski tehničar energetike i termotehnike	–	–	1	1

PREDMET	MATURSKI ISPIT		STRUČNI ISPIT	
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Stručna teorija – Muzički izvođač	–	–	5	5
Stručna teorija – Nautički tehničar	–	–	8	8
Stručna teorija – Pravnoadministrativni tehničar	–	–	16	15
Stručna teorija – Prehrambeni tehničar	–	–	2	1
Stručna teorija – Restorater	–	–	8	6
Stručna teorija – Šumarski tehničar	–	–	1	1
Stručna teorija – Tehničar automehatronike	–	–	1	1
Stručna teorija – Tehničar hemijskofarmaceutskih procesa i ispitivanja	–	–	5	4
Stručna teorija – Tehničar mehatronike	–	–	1	1
Stručna teorija – Tehničar modnog dizajna	–	–	19	16
Stručna teorija – Tehničar prodaje	–	–	4	4
Stručna teorija – Tehničar za arhitekturu i dizajn enterijera	–	–	3	3
Stručna teorija – Tehničar za dekorisanje i aranžiranje prostora	–	–	2	1
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	–	–	6	6
Stručna teorija – Tehničar za špediciju, carinu i organizaciju transporta	–	–	32	24
Stručna teorija – Veterinarski tehničar	–	–	4	3
Stručna teorija – Zdravstveno laboratorijski sanitarni tehničar	–	–	8	7
UKUPNO	160	114	1316	1065

2.1.1.3. Određivanje test administratora

Prema Pravilnicima, glavnog test-administratora i test-administratore, na prijedlog direktora škole, određuje Ispitni centar s tim da za test-administratora ne može biti određen nastavnik istog ili srodnog predmeta. Glavni test-administrator je nastavnik iz druge škole. U oštinama u kojima je samo jedna srednja škola, prijedloge smo dobili od kolega iz osnovnih škola.

Srednje škole su dostavljale spiskove (koji sadrže imena nastavnika, predmet koji predaju, broj žiro računa i naziv banke, jedinstveni matični broj) Ispitnom centru do 10. marta 2025. godine. Ispitni centar je za potrebe maturalnih/stručnih ispita u školskoj 2024/25. godini odredio test-administratore za sve rokove, a školski koordinatori su organizovali obuke na kojima su upoznali nastavnike o procedurama na samom ispitu.

Svi test-administratori angažovani tokom maturalnog/stručnog ispita potpisali su ugovor u školama u kojima su raspoređeni.

Tabela angažovanih test-administratora po rokovima, bez rezervnih:

Rok	Predmet	Broj GTA/ TA
Januarski rok, kandidati iz školske 2023/2024. godine	CSBH/Albanski jezik i književnost	55
	Matematika/Analiza sa algebrom	18
	Prvi strani jezik	60
	UKUPNO:	133
Junski rok, školska 2024/2025. godina	CSBH/Albanski jezik i književnost	747
	Matematika/Analiza sa algebrom	108
	Prvi strani jezik	706
	UKUPNO:	1561
Junski rok za strance (u ovom roku bili su angažovani školski koordinatori kao GTA i TA)	CSBH/Albanski jezik i književnost	2
	Matematika/Analiza sa algebrom	-
	Prvi strani jezik	2
	UKUPNO:	4
Avgustovski rok, školska 2024/2025. godina	CSBH/Albanski jezik i književnost	89
	Matematika/Analiza sa algebrom	38
	Prvi strani jezik	110
	UKUPNO:	237
Ukupno kalendarske 2025.	UKUPNO ZA SVE PREDMETE	1935

Tabela angažovanih test administratora po rokovima

Rok	Predmet	Broj GTA/TA	Broj rezervnih GTA/TA	Ukupno
Januarski rok 2024 (u ovom roku)	CSBH/Albanski jezik i književnost	41	33	74
	Matematika/Analiza sa algebrom	5	3	8
	Prvi strani jezik	38	29	67
	UKUPNO:	84	65	149
Junski rok	CSBH/Albanski jezik i književnost	757	187	944
	Matematika/Analiza sa algebrom	121	45	166
	Prvi strani jezik	706	177	883
	UKUPNO:	1584	409	1993
Junski rok za strance (u ovom roku bili su angažovani školski koordinatori kao GTA i TA)	CSBH/Albanski jezik i književnost	6	-	6
	Matematika/Analiza sa algebrom	6	-	6
	Prvi strani jezik	6	-	6
	UKUPNO:	12	-	12
Avgustovski rok	CSBH/Albanski jezik i književnost	112	26	138
	Matematika/Analiza sa algebrom	30	14	44
	Prvi strani jezik	128	29	157
	UKUPNO:	270	69	339
Školska 2023/24. godina	UKUPNO ZA SVE ROKOVE	1950	543	2493

Angažovanje predstavnika Ispitnog centra na maturalnom/stručnom ispitu

U Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija održani su sastanci sa predstavnicima Ispitnog centra koji su angažovani u cilju praćenja kvaliteta realizacije i osiguranja regularnosti maturalnog i stručnog ispita. Predstavnici Ispitnog centra angažovani su iz institucija koje blisko sarađuju: Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Zavoda za školstvo, Centra za stručno obrazovanje, Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva i Ispitnog centra. Sastanci su održavani dan prije ispita.

Kako bi se ovaj zadatak obavio profesionalno i uz poštovanje svih procesa i procedura, predstavnici Ispitnog centra su dobili detaljna uputstva kojima se obezbjeđuju jednaki uslov za sve kandidate i poštovanje pravila u prostorijama u kojima se polaže. Predstavnici Ispitnog

centra su angažovani u svim rokovima i za sve ispite koji su se polagali. Tako je u ispitnom prostoru pored test-administratora bio prisutan i predstavnik Ispitnog centra, odnosno više predstavnika ukoliko je ispit realizovan u prostoru u kome je više od 15 učenika.

Broj angažovanih predstavnika Ispitnog centra u ispitnim rokovima kalendarske 2025. godine:

Rok	Predmet	Broj predstavnika
Januarski rok	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/Albanski jezik i književnost	18
	Prvi strani jezik	15
	Matematika/Analiza sa algebrom	5
	Predmet od značaja/Stručna teorija	6
Ukupno za januarski rok		27
Junski rok	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/Albanski jezik i književnost	79
	Prvi strani jezik	75
	Matematika/Analiza sa algebrom	21
	Predmet od značaja/Stručna teorija	69
Ukupno za junski rok		244
Avgustovski rok	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/ Albanski jezik i književnost	17
	Prvi strani jezik	17
	Matematika/Analiza sa algebrom	10
	Predmet od značaja/ Stručna teorija	16
Ukupno za avgustovski rok		60
UKUPNO NA NIVOU GODINE		331

2.1.2. Priprema ispitnih materijala

Priprema ispitnih materijala za maturali/stručni ispit podrazumijeva:

- ▶ Rad predmetnih komisija na razvoju ispitnog materijala
- ▶ Pripremu ispita sa prilagođavanjem ispitnog materijala za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama
- ▶ Prevod ispitnog materijala na albanski jezik
- ▶ Prelom i grafičku pripremu za štampu
- ▶ Priprema zvučnih zapisa i
- ▶ Štampu i pakovanje ispitnog materijala.

2.1.2.1 Priprema ispitnog materijala za maturali/stručni ispit

Ispitni materijal pripremala su predmetne komisije koje čine nastavnici odgovarajućih predmeta koje je imenovao Ispitni centar. Testovi koji se pripremaju su standardizovani, rađeni na osnovu Ispitnog kataloga i čine ih zadaci čiji su autori članovi timova predmetnih stručnjaka.

Predmetne komisije su za svaki test izradile i detaljno Uputstvo za ocjenjivanje. Za opšteobrazovne predmete imenovano je sedam predmetnih komisija koje čine stručni saradnici i savjetnici iz Ispitnog centra.

Predsjednik predmetne komisije najčešće je savjetnik za opšteobrazovni predmet iz Ispitnog centra. Broj predmetnih komisija koje su radili na izradi ispitnog materijala za predmet od značaja je 17 dok je ispitni materijal za stručnu teoriju pripremalo 34 predmetne komisije koje su isti dostavljale Ispitnom centru. Maturali/stručni ispit iz Matematike i Engleskog jezika školske 2024/2025. godine polagao se na osnovnom i višem nivou.

2.1.2.2. Priprema ispitnog materijala za kandidate sa posebnim obrazovnim potrebama

Kandidatu sa posebnom obrazovnom potrebom prilagođava se način, postupak i vrijeme trajanja polaganja pojedinih djelova maturalog/stručnog ispita u okviru propisanog roka i rasporeda polaganja ispita, a u skladu sa rješenjem o usmjeravanju u obrazovni program i individualnim razvojno-obrazovnim programom.

Prilagođavanje je usklađeno s posebnim obrazovnim potrebama kandidata na način da osigurava ravnopravan položaj u odnosu na ostale kandidate koji polažu maturali/stručni ispit. Prilagođeni uslovi i pomagala treba da omoguće onim kandidatima koji tokom cijelog školovanja ili dužeg razdoblja imaju posebne obrazovne potrebe i onima kod kojih je do promjena u zdravstvenom stanju, koje uslovljava prilagođavanje prilikom polaganja ispita, došlo u skorije vrijeme. Prilagođavanje uslova i pomagala zavisi od vrste ispita, smetnje i teškoće u razvoju i aktuelnog opšteg zdravstvenog statusa kandidata. Prilagođavanje ne smije kandidatu dati prednost u odnosu na ostale kandidate. Detaljno Uputstvo za prilagođavanje eksternih ispita djeci sa posebnim obrazovnim potrebama objavljeno je na sajtu Ispitnog centra.

Ispitni centar je dobio zahtjeve za prilagođavanje maturalog/stručnog ispita za 10 učenika u junskom i tri u avgustovskom roku. Zahtjevi za prilagođavanje su se odnosili na:

Dodatni uslovi i pomagala na ispitu	Junski rok	Avgustovski rok
Test u elektronskoj formi-word dokument jer će učenik koristiti lap top sa govornom podrškom i slušalicama (za CSBH i ST)	1 kandidat	-
Omogućavanje korišćenja računara za pisanje odgovora prilikom polaganja Engleskog jezika	1 kandidat	-
Asistent kao tehnička podrška	7 kandidata	3 kandidata
Posebna prostorija za rad	7 kandidata	3 kandidata
Produženo vrijeme za rad	9 kandidata	3 kandidata
Uvećani font	2 kandidata	1 kandidat

2.1.2.3. Prevod ispitnog materijala na albanski jezik

Za učenike koji pohađaju nastavu na albanskom jeziku preveden je sav pripremljeni test-materijal. U školskoj 2024/25. godini preveden je ispitni materijal za sljedeće predmete:

Predmet	Januarski rok	Junski rok	Avgustovski rok
Engleski jezik-osnovni nivo	+	+	+
Likovna umjetnost		+	+
Sociologija	+	+	
Matematika-osnovni nivo		+	+
Biologija		+	
Psihologija		+	+
Njemački kao II strani jezik		+	
ST- Ekonomski tehničar		+	+
Istorija		+	
Muzička umjetnost	+		
ST –Tehničar automehatronike		+	
ST –Hotelsko turistički tehničar		+	+

2.1.2.4. Grafička priprema i štampa ispitnog materijala za maturski/stručni ispit

Za školsku 2024/25. godinu pripremljen je Ispitni materijal za prijavljeni broj ispita. Grafički pripremljenih test-knjižica za opšteobrazovne predmete na osnovnom i višem nivou je 12. Za ostale predmete, predmet od značaja i stručnu teoriju, grafički je pripremljena 45 test-knjižica i to za predmet od značaja 17 i za stručnu teoriju 36 test-knjižice. Iz tabele se može vidjeti broj štampanih test-knjižica u skladu sa brojem prijavljenih učenika za ispitni rok:

Tabela štampanih test-knjižica, bez rezervnih, za prijavljene predmete za januarski rok koji se realizovao 2025. godine:

Predmet	Broj prijavljenih
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	197
Albanski jezik i književnost	6
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	223
Njemački jezik (<i>osnovni nivo</i>)	1
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	54
Biologija	1
Geografija	1
Istorija	1
Muzička umjetnost	1
Njemački kao drugi strani jezik	1
Psihologija	5
Sociologija	6
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	1
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	11
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronike	1
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronskih komunikacija	13
Stručna teorija – Elektrotehničar energetike	3
Stručna teorija – Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	4
Stručna teorija – Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	4
Stručna teorija – Farmaceutski tehničar	6
Stručna teorija – Fizioterapeutski tehničar	1
Stručna teorija – Gastronom	6
Stručna teorija – Muzički izvođač	1
Stručna teorija – Pravnoadministrativni tehničar	7
Stručna teorija – Restorater	1
Stručna teorija – Tehničar automehatronike	2
Stručna teorija – Tehničar mehatronike	4
Stručna teorija – Tehničar prodaje	2

Stručna teorija – Tehničar za arhitekturu i dizajn enterijera	2
Stručna teorija – Tehničar za dekorisanje i aranžiranje prostora	3
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	2
Stručna teorija – Tehničar za špediciju, carinu i organizaciju transporta	14
UKUPNO	518

Tabela štampanih test-knjižica, bez rezervnih, za prijavljene predmete za junijski rok 2025. godine

Predmeti	Broj prijavljenih
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	4962
Albanski jezik i književnost	166
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	4717
Engleski jezik (<i>viši nivo</i>)	15
Njemački jezik (<i>osnovni nivo</i>)	9
Ruski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	15
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	593
Matematika (<i>viši nivo</i>)	3
Analiza s algebram (<i>osnovni nivo</i>)	24
Biologija	43
Crnogorski jezik kao nematernalni	64
Filozofija	71
Fizika	13
Francuski kao drugi strani jezik	8
Geografija	202
Hemija	93
Informatika	11
Istorija	125
Italijanski kao drugi strani jezik	14
Likovna umjetnost	222
Muzička umjetnost	90
Njemački kao drugi strani jezik	19
Psihologija	348
Programiranje i programski jezici	5
Ruski kao drugi strani jezik	18
Sociologija	334
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	68
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	682
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronike	28
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronskih komunikacija	16
Stručna teorija – Elektrotehničar energetike	48
Stručna teorija – Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	122
Stručna teorija – Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	171
Stručna teorija – Farmaceutski tehničar	162
Stručna teorija – Fizioterapeutske tehničar	50
Stručna teorija – Gastronom	138
Stručna teorija – Građevinski tehničar za niskogradnju i hidrogradnju	1
Stručna teorija – Građevinski tehničar za visokogradnju	56
Stručna teorija – Hotelsko turistički tehničar	285
Stručna teorija – Kozmetički tehničar	21
Stručna teorija – Mašinski tehničar energetike i termotehnike	1
Stručna teorija – Muzički izvođač	32
Stručna teorija – Muzički saradnik	8
Stručna teorija – Nautički tehničar	78

Stručna teorija – Pravnoadministrativni tehničar	147
Stručna teorija – Prehrambeni tehničar	12
Stručna teorija – Restorater	32
Stručna teorija – Tehničar automehatronike	42
Stručna teorija – Tehničar hemijskofarmaceutskih procesa i ispitivanja	11
Stručna teorija – Tehničar mehatronike	6
Stručna teorija – Tehničar modnog dizajna	23
Stručna teorija – Tehničar prodaje	48
Stručna teorija – Tehničar za arhitekturu i dizajn enterijera	48
Stručna teorija – Tehničar za dekorisanje i aranžiranje prostora	19
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	22
Stručna teorija – Tehničar za špediciju, carinu i organizaciju transporta	128
Stručna teorija – Veterinarski tehničar	39
Stručna teorija – Zdravstveno laboratorijski sanitarni tehničar	30
Stručna teorija – Zubni tehničar i stomatološki asistent	24
UKUPNO	14782

Tabela štampanih test-knjižica, bez rezervnih, za prijavljene predmete za rok za učenike kojima je Državna komisija za maturalni/stručni ispit odobrila polaganje:

Predmet	Broj prijavljenih
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	18
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	12
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	7
Analiza s algebrim (<i>osnovni nivo</i>)	1
Biologija	1
Geografija	3
Likovna umjetnost	4
Muzička umjetnost	1
Sociologija	3
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	1
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	1
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	1
UKUPNO	53

Tabela štampanih test-knjižica, bez rezervnih, za prijavljene predmete za avgustovski rok školske 2024/2025. godine

Predmet	Broj prijavljenih
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	378
Albanski jezik i književnost	21
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	544
Engleski jezik (<i>viši nivo</i>)	1
Njemački jezik (<i>osnovni nivo</i>)	6
Ruski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	1
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	114
Analiza s algebrim (<i>osnovni nivo</i>)	1
Biologija	1
Crnogorski jezik kao nematernalni	1
Filozofija	1
Fizika	2
Francuski kao drugi strani jezik	1
Geografija	13
Hemija	1
Informatika	2
Istorija	3

Likovna umjetnost	5
Psihologija	5
Sociologija	4
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	16
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	62
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronike	9
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronskih komunikacija	4
Stručna teorija – Elektrotehničar energetike	4
Stručna teorija – Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	15
Stručna teorija – Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	23
Stručna teorija – Farmaceutski tehničar	11
Stručna teorija – Fizioterapeutski tehničar	4
Stručna teorija – Gastronom	26
Stručna teorija – Građevinski tehničar za visokogradnju	3
Stručna teorija – Hotelsko-turistički tehničar	62
Stručna teorija – Kozmetički tehničar	6
Stručna teorija – Mašinski tehničar energetike i termotehnike	1
Stručna teorija – Muzički izvođač	5
Stručna teorija – Nautički tehničar	8
Stručna teorija – Pravnoadministrativni tehničar	16
Stručna teorija – Prehrambeni tehničar	2
Stručna teorija – Restorater	8
Stručna teorija – Šumarski tehničar	1
Stručna teorija – Tehničar automehatronike	1
Stručna teorija – Tehničar hemijskofarmaceutskih procesa i ispitivanja	5
Stručna teorija – Tehničar mehatronike	1
Stručna teorija – Tehničar modnog dizajna	19
Stručna teorija – Tehničar prodaje	4
Stručna teorija – Tehničar za arhitekturu i dizajn enterijera	3
Stručna teorija – Tehničar za dekorisanje i aranžiranje prostora	2
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	6
Stručna teorija – Tehničar za špediciju, carinu i organizaciju transporta	32
Stručna teorija – Veterinarski tehničar	4
Stručna teorija – Zdravstveno laboratorijski sanitarni tehničar	8
UKUPNO	1316

2.1.2.5. Priprema zvučnih zapisa i umnožavanje CD-ova

Zvučni zapisi za ispite iz stranih jezika kao i zvučni zapis za Muzičku umjetnost pripremaju se u Ispitnom centru. Predmetne komisije su dostavile ajteme za slušanje a Ispitni centar predati audio zapis ubacio u templejt sa uputstvom. Umnožavanje ovih zapisa takođe se obavlja u Ispitnom centru.

Za školsku 2024/2025. godinu pripremljeni su, pored stranih jezika, zvučni zapisi za ispit iz stručne teorije Muzički izvođač i Muzički saradnik kao i ispitni materijal za predmet od značaja-Informatiku. Za potrebe ispita, zvučni zapisi su snimani na USB flash memorijama a kao rezerva i dodatna podrška narezan je određen broj CD-ova.

Od kako je uvedena praksa snimanja zvučnog zapisa na USB fleškama i reprodukcija istog na kompjuterima, laptopovima i pametnim tablama, značajno se smanjio broj prigovora na vježbu slušanja iz ispita Strani jezik.

Predmet	Broj umnoženih zvučnih zapisa (USB flash memorija)				
	Januarski rok	Junski rok	Vanredni junski rok	Avgustovski rok	ukupno
Engleski jezik osnovni nivo	82	525	18	127	752
Engleski jezik viši nivo	-	10	-	2	12
Ruski jezik osnovni nivo	-	4	-	2	6
Njemački osnovni nivo	2	2	-	2	6
Njemački jezik kao II strani jezik	2	10	-	-	12
Italijanski kao II strani jezik	-	12	-	-	12
Francuski kao II strani jezik	-	10	-	2	12
Ruski kao II strani jezik	-	14	-	-	14
Muzička umjetnost	2	15	2	-	19
Informatika	-	17	-	4	21
Crnogorski kao nematernalni jezik	-	7	-	2	9
Muzički saradnik	-	4	-	-	4
Muzički izvođač	2	12	-	4	18
Ukupno	90	642	20	145	897

2.1.3. Pakovanje i distribucija ispitnih materijala

Ispitni materijal se nakon štampe pakuje u sigurnosne vrećice i dostavlja školama u kojima se sprovodi maturalski/stručni ispit. Pakovanje ispitnog materijala sprovodi se prema strogo utvrđenim pravilima.

Sigurnosna vrećica pored testova i listova za odgovore, sadrži: jedinstveni broj učenika - dvije iste šifre u vidu barkoda (jedna za list za odgovore, jedna za test-knjižicu), šifru sa imenom i prezimenom učenika, formular za identifikaciju učenika za ispit, formular za sprovođenje ispita i novu sigurnosnu vrećicu za vraćanje popunjenih testova.

Sadržaj sigurnosne vrećice nije isti za sve predmete. Naime, za ispite iz stranih jezika, predmeta od značaja Muzička umjetnost i Informatika, stručnu teoriju - Muzički izvođač i Muzički saradnik pored gore pomenutog sadržaja dodaje se i CD/USB sa zvučnim zapisom, odnosno CD/USB sa zadacima iz Informatike.

U ispitni materijal za treći predmet (predmet od značaja, odnosno stručnu teoriju) ne pakuje se list za odgovore jer učenici evidentiraju odgovore u samoj test-knjižici. U ove sigurnosne vrećice, pored gore navedenih formulara, pakuje se i formular za ocjenjivanje.

Ispitni centar priprema i sigurnosne vrećice sa rezervnim testovima koje sadrže: test-knjižicu, list za odgovore, rezervne šifre i CD/USB flash memorije ukoliko se radi o stranim jezicima, Muzičkoj umjetnosti, Informatici, Muzičkom saradniku ili Muzičkom izvođaču. Broj rezervnih testova i zavisi od broja učionica u kojima se sprovodi ispit. Svaki učenik, odnosno kandidat ima svoju šifru koja se razlikuje za svaki predmet. Ispitni materijal se nakon pakovanja priprema za dostavljanje školama u kojima se sprovodi maturalski/stručni ispit. Pored sigurnosnih i rezervnih vrećica školama se, u posebnoj koverti, dostavljaju: zbirni spiskovi učenika, spiskovi učenika po učionicama, formular za distribuciju materijala i ugovori za školske koordinatore (za škole u kojima su angažovani).

Uputstvo za realizaciju maturalskog/stručnog ispita i Uputstvo za test-administratore školama je dostavljeno ranije, elektronskim putem, kako bi angažovani nastavnici imali dovoljno vremena da se upoznaju sa procedurama i obavezama. Škole su štampale potreban broj uputstava za

test-administratore, shodno broju angažovanih. Takođe, uoči ispita, školama je mejlom poslat poster sa pravilima ponašanja kandidata tokom ispita i formu za ID kartice svih aktera uključenih u proces.

