

# ITALIJANSKI JEZIK



**EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE**

## UPUTSTVO

Test iz stranog jezika sastoji se od čitanja, leksike i gramatike i pisanja.

**Vrijeme rješavanja testa je 60 minuta.**

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka.

**Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom.**

Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo.

**Za vrijeme rada na testu nije dozvoljeno korišćenje rječnika i elektronskih uređaja.**

**MAJ, ŠKOLSKE 2024/2025. GODINE**

**ŠIFRA UČENIKA**



**PRAZNA STRANA**

# 1. Comprensione della lettura

## 1.1. Leggi attentamente il testo e scegli l'opzione giusta fra quelle proposte.

### LA FUGA SULL'ISOLA



Giacomo viveva in una piccola città. A tutti piaceva vivere lì, tranne a Giacomo. Secondo tutti era una città graziosa, tranne per Giacomo.

Giacomo voleva lasciare il paese. Voleva vedere nuovi luoghi. Luoghi belli. Così ha comprato una barca. Quella sera, ha iniziato il suo viaggio.

La terza notte, c'è stata una grande tempesta. Il vento e le onde spingevano la sua barca avanti e indietro, a sinistra e a destra. Molto rapidamente, si è perso.

Giacomo si è svegliato su un'isola. Era bellissima. C'erano alberi con frutta gustosa, e molti pesci nel mare. Giacomo era solo, ma era felice.

"Questo paese è bellissimo," ha detto Giacomo a se stesso. "È qui che volevo vivere."

Un giorno, è salito su un albero alto. Ha guardato attorno e ha visto qualcosa. C'erano luci in lontananza. Ha guardato attentamente. Poi è rimasto sorpreso.

"È la mia città!" ha detto. "È la mia casa!"

La sua isola non era lontana dalla sua città. Ha riso. Il suo paese era più bello di quanto avesse saputo.

Giacomo è tornato alla sua barca. È tornato a casa. Era felice di rivedere la sua famiglia. Quella sera, hanno cenato insieme.

La sua avventura gli aveva insegnato qualcosa di importante. A volte, ciò di cui abbiamo bisogno è più vicino di quanto pensiamo.

*(Adattato da: <https://www.fabulang.com/it/it/storie/a2-fuga-isola>)*

- |           |  |                |                 |
|-----------|--|----------------|-----------------|
| <b>1.</b> | <b>Giacomo era felice nella sua città.</b>           | <b>A. Vero</b> | <b>B. Falso</b> |
| <b>2.</b> | <b>Ha deciso di partire per un viaggio in barca.</b> | <b>A. Vero</b> | <b>B. Falso</b> |
| <b>3.</b> | <b>La terza notte ha fatto brutto tempo.</b>         | <b>A. Vero</b> | <b>B. Falso</b> |

4.

**Dov'è arrivato Giacomo?**

- a. Su una bell'isola
- b. In una città sconosciuta
- c. In una casa deserta

5.

**Mentre stava lì, un giorno ha capito che**

- a. non c'era la luce
- b. c'era solo un albero
- c. la sua città era vicina

6.

**Che cosa ha deciso di fare allora?**

- a. Continuare il viaggio
- b. Restare a vivere lì
- c. Tornare a casa

7.

**Che cosa ha fatto quella sera?**

- a. Ha mangiato da solo
- b. Ha mangiato con la famiglia
- c. È uscito con i genitori

8.

**Qual è stata la lezione che Giacomo ha imparato?**

- a. A volte è meglio vivere da soli
- b. La natura è più bella delle città
- c. Qualche volta quello che cerchiamo è vicino

8 bodova

## 1.2. Completa il testo con le parole proposte. Attenzione, c'è una parola in più.

aarrivano, cibo, costosa, giorno, leggera, merenda, ogni, passeggiano

### LA FOCACCIA GENOVESE



A Genova è facile vedere persone anche vestite eleganti mangiare per strada una focaccia mentre **(1)** \_\_\_\_\_. I panifici della città preparano questa specialità più volte al **(2)** \_\_\_\_\_ e il profumo si diffonde per le strade. La focaccia è un **(3)** \_\_\_\_\_ economico preparato con pochi ingredienti: farina, acqua, lievito, olio extravergine d'oliva e sale. Perché la focaccia genovese è diversa da tutte le altre? La focaccia genovese è bassa, **(4)** \_\_\_\_\_, di colore dorato, croccante all'esterno e morbida all'interno. La focaccia è ottima mangiata calda, appena uscita dal forno. I Genovesi gustano la focaccia in **(5)** \_\_\_\_\_ momento della giornata, anche a colazione con il cappuccino o nell'ora dell'aperitivo tagliata a cubetti. Ma la focaccia è ottima anche a **(6)** \_\_\_\_\_ o addirittura a pranzo e cena, mangiata al posto del pane.

