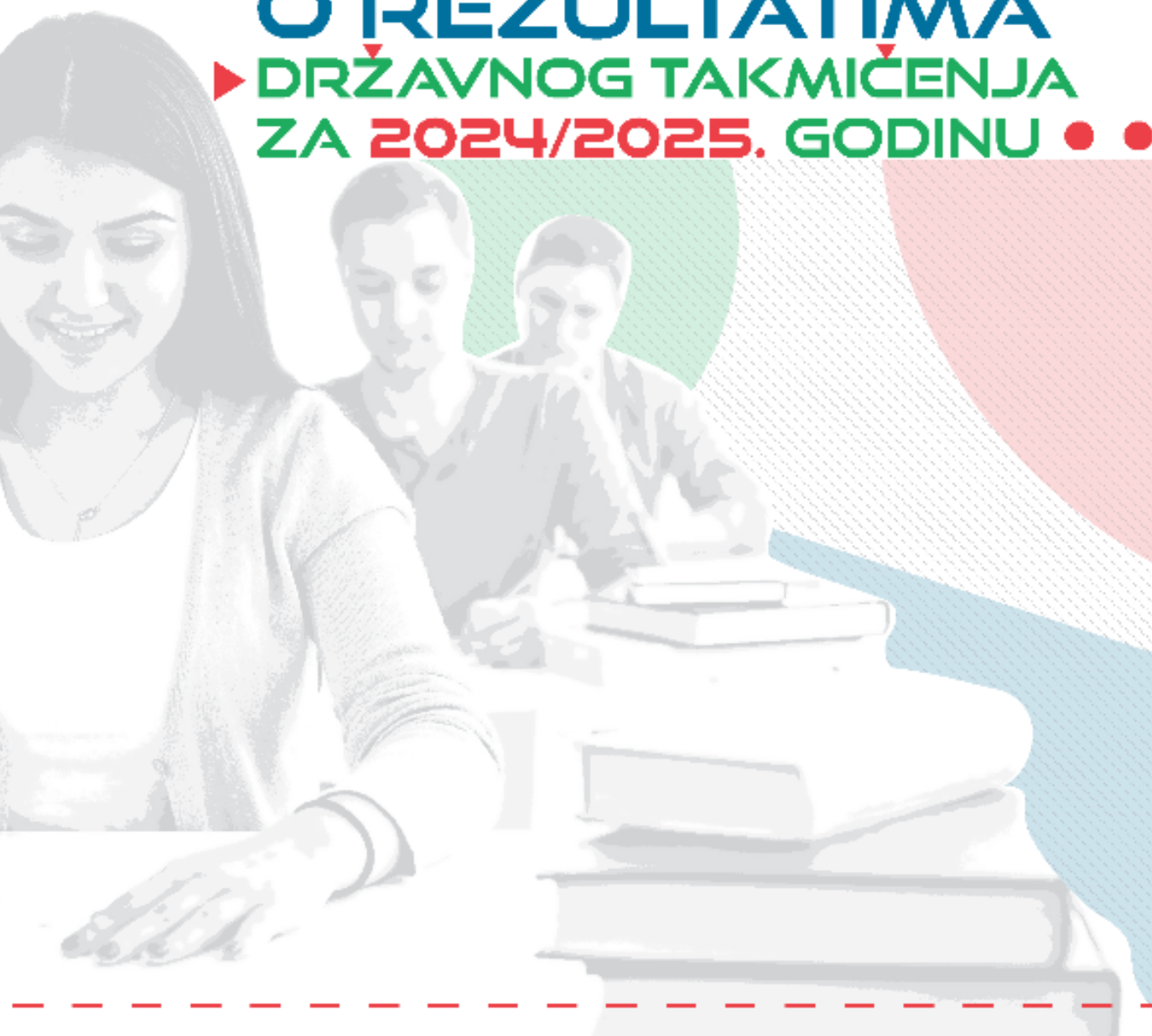




IZVJEŠTAJ O REZULTATIMA ▶ DRŽAVNOG TAKMIČENJA ZA 2024/2025. GODINU ● ● ●



**IZVJEŠTAJ O REZULATATIMA
DRŽAVNOG TAKMIČENJA
ZA 2024/2025. GODINU**

IZDAVAČ

JU Ispitni centar

ZA IZDAVAČA

mr Miloš Trivić

PRIPREMILI

Zorica Minić

Bojana Ostojić

Tamara Nedović

Ranko Čabrilo

DIZAJN I TEHNIČKA PRIPREMA

mr Svetlana Lola Miličković



IZVJEŠTAJ
O REZULTATIMA
▶ DRŽAVNOG TAKMIČENJA
ZA 2024/2025. GODINU ● ● ●

SADRŽAJ

UVOD	5
PREGLED REZULTATA PO PREDMETIMA	11
1. OSNOVNA ŠKOLA.....	11
1.1. MATEMATIKA VI	14
1.2. MATEMATIKA – OSNOVNA ŠKOLA.....	15
1.3. FIZIKA – OSNOVNA ŠKOLA.....	17
1.4. HEMIJA – OSNOVNA ŠKOLA.....	18
1.5. BIOLOGIJA – OSNOVNA ŠKOLA.....	20
1.6. ENGLJSKI JEZIK – OSNOVNA ŠKOLA.....	22
1.7. FRANCUSKI JEZIK – OSNOVNA ŠKOLA.....	24
1.8. RUSKI JEZIK – OSNOVNA ŠKOLA	26
1.9. ITALIJANSKI JEZIK – OSNOVNA ŠKOLA	28
1.10. NJEMAČKI JEZIK – OSNOVNA ŠKOLA	29
1.11. GEOGRAFIJA – OSNOVNA ŠKOLA	31
1.12. ISTORIJA – OSNOVNA ŠKOLA.....	32
1.13. PROGRAMIRANJE – OSNOVNA ŠKOLA.....	33
2. SREDNJA ŠKOLA	34
2.1.1 MATEMATIKA – I i II	37
2.1.2 MATEMATIKA – III i IV	39
2.2.1 FIZIKA – I i II.....	41
2.2.2 FIZIKA – III i IV.....	43
2.3.1 HEMIJA – I i II.....	45
2.3.2 HEMIJA – III i IV.....	48
2.4.1 BIOLOGIJA – I i II.....	50
2.4.2 BIOLOGIJA – III i IV	52
2.5.1 ENGLJSKI JEZIK – I i II	54
2.5.2 ENGLJSKI JEZIK – III i IV	56
2.6.1 FRANCUSKI – I i II.....	57
2.6.2 FRANCUSKI – III i IV.....	60
2.7.1 ITALIJANSKI JEZIK – I i II.....	61
2.7.2 ITALIJANSKI JEZIK – III i IV.....	64
2.8.1 NJEMAČKI JEZIK – I i II	66
2.8.2 NJEMAČKI JEZIK – III i IV	68
2.9.1 RUSKI JEZIK – I i II	69
2.9.2 RUSKI JEZIK – III i IV	72
2.10 GEOGRAFIJA – SREDNJA ŠKOLA	74
2.11.1 ISTORIJA – I i II	76
2.11.2 ISTORIJA – III i IV	78
2.12 PROGRAMIRANJE – SREDNJA ŠKOLA.....	80
2.13 SOCIOLOGIJA – SREDNJA ŠKOLA.....	82
2.14 FILOZOFIJA – SREDNJA ŠKOLA.....	82
TESTOVI SA ŠKOLSKOG TAKMIČENJA.....	82
ZAKLJUČAK	83

UVOD

Državno takmičenje u znanju je prilika da se diferenciraju nadareni učenici i da se njima posveti posebna pažnja. Najuspješnijima treba obezbijediti uslove za usvajanje složenijih pojmova i razvijanje posebnih sklonosti i talenata. Ovaj složen i veoma važan zadatak može se rješavati samo kroz saradnju više institucija.

Takmičenja se organizuju kao školska i Državno takmičenje. JU Ispitni centar organizuje Državno takmičenje znanja učenika osnovnih i srednjih škola. Pravo učešća na takmičenju imaju redovni učenici osnovnih i srednjih škola koji se školuju u obrazovnom sistemu Crne Gore i pohađaju nastavu po javno važećem obrazovnom programu Crne Gore.

Od ove godine učenici su mogli da se takmiče iz jednog ili dva predmeta. Ukoliko se učenik prijavi za takmičenje iz dva predmeta, ta dva predmeta moraju biti iz različite grupe predmeta (tabela u nastavku). Takođe, novina Državnog takmičenja 2025. godine je uvođenje novih predmeta, Filozofije i Sociologije za učenike srednjih škola.

TABELA SA PREDMETIMA PODIJELJENIM U GRUPE:

GRUPA PREDMETA	PREDMET	RAZRED		KATEGORIJA	
		OSNOVNA ŠKOLA		SREDNJA ŠKOLA	
		VI	OSNOVNA ŠKOLA	1. i 2. razred	3. i 4. razred
1	MATEMATIKA	✓	✓	✓	✓
	FIZIKA		✓	✓	✓
	HEMIJA		✓	✓	✓
	BIOLOGIJA		✓	✓	✓
2	ENGLESKI JEZIK		✓	✓	✓
	RUSKI JEZIK		✓	✓	✓
	FRANCUSKI JEZIK		✓	✓	✓
	ITALIJANSKI JEZIK		✓	✓	✓
	NJEMAČKI JEZIK		✓	✓	✓
	PROGRAMIRANJE		✓		✓
3	ISTORIJA		✓	✓	✓
	GEOGRAFIJA		✓		✓
	SOCIOLOGIJA				✓
	FILOZOFIJA				✓

Prijavljivanje učenika za Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola za školsku 2024/2025. godinu bilo je u periodu od 9. do 14. decembra 2024. godine.

Za Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola za školsku 2024/2025. godinu od 163 osnovne škole za takmičenje se prijavilo 93 škole, dok se od 52 srednje škole ukupno **36** prijavilo za takmičenje.

Broj prijavljenih takmičara po predmetima i kategorijama:

OSNOVNA ŠKOLA:

Naziv predmeta	br	CG	ALB
ENGLESKI JEZIK IX	157	147	10
ISTORIJA IX	49	49	0
BIOLOGIJA IX	47	47	0
GEOGRAFIJA IX	43	42	1
MATEMATIKA IX	43	39	4
MATEMATIKA VI	34	34	0
FIZIKA IX	17	17	0
NJEMACKI JEZIK IX	16	12	4
RUSKI JEZIK IX	14	14	0
HEMIJA IX	13	13	0
ITALIJANSKI JEZIK IX	12	11	1
FRANCUSKI JEZIK IX	10	10	0
PROGRAMIRANJE IX	7	7	0

SREDNJA ŠKOLA:

Naziv predmeta	br	CG	ALB
ENGLESKI JEZIK I i II	73	63	6
ENGLESKI JEZIK III i IV	48	42	6
BIOLOGIJA I i II	27	27	0
ISTORIJA I i II	23	23	1
FILOZOFIJA I-IV	18	18	0
BIOLOGIJA III i IV	17	17	0
ISTORIJA III i IV	17	17	1
GEOGRAFIJA I-IV	16	16	0
MATEMATIKA I i II	16	16	0
FIZIKA I i II	16	16	1
SOCIOLOGIJA I-IV	15	15	0
NJEMACKI JEZIK I i II	14	13	0
RUSKI JEZIK I i II	13	13	1
ITALIJANSKI JEZIK I i II	13	13	0
FIZIKA III-IV	12	12	0
PROGRAMIRANJE I-IV	12	12	1
HEMIJA I i II	12	12	0
MATEMATIKA III i IV	10	10	0
ITALIJANSKI JEZIK III i IV	8	8	1
FRANCUSKI JEZIK I i II	8	8	0
FRANCUSKI JEZIK III i IV	7	7	0
HEMIJA III i IV	6	6	1
RUSKI JEZIK III i IV	5	5	0

Datumi održavanja takmičenja dati su u sljedećoj tabeli:

Grupa predmeta	Predmet	Datum održavanja takmičenja	Razred/kategorija
1. GRUPA	Matematika Fizika Hemija Biologija	15. februar 2025. godine	Osnovna škola Srednja škola
2. GRUPA	Strani jezici Programiranje	22. februar 2025. godine	Osnovna škola Srednja škola
3. GRUPA	Istorija Geografija Sociologija Filozofija	16. februar 2025. godine	Osnovna škola Srednja škola

Nakon pismenog dijela takmičenja iz stranih jezika i Sociologije (srednja škola), usmeni dio takmičenja održao se:

- ▶ 22. februara (subota) 2025. godine - usmeni dio takmičenja iz Sociologije za učenike srednjih škola, na Ekonomskom fakultetu
- ▶ 1. marta (subota) 2025. godine - usmeni dio takmičenja iz stranih jezika za učenike osnovnih i srednjih škola, u prostorijama Ispitnog centra

U cilju pripreme učenika za nacionalna i internacionalna takmičenja, u školama se organizuju vannastavne aktivnosti. Nastavnici sami prepoznaju učenike koji su nadareni za pojedine oblasti i rade sa njima na redovnoj nastavi i van nastave, u vidu sekcija i časova dodatne nastave. Osnovne i srednje škole na teritoriji Crne Gore organizuju školska takmičenja, koja prethode Državnom takmičenju. Da bi se učenik takmičio na Državnom takmičenju, na školskom takmičenju treba da osvoji najmanje 75 bodova od maksimalnih 100 (odnosno da uradi najmanje 75% testa).

Pravo učešća na takmičenju imaju i učenici nižih razreda osnovne škole koji pokazuju posebne sklonosti ka predmetu za koji se prijavljuju, ukoliko na školskom takmičenju osvoje predviđeni broj bodova.

Stručnim uputstvom Ispitnog centra, ograničen je samo broj učesnika za takmičenje iz Engleskog jezika, kao stranog jezika koji se izučava u svim školama u Crnoj Gori. U zavisnosti od broja učenika škole, zavisi i broj učenika koji se može prijaviti za Državno takmičenje iz Engleskog jezika.

Na Državno takmičenje iz stranih jezika ne mogu se prijaviti učenici:

- ▶ koji su godinu ili duže proveli školujući se na odgovarajućem stranom jeziku izvan naše zemlje i
- ▶ kojima je jednom od roditelja ili staratelja maternji jezik odgovarajući strani jezik.

Učenik koji ne ispunjava navedene uslove biće diskvalifikovan.

Takmičenje iz stranih jezika se realizuje u dva dijela, pismeni i usmeni. Na pismenom dijelu je maksimalan broj bodova 100. Na usmeni dio takmičenja iz stranih jezika poziva se do 10 najbolje plasiranih takmičara a maksimalan broj bodova koji mogu dobiti je 20.

Izuzetno, ukoliko se na desetom mjestu plasira više takmičara sa istim brojem bodova, i oni se pozivaju na usmeni dio. Na usmeni dio takmičenja se ne pozivaju takmičari koji su osvojili manje od 50 bodova na pismenom dijelu takmičenja i takmičari čija je razlika u odnosu na trećeplasiranog veća od 20 bodova.

Za takmičenje iz ostalih predmeta škola može prijaviti i više učenika ukoliko su zadovoljili bodovni kriterijum predviđen Stručnim uputstvom za Državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola.

Raskorak između postignuća na školskom i Državnom takmičenju je preveliki i ne može se objasniti ako se svestrano ne sagledaju svi faktori. Veliki broj učenika na Državnom takmičenju osvoji manje od 10% bodova, dok su na školskom takmičenju ti učenici osvojili 75% i više bodova.

Učenici osnovnih škola se takmiče u rješavanju zadataka koji proizilaze iz nastavnih programa osnovne škole za odgovarajući predmet, u skladu sa informatorima objavljenim na sajtu Ispitnog centra. (Link: [INFORMATORI](#))

Učenici srednjih škola se takmiče u rješavanju zadataka koji proizilaze iz nastavnih programa odgovarajućeg predmeta gimnazijskog školovanja, u skladu sa informatorima objavljenim na sajtu Ispitnog centra. (Link: [INFORMATORI](#))

Od takmičara se u rješavanju zadataka mogu zahtijevati sadržaji i nivoi znanja koji prevazilaze predviđeni nastavni program za odgovarajući predmet, kao i sposobnost primjene znanja u novim situacijama i korelacija sa srodnim predmetima.

Nastoji se da zadaci budu slični zadacima na međunarodnim Olimpijadama znanja (**IMO** - Internacionalna matematička olimpijada, **IPhO** - Internacionalna olimpijada iz fizike, **IChO** - Internacionalna olimpijada iz hemije, **IBO** - Internacionalna olimpijada iz biologije, **IOI** - Internacionalna olimpijada iz informatike, **IAO** - Internacionalna olimpijada iz astronomije, **IGEO** - Internacionalna olimpijada iz geografije).

Učenici se na takmičenju u cilju objektivnijeg bodovanja, dodjeljuju šifre (bar kodovi). Neposredno nakon završenog takmičenja, Ispitni centar na web sajtu objavljuje sadržaj testova i rješenja svih zadataka.

Preliminarni rezultati takmičenja se objavljuju na web sajtu Ispitnog centra **najkasnije četiri dana nakon takmičenja**. Ovi rezultati sadrže *šifru (broj sa bar koda), broj bodova po svakom zadatku (pitanju) posebno i ukupan broj bodova za svakog takmičara*. Takmičari i njihovi nastavnici imaju pravo prigovora u određenom roku. **Takmičari sa svojim mentorima** mogu lično pogledati test u određeno vrijeme koje je objavljeno na web sajtu zajedno sa preliminarnim rezultatima. Komisija, nakon isteka roka za podnošenje prigovora, u roku od dva dana razmatra i odgovara na svaki prigovor.

ULOŽENI PRIGOVORI - Državno takmičenje 2025.

MATEMATIKA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
OŠ VI	1	1	2
OŠ IX	-	5	5
SŠ I - II	3	-	3
SŠ III - IV	2	1	3
Ukupno	6	7	13
FIZIKA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
OŠ IX	1	-	1
SŠ I - II	1	2	3
SŠ III - IV	-	1	1
Ukupno	2	3	5
HEMIJA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
OŠ IX	-	-	-
SŠ I - II	-	2	2
SŠ III - IV	1	1	2
Ukupno	1	3	4
BIOLOGIJA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
OŠ IX	5	2	7
SŠ I - II	4	3	7
SŠ III - IV	3	3	6
Ukupno	12	8	20
ISTORIJA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
OŠ IX	4	-	4
SŠ I - II	3	-	3
SŠ III - IV	3	2	5
Ukupno	10	2	12
GEOGRAFIJA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
OŠ IX	2	2	4
SŠ I - IV	2	2	4
Ukupno	4	4	8

PROGRAMIRANJE	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
OŠ IX	1	-	1
SŠ III - IV	-	-	-
Ukupno	1	-	1
ENGLESKI pismeni	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
OŠ IX	8	7	15
SŠ I - II	3	1	4
SŠ III - IV	1	4	5
Ukupno	12	12	24
FRANCUSKI pismeni	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
OŠ IX	-	1	1
Ukupno	-	1	1

RUSKI pismeni	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
OŠ IX	-	2	2
SŠ I - II	1	-	1
Ukupno	1	2	3
RUSKI usmeni			
SŠ I - II	-	1	1
Ukupno	-	1	1
ITALIJANSKI pismeni	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
SŠ I - II	1	-	1
SŠ III - IV	1	2	3
Ukupno	2	2	4
SOCIOLOGIJA pismeni	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
SŠ I - IV	2	-	2
Ukupno	2	-	2

Odluke komisija se objavljuju na web sajtu, kao i konačni rezultati koji sadrže: bar kod (šifra) učenika, ime i prezime učenika, naziv škole koju učenik pohađa, naziv predmeta iz kojeg se takmičio, ime mentora, broj bodova po svakom zadatku i ukupan broj bodova.

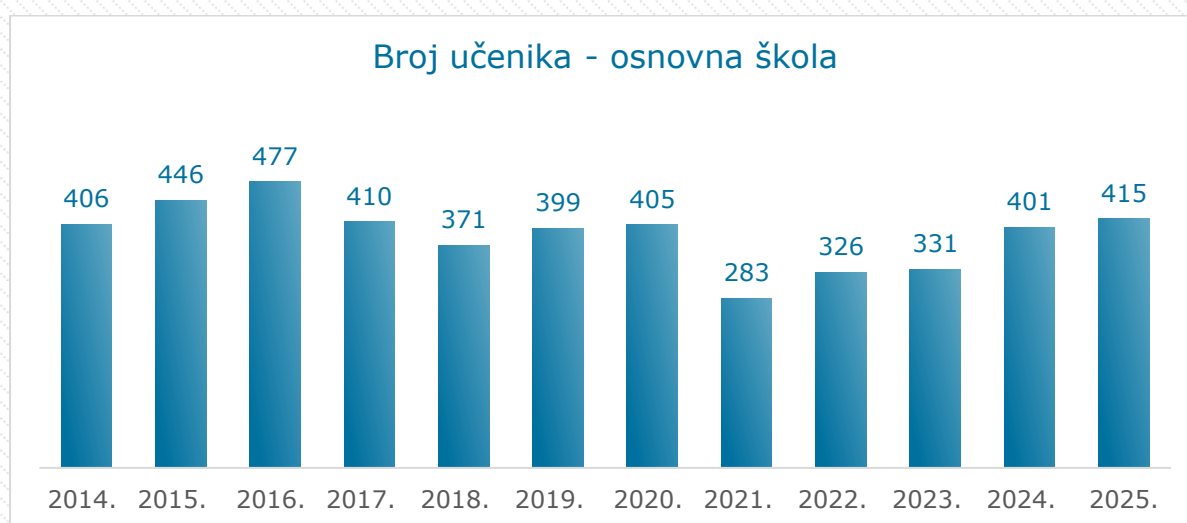
Rangiranje takmičara se vrši od 1. do 3. mjesta, u skladu sa propozicijama Stručnog uputstva. Takmičari koji su osvojili jedno od prva tri mjesta mogu biti članovi ekipa koje će predstavljati Crnu Goru na međunarodnim takmičenjima (balkanijadama, olimpijadama...), pri čemu moraju da ispunjavaju i uslove koje propisuje organizator tog međunarodnog takmičenja.

PREGLED REZULTATA PO PREDMETIMA

1. OSNOVNA ŠKOLA

U tabeli 1 dat je broj učenika po predmetima, za osnovnu školu na takmičenju od 2014. do 2025. godine. Najveći broj učenika takmiči se iz engleskog jezika (iako postoji ograničenje u broju prijavljenih). Najmanje takmičara se prijavljuje iz fizike i matematike u IX razredu¹. Maksimalan broj bodova na testovima je 100 izuzev stranih jezika u kojima se takmičenje realizuje u dva dijela, pismeni i usmeni. Na pismenom dijelu je broj bodova 100. Na usmeni dio takmičenja poziva se do 10 najbolje plasiranih takmičara, a maksimalan broj bodova koji mogu dobiti je 20. Izuzetno, ukoliko se na desetom mjestu plasira više takmičara sa istim brojem bodova, i oni se pozivaju na usmeni dio.

Grafik 01 – Broj učenika osnovne škole na takmičenju od 2014 - 2025. godine



¹ Broj učenika iz drugog stranog jezika se ne može upoređivati jer se ne izučava isti jezik u svim školama

Tabela 1.1 - Broj učenika i prosječno postignuće po predmetima na Državnom takmičenju 2014 – 2025. godina, osnovna škola

Godina	2014. godina		2015. godina		2016. godina		2017. godina		2018. godina		2019. godina	
Predmet	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika
Matematika VI	21,39	82	18,96	74	31,22	69	16,18	72	21,80	51	24,23	62
Matematika IX	22,59	22	16,12	25	26,65	34	16,18	33	31,05	37	21,22	32
Fizika	11,67	15	42,00	20	35,62	34	19,79	14	34,05	22	32,17	18
Hemija	39,85	27	40,71	35	39,06	34	24,72	25	32,88	25	27,44	27
Biologija	59,10	51	54,21	62	49,77	60	47,52	56	57,52	29	48,71	51
Engleski jezik	58,17	127	54,33	132	61,61	149	76,51	128	73,10	145	70,44	146
Francuski jezik	64,65	20	84,19	16	76,67	18	81,91	11	85,33	12	83,45	20
Italijanski jezik	68,69	26	55,59	37	66,76	29	63,73	22	61,24	17	103,50	26
Njemački jezik	76,64	14	62,65	23	68,30	27	74,10	21	68,38	13	75,67	11
Ruski jezik	63,09	22	57,00	22	71,22	23	67,11	28	63,80	20	77,78	18
UKUPNO		406		446		477		410		371		399

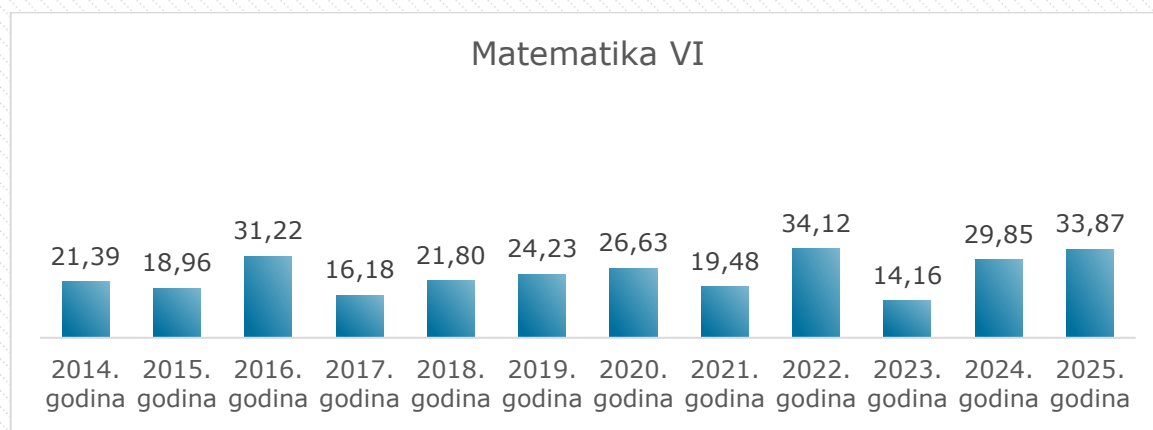
IZVJEŠTAJ O REZULATATIMA DRŽAVNOG TAKMIČENJA

Godina	2020. godina		2021. godina		2022. godina		2023. godina		2024. godina		2025. godina	
Predmet	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika
Matematika VI	26,63	62	19,48	46	34,12	42	14,16	49	29,85	34	33,87	30
Matematika IX	11,06	31	21,71	21	17,80	25	15,33	18	36,67	18	22,74	35
Fizika	22,80	30	25,53	19	25,17	18	21,45	22	17,07	15	29,20	15
Hemija	30,21	24	45,17	12	33,93	14	45,79	14	33,90	20	47,50	10
Biologija	42,88	42	58,11	38	44,96	51	50,24	37	54,79	43	51,80	41
Engleski jezik	67,87	139	67,02	111	55,98	132	85,27	152	73,80	147	72,45	152
Francuski jezik	71,20	15	76,29	7	84,91	11	91,13	8	80,25	12	97,63	8
Italijanski jezik	76,78	18	70,00	9	87	9	83,90	10	81,46	13	97,91	11
Njemački jezik	72,79	19	72,40	10	69,46	13	63,25	8	80,90	21	67,17	12
Ruski jezik	58,28	25	57,40	10	61,73	11	74,31	13	63,60	10	75,85	13
Geografija									52,65	20	63,22	41
Istorija									38,15	48	26,90	41
Programiranje											13,17	6
UKUPNO		405		283		326		331		401		415

1.1. MATEMATIKA – VI RAZRED

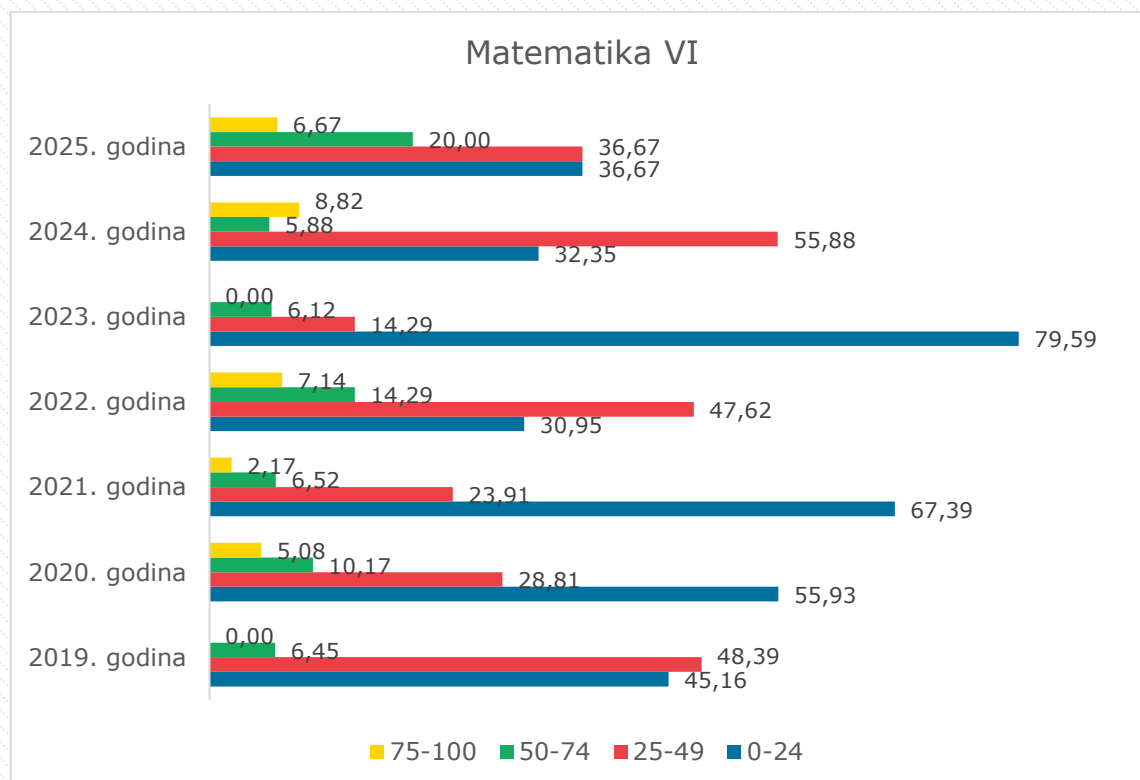
Učenici šestog razreda su najmlađi učesnici Državnog takmičenja. Njihova zainteresovanost za takmičenje je veća u odnosu na starije razrede, mada u poslednjih 5 godina nešto lošija nego ranije (Grafik 1.1.3).

Grafik 1.1.1 - Prosječan broj bodova na takmičenju iz Matematike VI za period 2014 - 2025. godina



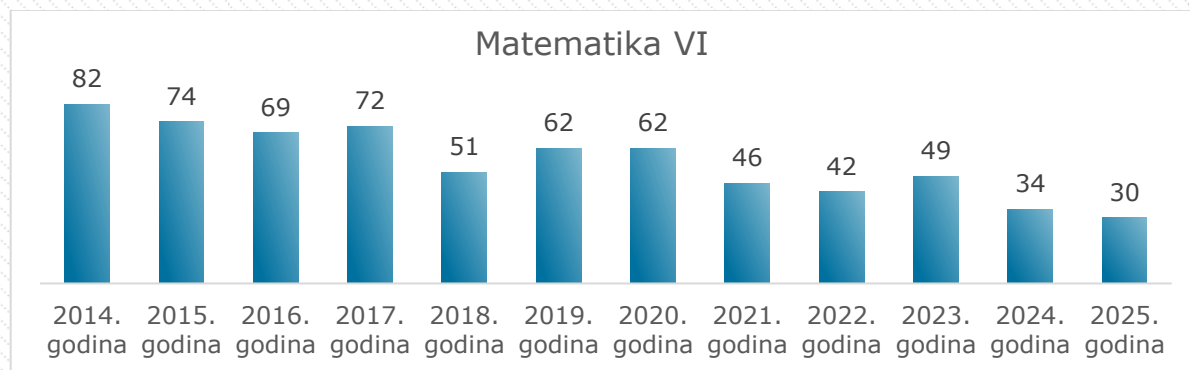
Najbolja prosječna postignuća na takmičenju iz matematike u VI razredu su za 2022. godinu, pa za ovu 2025. godinu. Prosječno postignuće jedva prelazi trećinu urađenosti testa (Grafik 1.1.1).

Grafik 1.1.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Matematike VI za period 2019 - 2025. godina



Najlošija postignuća su bila 2023. godine. Skoro 80% učenika je uradilo manje od četvrtine testa. Nije bilo učenika sa postignućem iznad 75% (Grafik 1.1.2).

Grafik 1.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina

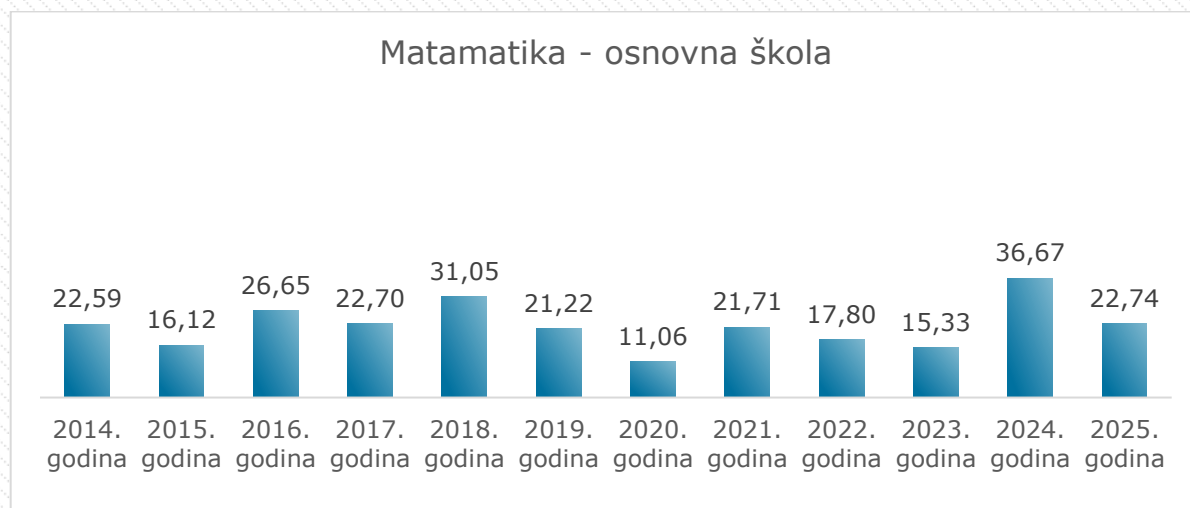


Smanjuje se broj učenika koji se takmiče iz Matematike u VI razredu.

1.2. MATEMATIKA – OSNOVNA ŠKOLA

Značajno je manja zainteresovanost učenika završnih razreda osnovne škole za takmičenje iz matematike, u odnosu na učenike šestog razreda.