Dostavljanje ispitnog materijala školama u kojima se sprovodi maturski/stručni ispit obavlja Pošta Crne Gore prema unaprijed dogovorenom rasporedu. Ispitni materijal se preuzima iz Ispitnog centra jedan dan prije ispita u dogovoreno vrijeme i vraća se istog dana, nakon ispita. Izuzetak je ispitni materijal za treći predmet - predmet od značaja/stručnu teoriju, koji se ocjenjuju u školama pa se vraćanje ovog ispitnog materijala obavlja sedam dana nakon ispita. Na dan ispita, direktori i školski koordinatori preuzimaju ispitni materijal, obezbjeđuju tajnost do početka ispita i popunjavaju formular za distribuciju materijala. Nakon ispita, školski koordinatori evidentiraju vraćen ispitni materijal, pakuju ga i vraćaju istog dana Ispitnom centru preko Pošte Crne Gore.

Uputstvo za realizaciju maturskog/stručnog ispita i Uputstvo za test-administratore školama je dostavljeno ranije, elektronskim putem, kako bi angažovani nastavnici imali dovoljno vremena da se upoznaju sa procedurama i obavezama. Škole su štampale potreban broj uputstava za test-administratore, shodno broju angažovanih. Takođe, uoči ispita, škole su dobile, elektronski, poster sa pravilima ponašanja kandidata tokom ispita i formu za ID kartice svih aktera uključenih u proces.

Dostavljanje ispitnog materijala školama u kojima se sprovodi maturski/stručni ispit obavlja Pošta Crne Gore prema unaprijed dogovorenom rasporedu. Ispitni materijal se preuzima iz Ispitnog centra jedan dan prije ispita u dogovoreno vrijeme i vraća se istog dana, nakon ispita. Izuzetak je ispitni materijal za treći predmet-predmet od značaja/stručna teorija, koji se ocjenjuje u školama pa se vraćanje ovog ispitnog materijala obavlja sedam dana nakon ispita.

Na dan ispita, direktori i školski koordinatori preuzimaju ispitni materijal, obezbjeđuju tajnost do početka ispita i popunjavaju formular za distribuciju materijala. Nakon ispita, školski koordinatori evidentiraju vraćen ispitni materijal, pakuju ga i vraćaju istog dana Ispitnom centru preko Pošte Crne Gore.

2.2 Realizacija maturskog/stručnog ispita

Maturski/stručni ispiti školske 2024/25. godine održali su se prema odredbama Pravilnika o načinu, postupku i vremenu polaganja maturskog/stručnog ispita i prema Školskom kalendaru za 2024/25. godinu koje je usvojilo Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija.

2.2.1. Kalendar polaganja maturskog/stručnog ispita

Prema Pravilnicima² maturski, odnosno stručni ispit se polaže u junskom, avgustovskom i januarskom roku. Kalendarom maturskog/stručnog ispita utvrđuje se datum i vrijeme polaganja obaveznih i izbornih predmeta (predmet od značaja/stručna teorija), datum objavljivanja rezultata ispita i izdavanja diplome u skladu sa Školskim kalendarom.

² Član 27 Pravilnika o načinu, postupku i vremenu polaganja maturskog ispita u gimnaziji i član 35 Pravilnika o načinu i postupku polaganja stručnog ispita za učenike koji nastavljaju obrazovanje.

Kalendar polaganja maturalnog/stručnog ispita školske 2024/2025.godine					
Januarski rok					
Datum	Predmet	Početak ispita	Trajanje ispita	Završetak ispita	
14. januar 2025. godine	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost / Albanski jezik i književnost	11.30*	180 min	14.00	
15. januar 2025. godine	Prvi strani jezik - osnovni nivo; Viši nivo	11.00	150 min 180 min	13.30 14.00	
16. januar 2025. godine	Matematika - osnovni nivo; Viši nivo Analiza sa algebrama- osnovni nivo; Viši nivo	11.00	120 min 150 min 150 min 180 min	U zavisnosti od predmeta	
17. januar 2025. godine	Predmet od značaja/Stručna teorija	11.00	Od 80 do 150 min	U zavisnosti od predmeta	
* Zbog odrona na putu Bijelo Polje – Berane - Plav, početak ispita iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti/Albanskog jezika i književnosti odložen je za pola sata i počeo je u 11.30 za sve škole u Crnoj Gori.					
Junski rok					
15. april 2025. godine	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost / Albanski jezik i književnost	11.00	180 min	14.00	
13. maj 2025. godine	Prvi strani jezik- osnovni nivo; Viši nivo	11.00	150 min 180 min	13.30 14.00	
27. maj 2025. godine	Matematika- osnovni nivo; Viši nivo Analiza sa algebrama- osnovni nivo; Viši nivo	11.00	120 min 150 min 150 min 180 min	U zavisnosti od predmeta	
5. jun 2025. godine	Predmet od značaja/Stručna teorija	11.00	Od 80 do 150 min	U zavisnosti od predmeta	
Rok za učenike kojima je državna komisija za maturalni/stručni ispit odobrila polaganje					
11. jun 2025. godine	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost / Albanski jezik i književnost	11.00	180 min	14.00	
12. jun 2025. godine	Prvi strani jezik- osnovni nivo; Viši nivo	11.00	150 min 180 min	13.30 14.00	
13. jun 2025. godine	Matematika- osnovni nivo; Viši nivo Analiza sa algebrama- osnovni nivo; Viši nivo	11.00	120 min 150 min 150 min 180 min	U zavisnosti od predmeta	
5. jun 2025. godine	Predmet od značaja/Stručna teorija *kandidati kojima je Državna maturalna komisija odobrila polaganje, polažu ovaj ispit istog datuma kao i ostatak populacije.	11.00	Od 80 do 150 min	U zavisnosti od predmeta	
Avgustovski rok					
12. avgust 2025. godine	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/ Albanski jezik i književnost	11.00	180 min	14.00	
13. avgust 2025. godine	Prvi strani jezik- osnovni nivo; Viši nivo	11.00	150 min 180 min	13.30 14.00	
14. avgust 2025. godine	Matematika- osnovni nivo; Viši nivo Analiza sa algebrama- osnovni nivo; Viši nivo	11.00	120 min 150 min 150 min 180 min	U zavisnosti od predmeta	

15. avgust 2025. godine	Predmet od značaja/Stručna teorija	11.00	Od 80 do 150 min	U zavisnosti od predmeta
-------------------------	------------------------------------	-------	------------------	--------------------------

Kalendar aktivnosti nakon realizovanih ispita, sadrži informacije o objavi preliminarnih i konačnih rezultata, datume najave uvida i sami uvid u test.

Januarski rok				
Aktivnost	CSBH/Albanski jezik i književnost	Matematika/ Analiza sa algebram	Prvi strani jezik	
Preliminarni rezultati	23. januar 2025. godine	23. januar 2025. godine	23. januar 2025. godine	
Najava uvida	23. januar 2025. godine	23. januar 2025. godine	23. januar 2025. godine	
Uvid u test	24. januar 2025. godine	24. januar 2025. godine	24. januar 2025. godine	
Prigovor na ocjenu	24. januar 2025. godine	24. januar 2025. godine	24. januar 2025. godine	
Konačni rezultati	26. januar 2025. godine	26. januar 2025. godine	26. januar 2025. godine	
Junski rok				
Aktivnost	CSBH/Albanski jezik i književnost	Matematika/ Analiza sa algebram	Prvi strani jezik	
Preliminarni rezultati	28. maj 2025. godine	16. jun 2025. godine	11. jun 2025. godine	
Najava uvida	28. maj 2025. godine	16. jun 2025. godine	11. jun 2025. godine	
Uvid u test	29. maj 2025. godine	17. jun 2025. godine	12. jun 2025. godine	
Prigovor na ocjenu	29. maj 2025. godine	17. jun 2025. godine	12. jun 2025. godine	
Konačni rezultati	2. jun 2025. godine	20. jun 2025. godine	16. jun 2025. godine	
Rok za učenike kojima je državna komisija za maturalni/stručni ispit odobrila polaganje				
Aktivnost	CSBH/Albanski jezik i književnost	Matematika/ Analiza sa algebram	Prvi strani jezik	
Preliminarni rezultati	18. jun 2025. godine	18. jun 2025. godine	18. jun 2025. godine	
Najava uvida	18. jun 2025. godine	18. jun 2025. godine	18. jun 2025. godine	
Uvid u test	19. jun 2025. godine	19. jun 2025. godine	19. jun 2025. godine	
Prigovor na ocjenu	19. jun 2025. godine	19. jun 2025. godine	19. jun 2025. godine	
Konačni rezultati	23. jun 2025. godine	23. jun 2025. godine	23. jun 2025. godine	
Avgustovski rok				
Aktivnost	CSBH/Albanski jezik i književnost	Matematika/ Analiza sa algebram	Prvi strani jezik	
Preliminarni rezultati	18. avgust 2025. godine	21. avgust 2025. godine	20. avgust 2025. godine	
Najava uvida	18. avgust 2025. godine	21. avgust 2025. godine	20. avgust 2025. godine	
Uvid u test	19. avgust 2025. godine	22. avgust 2025. godine	21. avgust 2025. godine	
Prigovor na ocjenu	19. avgust 2025. godine	22. avgust 2025. godine	21. avgust 2025. godine	
Konačni rezultati	22. avgust 2025. godine	26. avgust 2025. godine	25. avgust 2025. godine	

2.3. Sprovođenje maturalnog/stručnog ispita- populacija

Aktivnosti na pripremi i realizaciji maturalnog/stručnog ispita sprovedene su na vrijeme. Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacije bilo je informisano o svim planiranim aktivnostima i uključeno u realizaciju istih. Najveći broj prijavljenih kandidata je bio u junskom a najmanji u januarskom ispitnom roku.

U januarskom roku ispiti su sprovedeni u:

- 23 srednje škole - ispit iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
- 1 srednjoj školi – ispit iz Albanskog jezika i književnosti
- 23 srednje škole – ispit iz prvog stranog jezika
- 9 srednjih škola – ispit iz Matematike i
- 22 srednje škole - ispit iz predmeta od značaja/stručne teorije.

U junskom roku ispiti su sprovedeni u:

- 52 srednje škole - ispit iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
- 3 srednje škole – ispit iz Albanskog jezika i književnosti
- 52 srednje škole – ispit iz prvog stranog jezika
- 32 srednje škole – ispit iz Matematike/Analize sa algebrama i
- 50 srednjih škola – ispit iz predmeta od značaja/stručne teorije.

Škole koje su dobile Odluku Ispitnog centra ispit su realizovale u jednom prostoru (sala za fizičko, svečana sala, veća učionica - kabinet ili sličan prostor sa odgovarajućim uslovima za sprovođenje ispita u skladu sa Pravilnicima i Uputstvom za realizaciju ispita). Škole su na ovaj način realizovale ispit iz predmeta Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/Albanski jezik i književnost i Matematike/Analize sa algebrama. Škole koje nisu bile u mogućnosti da na ovaj način realizuju ispit, isti su organizovale u učionicama.

Br.	Grad	Škola	Mjesto realizacije ispita
1.	Bar	JU Gimnazija „Niko Rolović”	Sala
2.		JU Srednja stručna škola	Sala
3.		JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola	Hol i hodnici
4.	Pljevlja	JU Gimnazija „Tanasije Pejatović”	Sala
5.	Bijelo Polje	JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović”	Sala
6.		JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola	Sala
7.		JU Srednja stručna škola	Sala
8.	Tivat	JU Srednja mješovita škola „Mladost”	Sala (dijele sa JU Muzičkom školom, Tivat)
9.		JU Muzička škola	Sala (dijele sa JU Srednjom mješovitom školom „Mladost”)
10.	Rožaje	JU Gimnazija „30. Septembar”	Sala (dijele sa JU Srednjom stručnom školom)
11.		JU Srednja stručna škola	Sala (dijele sa JU Gimnazijom „30. septembar”)
12.	Nikšić	JU Srednja stručna škola	Sala (dijele sa JU Školom za muzičko obrazovanje „Dara Čokorilo”)
13.		JU Škola za osnovno i srednje muzičko obrazovanje „Dara Čokorilo”	Sala (dijele sa JU Srednjom stručnom školom)
14.		JU Gimnazija „Stojan Cerović”	Sala i hol
15.	Cetinje	JU Prva srednja stručna škola	Sala i hol
16.		JU Gimnazija	Sala
17.		JU Srednja stručna škola	Sala
18.	Berane	JU Srednja likovna škola „Petar Lubarda”	Hodnik/Hol
19.		JU Gimnazija „Panto Mališić”	Sala (dijele sa JU Srednjom stručnom školom, Berane)
20.		JU Srednja stručna škola	Sala (dijele sa JU Gimnazijom „Panto Mališić”)
21.	Kotor	JU Gimnazija	Sala
22.	Tuzi	JU Srednja mješovita škola „25. maj”	Hol i hodnik
23.	Žabljak	JU Srednja mješovita škola „17. septembar”	Sala
24.	Plav	JU Srednja mješovita škola „Bećo Bašić”	Sala
25.	Golubovci	JU Srednja mješovita škola	Sala
26.	Mojkovac	JU Srednja mješovita škola „Vuksan Đukić”	Hol ili sala
27.	Podgorica	JU Srednja stručna škola „Ivan Uskoković”	Sala
28.	Kolašin	JU Srednja mješovita škola	Hol ili sala
29.	Ulcinj	JU Srednja mješovita škola „Bratstvo-jedinstvo”	Sala i hol
30.	Herceg Novi	JU Srednja mješovita škola „Ivan Goran Kovačić” (gimnazija)	Sala
31.	Šavnik	JU Obrazovni centar	Jedna učionica
32.	Plužine	JU Obrazovni centar	Jedna učionica
33.	Podgorica	JU Resursni centar za djecu i mlade „Podgorica”	Jedna učionica
34.	Petnjica	JU Srednja mješovita škola	Jedna učionica

Škole koje su stručni ispit iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti sprovodile u drugoj školi:

	Opština	Škola	Škola u kojoj se sproveo ispit
1.	Kotor	JU Škola za osnovno i srednje muzičko obrazovanje „Vida Matjan“, Kotor	JU Pomorska škola (učionice)
2.	Tivat	JU Muzička škola	JU Srednja mješovita škola „Mladost“ (sala)
3.	Nikšić	JU Škola za osnovno i srednje muzičko obrazovanje „Dara Čokorilo“	JU Srednja stručna škola (sala)
4.	Podgorica	JU Muzička škola „Andre Navara“, Podgorica	JU Umjetnička škola osnovnog, srednjeg, muzičkog i baletskog obrazovanja „Vasa Pavić“, Podgorica (učionice)

Škole koje su u junskom roku organizovale ispit iz matematike u salama za fizičko vaspitanje i/ili holovima:

Br.	Grad	Škole koje sprovode ispit	Škola u kojoj se realizovao ispit	Sala/ Učionice
1.	Bar	JU Gimnazija „Niko Rolović“	JU Gimnazija „Niko Rolović“	Sala /hol
2.		JU Srednja elektro-ekonomska škola		
3.	Pljevlja	JU Gimnazija „Tanasije Pejatović“	JU Gimnazija „Tanasije Pejatović“	Svečana sala
4.		JU Srednja stručna škola		
5.	Bijelo Polje	JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović“	JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović“	Sala
6.		JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola		
7.	Berane	JU Gimnazija „Panto Mališić“	JU Gimnazija „Panto Mališić“	Sala
8.		JU Srednja stručna škola		
9.		JU Srednja medicinska škola „Dr Branko Zogović“		
10.		JU Srednja škola „Vukadin Vukadinović“		
11.	Nikšić	JU Srednja stručna škola	JU Gimnazija „Stojan Cerović“	Sala
12.		JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola		
13.		JU Gimnazija „Stojan Cerović“		
14.		JU Prva srednja stručna škola		
15.	Cetinje	JU Gimnazija	JU Gimnazija	Sala
16.		JU Srednja stručna škola		
17.	Kotor	JU Gimnazija	JU Gimnazija	Sala
18.		JU Pomorska škola		
19.	Podgorica	JU Srednja elektro-tehnička škola „Vaso Aligrudić“	JU Srednja građevinsko-geodetska škola „inž. Marko Radević“	učionice
20.		JU Srednja građevinsko-geodetska škola „inž. Marko Radević“		
21.		JU Srednja stručna škola „Spasoje Raspopović“		
22.		JU Srednja stručna škola „Ivan Uskoković“		
23.	Podgorica	JU Srednja ekonomska škola „Mirko Vešović“	JU Srednja ekonomska škola „Mirko Vešović“	Sala
24.		JU Srednja stručna škola „Sergije Stanić“		
25.		JU Stručna medicinska škola		

U nastavku slijede škole koje su maturski/stručni ispit iz Matematike/Analize sa algebrom sprovodile u jednom prostoru, učionici ili sali:

	Opština	Škola	Mjesto realizacije ispita
1.	Ulcinj	JU Srednja mješovita škola „Bratstvo-jedinstvo“	Hol/Veća učionica
2.	Budva	JU Srednja mješovita škola „Danilo Kiš“	Hol/Svečana sala
3.	Herceg Novi	JU Srednja mješovita škola „Ivan Goran Kovačić“	Hol/Svečana sala
4.	Golubovci	JU Srednja mješovita škola	Hol/veća učionica
5.	Podgorica	JU Gimnazija „Slobodan Škerović“	Sala
6.	Mojkovac	JU Srednja mješovita škola „Vuksan Đukić“	Sala/Veća učionica
7.	Danilovgrad	JU Gimnazija „Petar I Petrović Njegoš“	Hol

Škole koje su realizovale ispit iz Stručne teorije u drugoj školi:

	Opština	Škola	Škola u kojoj se sproveo ispit
1.	Kotor	JU Škola za osnovno i srednje muzičko obrazovanje „Vida Matijan“, Kotor	JU Srednja pomorska škola, Kotor
2.	Tivat	JU Muzička škola	JU Srednja mješovita škola „Mladost“, Tivat
3.	Nikšić	JU Škola za osnovno i srednje muzičko obrazovanje „Dara Čokorilo“	JU Srednja stručna škola, Nikšić
4.	Podgorica	JU Muzička škola „Andre Navara“, Podgorica	JU Umjetnička škola osnovnog, srednjeg, muzičkog i baletskog obrazovanja „Vasa Pavić“, Podgorica
5.	Rožaje	JU Srednja stručna škola	JU Gimnazija „30. septembar“
6.	Berane	JU Srednja škola „Vukadin Vukadinović“	JU Srednja medicinska škola „Dr Branko Zogović“

Za učenike kojima je Državna komisija za maturski/stručni ispit odobrila polaganje (kandidati koji su IV razred srednje škole završili u inostranstvu), ispiti su se realizovali u:

- 12 srednjih škola - ispit iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
- 9 srednjih škola – ispit iz prvog stranog jezika i
- 3 srednje škole – ispit iz Matematike.

Ovi učenici su ispit iz predmeta od značaja, odnosno stručne teorije, polagali u redovnom junskom roku.

Za učenike kojima je Državna komisija za maturski i stručni ispit odobrila polaganje, ispiti su se sprovodili u drugoj školi u sljedećem opštinama:

	Opština	Škola/e	Škola u kojoj se sproveo ispit
1.	Nikšić	JU Gimnazija „Stojan Cerović“	JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola
2.	Podgorica	1. JU Srednja građevinsko-geodetska škola „inž Marko Radević“ 2. Ju Srednja ekonomska škola „Mirko Vešović“ 3. JU Stručna medicinska škola	JU Gimnazija „Slobodan Škerović“

U avgustovskom roku maturski/stručni ispit sproveo se u:

- 40 srednjih škola - ispit iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
- 3 srednje škole – ispit iz Albanskog jezika i književnosti
- 43 srednje škole - ispit iz prvog stranog jezika
- 24 srednje škole – ispit iz Matematike/Analiza sa algebrom i
- 38 srednjih škola - ispit iz predmeta od značaja/stručne teorije.

Škole koje su dobile Rješenje Ispitnog centra ispit su realizovale u jednom prostoru (sala za fizičko, svečana sala, veća učionica - kabinet ili sličan prostor sa odgovarajućim uslovima za

sprovođenje ispita u skladu sa Pravilnicima i Uputstvom za realizaciju ispita). U pripremi za realizaciju ispita učestvovala su sve škole na nivou opštine iako se ispit realizuje u samo jednoj školi (priprema prostora, određivanje učionica, redni brojevi učenika na klupama, lijepljenje spiskova na vratima škole i učionicama)

Škole koje se ne nalaze na spisku, maturski/stručni ispit su organizovale u učionicama.

Opština	Srednje škole	Škola u kojoj se realizovao ispit
Nikšić	1. JU Gimnazija „Stojan Cerović” 2. JU Prva srednja stručna škola 3. JU Srednja stručna škola 4. JU Muzička škola „Dara Čokorilo” 5. JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola	JU Prva srednja stručna škola: • Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost- u sali • Ostali predmeti u učionicama (opšteobrazovni i izborni)
Bar	1. JU Gimnazija „Niko Rolović” 2. JU Srednja ekonomsko ugostiteljska škola 3. JU Srednja stručna škola	JU Srednja ekonomsko ugostiteljska škola: • Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost- u sali • Ostali predmeti u učionicama (opšteobrazovni i izborni)
Bijelo Polje	1. JU Gimnazija „Miloje Dobrašinović” 2. JU Srednja elektro-ekonomska škola 3. JU Srednja stručna škola	JU Srednja elektro-ekonomska škola: • Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost- u sali • Ostali predmeti u učionicama (opšteobrazovni i izborni)
Berane	1. JU Gimnazija „Panto Mališić” 2. JU Srednja škola „Vukadin Vukadinović” 3. JU Srednja medicinska škola „dr Branko Zogović” 4. JU Srednja stručna škola	JU Srednja stručna škola: • Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost- u sali • Ostali predmeti u učionicama (opšteobrazovni i izborni)
Podgorica	1. JU Srednja elektro-tehnička škola „Vaso Aligrudić” 2. JU Srednja građevinsko –geodetska škola 3. JU Srednja stručna škola „Spasoje Raspopović”	JU Srednja elektro-tehnička škola • Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost- u sali • Ostali predmeti u učionicama (opšteobrazovni i izborni)
Rožaje	1. JU Gimnazija „30. septembar” 2. JU Srednja stručna škola	JU Gimnazija „30. septembar” • Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost- u sali • Ostali predmeti u učionicama (opšteobrazovni i izborni)
Cetinje	1. JU Gimnazija 2. JU Srednja stručna škola 3. JU Srednja likovna škola	JU Gimnazija • Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost- u Sali ili prostoriji odgovarajućih dimenzija • Ostali predmeti u učionicama (opšteobrazovni i izborni)
Kotor	1. JU Gimnazija 2. JU Srednja pomorska škola	JU Gimnazija • Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost- u Sali ili prostoriji odgovarajućih dimenzija • Ostali predmeti u učionicama (opšteobrazovni i izborni)

2.4. Ocjenjivanje i obrada podataka

2.4.1. Obuka ocjenjivača

Obuku ocjenjivača sprovode savjetnici za opšteobrazovne predmete, svako za svoj predmet. Većina nastavnika predloženih od strane predmetne komisije je već prošlo obuku. Nakon realizacije ispita u prvom junskom roku, savjetnici su organizovali obuku ocjenjivača na uzorku učeničkih odgovora iz testa koji je rješavan u tom roku iz svih opšteobrazovnih predmeta.

