



ISPITNI
CENTAR
DRŽAVNO
TAKMIČENJE 2026.

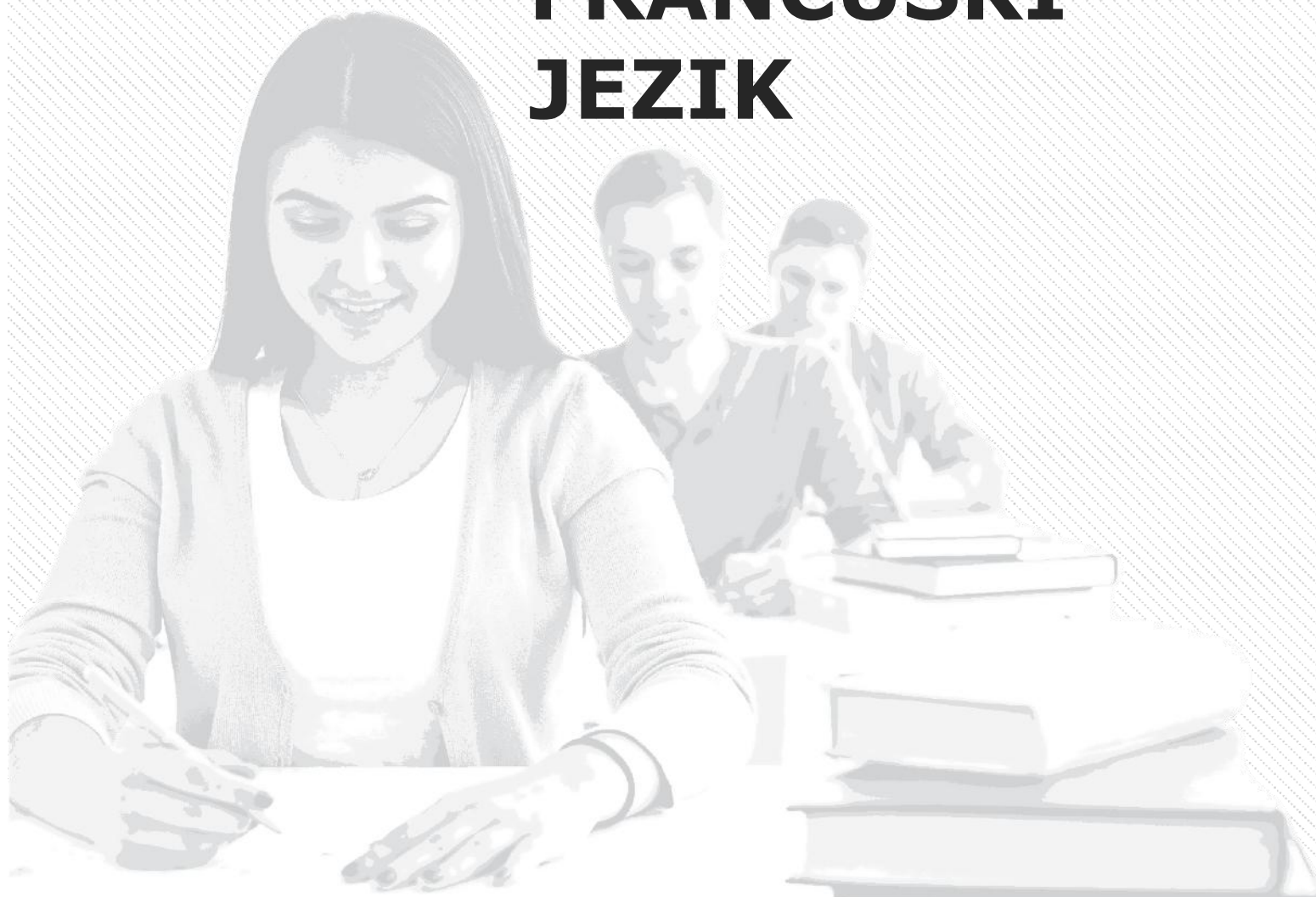
AUTOR/AUTORKA TESTA _____

RECENZENT/RECENZENTKINJA _____

PODGORICA, _____ 20____ GODINE

SREDNJA ŠKOLA III i IV RAZRED

**FRANCUSKI
JEZIK**



COMPRÉHENSION ORALE

**1.1. Vous allez écouter le dialogue deux fois. Choisissez la bonne réponse
(2 points par réponse correcte)**



C'est qui Rosa Parks ?