Come è nata? Le sue origini sono antiche e risalgono al Medioevo. Nel porto di Genova anticamente c'erano degli antichi negozi di strada che avevano anche il forno a legna che emetteva una caratteristica fiammata. Dentro al forno veniva cotta anche la focaccia, molto popolare perché non era **(7)** \_\_\_\_\_. La focaccia era la colazione dei portuali, cioè delle persone che lavoravano nel porto o sulle navi del porto di Genova. Se i suoi ingredienti sono semplici e pochi, non è semplice preparare in casa la focaccia, soprattutto per l'alta temperatura del forno necessaria per assicurare il caratteristico colore dorato e la morbidezza dell'impasto.

Adattato da: [https://www.italianolingua2.it/content/download/letture\\_focaccia.pdf](https://www.italianolingua2.it/content/download/letture_focaccia.pdf)

7 bodova

## 2. Grammatica e lessico

### 2.1.

**Completa il seguente dialogo con le battute proposte, come nell'esempio. Attenzione, c'è una battuta in più.**

**Alice:** Allora, è pronto tutto per la festa? Mi aiuti a fare una check-list?

**Valeria:** Ma certo! Vediamo... chi porta la birra?

**Alice: (0)** C

**Valeria:** Certo, è in frigo! Ok, per il bere abbiamo tutto... Ah, no! Il vino rosso?

**Alice: (1)** \_\_\_\_\_

Valeria: Perfetto! Dunque, chi fa le pizze?

**Alice: (2)** \_\_\_\_\_

**Valeria:** Certo, li preparo io! Chi compra le patatine?

**Alice: (3)** \_\_\_\_\_

**Valeria:** La fa Sandra, è bravissima!

**Alice: (4)** \_\_\_\_\_

**Valeria:** Bella domanda! Forse Alessandro?

**Alice: (5)** \_\_\_\_\_

**Valeria:** Non mi devi ringraziare, lo faccio volentieri!

**A.** Bene, allora c'è tutto. Ma chi ci aiuta con la musica e le decorazioni?

**B.** Brava, ora lo chiamo! Ti ringrazio davvero per il tuo aiuto, Vale! Sei un tesoro!

**C. La porta Diego. E la coca-cola? Ce l'abbiamo?**

**D.** Le faccio io, non preoccuparti, sai che sono esperta! E tu prepari i tramezzini, giusto?

**E.** Lo porto io, ho due bottiglie a casa.

**F.** Mi dispiace, ma non ce l'ho.

**G.** Non lo so, ma le porta sicuramente qualcuno. E invece: la torta?

*Adattato da: [https://www.italienisch-online-lernen.de/italienisch\\_hilfen\\_diretto.htm](https://www.italienisch-online-lernen.de/italienisch_hilfen_diretto.htm)*

5 bodova

## 2.2.

Scegli l'opzione giusta per completare le frasi.

1. Oggi è il compleanno di Luca. \_\_\_ compro una bella camicia.  
a. gli                      b. li                      c. lo
2. Alessia, vuoi \_\_\_ un caffè con me?  
a. prende                b. prendi                c. prendere
3. La sorella \_\_\_ mio padre si chiama Laura.  
a. da                      b. di                      c. con
4. \_\_\_ nonni vivono in campagna.  
a. Mi                      b. Miei                    c. I miei
5. Ragazzi, a che ora \_\_\_ a casa ieri sera?  
a. siete tornato        b. siete tornati        c. siete tornate

5 bodova

## 2.3.

Completa le frasi con il verbo dato tra parentesi al tempo indicato.

1. Quest'estate al mare noi \_\_\_\_\_ dei ragazzi simpatici.  
**(conoscere, passato prossimo)**
2. L'anno prossimo la nostra scuola \_\_\_\_\_ i corsi di lingue straniere. **(organizzare, futuro)**
3. Mario \_\_\_\_\_ sempre bravo in matematica. **(essere, imperfetto)**
4. Tutti gli studenti \_\_\_\_\_ prepararsi bene per il test!  
**(dovere, presente)**
5. A San Valentino io \_\_\_\_\_ in rosso. **(vestirsi, passato prossimo)**

5 bodova



## 3. Produzione scritta

**3.1.** Un tuo amico ti ha invitato ad uscire con lui stasera, ma tu devi studiare per il test di italiano. Scrivi un SMS al tuo amico. Nel messaggio devi:

- ▶ spiegare perché non puoi uscire;
- ▶ dire quando sarai libero/a;
- ▶ proporre dove andare,
- ▶ proporre di invitare anche un altro amico/un'altra amica.

Devi scrivere da 50 a 100 parole

15 bodova

Lined writing area with horizontal lines and a dashed border.













## POPUNJAVA KOMISIJA ZA OCJENJIVANJE

Ukupan broj osvojenih bodova na testu: \_\_\_\_\_

Ocjena: \_\_\_\_\_

**KOMISIJA:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**GLAVNI OCJENJIVAČ:**

\_\_\_\_\_

Dana \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_. godine