2.4.2. Ocjenjivanje maturalih/stručnih ispita

Ocjenjivači maturalih/stručnih ispita iz opšteobrazovnih predmeta su prosvjetni radnici sa odgovarajućim stručnim iskustvom koje imenuje Ispitni centar. Oni, kao nezavisni ocjenjivači pregledaju test-knjižice ne znajući o kojem je učeniku ili školi riječ jer test-knjižice ne sadrže taj podatak. Ocjenjivanje opšteobrazovnih predmeta obavljalo se u prostorijama Ispitnog centra pod video nadzorom.

Za ocjenjivanje testova na maturalom i stručnom ispitu školske 2024/25. godine angažovan je sljedeći broj ocjenjivača:

Predmet	Januarski rok	Junski rok	Junski rok-stranci	Avgustovski rok
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	11	24	4	8
Albanski jezik i književnost	2	6	-	2
Engleski jezik – osnovni i viši nivo	6	29	2	6
Ruski jezik – osnovni	-	2	-	-
Njemački jezik –osnovni nivo	-	2	-	2
Matematika – osnovni i viši nivo	2	14	2	4
Analiza sa algebrom - osnovni nivo	-	2	2	2
Ukupno po roku				

2.4.2.1. Određivanje mjerila za pretvaranje bodova odnosno procenata u ocjene

Na osnovu člana 33, 34 i 34a Pravilnika o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalog ispita u gimnaziji („Sl. list CG” br. 34/09, 19/10, 81/10, 60/11, 65/12, 50/13, 43/19 i 14/24) i člana 40, 41 i 42 Pravilnika o načinu i postupku polaganja stručnog ispita za učenike koji nastavljaju obrazovanje („Sl. list CG” br. 82/09, 19/10, 81/10, 60/11, 65/12, 58/13, 43/19 i 11/24) predmetne komisije utvrđuju mjerila za pretvaranje bodova odnosno procenata u ocjene. Uspjeh iz pojedinih predmeta izražava se ocjenama od 1 do 5, i to odličan – 5, vrlo dobar – 4, dobar – 3, dovoljan – 2 i nedovoljan – 1. Ocjene odličan, vrlo dobar, dobar i dovoljan su prelazne. Granice za ocjene za obavezne predmete u gimnazijama i opšteobrazovne predmete u stručnim školama u junskom roku određuju članovi predmetnih komisija, psihometričar i statističar Ispitnog centra na osnovu modifikovanog Angoffovog metoda. Državna komisija je za maturali i stručni ispit usvojila predložene granice. Ove granice se primjenjuju i u avgustovskom i januarskom roku. Za predmete od značaja u gimnaziji i stručnu teoriju u srednjim stručnim školama granice određuju Predmetne komisije.

2.4.2.2. Uvid u test i rješavanje prigovora

Kandidati mogu tražiti uvid u test i uputiti prigovor na ocjenu nakon objave preliminarnih rezultata iz obaveznih predmeta maturalog/stručnog ispita. Procedura najave uvida u test odnosno podnošenja prigovora na ocjenu regulisana je Pravilnikom o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalog ispita u gimnaziji i Pravilnikom o načinu i postupku polaganja.

Ispitni centar je dužan, ukoliko kandidat to zahtijeva, da omogući uvid u test i način utvrđivanja

ocjene. Najava uvida u test podnosi se preko škole istog dana kada su objavljeni preliminarni rezultati u unaprijed definisanim rokovima. Ukoliko kandidat nije zadovoljan ocjenom iz opšteobrazovnih predmeta može u roku od 24 sata od objavljivanja rezultata, u pisanom obliku, uložiti prigovor Ispitnom centru. Prigovor na ocjenu se podnosi preko škole.

Komisiju za prigovor na ocjenu iz obaveznih predmeta obrazuje Državna komisija za maturalni i stručni ispit. Komisija za prigovor donosi mišljenje o opravdanosti prigovora.

U tabeli je prikazan broj pristiglih i realizovanih najava za uvid u test po predmetima u januarskom ispitnom roku:

PREDMET		Broj učenika	Broj učenika koji su pristupili uvidu
Crnogorski–srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost		190	116
Albanski jezik i književnost		1	1
Prvi strani jezik	Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	140	86
	Ruski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	-	-
	Njemački jezik (<i>osnovni nivo</i>)	-	-
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)		50	40
UKUPNO		381	244

Predmet	Broj najavljenih uvida	Broj kandidata koji su pristupili uvidu
Crnogorski–srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	2	2
Albanski jezik i književnost	0	0
Prvi strani jezik –engleski jezik	2	2
Matematika	1	1
Ukupno	5	5

U roku za učenike kojima je Državna komisija za maturalni i stručni ispit odobrila polaganje nije bilo najave za uvid u test.

U tabeli je prikazan broj pristiglih i realizovanih najava za uvid u test po predmetima u avgustovskom ispitnom roku:

PREDMET		Broj učenika	Broj učenika koji su pristupili uvidu
Crnogorski–srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost		10	6
Albanski jezik i književnost		-	-
Prvi strani jezik	Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	22	18
	Ruski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	-	-
	Njemački jezik (<i>osnovni nivo</i>)	-	-
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)		5	5
UKUPNO		37	29

Ukoliko kandidat nije zadovoljan ocjenom iz obaveznih/opšteobrazovnih predmeta može u roku od 24 sata od dana saopštavanja rezultata, u pisanom obliku, uložiti prigovor Ispitnom centru sa naznakom za Komisiju za prigovor na ocjenu koju obrazuje Državna komisija za maturalni i stručni ispit. Komisija donosi odluku u roku od tri dana od dana dostavljanja prigovora i dostavlja je školi koja obavještava kandidata.

Predmet	Januarski rok		Junjski rok		Junjski rok-stranci		Avgustovski rok	
	predato	usvojeno	predato	usvojeno	predato	usvojeno	predato	usvojeno
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	3	1	107	38	-	-	13	1
Albanski jezik i književnost	-	-	3	1	-	-	-	-
Engleski jezik – osnovni nivo	2	0	149	16	-	-	14	-
Engleski nivo – viši nivo	-	-	-	-	-	-	-	-
Ruski jezik – osnovni nivo	-	-	-	-	-	-	1	-
Njemački jezik – osnovni nivo	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematika-osnovni nivo	1	0	40	4	1	0	2	1
Matematika- viši nivo	-	-	-	-	-	-	-	-
Analiza sa algebrom - osnovni nivo	-	-	-	-	-	-	-	-
UKUPNO	6	1	300	59	1	0	30	2

2.5. Analiza rezultata

Rezultati ispita izraženi su u ocjenama od 1 do 5. Detaljna analiza koja sadrži distribucije ocjena po pojedinim predmetima i uporedne prikaze ocjena data je tabelarno i grafički u Izvješčaju o maturalom i stručnom ispitu 2025. godine koji će biti dostavljen kreatoru obrazovne politike (Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija) i obrazovnim institucijama (Zavod za školstvo, Centar za stručno obrazovanje, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva). Pored analize rezultata, urađena je statistička analiza svakog testa po zadacima i u cjelini, nakon čega su analizirani testovi u odnosu na sadržaj i težinu zadataka, a dati su i primjeri zadataka po nivoima težine. Slijedi pregled prosječnih postignuća učenika na maturalom/stručnom ispitu 2025 po predmetima i rokovima:

PREDMET	MATURSKI ISPIT, januar 2025. godine		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	21	14	1,21
Albanski jezik i književnost	4	4	1,75
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	20	15	1,60
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	6	6	1,50
Biologija	1	0	–
Geografija	1	1	–
Istorija	1	1	–
Muzička umjetnost	1	1	–
Njemački kao drugi strani jezik	1	1	–
Psihologija	5	2	–
Sociologija	6	5	2,20
UKUPNO	67	50	

PREDMET	STRUČNI ISPIT, januar 2025. godine		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	176	124	1,39
Albanski jezik i književnost	2	1	–
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	203	151	1,77
Njemački jezik (<i>osnovni nivo</i>)	1	0	–
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	48	40	1,20
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	1	0	–
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	11	8	1,38
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronike	1	0	–
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronskih komunikacija	13	12	2,00
Stručna teorija – Elektrotehničar energetike	3	3	1,33

PREDMET	STRUČNI ISPIT, januar 2025. godine		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Stručna teorija – Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	4	3	2,00
Stručna teorija – Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	4	3	1,67
Stručna teorija – Farmaceutski tehničar	6	6	2,00
Stručna teorija – Fizioterapeutski tehničar	1	1	–
Stručna teorija – Gastronom	6	3	1,67
Stručna teorija – Muzički izvođač	1	1	–
Stručna teorija – Pravno-administrativni tehničar	7	5	2,00
Stručna teorija – Restorater	1	0	–
Stručna teorija – Tehničar automehatronike	2	1	–
Stručna teorija – Tehničar mehatronike	4	2	–
Stručna teorija – Tehničar prodaje	2	2	–
Stručna teorija – Tehničar za arhitekturu i dizajn enterijera	2	2	–
Stručna teorija – Tehničar za dekorisanje i aranžiranje prostora	3	3	1,33
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	2	2	–
Stručna teorija – Tehničar za špediciju, carinu i organizaciju transporta	14	9	1,00
UKUPNO	518	382	

PREDMET	MATURSKI ISPIT, jun 2025. godine		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	1792	1770	3,40
Albanski jezik i književnost	138	138	2,47
Engleski jezik (osnovni nivo)	1701	1689	3,78
Engleski jezik (viši nivo)	14	14	4,21
Matematika (osnovni nivo)	418	414	3,09
Matematika (viši nivo)	3	2	–
Analiza s algebrom (osnovni nivo)	24	23	3,22
Biologija	43	43	3,56

PREDMET	MATURSKI ISPIT, jun 2025. godine		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Crnogorski jezik kao nematernji	64	63	2,87
Filozofija	71	71	3,38
Fizika	13	13	3,15
Francuski kao drugi strani jezik	8	8	3,63
Geografija	202	193	3,46
Hemija	93	93	3,70
Informatika	11	8	3,75
Istorija	125	122	3,59
Italijanski kao drugi strani jezik	14	14	4,00
Likovna umjetnost	222	220	4,17
Muzička umjetnost	90	90	3,97
Njemački kao drugi strani jezik	19	19	4,16
Programiranje i programski jezici	5	5	3,40
Psihologija	348	345	3,24
Ruski kao drugi strani jezik	18	18	4,89
Sociologija	334	330	2,90
UKUPNO	5770	5705	

PREDMET	STRUČNI ISPIT, jun 2025. godine		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	3170	3064	2,50
Albanski jezik i književnost	28	27	1,70
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	3016	2917	2,69
Engleski jezik (<i>viši nivo</i>)	1	1	–
Njemački jezik (<i>osnovni nivo</i>)	9	9	1,22
Ruski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	15	14	2,57

PREDMET	STRUČNI ISPIT, jun 2025. godine		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	175	163	1,75
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	68	66	1,77
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	682	657	2,60
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronike	28	27	2,00
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronskih komunikacija	16	13	2,46
Stručna teorija – Elektrotehničar energetike	48	45	2,24
Stručna teorija – Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	122	118	2,41
Stručna teorija – Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	171	167	2,68
Stručna teorija – Farmaceutski tehničar	162	162	2,99
Stručna teorija – Fizioterapeutski tehničar	50	50	3,14
Stručna teorija – Gastronom	138	124	2,44
Stručna teorija – Građevinski tehničar za niskogradnju i hidrogradnju	1	0	–
Stručna teorija – Građevinski tehničar za visokogradnju	56	56	2,02
Stručna teorija – Hotelsko-turistički tehničar	285	272	2,11
Stručna teorija – Kozmetički tehničar	21	20	3,85
Stručna teorija – Mašinski tehničar energetike i termotehnike	1	0	–
Stručna teorija – Muzički izvođač	32	32	3,31
Stručna teorija – Muzički saradnik	8	8	3,13
Stručna teorija – Nautički tehničar	78	76	2,47
Stručna teorija – Pravno-administrativni tehničar	147	146	2,45
Stručna teorija – Prehrambeni tehničar	12	10	3,20
Stručna teorija – Restorater	32	29	3,34
Stručna teorija – Tehničar automehatronike	42	39	2,69
Stručna teorija – Tehničar hemijsko-	11	9	1,44

PREDMET	STRUČNI ISPIT, jun 2025. godine		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
farmaceutskih procesa i ispitivanja			
Stručna teorija – Tehničar mehatronike	6	6	2,00
Stručna teorija – Tehničar modnog dizajna	23	20	1,15
Stručna teorija – Tehničar prodaje	48	45	2,69
Stručna teorija – Tehničar za arhitekturu i dizajn enterijera	48	48	3,08
Stručna teorija – Tehničar za dekorisanje i aranžiranje prostora	19	17	2,88
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	22	21	1,90
Stručna teorija – Tehničar za špediciju, carinu i organizaciju transporta	128	117	1,95
Stručna teorija – Veterinarski tehničar	39	37	2,43
Stručna teorija – Zdravstveno laboratorijski sanitarni tehničar	30	29	2,10
Stručna teorija – Zubni tehničar i stomatološki asistent	24	24	3,79
UKUPNO	9012	8685	

PREDMET	MATURSKI ISPIT, jun 2025. godine (vanredni rok)		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	11	10	3,20
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	7	6	3,67
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	5	4	3,25
Analiza s algebrom (<i>osnovni nivo</i>)	1	1	–
Biologija	1	1	–
Geografija	3	2	–
Likovna umjetnost	4	4	2,25
Muzička umjetnost	1	0	–
Sociologija	3	3	3,00
UKUPNO	36	31	

PREDMET	STRUČNI ISPIT, jun 2025. godine (vanredni rok)		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	7	5	2,60
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	5	4	2,50
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	2	2	–
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	1	1	–
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	1	0	–
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	1	1	–
UKUPNO	17	13	

PREDMET	MATURSKI ISPIT, avgust 2025. godine		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	46	27	2,22
Albanski jezik i književnost	10	9	2,44
Engleski jezik (<i>osnovni nivo</i>)	32	20	2,50
Matematika (<i>osnovni nivo</i>)	32	29	1,69
Analiza s algebrom (<i>osnovni nivo</i>)	1	1	–
Biologija	1	1	–
Crnogorski jezik kao nematernji	1	1	–
Filozofija	1	1	–
Fizika	2	2	–
Francuski kao drugi strani jezik	1	1	–
Geografija	13	7	3,14
Hemija	1	1	–
Informatika	2	1	–
Istorija	3	2	–
Likovna umjetnost	5	5	1,80
Psihologija	5	3	2,00
Sociologija	4	3	4,00
UKUPNO	160	114	

PREDMET	STRUČNI ISPIT, avgust 2025. godine		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	332	251	1,71
Albanski jezik i književnost	11	11	2,09
Engleski jezik (osnovni nivo)	512	416	1,82
Engleski jezik (viši nivo)	1	1	–
Njemački jezik (osnovni nivo)	6	6	2,00
Ruski jezik (osnovni nivo)	1	0	–
Matematika (osnovni nivo)	82	67	1,63
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	16	15	1,60
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	62	53	2,17
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronike	9	9	1,89
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronskih komunikacija	4	2	–
Stručna teorija – Elektrotehničar energetike	4	3	1,00
Stručna teorija – Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	15	14	2,00
Stručna teorija – Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	23	17	1,59
Stručna teorija – Farmaceutski tehničar	11	10	1,60
Stručna teorija – Fizioterapeutski tehničar	4	4	2,00
Stručna teorija – Gastronom	26	18	2,50
Stručna teorija – Građevinski tehničar za visokogradnju	3	3	2,00
Stručna teorija – Hotelsko-turistički tehničar	62	52	1,92
Stručna teorija – Kozmetički tehničar	6	6	3,50
Stručna teorija – Mašinski tehničar energetike i termotehnike	1	1	–
Stručna teorija – Muzički izvođač	5	5	2,60
Stručna teorija – Nautički tehničar	8	8	1,75
Stručna teorija – Pravno-administrativni tehničar	16	15	2,20

PREDMET	STRUČNI ISPIT, avgust 2025. godine		
	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
Stručna teorija – Prehrambeni tehničar	2	1	–
Stručna teorija – Restorater	8	6	2,50
Stručna teorija – Šumarski tehničar	1	1	–
Stručna teorija – Tehničar automehatronike	1	1	–
Stručna teorija – Tehničar hemijsko-farmaceutskih procesa i ispitivanja	5	4	1,50
Stručna teorija – Tehničar mehatronike	1	1	–
Stručna teorija – Tehničar modnog dizajna	19	16	1,50
Stručna teorija – Tehničar prodaje	4	4	1,75
Stručna teorija – Tehničar za arhitekturu i dizajn enterijera	3	3	2,00
Stručna teorija – Tehničar za dekorisanje i aranžiranje prostora	2	1	–
Stručna teorija – Tehničar za geodeziju	6	6	1,00
Stručna teorija – Tehničar za špediciju, carinu i organizaciju transporta	32	24	1,83
Stručna teorija – Veterinarski tehničar	4	3	1,67
Stručna teorija – Zdravstveno laboratorijski sanitarni tehničar	8	7	4,14
UKUPNO	1316	1065	

3. EKSTERNA PROVJERA ZNANJA NA KRAJU TREĆEG CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

Eksterna provjera znanja na kraju III ciklusa osnovne škole je standardizovana eksterna provjera školskih postignuća učenika na kraju IX razreda osnovnoškolskog obrazovanja. Ovakva odluka našla je utemeljenje u Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju (član 56). Na kraju trećeg ciklusa vrši se eksterna provjera znanja učenika iz: Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti/Albanskog jezika i književnosti, Matematike i jednog predmeta koji učenik izabere sa liste obaveznih predmeta, a koji se izučavaju u III ciklusu najmanje u dva razreda.

Za pripremu zadataka zadužen je Ispitni centar, a provjeru znanja vrši Ispitni centar u saradnji sa školom. Način i postupak provjere znanja propisalo je Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija Pravilnikom o načinu i postupku testiranja postignuća učenika na kraju drugog ciklusa i provjere znanja učenika na kraju trećeg ciklusa („Službeni list Crne Gore“, broj 11/24). Provjeravaju se znanja zasnovana na ključnim djelovima nastavnog programa pokazujući nivo pojedinačnih postignuća učenika za predmete koji se polažu na ovoj provjeri znanja.

Sadržaj testova je prilagođen realizaciji programa.

Priprema za realizaciju eksterne provjere znanja

Ispitni centar je u saradnji sa školama organizovao eksternu provjeru znanja na kraju III ciklusa osnovne škole za školsku 2024/2025. godinu. Kako bi organizacija provjere znanja bila realizovana u svim školama na isti način i po jednakim pravilima i procedurama, pripremljeno je detaljno Uputstvo za realizaciju i Uputstvo za test-administratore.

Prvi sastanci sa direktorima osnovnih škola vezani za eksternu provjeru znanja za školsku 2024/2025. godinu održani su **12. i 13. decembra 2024. godine** u Velikoj sali Ispitnog centra (zgrada Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija). Izdajamo tačke dnevnog reda koje su se ticale eksterne provjere:

1. Predstavljena je analiza uzorka ocjenjivanja eksterne provjere znanja učenika na kraju III ciklusa osnovne škole za školsku 2023/2024. godinu. Škole koje su na sastanku dobile izvještaj uzorkovanja testova, iste su trebale da dostave stručnim aktivima radi analize. Ukoliko su imali prijedloge i komentare, škole su ove zaključke dostavljale Ispitnom centru do 23. decembra 2024. godine.
2. Prezentovana je nova digitalna brošura za eksternu provjeru znanja na kraju III ciklusa za osnovne škole. Prisutne direktorice i direktori škola dobili su postere koje su trebali da postavljaju na vidna mjesta u holu škole i da sa njenim sadržajem upoznaju učenike devetog razreda, zaposlene i roditelje. Brošura je objavljena i na sajtu Ispitnog centra.
3. Na sastanku je najavljeno da će od 2025. godine, radi praćenja regularnosti ispita, škole sa manjim brojem učenika 9. razreda (do 15 učenika), realizovati eksternu provjeru znanja u velikim, gradskim školama, kao i da će pojedine škole organizovati ispite u salama za fizičko vaspitanje ili holovima škole.

Neposredno pred prijavu učenika za polaganje eksterne provjere znanja, u saradnji sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija, 24. i 25. februara su ponovo organizovani sastanci sa direktorima osnovnih škola. Tom prilikom je, između ostalog, skrenuta pažnja na važnost ispravnog popunjavanja prijavnog formulara, jer od dostavljenih podataka zavisi čitava organizacija i realizacija ispita. Na sastancima su prisustvovali predstavnici Ispitnog centra i rukovodstvo Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.

Kako se pokazalo da je pri realizaciji eksternih ispita najveći izazov prepisivanje i nedozvoljena upotreba mobilnih telefona, Ispitni centar je i ove godine svim školama pred ispit poslao određen

broj detektora. Škole su ih koristile na samom ulazu, a vrijeme i dinamiku ulaska su organizovale u zavisnosti od broja učenika, pri čemu su morale voditi računa da se ispoštuje procedura da učenici budu 30 minuta ispred učionice u kojoj polažu. Izuzetno, učenik je kod sebe mogao imati elektronski uređaj iz zdravstvenih razloga (telefon zbog praćenja nivoa šećera u krvi, slušni aparat ili slično), o čemu su nas škole informisale prije ispita.

Nakon prijave, a u cilju kvalitetnije organizacije i realizacije eksterne provjere znanja na kraju trećeg ciklusa, 23. i 25. aprila 2025. godine u Ispitnom centru su održani i sastanci sa koordinatorima osnovnih škola.

Na sastancima su ponovo predstavljane novine u sprovođenju ispita, kao i pravila i procedure koje se tiču sprovođenja eksterne provjere znanja. Prezentovani su i najčešći propusti i problemi koji su se javljali tokom prethodnih priprema i realizacija ispita.

Prisutni su informisani o svim izmjenama i dopunama koje se nalaze u Uputstvu za realizaciju i Uputstvu za test-administratore. Sva uputstva su takođe poslata i školama kako bi na vrijeme bili upoznati sa procedurama i rokovima koji prate ispit. Poseban akcenat je stavljen na pravila ponašanja tokom ispita kao i na najčešće dileme i pitanja koja se javljaju tokom priprema za ispit i svih ostalih aktivnosti koje prate eksternu provjeru znanja.

Prezentovan je i kalendar aktivnosti koji je rađen u skladu sa rokovima koje propisuje Pravilnik o načinu i postupku testiranja postignuća učenika na kraju drugog ciklusa i provjere znanja učenika na kraju trećeg ciklusa. U kalendaru su navedeni datumi održavanja ispita, kao i datumi koji se tiču distribucije pošte, ocjenjivanja, objave rezultata, uvida, ulaganja prigovora i vraćanja ispitnog materijala Ispitnom centru.

KALENDAR AKTIVNOSTI
EKSTERNA PROVJERA ZNANJA NA KRAJU TREĆEG CIKLUSA OSNOVNE
ŠKOLE ZA 2024/2025. ŠKOLSKU GODINU

- ❖ 6. MAJ 2025. GODINE ► CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST/ALBANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
- ❖ 7. MAJ 2025. GODINE ► MATEMATIKA
- ❖ 8. MAJ 2025. GODINE ► PREDMETI KOJE SU UČENICI IZABRALI SA LISTE OBAVEZNIH PREDMETA: BIOLOGIJA, HEMIJA, FIZIKA, GEOGRAFIJA, ISTORIJA, ENGLJSKI JEZIK, RUSKI JEZIK, ITALIJANSKI JEZIK, FRANCUSKI JEZIK I NJEMAČKI JEZIK.