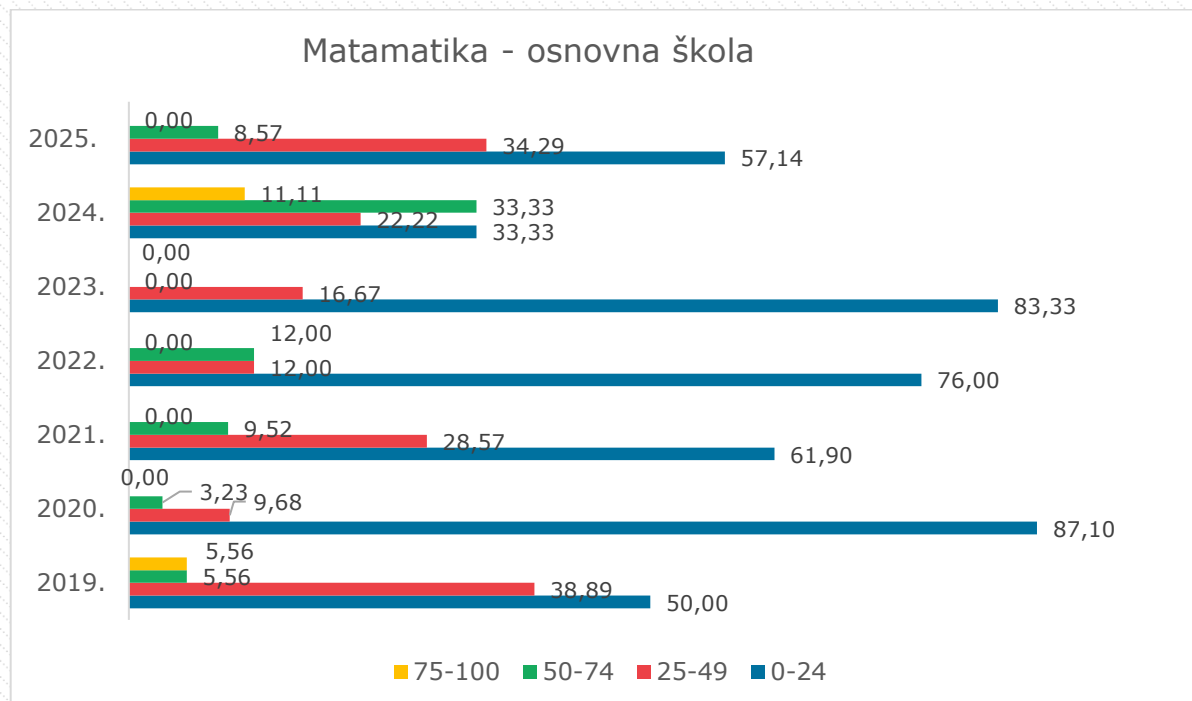
Grafik 1.2.1 - Prosječan broj bodova na takmičenju iz Matematike IX za period 2014 - 2024. godina



Prosječno postignuće na takmičenju iz matematike na kraju osnovne škole samo 2024. godine prelazi trećinu urađenog testa, a posebno je nizak prosjek za 2020. i 2023. godinu. Preko 80% učenika nije tih godina uradilo ni četvrtinu testa (Grafik 1.2.2).

Najbolje postignuće je za 2024. godinu, ali značajno ispod očekivanog za učenike koji su takmičari (Grafik 1.2.1).

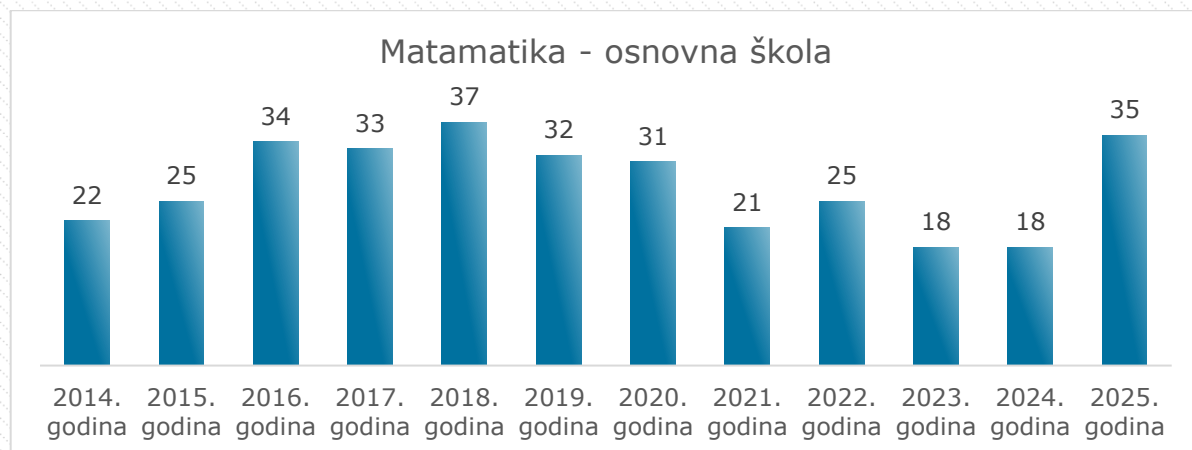
Grafik 1.2.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Matematike za period 2019 - 2025. godina



Mali broj učenika (zelena boja na Grafiku 1.2.2) ima postignuće iznad 50% od ukupnog broja bodova.

Na takmičenju 2023. godine nije bilo takmičara koji su uradili više od trećine testa.

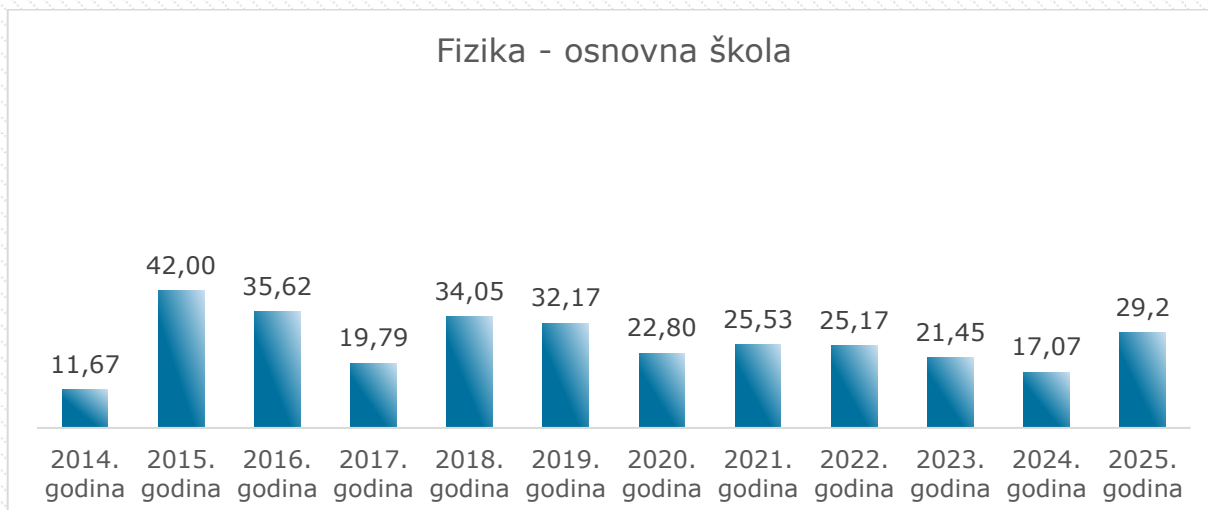
Grafik 1.2.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina



1.3. FIZIKA – OSNOVNA ŠKOLA

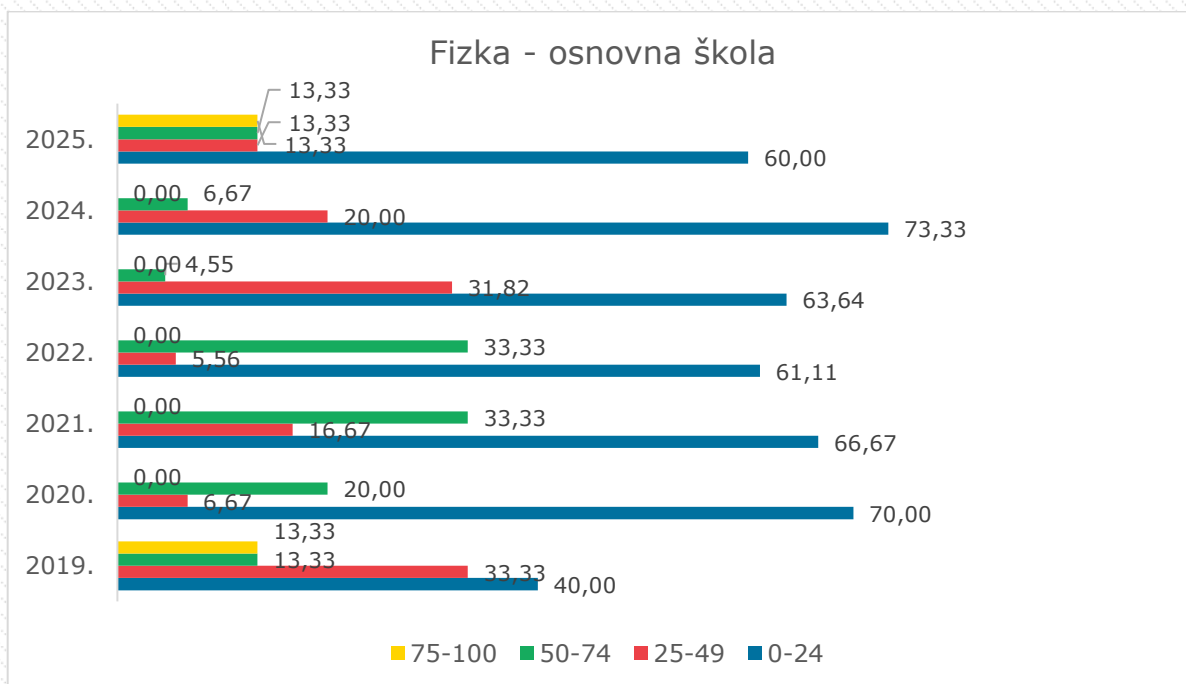
Na Državno takmičenje iz Fizike se gotovo svake godine prijavi najmanje učenika.

Grafik 1.3.1 - Prosječan broj bodova na takmičenju iz Fizike za period 2014 - 2025. godina



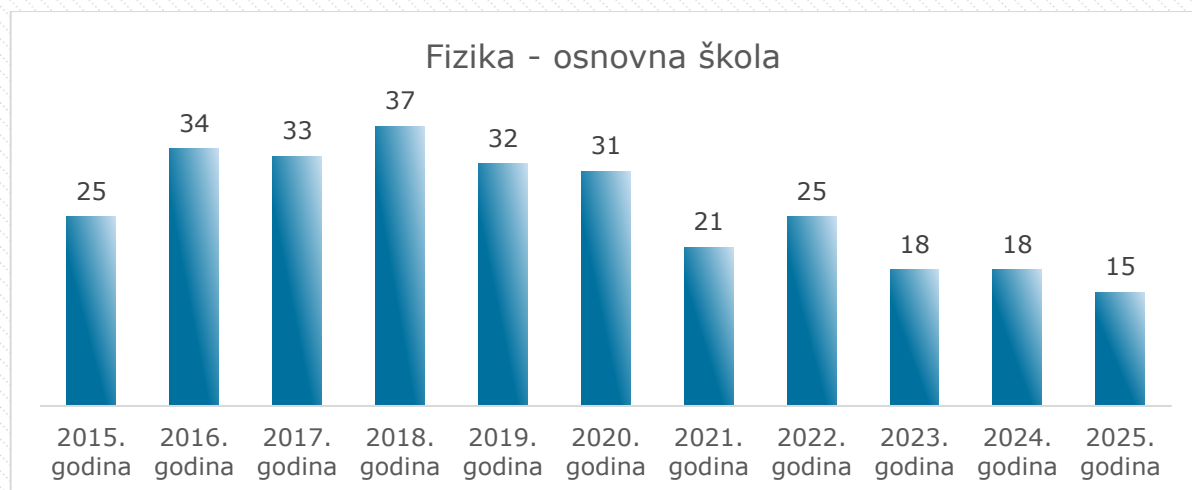
Najlošiji prosječan rezultat je 2014. godine, samo 11,67. Već sljedeće, 2015. godine, rezultat je 42 boda, što je i najbolje prosječno postignuće u analiziranom periodu (grafik 1.3.1).

Grafik 1.3.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Fizike za period 2019 - 2025. godina



Najveći broj takmičara ne dostigne ni četvrtinu bodova (grafik 1.3.2).

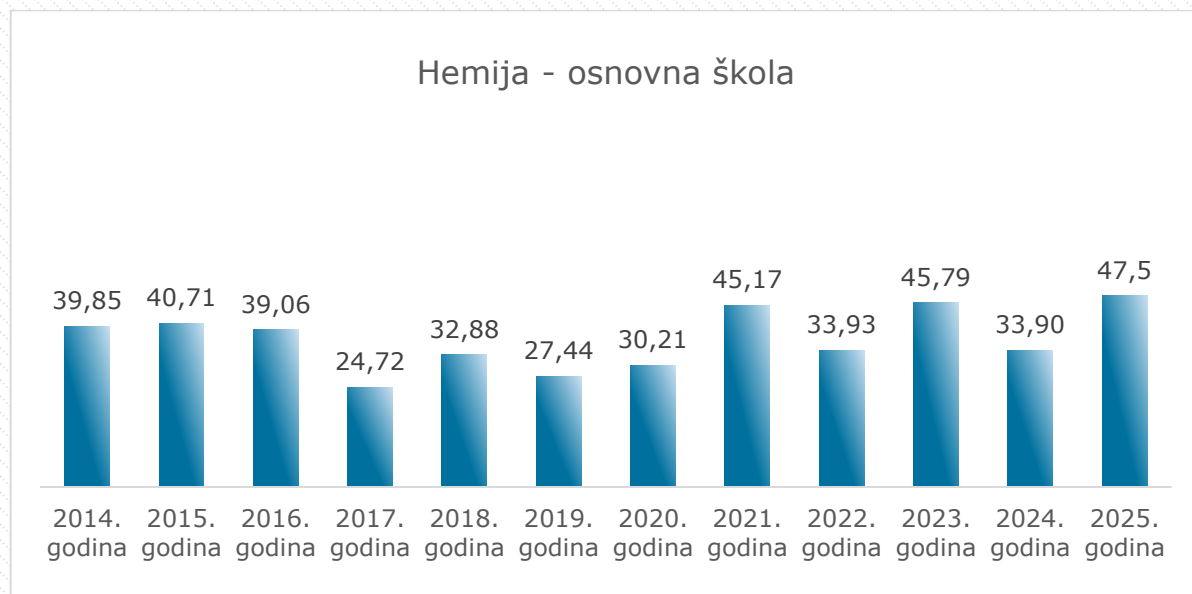
Grafik 1.3.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina



1.4. HEMIJA – OSNOVNA ŠKOLA

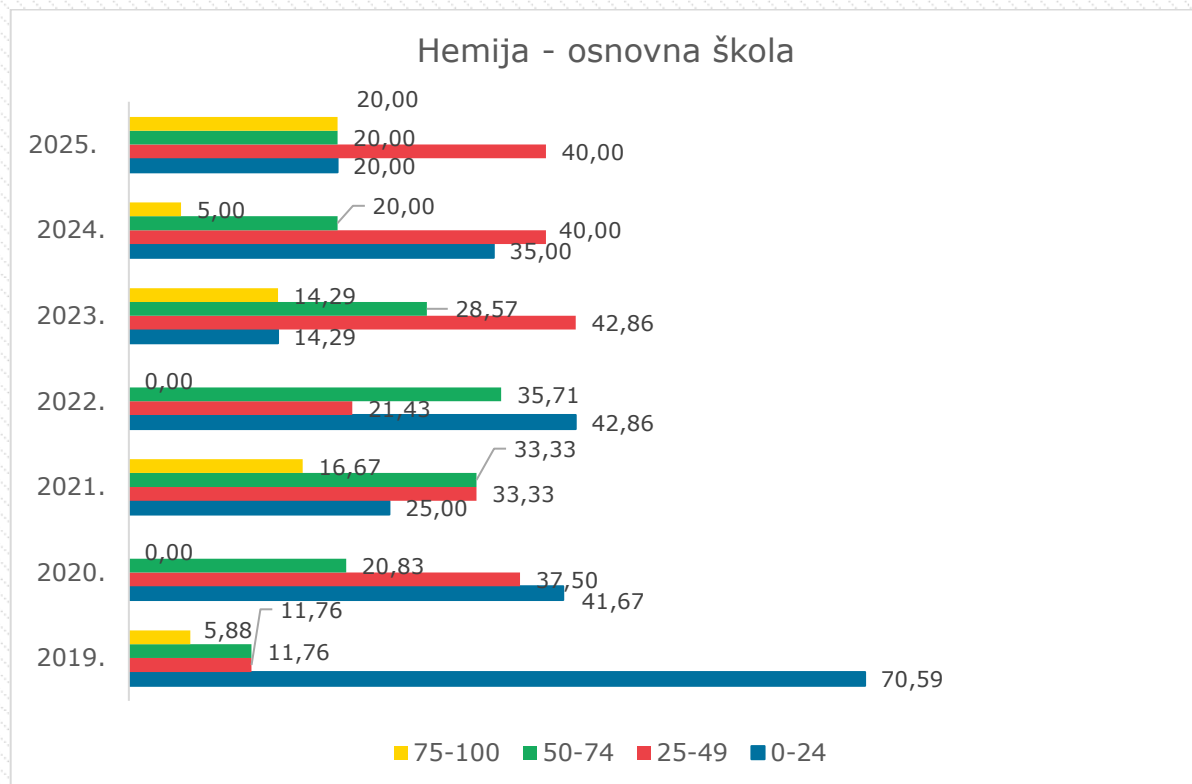
Bilo bi poželjno da broj takmičara iz hemije bude veći s obzirom na značaj predmeta.

Grafik 1.4.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Hemije za period 2014 - 2025. godina

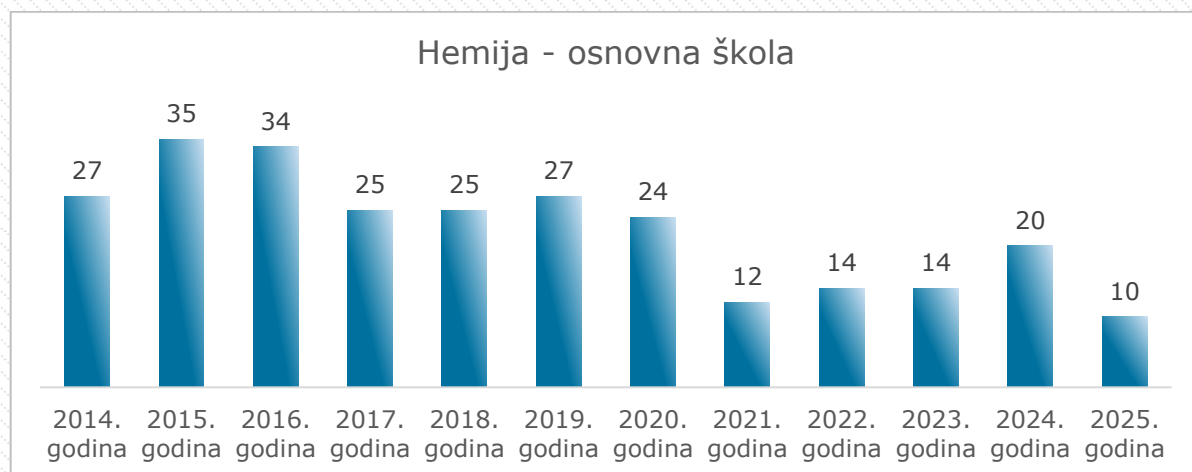


Ove godine je bio najbolji prosječni rezultat od 47,50%.

Grafik 1.4.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Hemije za period 2019 - 2025. godina



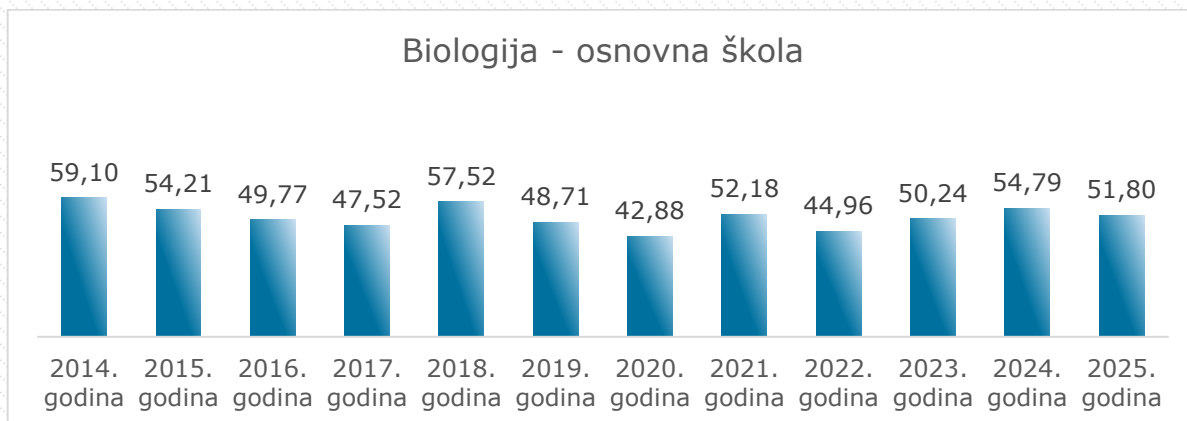
Grafik 1.4.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina



1.5. BIOLOGIJA – OSNOVNA ŠKOLA

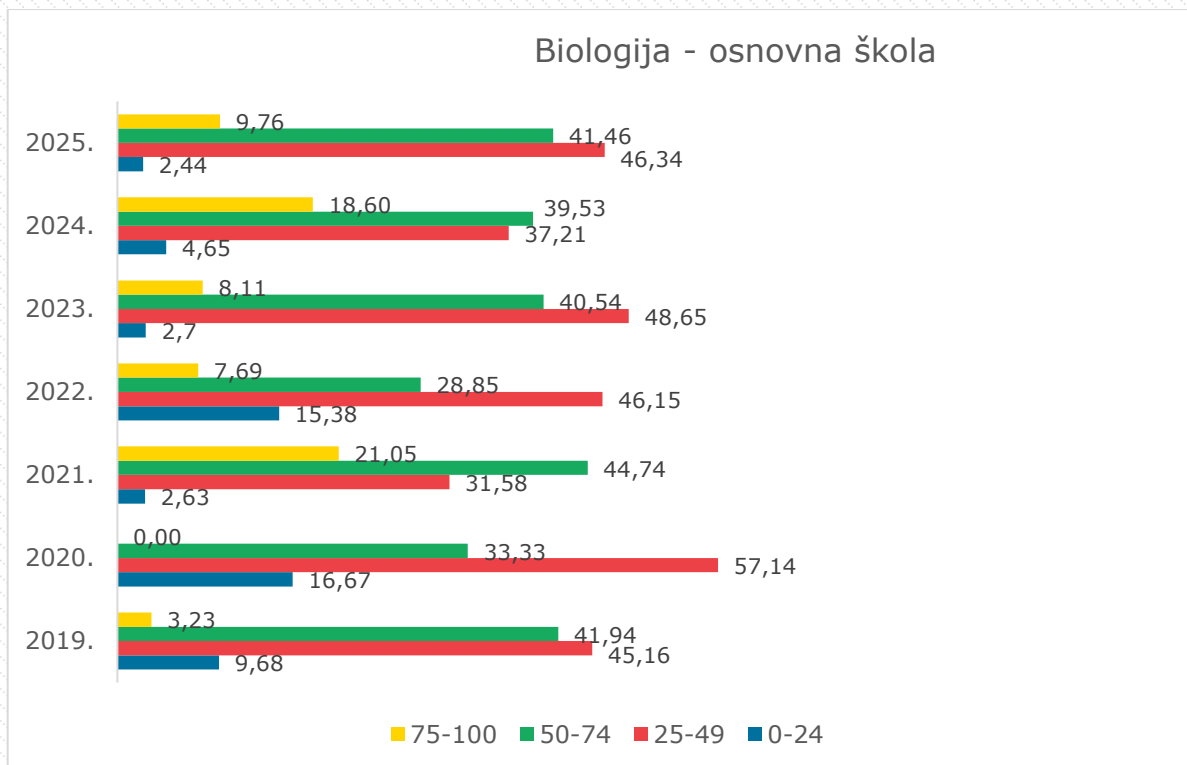
Broj takmičara iz Biologije je znatno veći u odnosu na hemiju i fiziku.

Grafik 1.5.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Biologije za period 2014 - 2025. godina

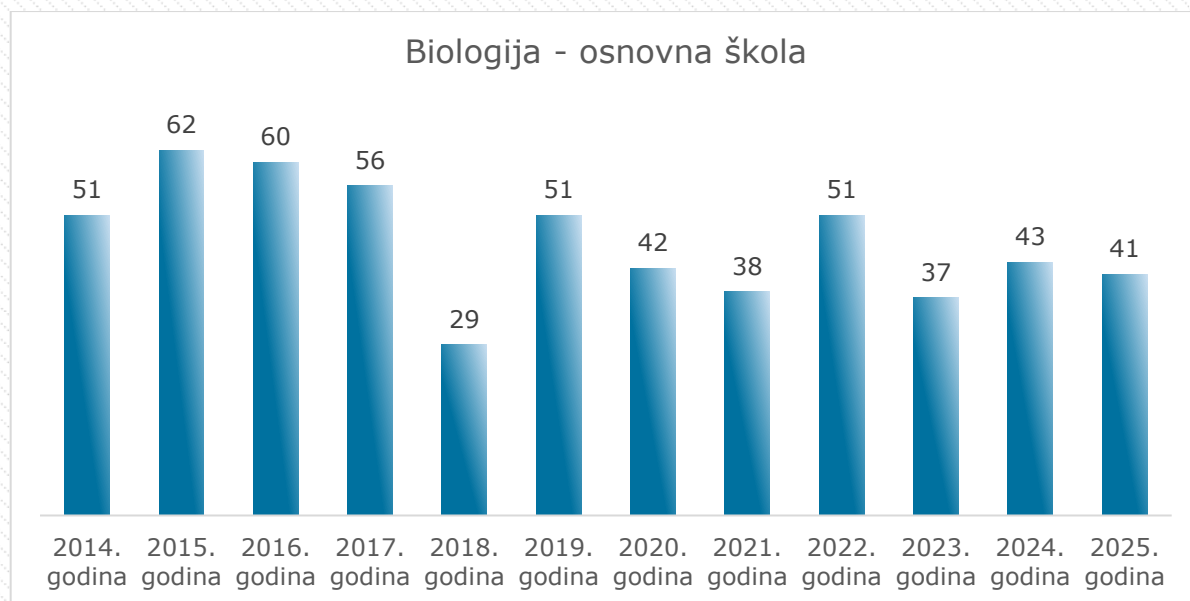


Raspored broja učenika po kategorijama bodova takođe pokazuje da je približno isti broj učenika iznad i ispod aritmetičke sredine (Grafik 1.5.2).

Grafik 1.5.2– Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Biologije za period 2019 - 2025. godina



Grafik 1.5.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina



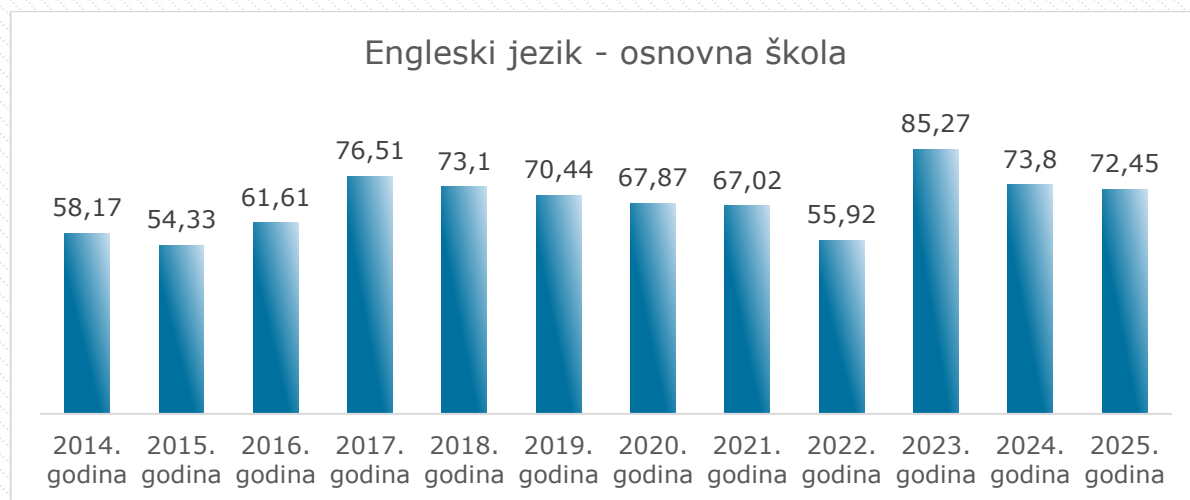
1.6. ENGLISKI JEZIK – OSNOVNA ŠKOLA

Interesovanje učenika za učešće na Državnom takmičenju iz Engleskog jezika je zaista veliko. Broj učesnika se u analiziranom periodu kreće od 111 do 152, (Grafik 1.6.3), a sigurno bi bio i višestruko veći da Stručnim uputstvom nije definisan broj učenika koji se mogu prijaviti za Državno takmičenje, u zavisnosti od broja učenika škole:

- ▶ Škola do 1000 učenika može prijaviti najviše 3 učenika po kategoriji;
- ▶ Škola sa više od 1000 učenika može prijaviti najviše 5 učenika po kategoriji.

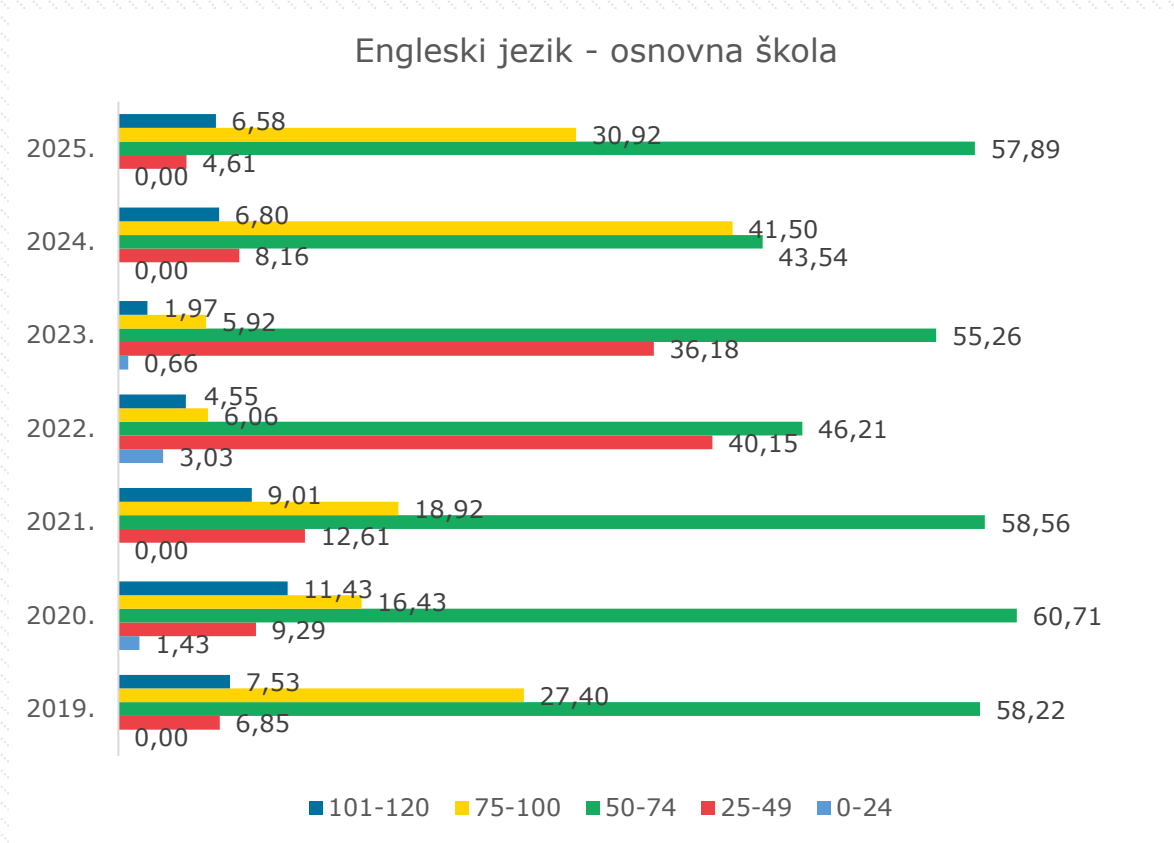
Više faktora utiče na motivaciju učenika, a među njima su svakako prepoznavanje koristi od učenja ovog stranog jezika, mogućnost primjene znanja, učenje izvan nastave, dobri udžbenici, edukovani nastavnici... Veliko interesovanje prouzrokuje i bolju selekciju, a time i bolju prosječne rezultate (Grafik 1.6.1).

Grafik 1.6.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Engleskog jezika za period 2014 - 2025. godina

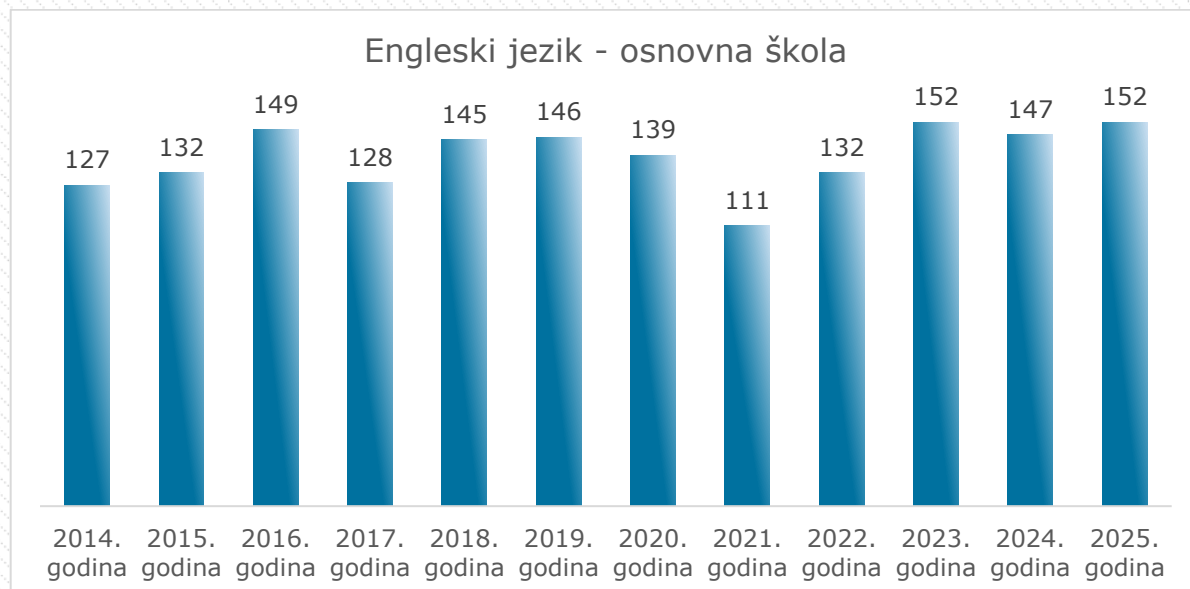


Prilikom poređenja prosječnih rezultata, treba voditi računa da se takmičenje iz stranih jezika realizuje u dva dijela, pismeni i usmeni. Na pismenom dijelu je broj bodova 100. Na usmeni dio takmičenja iz stranih jezika poziva se do 10 najbolje plasiranih takmičara a maksimalan broj bodova koji mogu dobiti je 20. Prosječno postignuće iz Engleskog jezika u analiziranom periodu je uglavnom preko 50%.