<https://www.history.com/articles/rosa-parks>

1. On parle d'une femme américaine qui est morte au XX^e siècle.

- VRAI
- FAUX

2. Il s'agit d'une femme noire qui est née en Arizona.

- VRAI
- FAUX

3. Le métier de couturière consiste à

- Vendre des produits auprès des clients en s'occupant des coûts et des prix.
- Collecter les poubelles comme professionnelle d'hygiène.
- Créer des vêtements de toutes sortes et à raccommoder des habits déchirés.

4. Outre son dur métier, Rosa était active dans la lutte contre les politiques racistes et discriminatoires.

- VRAI
- FAUX

5. Les lois de ségrégation étaient en vigueur en Amérique ce soir d'hiver en 1957.

- VRAI
- FAUX

6. Les noirs étaient obligés de céder la place à un blanc dans les transports américains.

- VRAI
- FAUX

7. Rosa a décidé de résister à cette loi injuste. Elle a continué de s'asseoir dans le bus après une dure journée de travail et c'est pourquoi elle a fini en prison.

- VRAI
- FAUX

8. Ses compatriotes noirs n'ont manifesté aucun soutien au courage de Rosa Parks.

- VRAI
- FAUX

9. Cochez **quatre mots** que tu as entendus dans ce document.

(4 points ; 1 point par réponse correcte)

- liberté
- égalité
- fraternité
- victoire
- justice
- droits

_____/20

COMPRÉHENSION ÉCRITE

2. Lisez très attentivement le document ci-dessous.



<https://www.gettyimages.com/>

Le géant technologique américain *Meta* a annoncé commencer à supprimer les comptes des utilisateurs australiens de moins de 16 ans sur Instagram, Threads et Facebook, devant leur exclusion généralisée des réseaux sociaux le 10 décembre, une première mondiale voulue par Canberra pour les protéger des algorithmes « prédateurs ».

Des centaines de milliers de mineurs doivent être touchés par cette mesure, qui touche aussi TikTok, Snapchat ou encore Twitch. « Nous mettons tout en œuvre pour supprimer tous les comptes des utilisateurs que nous estimons être âgés de moins de 16 ans d'ici le 10 décembre, mais la mise en conformité avec la loi sera un processus continu en plusieurs étapes », a déclaré un porte-parole du groupe Meta. Le porte-parole a précisé que ces mêmes utilisateurs peuvent toujours enregistrer et télécharger leur historique en ligne. Et « avant vos 16 ans, nous vous informerons que vous serez bientôt autorisés à retrouver l'accès à ces plateformes, et vos contenus seront rétablis exactement tels que vous les avez laissés », a-t-il ajouté.

Instagram compte à lui seul quelque 350 000 utilisateurs australiens de 13 à 15 ans. Sont toutefois exemptées pour l'heure WhatsApp – messagerie détenue par Meta –, Pinterest ou encore la plateforme de jeux vidéo en ligne Roblox. Meta a demandé à ce que les magasins d'applications (tels que l'App Store d'Apple ou le Google Play Store) soient eux-mêmes tenus responsables de la vérification de l'âge des utilisateurs plutôt que les réseaux sociaux. Ce qui « éviterait aux adolescents d'avoir à vérifier leur âge plusieurs fois sur différentes applications », soutient la société.

Le géant du streaming vidéo YouTube a, pour sa part, qualifié de « précipitée » mercredi l'interdiction imminente des réseaux aux jeunes Australiens, mais assuré que tous les utilisateurs de la tranche d'âge concernée seraient automatiquement exclus le 10 décembre. L'entreprise s'appuiera sur les âges renseignés par les internautes sur leurs comptes Google, servant à se connecter à YouTube.