SVE PROVJERE ZNANJA POČINJU U 12.00 h

- ❖ POŠTA SVAKODNEVNO DONOSI TEST MATERIAL U ŠKOLU IZMEĐU 8 I 10 SATI
- ❖ 6. MAJA DO 12. MAJA.....OCJENJIVANJE
- ❖ DO 12. MAJA.....SLANJE PODATAKA ZA UČENIKE KOJI NIJESU PRISUSTVOVALI PROVJERI ZNANJA NA MEJL mala.matura@iccg.edu.me
- ❖ 13. MAJA.....OBJAVLJIVANJE PRELIMINARNIH REZULTATA NA OGLASNOJ TABLI ŠKOLE. ŠKOLE KOJE ZAVRŠE OCJENJIVANJE PRIJE NAVEDENOG DATUMA, REZULTATE MOGU OBJAVITI RANIJE
- ❖ 14. I 15. MAJA.....UVID U TESTOVE I PREDAJA PRIGOVORA (UVID SE MOŽE ORGANIZOVATI RANIJE UKOLIKO SU REZULTATI OBJAVLJENI PRIJE 13. MAJA)
 - Ukoliko budete imali prigovora, obavezno ih prvo najavite Ispitnom centru na mejl mala.matura@iccg.edu.me
 - DO 16. MAJA DO 14H ODBOR JE DUŽAN DA ISPITNOM CENTU DOSTAVI PRIGOVOR I TEST UČENIKA.
 - Prilikom slanja prigovora, pošti obavezno naglasite **VAŽNOST** pošiljke i datuma /roka do kojeg treba izvršiti dostavu Ispitnom centru.
 - Koristite uslugu koju nudi Pošta Crne Gore:
Post Express, uz lično uručenje pošiljke primaocu.
Adresa: JU Ispitni centar, Vaka Đurovića bb, 81000 Podgorica, na ruke Bojane Ostojić
- ❖ 19. MAJA.....ISPITNI CENTAR DOSTAVLJA ODGOVORE NA PRIGOVORE ŠKOLAMA PUTEM MEJLA
- ❖ 20. MAJA.....ŠKOLE OBAVJEŠTAVAJU UČENIKE/RODITELJE O PRISTIGLIM ODGOVORIMA NA PRIGOVORE
- ❖ 20. MAJA.....ŠKOLA OBJAVLJUJE KONAČNE REZULTATE
- ❖ 28. MAJA.....POŠTA PREUZIMA TESTOVE IZ ŠKOLA U PERIODU OD 8.00h do 10.00h

VAŽNO:

- ✓ Formulare za distribuciju i potpisane ugovore pakovati u posebnim kovertama.
- ✓ Svi ugovori moraju biti vraćeni Ispitnom centru (radi isplate ili storniranja).
- ✓ KONAČNA OCJENA I BROJ BODOVA DOBIJENIH NA EKSTERNOJ PROVJERI ZNANJA, PO PREDMETIMA, MORAJU BITI UNEŠENI U BAZU MEIS-A NAJKASNIJE SEDAM DANA NAKON OBJAVLJIVANJA KONAČNIH REZULTATA.

Predstavnici Ispitnog centra

U skladu sa članom 13 Pravilnika radi praćenja sprovođenja provjere znanja, kao i obezbjeđivanja poštovanja pravila ponašanja, Ispitni centar je imenovao ovlaštene predstavnike koji, pored test-administratora, mogu biti prisutni u prostoriji u kojoj se realizuje ispit.

U vezi sa tim, zaposleni iz institucija koje se bave obrazovanjem bili su angažovani kao predstavnici Ispitnog centra: Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Zavoda za školstvo, Centra za stručno obrazovanje, Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva, kao i zaposleni Ispitnog centra. Neposredno pred realizaciju ispita u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija su održani sastanci na kojima su predstavnicima predloženi zadaci i obaveze. Svi su dobili kratku brošuru kako bi bili upoznati sa procedurama i pravilima koja se moraju poštovati tokom ispita i koja važe za sve škole i učenike u Crnoj Gori.

Za sva tri dana eksterne provjere znanja bilo je angažovano ukupno 90 predstavnika Ispitnog centra. U određenim školama je bilo raspoređeno po više predstavnika, što je zavisilo od broja učenika odnosno prostorija u kojima je realizovan ispit. Nakon ispita dostavili su izvještaje sa kometarima i primjedbama koje su uočili tokom sprovođenja ispita.

Prijavljivanje učenika

Rok za prijavljivanje učenika za polaganje eksterne provjere znanja za školsku 2024/2025. godinu bio je do 6. marta 2025. godine putem Formulara koji je mejlom poslat svim osnovnim školama na službeni školski mejl (27. februara 2025. godine).

U istom mejlu je poslat i obrazac Zahtjeva za prilagođavanje za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama, kao i raspored po kojem će manje škole, do 15 učenika 9. razreda, sprovesti eksternu provjeru znanja u drugoj školi.

Škole koje nisu imale učenike u 9. razred su: JU OŠ „Bečko Jovović“ Plužine, JU OŠ „Bratstvo-jedinstvo“ Bar, JU OŠ „Jovan Ćorović“ Šavnik, JU OŠ „Radoje Kontić“ Pljevlja, JU Resursni centar za djecu i mlade „Podgorica“ i JU OŠ „Živko Džuver“ Pljevlja.

Prijavljeno je **7619 učenika**, od kojih je **7339** prijavljeno da polaže na maternjem jeziku, dok je **283** učenika prijavljeno za polaganje na Albanskom jeziku.

Na osnovu prijedloga direktora osnovnih škola, imena školskih koordinatora koja su upisana u prijavni formular, Ispitni centar je odredio 159 školskih koordinatora koji su u saradnji sa Ispitnim centrom organizovali eksternu provjeru znanja u svojim školama. Školski koordinatori su obučili test-administratore, koji su pratili regularnost u učionicama.

Prema Pravilniku za test-administratore nije mogao biti predložen nastavnik istog ili srodnog predmeta koji se polaže.

Takođe, putem formulara škole su za svaki predmet predložile i tri člana komisije za ocjenjivanje, od kojih je Ispitni centar izabrao glavnog ocjenjivača.

Škole čiji su učenici polagali ispite u drugoj školi

Raspored polaganja je napravljen u skladu sa spiskom školskih vozila koji smo dobili od Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, uz napomenu školama da ukoliko smatraju da im iz organizacionih razloga više odgovara neka druga škola (zbog blizine, zajedničke komisije za ocjenjivanje...), da nam se obrate kako bi zajedno razmotrili najbolju opciju.

Učenicima koji su polagali u drugoj školi test-administrator je bio nastavnik iz njihove škole. S obzirom na mali broj učenika, ulogu test-administratora je mogao preuzeti i školski koordinatorski ili direktor.

Prisustvo direktora i školskog koordinatora je obavezno tokom sprovođenja ispita, bez obzira da li se ispiti sprovode u matičnoj ili drugoj školi.

Kako su se ove godine ispiti po prvi put sproveli na ovaj način, oko organizacije ispita i pripreme prostorija učestvovala su sve škole. Međusobna saradnja i podrška direktora škola, kao i Ispitnog centra bila je veoma važna za uspješnu realizaciju ispita.

Raspodjela učenika po prostorijama

Nakon završene prijave i konačnog rasporeda polaganja škola, poslali smo spisak sa brojem prostorija i brojem učenika po prostorijama po kojem su škole pripremile spiskove, šifre i formulare za identifikaciju za svaku prostoriju. Pri raspodjeli se vodilo računa da broj učenika u učionici ne prelazi više od 15.

Za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama za koje je u Zahtjevu navedeno da im je potrebna posebna prostorija, Odbor za provjeru znanja u školi je morao da obezbijedi odgovarajuće uslove.

Održavanje ispita u fiskulturnoj sali/holu

Iz MEIS-a smo dobili podatak o kapacitetu fiskulturnih sala, na osnovu kojeg je i napravljen raspored po kojem škole mogu sprovesti provjeru znanja na ovaj način. Pripremljeno je i detaljno uputstvo vezano za održavanje ispita u sali za fizičko vaspitanje ili holu škole. Jedan red u sali predstavljao je jednu učionicu i shodno tome su vršene pripreme za realizaciju ispita.

U pojedinim školama, polaganje je organizovano kombinacijom fiskulturne sale i hola ili nekog drugog većeg prostora koji je bio odgovarajući za realizaciju ispita.

U 56 škola ispiti su održani u fiskulturnim salama, holu ili drugom prostoru koji zadovoljava uslove propisane Pravilnikom i Uputstvom za realizaciju ispita.

Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama

Za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama škola je putem Zahtjeva za prilagođavanje dostavila Ispitnom centru, za svaki predmet, koju vrstu testa će učenik raditi u skladu sa svojim mogućnostima:

- ▶ Opšti test - sa ili bez tehničkog prilagođavanja ili
- ▶ Test sastavljen od seta pitanja.

Za učenike koji ne mogu raditi opšti test, nastavnici su test prilagodili i pripremili na osnovu seta pitanja urađenog u Ispitnom centru u saradnji s defektolozima Resursnog centra. Ove godine Ispitnom centru je 66 osnovnih škola poslalo Zahtjeve za prilagođavanje. Ukupno je pristiglo 113 zahtjeva za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama.

Opšti test sa tehničkim prilagođavanjem radilo je 10 učenika. Zahtjevi za tehničko prilagođavanje testa su bili sledeći: produženo vrijeme za rad, asistent, uvećan font, vrsta fonta i posebna prostorija.

Pet učenika sa posebnim potrebama radilo je radovan test iz izbornog predmeta, dok su iz obaveznih predmeta, CSBH i Matematike, radili test sastavljen od seta pitanja.

Ispitni centar je školama poslao set pitanja za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama iz predmeta koji su bili dati u zahtjevu: Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, Albanskog jezika i književnosti, Matematike, Matematike na albanskom jeziku, Engleskog jezika, Engleskog jezika na albanskom jeziku, Istorije, Geografije, Biologije, Italijanskog jezika i Hemije.

Dizajn testova i prpratnog materijala

Za završni ispit u osnovnoj školi urađen je redizajn templejta, uputstava i promotivnog materijala za školsku 2024/25. godinu, na crnogorskom i albanskom jeziku.

Urađeni su dizajn, ilustracije i priprema za štampu testova za IX razred za I i II rok na crnogorskom i albanskom jeziku. Ukupno je dizajnirano i pripremljeno 26 testova na crnogorskom i 16 testova na albanskom jeziku. Urađeni su i prilagođeni zahtjevima i testovi za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama.

Za IX razred pripremljena su i uputstva za test-administratore i školske koordinateure za školsku 2024/2025. godinu, kao i promotivni materijal za ispit, dvojezično.

Realizacija eksterne provjere znanja

Eksterna provjera znanja na kraju trećeg ciklusa osnovne škole držala se prema Školskom kalendaru za školsku 2024/2025. godinu:

- ▶ 6. maj 2025. godine - Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/Albanski jezik i književnost
- ▶ 7. maj 2025. godine - Matematika
- ▶ 8. maj 2025. godine - Nastavni predmet po izboru učenika.

Sva tri dana ispiti su počeli u 12.00 časova.

Kao i prethodnih godina, školama je na službene imejl adrese dostavljeno Uputstvo za realizaciju, Uputstvo za test-administratore, forma za bedževe (za koordinatora, dežurne nastavnike, test-administratore i postere (na maternjem i Albanskom jeziku). Na ovaj način su svi na vrijeme bili upoznati sa obavezama i procedurama koje prate ispite. Škole su bile u obavezi da odštampaju dostavljeni materijal i upoznaju sa istim sve aktere koji su uključeni u organizaciju i realizaciju provjere znanja.

Distribucija ispitnog materijala

Distribucija ispitnog materijala vršila se u dogovoru sa Poštom Crne Gore. Poštanski službenici su preuzeli materijal iz Ispitnog centra dan pred ispit, a svim školama isti je dostavljen na dan ispita u periodu od 8.00 do 10.00 časova.

Direktor škole i školski koordinator su dužni da preuzmu ispitni materijal. Prema ustaljenoj proceduri, u fomular za distribuciju se potpisuju direktor škole, školski koordinator i poštanski službenik.

Direktor je bio dužan da obezbijedi prostor za čuvanje ispitnog materijala do početka ispita, odnosno do raspodjele vrećica sa testovima test-administratorima.

Školama koje su polagale u drugoj školi, Pošta Crne Gore je dostavila materijal na adresu škole u kojoj su učenici polagali ispite. U jednoj poštanskoj vreći koja je bila označena imenom škole u kojoj svi polažu (škola domaćin), bile su spakovane zasebne vreće označene imenima škola. Dakle, svaka škola je dobila materijal za sebe.

Nakon ocjenjivanja i završenih aktivnosti koje prate eksterni ispit, škole su bile dužne da vrate materijal Ispitnom centru u skladu sa kalendarom aktivnosti, 28. maja 2025. godine.

Predstavnica Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, mr Marija Gošović, direktorica Direktorata za gimnazijsko i stručno obrazovanje, mr Dragana Četković, direktorica Direktorata za visoko

obrazovanje i studentski standard i mr Miloš Trivić, direktor Ispitnog centra, obišli su škole „Pavle Rovinski“, „21. maj“, „Radojica Perović“ i „Maksim Gorki“ u toku realizacije eksterne provjere znanja učenika na kraju trećeg ciklusa osnovne škole.

Ocjenjivanje

Ispitni centar za glavne ocjenjivače angažuje nastavnike koji su prošli obuku za glavne ocjenjivače koje se organizuju u Ispitnom centru. Ove školske godine savjetnici su organizovali obuke za glavne ocjenjivače iz sljedećih predmeta:

Predmet	Broj pozvanih nastavnika	Broj nastavnika koji su prisustvovali obuci
Crnogorski-srpski, bosanski-hrvatski jezik i književnost	18	18
Fizika	-	-
Hemija	2	2
Biologija	2	2
Engleski jezik	29	21
Njemački jezik	2	2
Ruski jezik	2	1
Francuski jezik	-	-
Italijanski jezik	1	1
Matematika	10	6
Istorija	-	-
Geografija	-	-

Na osnovu Pravilnika o načinu i postupku testiranja postignuća učenika na kraju drugog ciklusa i provjere znanja učenika na kraju trećeg ciklusa ("Službeni list Crne Gore", br. 011/24 od 14.02.2024), Odbor za testiranje i provjeru znanja u školi, obrazuje Komisije za ocjenjivanje rezultata na provjeri znanja po predmetima iz kojih se vrši provjera znanja. Komisiju čine tri nastavnika, od kojih je jedan glavni ocjenjivač kojeg određuje Ispitni centar, a dva ocjenjivača su nastavnici u školi u kojoj se vrši provjera znanja. Ukoliko škola nema potreban broj nastavnika, ocjenjivač može biti nastavnik iz druge škole.

Tabela sa brojem angažovanih glavnih ocjenjivača i nastavnika koji su bili članovi komisija za ocjenjivanje testova na eksternoj provjeri znanja učenika u devetom razredu:

Predmet	*Broj angažovanih glavnih ocjenjivača	*Broj ostalih angažovanih članova komisije za ocjenjivanje	Ukupno
Crnogorski- srpski, bosanski-hrvatski jezik i književnost	108	140	248
Albanski jezik i	6	11	17

književnost			
Fizika	11	25	36
Hemija	15	35	50
Biologija	37	71	108
Engleski jezik	97	161	258
Njemački jezik	15	16	31
Italijanski jezik	13	28	41
Matematika	98	120	218
Ruski jezik	20	29	49
Istorija	35	55	90
Francuski jezik	4	6	10
Geografija	60	68	128

**Napomena: Tabelom je dat broj angažovanih ocjenjivača, pri čemu je jedan ocjenjivač mogao biti angažovan u više komisija za ocjenjivanje*

Nakon završenog ispita, istog dana na sajtu Ispitnog centra su objavljeni test i uputstvo za ocjenjivanje, dok je pragove prolaznosti Ispitni centar poslao svim školama elektronskim putem na službene imejl adrese. Školski koordinator predaje ova uputstva komisiji za ocjenjivanje kako bi mogli da pristupe ocjenjivanju. Ocjenjivanje i ostale aktivnosti organizovane su u školi u skladu sa rasporedom aktivnosti koje su škole dobile od Ispitnog centra.

Objavljivanje preliminarnih rezultata, uvid i prigovori

Kada se završi ocjenjivanje, na sastanku odbora verifikuju se podaci, nakon čega se objavljuju preliminarni rezultati na oglasnoj tabli škole. Preliminarni rezultati se objavljuju pod šiframa učenika.

Nakon objave preliminarnih rezultata u školama je organizovan uvid u skladu sa kalendarom aktivnosti. Pravo na uvid u ocijenjeni test ima učenik ili roditelj/staratelj. Škole su bile dužne da vrijeme uvida u testove objave zajedno sa preliminarnim rezultatima. Uvid se prema Pravilniku vrši u prisustvu glavnog ocjenjivača.

U skladu sa Pravilnikom, učenici koji su smatrali da njihov rad nije vrednovan u skladu sa uputstvom za bodovanje, u školi su uložili prigovor u pisanoj formi, u roku od 48 sati od dana objavljivanja preliminarnih rezultata.

Škole su putem mejla najavile Ispitnom centru uložene prigovore i bile su dužne da ih zajedno sa testom učenika dostave u roku od 24 sata.

Broj pristiglih prigovora na ocjene na kraju eksterne provjere znanja za učenike IX razreda:

PREDMET/BR. ŠKOLA	Opravedani prigovori	Neopravdan i prigovori	Ukupno
CSB/ 14	14	17	31
ALBANSKI JEZIK	-	-	-
MATEMATIKA/15	8	15	23
FIZIKA	-	-	-

HEMIJA/2	-	-	-
BIOLOGIJA/1	2	-	2
ISTORIJA	-	-	-
GEOGRAFIJA	1	-	1
ENGLESKI JEZIK/9	5	19	24
NJEMAČKI JEZIK	-	-	-
FRANCUSKI JEZIK	-	-	-
ITALIJANSKI JEZIK	-	-	-
RUSKI JEZIK	-	-	-
UKUPNO	30	51	81

Rok za učenike koji iz opravdanih razloga nisu pristupili provjeri znanja u maju

Rok za prijavljivanje učenika koji iz opravdanih razloga nisu pristupili provjeri znanja na kraju trećeg ciklusa bio je do 15. maja 2025. godine.

Provjera znanja za ove učenike održala se prema sljedećem rasporedu:

- ▶ 3. juna 2025. godine - Crnogorski–srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost
- ▶ 4. juna 2025. godine - Matematika
- ▶ 5. juna 2025. godine - Predmet po izboru učenika

Sva tri dana ispiti su u svim školama počeli u 12.00 časova.

Ispitni centar je preuzeo i obradio podatke o predmetima i broju učenika koje su škole poslale putem prijavnog formulara.

Procedure i uputstva koja su škole koristile u maju, važile su i za ovaj rok.

Škole su i za ovaj termin dobile kalendar aktivnosti sa datumima i rokovima za sve aktivnosti koje slijede nakon ispita: uvid, podnošenje prigovora i objava konačnih rezultata. Ocjenjivanje je organizovano sa istim komisijama kao u majskom roku.

U ovom terminu, nakon što su škole objavile preliminarne rezultate, nije bilo podnešenih prigovora ni iz jednog predmeta.

Analiza podataka

Sve procedure praćene su Formularom u kojem se može vidjeti ko je dežurao u kojoj učionici i koji nastavnici su ocjenjivali koje testove. Ispitni centar je preuzeo rezultate za svaki predmet iz baze MEIS - zaključne ocjene, broj bodova i ocjena na eksternoj provjeri za svakog učenika.

Jedan broj škola nije unio sve podatke s eksterne provjere znanja tako da se broj prijavljenih i broj učenika za koje su unijeti podaci u MEIS razlikuje za pojedine predmete.

Takođe, za učenike iz pojedinih škola nije unijet broj bodova ili nije tačno unijet naziv predmeta, posebno za drugi strani jezik. Previd se najvjerojatnije desio jer ocjene sa provjere znanja nisu unijete pod istim nazivom kao i zaključne ocjene, tako da u MEIS-u nisu mogli da izvrše njihovo uparivanje zbog čega se ocjene sa vijeća ne prikazuju u tabeli. (npr. ocjene za Engleski jezik treba da se unesu pod Engleski jezik nikako pod izborni ili ocjene npr. za Ruski jezik treba da se unese kao Ruski - drugi strani jezik a ne samo Ruski jezik i sl.).

Broj učenika i prosječno postignuće po predmetima

Predmet	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika za koje su unijeti podaci u MEIS	Prosječno postignuće
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	7336	7296	49,63%
Albanski jezik i književnost	283	282	38,96%
Matematika	7619	7575	43,05%
Biologija	362	361	44,97%
Engleski jezik	6071	6046	65,72%
Fizika	31	31	41,51%
Francuski jezik	10	10	64,44%
Geografija	697	696	46,34%
Hemija	73	73	44,11%
Istorija	173	173	46,67%
Italijanski jezik	36	29	61,38%
Njemački jezik	40	38	62,46%
Ruski jezik	126	109	64,02%

Izdvajamo neke grafičke prikaze za obavezne predmete na eksternoj provjeri. Uočljivo je bolje postignuće 2020. i 2021. godine, kad su testovi bili olakšani zbog Kovid 19 virusa, kao i značajno odstupanje u procentima ocjena 5 na eksternoj provjeri u odnosu na zaključene u školi.

Prosječna postignuća iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti 2013-2025.



Poređenje procenta ocjena na eksternoj provjeri i zaključnih ocjena iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti



Prosječna postignuća iz Albanskog jezika i književnosti 2013-2025.



Poređenje procenta ocjena na eksternoj provjeri i zaključnih ocjena iz Albanskog jezika i književnosti



Ispitni centar je uradio **analizu podataka** i kontrolno ocjenjivanje na reprezentativnom uzorku. Krajem godine biće pripremljen detaljan izvještaj koji će sadržati sve relevantne informacije za kreatora obrazovne politike (Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija) i obrazovne institucije (Zavod za školstvo, Centar za stručno obrazovanje).

Analiza rezultata je prikazana u [Izveštaj o rezultatima eksterne provjere znanja učenika na kraju trećeg ciklusa za školsku 2024/2025. godinu - ICCG](#)

4. TESTIRANJE UČENIKA NA KRAJU DRUGOG CIKLUSA

Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju („Službeni list CG“ br. 47/17, 059/21, 003/23, 051/25) od školske 2017/2018 godine uvedeno je testiranje učenika na kraju drugog ciklusa, na osnovu eksterno pripremljenih zadataka. Sav test-materijal je pripremljen u Ispitnom centru.

Postignuća učenika testiraju se iz jednog od navedenih predmeta: crnogorskog, odnosno maternjeg jezika, matematike, engleskog jezika ili odabranih poglavlja iz prirodnih i društvenih nauka.

Testiranje nema za cilj vrednovanje individualnog rada učenika i nastavnika, niti se na osnovu dobijenih rezultata pravi poređenje među školama. Nema javnog publikovanja podataka kojima se može identifikovati bilo koji učenik, nastavnik ili škola. Testiranje daje pouzdane podatke o predmetnom kurikulumu, njegovoj prilagođenosti učenicima određenog uzrasta i ključnim faktorima koji utiču na postignuće učenika.