Grafik 1.6.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Engleskog jezika za period 2019 - 2025. godina



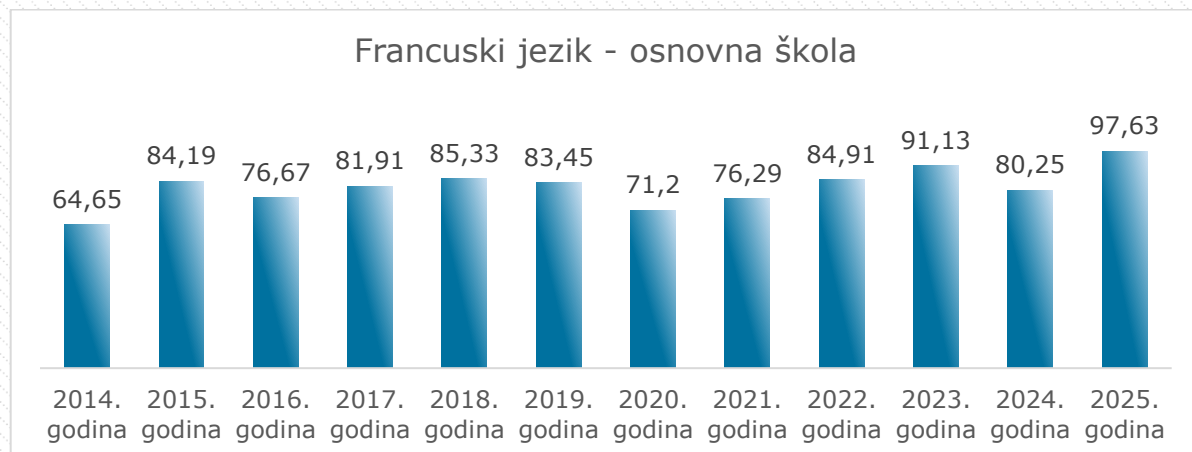
Grafik 1.6.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godine



1.7. FRANCUSKI JEZIK – OSNOVNA ŠKOLA

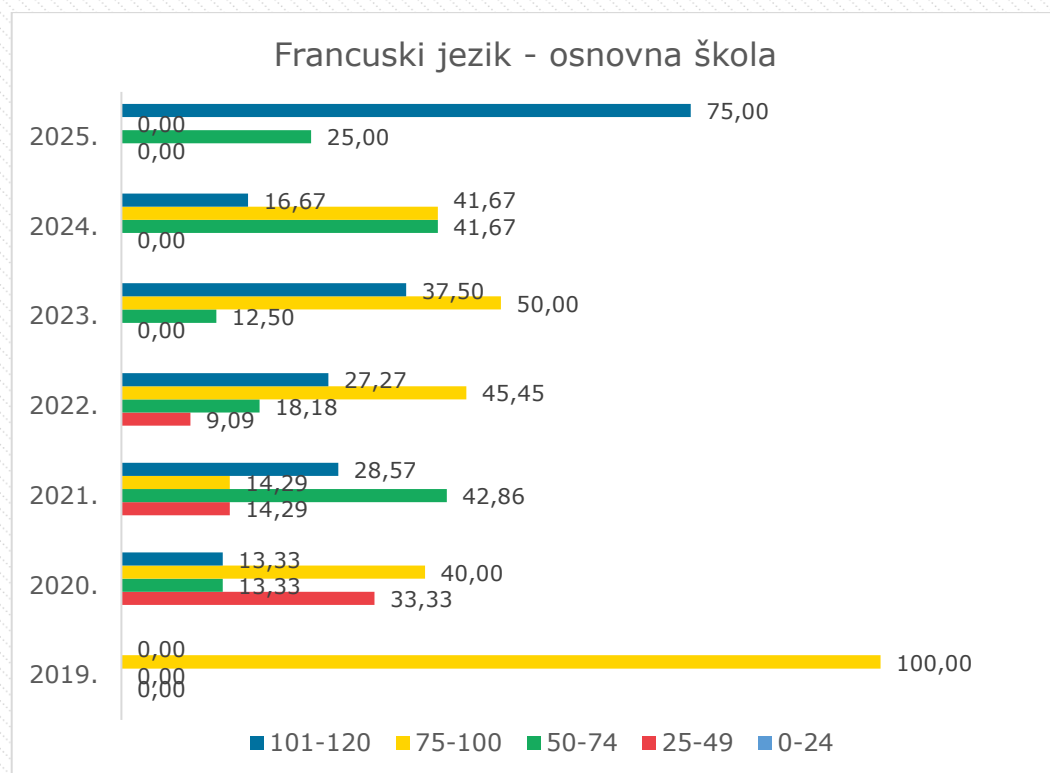
Francuski, kao drugi strani jezik se ne izučava u svim školama, pa je i broj takmičara manji (Grafik 1.7.3). Prosječni rezultati su jako dobri, od 2015. pa na dalje, iznad 70% urađenosti testa.

Grafik 1.7.1– Prosječan broj bodova na takmičenju iz Francuskog jezika za period 2014 - 2024. godina

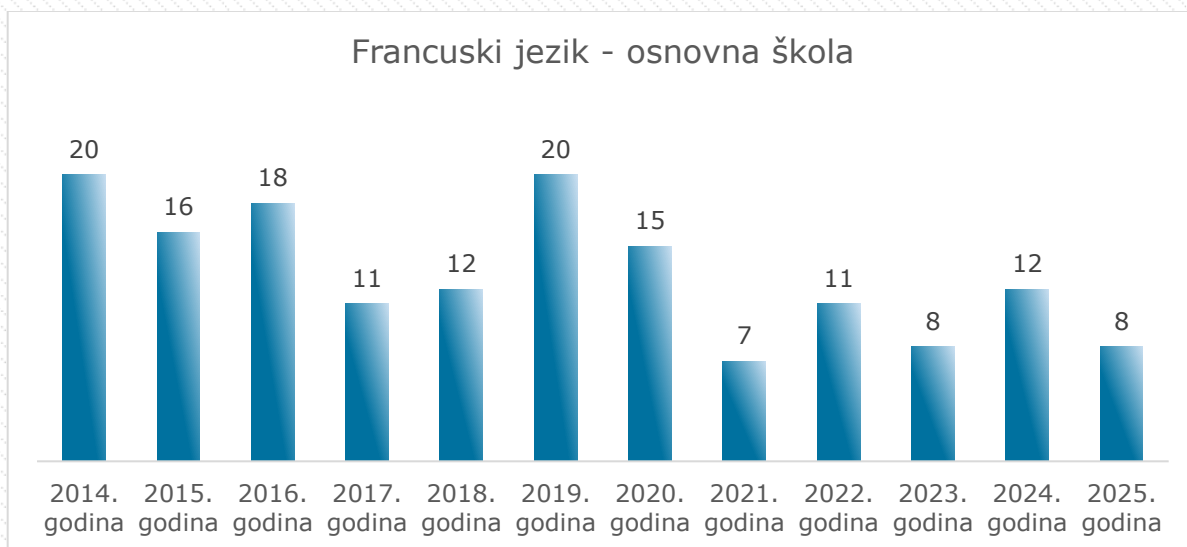


Rezultati iz Francuskog jezika su izvanredni, posebno ove školske godine. Prosječno postignuće je svake godine, izuzev 2014, preko 70% testa, a posljednje tri godine nije bilo ni pojedinačno učenika koji su uradili manje od polovine testa.

Grafik 1.7.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Francuskog jezika IX za period 2019 - 2025. godina



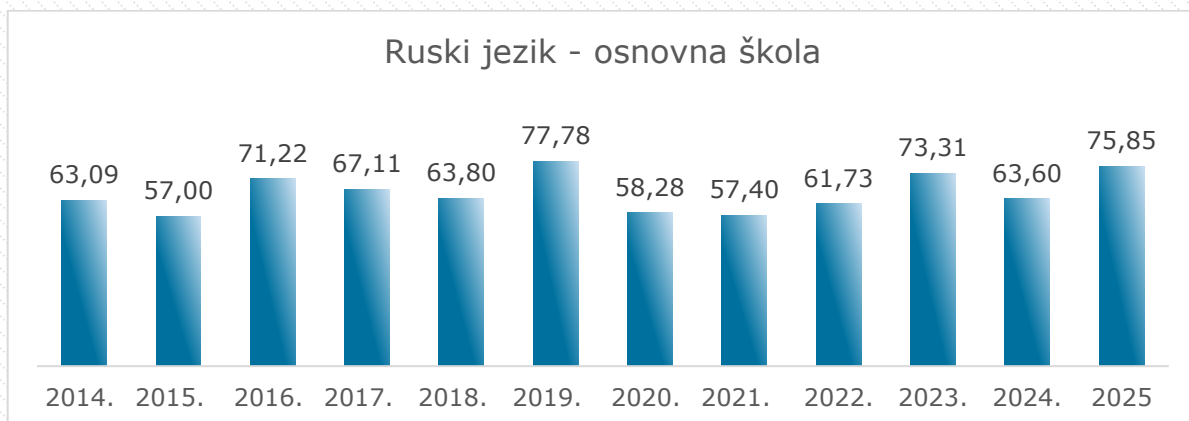
Grafik 1.7.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina



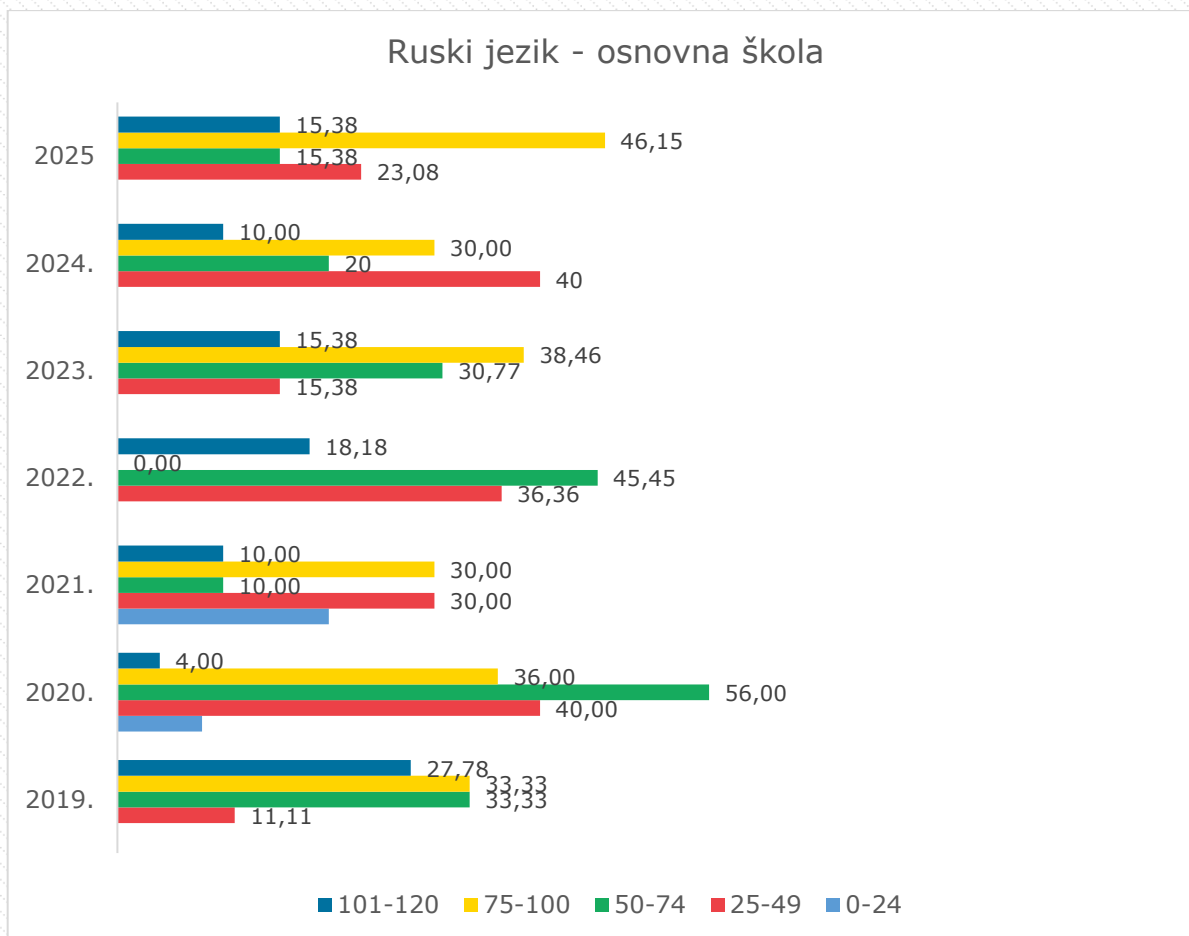
1.8. RUSKI JEZIK – OSNOVNA ŠKOLA

Posljednjih četiri godine se smanjio broj takmičara iz Ruskog jezika. Sve je manje i škola u kojima se ovaj jezik izučava. Prosječna postignuća su između 57 i 78%.

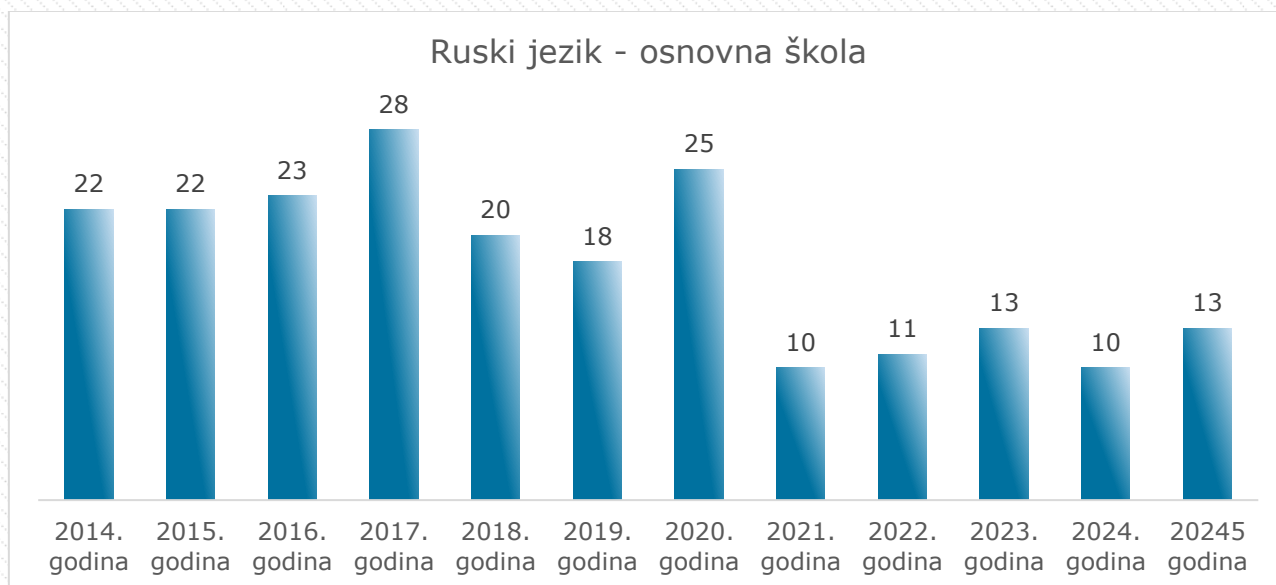
Grafik 1.8.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Ruskog jezika za period 2014 - 2025. godina



Grafik 1.8.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Ruskog jezika za period 2019 - 2025. godina



Grafik 1.8.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina



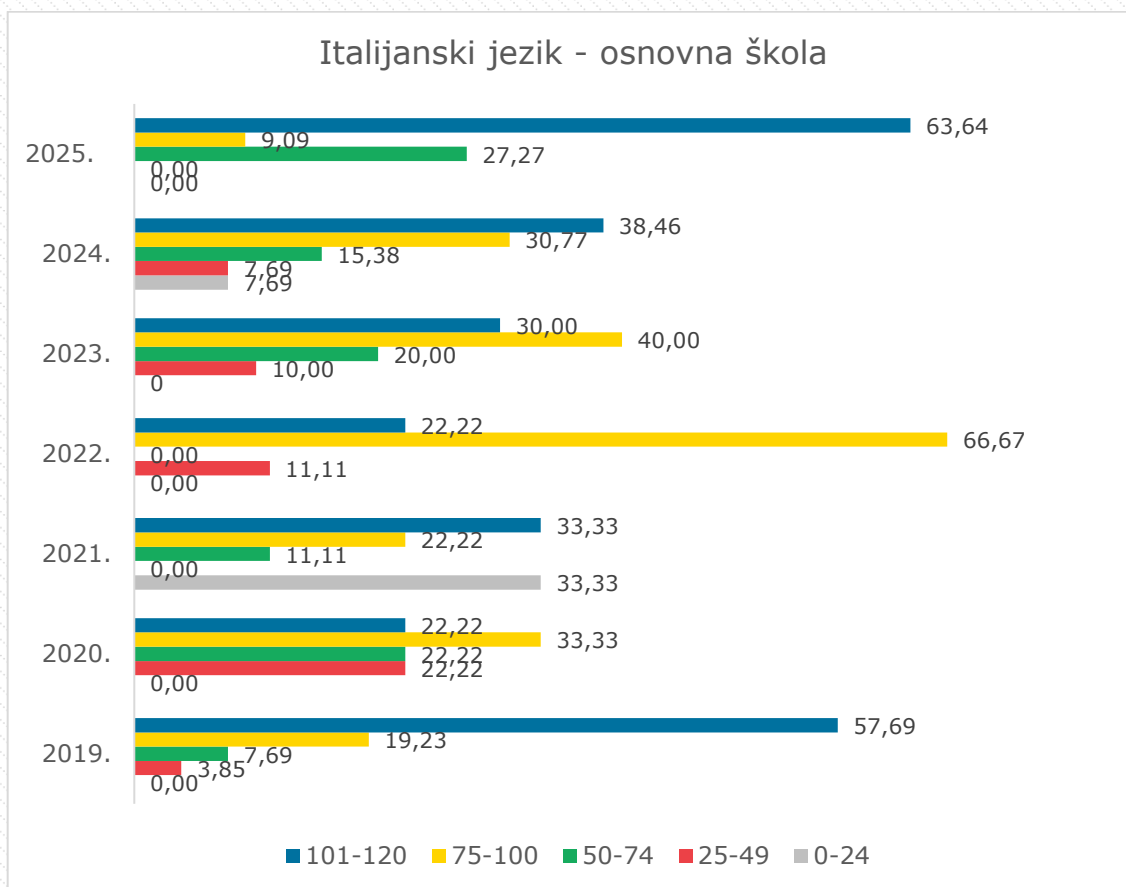
1.9. ITALIJANSKI JEZIK – OSNOVNA ŠKOLA

Broj takmičara za Italijanski jezik se smanjuje zadnjih godina. Postignuće je jako dobro.

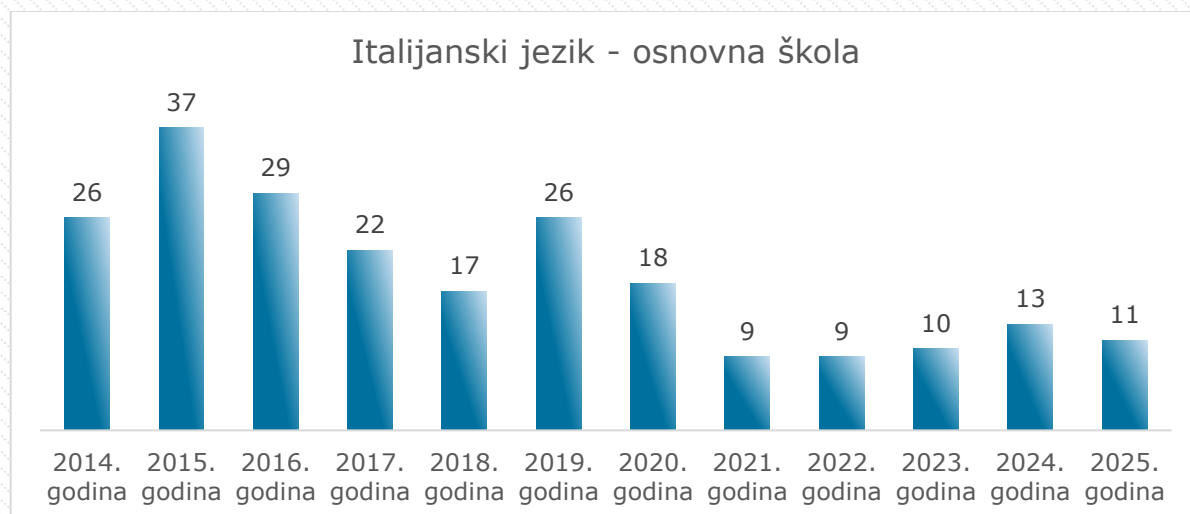
Grafik 1.9.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Italijanskog jezika za period 2014 - 2025. godina



Grafik 1.9.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Italijanskog jezika za period 2019 - 2025. godina



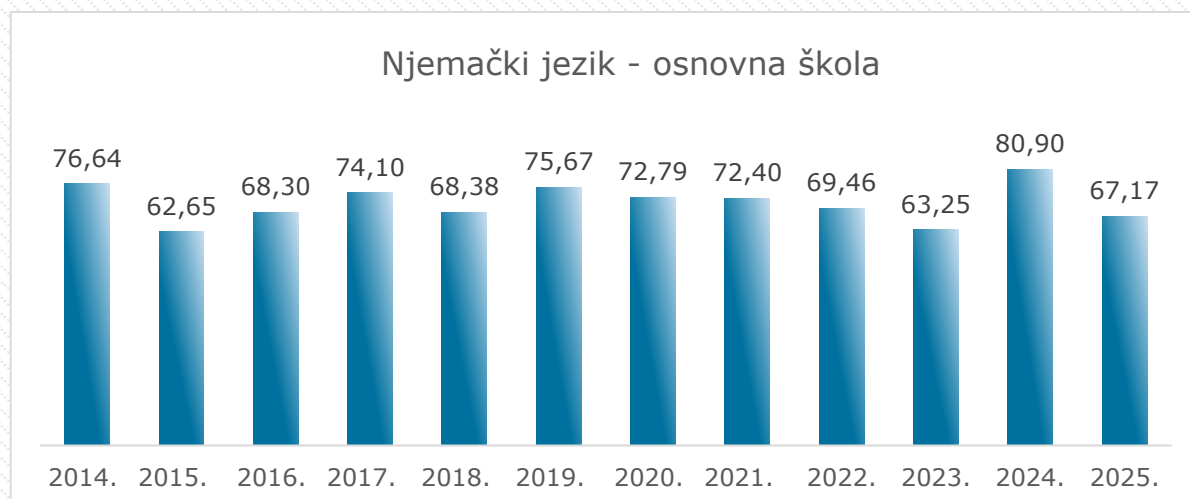
Grafik 1.9.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina



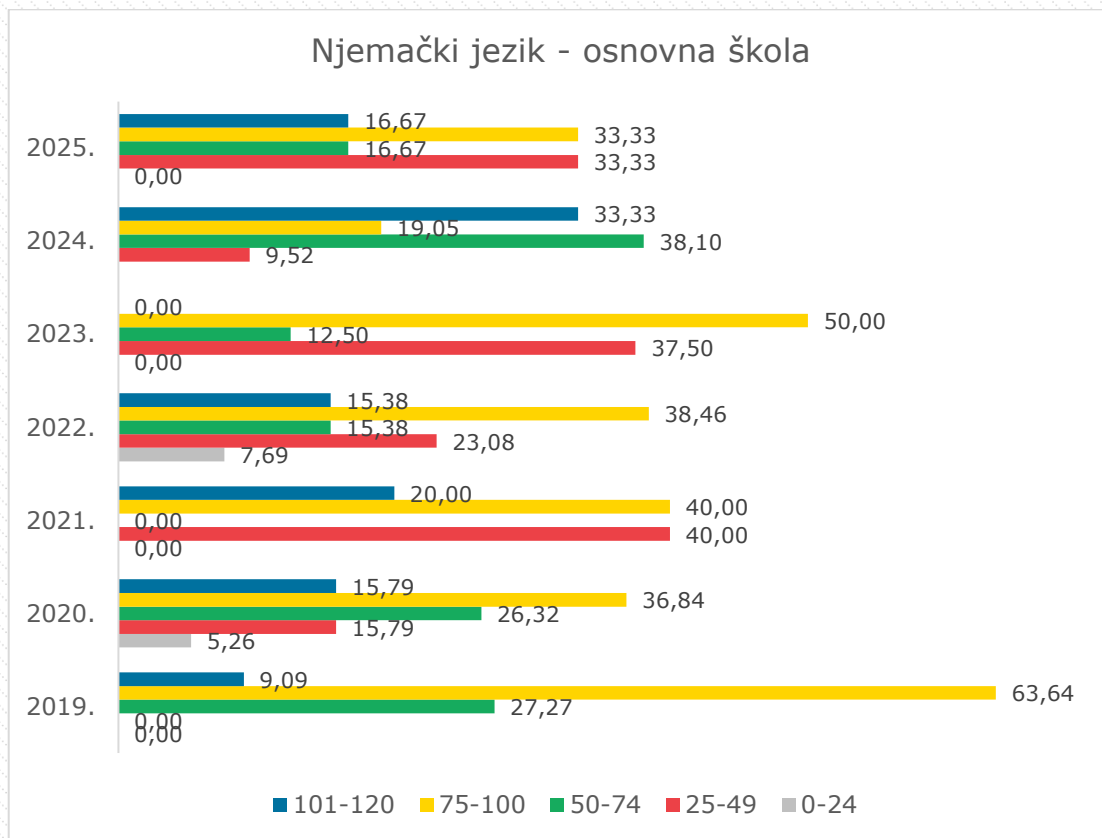
1.10. NJEMAČKI JEZIK – OSNOVNA ŠKOLA

Ove godine je manje takmičara iz Njemačkog jezika u odnosu na prethodnu godinu. Prosječna postignuća su dobra, iznad 60 bodova.

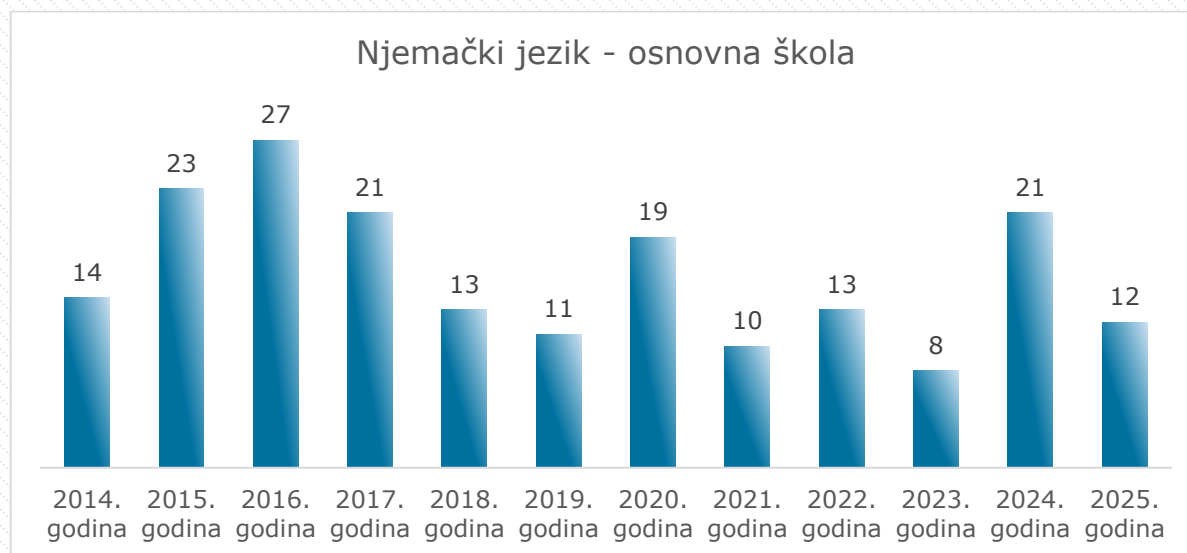
Grafik 1.10.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Njemačkog jezika za period 2014 - 2025. godina



Grafik 1.10.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Njemačkog jezika za period 2019 - 2025. godina



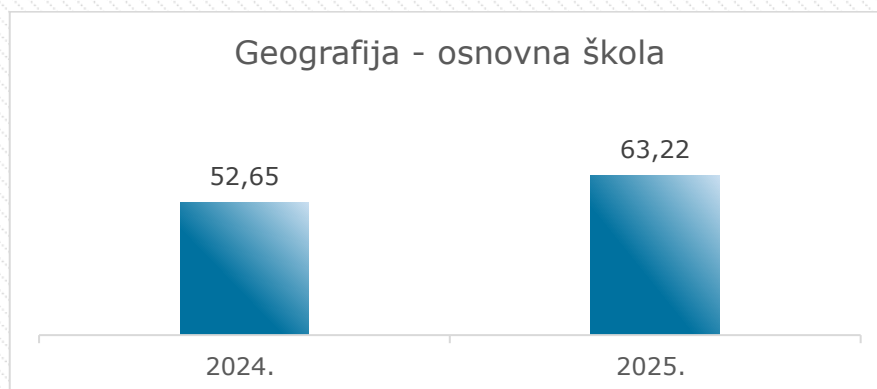
Grafik 1.10.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina



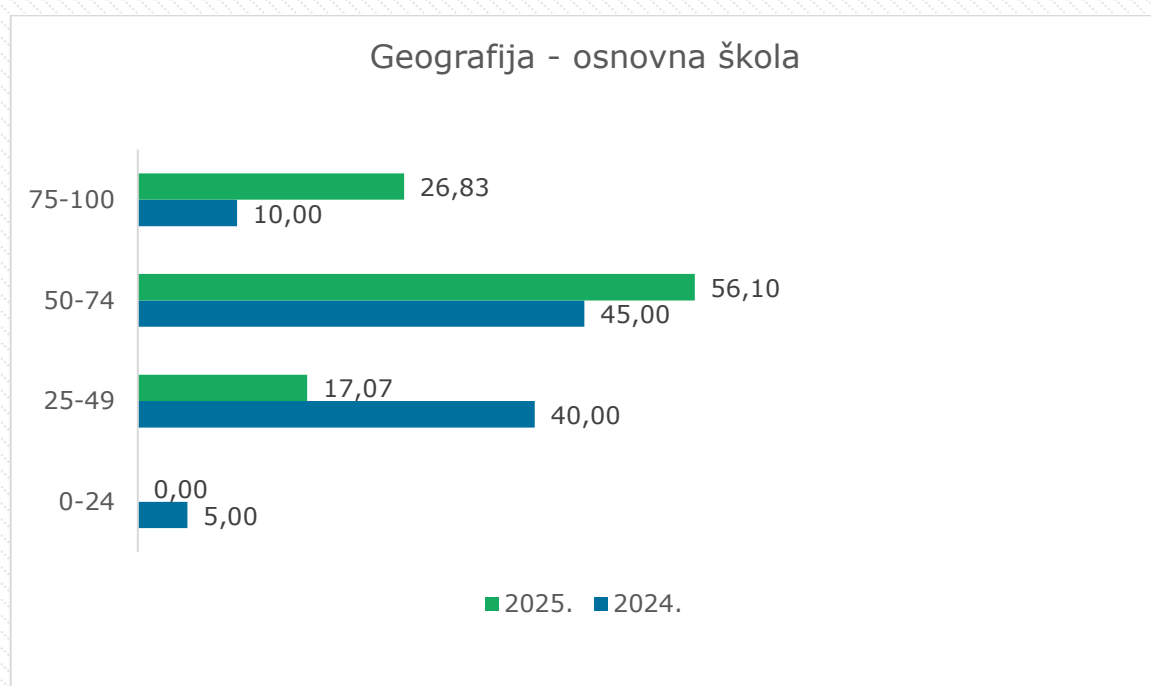
1.11. GEOGRAFIJA – OSNOVNA ŠKOLA

Takmičenje za učenike osnovnih škola iz Geografije uvedeno je od školske 2023/2024. godine zbog čega su poređena prosječnog postignuća i broja takmičara samo za dvije posljednje godine.

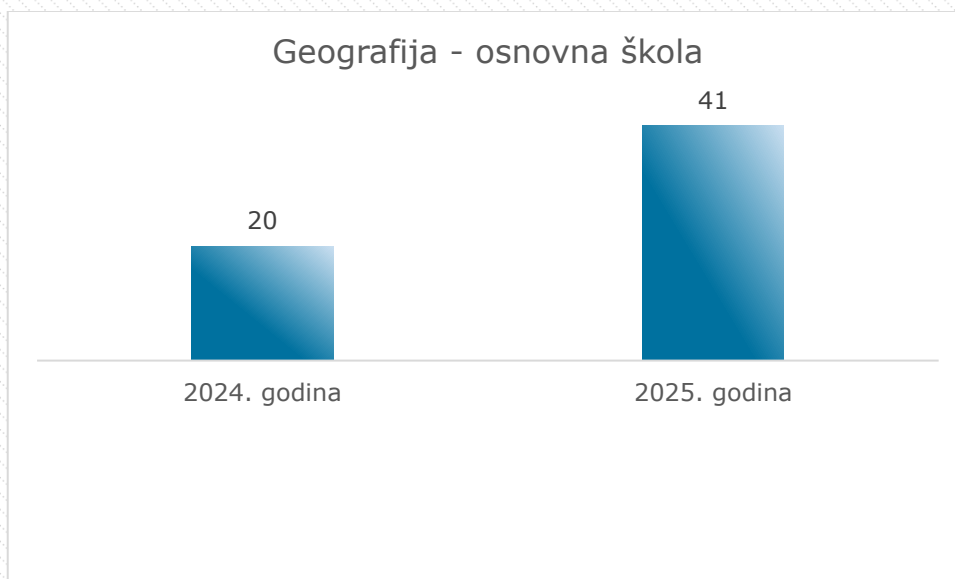
Grafik 1.11.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Geografije za 2024. i 2025. godinu



Grafik 1.11.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Geografije



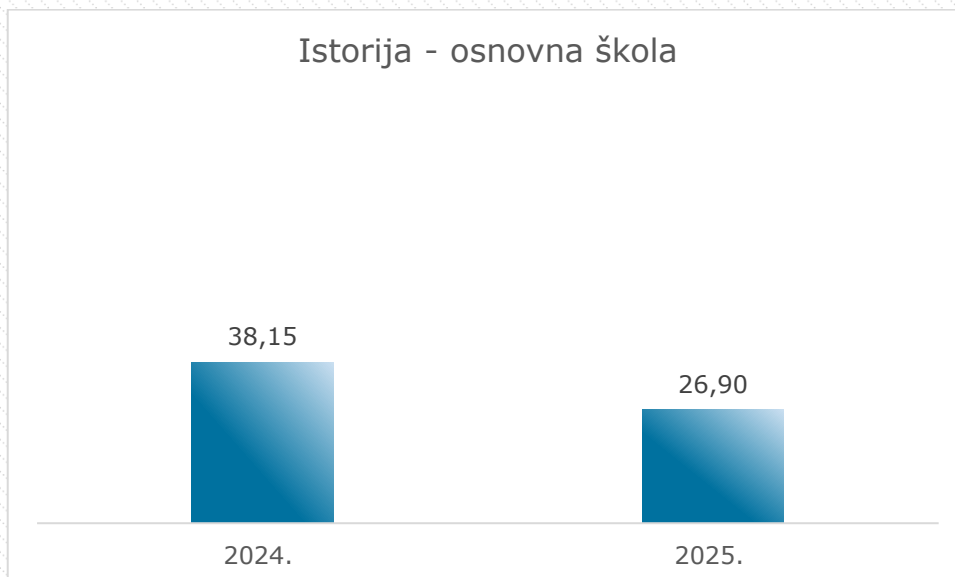
Grafik 1.11.3 - Broj takmičara u 2024. i 2025. godini



1.12. ISTORIJA – OSNOVNA ŠKOLA

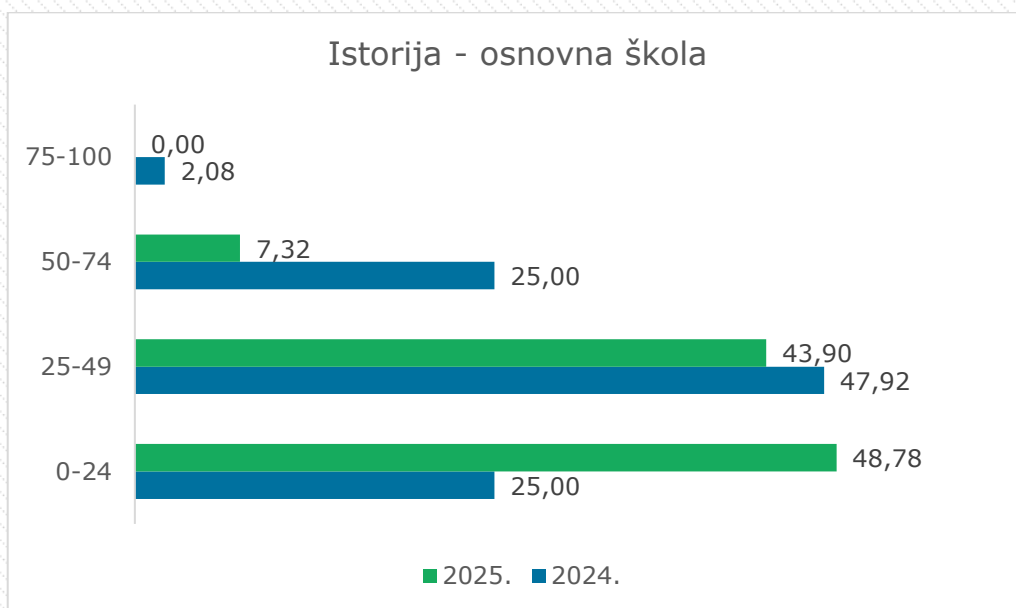
Takmičenje za učenike osnovnih škola iz Istorije uvedeno je od školske 2023/2024. godine i poređenja prosječnog postignuća i broja takmičara odnosi se na poslednje dvije godine.