Néanmoins, les mineurs pourront toujours accéder au site sans compte comme n'importe quel utilisateur. Et ils n'auront plus accès à des fonctionnalités comme les « filtres de sécurité » conçus, par exemple, pour empêcher des vidéos non destinées à certains publics d'apparaître. Selon YouTube, l'interdiction décidée par Canberra rendra « les enfants australiens moins en sécurité sur YouTube ».

Le gouvernement australien a reconnu que l'interdiction serait loin d'être parfaite au début et que certains jeunes Australiens passeraient entre les mailles du filet avant que le système ne soit amélioré. Le Premier ministre australien, Anthony Albanese, a qualifié les réseaux sociaux de « plateformes de pression sociale, vectrices d'anxiété, un outil pour les arnaqueurs et, pire que tout, pour les prédateurs en ligne ».

Les opérateurs en infraction s'exposeront à des amendes de près de 28 millions d'euros sans « avancées raisonnables » pour se mettre en conformité. Cependant, ce concept n'a pas été clairement expliqué par les autorités. La ministre australienne des Communications Anika Wells a qualifié la position de l'entreprise de « franchement étrange ». « Si YouTube nous rappelle à tous qu'il n'est pas sûr et qu'il contient des contenus inappropriés pour les utilisateurs soumis à une restriction d'âge, c'est un problème que YouTube doit résoudre », a-t-elle déclaré.

D'après La Voix du Nord du 4 décembre 2025

2. 1. Choisissez la bonne réponse.

(2 points par réponse correcte)

1. Le gouvernement de Canberra introduit une règle inédite : une interdiction totale des réseaux sociaux pour toute personne de moins de 16 ans.

- VRAI
- FAUX

2. A compter du 10 décembre 2025, les utilisateurs existants âgés de moins de seize ans perdront toutes leurs données sur les réseaux.

- VRAI
- FAUX

3. Trouvez le sens contraire de l'expression **être exempté** : être ...

- dispensé
- déchargé
- assujetti
- affranchi

4. Qualifier la décision ou la loi de « précipitée » veut dire que cette décision est hâtive.

- VRAI
- FAUX

5. Certaines plateformes estiment que cette interdiction du gouvernement australien augmente le risque pour les enfants qui, après la suppression de leurs comptes, n'auront plus accès aux certains dispositifs de protection sur les sites.

VRAI

FAUX

6. « Passer entre les mailles du filet » veut dire :

Se faire prendre dans les filets.

Éviter d'être coincé.

Être pris au piège.

Se faire coincer.

7. D'après le premier ministre australien, les réseaux sociaux ne pourraient pas être la cause des troubles anxieux chez les mineurs.

VRAI

FAUX

8. Les parents et les enfants seront punis pour avoir violé l'interdiction et la loi.

VRAI

FAUX

_____/16

2.2. Lisez l'article ci-dessous et répondez aux questions.



L'Interculturalité

I Se faire des amis dans les pays francophones

La première règle à suivre est de ne pas assimiler les Québécois, les Belges, les Sénégalais, etc. à des Français. Céline Dion est québécoise, Benoît Poelvoorde est belge comme Cécile de France (malgré son nom). Il faut s'intéresser à leur pays et, si vous connaissez la France, ne pas trop en parler.

Ne pas oublier non plus que les comportements sont plus liés à la zone géographique qu'à la langue. A Montréal, les relations sont très décontractées : on se tutoie vite et, quand on est invité à une soirée entre amis, on apporte sa bière et de la nourriture à partager. Agir ainsi au Burkina Faso serait impoli. Dans les pays de l'Afrique francophone ou du Maghreb, on accueille toujours ses invités avec une boisson fraîche ou une tasse de thé. Refuser serait mal vu.