Testiranjem utvrđujemo u kojoj mjeri su učenici usvojili ključna znanja i vještine koje stiču tokom školovanja, što omogućava kreatorima obrazovne politike bolje praćenje i unapređivanje kvaliteta obrazovanja.

Priprema testiranja

U cilju obezbjeđivanja stručnosti i profesionalnosti kako u sprovođenju ovog testiranja, tako i kod planiranja i realizacije svih budućih aktivnosti, izvršene su intenzivne pripreme koje su se odnosile na:

- izbor i obuku saradnika
- pripremu administracije
- rad sa predmetnim radnim grupama
- štampu i distribuciju test-materijala.

Za realizaciju i organizaciju ovog testiranja bio je uključen veliki broj saradnika.

Ispitni centar je pripremio testove, formulare, kao i Uputstva za školske koordinatore i test-administratore kako bi se testiranje u svim školama sprovelo pod jednakim uslovima.

Znanje i sposobnosti učenika su provjeravani sa 229 test zadataka koji su raspoređeni u 16 test-knjižica. Svaka test-knjižica je sastavljena od dva klastera, a svaki klaster se pojavljuje u dvije različite test-knjižice (jednom na početku, a drugi put na kraju).

Dio zadataka je preveden na albanski jezik i po istom principu organizovan u test-knjižice, tako da se analiza postignuća iz matematike odnosi i na populaciju koja nastavu sluša na albanskom jeziku.

Pripremljeno je i 16 kodnih knjižica, odnosno uputstava za kodiranje zadataka. Zadatke je kodiralo 18 koderara.

Za 16 test-knjižica (16 klastera) su urađeni dizajn, ilustracije i priprema za štampu. Dizajnirane i pripremljene za štampu su i četiri test-knjižice na albanskom jeziku. Analiza rezultata rađena u četvrtom kvartalu 2025. godine.

Realizacija testiranja

Podaci o broju učenika i broju odjeljenja VI razreda, u svim osnovnim školama u Crnoj Gori, preuzeti su iz baze MEIS.

Testiranje je sprovedeno na uzorku od 6924 učenika VI razreda osnovne škole. Na službenom jeziku testirana su 6662 učenika, a 262 učenika su radila test na albanskom jeziku.

Testiranje je realizovano u skladu sa Školskim kalendarom, 15. maja 2025. godine u 155 osnovnih škola. U osam osnovnih škola testiranje nije sprovedeno jer nisu imale VI razred.

U svim školama testiranje je počelo u 12 časova. Učenici su radili test iz Matematike u svojim učionicama, u trajanju od 60 minuta.

Škola je dobila ispitni materijal na dan testiranja, između 8.00 i 10.00 časova. Direktor škole i školski koordinator su preuzeli materijal za testiranje od poštanskog službenika pri čemu su bili dužni da se potpišu u Formular za distribuciju. Istovremeno se provjerava da li je škola dobila odgovarajući broj sigurnosnih vrećica.

Do početka testiranja, sigurnosne vrećice sa testovima moraju biti bezbjedno smještene u odgovarajuću prostoriju.

Test materijal koji je poslat školama sastojao se od:

- ▶ Koverta za školskog koordinatora koja sadrži Formular za distribuciju materijala
- ▶ Sigurnosne vrećice za svako odjeljenje posebno. Svaka vrećica je sadržala:
- ▶ Test-knjižice
- ▶ Upitnike za učenike
- ▶ Bijelu kovertu u kojoj se nalazi Formular za identifikaciju učenika i šifre za lijepljenje
- ▶ Sigurnosnu vrećicu za vraćanje test materijala Ispitnom centru.

Napomena: U svakoj sigurnosnoj vrećici sa testovima bila su po dva rezervna testa, dva upitnika i dvije rezervne šifre. U uputstvima je objašnjeno kada ih mogu iskoristiti.

Ispitni centar je svim školama putem mejla prosljedio i obrazac o saglasnosti roditelja/staratelja da njihovo dijete može popunjavati Upitnik za učenike.

Od 6924 učenika koji su radili test, nakon testiranja upitnik je popunilo ukupno 6714 učenika. Ovo ukazuje da za 210 učenika roditelji nisu dali saglasnost za njegovo popunjavanje.

Takođe, na zvanične mejl adrese škola prosljedili smo i link za popunjavanje upitnika namijenjenog nastavnicima matematike koji predaju učenicima 6. razreda. Cilj upitnika je bio da saznamo više o faktorima koji utiču na postignuća učenika.

Tok testiranja

Trideset minuta prije početka testiranja školski koordinator je morao da preda zapakovan materijal test-administratorima. Sigurnosne vrećice s test-knjižicama test administrator otvara pred učenicima, u učionici gdje će raditi testiranje.

Test-administratori su bili dužni da učenicima predaju test-knjižice poštujući redosled po kome su poređane u vrećici dobijenoj od Ispitnog centra.

Testiranje se sastojalo iz dva dijela:

- Rješavanje testa
- Popunjavanje Upitnika za učenike.

Učenici su dobili test-knjižice sa različitim pitanjima/zadacima iz matematike.

Vrijeme koje su imali za rješavanja testa je bilo 60 minuta.

Nakon testa učenici su imali kratku pauzu od pet minuta, poslije koje su popunjavali Upitnik za učenike. Predviđeno vrijeme za popunjavanje ovog upitnika je bilo 15 minuta, uključujući vrijeme potrebno za čitanje uputstva za njegovo popunjavanje.

Nakon završenog testiranja školski koordinator je bio dužan da provjeri da li je sav upotrijebljeni i neupotrijebljeni materijal vraćen.

Sadržaj materijala koji se vratio Ispitnom centru:

- ▶ Zatvorene sigurnosne vrećice za svako odjeljenje

- ▶ Popunjeni i prazni testovi
- ▶ Popunjeni upitnici za učenike
- ▶ Popunjen Formular za identifikaciju učenika
- ▶ Popunjen Formular za sprovođenje testiranja
- ▶ Posebna koverta u kojoj se nalazio popunjen Formular za distribuciju materijala.

Istog dana, nakon završenog testiranja, poštanski službenik je preuzeo ispitni materijal iz škola između 15.00 i 16.00 časova.

Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama

Prilikom testiranja, učeniku sa posebnim obrazovnim potrebama koji prati nastavu po redovnom programu, u škola treba obezbijediti uslove kao i tokom redovne nastave (produženo vrijeme, zasebna prostorija, asistent, font slova....)

S obzirom na to da je svrha testiranja da pruži pouzdane podatke o prilagođenosti predmetnog programa učenicima i da nema individualnog ocjenjivanja, učenici sa posebnim obrazovnim potrebama koji ne prate nastavu po redovnom programu se ne testiraju. Dakle, pošto se sadržaj ovih testova ne prilagođava, testirali su se samo učenici koji prate nastavu po redovnom programu.

Test-administrator je od Odbora za testiranje u školi dobio posebna uputstva ukoliko u njegovom odjeljenju ima učenika s posebnim obrazovnim potrebama.

Izvještaj o testiranju učenika na kraju drugog ciklusa za školsku 2024/25 se nalazi na linku: [Izvještaj o testiranju učenika na kraju drugog ciklusa osnovne škole 2024/2025. - ICCG](#)

5. DRŽAVNO TAKMIČENJE UČENIKA OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA

Da bi se unaprijedio sistem Državnog takmičenja, a sve u cilju pružanja podrške najuspješnijim i nadarenim učenicima, Ispitni centar je radio na izmjenama i dopunama Stručnog uputstva za Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola za školsku 2024/2025. godinu. Najvažnije novine u Stručnom uputstvu su:

- ▶ Učenici srednjih škola od 2025. godine mogu da se takmiče iz Filozofije i Sociologije.
- ▶ Učenik se na Državnom takmičenju mogao takmičiti iz jednog ili dva predmeta. Ukoliko se učenik prijavio za takmičenje iz dva predmeta, ta dva predmeta su morala biti iz različite grupe predmeta (tabela u nastavku).
- ▶ Pravo učešća na takmičenju imaju redovni učenici osnovnih i srednjih škola koji se školuju u obrazovnom sistemu Crne Gore i pohađaju nastavu po javno važećem obrazovnom programu Crne Gore.

PRIJAVLJIVANJE ZA DRŽAVNO TAKMIČENJE

Osnovne i srednje škole na teritoriji Crne Gore su organizovale školska takmičenja, koja prethode Državnom takmičenju, jer da bi učenik mogao da učestvuje na Državnom takmičenju na školskom takmičenju treba da osvoji najmanje 75 bodova od maksimalnih 100 (odnosno da uradi najmanje 75% testa).

Pravo učešća na Državno takmičenje imali su i učenici nižih razreda osnovne škole koji pokazuju posebne sklonosti ka predmetu za koji se prijavljuju, naravno ukoliko su na školskom takmičenju osvojili predviđeni broj bodova.

Učenici osnovnih i srednjih škola su se mogli prijaviti na Državno takmičenje iz sljedećih predmeta:

GRUPA PREDMETA	PREDMET	RAZRED		KATEGORIJA	
		OSNOVNA ŠKOLA		SREDNJA ŠKOLA	
		VI	IX	1. i 2. razred	3. i 4. razred
1	MATEMATIKA	✓	✓	✓	✓
	FIZIKA		✓	✓	✓
	HEMIJA		✓	✓	✓
	BIOLOGIJA		✓	✓	✓
2	ENGLESKI JEZIK		✓	✓	✓
	RUSKI JEZIK		✓	✓	✓
	FRANCUSKI JEZIK		✓	✓	✓
	ITALIJANSKI JEZIK		✓	✓	✓
	NJEMAČKI JEZIK		✓	✓	✓
	PROGRAMIRANJE		✓		✓
3	ISTORIJA		✓	✓	✓
	GEOGRAFIJA		✓		✓
	SOCIOLOGIJA				✓
	FILOZOFIJA				✓

Sva korespondencija vezana za Državno takmičenje obavljala se isključivo sa službene imejl adrese škole na imejl adresu takmicenje.os@iccg.edu.me za osnovne škole i na takmicenje@iccg.edu.me za srednje škole.

Prijavljivanje učenika za Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola za školsku 2024/2025. godinu bilo je u periodu od 9. do 14. decembra 2024. godine.

Za Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola za školsku 2024/2025. godinu od 163 osnovne škole za takmičenje se prijavilo **93** škole, dok se od 52 srednje škole ukupno **36** prijavilo za takmičenje.

Tabela sa brojem prijavljenih takmičara po predmetima i kategorijama:

Broj prijavljenih takmičara

Naziv predmeta	BR	CR	AL
Osnovne škole			
ENGLESKI JEZIK IX OS	157	147	10
ISTORIJA IX OS	49	49	0
BIOLOGIJA IX OS	47	47	0
GEOGRAFIJA IX OS	43	42	1
MATEMATIKA IX OS	43	39	4
MATEMATIKA VI OS	34	34	0
FIZIKA IX OS	17	17	0
NJEMAČKI JEZIK IX OS	16	12	4
RUSKI JEZIK IX OS	14	14	0
HEMIJA IX OS	13	13	0
ITALIJANSKI JEZIK IX OS	12	11	1
FRANCUSKI JEZIK IX OS	10	10	0
Programiranje IX OS	7	7	0

Srednje škole

ENGLESKI JEZIK I-II SS	73	67	6
ENGLESKI JEZIK III-IV SS	48	42	6
BIOLOGIJA I-II SS	27	27	0
ISTORIJA I-II SS	23	23	0
FILOZOFIJA I-IV SS	18	18	0
BIOLOGIJA III-IV SS	17	17	0
ISTORIJA III-IV SS	17	17	0
GEOGRAFIJA I-IV SS	16	16	0
MATEMATIKA I-II SS	16	16	0
FIZIKA I-II SS	16	16	0
SOCIOLOGIJA I-IV SS	15	15	0
NJEMAČKI JEZIK I-II SS	14	13	1
RUSKI JEZIK I-II SS	13	13	0
ITALIJANSKI JEZIK I-II SS	13	13	0
FIZIKA III-IV SS	12	12	0
Programiranje I-IV SS	12	12	0
HEMIJA I-II SS	12	12	0
MATEMATIKA III-IV SS	10	10	0
ITALIJANSKI JEZIK III-IV SS	8	8	0
FRANCUSKI JEZIK I-II SS	8	8	0
FRANCUSKI JEZIK III-IV SS	7	7	0
HEMIJA III-IV SS	6	6	0
RUSKI JEZIK III-IV SS	5	5	0

Stručnim uputstvom Ispitnog centra, ograničen je samo broj učesnika za takmičenje iz Engleskog jezika, kao stranog jezika koji se izučava u svim školama u Crnoj Gori. Za takmičenje iz ostalih predmeta škola može prijaviti i više učenika ukoliko su zadovoljili bodovni kriterijum

predviđen Stručnim uputstvom za Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola.

Škole koje su prijavljivale učenike za takmičenje iz stranih jezika, pored prijavnog formulara dostavile su Ispitnom centru i izjavu direktora kojom učenici ispunjavaju uslov dat u Stručnom uputstvu, a to je da se na Državno takmičenje iz stranih jezika nisu mogli prijaviti učenici:

- ▶ koji su školsku godinu ili duže proveli školujući se na odgovarajućem stranom jeziku izvan naše zemlje i
- ▶ kojima je jednom od roditelja ili staratelja maternji jezik odgovarajući strani jezik.

Učenik koji ne ispunjava navedeni uslov bio bi diskvalifikovan.

PRELIMINARNI I KONAČNI SPISKOWI

Nakon isteka roka za prijavu, na sajtu Ispitnog centra su objavljeni preliminarni spiskovi takmičara po predmetima. Nakon što smo ih obavijestili da su spiskovi objavljeni, škole su trebale da provjere objavljene podatke - ime i prezime učenika, JMBG učenika, prijavljene predmete i kategorije, razred koji učenika pohađa i na kom jeziku se takmiči, uz važnu napomenu da proširivanje spiskova, odnosno dodavanje takmičara nije dozvoljeno.

Korekcije su trebali da dostave Ispitnom centru najkasnije do petka, 27. 12. 2024. godine do 12h, isključivo sa zvaničnog mejla škole. Nakon sređivanja spiskova, na sajtu su objavljeni konačni spiskovi takmičara.

PRIPREMA MATERIJALA ZA TAKMIČENJE

Nakon završene prijave, Ispitni centar je raspolagao sa neophodnim podacima potrebnim za dalju organizaciju i planiranje takmičenja.

Za takmičare čiji je maternji jezik albanski, testovi iz svih predmeta za koje su se prijavili su prevedeni.

Za slušanje iz stranih jezika pripremljeni su i CD-ovi i fleške, kako bi preduprijedili probleme koji se mogu desiti zbog nepredviđenih okolnosti i tehničkih problema prilikom puštanja zvuka.

Za Državno takmičenje urađena je:

- ▶ Priprema audio fajlova iz stranih jezika za osnovnu i srednju školu
- ▶ Dizajn i priprema diploma za takmičenje 2025.
- ▶ Priprema templejta za izradu testova za takmičenje 2025.
- ▶ Priprema uputstava, diploma, i ostalog materijala za takmičenje 2025.
- ▶ Redizajn i izmjene informatora za takmičenje

REALIZACIJA I TOK DRŽAVNOG TAKMIČENJA

Državno takmičenje znanja za školsku 2024/2025. godinu je održano je na Ekonomskom fakultetu u Podgorici. Datumi održavanja takmičenja dati su u sljedećoj tabeli:

Grupa predmeta	Predmet	Datum održavanja takmičenja	Razred/kategorija
1. GRUPA	Matematika Fizika Hemija Biologija	15. februar 2025. godine	Osnovna škola Srednja škola
2. GRUPA	Strani jezici Programiranje	22. februar 2025. godine	Osnovna škola Srednja škola

3. GRUPA	Istorija Geografija Sociologija Filozofija	16. februar 2025. godine	Osnovna škola Srednja škola
----------	---	-------------------------------------	--------------------------------

Nakon pismenog dijela takmičenja iz stranih jezika i Sociologije (srednja škola), usmeni dio takmičenja održao se:

- 22. februara (subota) 2025. godine - usmeni dio takmičenja iz Sociologije za učenike srednjih škola, na Ekonomskom fakultetu
- 1. marta (subota) 2025. godine - usmeni dio takmičenja iz stranih jezika za učenike osnovnih i srednjih škola, u prostorijama Ispitnog centra.

Osnovnim i srednjim školama je dostavljen raspored aktivnosti sa datumima, satnicom i rokovima realizacije svih aktivnosti koje prate Državno takmičenje. Isti raspored je objavljen i na sajtu Ispitnog centra kako bi sve zainteresovane strane bile na vrijeme informisane.

Oba dana, na Ekonomskom fakultetu je organizovano svečano otvaranje Državnog takmičenja učenika osnovnih i srednjih škola. Takmičenje su otvorili ministarka prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović, generalna direktorice Direktorata za gimnazijsko i stručno obrazovanje Marija Gošović, generalna direktorica Direktorata za cjeloživotno učenje mr Jasna Jovanović i direktor Ispitnog centra mr Miloš Trivić.

Iako se za takmičenje iz Njemačkog jezika III-IV prijavilo četiri učenika i pet učenika iz Ruskog jezika III-IV, Ispitni centar je takmičarima izašao u susret i odobrio im učešće na Državnom takmičenju, u cilju podrške budućim takmičarima.

Takmičenje za učenike srednje škole iz Geografije, Filozofije, Sociologije i Programiranja organizovalo se u jednoj kategoriji (4. razred), s tim što su pravo učešća imali i učenici nižih razreda.

Za takmičenje iz Francuskog jezika, kategorija 1-2, pripremljen je i jedan test na Brajevom pismu za takmičarku bez ostatka vida. Test je prilagođen i štampan u saradnji sa saradnicima iz JU Resursni centar za djecu i mlade „Podgorica“. Pošto je pisani dio takmičenja rađen na Brajevoj pisačkoj mašini, odmah nakon takmičenja tiflolog iz Resursnog centra je preveo rad na videće pismo kako bi bio dat dalje na ocjenjivanje.

U sljedećim tabelama dato je poređenje broja prijavljenih i takmičara koji su izašli na takmičenje za osnovnu i srednju školu, po kategorijama.

*Broj prijavljenih i takmičara koji su izašli na takmičenje,
po predmetima – osnovna škola*

PREDMET	Broj takmičara koji su izašli	Broj prijavljenih takmičara
BIOLOGIJA	41	47
FIZIKA	15	17
ENGLESKI	152	157
RUSKI JEZIK	13	14
ITALIJANSKI JEZIK	11	12
NJEMAČKI JEZIK	12	16
FRANCUSKI JEZIK	8	10
MATEMATIKA VI	30	34
MATEMATIKA IX	35	43
HEMIJA	10	13
ISTORIJA	41	49
GEOGRAFIJA	41	43
PROGRAMIRANJE	6	7
Ukupno	415	462

*Broj prijavljenih i takmičara koji su izašli na takmičenje, po predmetima –
srednja škola kategorija 1. i 2. razred*

PREDMET	Broj takmičara koji su izašli	Broj prijavljenih takmičara
MATEMATIKA	13	16
FIZIKA	15	16
HEMIJA	11	12
BIOLOGIJA	26	27
ENGLESKI JEZIK	67	73
FRANCUSKI JEZIK	8	8
ITALIJANSKI JEZIK	11	13
NJEMAČKI JEZIK	12	14
RUSKI JEZIK	12	13
ISTORIJA	20	23
Ukupno	195	215

*Broj prijavljenih i takmičara koji su izašli na takmičenje, po predmetima –
srednja škola kategorija 3. i 4. razred*

PREDMET	Broj takmičara koji su izašli	Broj prijavljenih takmičara
MATEMATIKA	9	10
FIZIKA	11	12
HEMIJA	5	6
BIOLOGIJA	16	17
ENGLESKI JEZIK	49	49
FRANCUSKI JEZIK	6	7
ITALIJANSKI JEZIK	7	8
NJEMAČKI JEZIK	4	4
RUSKI JEZIK	4	5
ISTORIJA	16	17
GEOGRAFIJA	15	16
PROGRAMIRANJE	10	12
SOCIOLOGIJA	14	15
FILOZOFIJA	17	18
Ukupno	183	196

Odmah nakon završenog takmičenja, Ispitni centar je na svom veb-sajtu objavio sadržaj testova i rješenja svih zadataka/pitanja.

U skladu sa Stručnim uputstvom, preliminarni rezultati takmičenja su se objavili na veb-sajtu Ispitnog centra najkasnije četiri dana nakon takmičenja. Ovi rezultati su objavljeni pod šiframa takmičara, sa brojem bodova po svakom zadatku (pitanju) posebno i ukupnim brojem bodova za svakog takmičara. Takmičari su sa svojim mentorima mogli lično pogledati test u Ispitnom centru, u vrijeme koje je bilo objavljeno na veb-sajtu – raspored aktivnosti.

Nakon objavljenih preliminarnih rezultata i uvida, takmičari su imali mogućnost ulaganja prigovora.

Komisija je, nakon isteka roka za podnošenje prigovora, u roku od dva dana razmotrila uložene prigovore i odgovorila na svaki prigovor. Svi odgovori su objavljeni na veb-sajtu Ispitnog centra. Istog dana kada su objavljeni odgovori na prigovore objavljeni se i konačni rezultati. Konačni rezultati sadrže: barkod (šifra) učenika, ime i prezime učenika, naziv škole koju učenik pohađa, naziv predmeta iz kojeg se takmičio, ime mentora, broj bodova po svakom zadatku i ukupan broj bodova.

Takmičenje iz stranih jezika se realizovalo u dva dijela, pismeni i usmeni. Na pismenom dijelu je maksimalan broj bodova 100. Na usmeni dio takmičenja iz stranih jezika poziva se do 10 najbolje plasiranih takmičara a maksimalan broj bodova koji mogu dobiti je 20. Izuzetno, ukoliko se na desetoj mjestu plasira više takmičara sa istim brojem bodova, i oni se pozivaju na usmeni dio. Na usmeni dio takmičenja se ne pozivaju takmičari koji su osvojili manje od 50 bodova na pismenom dijelu takmičenja i takmičari čija je razlika u odnosu na trećeplasiranog veća od 20 bodova.

Nakon objave konačnih rezultata pismenog dijela iz stranih jezika, na usmeni dio takmičenja za osnovnu školu pozvan je ukupno 41 učenik, za srednju školu u kategoriji 1. i 2. ukupno 42 učenika i za kategoriju 3. i 4. razreda ukupno 28 učenika.

Nakon objave konačnih rezultata pisanog dijela iz Sociologije, prema propozicijama Stručnog uputstva na usmeni dio takmičenja pozvano je šest učenika.

Ukupan broj takmičara koji su osvojili jedno od prva tri mjesta u kategoriji osnovnih škola je 40, u kategoriji učenika 1. i 2. razreda srednjih škola 30 i u kategoriji 3. i 4. razreda 33.

Iz Geografije, Sociologije i Filozofije, predmeti kategorije od 1. do 4. razreda, ukupno šest učenika je osvojilo jedno od prva tri mjesta.

Iz takmičenje za srednje škole iz Programiranja ove godine nije bilo osvojenih mjesta.

Ispitni centar i Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija organizovali su svečanu dodjelu nagrada takmičarima koji su osvojili jedno od prva tri mjesta, kao i njihovim mentorima, u velikoj sali Muzičkog centra.