Grafik 1.12.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Istorije za 2024. i 2025. godinu

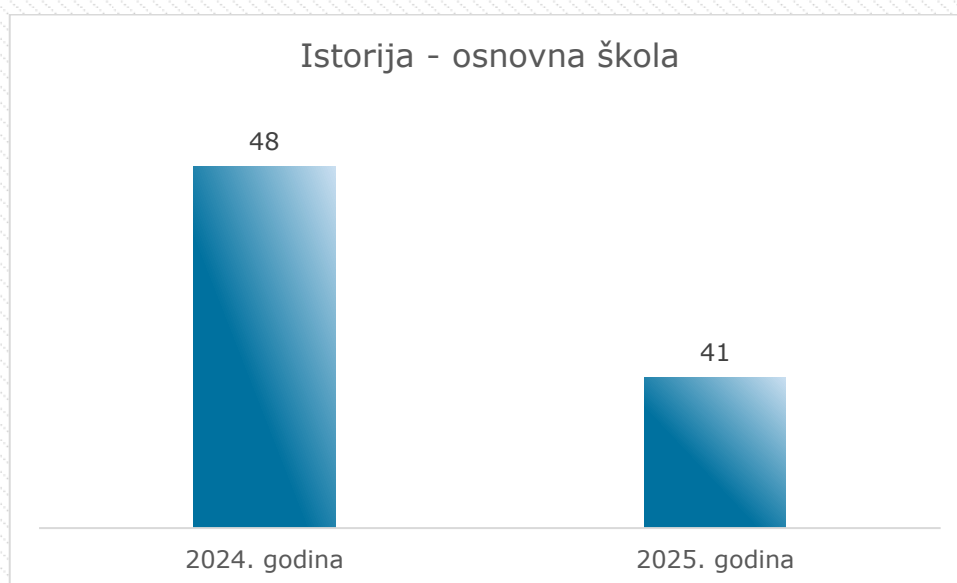


Značajno je lošije postignuće ove godine u odnosu na prošlu.

Grafik 1.12. 2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Istorije



Grafik 1.12.3 - Broj takmičara u 2024. i 2025. godini



1.13. PROGRAMIRANJE – OSNOVNA ŠKOLA

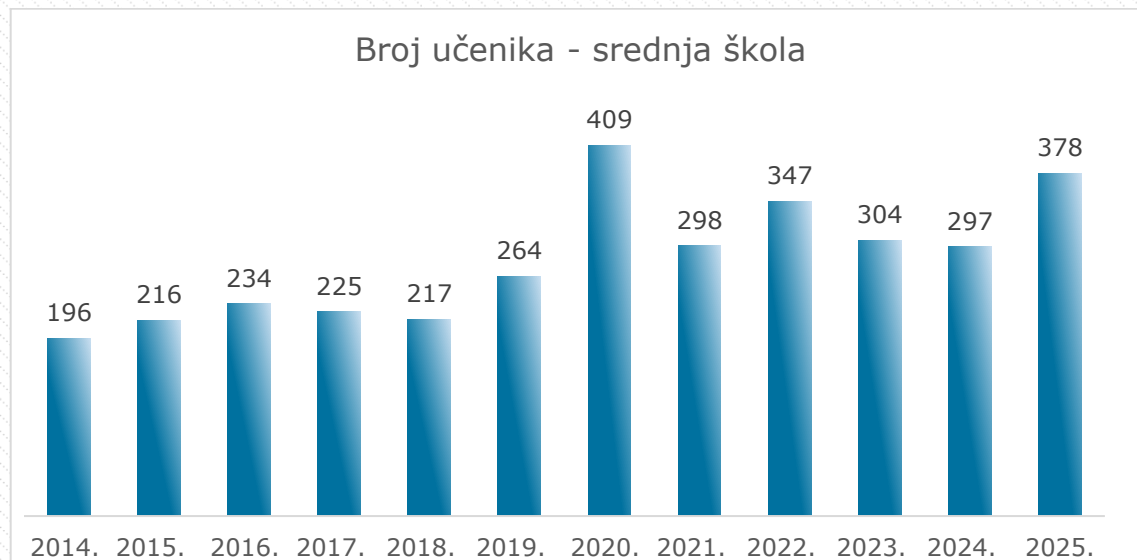
Takmičenje iz Programiranja za učenike osnovnih škola uvedeno je od školske 2024/2025. godine te se ne može vršiti poređenja prosječnog postignuća i broja takmičara. Od 6 učenika koliko ih se takmičilo, samo dva su osvajala bodove (67 i 12), dok su 4 učenika bila bez bodova.

2. SREDNJA ŠKOLA

Na takmičenju srednjoškolaca slična je situacija kao i kod takmičenja učenika osnovne škole, u pogledu najlošijeg interesovanja za prirodne nauke (hemija i fizika - italijanski i njemački se ne izučavaju u svim školama).

Od 2020. godine učenici se takmiče u dvije kategorije, I i II razred zajedno i III i IV razred zajedno. To je dovelo, naročito prve godine, do povećanja broja takmičara.

Grafik 02 – Broj učenika srednje škole na takmičenju od 2014 - 2025. godine



IZVJEŠTAJ O REZULATATIMA DRŽAVNOG TAKMIČENJA

Tabela 2.1- Broj učenika na Državnom takmičenju 2014 – 2025. godina, srednja škola

Godina	2014. godina		2015. godina		2016. godina		2017. godina		2018. godina		2019. godina	
Predmet	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika
Matematika	39,33	9	30,50	12	19,20	20	41,43	14	27,71	17	25,00	23
Fizika	33,50	10	31,00	13	63,57	14	30,92	13	26,33	12	29,94	18
Hemija	52,73	11	38,45	11	48,00	10	42,00	12	61,22	9	51,50	10
Biologija	45,22	18	39,10	20	53,81	16	39,71	21	65,31	13	54,16	25
Engleski jezik	72,22	51	61,34	50	65,09	54	78,66	59	76,07	58	71,69	58
Francuski jezik	nedostaje podatak	12	93,60	10	88,64	11	87,80	10	89,14	7	87,17	12
Italijanski jezik	73,46	13	71,63	16	72,82	17	77,89	9	80,69	13	89,08	13
Njemački jezik	83,55	11	70,50	12	75,94	16	76,20	15	88,10	10	82,45	11
Ruski jezik	96,17	12	94,38	16	65,83	18	89,21	14	83,27	15	96,00	13
Geografija	60,05	20	58,74	23	51,88	24	56,39	36	55,12	33	56,50	26
Istorija	59,06	16	72,22	18	51,60	20	50,56	16	41,94	16	58,04	23
Programiranje	23,77	13	19,53	15	18,57	14	24,57	6	35,57	14	15,56	32
UKUPNO		196		216		234		225		217		264

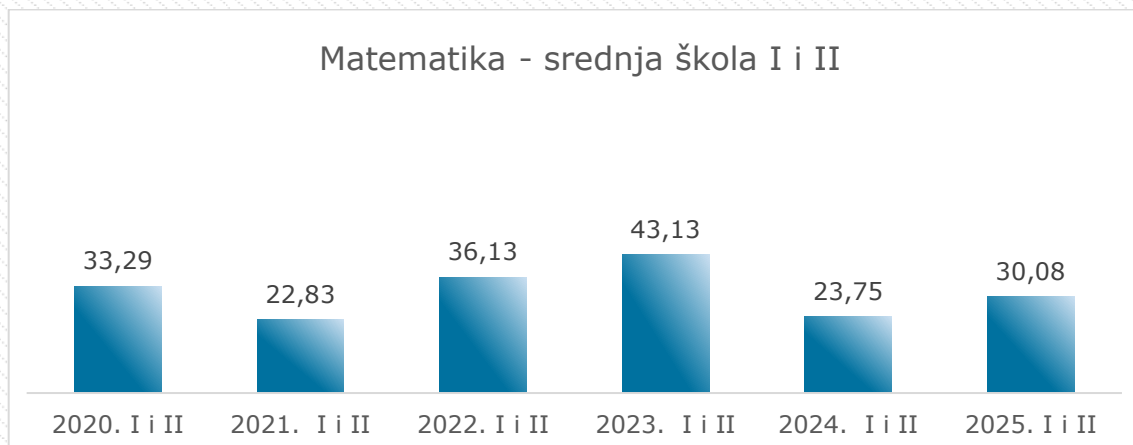
ŠKOLSKA 2024/2025. GODINA

Godina	2020. godina		2021. godina		2022. godina		2023. godina		2024. godina		2025. godina	
Predmet	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika	Prosječno postignuće	Broj učenika
Matematika I/II	33,29	14	22,83	12	36,13	8	43,13	8	23,75	4	30,08	13
Matematika III/IV	17,36	14	38,71	7	23,38	13	27,10	10	18,00	8	23,78	9
Fizika I/II	26,36	11	23,55	11	19,13	16	25,00	15	32,40	10	22,67	15
Fizika III/IV	17,08	13	21,18	11	44,44	9	25,00	6	29,00	8	25,45	11
Hemija I/II	40,43	14	39,25	8	42,86	7	43,92	12	54,00	8	60,73	11
Hemija III/IV	38,57	7	33,58	12	38,27	11	29,25	8	70,64	11	62,20	5
Biologija I/II	38,18	11	35,00	13	34,50	18	52,62	13	38,36	22	42,96	26
Biologija III/IV	56,20	20	60,32	22	53,14	21	54,71	21	49,22	18	53,00	16
Engleski jezik I/II	74,25	79	73,75	52	51,14	57	55,42	52	64,46	59	61,64	67
Engleski jezik III/IV	71,03	63	73,87	38	62,54	52	48,84	44	66,05	43	62,76	49
Francuski jezik I/II	72,40	10	92	2	71,00	7	/	0	95,18	11	95,13	8
Francuski jezik III/IV	78,17	12	89,50	8	91,63	8	90,11	9	98,00	5	81,33	6
Italijanski jezik I/II	89,25	8	/	/	109	6	91,70	10	99,13	8	83,64	11
Italijanski jezik III/IV	79,68	8	92,33	6	74	6	95,66	6	82,64	11	81,71	7
Njemački jezik I/II	77,92	12	84,75	4	81,40	5	/	0	69,00	3	81,75	12
Njemački jezik III/IV	84,56	9	94,57	7	82,83	6	90,22	9	91,00	5	71,75	4
Ruski jezik I/II	92,18	11	91,08	13	91,31	13	106	6	97,63	8	88,75	12
Ruski jezik III/IV	87,41	17	98,44	9	77,58	12	90,90	10	88,50	10	98,50	4
Geografija	54,5	26	64,00	16	45,64	22	37,57	28	37,71	17	52,27	15
Istorija I/II	58,40	15	66,36	14	43,11	18	51,00	12	57,67	12	43,65	20
Istorija III/IV	57,23	13	63,53	15	58,81	16	49,25	16	56,82	11	48,19	16
Programiranje	11,05	22	24,94	18	10,94	16	44,11	9	33,20	5	9,70	10
Sociologija											47,36	14
Filozofija											37,98	17
UKUPNO		409		298		347		304		297		378

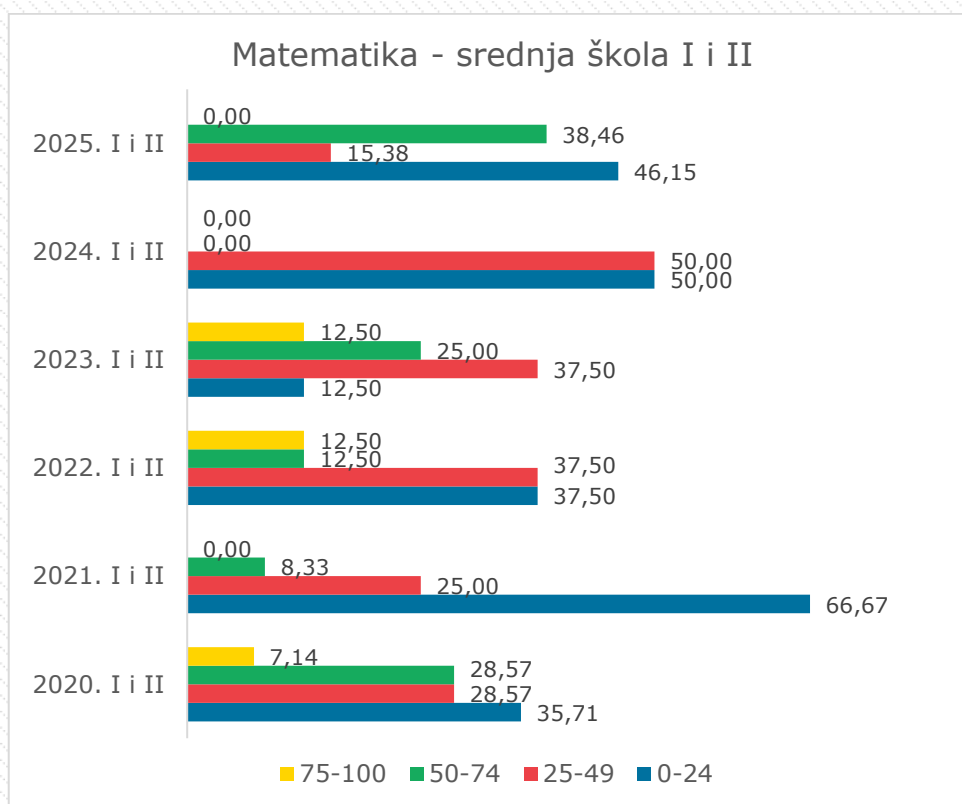
2.1.1 MATEMATIKA – SREDNJA ŠKOLA I I II

Prosječna postignuća na takmičenju iz Matematike su nezadovoljavajuća. Ni jedne godine nijesu dostigla teorijski prosjek od 50% urađenosti testa. Lošija su u kategoriji III I IV razreda u odnosu na mlađe učenike, I I II razreda. Očekivalo se da će se povećanjem broja takmičenja poboljšati rezultati (Grafik 2.1.1.1).

Grafik 2.1.1.1– Prosječan broj bodova na takmičenju iz Matematike I i II za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.1.1.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Matematike za period 2020 - 2025. godina



Broj takmičara je jako mali, tako da se postavlja pitanje opravdanosti takmičenja u pojedinim kategorijama.

Grafik 2.1.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina

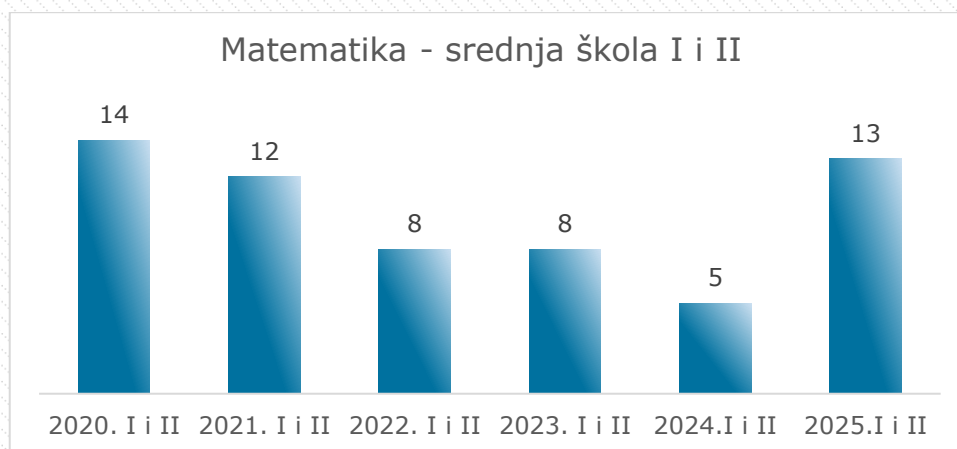


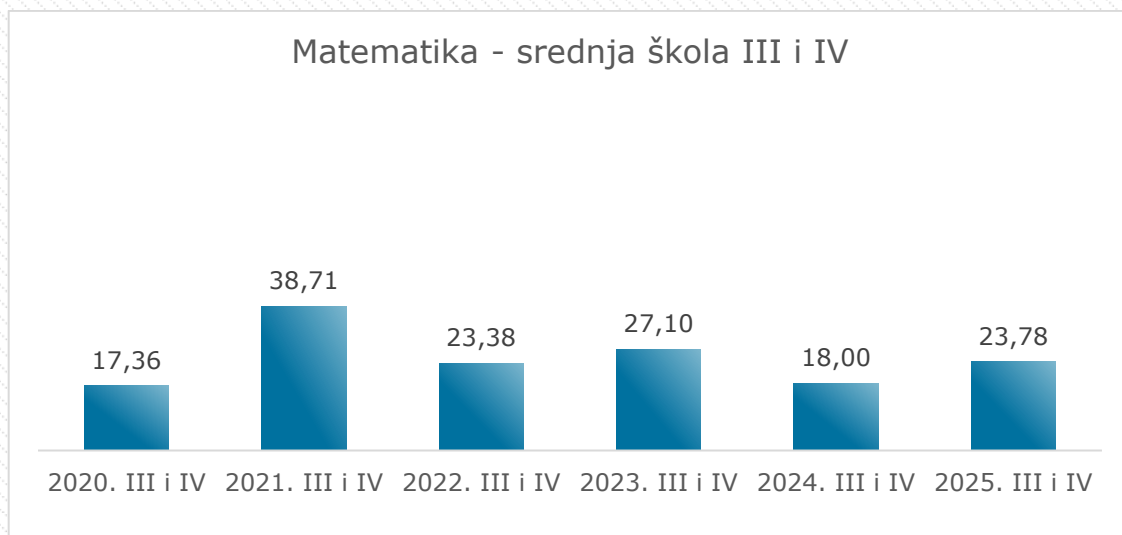
Tabela 2.1 - Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Matematike po razredima za period 2015 - 2019. godina

2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	7	20.57
	II razred	4	34.00
	III razred	5	24.80
	IV razred	7	17.14
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	0	
	III razred	9	31.67
	IV razred	3	10.33
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	70.00
	II razred	4	27.50
	III razred	6	57.00
	IV razred	3	19.33
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	35.00
	II razred	7	25.14
	III razred	5	13.60
	IV razred	7	15.00
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	3	39.67
	II razred	2	41.50
	III razred	1	40.00
	IV razred	6	20.67

2.1.2 MATEMATIKA – SREDNJA ŠKOLA III I IV

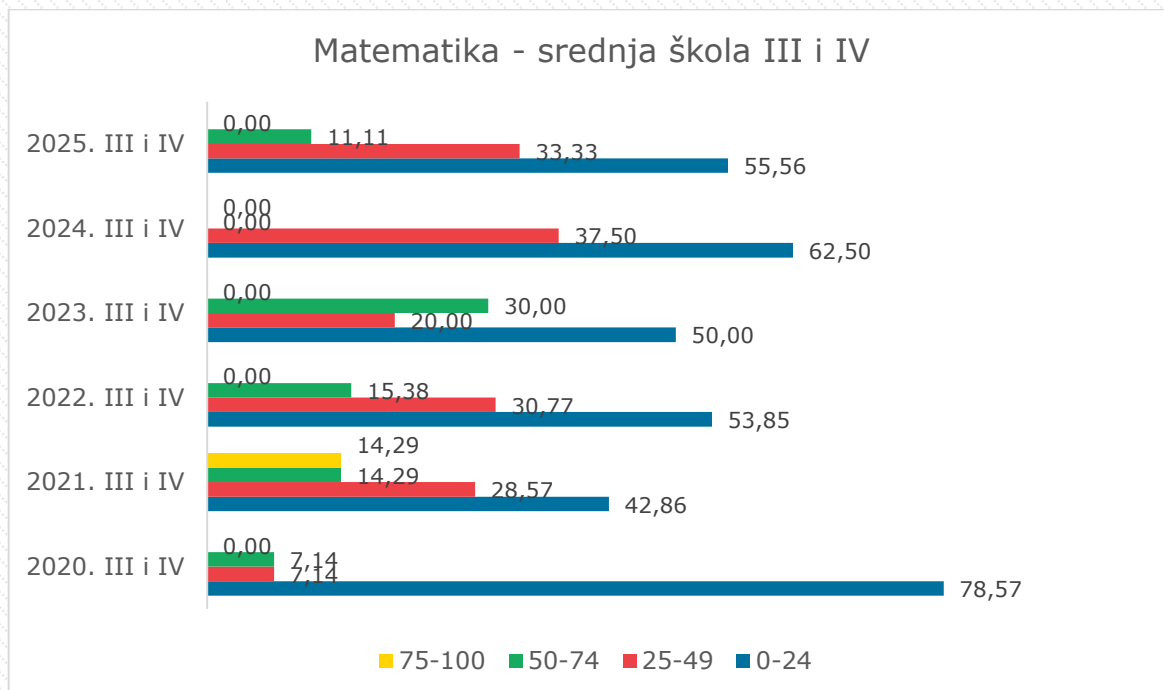
Samo je 2021. godine prosječno postignuće iz Matematike za završne razrede srednje škole bilo više od trećine testa.

Grafik 2.1.2.1– Prosječan broj bodova na takmičenju iz Matematike III i IV za period 2020 - 2025. godina

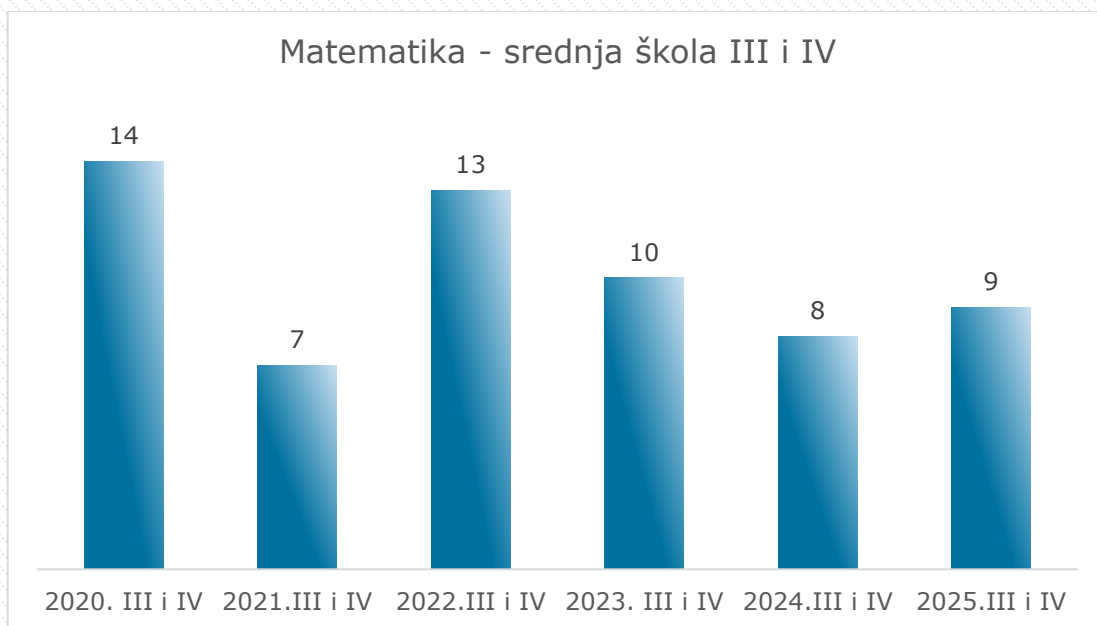


U najboljoj kategoriji, urađenost testa više od $\frac{3}{4}$, samo je 2021. godine bilo takmičara.

Grafik 2.1.2.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Matematike za period 2020 - 2025. godina



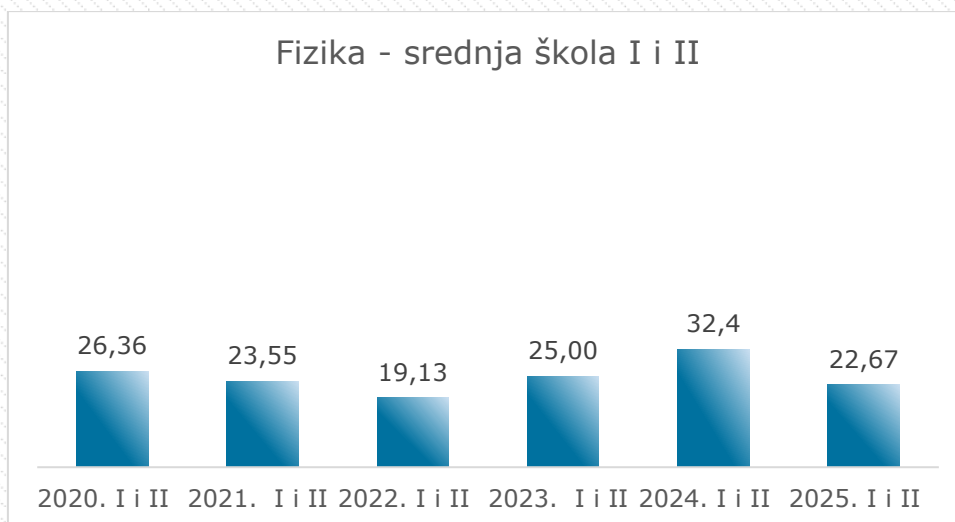
Grafik 2.1.2.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina



2.2.1 FIZIKA – SREDNJA ŠKOLA I i II

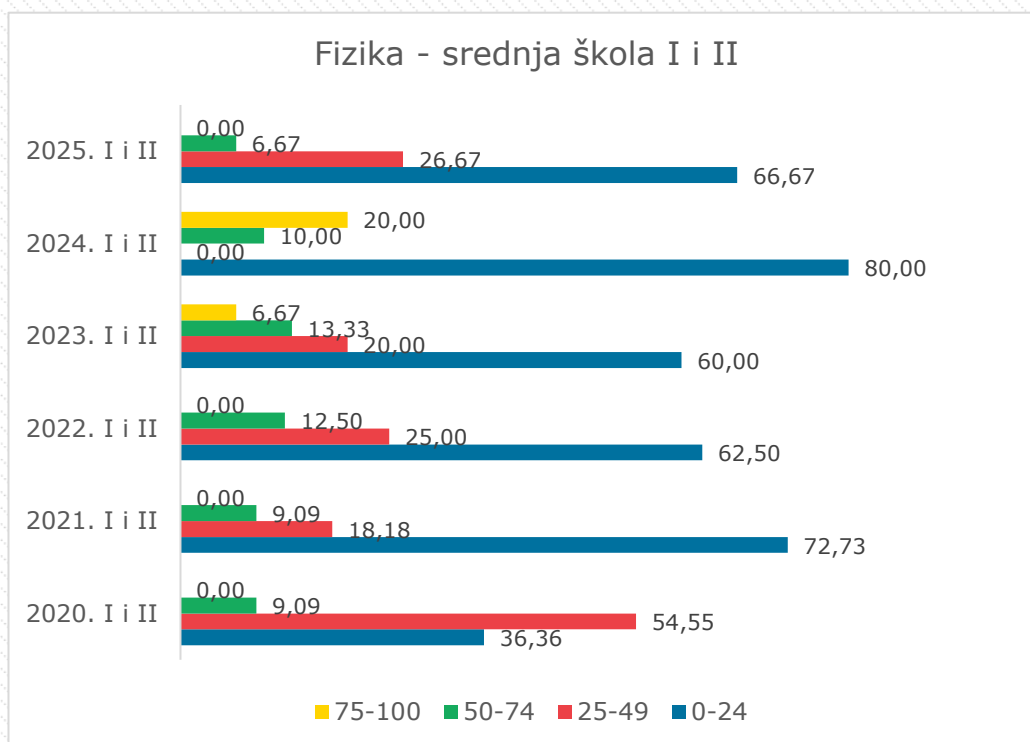
Zabrinjavaju postignuća i broj takmičara iz Fizike. Očigledno nedostaje motivacija i učenika i nastavnika.

Grafik 2.2.1.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Fizike I i II za period 2020 - 2025. godina



Učenici koji urade više od 75% bili su na takmičenju 2023. I 2024. godine.

Grafik 2.2.1.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Fizike za period 2020 - 2024. godina



Grafik 2.2.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina

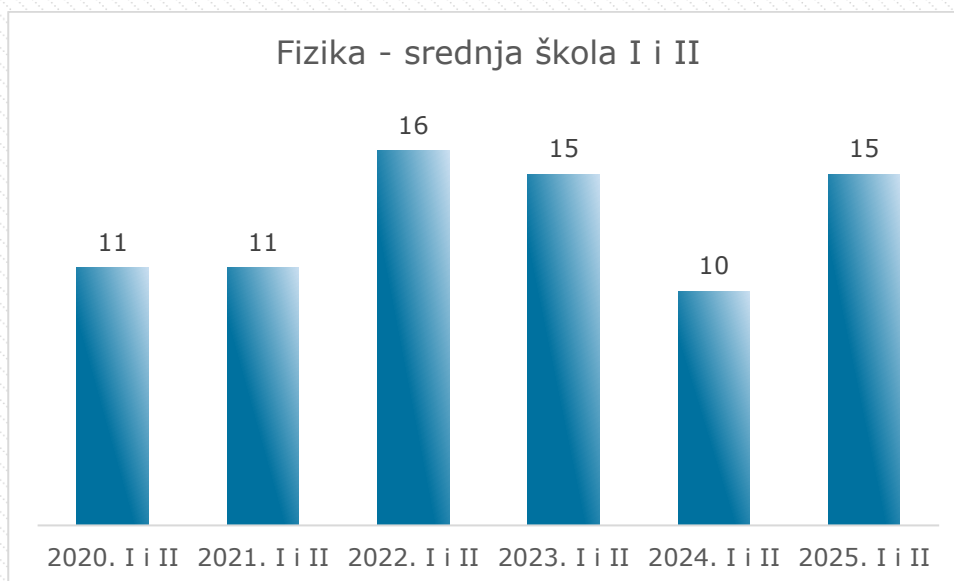


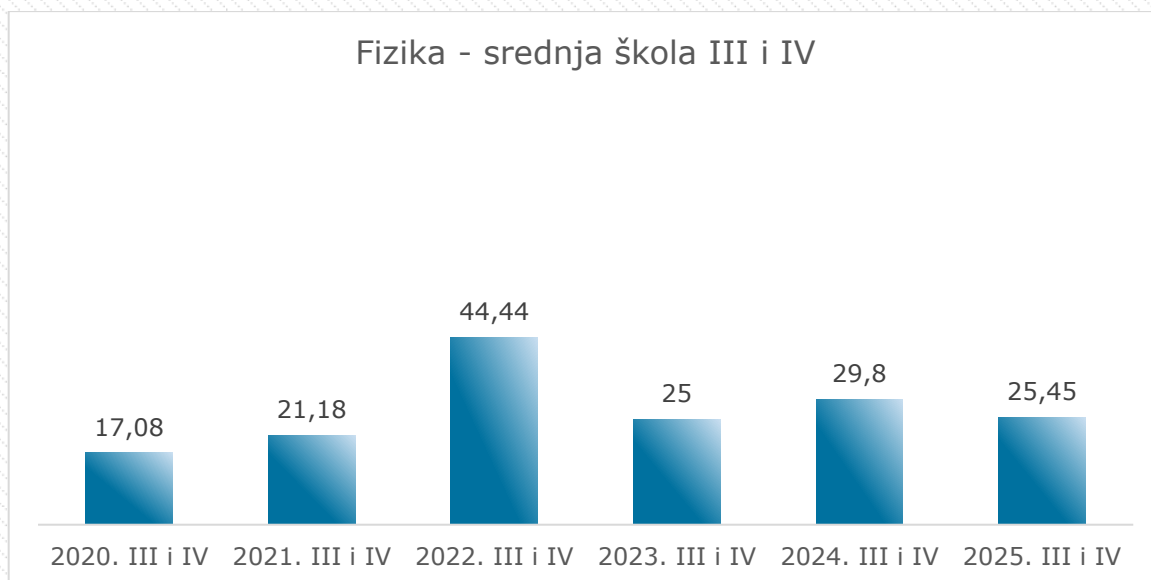
Tabela 2.2.1 - Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Fizike po razredima za period 2015. - 2019. godina

2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	21.00
	II razred	3	18.00
	III razred	5	41.20
	IV razred	9	28.67
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	0	
	III razred	9	31.67
	IV razred	3	10.33
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	5	30.20
	III razred	1	25.00
	IV razred	7	32.29
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	35.00
	II razred	1	52.00
	III razred	5	60.80
	IV razred	7	71.29
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred		
	II razred	3	33.33
	III razred	6	32.00
	IV razred	4	27.75

2.2.2 FIZIKA – SREDNJA ŠKOLA III i IV

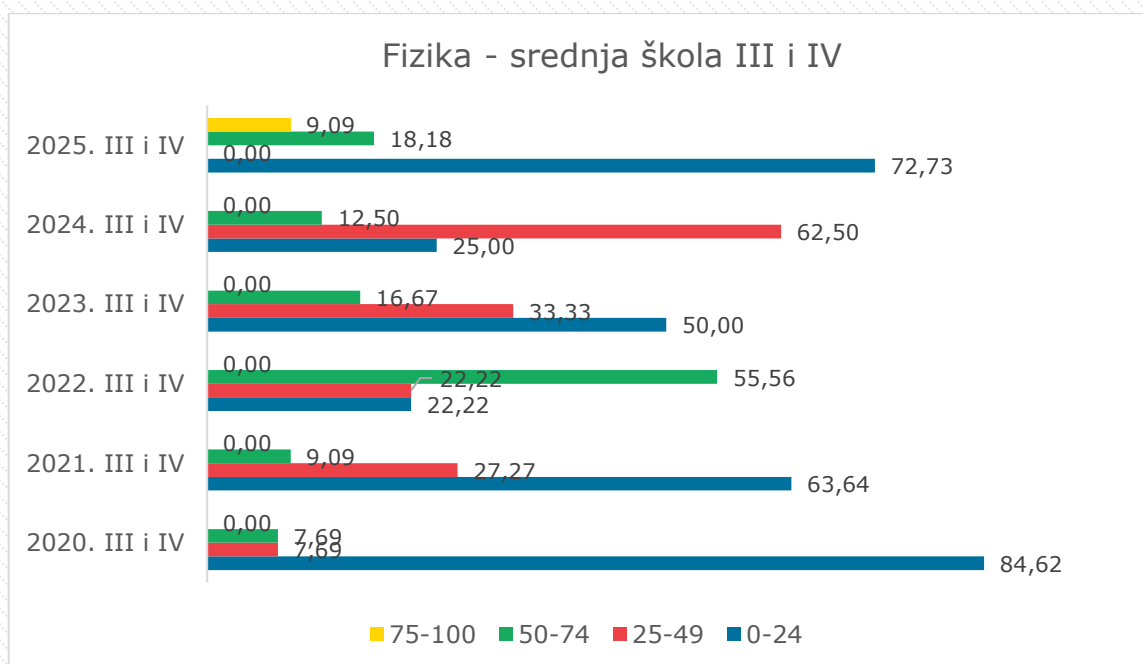
Prosječno postignuće iz fizike za završne razrede srednje škole, uglavnom je ispod 30%, izuzev 2022. godine.