Dans ces derniers pays, comme au Viêt-Nam ou au Cambodge les marques extérieures de respect sont très importantes. Le plus jeune salue le plus âgé (ou le supérieur hiérarchique) et on ne dit jamais à une personne qu'elle a tort.

En Suisse, le respect de l'autre se mesure à la ponctualité (on n'arrive ni en retard ni en avance), au calme (on ne parle pas fort) et à l'adhésion aux règles.

II Non, la bise n'est pas « typiquement française »

Sur un territoire aussi grand que celui de la francophonie d'Europe, il n'est pas étonnant que d'une région à l'autre, les formules de salutation, de politesse ou les dénominations de tel ou tel objet ou telle ou telle action n'aient pas le même nom.

Les hypothèses sur les origines de la bise sont nombreuses, et souvent invérifiables. [...] Disons que le fait de faire la bise (ou de se faire un « schmoutz », de se « biser » ou de se donner une « baise », etc.) est une habitude que beaucoup d'Anglo-Saxons croient typiquement française.

Mais elle ne l'est pas : on se fait aussi la bise dans les pays d'Europe du Sud, à tradition catholique ou orthodoxe, jusqu'en Russie, dans certains pays arabes et d'Afrique subsaharienne !

Majoritairement, les Français font deux bises, à part dans le Languedoc et dans la partie sud de l'ex-région Rhône-Alpes où l'on se fait la bise trois fois. Un comportement que l'on retrouve en Suisse romande. Dans la partie septentrionale de la France, il y a des endroits où l'on fait encore quatre bises mais c'est une habitude plus fréquente chez les seniors que les juniors.

En Belgique, la plupart des internautes ont déclaré faire une seule bise, tout comme dans la partie nord de la Bretagne (Morlaix et Brest).

Adapté d'après : Mathieu Avanzi, *Parlez-vous [les] français ? Atlas des expressions de nos régions* (éd.

Armand Colin, octobre 2019)

Sources des photos et illustrations :

<https://www.tinyfootstepstravel.com/quebec-city-vs-montreal/>

<https://www.axl.cefan.ulaval.ca/afrique/maghreb.htm>

<https://www.atd-fourthworld.org/education-in-burkina-faso-the-importance-of-reconciling-both-modern-and-traditional-approaches/>

https://www.reddit.com/r/Switzerland/comments/2r4u5o/honestly_do_you_prefer_swiss_or_belgian_chocolate/?tl=fr

<https://www.dimensionsfrance.com/blog/faire-la-bise/>

I Retrouvez dans la première partie de l'article ci-dessus quels pays sont visés par ces recommandations.

(1 point par réponse correcte)

1. Se tutoyer vite : _____

2. Arriver à l'heure : _____

3. Respecter les anciens : _____

4. Accepter un pot de bienvenue : _____

5. Ne pas contredire quelqu'un : _____

II Cochez la bonne réponse :

6. Les anthropologues sont d'accord sur l'origine de la coutume de s'embrasser pour se saluer.

VRAI

FAUX

7. Se faire la bise est une habitude beaucoup plus répandue dans les pays orthodoxes que dans les pays catholiques ou protestants.

VRAI

FAUX

8. Combien de fois les adultes dans les régions nord de l'hexagone se font-ils la bise ?

1

2

3

4

9. Ce n'est qu'en Belgique où l'on ne se fait qu'une seule bise.

VRAI

FAUX

_____/9

GRAMMAIRE, LEXIQUE, CIVILISATION

(1 point par réponse correcte)

3.1. Complétez les phrases avec les relatifs composés. Choisissez parmi les prépositions proposées.

pour – sans – avec – parmi – dans

Exemple : C'est un magazine pour lequel il a travaillé longtemps.

- a) C'est un stylo je ne peux pas écrire.
b) Voilà les différentes couleurs vous pouvez choisir.