Ispitni centar je pripremio Izvještaj Državnog takmičenja čiji sadržaj je dostupan na sljedećem linku: [Izvještaj Državnog takmičenja - ICCG](#)

Svečana dodjela nagrada - Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola

U velikoj sali Muzičkog centra održano je svečano proglašenje i dodjela nagrada najboljim sa Državnog takmičenja učenika osnovnih i srednjih škola 2025. godine. Događaj su organizovali Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija i Ispitni centar Crne Gore.

Novčanim nagradama od 1000, 700 i 500 eura, nagrađeni su prvoplasirani, drugoplasirani i trećeplasirani učenici u različitim kategorijama, a novčano su nagrađeni i njihovi mentori u iznosima od 300 do 650 eura.

Nagrade za osvojeno prvo mjesto i najboljim školama uručio je predsjednik Vlade Crne Gore, mr Miloško Spajić. Ministarka prosvjete, nauke i inovacija, prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović, je uručila nagrade takmičarima koji su zauzeli drugo mjesto, kao i najboljim mentorima, a direktor Ispitnog centra, mr Miloš Trivić, uručio je nagrade učenicima koji su osvojili treće mjesto.

Svečanosti su prisustvovali predstavnici zakonodavne i izvršne vlasti, Vlade, diplomatskog kora, međunarodnih organizacija, kao i roditelji i mentori nagrađenih učenika. Umjetnički dio svečanosti svojim nastupom je uveličao hor Vokalisti.



6. MEĐUNARODNA TAKMIČENJA

Jedna od aktivnosti Ispitnog centra je priprema za učešće i organizacija odlaska na međunarodna takmičenja učenika koji su postigli najbolje rezultate na Državnom takmičenju učenika osnovnih i srednjih škola.

U skladu sa Tačkom 25 Stručnog uputstva za Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola, takmičari koji su osvojili najmanje 50 bodova na Državnom takmičenju, po svakoj kategoriji, mogu biti članovi ekipa koje će predstavljati Crnu Goru na međunarodnim takmičenjima (balkanijadama, olimpijadama...), ukoliko ispunjavaju uslove koje propisuje organizator tog međunarodnog takmičenja.

U 2025. godini, naši timovi su učestvovali na sljedećim takmičenjima:

1. 42. Balkanska matematička olimpijada koja je održana u Sarajevu, od 25. do 30. aprila 2025
2. 33. Međunarodna filozofska olimpijada koja je održana u Bariju od 14. do 18. maja 2025
3. 9. Evropska olimpijada iz fizike koja je održana u Sofiji od 13. do 17. juna 2025,
4. 29. Juniorska balkanska matematička olimpijada koja je održana u Strugi od 13. do 17. juna 2025
5. 57. Međunarodna olimpijada iz hemije koja je održana u Dubaiju, od 5. do 14. jula 2025
6. 36. Međunarodna olimpijada iz biologije koja je održana u Kezon sitiju na Filipinima, od 20. do 27. jula 2025
7. 66. Međunarodna matematička olimpijada koja je održana u regiji Sunshine Coast u Australiji, od 10. do 20. jula 2025
8. 55. Međunarodna olimpijada iz fizike koja je održana u Parizu od 17. do 25. jula 2025
9. 21. Međunarodna olimpijada iz geografije koja je održana Bangkoku od 25. jula do 1. avgusta 2025.

Odlazak učenika na Balkansku informatičku olimpijadu (BOI) i Međunarodnu informatičku olimpijadu (IOI) 2025. godine nije organizovan jer nije bilo kandidata koji su ispunili uslove propisane Stručnim uputstvom za Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola za školsku 2024/25. godinu.

Takođe, planiran je i odlazak našeg tima na 1. Međunarodnu olimpijadu iz sociologije (ISO 2025) koje je trebalo da se održi u aprilu u Strugi, ali ovo takmičenje nije održano zbog tragičnog događaja koji se desio u Sjevernoj Makedoniji.

Takmičari Aldijan Bahović i Danilo Janković iz Gimnazije „Niko Rolović“, Bar dobili su pohvalu na 33. Međunarodnoj filozofskoj olimpijadi koja je održana u Bariju od 14. do 18. maja 2025.



Takmičar Aleksa Damjanović iz Gimnazije „Slobodan Škerović“ osvojio je bronzanu medalju na 57. Međunarodnoj olimpijadi iz hemije.



Jovan Janković osvojio je bronzanu medalju na 9. Evropskoj olimpijadi iz fizike koja je održana od 13. do 17. juna u Sofiji. Crna Gora je učestvovala na ovom takmičenju prvi put.



Isti učenik je dobio pohvalu na 55. Međunarodnoj olimpijadi iz fizike koja je održana u Parizu od 17. do 25. jula.

Slijedi link: [Izveštaj o međunarodnim takmičenjima u 2025. godini - ICCG](#)

7. MEĐUNARODNO TESTIRANJE UČENIKA – PISA 2025

PISA – Programme for International Student Assessment ili Program za međunarodno testiranje učenika, koji sprovodi Organizacija za ekonomsku saradnju i razvoj (OECD), predstavlja najveći program međunarodnog poređenja obrazovnih sistema na svijetu. Od početka PISA testiranja 2000. godine, u programu je učestvovalo više od 100 zemalja i ekonomija. Crna Gora učestvuje na PISA testiranju od 2006. godine.

PISA procjenjuje koliko dobro učenici mogu da koriste svoje znanje i vještine za rješavanje novih izazova i praktičnih, realnih situacija. PISA je takođe jedan od glavnih izvora podataka za Ujedinjene nacije i njihove članice u praćenju napretka ka ostvarivanju cilja održivog razvoja u oblasti obrazovanja do 2030. godine.

Promocija PISA testiranja

Ispitni centar je, u saradnji sa Zavodom za školstvo, održao informativne sastanke sa direktorima škola i roditeljima učenika na kojima su predstavljeni ciljevi, metodologija i značaj međunarodnog testiranja. Promociju u školama sproveli su školski koordinatori i učenici – PISA ambasadori.

PISA 2025 – Glavno testiranje

Međunarodno testiranje učenika PISA 2025, u kojem su učestvovale 92 zemlje i regije iz cijelog svijeta, u Crnoj Gori je sprovedeno od 1. aprila do 20. maja 2025. godine.

Testiranje je realizovano u 50 srednjih i 18 osnovnih škola, na uzorku od 6647 petnaestogodišnjih učenika, uz primjenu međunarodnih standarda uzorkovanja.

Ispitivanje je sprovedeno onlajn, na kompjuterima, na crnogorskom-srpskom, bosanskom i hrvatskom i albanskom jeziku. Testiranju je prethodila provjera školskih kompjutera i prikupljanje podataka o njihovoj kompatibilnosti i brzini interneta jer se testiranje sprovodilo online.

Učenici su rješavali dvosatni test koji je obuhvatao prirodne nauke kao glavnu oblast, čitanje, matematiku i inovativnu oblast „Učenje u digitalnom svijetu“. Testiranje je bilo adaptivno, što znači da se težina zadataka prilagođavala različitim nivoima postignuća učenika. Pored testa, učenici su popunjavali upitnik o sebi, porodici, učenju, nastavi i stavovima. Cijeli proces testiranja i popunjavanja upitnika u školama praćen je putem digitalne kontrolne table (dashboard).

Podaci o obrazovnom sistemu, učenju i nastavi prikupljeni su iz tri izvora: onlajn kontekstualnih upitnika za učenike, upitnika za škole i upitnika na nivou obrazovnog sistema, kako bi se obezbijedio sveobuhvatan uvid u obrazovni kontekst.

U realizaciji PISA 2025 – Glavnog testiranja učestvovalo je 248 spoljnih saradnika od čega 68 školskih koordinatora, 141 test-administrator, 35 kodera i četiri saradnika kao tehnička podrška tokom testiranja. Svi spoljni saradnici pohađali su obaveznu odgovarajuću obuku.

Nakon završenog testiranja i kodiranja, sprovedeni su unos, priprema i slanje baze podataka. U saradnji sa međunarodnim kontraktorima realizovano je čišćenje i uređivanje baze, kako bi se obezbijedio kvalitet i usklađenost sa međunarodnim standardima.

Rezultati PISA 2025 biće objavljeni u septembru 2026. godine.

Webinari

A. Online obuke u programu PISA:

- Trodnevna obuka glavnih kodera iz čitalačke pismenosti
- Dvodnevna obuka iz matematičke pismenosti
- Četvorodnevna obuka glavnih kodera iz naučne pismenosti
- Obuka za procedure kodiranja
- Maple obuka za uzorkovanje po školama

- Priprema za obuku test-administratora
- Obuka za ACER marking System (MS)
- Obuka za ISCO kodiranje zanimanja
- Obuka za MS Data Management
- Obuka za Data Management Post Assessment Tasks

B. Onlajn sastanak nacionalnih projekt menadžera u **programu PIAAC**: *Uvod u PIAAC testiranje*

Međuinstitucionalna saradnja

U cilju uspješne saradnje PISA PM Divna Paljević je učestvovala u:

- Radu užeg tima Radne grupe za izradu *Strategije reforme obrazovanja 2025-2035. godine*
- Pripremi nacionalnog izvještaja Eurydice: ***Addressing underachievement in literacy, mathematics and science***
- Dostavljanju podataka PISA 2022 za Aneks II - Razlike u postignućima između socio-ekonomskih grupa u Poglavlju 26: Obrazovanje i kultura
- Dostavljanju podataka za Evropsku komisiju o postignućima sa PISA testiranja i ECS indeksu.

8. MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE TIMSS 2023 I TIMSS LONGITUDINAL

- ▶ **Obrada podataka i pisanje TIMSS 2023 nacionalnog izvještaja**
- ▶ **Obrada podataka i pisanje školskih izvještaja TIMSS 2023**
- ▶ **Pripreme za probno TIMSS 2027 istraživanje**

TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study/Trendovi u međunarodnom ispitivanju obrazovnih postignuća iz matematike i prirodnih nauka) je veliko međunarodno istraživanje u čijem fokusu je ispitivanje postignuća učenika iz matematike i prirodnih nauka. Riječ je o projektu Međunarodne asocijacije za evaluaciju obrazovnih postignuća (International Association for the Evaluation of Education Achievement – IEA), a stručno rukovođenje istraživanjem, na međunarodnom nivou, predvodi Međunarodni istraživački centar za TIMSS i PIRLS sa Boston koledža (TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College). TIMSS istraživanje se realizuje od 1995. svake četvrte godine, pružajući 28 godina trendova u globalnim postignućima učenika u matematici i prirodnim naukama.

Crna Gora je učestvovala u dva prethodna ciklusa (TIMSS 2019 i TIMSS 2023), a imajući u vidu važnost istraživanja planirano je učešće u sljedećem ciklusu TIMSS 2027.

TIMSS ima dva načina administracije. Pored tradicionalne papir – olovka, TIMSS 2023 obilježava prelaz na digitalni format (eTIMSS). Sprovodeći eTIMSS imamo mogućnost da se procijene oblasti TIMSS okvira koje je bilo teško izmjeriti koristeći tradicionalan način (papir i olovka). eTIMSS podrazumijeva animirano, interaktivno rješavanje zadataka i eksperimenata koji više angažuju učenike i podstiču njihovu motivaciju.

TIMSS 2023

Zvanična, međunarodna objava TIMSS 2023 rezultata bila je 4. decembra 2024. godine. Istog dana Ispitni centar i Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija objavili su TIMSS 2023 rezultate za Crnu Goru.

Pripreme, kontrola i finalizacija dobijenih TIMSS 2023 rezultata u saradnji s Ispitnim centrom trajale su godinu dana. Osim podataka sa testiranja iz matematike i prirodnih nauke, u analize su uključeni podaci iz upitnika za učenike, njihove roditelje/staratelje, nastavnike i škole. Organizovana je konferencija za medije na kojoj su prezentovani rezultati, kao i najava za pisanje Nacionalnog izvještaja i izvještaja za škole pojedinačno.

Na sajtu Ispitnog centra je sažet prikaz TIMSS 2023 rezultata za Crnu Goru, kao i vrlo obiman nacionalni izvještaj.

Tokom godine radilo se na obradi i analizi podataka dobijenih TIMSS 2023 istraživanjem, i sve to je objedinjeno u obiman nacionalni izvještaj koji možete preuzeti sa sajta Ispitnog centra <https://iccg.co.me/timss-2023-nacionalni-izvjestaj-crne-gore/>.

Takođe, urađeni su i izvještaji za uzorkovane škole. Na sastanku sa direktorima osnovnih škola prezentovani su i dati izvještaji za škole sa akcentom na dobre i slabe strane iz TIMSS perspektive. Svi odrađeni izvještaji pružaju vrlo ozbiljnu analizu podataka TIMSS 2023 istraživanja.

U ciklusu TIMSS 2023 bilježimo napredak naših učenika u odnosu na prethodni ciklus TIMSS 2019, kako iz matematike, tako i iz prirodnih nauka.

► Pripreme za probno TIMSS 2027 istraživanje

Tokom 2025. godine kontinuirano su rađene pripreme za probno testiranje ciklus TIMSS 2027. Crna Gora je potvrdila učešće potpisivanjem Ugovora o saradnji Ispitni centar Crne Gore i IEA Holandija.

Pripreme za probno TIMSS 2027 istraživanje započete su sprovođenjem uzorkovanja škola, kao ključne i temeljne aktivnosti za obezbjeđivanje reprezentativnosti i metodološke validnosti istraživanja. Nakon toga, uslijedio je sveobuhvatan i sistematičan set aktivnosti usmjerenih na potpunu metodološku, organizacionu i tehničku usklađenost sa međunarodnim standardima. U tom kontekstu realizovano je organizovanje i aktivno učešće na obukama za nacionalne koordinate istraživanja (NRC) i upravljanje podacima (DM), čime su dodatno ojačani nacionalni kapaciteti za kvalitetnu realizaciju istraživanja. Poseban fokus stavljen je na prevod, verifikaciju i prilagođavanje istraživačkih materijala, kao i na prevođenje relevantnih priručnika, uz dosljednu primjenu propisanih procedura i mehanizama kontrole kvaliteta.

Paralelno s tim, sproveden je detaljan i tehnički zahtjevan rad na unosu i obradi prevedenih zadataka u softverskim alatima Assessment Master i Study Expert, čime su stvoreni svi neophodni preduslovi za uspješnu realizaciju probnog TIMSS 2027 istraživanja.

Međunarodne i nacionalne obuke i vebinari u kojima su učestvovali NRC i DM:

- ✓ **Objava rezultata prethodnog ciklusa TIMSS 2023 - analize**
- ✓ **Pripreme i upoznavanje sa okvirom za novi ciklus TIMSS 2027**
- ✓ **Obuka za izradu zadataka za probno testiranje TIMSS 2027**
- ✓ **Obuka za korišćenje WinW3S, Assessment Master i Study Expert softvera**

TIMSS 2023 LONGITUDINAL

- **Objava rezultata TIMSS Longitudinal istraživanja**
- **Obrada podataka i pisanje TIMSS 2023 Longitudinal nacionalnog izvještaja**

U Podgorici je, 9. decembra 2025. godine održana zvanična objava rezultata TIMSS 2023 Longitudinal istraživanja koje predstavlja jedno od najvažnijih međunarodnih mehanizama za procjenu nivoa znanja učenika iz matematike i prirodnih nauka.

Istraživanjem, čiji su domaćini bili Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija i Ispitni centar, a organizator IEA, bili su obuhvaćeni učenici V razreda, koji su u IV razredu testirani u TIMSS 2023 istraživanju. Upravo zbog činjenice da pozicioniranje Crne Gore na međunarodnim testiranjima nije na željenom nivou, Strategijom reforme obrazovanja 2025-2035 je planiran set aktivnosti čijom će se realizacijom ostvariti postavljeni ciljevi kada su u pitanju sva međunarodna testiranja.

Na događaju povodom predstavljanja rezultata testiranja obratili su se prof. dr Anđela Jakšić-Stojanović, ministarka prosvjete, nauke i inovacija, mr Miloš Trivić, direktor Ispitnog centra i dr Christian Christrup Kjeldsen, predsjedavajući Međunarodne asocijacije za evaluaciju obrazovnih postignuća (International Association for the Evaluation of Educational Achievement – IEA). U nastavku, prof. Matthias von Davier, izvršni direktor za TIMSS i PIRLS sa Boston koledža, predstavio je međunarodne rezultate i istakao važnost longitudinalne studije, nakon čega je

uslijedila panel diskusija i predstavljanje rezultata. Učesnici panela - predstanici Evropske komisije, Švedske, Sjeverne Makedonije i Crne Gore, podijelili su zapažanja, primjere dobre prakse i preporuke za dalji razvoj programa.

Testiranje je u digitalnom formatu sprovedeno u 141 osnovnoj školi, a obuhvaćeno je oko 4300 učenika petog razreda. Testiranjem je koordinirala TIMSS Nacionalna koordinatorka i rukovoditeljka odjeljenja za međunarodnu saradnju, istraživanja i testiranja, Marina Radović.

Glavna zapažanja iz TIMSS Longitudinal studije

Kod naših učenika akcenat je na pozitivnom trendu rasta postignuća iz matematike, kao i iz prirodnih nauka. Prema rezultatima TIMSS Longitudinal testiranja, učenici V razreda su iz matematike u prosjeku postigli 17 poena više u poređenju sa rezultatom iz 2023. godine, dok je rezultat veći za 41 poen u odnosu na 2019. godinu. Rezultati iz prirodne grupe predmeta pokazuju da su naši učenici V razreda postigli bolji rezultat u prosjeku za 18 poena u odnosu na 2023. godinu, odnosno 26 poena bolji u odnosu na 2019. godinu.

TIMSS Longitudinal istraživanje opisuje postignuće kroz četiri međunarodne referentne vrijednosti za matematiku i prirodne nauke: Napredna (625), Visoka (550), Srednja (475), Niska (400). U TIMSS 2023 Crna Gora se nalazi među najnižom grupom sa 84% svojih učenika koji, iz matematike, dostižu niski referentni nivo i 2% svojih učenika koji dostižu napredni referentni nivo. Taj procenat je veći u TIMSS Longitudinal istraživanju i to za nizak referentni nivo je 87% dok je za napredni 4% učenika.

Kada je riječ o prirodnim naukama, u **Crnoj Gori**, 84% učenika dostiglo je nizak nivo u 5. razredu. U međuvremenu, 3% je dostiglo napredni nivo. Najveći porast dogodio se u visokom i srednjem nivou (8% i 10%), dok je porast bio zanemarljiv u naprednom i niskom nivou (2% i 4%).

Generalno, procenat učenika u **Crnoj Gori** koji postižu niske, srednje, visoke i napredne nivoe povećavao se iz ciklusa u ciklus od TIMSS 2019 do TIMSS 2023, kao i u TIMSS Longitudinal, od četvrtog do petog razreda.

Prema SDG 4.5 teži se ka anuliranju svih razlika u postignućima između dječaka i djevojčica u obrazovanju do 2030. godine. U **Crnoj Gori** za TIMSS Longitudinal, prosječan napredak u postignućima iz matematike bio je 18 poena za djevojčice i 17 poena za dječake. Što se tiče prirodnih nauka, dječaci i djevojčice su imali isti ukupni rezultat u petom razredu (479) što znači da nije pronađena razlika između polova u pogledu napretka postignuća. Odsustvo razlike između polova je dobra vijest za Crnu Goru.

Učenici u Crnoj Gori koji pripadaju kategorijama višeg i srednjeg socio-ekonomskog statusa ostvaruju bolje rezultate iz matematike u poređenju sa učenicima iz niže SES kategorije. U matematici, učenici iz više SES grupe postigli su 534 poena, dok su učenici iz niže SES grupe ostvarili 447 poena. Slično tome, i u prirodnim naukama zabilježeni su bolji rezultati kod učenika sa višim SES-om. Učenici iz porodica sa višim socioekonomskim statusom postižu rezultate koji su značajno iznad prosjeka i za čak 88 poena veći nego prosječno postignuće učenika sa nižim socioekonomskim statusom. U četvrtom razredu je ta razlika bila 69 poena za prirodne nauke.

Učenici koji su prijavili češću izloženost bilo kojoj vrsti vršnjačkog nasilja pokazali su manji napredak postignuća. U svim zemaljama, učenici koji su prijavili da su izloženi vršnjačkom nasilju „otprilike sedmično“ imali su u prosjeku najmanji rast postignuća iz matematike. Značajno je lošije postignuće iz matematike i prirodnih nauka učenika koji su doživljavali nasilje jednom sedmično u odnosu na one koji nijesu imali takva neprijatna iskustva. U Crnoj Gori, većina

učenika (65%) i u 4. kao i u 5. razredu, izjavila je da „nikada ili skoro nikada“ nije doživjela vršnjačko nasilje ili druge oblike agresije. Postignuća učenika u 5. razredu su veća od njihovih postignuća u 4. razredu.

Kod učenika 5. razreda želja da uče matematiku i prirodne nauke, kao i osjećaj samopouzdanja u matematici i prirodnim naukama, jako su povezani sa većim prosječnim postignućem. U 4. razredu, 36% učenika su izjavili da imaju visok stepen samopouzdanja u učenju matematike, a taj se procenat učenika smanjio na 26% u 5. razredu. Kada je riječ o prirodnim naukama, 36% učenika sa visokim stepenom samopouzdanja u 4. razredu smanjio se na 32% učenika u 5. razredu.

TIMSS Longitudinal rezultati su opomena i ukazuju na slabosti u pojedinim oblastima, ali istovremeno ohrabruju jer je zabilježen rast u odnosu na prethodne cikluse.

► **Obrada podataka i pisanje TIMSS 2023 Longitudinal nacionalnog izvještaja**

Tim odjeljenja za međunarodnu saradnju, istraživanja i testiranja zajedno sa predmetnim savjetnicima i psihometričarkom napisali su TIMSS Longitudinal nacionalni izvještaj koji daje sveobuhvatnu sliku postignutih rezultata naših učenika, kao i detaljnu uporednu sliku sa učenicima iz zemalja učesnica iz regiona.

Obrada podataka i pisanje TIMSS 2023 Longitudinal nacionalnog izvještaja obuhvatala je sistematsku analizu prikupljenih podataka uz primjenu međunarodno priznatih statističkih procedura. Na osnovu dobijenih rezultata izrađen je sveobuhvatan nacionalni izvještaj, koji predstavlja ključni dokument za praćenje trendova u postignućima učenika i pruža temelje za unapređenje obrazovnih politika i prakse. Posebna pažnja posvećena je preciznom tumačenju podataka i kvalitetnoj prezentaciji rezultata relevantnim akterima u obrazovnom sistemu.

Nacionalni izvještaj možete preuzeti sa sajta Ispitnog centra: <https://iccg.co.me/timss-longitudinal-2023-nacionalni-izvjestaj-crne-gore/>

9. PIRLS ISTRAŽIVANJE

- **Objava knjige Dinarske perspektive PIRLS 2021**
- **Probno PIRLS 2026 istraživanje**

Razvijanje čitalačkih vještina ključno je za napredak učenika i jedna je od najvažnijih kompetencija koju učenici stiču u prvim godinama svog obrazovanja. Stoga, IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement – Međunarodna asocijacija za evaluaciju obrazovnih postignuća) redovno sprovodi testiranje čitalačke pismenosti učenika i faktora koji utiču na istu. PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study - Međunarodno testiranje razvoja čitalačke pismenosti) testiranjem mjere se postignuća učenika u četvrtom razredu osnovne škole i njihova iskustva u učenju čitanja kod kuće i u školi.