Grafik 2.2.2.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Fizike III i IV za period 2020 - 2025. godina

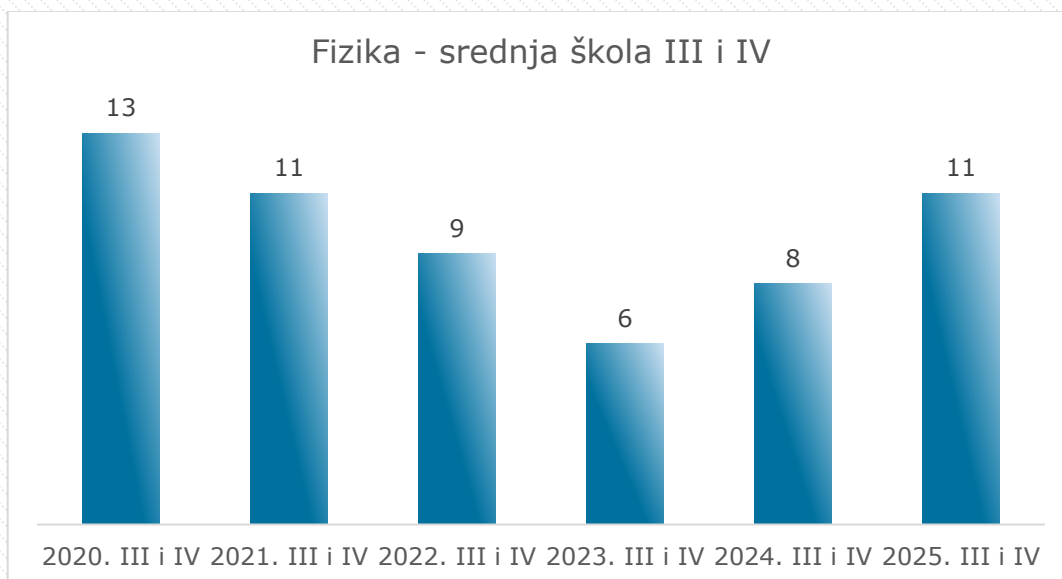


Ove godine je bilo takmičara i u najboljoj kategoriji, preko 75% urađenosti testa.

Grafik 2.2.2.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Fizike za period 2020 - 2025. godina



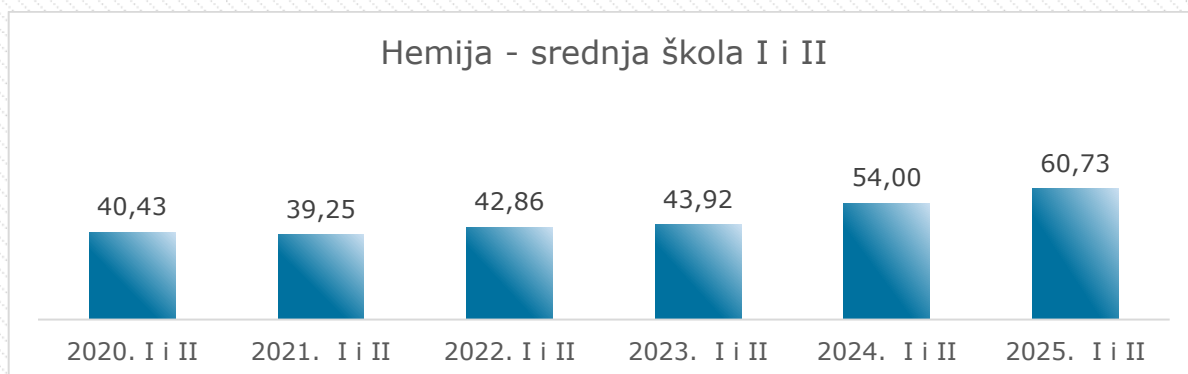
Grafik 2.2.2.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina



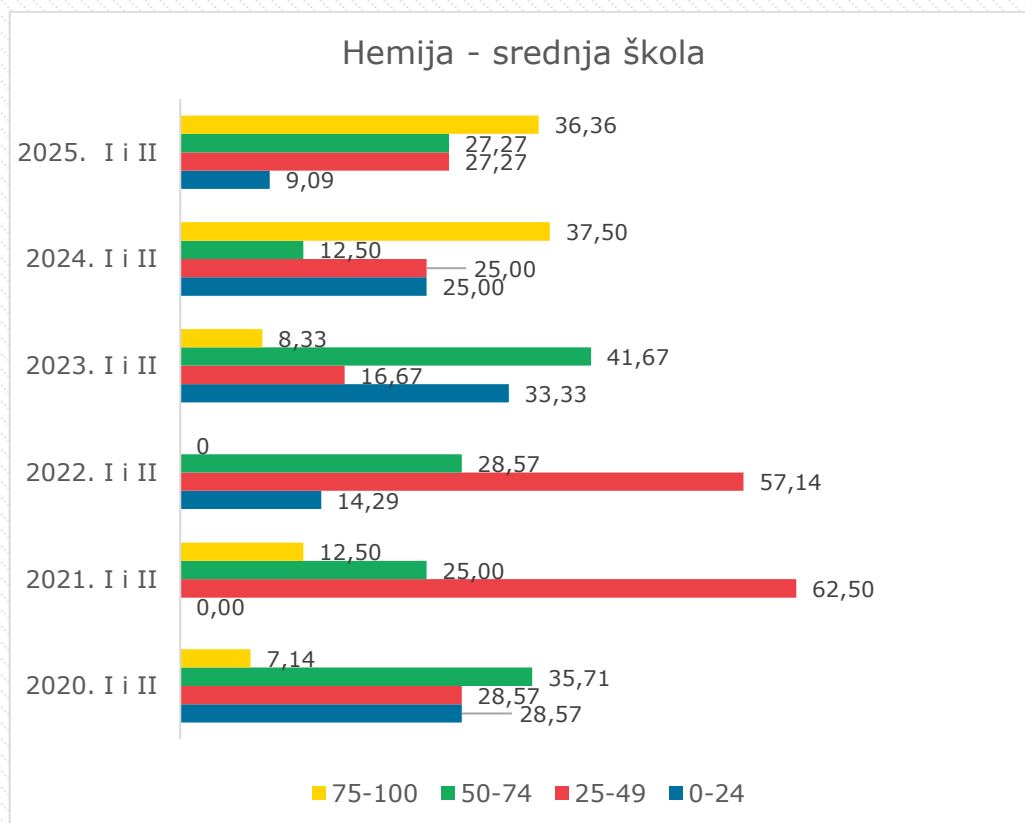
2.3.1 HEMIJA - SREDNJA ŠKOLA I i II

Poslednje dvije godine su prosječni rezultati iz Hemije iznad 50% urađenosti testa, što je značajan napredak u odnosu na prethodni period od 2020. na ovamo, od kada su učenici podijeljeni u dvije kategorije po razredima.

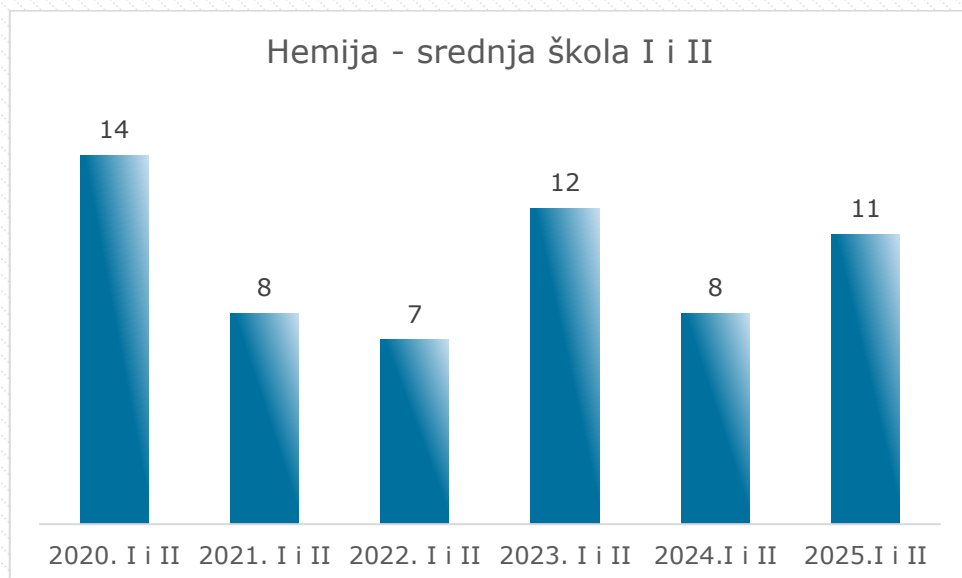
Grafik 2.3.1.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Hemije I i II za period 2020. - 2025. godina



Grafik 2.3.1.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Hemije za period 2020. - 2025. godina



Grafik 2.3.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina



Već smo pominjali da su od 2020. godine takmičari iz srednjih škola podijeljeni u dvije kategorije (I i II razred jedna kategorija i III i IV razred druga), u očekivanju da će se poboljšati postignuće i povećati broj takmičara. U matematici i prirodnim naukama nijesu se ispunila očekivanja. i ranijih godina su se mogli takmičiti i učenici nižih razreda u kategoriji sa završnim razredima. Iz svih predmeta je bilo takvih učenika i postizali su dosta dobre rezultate.



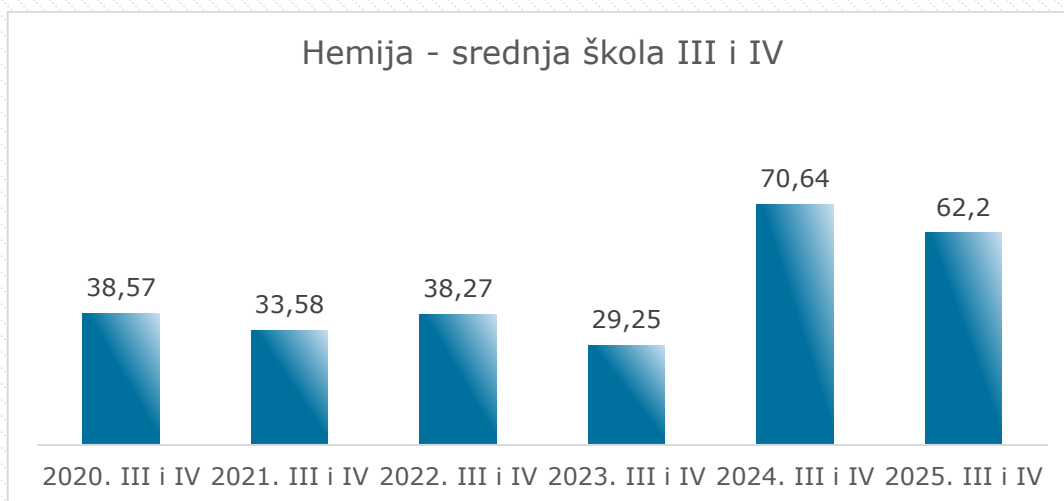
Tabela 2.3.1 - Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Hemije po razredima za period 2015 - 2019. godina

2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	40.00
	II razred	0	
	III razred	3	52.33
	IV razred	6	53.00
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	1	56.00
	III razred	3	54.33
	IV razred	5	66.40
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	33.00
	II razred	0	
	III razred	6	43.17
	IV razred	5	42.40
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	0	
	III razred	3	61.00
	IV razred	7	42.43
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	0	
	III razred	6	39.17
	IV razred	5	37.60

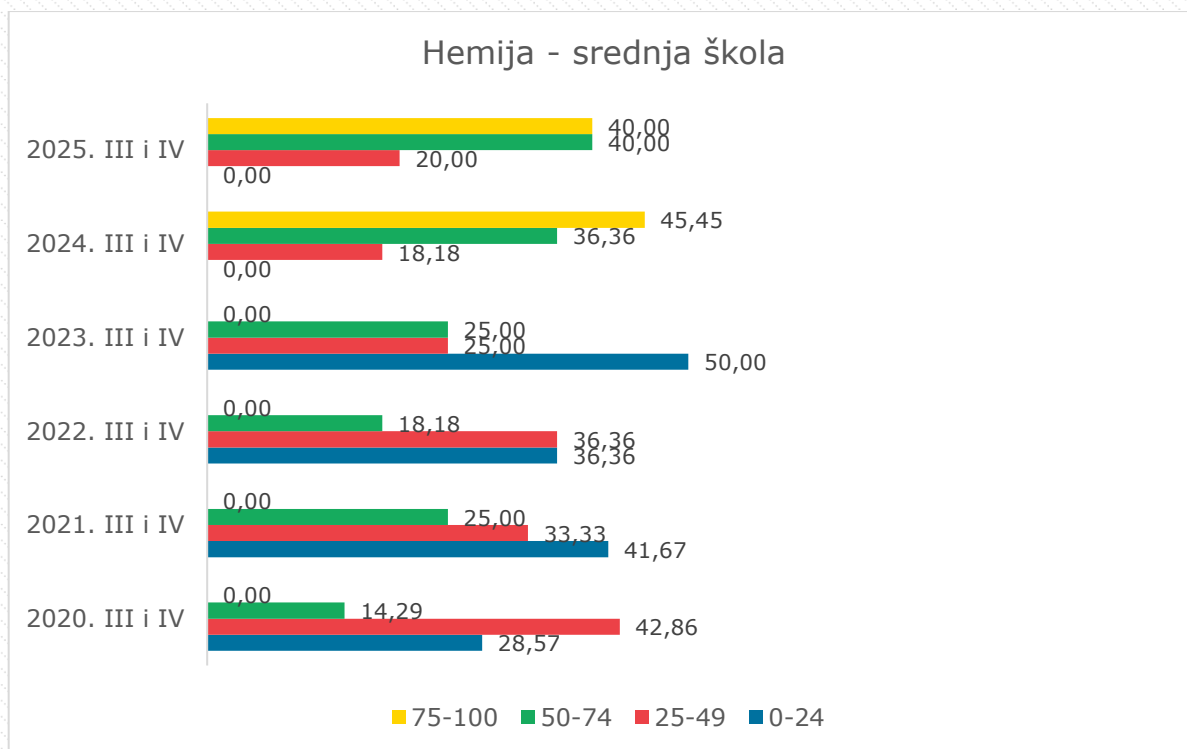
2.3.2 HEMIJA - SREDNJA ŠKOLA III i IV

Poslednje dvije godine značajno su bolja prosječna postignuća iz hemije u III i IV razredu u odnosu na raniji period. Mali je broj takmičara, ali ima onih sa najboljim postignućima, za razliku od ranijih takmičenja.

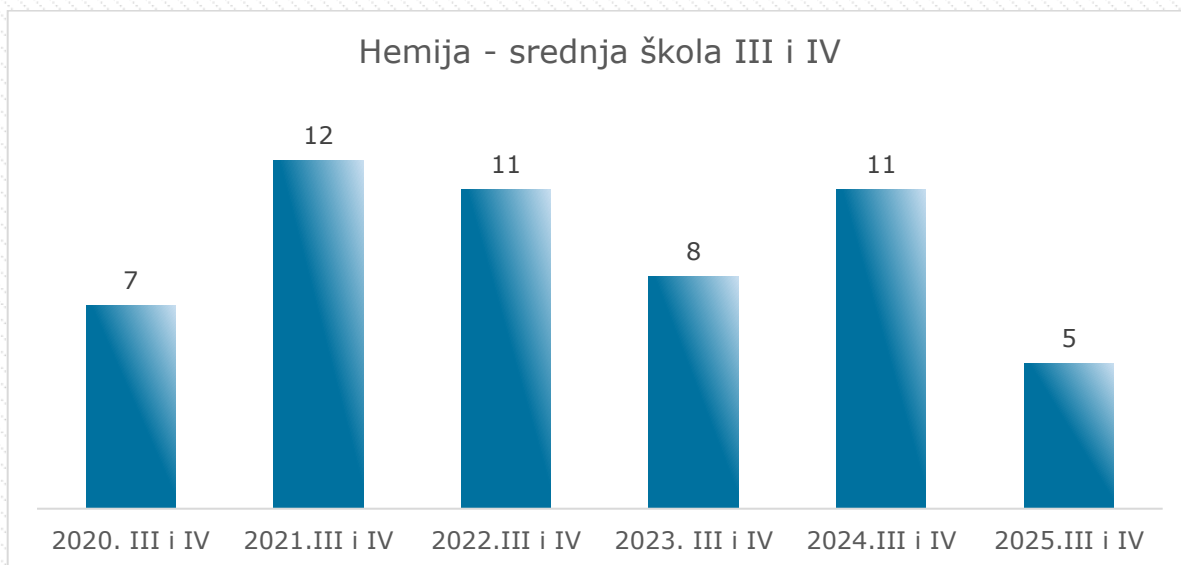
Grafik 2.3.2.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Hemije III i IV za period 2020. - 2025. godina



Grafik 2.3.2.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Hemije za period 2020. - 2025. godina



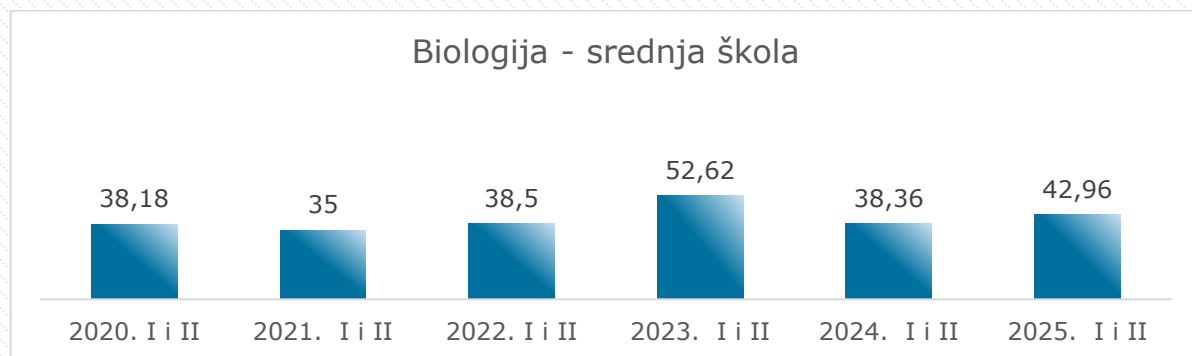
Grafik 2.3.2.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina



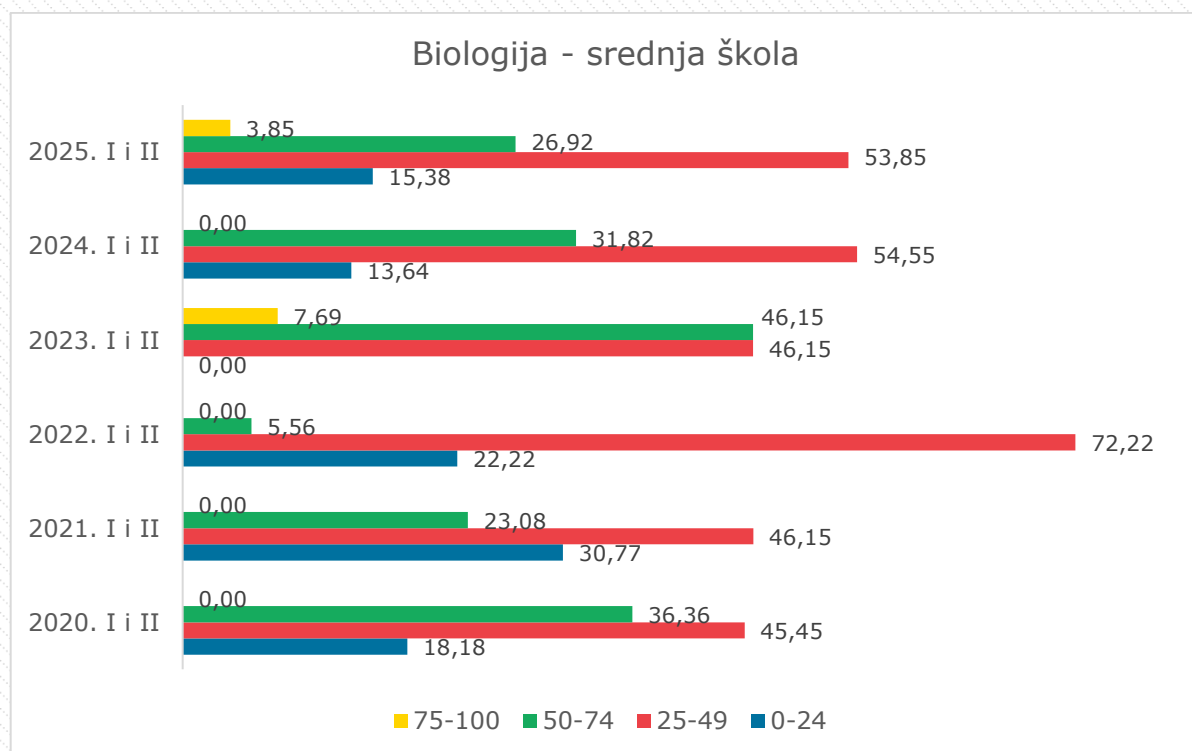
2.4.1 BIOLOGIJA- SREDNJA ŠKOLA I i II

Postignuća iz Biologije su nešto bolja u odnosu na ostale prirodne nauke, gledajući period od 2020. do ove godine. Uglavnom se prosječno postignuće kreće oko 40%, izuzev 2023. godine kad je bilo preko 50%. Takođe je i broj takmičara nešto veći u odnosu na fiziku, hemiju i matematiku.

Grafik 2.4.1.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Biologije I i II za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.4.1.2– Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Biologije I i II za period 2020 - 2025. godina



Povećava se broj takmičara iz biologije, što daje nadu da će i rezultati biti bolji.

Grafik 2.4.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina

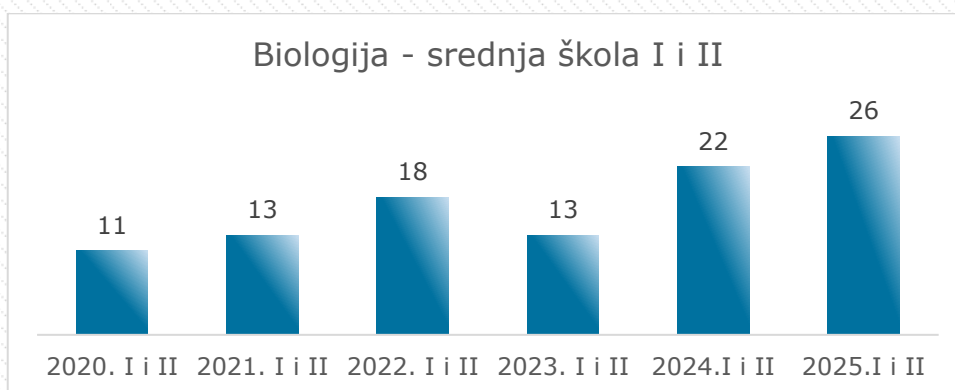


Tabela 2.4.1- Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Biologije po razredima za period 2015 - 2019. godina

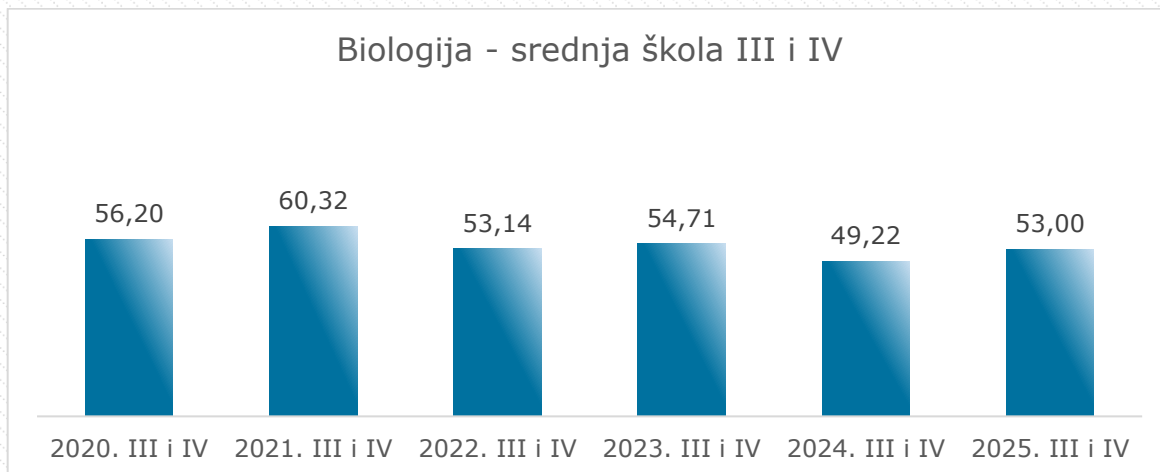
2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	50.00
	II razred	5	47.00
	III razred	9	57.11
	IV razred	10	55.50
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	2	67.50
	III razred	7	69.71
	IV razred	4	56.50
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	1	46.00
	III razred	5	33.40
	IV razred	15	41.40
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	1	36.00
	III razred	4	49.50
	IV razred	11	57.00
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	0	
	III razred	9	36.67
	IV razred	11	41.09

2.4.2 BIOLOGIJA- SREDNJA ŠKOLA III i IV

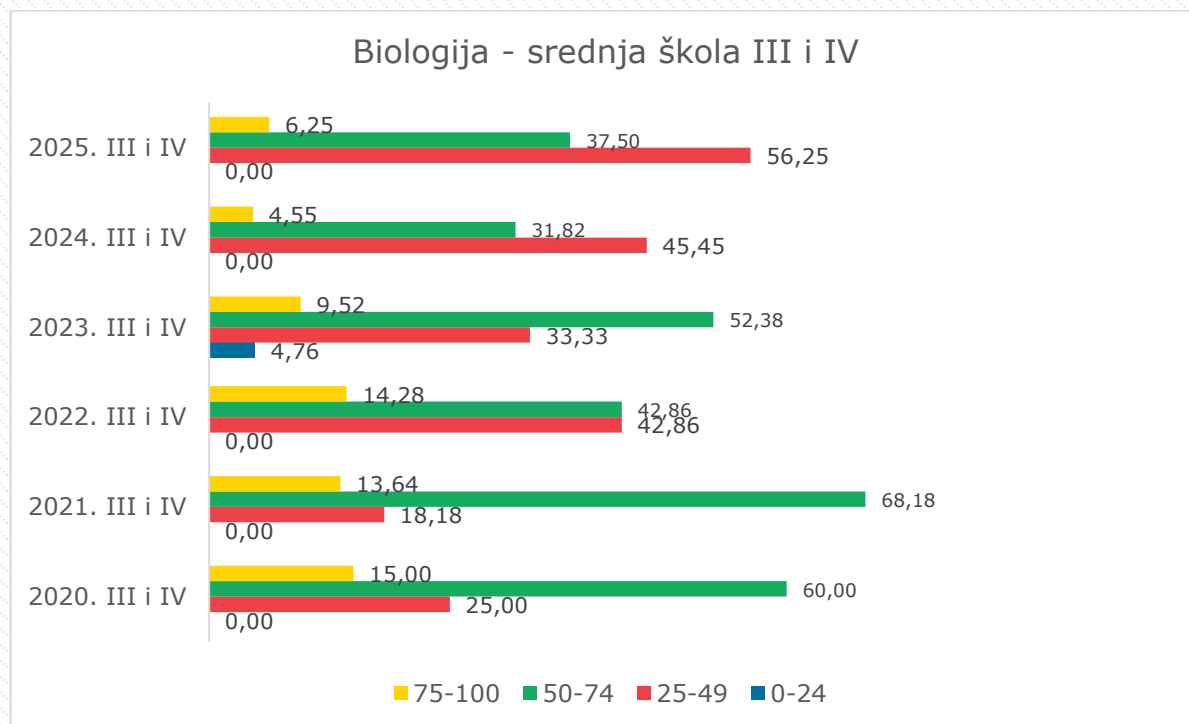
Takmičari završnih razreda postižu, u prosjeku, nešto bolje rezultate iz Biologije, u odnosu na učenike I i II razreda.

Svake godine, od kada se radi poređenje po kategorijama razreda, bilo je takmičara koji su uradili preko 75% testa.

Grafik 2.4.2.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Biologije III i IV za period 2020 - 2025. godina

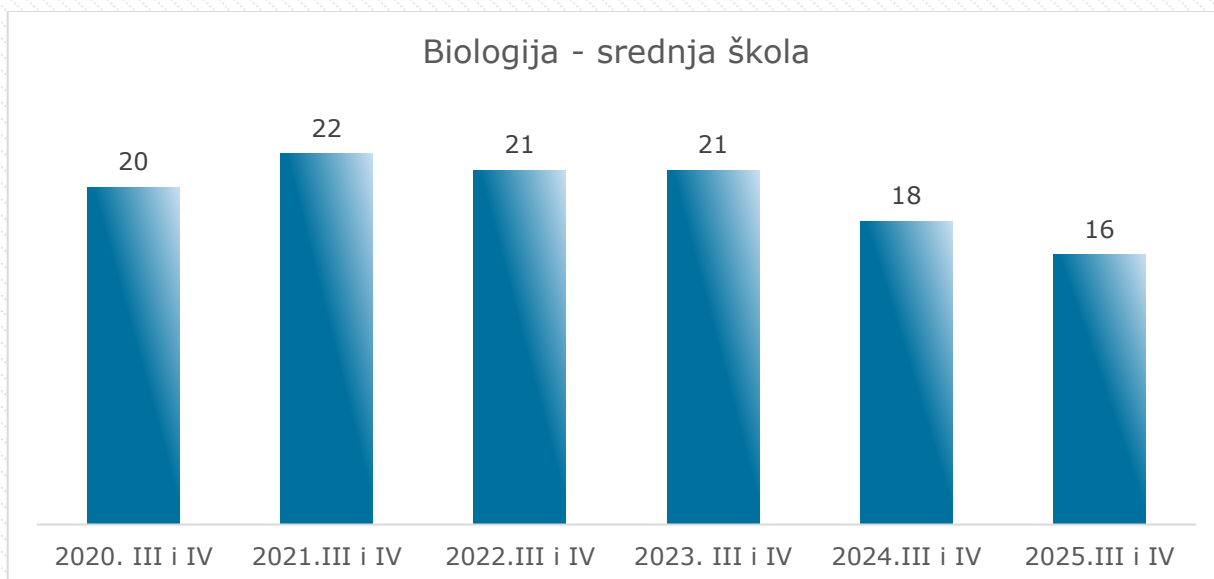


Grafik 2.4.2.2– Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Biologije III i IV za period 2020 - 2025. godina



Na žalost, u ovim razredima je mali broj takmičara i blago se smanjuje iz godine u godinu.

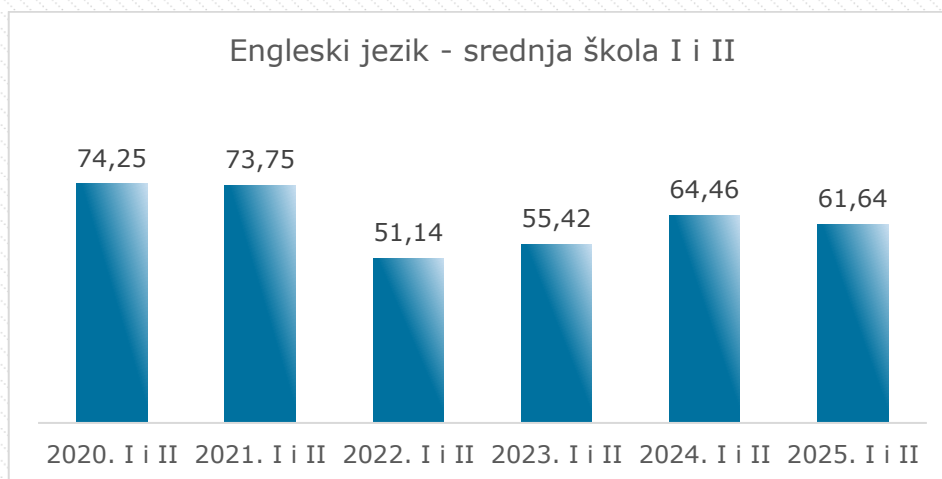
Grafik 2.4.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina



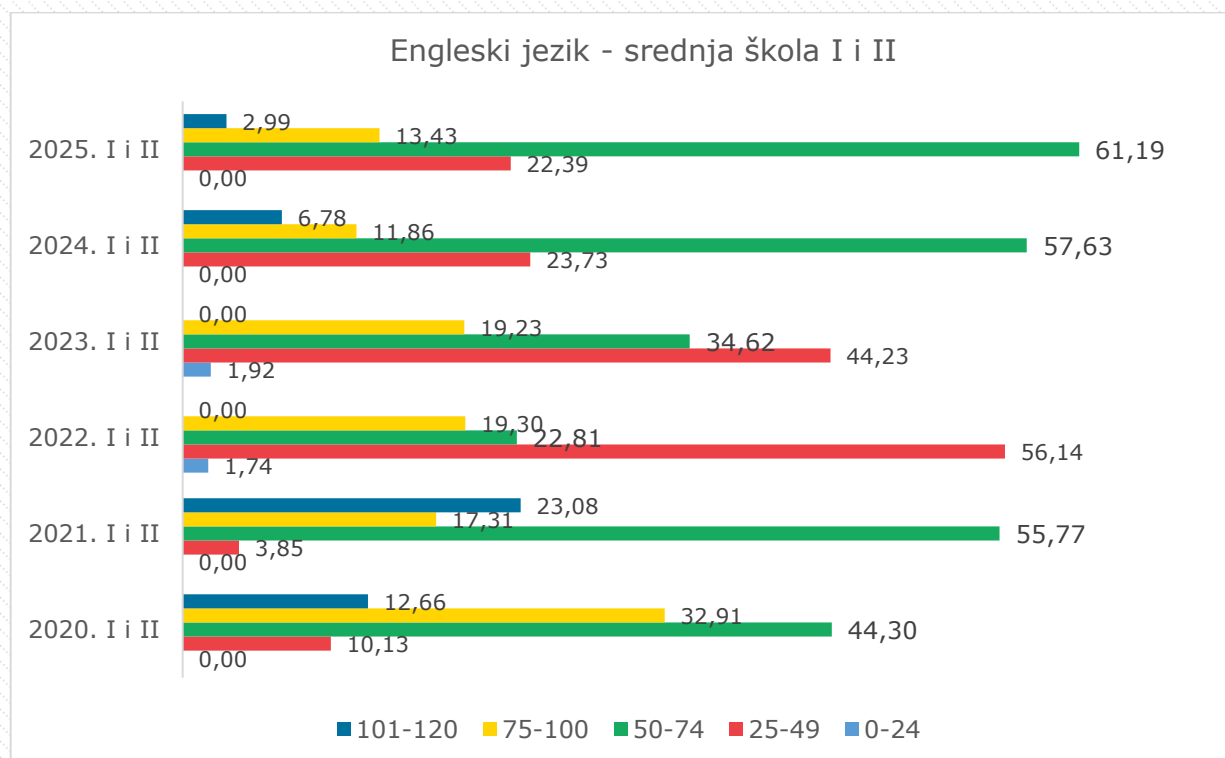
2.5.1 ENGLISKI JEZIK- SREDNJA ŠKOLA I i II

Vrlo su slični prosječni rezultati iz Engleskog jezika za mlađe i starije srednjoškolce. Nešto su u prosjeku lošiji nego u osnovnoj školi, ali značajno bolji u odnosu na prirodne nauke.

Grafik 2.5.1.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Engleskog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.5.1. 2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Engleskog jezika za period 2020 - 2025. godina



Rijetki su takmičari koji ne urade makar četvrtinu testa.