3.2. Cochez la bonne réponse.

- a) Je vais souvent dansauberge. cet cette
b) On peut y être servi sans du matin au soir. arrêt arrête
c) Au dessert, il y a des crêpes et des galets galettes
d) Il n'y a pas de surprise, les prix sont nets nettes

3.3. Les pronoms compléments. Cochez la bonne réponse.

- a) Ne moi le dis pas ! Me ne le pas dis ! Ne me le dis pas ! Ne m'en le dis pas !
b) Elle s'en intéresse. Elle s'y intéresse. Elle se l'intéresse. Elle se t'intéresse.

3.4. Transformez l'impératif au discours indirect. Cochez la bonne réponse.

– Dépêchez-vous !

- Il dit de nous dépêcher. Elle dit que nous dépêchons.
 Il dit si tu te dépêches. Elle dit ce que nous nous dépêchons.

3.5. Du verbe au substantif. Complétez.

Exemple : donner → J'ai fait un don à cette association.

- a) Recycler → des emballages.
b) Vendre → des objets de décoration.
c) Trier → sélectif.

3.6. Indicatif ou subjonctif ? Cochez la bonne réponse.

a) Il est possible qu'elle avec nous.

- est venue viendra vienne

b) Je ne crois pas que tu arriver à l'heure.

- puisses peux pourras

c) Tu doutes qu'il raison.

- ait aie aura

d) J'espère que tout bien !

- finisse finira finissait

3.7. Dites-le avec une hypothèse. Cochez la bonne réponse.

Ils sont partis trop tard ; ils ont raté l'avion.

- S'ils étaient partis trop tard, ils auraient raté l'avion.
 S'ils n'étaient pas partis trop tard, ils auraient raté l'avion.
 S'ils n'étaient pas partis trop tard, ils n'auraient pas raté l'avion.
 S'ils n'étaient pas partis trop tard, ils auraient raté l'avion.

3.8. Caractériser avec les adjectifs de la liste. (Attention, il y a deux mots de trop !)

en bon état – inutile – insolite – sale – abîmé(e) – sympa

a) Un vase avec une forme comme ça. C'est ! Je n'ai jamais vu ça nulle part.

b) Tu as vu cette veste ? Je trouve ça à porter. Et en plus elle me va bien !

c) Il y aura beaucoup à faire pour remettre cette table en état ; elle est très

d) Ce tapis est joli mais qu'est-ce qu'il est ! Il y a des taches partout.

3.9. Écrivez ces phrases à la forme active.

a) La malade serait suivie par un médecin.

.....

b) Les enfants ont été vaccinés par l'infirmière.

.....

3.10. Cochez la bonne réponse.

L'écrivain africain le plus célèbre, un des pères de la négritude, le premier président du Sénégal indépendant était ...

- Hubert Maga Léopold Sédar Senghor Ahmed Sékou Touré Félix Boigny

3.11. Cochez la bonne réponse.

Le siècle des Lumières, c'est le siècle.

- XVII^e XVIII^e XIX^e XX^e

____/25

CORRIGÉS

I COMPRÉHENSION ORALE – 20 points

(2 points par réponse correcte)

1. Faux
2. Faux
3. Créer des vêtements de toutes sortes et à raccommoder des habits déchirés.
4. Vrai
5. Faux
6. Vrai
7. Vrai
8. Faux
9. liberté, égalité, victoire, droits; **(4 points ; 1 point par réponse correcte)**

Transcription : *C'est qui Rosa Parks ?*

Ce 3 novembre, on célèbre Rosa Parks, une femme américaine noire, morte il y a tout juste 20 ans. En refusant de céder sa place dans un bus à un Blanc, comme la loi l'y obligeait alors, elle a changé le cours de l'histoire.

C'est qui Rosa Parks ?

Tu as peut-être entendu le nom de Rosa Parks dans un film, une série, ou pour nommer une école.

Rosa Parks naît le 4 février 1913 en Alabama, aux États-Unis. Dès son enfance, elle subit les violences racistes de la ségrégation. La loi interdit l'accès de certains lieux aux personnes noires.

Rosa devient couturière. Elle est aussi engagée dans une association qui lutte pour que les Noirs et les Blancs aient les mêmes droits.

Mais pourquoi Rosa Parks est célèbre ?