PIRLS testiranje je prvi put sprovedeno 2001. godine i od tada se sprovodi svake pete godine. Crna Gora je prvi put učestvovala na ovom testiranju u ciklusu PIRLS 2021.

U septembru 2025. godine, u Beogradu, organizovana je svečana objava knjige „**Dinarske perspektive PIRLS 2021**“, koja okuplja rezultate i analize iz različitih poglavlja posvećenih obrazovnim istraživanjima u regionu. Tematski, poglavlja obuhvataju različite aspekte obrazovanja i izazove sa kojima se škole susreću, pružajući vrijedne uvide u regionalne trendove i inovacije.

Za Crnu Goru, autorka poglavlja „**Digitalne kompetencije i informatička oprema kao preduslovi za školovanje u doba prekida obrazovanja**“ je Rukovoditeljka Odjeljenja za međunarodnu saradnju, istraživanja i testiranja, Marina Radović, čije istraživanje naglašava značaj digitalne pripremljenosti učenika i škola za kontinuitet obrazovanja u vanrednim okolnostima. Ovo poglavlje je posebno važno jer pruža konkretne smjernice za unapređenje digitalne infrastrukture i kompetencija nastavnika i učenika, što je ključno za otpornost obrazovnog sistema u kriznim situacijama.

Objava knjige predstavlja značajan doprinos regionalnoj saradnji i razmjeni iskustava, te osnažuje temelje za buduće obrazovne politike zasnovane na dokazima i empirijskim podacima. Prethodna najava knjige Dinarske perspektive PIRLS 2021 predstavljena je i u oktobru 2024. godine na Generalnoj skupštini IEA održanoj u Gruziji.

- **Probno PIRLS 2026 istraživanje**

Budući da je od velike važnosti kontinuirano učešće u PIRLS istraživanju, naša zemlja nastavlja učešće u ciklusu PIRLS 2026.

U skladu sa tim, tokom 2025. godine sprovedeno je probno testiranje u periodu od 3. marta do 3. aprila. U probnom testiranju uzorkovano je 25 škola i 1050 učenika četvrtog razreda. Odrađen je kontakt sa školama koje su ušle u uzorak u cilju informisanja o PIRLS istraživanju. Neizostavno je napomenuti obimne administrativne obaveze koje se odnose na kontinuiranu komunikaciju i kontakt sa školama. Tim za međunarodna testiranja iz Ispitnog centra je pružao stalnu podršku školama tokom pripreme i sprovođenja testiranja. Ova podrška uključivala je sastanke sa direktorima škola i obuke za školske koordinatore i test-administratore, kao i kontinuirana, elektronska komunikacija putem imejla, TEAMS platforme i Viber grupe. Nakon završenog testiranja radilo se na provjeri primljenih podataka i čišćenju baze, kao i na

angažovanju stručnih saradnika za kodiranje pitanja otvorenog tipa.

U cilju podizanja svijesti o važnosti čitanja i usmjeravanje nastavnika da obrade tekstove iz udžbenika prema PIRLS metodologiji, u organizaciji Zavoda za školstvo PIRLS nacionalna koordinatorka Marina Radović i profesorka Univerziteta Crne Gore Dijana Vučković, tokom decembra 2025. god. održale su obuku profesionalni razvoj nastavnika (učitelji/učiteljice) iz osnovnih škola na temu **Čitalačka pismenost desetogodišnjaka: PIRLS istraživanje – koncept čitanja književnoumjetničkog i neumjetničkog teksta.**

Imajući u vidu kompleksnost vještine čitanja, kao i njenu ulogu u učenju uopšte, ukazuje na potrebu da se rad na učenju čitanja mora posmatrati i van nastavnog konteksta, van konteksta škole, tj. kod kuće.

Budući da se u proleće 2026. godine sprovodi i PIRLS glavno testiranje, tokom 2025. godine je završena temeljna priprema, izbor tekstova, zatim učešće u izradi pitanja za upitnike, kao i učešće u pisanju pitanja za učenike. Sve pripremne aktivnosti su organizovane u saradnji sa IEA Holandija i TIMSS & PIRLS International Study Center Bostok koledž.

U cilju uspješne pripreme i organizacije glavnog PIRLS 2026 testiranja, nacionalna koordinatorka i koordinatorka za podatke su učestvovali na svim PIRLS obukama.

Međunarodne i nacionalne obuke i vebinari u kojima su učestvovali NRC i DM:

- ✓ **Pripreme i upoznavanje sa okvirom za novi ciklus PIRLS 2026**
- ✓ **Obuka za uzorkovanje škola – country consultations**
- ✓ **Obuka za pisanje ajtema**
- ✓ **Obuka za korišćenje WinW3S, Assessment Master i Study Expert softvera**
- ✓ **Obuka PIRLS školskih koordinatora**
- ✓ **Obuka stručnih saradnika za kodiranje pitanja**

10. MEĐUNARODNO ISTRAŽIVANJE ICILS

Međunarodno istraživanje ICILS (International Computer and Information Literacy Study), koje se sprovodi pod okriljem Međunarodne asocijacije za evaluaciju obrazovnih postignuća (IEA), predstavlja jedno od ključnih komparativnih istraživanja u oblasti obrazovanja, usmjereno na procjenu nivoa računarske i informacione pismenosti učenika osme godine formalnog školovanja i njihove sposobnosti da efikasno koriste digitalne tehnologije u obrazovne i svakodnevne svrhe.

Studija kompjuterske i informacione pismenosti (ICILS) je jedna od vodećih studija IEA. ICILS je jedina međunarodna procjena velikih razmjera koja se fokusira isključivo na obrazovanje o digitalnoj pismenosti i pruža mjere koje se mogu koristiti za praćenje digitalne pismenosti učenika tokom vremena.

ICILS 2028 će omogućiti zemljama da:

- Koriste ICILS podatke da bi donosili informisane odluke o tome kako najbolje pripremiti učenike za život u doba digitalnih tehnologija, obrazovne politike i prakse koje se stalno razvijaju;
- Steknu dublji uvid u to kako se vještačka inteligencija koristi i kako se može primjeniti u okviru resursa, planiranja i nastave i učenja u školama;
- Izbore sa novim izazovima povezanim sa razvojem osnovnih kompetencija digitalne pismenosti kod mladih;
- Generišu međunarodno uporedive indikatore kompjuterske i informacione pismenosti i računarskog razmišljanja učenika.

Tokom 2025. godine održano je niz NRC sastanaka, od kojih su dva sastanka bili onlajn.

1. Onlajn sastanak nacionalnih koordinatora ICILS 2028

U okviru studije kompjuterske i informacione pismenosti (ICILS), 17. septembra 2025. godine održan je drugi redovni onlajn sastanak nacionalnih koordinatora zemalja učesnica.

Učesnici i učesnice su sumirali dosadašnje rezultate, razmijenili iskustva o napretku testova i upitnika i dogovorili naredne korake, uz poseban naglasak na integrisanje vještačke inteligencije AI u okvir ICILS 2028.

Tema sastanka je bio i novi koncept Digital wellbeing (digitalna dobrobit) koji će biti dio novog ciklusa ICILS 2028. Digitalna dobrobit učenika sve se više prepoznaje kao presudna za podršku učenju. Prekomjerno vrijeme provedeno pred ekranom, smetnje u onlajn okruženju i nedostatak svijesti o digitalnim navikama mogu negativno uticati na mentalno zdravlje učenika i njihovu angažovanost u obrazovanju.

Poseban dio sastanka bio je posvećen razmatranju zadataka iz računarske i informacione pismenosti (CIL) kao i za sposobnost učenika da primjene algoritamski način razmišljanja (CT).

2. Onlajn sastanak nacionalnih koordinatora ICILS 2028

U okviru studije kompjuterske i informacione pismenosti (ICILS), 3. jula 2025. godine, održan je sastanak nacionalnih koordinatora, u onlajn formatu, uz učešće predstavnika i predstavica iz više zemalja.

Tokom sastanka su razmatrana ključna pitanja vezana za zadatke iz računarske i informacione pismenosti (CIL) kao i za sposobnost učenika da primijene algoritamski način razmišljanja (CT), uključujući status dosadašnjih aktivnosti koje su se odnosile na prethodni sastanak nacionalnih koordinatora, izazove u izradi zadataka, kao i planirane korake za naredni period. Poseban fokus bio je na unapređenju modula CIL i CT u skladu sa definisanim standardima kao svojevrsna priprema za probno testiranje koje će se sprovesti 2027. godine.

Jedna od centralnih tačaka sastanka bila je analiza dosadašnjih modula, uključujući zadatke koji su prilagođeni. Takođe su razmatrani planovi i pripreme za upitnike koji su namijenjeni učenicima, ICT koordinatorima i direktorima škola, kao i okvir samog testiranja na čemu je ujedno i glavni akcenat ove godine kada se radi o testiranju. Kao i na prethodnom sastanku, učesnice i učesnici sastanka su razmijenili i informacije o dinamici o sprovedenim aktivnostima, uključujući integrisanje vještačke inteligencije AI u okvir ICILS 2028.

3. Sastanak nacionalnih koordinatora ICILS 2028

Sastanak nacionalnih koordinatora povodom ICILS 2028 održao se između 5. i 7. marta 2025. u Hamburgu, Njemačka. Sastanak je vodio Julian Fraillon, direktor ICILS studije. Za zemlje koje su učestvovalе u ICILS 2023, obuka za bazu podataka ICILS 2023 se održala između 3. i 5. marta 2025. na istoj lokaciji.

Kako se digitalni alati stalno razvijaju, neophodno je da ICILS okvir i sadržaj instrumenta ostanu relevantni. Sadržaj je ažuriran kako bi se bavio pitanjima koja se odnose na kompjutersku i informatičku pismenost (CIL) i računarsko razmišljanje (CT), u konsultaciji sa nacionalnim centrima i stručnjacima. Okvir sljedećeg ciklusa će integrisati AI u CIL i CT konstrukcije i uključiti upotrebu AI alata. To je između ostalog bila tema održanog sastanka nacionalnih koordinatora.

4. Sastanak nacionalnih koordinatora ICILS 2028

Ovaj sastanak nacionalnih koordinatora ICILS 2028 povodom ICILS 2028 održao se između 24. i 28. novembra 2025. u Ljubljani, Slovenija. Sastanak je vodio Julian Fraillon, direktor ICILS studije, kao i Lydia Malley, zamjenik direktora studije ICILS. Istaknuta je važnost integracije AI pismenosti i digitalne dobrobiti u ICILS. Takođe je bilo riječi i o strukturi CIL i CT konstrukcijama, kao i o svrsi ICILS okvira za procjenu. Diskusija o nacrtu okvira i instrumenata je bila glavna tema sastanka.

11. PROVJERA ZNANJA CRNOGORSKOG JEZIKA ZA PRIJEM U CRNOGORSKO DRŽAVLJANSTVO

Na osnovu člana 8, stav 4 Zakona o crnogorskom državljanstvu, Vlada Republike Crne Gore je na sjednici od 31. jula 2008. godine donijela Odluku o određivanju stručne organizacije za utvrđivanje kriterijuma i provjeru znanja crnogorskog jezika u postupku prijema u crnogorsko državljanstvo. Prema ovoj odluci, Ispitni centar utvrđuje kriterijume i vrši provjeru znanja crnogorskog jezika.

Tokom 2025. godine, Ispitni centar je na osnovu svjedočanstva/diplome o završenoj školi na području Crne Gore, bivše SFRJ, SRJ i SCG, izdao potvrde o znanju crnogorskog jezika za 214 kandidata. Za 42 kandidata koji nijesu posjedovali navedenu dokumentaciju organizovano je polaganje ispita iz crnogorskog jezika prema predviđenom programu i pred stručnom komisijom.

12. CJELOŽIVOTNO UČENJE I NACIONALNE STRUČNE KVALIFIKACIJE

Primjena nove zakonske regulative u oblasti obrazovanja odraslih i nacionalnih stručnih kvalifikacija

U skladu sa izmjenama Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama („Sl. list CG“, br. 051/25) Ispitni centar ima ključnu ulogu u sprovođenju postupka provjere znanja, vještina i kompetencija za sticanje nacionalnih stručnih kvalifikacija do nivoa visokog obrazovanja na sljedeća dva načina:

- Provjerom znanja, vještina i kompetencija nakon završetka programa obrazovanja odraslih u skladu sa Ispitnim katalogom
- Direktnom provjerom znanja, vještina i kompetencija u skladu sa Ispitnim katalogom.

Prema odredbama Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama („Sl. list CG“, br. 051/25) član 15, uslovi za sticanje stručne kvalifikacije su: da lice ima najmanje 15 godina života, da je ispunilo osnovnoškolsku obavezu i da ispunjava druge uslove propisane Ispitnim katalogom.

Postupak za sticanje stručne kvalifikacije pokreće se na zahtjev kandidata. Zahtjev za provjeru znanja, vještina i kompetencija za sticanje stručne kvalifikacije podnosi se Ispitnom centru preko organizatora obrazovanja. Izuzetno, ako nema licenciranog organizatora obrazovanja, zahtjev za provjeru podnosi se direktno Ispitnom centru.

Radi uspostavljanja efikasnijeg sistema kontrole kvaliteta prilikom sertifikacije nacionalnih stručnih kvalifikacija, nadležnosti Ispitnog centra su: formiranje Ispitne komisije, monitoring postupka provjere preko ovlašćenog predstavnika, izdavanje sertifikata, kao i vođenje evidencije o prijavljenim kandidatima i izdatim sertifikatima.

Bliži način i postupak provjere znanja, vještina i kompetencija u postupku sticanja nacionalne stručne kvalifikacije, do nivoa visokog obrazovanja, kao i sastav, način rada i druga pitanja od značaja za rad Ispitne komisije propisani su Pravilnikom o načinu i postupku provjere znanja, vještina i kompetencija u postupku sticanja nacionalne stručne kvalifikacije („Sl. list CG“, br. 109/25).

Od 2. oktobra 2025. godine, kada je stupio na snagu Pravilnik o načinu i postupku provjere znanja, vještina i kompetencija u postupku sticanja nacionalne stručne kvalifikacije („Sl. list CG“, br. 109/25), Ispitni centar je uspješno realizovao **24 provjere** znanja.

Period: 27. oktobar – 29. decembar 2025.

Naziv kvalifikacije	Broj provjera	Prijavljeni kandidati	Pristupili ispitu	Stekli kvalifikaciju	Izdati sertifikati
Asistent/kinja u nastavi	21	313	275	157	157
Računovodstveni tehničar	3	45	38	33	33
Ukupno:	24	358	313	190	190

Obuka licenciranih ispitivača

Ispitni centar realizuje Program osposobljavanja za ispitivača u postupku sticanja nacionalnih stručnih kvalifikacija, u skladu sa Pravilnikom o Programu osposobljavanja za ispitivača (Sl. list CG, br. 56/2010). Na osnovu Javnog poziva, objavljenog u Dnevnom listu *Pobjeda* i na sajtu Ispitnog centra, apliciraju kandidati zainteresovani za uključivanje u program obuke. Uz prijavu svaki kandidat obavezno prilaže dokaz da ispunjava uslove za uključivanje u Program.

Kandidat koji se uključuje u Program osposobljavanja za licenciranog ispitivača treba da ima:

1. obrazovni profil i nivo obrazovanja propisan Ispitnim katalogom za navedenu stručnu kvalifikaciju,
2. najmanje pet godina radnog iskustva na odgovarajućim poslovima u području rada (istog ili višeg nivoa zahtjevnosti od zanimanja za koje se stiče stručna kvalifikacija).

Sadržaj Programa po oblastima

- Zakonski osnov za provjeru i potvrđivanje nacionalnih stručnih kvalifikacija
- Administrativne procedure u postupku provjere i potvrđivanja stručnih kvalifikacija
- Priprema i elementi Ispitnog kataloga, izrada i vrednovanje portfolija kandidata
- Definisanje sadržaja provjere, provjera i ocjenjivanje

Provjera znanja kandidata za ispitivača

Nakon obuke, tj. upoznavanja sa sadržajem navedenih oblasti programa osposobljavanja, vrši se provjera znanja kandidata za ispitivače.

Provjera znanja kandidata za ispitivača obuhvata pisanu provjeru i praktični dio. Pisanim putem se provjerava obim poznavanja Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama, poznavanje instrumenata provjere i načina neposredne provjere.

Praktična provjera obuhvata:

- vrednovanje portfolija, uz upotrebu odgovarajuće prateće dokumentacije (obrazaca),
- izbor i pripremu zadataka za provjeru,
- izbor simuliranih radnih situacija, odnosno neposredne provjere za pojedine poslove, znanja, vještine i kompetencije iz Ispitnog kataloga za određenu stručnu kvalifikaciju.

Kandidatu koji je sa uspjehom završio Program, Ispitni centar izdaje potvrdu o završenom Programu osposobljavanja za ispitivača, shodno članu 5 Pravilnika o Programu osposobljavanja za ispitivača („Službeni list CG,” broj 56/10). Potvrda je jedan od uslova za dobijanje licence prema članu 27 stav 2 alineja 3 Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama („Službeni list CG,” broj 51/25).

Takođe, Ispitni centar može da uvaži relevantne dokaze o poznavanju pojedinih djelova programa osposobljavanja, a što se uređuje posebnim uputstvom Ispitnog centra. Dokazi o tome se sakupljaju u portfoliju kandidata za ispitivača o njegovim formalno i neformalno stečenim znanjima.

Jedan kandidat može steći više licenci za ispitivača za više stručnih kvalifikacija u svom području rada. Ukoliko je kandidat za ispitivača već završio program osposobljavanja za ispitivača za jednu stručnu kvalifikaciju (odnosno stekao licencu za ispitivača za tu stručnu kvalifikaciju), on završava samo dio programa osposobljavanja koji se odnosi na konkretnu stručnu kvalifikaciju.

U 2025. godini izdato je **119 potvrda** o završenom Programu osposobljavanja za ispitivača.

Nakon sprovedenog postupka provjere ispunjenosti uslova za dobijanje licence, a na osnovu člana čl. 4 i 5 Pravilnika o bližem načinu izdavanja i oduzimanja, kao i obliku i sadržaju licence za rad ispitivača (*Sl. list CG*, br. 102/25) Ispitni centar dostavlja prijedlog za izdavanje licence za rad ispitivača ministarstvu nadležnom za poslove prosvjete.

Javni pozivi u 2025. godini

Ispitni centar je u 2025. godini objavio javne pozive za **31 kvalifikaciju** iz područja/oblasti:

I - Zdravstvo i socijalna zaštita:

1. Gerontodomaćin/gerontodomaćica
2. Pazitelj/ka djece

II – Tekstilstvo i kožarstvo:

1. Konfekcionar/ka
2. Pomoćnik/ica konfekcionara/ke
3. Krojač/ica tekstilnih i odjevnih predmeta
4. Pomoćnik/ica krojača/ice tekstilnih i odjevnih predmeta

III – Mašinstvo i obrada metala; elektronika:

1. Bravar/ka
2. Limar/ka
3. Zavarivač/ica
4. Elektroinstalater/ka
5. Tehničar/ka obrade metala rezanjem na konvencionalnim mašinama
6. Tehničar/ka obrade metala rezanjem na cnc mašinama
7. Operater/ka na cnc mašinama
8. Pomoćnik/ica operatera na cnc mašinama

IV – Građevinarstvo i geodezija; obrada drveta:

1. Keramičar/ka
2. Pomoćnik/ica keramičara/ke
3. Pomoćni/a stolar/ka
4. Pomoćnik/ica armirača/ice
5. Pomoćnik/ica betonirca/ke
6. Pomoćnik/ica instalatera u građevinarstvu
7. Pomoćnik/ica molera/ke farbara/ke
8. Pomoćnik/ica tesara/ke
9. Stolar/ka za namještaj
10. Građevinski stolar/ka

V – Trgovina, turizam i ugostiteljstvo:

1. Sobarica
2. Kuvar/kovarica jednostavnih gastronomskih proizvoda
3. Pomoćnik/pomoćnica u kuhinji
4. Barmen
5. Restoranski konobar
6. Servir
7. Barista

Licenciranje ispitivača za ključne kompetencije

U skladu sa **Odlukom Nacionalnog savjeta za obrazovanje o transformaciji programa obrazovanja za ključne vještine u programe obrazovanja za sticanje ključnih kompetencija**, broj: 08/2- 119/25-8880/15 od 9. septembra 2025. godine, u cilju usklađivanja sa Zakonom o nacionalnim stručnim kvalifikacijama („Sl. list CG”, br. 051/25), Ispitni centar je raspisao javni poziv za licenciranje ispitivača za **27 ključnih kompetencija**.

13. OSTALE AKTIVNOSTI

Dobijanje sertifikata ISO 9001:2015

Ispitni centar dobio je međunarodno priznati sertifikat kvaliteta ISO 9001:2015, koji je izdala renomirana kompanija TÜV Austria. Ovim priznanjem potvrđeno je da je poslovanje ustanove u potpunosti usklađeno sa najvišim domaćim i međunarodnim standardima kvaliteta u oblasti eksterne provjere znanja.

Kompanija TÜV Austria sprovela je detaljan proces sertifikacije kojim je potvrđeno da Ispitni centar ispunjava zahtjeve standarda ISO 9001 za djelatnost eksterne provjere znanja u osnovnim i srednjim školama, što je i zakonom definisano područje rada ustanove.

Dobijanjem ovog sertifikata Ispitni centar još jednom je potvrdio kredibilitet, profesionalizam i usmjerenost na unapređenje kvaliteta, čime se dodatno jača povjerenje javnosti u objektivnost i pouzdanost procesa provjere znanja.

Ispitni centar će uz podršku Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija i ubuduće nastaviti da unapređuje svoje procese i standarde, posvećeno radeći na obezbjeđivanju pouzdane i objektivne mjere znanja.

Na nivou institucije u 2025. godini urađene su sledeće aktivnosti/pripremljena su dokumenta:

- ▶ Plan za unapređenje upravljanja i kvaliteta
- ▶ Godišnji izvještaj o aktivnostima na sprovođenju i unapređenju upravljanja i kontrola za 2025.
- ▶ Popunjen je upitnik za procjenu efikasnosti i efektivnosti plana integriteta
- ▶ Plan integriteta JU IC za 2024-2026.
- ▶ Registar rizika za 2025. godinu<
- ▶ Izvještaj o medijima po osnovu oglašavanja i drugih ugovorenih usluga od strane organa javnog sektora
- ▶ Obuka za koordinaciju aktivnosti na sprovođenju i unapređenju upravljanja i kontrola.

Ispitni centar je odštampao za auto-škole testove za polaganje vozačkog ispita:

- ▶ B kategorije - 16940 i
- ▶ C kategorije - 1030

Takođe, Ispitni centar je imao uspješnu saradnju sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija, Zavodom za školstvo, Zavodom za udžbenike, Univerzitetom Crne Gore, Prirodno-matematičkim i Ekonomskim fakultetom, Centrom za stručno obrazovanje, Privrednom komorom, Međunarodnim organizacijama OECD i IEA, vaspitno-obrazovnim institucijama kroz učešće na seminarima, konferencijama, okruglim stolovima, u radnim grupama, prezentacijama, radnim tijelima, obukama.