Grafik 2.5.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina

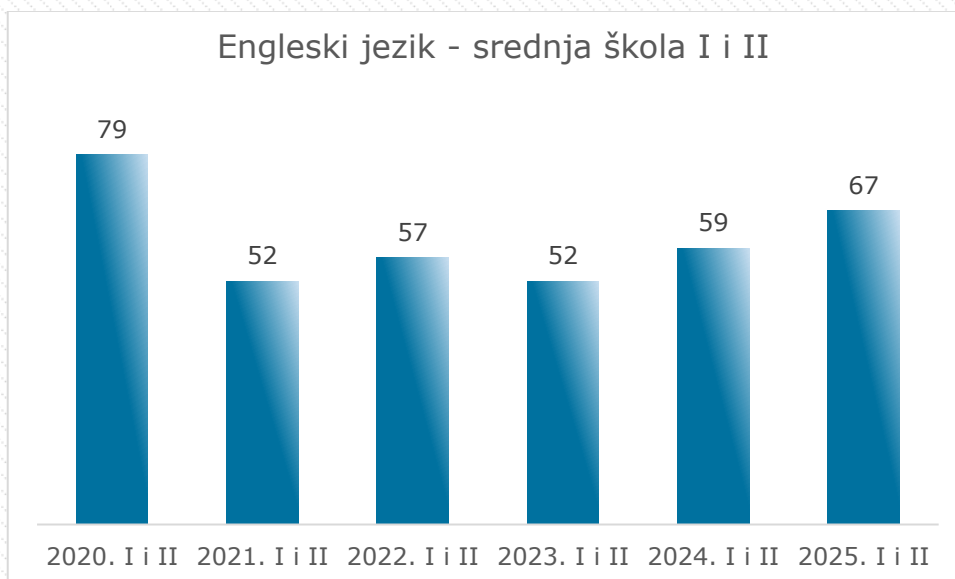


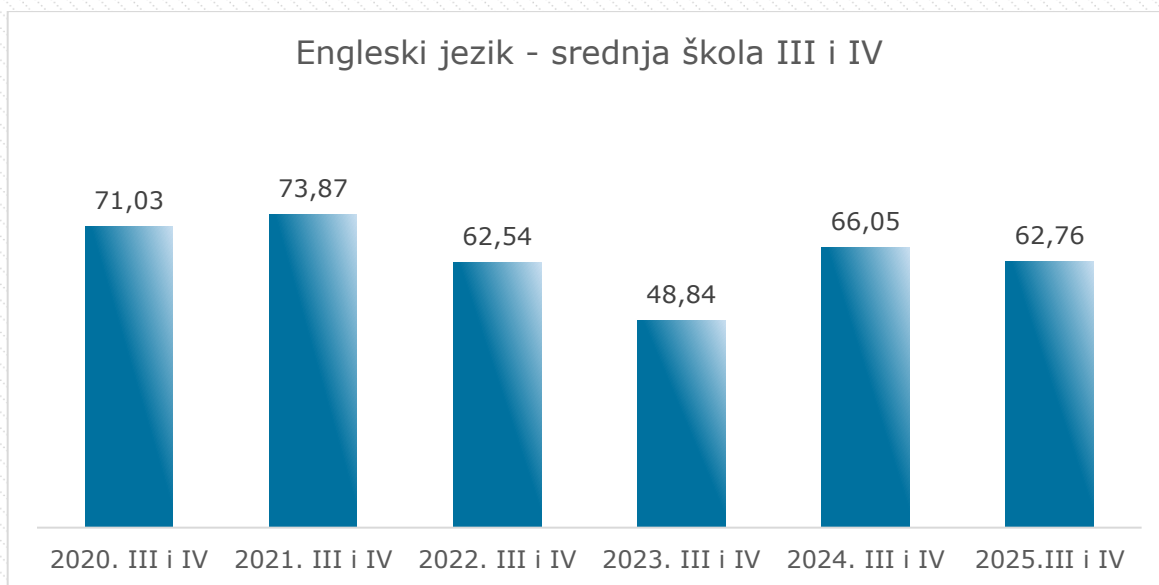
Tabela 2.5.1.1 - Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Engleskog jezika po razredima za period 2015 - 2019. godina

2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	11	69.36
	III razred	24	73.29
	IV razred	23	71.13
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	2	56.50
	II razred	9	72.56
	III razred	9	79.56
	IV razred	38	77.11
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	5	84.40
	II razred	4	104.75
	III razred	11	72.18
	IV razred	39	77.08
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	3	77.67
	II razred	6	66.50
	III razred	14	67.57
	IV razred	31	62.48
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	83.00
	II razred	4	64.25
	III razred	11	62.64
	IV razred	34	59.94

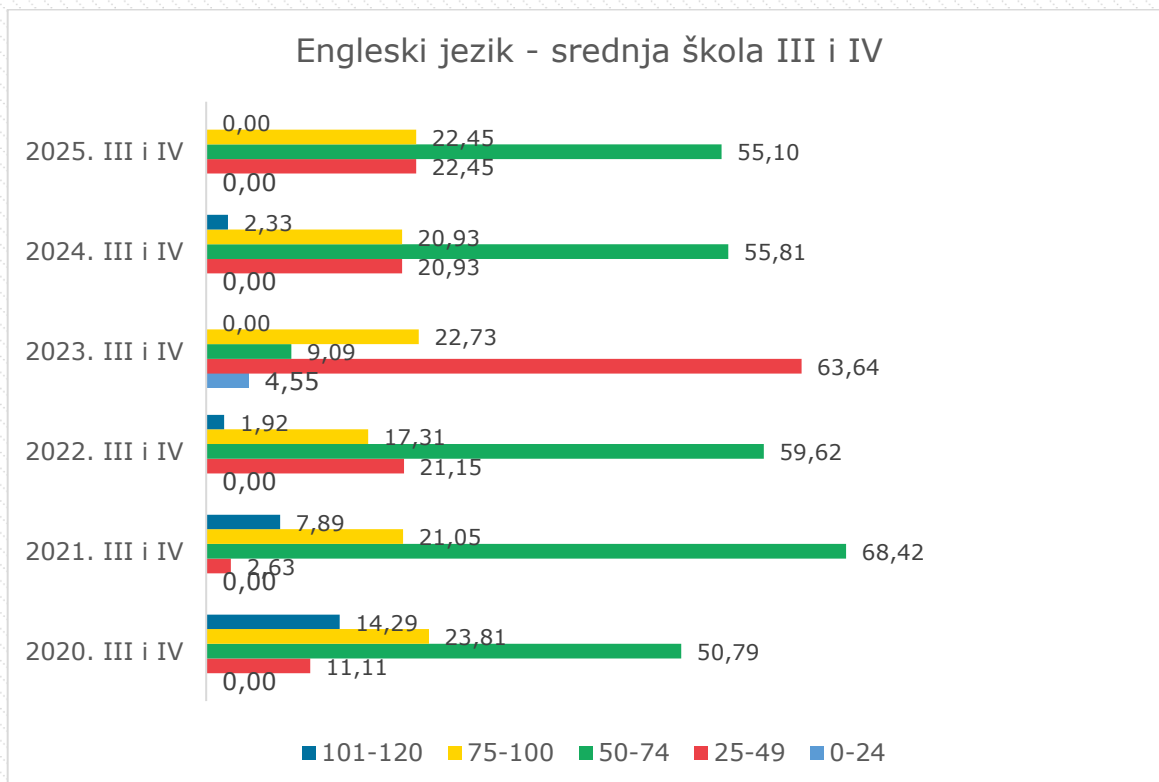
2.5.2 ENGLSKI JEZIK- SREDNJA ŠKOLA III i IV

Samo je na takmičenju 2023. godine prosječan rezultat za starije srednjoškolce bio ispod 60% urađenosti testa.

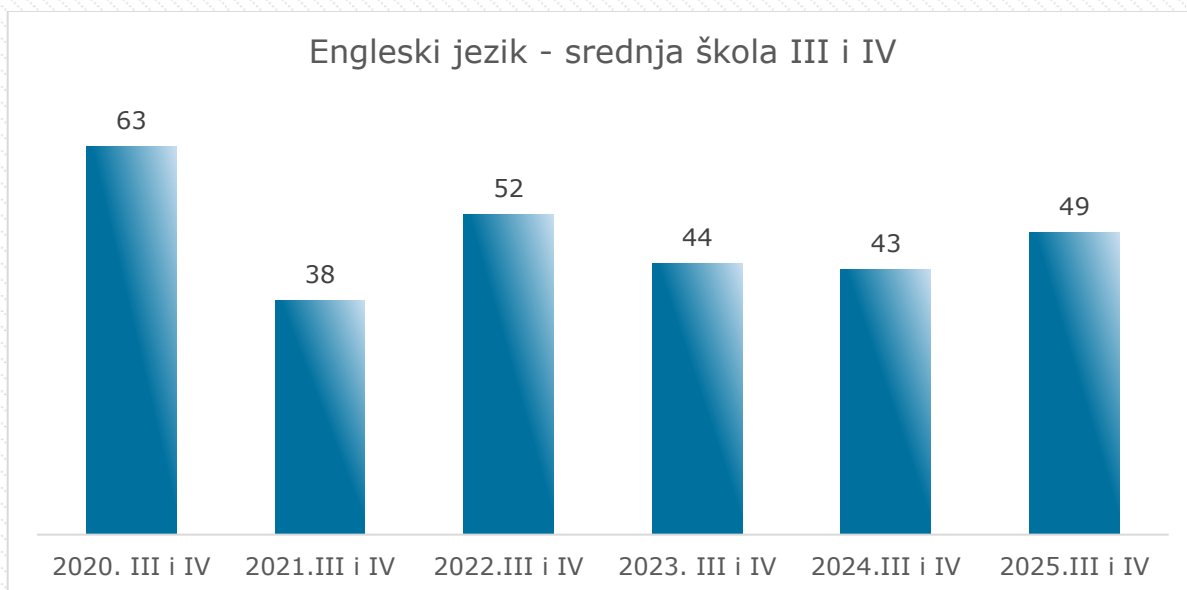
Grafik 2.5.1.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Engleskog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.5.1. 2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Engleskog jezika za period 2020 - 2025. godina



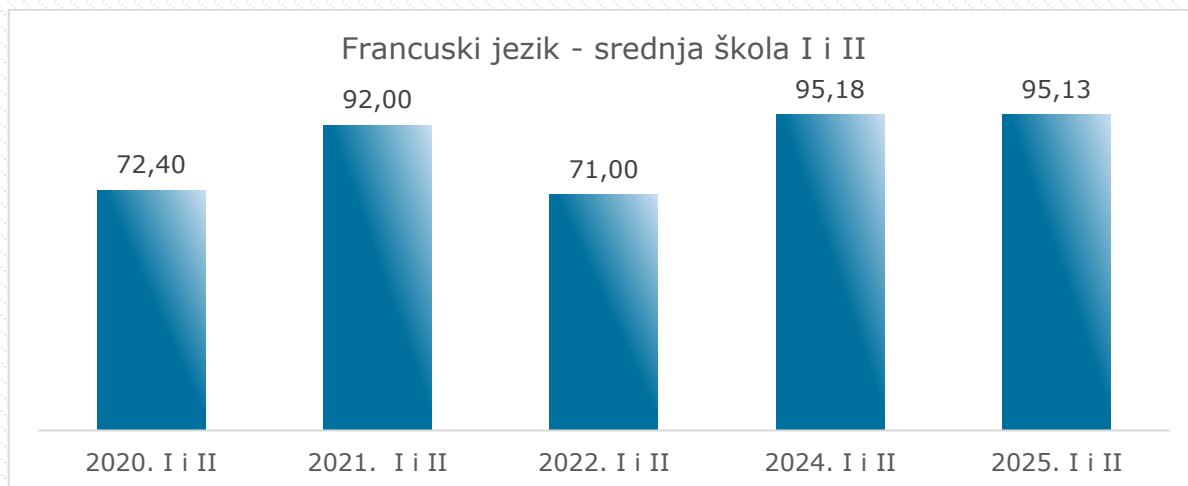
Grafik 2.5.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina



2.6.1 FRANCUSKI- SREDNJA ŠKOLA I i II

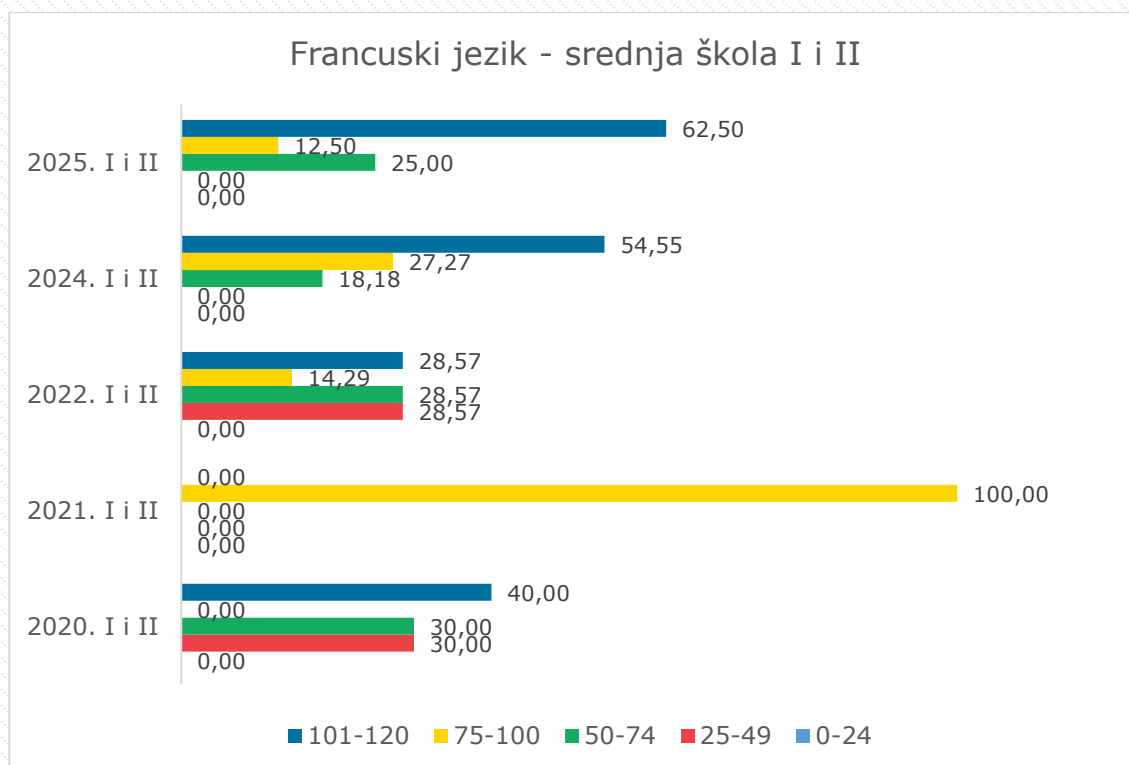
Prosječni rezultati iz francuskog jezika su izuzetno dobri. Broj takmičara je mali.

Grafik 2.6.1.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Francuskog jezika za period 2020 - 2025. g



Poslednje dvije godine nema takmičara koji nijesu uradili makar polovinu testa.

Grafik 2.6.1.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Francuskog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.6.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina

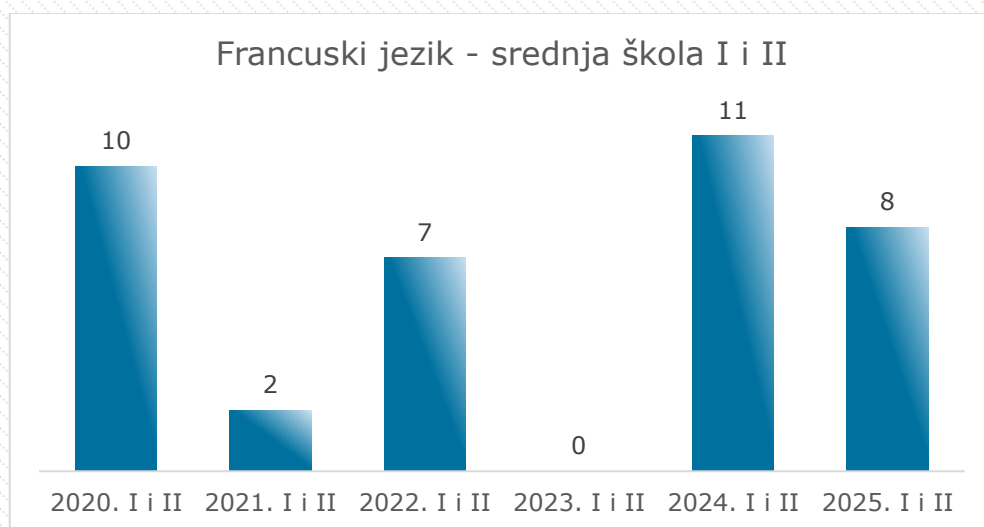


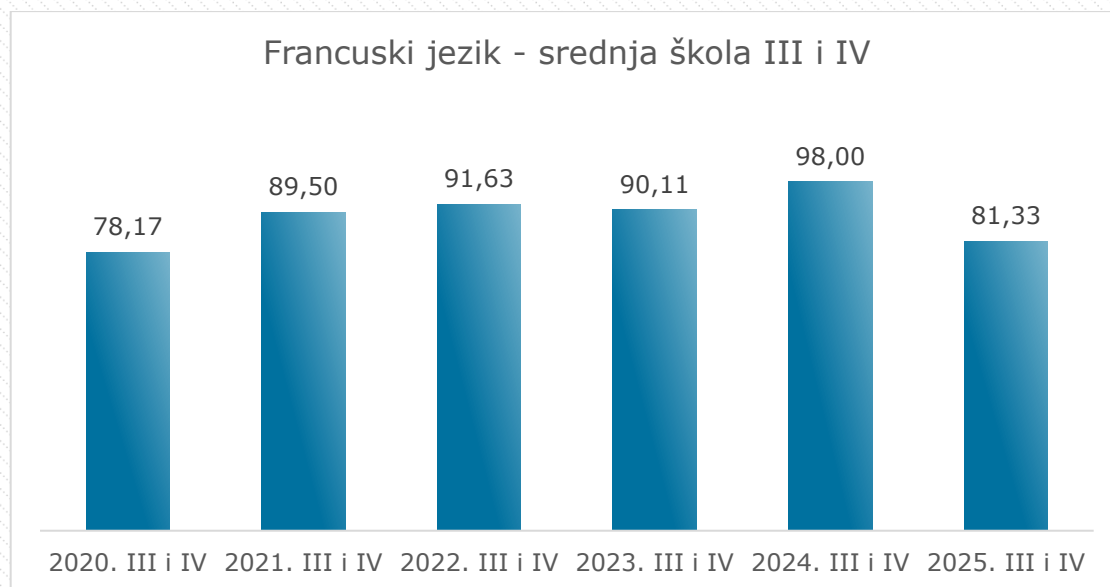
Tabela 2.6.1.1 - Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Francuskog jezika po razredima za period 2015 - 2019. godina

2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	1	100.00
	III razred	4	78.50
	IV razred	7	90.29
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	0	
	III razred	1	95.00
	IV razred	6	88.17
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	101.00
	II razred	0	
	III razred	1	59.00
	IV razred	8	89.75
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	0	
	III razred	3	105.00
	IV razred	8	82.50
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	0	
	III razred	2	104.50
	IV razred	8	90.88

2.6.2 FRANCUSKI- SREDNJA ŠKOLA III i IV

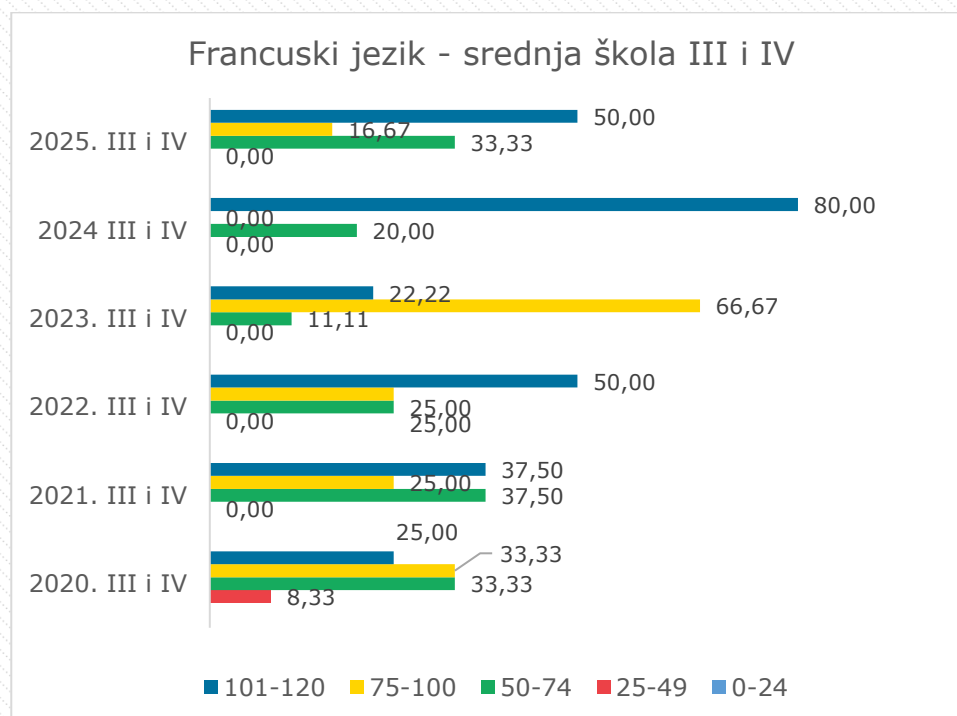
I za starije razrede srednje škole prosječni rezultati iz francuskog jezika su izuzetno dobri. Broj takmičara je mali.

Grafik 2.6.2.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Francuskog jezika za period 2020 - 2025. g

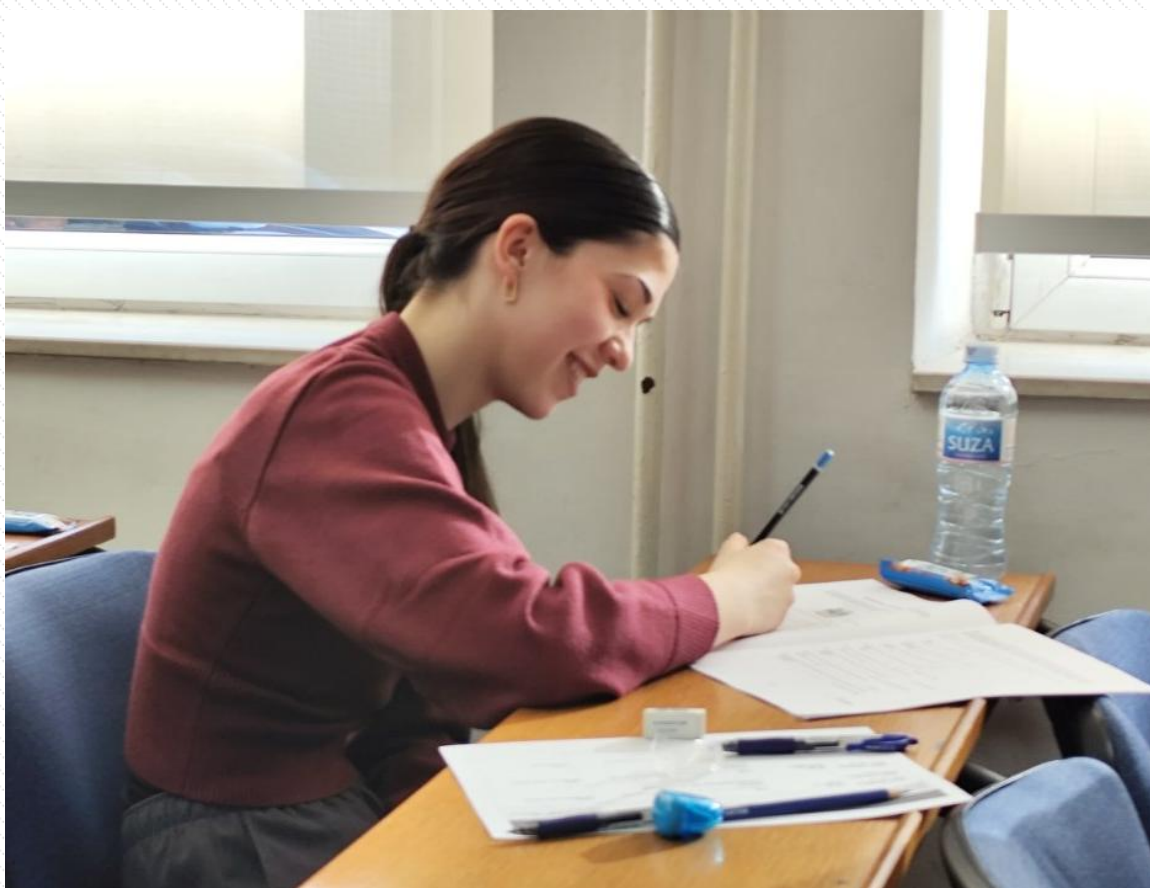
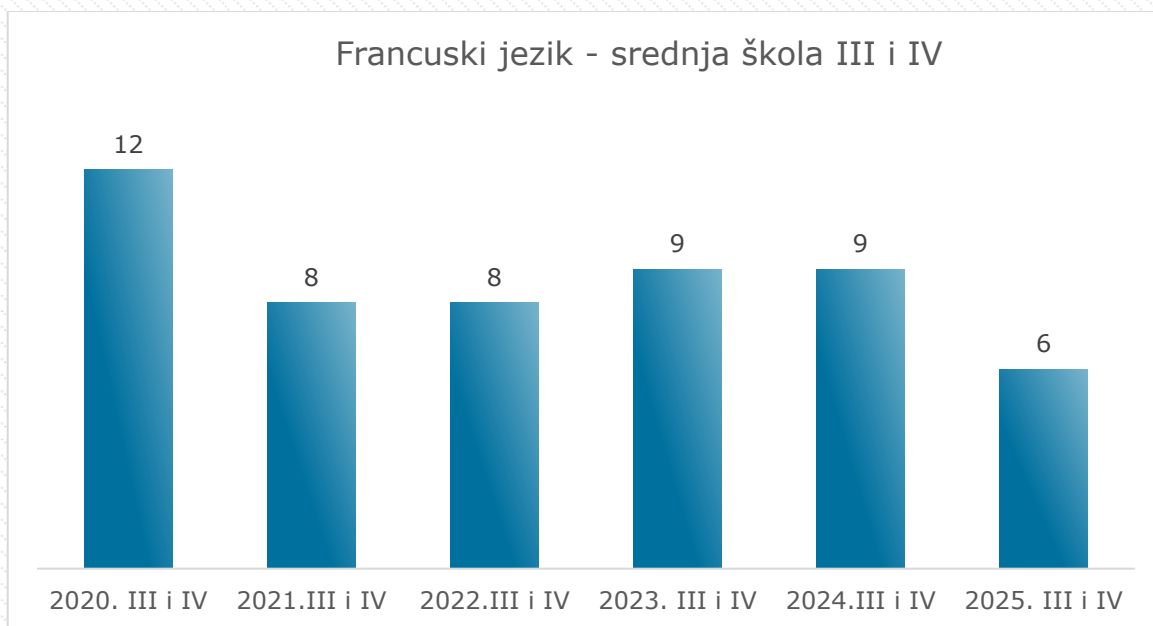


Samo je 2020. godine bilo takmičara koji nijesu uradili makar polovinu testa.

Grafik 2.6.1.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Francuskog jezika za period 2020 - 2025. godina



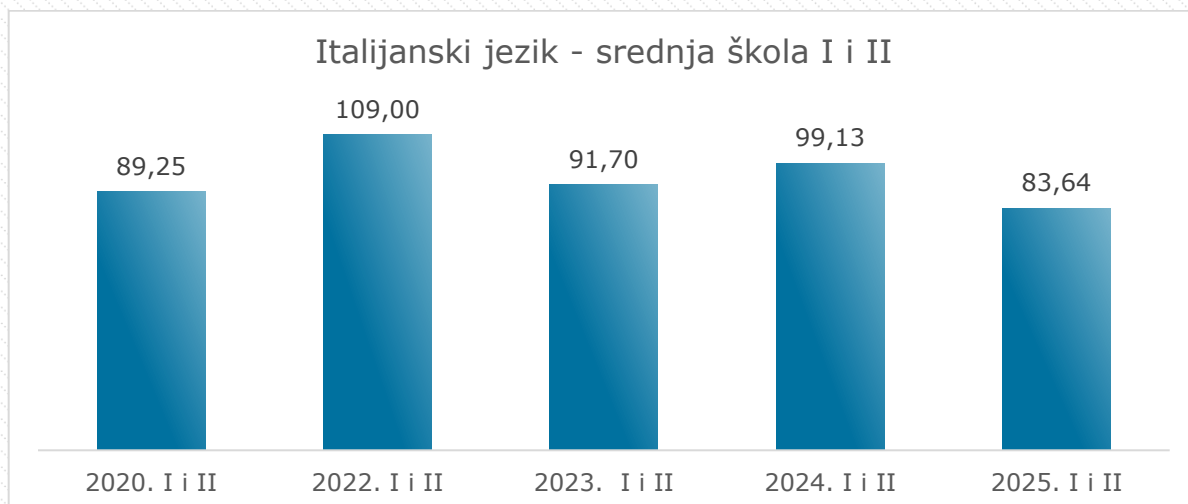
Grafik 2.6.2.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina



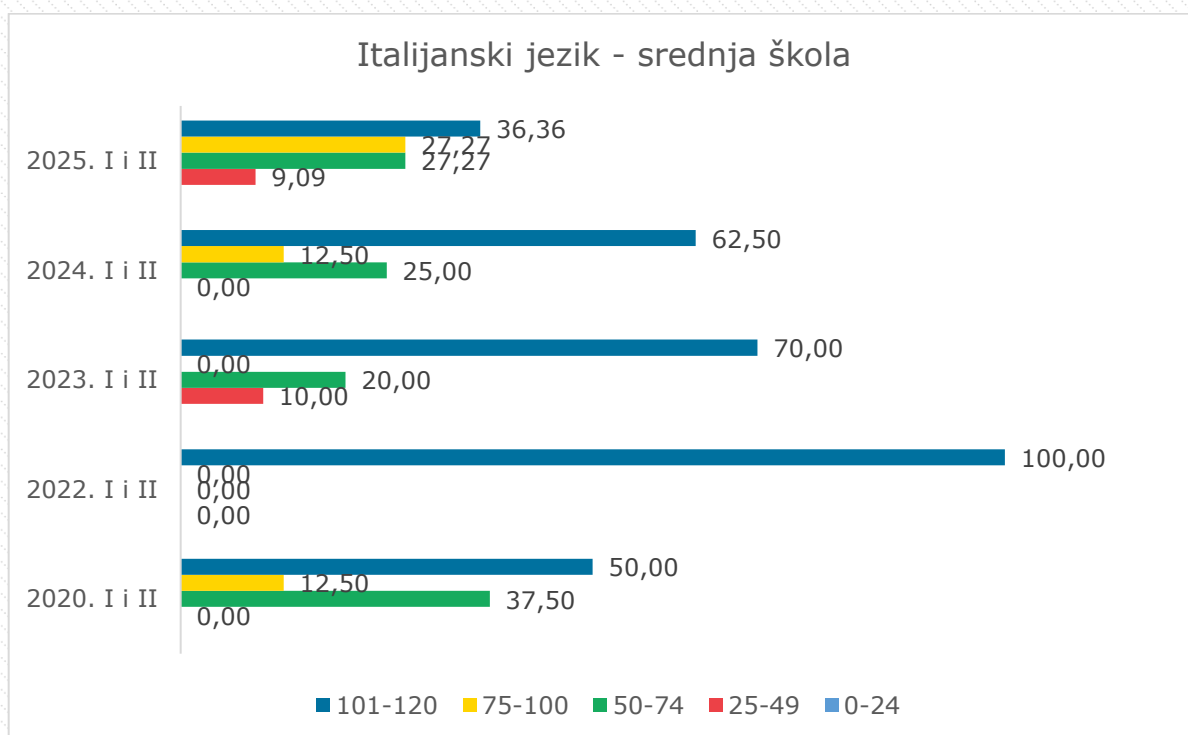
2.7.1 ITALIJANSKI JEZIK- SREDNJA ŠKOLA I i II

Iz Italijanskog jezika, kao i iz ostalih stranih jezika koji se izučavaju kao drugi strani jezik, izuzetno su dobri rezultati.