Un soir de décembre 1955, après une journée de travail, Rosa rentre chez elle en bus. Selon la loi, les passagers noirs doivent laisser les places assises aux passagers blancs. Ce jour-là, c'en est trop pour Rosa. Lassée de cette injustice, elle refuse de se lever. Le chauffeur appelle la police. Rosa est arrêtée et placée en cellule !

Un mouvement s'organise pour la soutenir

Les Noirs arrêtent d'utiliser les bus et mettent la compagnie de transport au bord de la faillite. Le procès de Rosa la mène devant la Cour suprême, le tribunal le plus important des États-Unis. Rosa gagne son procès et la Cour suprême annule les lois de ségrégation dans les transports américains. C'est une grande victoire pour les droits des Noirs !

Rosa Parks est devenue un symbole : une femme qui s'est battue pour la liberté et l'égalité. Elle est restée engagée jusqu'à sa mort.

Charlotte Villez, 1jour 1actu, publié le 03 novembre 2025

II COMPRÉHENSION ÉCRITE – 25 points

2. 1. (16 points – 2 points par réponse correcte)

1. Vrai
2. Faux
3. assujetti
4. Vrai
5. Vrai
6. Éviter d'être coincé
7. Faux
8. Faux

2. 2. (9 points – 1 point par réponse correcte)

I

1. Canada
2. Suisse
3. Viêt-Nam, Cambodge, Afrique francophone
4. Maghreb (Algérie, Tunisie, Maroc...)
5. Les pays de Maghreb

II

6. Faux
7. Faux
8. 4 fois
9. Faux

III GRAMMAIRE, LEXIQUE, CIVILISATION – 25 points

(1 point par réponse correcte)

3.1.

- a) avec lequel
- b) parmi lesquelles

3.2.

- | | |
|---------------|------------|
| a) cette ; | b) arrêt ; |
| c) galettes ; | d) nets |

- 3.3.** a) Ne me le dis pas !
b) Elle s’y intéresse.
- 3.4.** Il dit de nous dépêcher.
- 3.5.** a) Recyclage
b) Vente
c) Tri
- 3.6.** a) vienne
b) puisses
c) ait
d) finira
- 3.7.** S’ils n’étaient pas partis trop tard, ils n’auraient pas raté l’avion.
- 3.8.** a) insolite
b) sympa
c) abîmée
d) sale
- 3.9.** a) Un médecin suivra la malade.
b) L’infirmière a vacciné les enfants.
- 3.10.** Léopold Sédar Senghor
- 3.11.** XVIII^e siècle

IV PRODUCTION ÉCRITE – 30 points

La correction et l’étendue grammaticale :

La ponctuation/orthographe : **0-2**

La morphologie : **0-4**

La syntaxe : **0-6**

Le lexique : **0-5**

La cohérence : **0-6**

La prise de risque et la cohésion du texte : **0-5**

Le style : **0-2**

Concernant **la correction et étendue grammaticale**, il faut enlever 0,25 points par faute en ponctuation ou en orthographe ; si la faute est du même genre ou répétitive, compter une seule fois.

Pour la morphologie, la syntaxe ou le lexique il faut évaluer le bon emploi dans toutes ces catégories (des articles, des possessifs, des démonstratifs, des pronoms, de l'ordre des mots, etc. Ensuite, **l'utilisation des temps** (comprend la fréquence et la bonne utilisation des temps dans la phrase complexe). **La richesse du lexique** doit correspondre au sujet dont on parle (exprimer ses sentiments, ses préférences, adjectifs qualificatifs, argumenter) mais doit relever aussi des connaissances en général.

La cohérence du discours signifie que l'enchaînement des idées correspond bien à la logique de la présentation et de la progression du sujet visant - à valoriser la lisibilité et l'impression générale qui en résultent.

La prise de risque et la cohésion du texte doit être évaluée en fonction des idées originales et des tournures inattendues.

Le style doit être évalué en fonction du document à écrire et du sujet choisi.