Predstavnici Ispitnog centra učestvovali su na sledećim događajima, seminarima, konferencijama, obukama i slično:

- ▶ Presentacija projekta „Prevenција nasilja u školama u Crnoj Gori“, koji implementira Savjet Evrope, a finansira Savezna Republika Njemačka
- ▶ Otvaranje Drugog Međuškolskog takmičenja učenika osnovnih škola sa teritorije Glavnog grada, u organizaciji Udruženja nastavnika matematike u u školi „Novka Ubović“
- ▶ Prisustvo sastanku MPNI sa predstavnicima Svjetske banke na kome je predstavljena Globalna platforma za praćenje obrazovnih politika (GEPD)
- ▶ Seminar „Alati PR-a/najava, saopštenje, izjava, intervju, kampanja“, Privredna komora Crne Gore
- ▶ Okrugli sto „Neuronauke u vaspitanju i obrazovanju – Most igre i razvoja/učenja“, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore
- ▶ Međunarodna naučna konferencija „Obrazovanje i savremeno društvo – škola 21. vijeka, JU SMS „Danilo Kiš“, Budva
- ▶ GOVERNANCE projekat, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore,
- ▶ Sastanak sa predstavnikom Unije srednjoškolaca Crne Gore
- ▶ Prvi sastanak nacionalnih koordinatora povodom ICILS 2028, Hamburg, Njemačka,
- ▶ „Podrška Garanciji za mlade na Zapadnom Balkanu: razvoj alata za praćenje napretka i mjerenje kvaliteta pristupa NEET osobama“
- ▶ Presentacija digitalnih obrazovnih sadržaja, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva,
- ▶ Panel diskusija na temu „Maturski i stručni ispit kao pokazatelj kvaliteta obrazovanja u Crnoj Gori“, Unija sredjoškolaca Crne Gore
- ▶ Međunarodni kongres pravnika, Bled
- ▶ Panel na temu uticaja robotike i programiranja na obrazovne procese u Crnoj Gori, Montenegro makers
- ▶ Čikom Connect, kompanija „Čikom“, Podgorica
- ▶ Sajam Print 21 i Promodays, Ljubljana, Slovenija
- ▶ Evropska fondacija za obuku (ETF), u saradnji sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija, je organizovala trodnevnu radionicu sa ciljem razvoja standarda karijernog vođenja za Crnu Goru
- ▶ Radionice u organizaciji Evropske fondacije za obuku (ETF), u saradnji sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija sa ciljem razvoja standarda karijernog vođenja za Crnu Goru, Kolašin
- ▶ Presentacija inovativnog startup projekta Flourish, koji predstavlja aplikaciju za razvoj socijalno-emocionalne inteligencije, MPNI
- ▶ Obuka pod nazivom „Kako do efikasnog testa za provjeru znanja učenika“ (Kat. br. 349, oblast PO 9), Zavoda za školstvo
- ▶ Sastanak sa svim institucijama uključenim u proces obrazovanja odraslih, Direktorat za cjeloživotno učenje Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija
- ▶ Konferencija „Obrazovanje za održivi razvoj“, Zavod za školstvo Crne Gore, Naučno-tehnološki park
- ▶ Svečanost uručenja nagrada Privredne komore Crne Gore za izuzetna poslovna postignuća u prethodnoj godini, Vila Gorica
- ▶ 19. Međunarodni podgorički sajam knjiga i obrazovanja, Kamerna sala Muzičkog centra Crne Gore
- ▶ Sastanak povodom predstavljanja nalaza funkcionalne analize koju Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija realizuje kroz zajednički projekat „Kvalitetno obrazovanje za svu djecu Crne Gore“ u saradnji sa UNICEF-om i uz podršku Evropske Unije
- ▶ Sastanak povodom formiranja Komisije za praćenje realizacije i izvještavanje o Strategiji reforme obrazovanja za period 2025-2035, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija

- ▶ Presentacija monografije „Analiza o aspiracijama maturanata na putu prelaza iz srednjeg u visoko obrazovanje“ u organizaciji Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
- ▶ Konferenciju „Support to the Youth Guarantee in Western Balkans: monitoring progress and assessing quality of outreach with focus on career management skills and career guidance activities“, ETF, Beč
- ▶ CIM Forum 2025, Kotor
- ▶ Svečanost povodom dodjele nagrade Evropske komisije za izuzetna dostignuća u promociji inkluzije Roma u obrazovanju, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
- ▶ Predstavljanje Strategije reforme obrazovanja (2025-2035), CANU
- ▶ Manifestacija „Dan najboljih“ završena je sinoć dodjelom nagrada najboljim učenicima srednjih škola – dobitnicima diplome „Luča“, kao i onih koji su osvojili neko od prva tri mjesta na državnom takmičenju, Trg nezavisnosti u Podgorici, Glavni grad
- ▶ Prva konstitutivna sjednica Radne grupe za Nacionalni okvirni kurikulum, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
- ▶ Radni sastanak predstavnika Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija sa direktorima svih direktorata ministarstva, Zavoda za školstvo, Centra za stručno obrazovanje, Zavoda za udžbenike i Ispitnog centra
- ▶ Sastanak pregovaračke radne grupe za Poglavlje 26 – Obrazovanje i kultura, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
- ▶ Radionica na temu: „Sprovođenje samoocjene unutrašnje kontrole“ u organizaciji Ministarstva finansija Crne Gore i podrške Ministarstva finansija Holandije
- ▶ XVII sjednica Komisije za praćenje realizacije Strategije za digitalizaciju obrazovnog sistema 2022–2027, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
- ▶ Otvaranje Festivala nauke i inovacija pod sloganom „Znanje u centru pažnje“, Bemax Arena, Podgorica
- ▶ Seminar: Moć javnog nastupa – Public speaking, Privredna komora Crne Gore u saradnji sa Elite Academy Balkans je
- ▶ Presentacija digitalnih obrazovnih sadržaja, u okviru Dana nauke u Naučno-tehnološkom parku u Podgorici, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva
- ▶ Drugu regionalna eTwinning konferencija, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, Budva
- ▶ INFOFEST 2025, Budva
- ▶ Seminar: Sinergija aktivnosti interne i eksterne revizije, Privredna komora Crne Gore,
- ▶ Sastanci Radne grupe za Okvirni nacionalni kurikulum (ONK), kroz projekat „Kvalitetno obrazovanje za svu djecu Crne Gore“, Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija uz podršku UNICEF-a i Delegacije Evropske Unije
- ▶ Tri radionice pod zajedničkim nazivom „Evropske politike i mogućnosti u obrazovanju odraslih – povezivanje sa inicijativom Pact for Skills“, okviru projekta AI Agenda, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacij
- ▶ Ceremonija dodjele međunarodnih priznanja u okviru programa Eko-škole, Zavod za školstvo Crne Gore
- ▶ Svečanu manifestacija „Izbor Prosvjetitelja Crne Gore za 2025. godinu“, Fondacija „Aleksandar Kavčić“, uz podršku Crnogorske akademije nauka i umjetnosti (CANU)
- ▶ Sastanak posvećen upoznavanju organizatora obrazovanja odraslih sa novim pravilnicima koji uređuju način i postupak provjere znanja, vještina i kompetencija u postupku sticanja nacionalne stručne kvalifikacije, ključnih kompetencija i mikrokvifikacija, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
- ▶ Obuka za službenike Ministarstva i centralnih obrazovnih institucija na temu strateškog planiranja i upravljanja u okviru projekta Kvalitetno obrazovanje za svu djecu, koji sprovodi Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija u saradnji sa UNICEF-om i Delegacijom Evropske Unije u Crnoj Gori, UN eko zgrada, Podgorica
- ▶ Okrugli stolu pod nazivom „Zakonska i podzakonska regulativa u oblasti organizacije, realizacije i završne provjere znanja i vještina programa obrazovanja odraslih“, u organizaciji Srednje stručne škole „Ivan Uskoković“ iz Podgorice

- ▶ Obuka „Osnovni zahtjevi ISO 9001 i ISO 14001“ i „Interni auditor ISO 9001 i ISO 1400“ u organizaciji Mobes Monte
- ▶ Seminar „Dominacija kratkom video formom: Kako iskoristiti moć društvenih mreža kroz video sadržaj“, Privredna komora Crne Gore
- ▶ Konferencija „Regionalni dijalog o obrazovnoj politici o kvalitetnom obrazovanju“, Skoplje, Sjeverna Makedonija
- ▶ Nacionalna EPAL konferencija posvećena zelenim i digitalnim vještinama, Kolašin,
- ▶ Sportski događaj u organizaciji UNICEF-a povodom Svjetskog dana djeteta, u Univerzitetskom sportskom i kulturnom centru u Podgorici
- ▶ Dvodnevna obuka namijenjena zaposlenima u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija i obrazovnim institucijama, posvećena pisanju i sprovođenju projekata finansiranih od Evropske unije, sa posebnim fokusom na Erasmus+ programe, u okviru EPAL projekta,
- ▶ Ceremonija dodjele diploma polaznicima XVII generacije Policijske akademije u Danilovgradu
- ▶ Šesta regionalna Cyber Security konferencija u organizaciji NVO Secure i partnerstvu sa Ministarstvom javne uprave Crne Gore, Naučno-tehnološki park u Podgorici
- ▶ Treći Savjetodavni odbor projekta „Kvalitetno obrazovanje za svu djecu u Crnoj Gori“, na kojem su predstavnici ključnih institucija razmijenili informacije o napretku i narednim koracima u okviru projekta
- ▶ Sastanak Radne grupe za Nacionalni okvirni kurikulum, posvećen njegovom daljem razvoju i ulozi u sprovođenju Strategije reforme obrazovanja 2025–2035
- ▶ Prezentacija aktivnosti programa „Digitalna tehnologija i vještačka inteligencija za igru i učenje: inoviranje i razvijanje vještina 21. vijeka za nastavnike i učenike“, Zavodu za školstvo
- ▶ Radionica „Ekološka pismenost“ u okviru projekta AL Agenda, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
- ▶ Završna konferencija projekta VETpreneur, Univerzitetu Donja Gorica,
- ▶ Sastanak sa delegatima Unije srednjoškolaca Crne Gore, Ispitni centar
- ▶ Sastanak pregovaračke radne grupe za Poglavlje 26 – Obrazovanje i kultura, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija
- ▶ Delegacija Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Zavoda za školstvo, Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva, Centra za stručno obrazovanje i Ispitnog centra boravila je u Gracu u okviru studijske posjete koju je organizovala Austrijska agencija za obrazovanje i internacionalizaciju u okviru projekta „GET READY 4 VET: zajedničko istraživanje karijernog vođenja i savjetovanja“.

14. JUBILEJ – 20 GODINA OD OSNIVANJA ISPITNOG CENTRA

Ispitni centar Crne Gore obilježio je 20 godina od svog osnivanja svečanom ceremonijom održanom u sali Rektorata Univerziteta Crne Gore. Jubilej je okupio brojne zvanice iz obrazovnog sistema, predstavnike Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, međunarodnih organizacija, agencija iz regiona, kao i dugogodišnje saradnike i direktore osnovnih i srednjih škola.

Tom prilikom, Ispitni centar je dodijelio zahvalnice pojedincima i institucijama koje su kroz saradnju i zajedničke projekte dale značajan doprinos unapređenju rada i razvoju Centra.

Prof.dr Anđela Jakšić-Stojanović je naglasila da je Ispitni centar danas stub povjerenja, simbol profesionalnosti u obrazovnom sistemu. "Obrazovanje je najvažniji temelj jednog društva, a promjene u obrazovnom sistemu iziskuju rad, trud i posvećenost, ali i strpljenje, razumijevanje i vjeru u napredak čak i onda kada se on ne vidi odmah. Posebno želim da zahvalim direktoru Triviću, koji je svojim dosadašnjim posvećenim radom, predanošću, divnom energijom, entuzijazmom i timskim duhom dao Centru jedan novi kvalitet i učinio ga institucijom na koju smo svi neizmjereno ponosni. Hvala i cijelom timu Ispitnog centra na uspješnoj realizaciji svih planiranih aktivnosti i spremnosti da zajedno sa timom Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija i svih obrazovno-vaspitnih ustanova u zemlji mijenjamo obrazovni sistem na bolje", zaključila je ministarka Jakšić-Stojanović.

Direktor Ispitnog centra mr Miloš Trivić istakao je da je institucija tokom dvije decenije postala prepoznatljiva po stručnosti, tačnosti i ozbiljnosti, ali i po ljudskosti – vrijednosti koju, kako je naveo, čine zaposleni koji odgovorno i posvećeno rade na svakom zadatku. Govoreći o planovima za budućnost, Trivić je istakao da Ispitni centar ulazi u novu fazu digitalizacije svojih procesa. „Spremni smo za eru obrazovne provjere koja će biti brža, efikasnija i dostupnija. Obrazovanje se mijenja, a naš zadatak je da budemo ispred tih promjena“, naglasio je direktor Ispitnog centra.



15. UPRAVNI ODBOR

U 2025. godini su održane sljedeće sjednice Upravnog odbora Ispitnog centra:

Četrnaesta sjednica novog saziva Upravnog odbora održana je 29. januara 2025. godine. Na dnevnom redu je bilo sljedeće:

1. Usvajanje Zapisnika sa 13. sjednice Upravnog odbora
2. Informacija o privremenom finansiranju za januar 2025. godine
3. Plan javnih nabavki Ispitnog centra za januar 2025. godine
4. Razno.

Petnaesta sjednica novog saziva Upravnog odbora, održana je 24. februara 2025. godine. Na dnevnom redu je bilo sljedeće:

1. Usvajanje Zapisnika sa 14. sjednice Upravnog odbora
2. Usvajanje Izvještaja o radu JU Ispitni centar za 2024. godinu
3. Popis osnovnih sredstava i sitnog inventara JU Ispitni centar za 2024. godinu
4. Finansijski izvještaj JU Ispitni centar za 2024. godinu
5. Razmatranje i usvajanje Finansijskog plana JU Ispitni centar za 2025. godinu
6. Prijedlog Plana javnih nabavki JU Ispitni centar za 2025. godinu
7. Razno.

Šesnaesta sjednica novog saziva Upravnog odbora, održana je 31. marta 2025. godine. Na dnevnom redu je bilo sljedeće:

1. Usvajanje Zapisnika sa 15. sjednice Upravnog odbora
2. Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta JU Ispitni centar
3. Odluka o utvrđivanju visine naknade za rad saradnika Ispitnog centra
4. Razno.

Sedamnaesta sjednica novog saziva Upravnog odbora, održana je 19. juna 2025. godine. Na dnevnom redu je bilo sljedeće:

1. Usvajanje Zapisnika sa 16. sjednice Upravnog odbora
2. Odluka o usvajanju Knjige procedura JU Ispitni centar
3. Razno.

Osamnaesta sjednica novog saziva Upravnog odbora, održana je 10. jula 2025. godine. Na dnevnom redu je bilo sljedeće:

1. Usvajanje Zapisnika sa 17. sjednice Upravnog odbora
2. Odluka o usvajanju Stručnog uputstva za Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola
3. Inicijativa Sindikalne organizacije JU Ispitni centar za izmjenu i dopunu Kolektivnog ugovora
4. Razno.

Devetnaesta sjednica novog saziva Upravnog odbora, održana je 26. novembra 2025. godine. Na dnevnom redu je bilo sljedeće:

1. Usvajanje Zapisnika sa 18. sjednice Upravnog odbora
2. Predlog Odluke o izmjenama i dopunama Odluke o izdavanju potvrde o znanju crnogorskog jezika radi prijema u crnogorsko državljanstvo bez provjere znanja
3. Izvještaj o međunarodnim takmičenjima u 2025. godini
4. Razno.

16. ISPITNI CENTAR U MEDIJIMA

- **04.02.2025.**

Teme: Državno takmičenje za učenike osnovnih i srednjih škola za školsku 2024/2025. godinu, kao i predstojeće probno PISA testiranje.

<https://youtu.be/gEWPQYoXpHg>

Gostovanje direktora Trivića na Gradskoj RTV Podgorica

- **05.02.2025.**

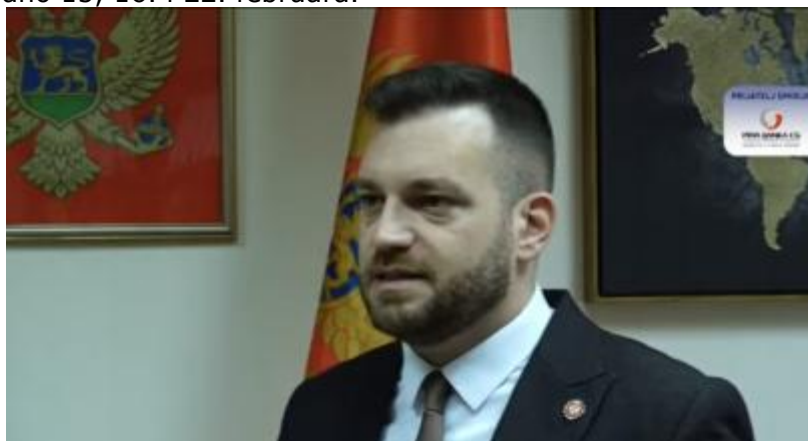
Tema: Državno takmičenje za učenike osnovnih i srednjih škola za školsku 2024/2025. godinu koje je organizovano 15, 16. i 22. februara.



Gostovanje direktora Trivića na TV E

- **06.02.2025.**

Tema: Državno takmičenje za učenike osnovnih i srednjih škola za školsku 2024/2025. godinu koje je organizovano 15, 16. i 22. februara.



Gostovanje direktora Trivića na TV Vijesti

- **07.02.2025.**

Teme: Državno takmičenje za učenike osnovnih i srednjih škola za školsku 2024/2025. godinu koje je organizovano 15, 16. i 22. februara, kao i predstojeće probno PISA testiranje.



Intervju direktora Trivića za portal RTCG

- 14.02.2025.

Tema: Mjere prilikom testiranja maturanata na eksternoj maturi, maturski i stručni ispit za 2025. godinu.

https://rtcg.me/vijesti/drustvo/667020/rigorozne-kontrole-testiranja-na-maturskom-ispitu.html?fbclid=IwY2xjawIb1n9leHRuA2FibQIxMQABHVJLIbwrAlwXQDr4NFFmhI12htMi-icpPRWagapHLm_79GgLuyUafjsw_aem_hEG--1G85-Vi8Ck7gO4RIQ

Gostovanje direktora Trivića na Prvoj TV

- 18.02.2025.

Tema: Državno takmičenje za učenike osnovnih i srednjih škola koje je održano 15. februara. 2025. godine. Između ostalog, tema je bila i predstojeće PISA testiranje.



Gostovanje direktora Trivića na RTCG-u

- 24.03.2025.

Tema: PISA testiranje koje je sprovedeno u periodu od 1. aprila do 20. maja. U ovom ciklusu u fokusu je bila nauka.



Gostovanje direktora Trivića na Prvoj TV

- 25.03.2025.

Tema: PISA testiranje koje je sprovedeno u periodu od 1. aprila do 20. maja, u čijem je fokusu bila nauka. Teme su takođe bile Državno takmičenje kao i maturalni i stručni ispit.



Gostovanje direktora Trivića na TV E

- 26.03.2025.

Tema: PISA testiranje koje je sprovedeno u periodu od 1. aprila do 20. maja, u čijem je fokusu u ovom ciklusu bila nauka.



Gostovanje direktora Trivića na Gradskoj RTV Podgorica

- 27.03.2025.

Tema: PISA testiranje koje je sprovedeno u periodu od 1. aprila do 20. maja, u čijem je fokusu u ovom ciklusu bila nauka.



Direktor Trivić za Novu M

- 28.03.2025.

Tema: PISA testiranje koje je sprovedeno u periodu od 1. aprila do 20. maja, u čijem je fokusu u ovom ciklusu bila nauka.



Gostovanje direktora Trivića na TV 7

- 30.03.2025.

Tema: PISA testiranje koje je sprovedeno u periodu od 1. aprila do 20. maja. U ovom ciklusu je u fokusu bila nauka.



Gostovanje direktora Trivića na TV Vijesti

- 31.03.2025.

Teme: PISA testiranje koje je sprovedeno u periodu od 1. aprila do 20. maja, u čijem je fokusu bila nauka. Teme su bile i Državno takmičenje, maturski i stručni ispiti.



Gostovanje direktora Trivića na Prvoj TV

- 19.05.2025.

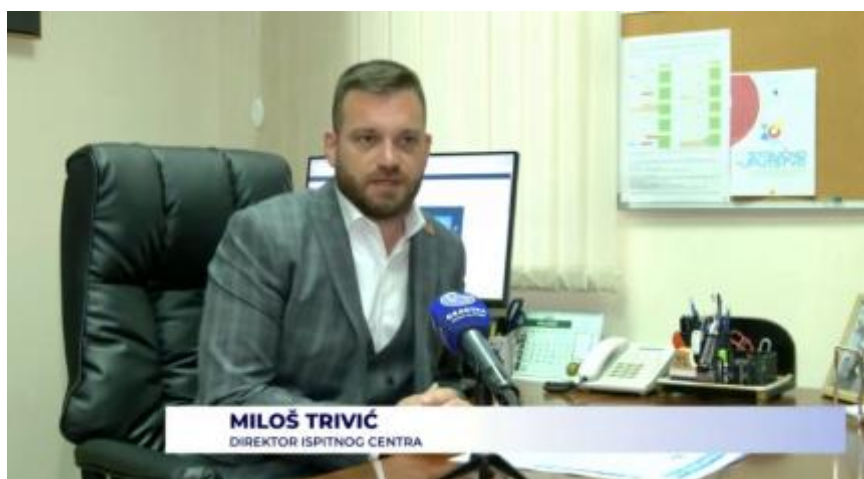
Teme: Eksterne provjere znanja na maturskom i stručnom ispitu. Između ostalog, teme su bile i probno PIRLS testiranje, glavno PISA testiranje, kao i međunarodne olimpijade.



Gostovanje direktora Trivića na Gradskoj TV

- 20.05.2025.

Teme: Eksterne provjere znanja na maturskom i stručnom ispitu. Između ostalog, teme su bile i rokovi objavljivanja preliminarnih rezultata, ostvarivanja uvida kao i ulaganja prigovora do objavljivanja konačnih rezultata.



Gostovanje direktora Trivića na TV Vijesti

- 27.05.2025.

Teme: Eksterne provjere znanja i maturski i stručni ispit. Između ostalog, teme su bile rezultati eksternih provjera znanja kao i glavno PISA testiranje.



Gostovanje direktora Trivića na TV Vijesti

- 28.05.2025.

Tema: Preliminarni rezultati maturalnog i stručnog ispita iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti i Albanskog jezika i književnosti.



Gostovanje direktora Trivića na Prvoj TV

- 05.06.2025.

Teme: Rezultati maturalnog i stručnog ispita iz predmeta Crnogorski- srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost i Albanski jezik i književnost. Između ostalog, teme su bile i preliminarni rezultati iz Engleskog jezika i Matematike kao i međunarodne olimpijade.



Gostovanje direktora Trivića na RTCG-u

- 27.10.2025.

Tema: Obilježavanje jubileja – 20 godina Ispitnog centra kao i objava rezultata TIMSS logitudinal 2023.



Gostovanje direktora Trivića na TV Vijesti

- 28.10.2025.

Tema: Obilježavanje jubileja – 20 godina Ispitnog centra.



Gostovanje direktora Trivića na RTV Nikšić

- 29.10.2025.

Tema: Obilježavanje jubileja – 20 godina Ispitnog centra.



Gostovanje direktora Trivića na Prvoj TV

- 03.11.2025.

Tema: Obilježavanje jubileja – 20 godina Ispitnog centra.