Grafik 2.7.1.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Italijanskog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.7.1.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Italijanskog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.7.1.3- Broj takmičara po godinama za period 2020 – 2025. godina

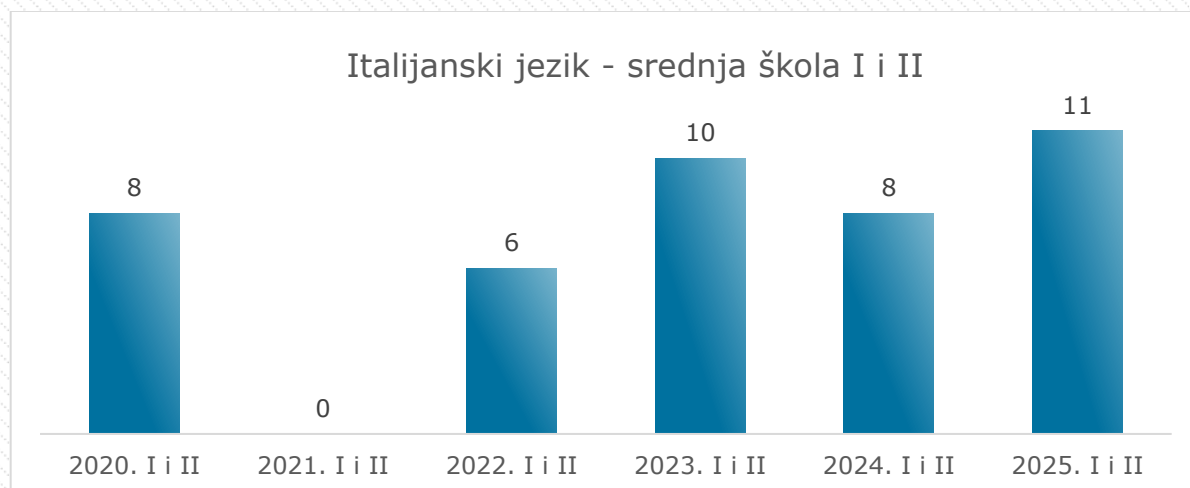


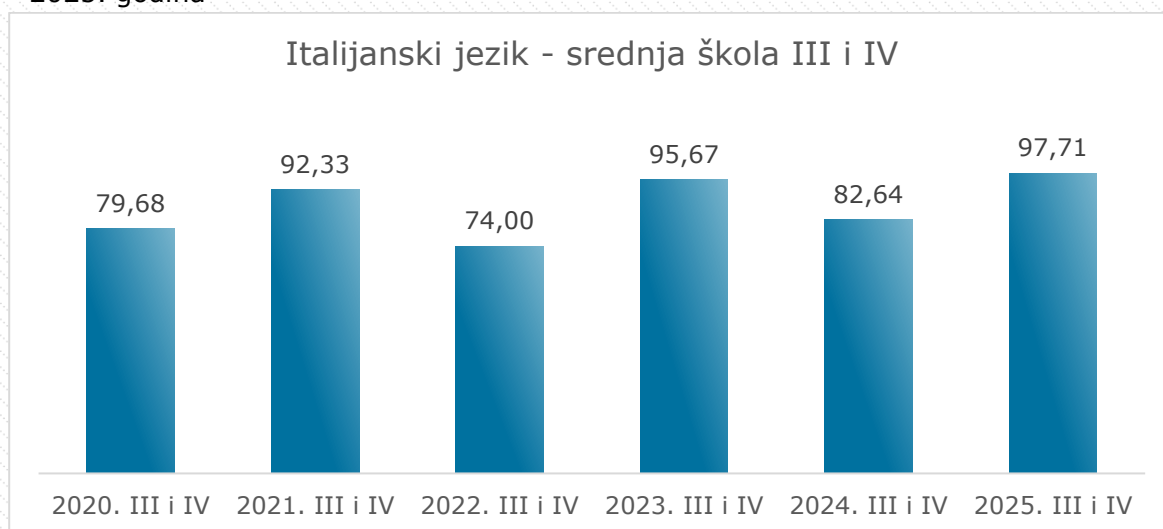
Tabela 2.7.1.1 - Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Francuskog jezika po razredima za period 2015 - 2019. godina

2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	2	107
	II razred	1	105.00
	III razred	3	77.33
	IV razred	7	86.71
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	102.00
	II razred	3	91.00
	III razred	3	71.33
	IV razred	6	76.67
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	100
	II razred	1	90
	III razred	1	95
	IV razred	6	69.33
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	91
	II razred	1	101
	III razred	7	72.43
	IV razred	8	67.38
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	1	84.00
	III razred	4	79.00
	IV razred	11	67.82

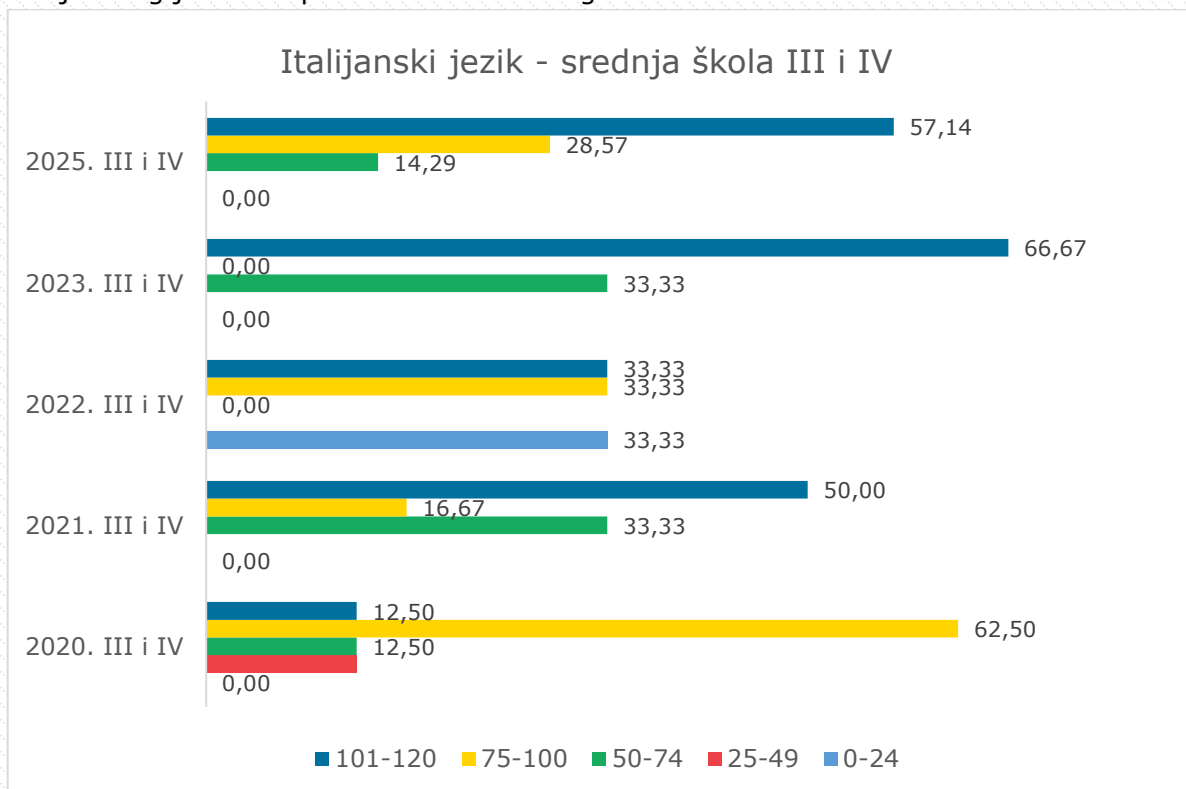
2.7.2 ITALIJANSKI JEZIK - SREDNJA ŠKOLA III i IV

Ove godine je prosječno postignuće Iz Italijanskog jezika u završnim razredima srednje škole još bolje u odnosu na prethodne godine kad su takođe bili izuzetno su dobri rezultati.

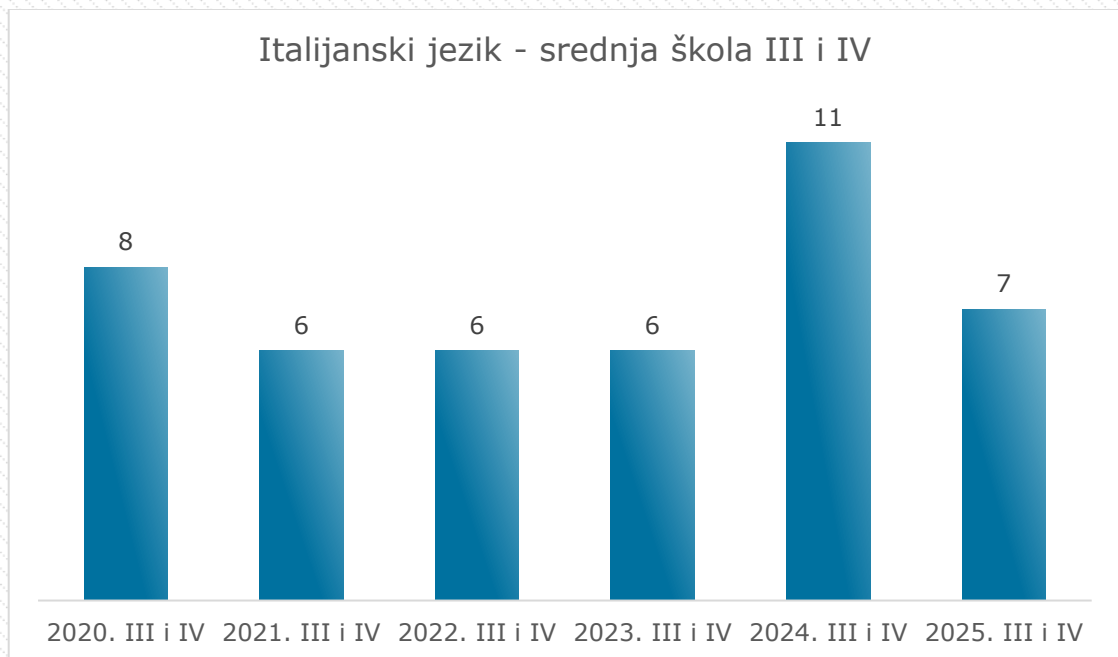
Grafik 2.7.2.1 – Prosječan broj bodova na takmičenju iz Italijanskog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.7.2.2 – Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Italijanskog jezika za period 2020 - 2025. godina

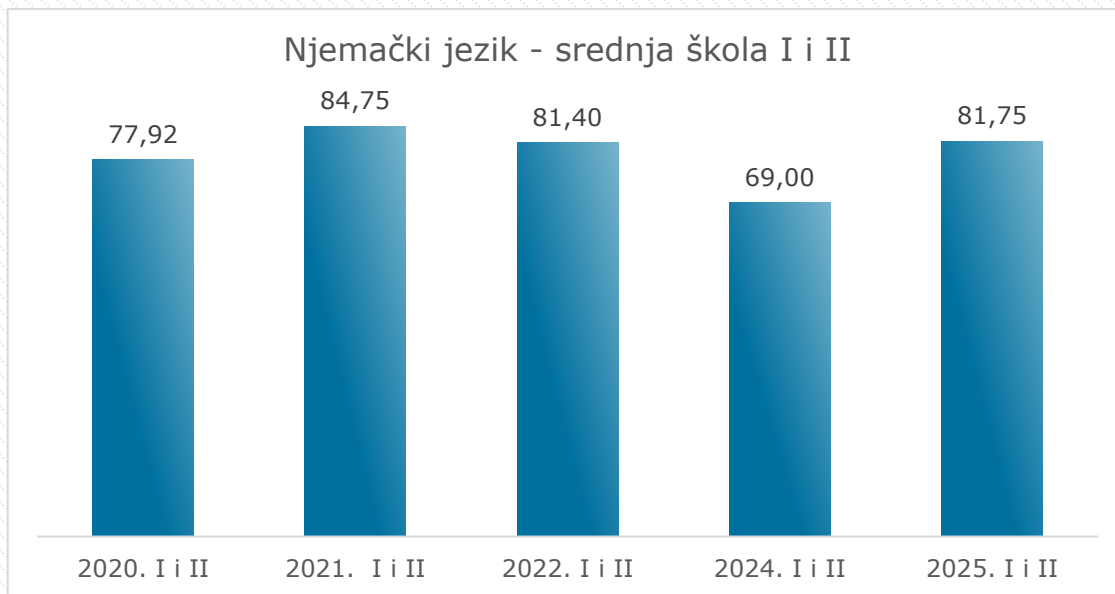


Grafik 2.7.2.3- Broj takmičara po godinama za period 2020 – 2025. godina

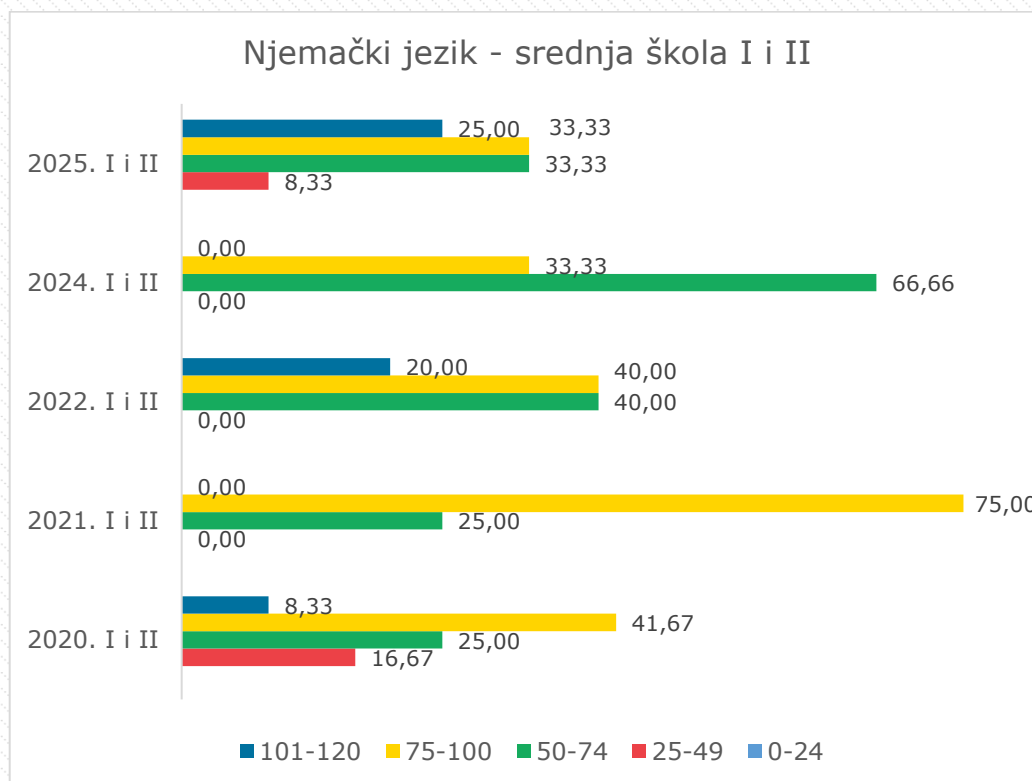


2.8.1 NJEMAČKI JEZIK- SREDNJA ŠKOLA I i II

Grafik 2.8.1.1 - Prosječan broj bodova na takmičenju iz Njemačkog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.8.1.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Njemačkog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.8.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina

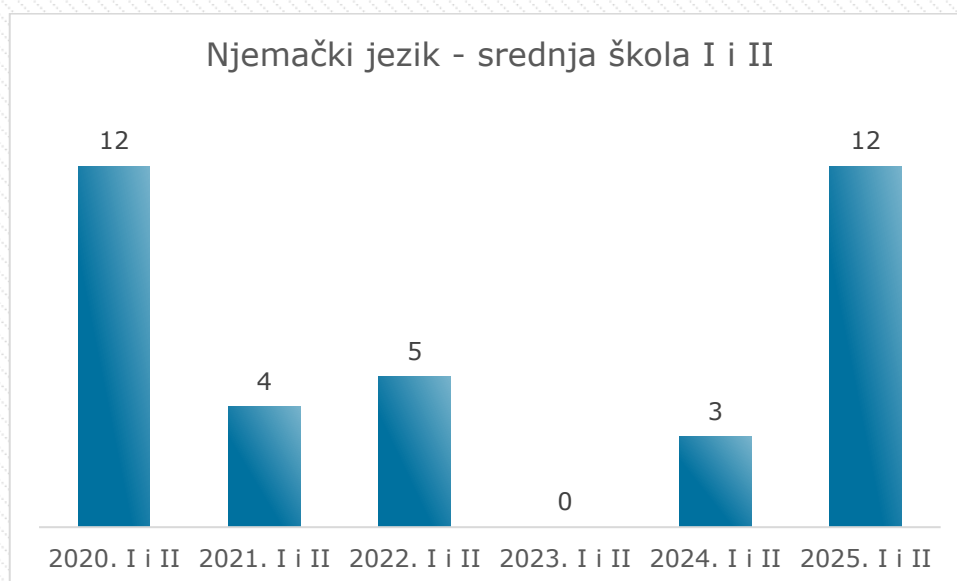


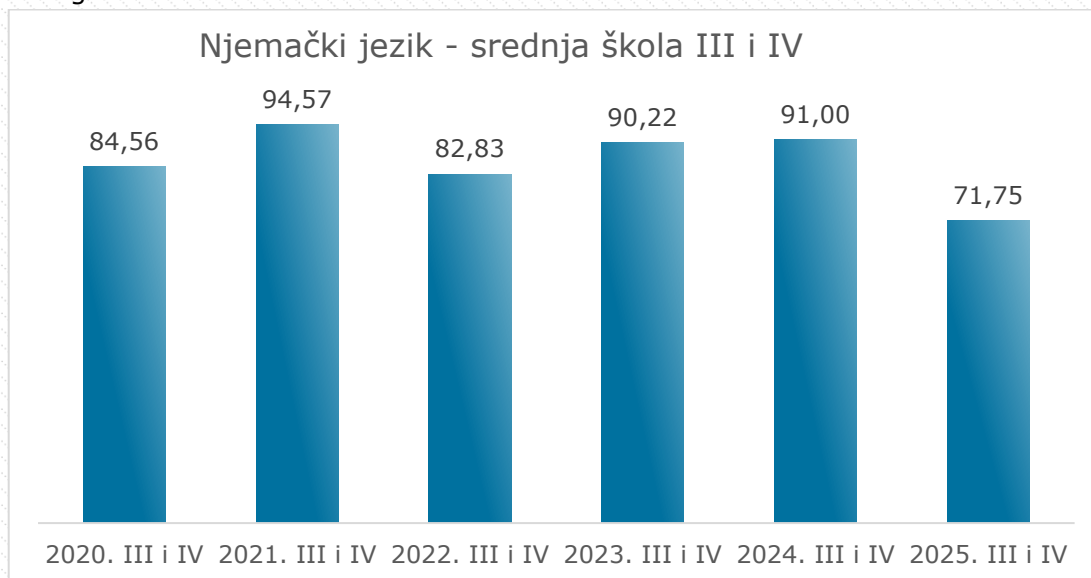
Tabela 2.8.1.1 - Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Njemačkog jezika po razredima za period 2015 - 2019. godina

2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	1	73.00
	III razred	2	93.00
	IV razred	8	81.00
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	1	103.00
	III razred	3	101.00
	IV razred	6	79.17
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	2	75.50
	III razred	5	73.40
	IV razred	8	78.13
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	2	46.00
	II razred	2	87.50
	III razred	4	62.25
	IV razred	8	87.38
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	1	49.00
	III razred	4	48.00
	IV razred	7	86.43

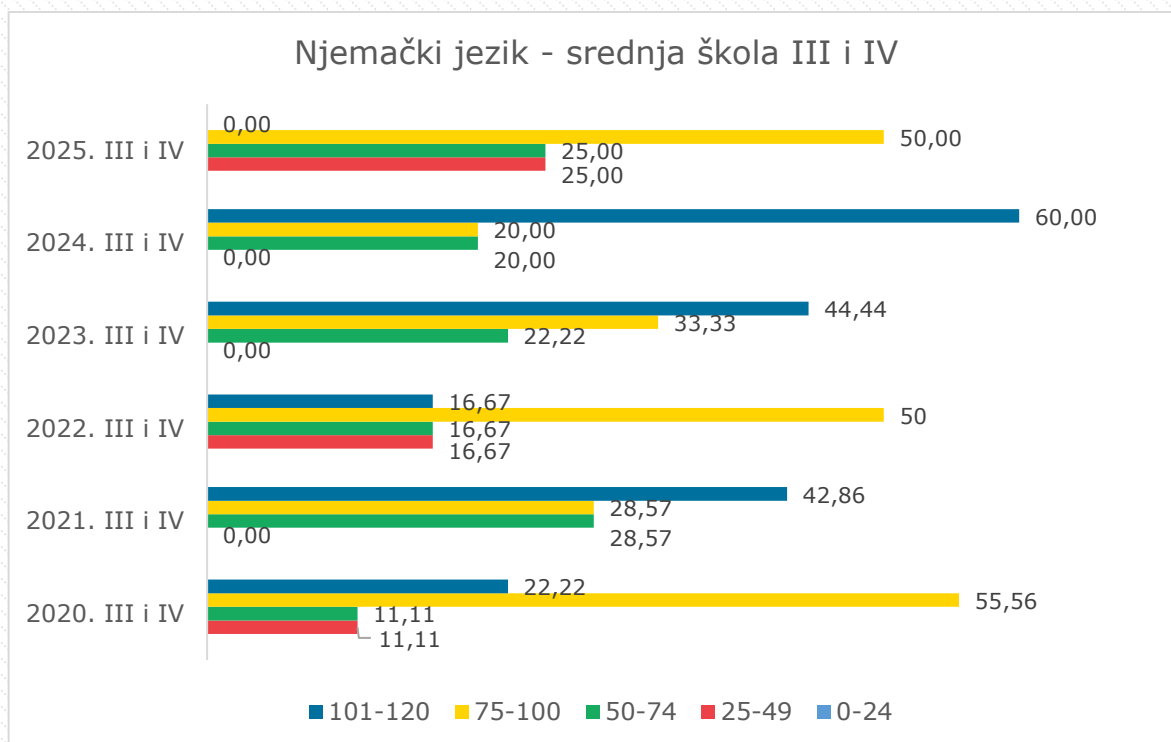
2.8.2 NJEMAČKI JEZIK- SREDNJA ŠKOLA III i IV

Ovogodišnji prosječni rezultat za starije srednjoškolce, iako jako dobar, lošiji je u odnosu na prethodne godine.

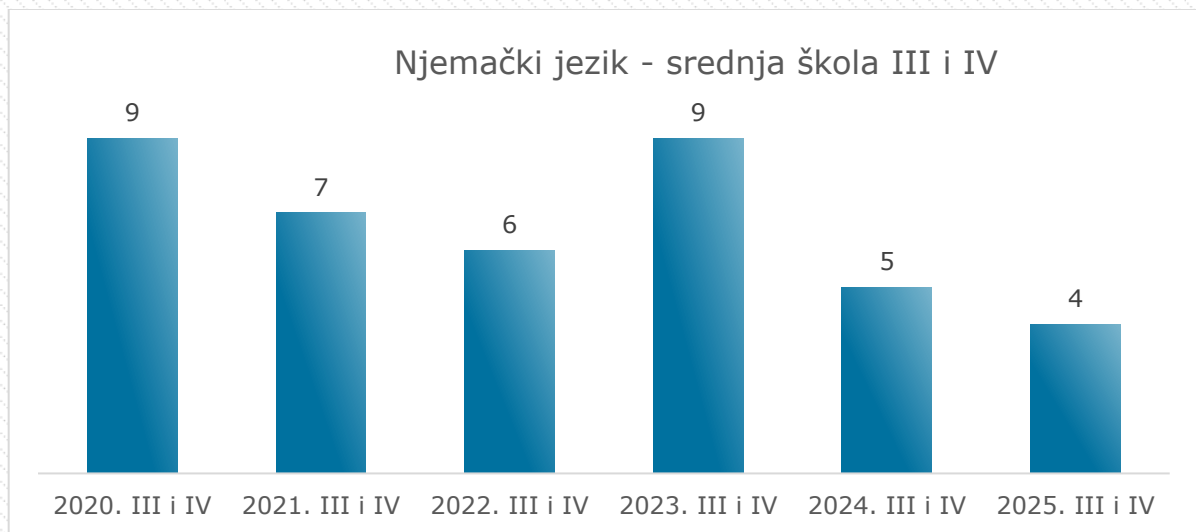
Grafik 2.8.2.1 - Prosječan broj bodova na takmičenju iz Njemačkog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.8.2.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Njemačkog jezika za period 2020 - 2025. godina



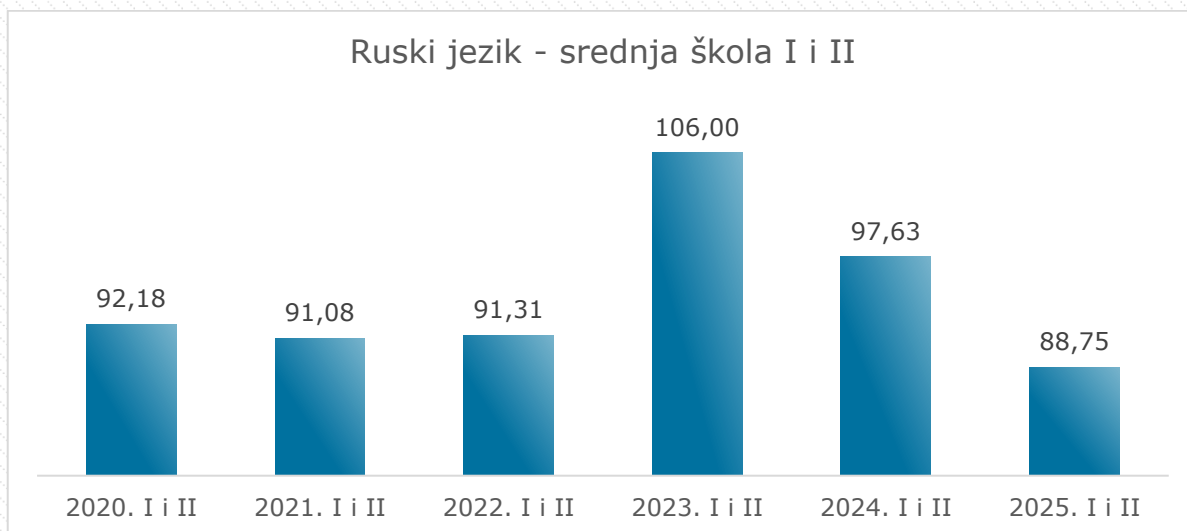
Grafik 2.8.2.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina



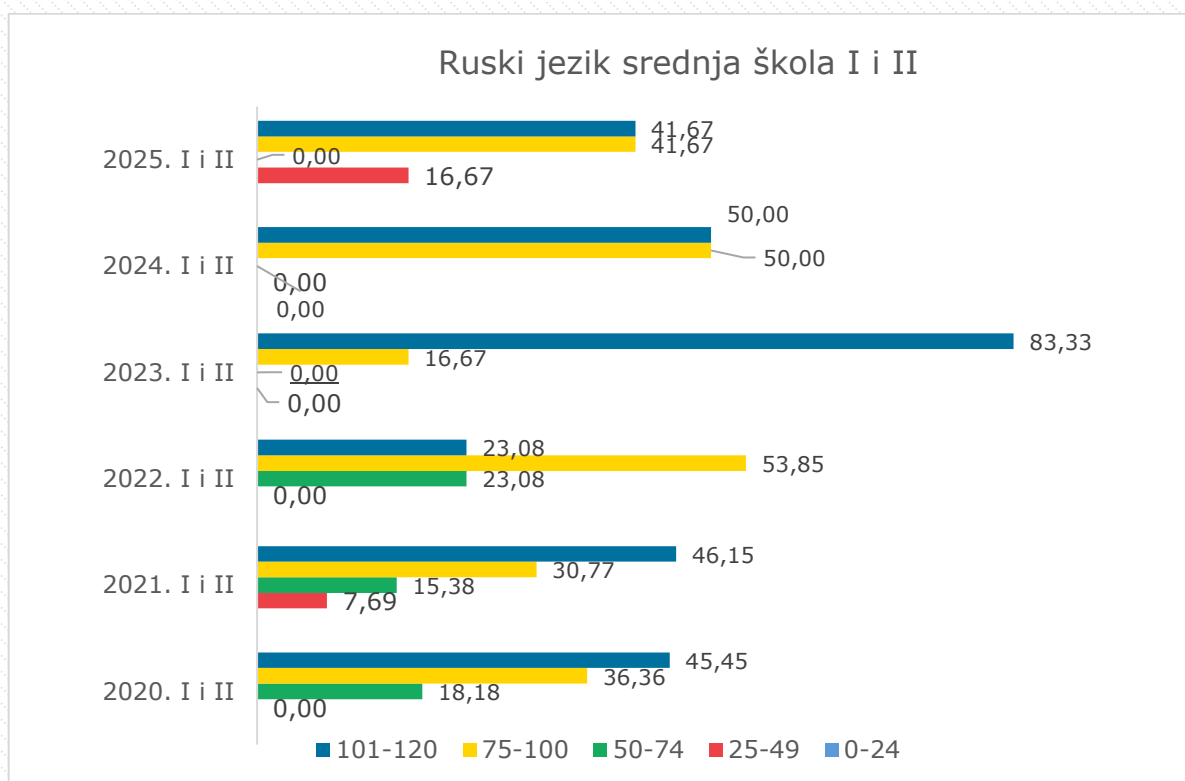
2.9.1 RUSKI JEZIK- SREDNJA ŠKOLA I i II

Prosječna postignuća iz Ruskog jezika u mlađim razredima srednje škole su izuzetno dobra.

Grafik 2.9.1.1 - Prosječan broj bodova na takmičenju iz Ruskog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.9.1.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Ruskog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.9.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina

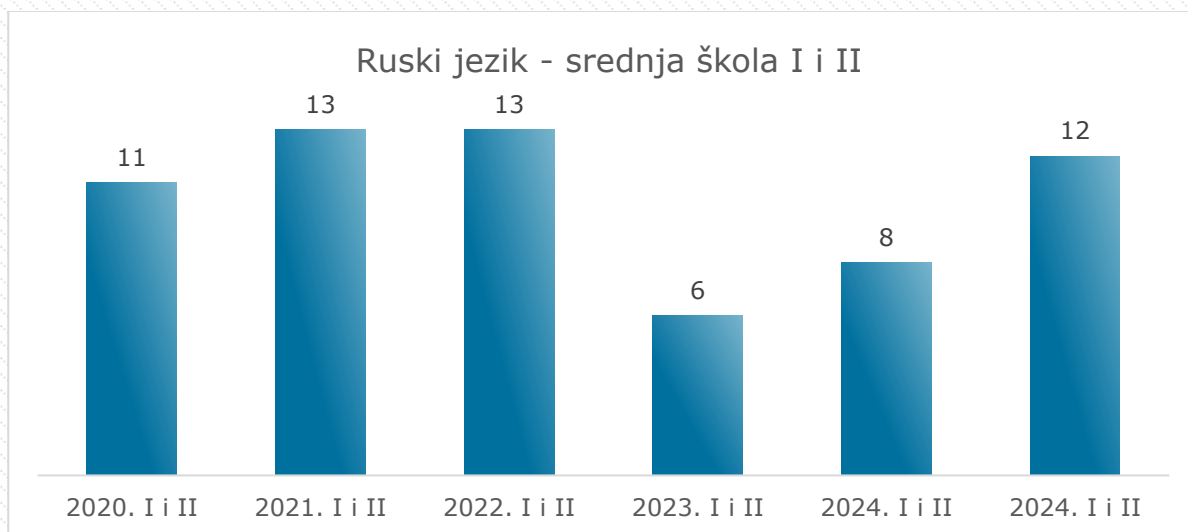


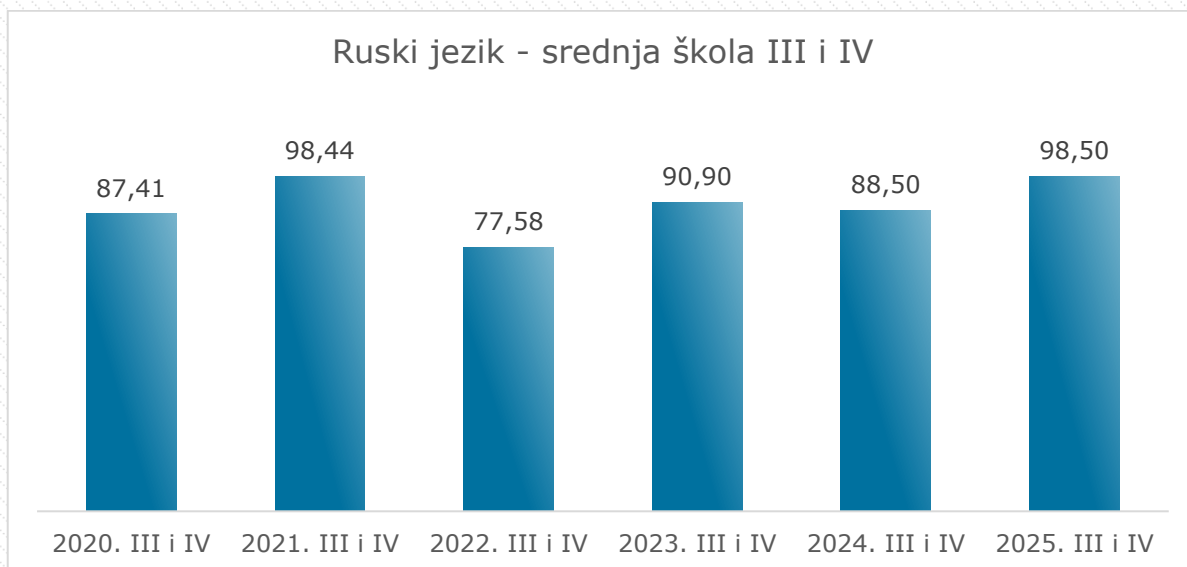
Tabela 2.9.1.1 - Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Ruskog jezika po razredima za period 2015 - 2019. godina

2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	109
	II razred	3	104.33
	III razred	4	93.00
	IV razred	5	90.80
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	2	110.00
	II razred	2	83.00
	III razred	3	86.33
	IV razred	8	75.50
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	108.00
	II razred	1	116.00
	III razred	3	93.00
	IV razred	9	82.89
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	2	87.50
	II razred	0	
	III razred	5	59.40
	IV razred	11	64.82
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	1	50.00
	III razred	5	95.00
	IV razred	10	98.50

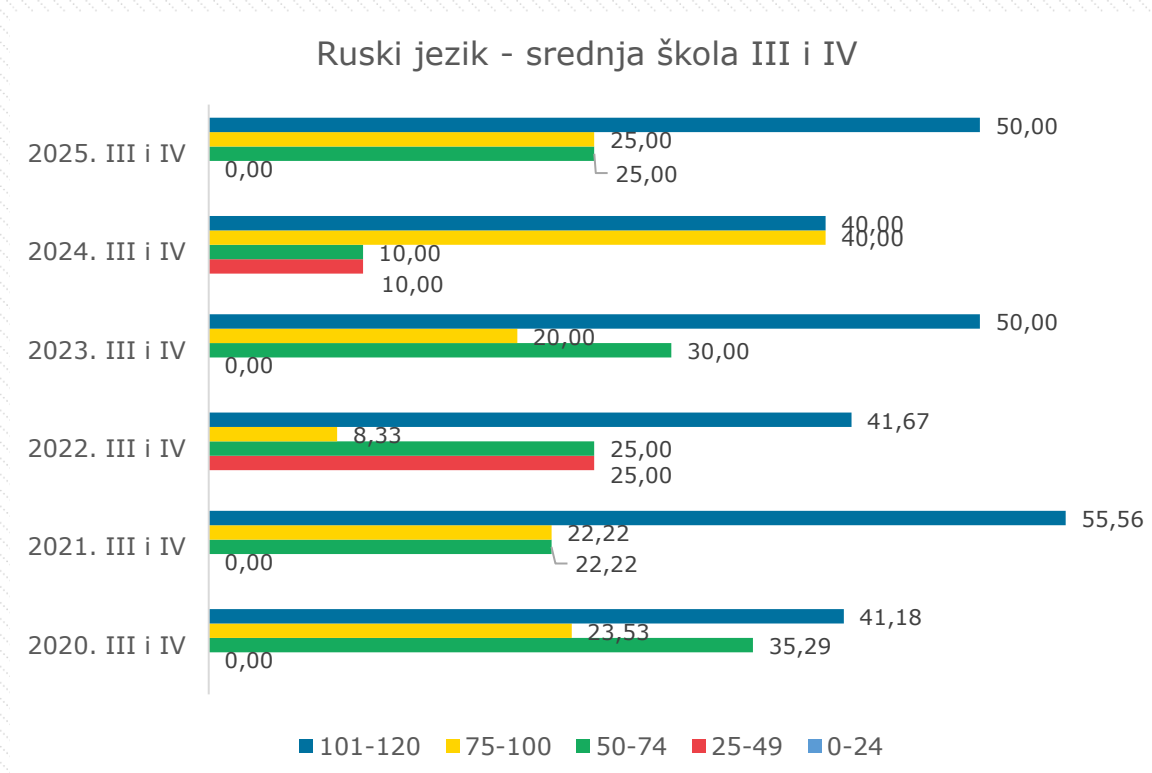
2.9.2 RUSKI JEZIK- SREDNJA ŠKOLA III i IV

Prosječna postignuća iz Ruskog jezika i u starijim razredima srednje škole su izuzetno dobra, mada je upitanju mali broj takmičara, posebno ove godine.

