

UPUTSTVO ZA BODOVANJE

NAPOMENA: Gramatičke i pravopisne greške treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjera određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.

- 1. zadatak:** učenik/učenica* dobija **1 bod** ako je zaokružio broj 2 – činovnik
- 2. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao da je ljudima bilo teško da pamte te dosadne bilješke u kojima ima dosta brojeva (podataka), pa su ih morali bilježiti./Ono što je bilo zanimljivo nije trebalo bilježiti jer su to ljudi pamtili, a bilježili su samo dosadne bilješke koje je teško bilo zapamtiti./Da ne bi pamtili tako dosadne bilješke./Što je bilo dosadno, nijesu pamtili./ Nezanimljive stvari se zapisuju.

Ili citira: *Ne treba da nas čudi što su ovi tekstovi dosadni, jer ono što je bilo zanimljivo i uzbudljivo, nije moralo da se zapisuje – ljudi su to pamtili.*

Učenik dobija **0 bodova** ukoliko daje neodređen ili nepotpun odgovor: npr. Jer im je to bilo lakše da zabilježe./Jer se prvi čovjek za kojeg se znalo bavio dosadnim računovodstvenim poslovima.

- 3. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao: U obje knjige serijala *Mi nezaustavljivi/Kako smo osvojili svet* i *Zašto svet nije pravedan*/Knjige serijala. /Serijal./*Mi nezaustavljivi*.

Učenik dobija **0 bodova** ukoliko navodi samo jednu knjigu ili uz tačne odgovore navodi i pogrešan odgovor, npr. knjiga *Sapijens*.

- 4. zadatak:** učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: N, T, T, T.

- 5. zadatak** ukupno **2 boda:**

Učenik dobija **2 boda** ako je naveo 2 činjenice od sljedećih:

- *Zašto svet nije pravedan* – našao se na listi bestselera magazina *New York Times*/Njegova knjiga našla se na listi bestselera./Bestseler.
- Njegove knjige prevedene su na 65 jezika/prevedene su na brojne jezike.
- Knjige su prodate u 40 miliona primjeraka/prodate su u desetina miliona primjeraka/prodat je veliki broj primjeraka.
- Smatraju ga jednim od najuticajnijih javno angažovanih intelektualaca današnjice/istaknuti intelektualac.

Učenik dobija **1 bod** ako je naveo samo jednu činjenicu.

Učenik dobija **0 bodova** ako napiše irelevantan podatak.

*U daljem tekstu učenik

6. zadatak: ukupno **2 boda**:

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor (po 1 bod za tačno upisana oba podatka u redu)

Književno djelo	Autor	Književni lik	
<i>Gorski vijenac/San Vuka Mandušića</i>	Petar II Petrović Njegoš/ P. P. Njegoš/ Njegoš	Vuk Mandušić	1 bod
Most na Žepi	Ivo Andrić/I. Andrić/Andrić	vezir Jusuf	1 bod

7. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je zaokružio broj 3 – pomirljiva i ponosna

8. zadatak: ukupno **2 boda**:

Učenik dobija **2 boda** ukoliko daje potpunije objašnjenje kojim dovodi u vezu pređašnji i sadašnji život gospođe Loazel, govori o promjeni života gospođe Loazel, objašnjava motivaciju za njene postupke prije i poslije gubitka ogrlice.

Učenik dobija **1 bod** ukoliko daje odgovor u kojem ne dovodi u vezu pređašnji i sadašnji život gospođe Loazel, već samo ističe npr. posljedicu gubitka ogrlice.

Učenik dobija **0 bodova** ukoliko daje netačan ili neodređen odgovor.

9. zadatak: učenik dobija **1 bod** ukoliko je prepisao rečenice/rečenicu: „Kako je život čudan, promjenljiv! Kako malo treba pa da čovjek propadne ili da se spase!“/„Kako je život čudan, promjenljiv!“/„Kako malo treba pa da čovjek propadne ili da se spase!“

Napomena: Priznaje se i ukoliko učenik parafrazira jednu ili obje citirane rečenice.

Učenik dobija **0 bodova** ako je odgovor netačan ili irelevantan.

10. zadatak: ukupno **2 boda**:

A) učenik dobija **1 bod** ako je napisao: epici/epskoj poeziji/epskom književnom rodu

B) učenik dobija **1 bod** ako je podvukao (ili prepisao) rečenicu: *Loše očesljana, s nakrivo opasanim suknjama i crvenih ruku, ona je glasno govorila i prala sudove vrelom vodom.*

Napomena: Učenik dobija 1 bod ako uz ovu rečenicu podvuče i rečenicu: „Sad je gospođa Loazel izgledala kao ostarjela žena.“

11. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je zaokružio broj 1 – metafora

12. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je napisao npr. *Ne prihvata njenu smrt./Priviđa mu se./Obraća joj se kao da je živa* i odgovori koji ukazuju na neprihvatanje smrti voljene žene.

13. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je napisao: slobodan stih/slobodan

14. zadatak:

Učenik dobija **1 bod** ako je zaokružio broj 1 (*se divi ljepoti žene*) i u obrazloženju napisao odgovor koji se odnosi na isticanje ljepote snahe Milonjića bana (kosa, oči, čelo, osmijeh od kojeg mu se „svijet oko glave vrti“...) ili odgovor koji se odnosi na Milonjića bana: nije dao snahi da u znak žalosti skрати kosu ili u kojem se navode stihovi: „žalije mu snahin v'jenac bilo nego glavu svog sina Andrije“.

Učenik dobija **1 bod** ako je zaokružio broj 2 (*zavidi mrtvom Andriji*) i u obrazloženju napisao odgovor koji se odnosi na stihove u kojima zavidi mrtvom Andriji jer ga divne oči „oplakaše“ i divna ga usta „ožališe“.

Napomene:

1. Priznaju se i odgovori u kojima je učenik objedinio i tačno obrazložio oba zahtjeva.
2. Priznaju se odgovori u kojima nije zaokružen ni broj 1 ni broj 2, ali je učenik napisao tačno obrazloženje koje se odnosi ili na broj 1 ili na broj 2 ili na oba broja.

Učenik dobija **0 bodova** ako je zaokružio odgovor 1 ili 2, ali nije napisao obrazloženje ili je obrazloženje irelevantno.

15. zadatak: ukupno **2 boda**:

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

genitiv množine: ČITALACA
pridjev u ženskom rodu: BOLESNA/BOLESNE

Učenik dobija **1 bod** za jedan tačan odgovor.

16. zadatak: ukupno **2 boda**

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

Matilda – vokativ
dijamanti – nominativ
ogrlici – lokativ

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za manje od 2 tačna odgovora.

17. zadatak: ukupno **2 boda**

A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: *Falilo*

B) Učenik dobija **1 bod** ako je obje riječi tačno skratio: *itd.* i *i sl.*

18. zadatak: ukupno **2 boda**

A) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: *Pročitaj tekst od 16. do 23. strane.*

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: *Danas smo učili o Prvom svjetskom ratu.*

19. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je podvukao: *bregovi*

Učenik dobija **0 bodova** ako je podvukao pogrešnu riječ.

20. zadatak

Napomena: Sastav se čita i ako je napisan ili ako je započeto pisanje sastava na mjestu predviđenom za plan sastava.

Sadržaj – 10 bodova

1. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako piše o (ne)popularnosti društvenih igara danas.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

2. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko opiše društvenu igru koju je odabrao.

Ukoliko navodi detalje, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

3. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako navede s kim najviše voli da igra odabranu društvenu igru i kratko napiše zašto.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

4. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ukoliko kratko navede svoja osjećanja/ošućanja u toku igre kad gubi ili dobija.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

5. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko piše o uticaju igre na njegov svakodnevni život (npr. zabava/opuštanje/prihvatanje poraza/podsticaj za poboljšanje rezultata/savladavanje prepreka/kontrola emocija/timski rad/gubljenje vremena/nervoza zbog poraza...).

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

Jezik i grafički oblik teksta – 8 bodova

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, bogatstvo leksike 2 boda	<u>GRAMATIKA</u> → poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije...) 2 boda <u>PRAVOPIS</u> → poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i	→ prirodan redosljed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova 1 bod → nepovezanost na nivou teksta i	→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak) 1 bod → neprilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (nema

oskudna leksika, ponavljanje izraza djelimično tačno – 1 bod → neprecizno i nejasno izražavanje koje dovodi do nerazumijevanja – 0 bodova	osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...) 2 boda ukupno 4 boda <u>GRAMATIKA</u> → poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga, obzirom da</i>, semantičko miješanje prijedloga <i>zbog</i> i <i>radi</i>...) djelimično tačno – 1 bod <u>PRAVOPIS</u> → poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...) djelimično tačno – 1 bod ukupno 2 boda <u>GRAMATIKA</u> → nepoštovanje gramatičke norme uz brojne greške – 0 bodova <u>PRAVOPIS</u> → nepoštovanje pravopisne norme uz brojne greške – 0 bodova	njegovih djelova 0 bodova	odvajanja uvoda, razrade, zaključka) 0 bodova
--	---	--	--