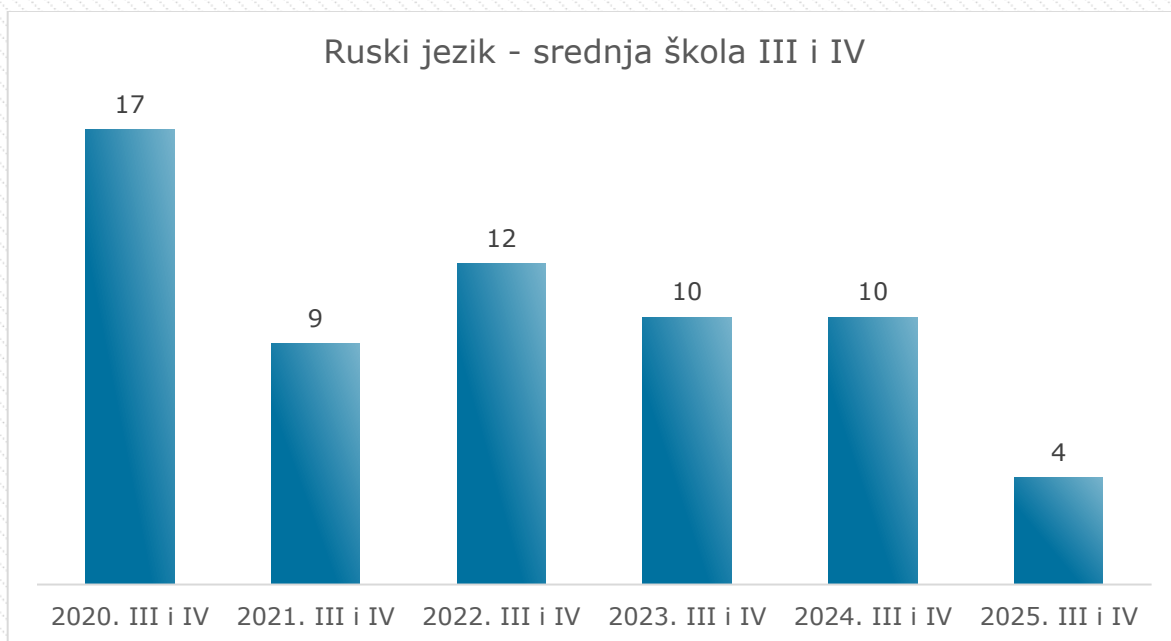
Grafik 2.9.2.1 - Prosječan broj bodova na takmičenju iz Ruskog jezika za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.9.1.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Ruskog jezika za period 2020 - 2025. godina



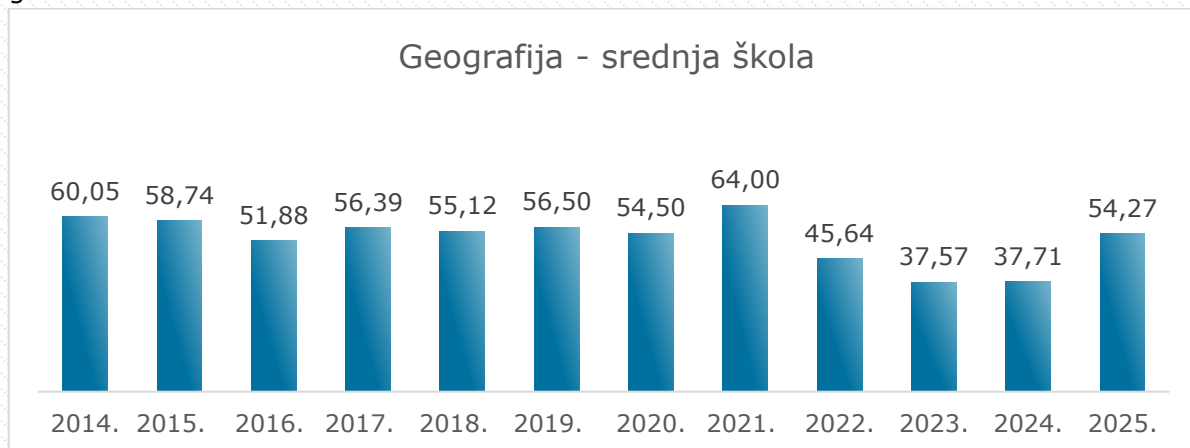
Grafik 2.9.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina



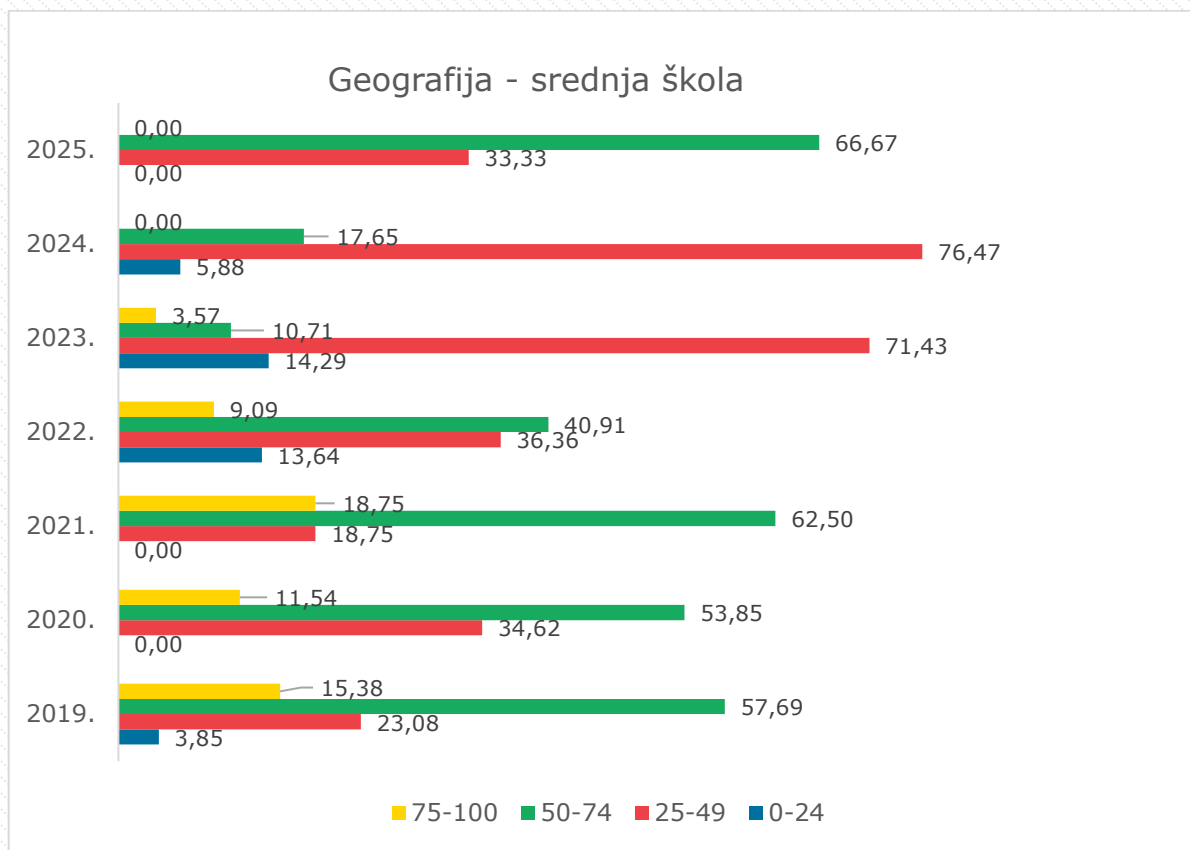
2.10 GEOGRAFIJA- SREDNJA ŠKOLA

Ovogodišnji rezultat iz Geografije je bolji u odnosu na prethodne 3 godine kad su bilježeni ispodprosječni rezultati. Ni ove ni prethodne godine nije bilo učenika koji su uradili više od 75% testa.

Grafik 2.10.1 - Prosječan broj bodova na takmičenju iz Geografije za period 2014 - 2025. godina



Grafik 2.10.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Geografije za period 2019 - 2025. godina



Grafik 2.10.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina

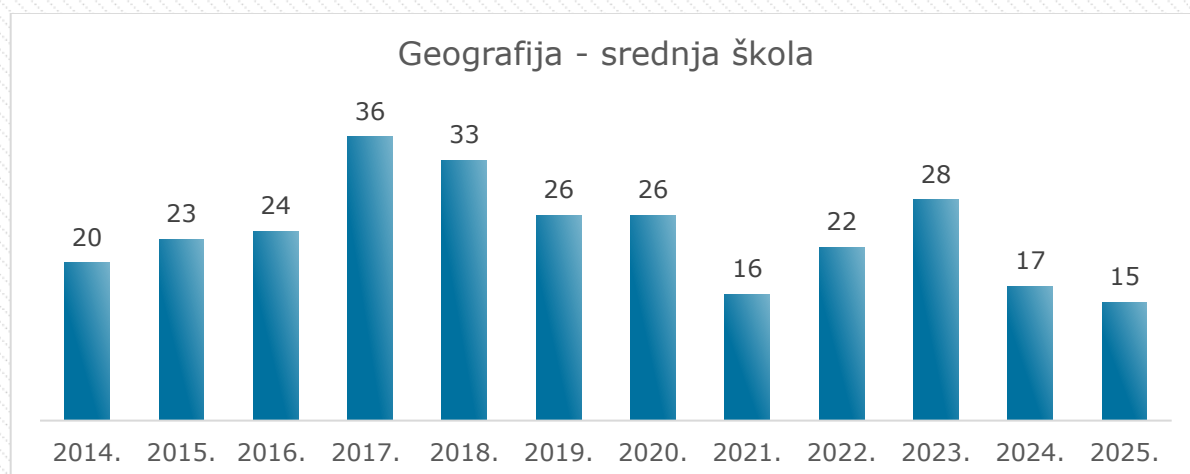


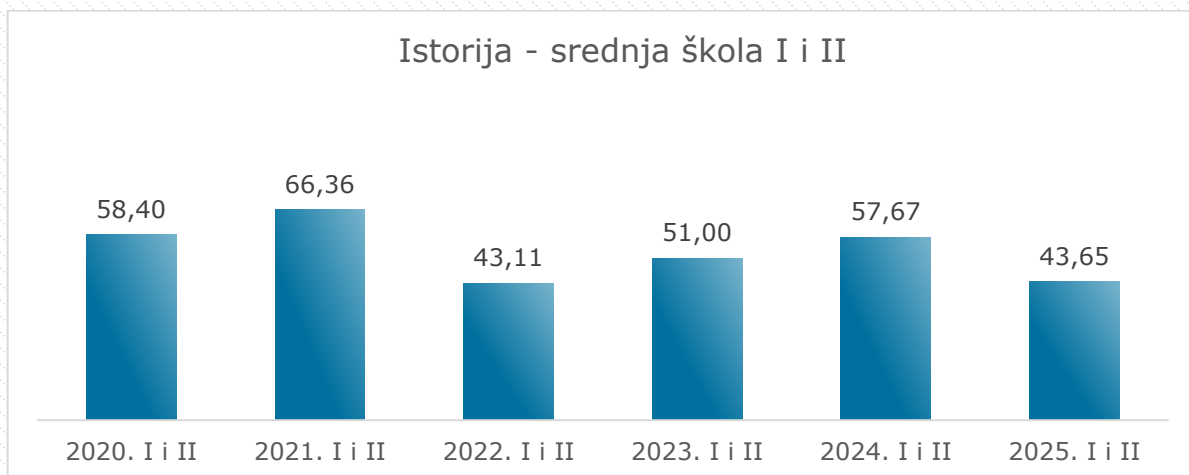
Tabela 2.10.1 - Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Geografije po razredima za period 2015 - 2018. godina

2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	18	51.44
	III razred	14	57.29
	IV razred	1	91.00
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	3	57.00
	II razred	32	56.31
	III razred	1	57.00
	IV razred	-	
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	36.00
	II razred	20	49.50
	III razred		
	IV razred		
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	2	87.50
	II razred	0	
	III razred	5	59.40
	IV razred	11	64.82
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	51.00
	II razred	21	58.24
	III razred	0	
	IV razred	1	77.00

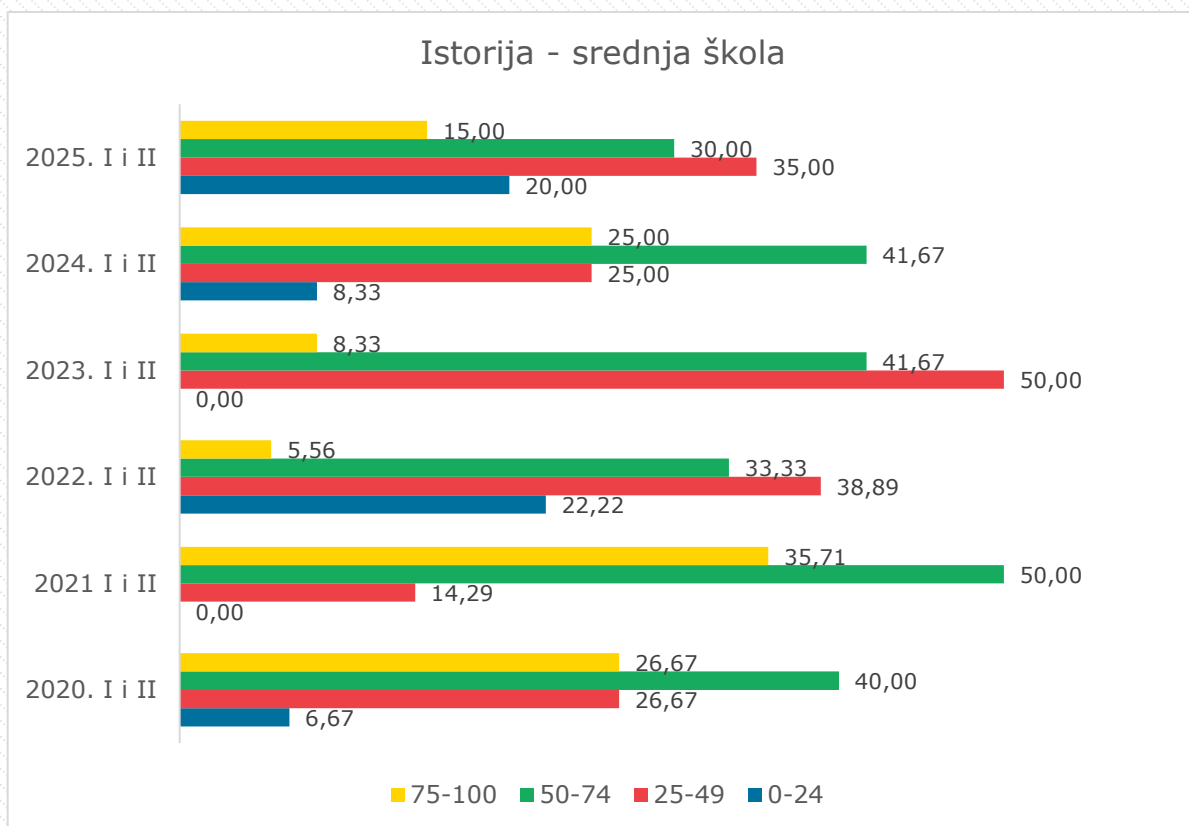
2.11.1 ISTORIJA - SREDNJA ŠKOLA I i II

Prosječna postignuća iz Istorije se najčešće kreću oko prosjeka, izuzev ove i 2022. godine kad je nešto lošije. Interesovanje i motivacija učenika je nešto lošija nego za geografiju.

Grafik 2.11.1.1 - Prosječan broj bodova na takmičenju iz Istorije za period 2020 - 2025. godina



Grafik 2.11.1.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Istorije za period 2019 - 2025. godina



Broj učenika se povećao u odnosu na prethodne dvije godine.

Grafik 2.11.1.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina



Tabela 2.11.1 - Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Istorije po razredima za period 2015 - 2019. godina

2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	2	70.00
	III razred	11	54.55
	IV razred	10	59.50
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	2	47.00
	II razred	3	35.33
	III razred	6	38.83
	IV razred	5	47.60
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	58.00
	II razred	0	
	III razred	4	51.75
	IV razred	11	49.45
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	0	
	III razred	7	45.57
	IV razred	13	54.85
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	
	II razred	0	
	III razred	5	70.00
	IV razred	13	73.08

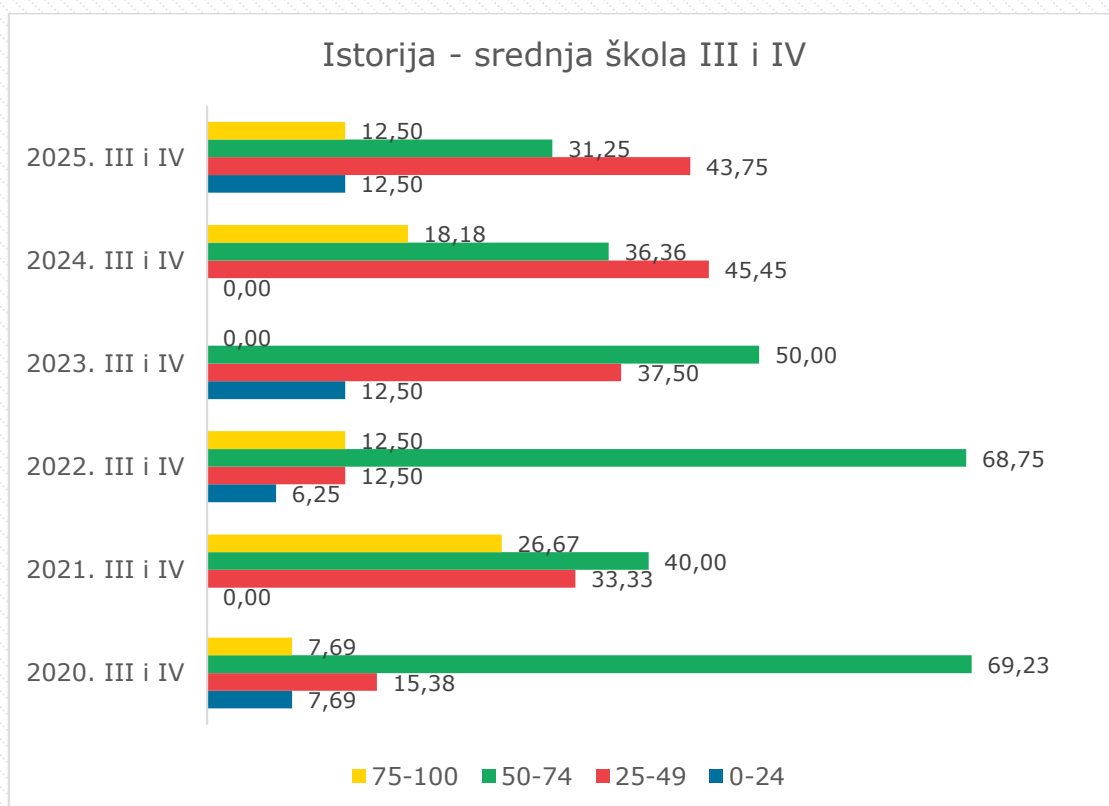
2.11.2 ISTORIJA - SREDNJA ŠKOLA III i IV

Prosječna postignuća iz Istorije je za nijansu bolje u starijim razredima srednje škole, u odnosu na mlađe učenike.

Grafik 2.11.2.1 - Prosječan broj bodova na takmičenju iz Istorije za period 2020 - 2025. godina

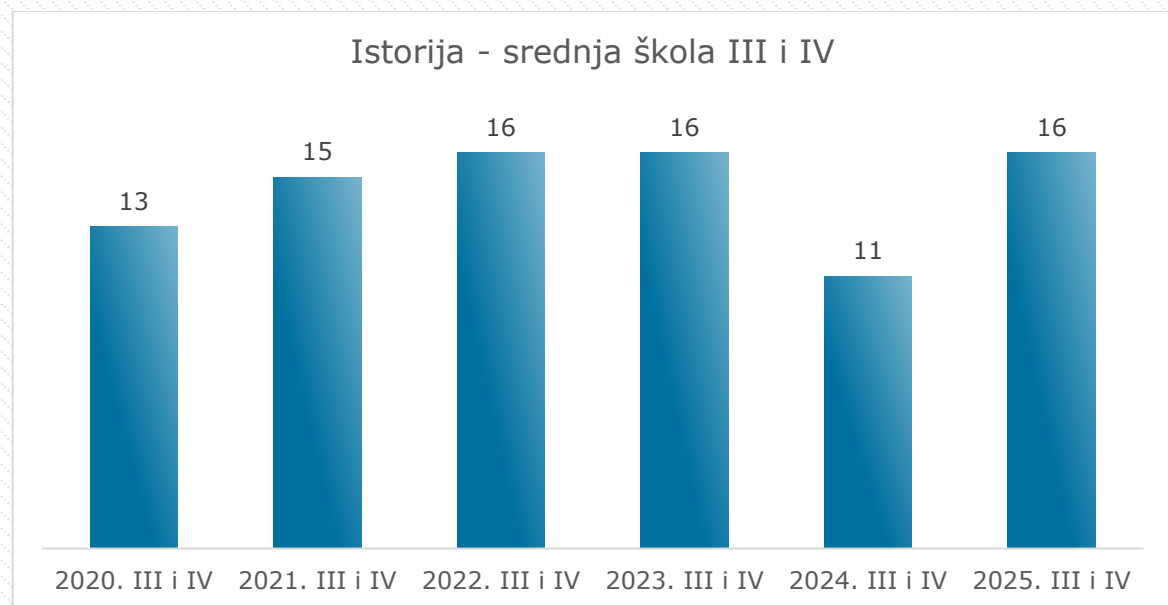


Grafik 2.11.2.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Istorije za period 2019 - 2025. godina



Broj učenika se povećao u odnosu na prethodnu godinu.

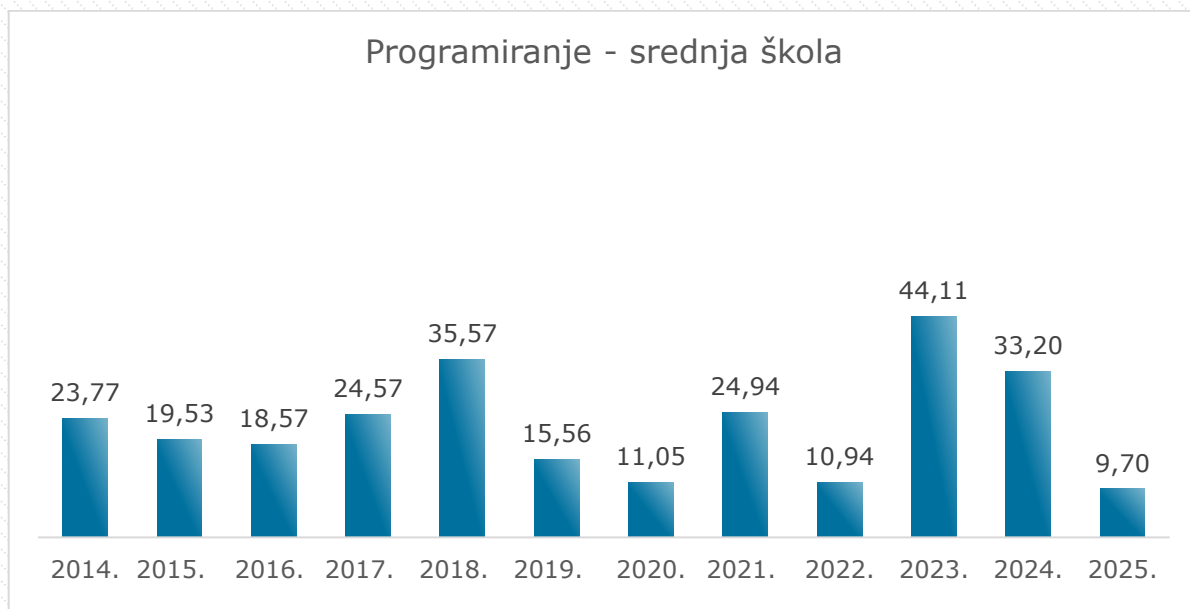
Grafik 2.11.2.3 - Broj takmičara po godinama za period 2020 - 2025. godina



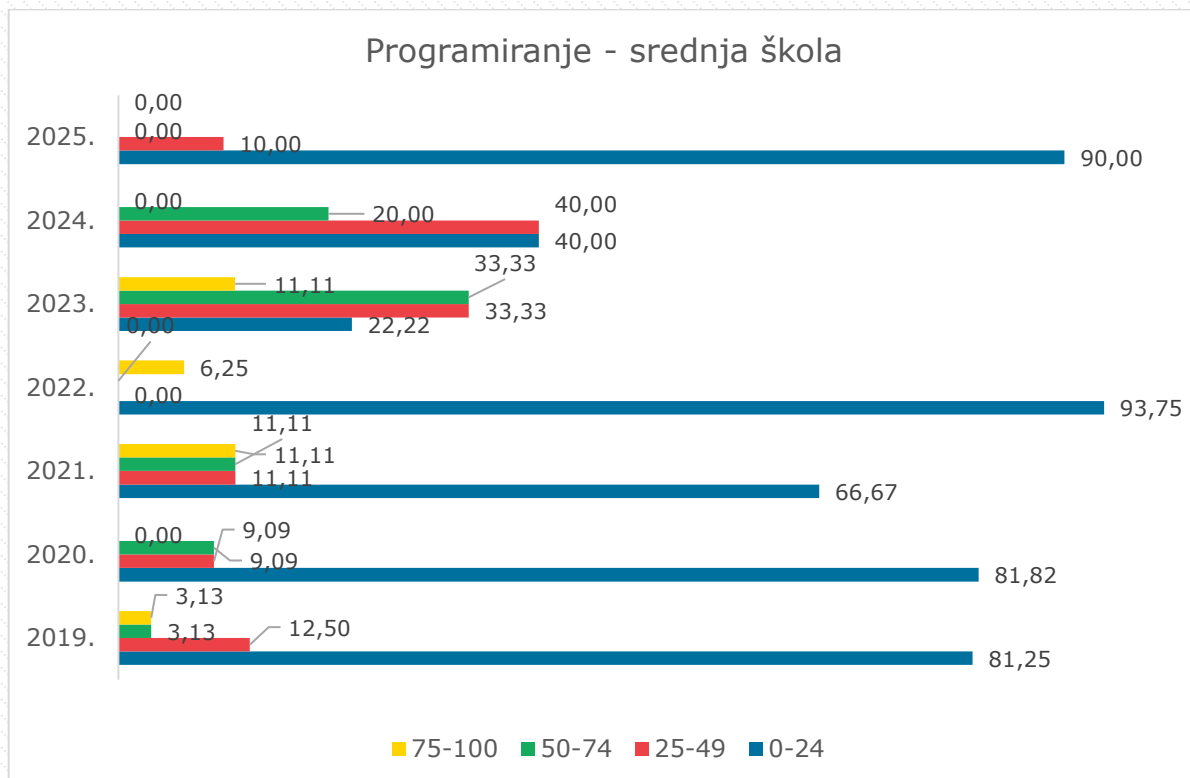
2.12 PROGRAMIRANJE - SREDNJA ŠKOLA

Izuzetno loša prosječna postignuća iz Programiranja su se prethodne dvije godine popravljala, da bi ove godine bila najlošija u analiziranom periodu.

Grafik 2.12.1 - Prosječan broj bodova na takmičenju iz Programiranja za period 2014 - 2025. godina



Grafik 2.12.2 - Procenat učenika u pojedinim kategorijama bodova na takmičenju iz Programiranja za period 2019 - 2025. godina



Grafik 2.12.3 - Broj takmičara po godinama za period 2014 - 2025. godina

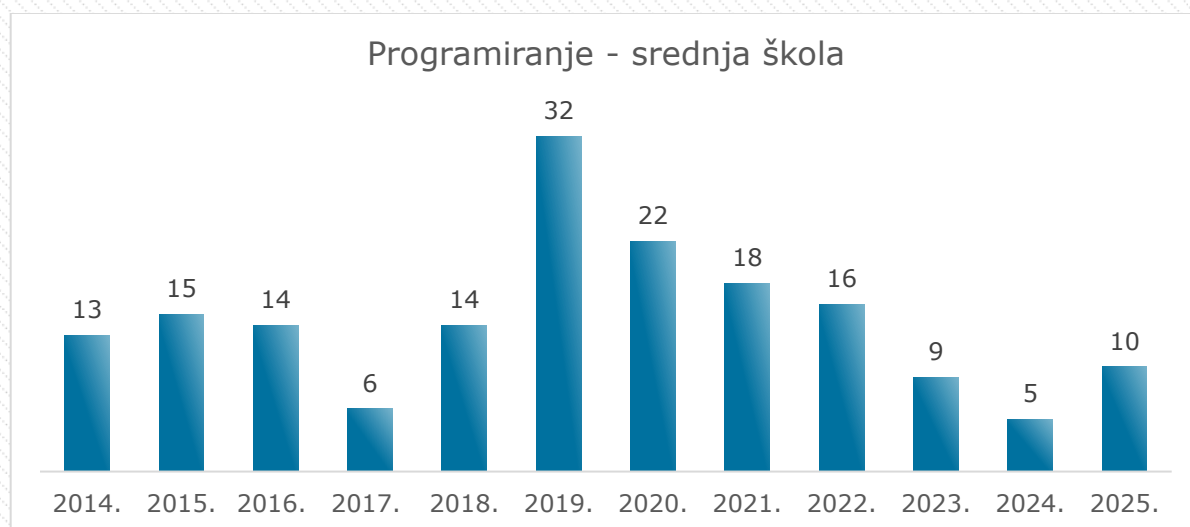


Tabela 2.12 - Broj takmičara i prosječan broj bodova iz Programiranja po razredima za period 2015 - 2019. godina

2019. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	12	4.67
	II razred	5	57.20
	III razred	7	16.29
	IV razred	8	5.25
2018. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	5	49.40
	II razred	3	35.67
	III razred	4	31.50
	IV razred	2	9.00
2017. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	0	0.00
	II razred	2	22.00
	III razred	1	0.00
	IV razred	3	33.67
2016. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	2	6.50
	II razred	2	7.00
	III razred	5	18.00
	IV razred	5	28.60
2015. godina	Razred	Broj učenika	Prosječan broj bodova
	I razred	1	0.00
	II razred	9	13.33
	III razred	4	20.75
	IV razred	1	0.00

2.13 SOCIOLOGIJA - SREDNJA ŠKOLA

Takmičenje iz Sociologije za učenike srednjih škola uvedeno je od ove školske godine te se ne može vršiti poređenja prosječnog postignuća i broja takmičara. Takmičilo se 14 učenika i prosječno postignuće je 47,36. Manje od polovine testa uradilo je 8 učenika. Najbolje postignuće je 70%.

2.14 FILOZOFIJA - SREDNJA ŠKOLA

Takmičenje iz Sociologije za učenike srednjih škola uvedeno je od ove školske godine te se ne može vršiti poređenja prosječnog postignuća i broja takmičara. Takmičilo se 17 učenika i prosječno postignuće je 37,98. Manje od polovine testa uradilo je 13 učenika. Najbolje postignuće je 83%.

TESTOVI SA ŠKOLSKOG TAKMIČENJA

Pregledan je uzorak testova iz svih premeta za koje je organizovano Državno takmičenje.

Sa zadovoljstvom primjećujemo da ima baš dobro sastavljenih testova kojima se ispituju viši kognitivni procesi.

Opšti utisak je, ipak, da nastavnicima nedostaju znanja o koncipiranju pojedinih oblika pitanja (npr. pitanja sparivanja), raznovrsnosti pitanja, jer su neki testovi samo zatvorenog ili samo otvorenog tipa, o bodovanju odgovora (npr. višestruki izbor s jednim tačnim odgovorom boduju se sa čak 4 boda) a posebno o kognitivnim procesima koji su pitanjem izazvani.

Vrlo su prisutna pitanja alternativnog izbora, T/N, u kojima je velika mogućnost pogađanja i teško se mogu ispitivati viši misaoni procesi.

Jako je puno testova u kojima se ispituje samo činjeničko znanje, pitanja samo reproduktivnog tipa, testovi u kojima izostaje provjera razumijevanja, analize, sinteze, evaluacije, procesa koji su vezani za složenije oblike znanja koje bi trebalo provjeravati na takmičenju.

Za neke predmete, u pojedinim školama su korišćeni testovi sa Državnog takmičenja iz ranijih godina, koje radio Ispitni centar, ili čak i testovi sa eksternih ispita, koji imaju značajno drugačiji cilj.

Dostavljeni su i testovi koji nijesu pregledani, testovi na kojima nema oznake da su sa školskog takmičenja, testovi za koje se stiče utisak da su naknadno dati djeci.

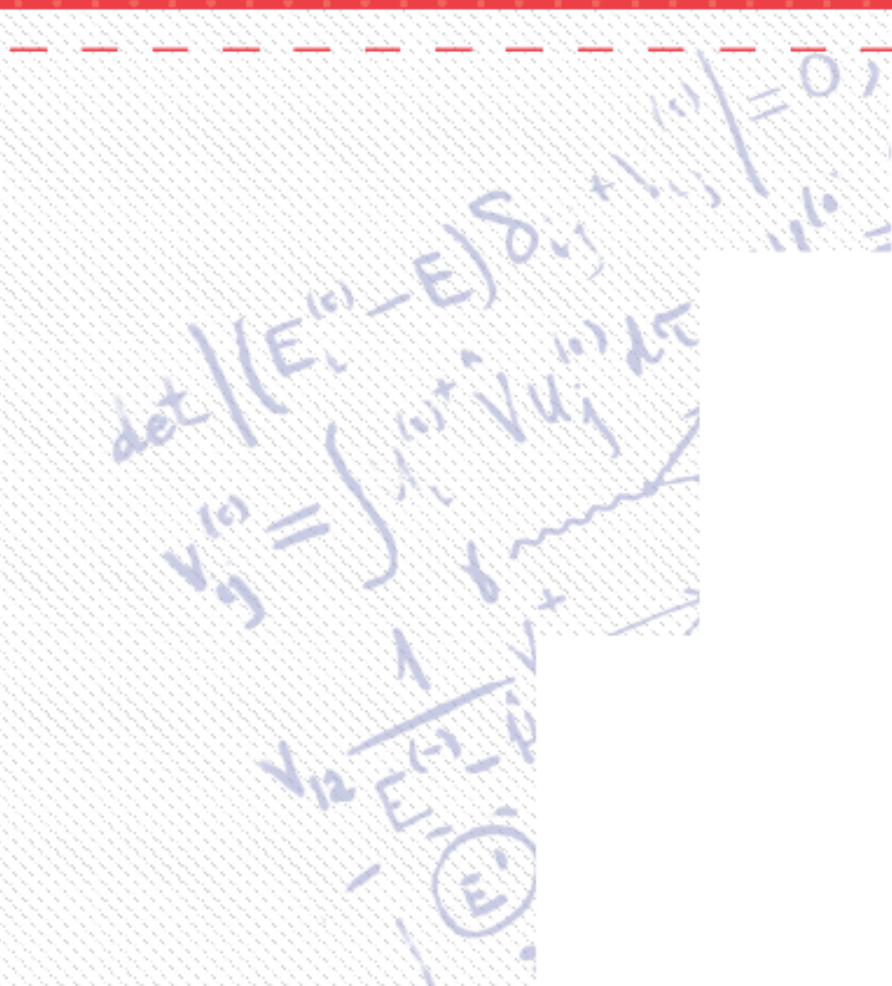
ZAKLJUČAK

Ispitni centar svake godine radi analizu postignutih rezultata na državnom takmičenju u znanju, u cilju poboljšanja njegovog kvaliteta. Predmet analize su postignuća i broj učenika, procedure takmičenja, a od ove godine i testovi na školskom takmičenju. Zabrinjava podatak da je veliki broj takmičara na Državnom takmičenju postiže ispod 50% poena. Iz predmeta koji su osnov tehnološkog razvoja društva – matematika, fizika i hemija, prosječna postignuća na Državnom takmičenju su zabrinjavajuće niska. Da li je problem u težini testa ili u takmičarima jer nijesu odabrani najbolji ili nijesu adekvatno pripremljeni? Uočljivo je da se iz prirodnih nauka (posebno fizika i hemija) i iz programiranja, malo učenika prijavljuje za takmičenje, a najveći broj učenika je motivisan da se takmiči iz engleskog jezika, čak deset puta više. Upitan je smisao takmičenja iz pojedinih predmeta, gdje je mali broj takmičara. Često se misli da se motivacija darovitih učenika za takmičenje podrazumijeva jer su oni radoznali, znaju više i žele više.

Važno je kako se učenici biraju za Državno takmičenje te je ove godine rađena analiza uzorka testova sa školskog takmičenja. Većina analiziranih testova sadrži dominantno reproduktivna pitanja. Dodatna nastava, a posebno testovi za odabir takmičara treba da uvažavaju, u dovoljnoj mjeri, mentalni uzrast djece, ali i da postavljaju pred njih zahtjeve višeg nivoa složenosti kojima bi angažovali više misaone procese i razvijali svoj potencijal. Neuvažavanje potencijala darovitih učenika dovodi do opadanja motivacije za rad, za takmičenje pa čak i lošijeg školskog uspjeha i problema u ponašanju i disciplini.

Ispitni centar nastoji da motiviše učenike, promoviše i nagradi najbolje, poveća broj predmeta, poveća broj takmičenja iz istog predmeta, ali možda neki drugi motivi budu presudni prijavljivanje za takmičenje (nedostatak laboratorija, metode rada u nastavi...). To smo uradili i ove godine kada smo omogućili učenicima da se takmiče iz dva predmeta.

Nastavićemo i u narednom periodu da unaprijeđujemo proces Državnog takmičenja uvođenjem novih predmeta koji će učenicima dati mogućnosti da pokažu svoja znanja i nadarenost.



▶▶▶ www.iccg.co.me

