



DRŽAVNO TAKMIČENJE 2025.

AUTOR/AUTORKA TESTA _____

RECENZENT/RECENZENTKINJA _____

PODGORICA, _____ 20____ GODINE

SREDNJA SKOLA I i II

RUSKI JEZIK



Test iz ruskog jezika sastoji se od četiri dijela.

	Broj bodova	Ostvareni broj bodova
Slušanje	20	
Čitanje	25	
Leksika i gramatika	25	
Pisanje	30	

Vrijeme rješavanja testa je **120 minuta**.

Dozvoljeni pribor su plava ili crna hemijska olovka. Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo. Za vrijeme rada na testu **nije dozvoljeno korišćenje rječnika**.

Ako neko pitanje/zadatak ne možete odmah da riješite, pređite na sljedeće. Ukoliko vam bude preostalo vremena, možete se kasnije vratiti na takva pitanja.

Želimo vam puno uspjeha!

I. АУДИРОВАНИЕ

а. Прослушайте текст и выполните задание: укажите, верно ли утверждение (вопросы 1, 2), выберите один вариант ответа (вопросы 3, 4, 5), дополните предложение (6).

/10

1. Моряк видел Розу три года назад.

ДА НЕТ

2. Роза посылала моряку подарки на Рождество.

ДА НЕТ

3. Где была назначена встреча моряка и Розы?

- А) В парке
- Б) В кофейне
- В) На вокзале

4. Сколько лет было женщине, которая держала в руках красную розу?

- А) Около 20
- Б) Около 50
- В) Около 60

5. Где стояла Роза?

- А) За спиной моряка
- Б) На другой стороне улицы
- В) За спиной пожилой женщины

6. Какой предмет был символом встречи моряка и Розы?

6. Прослушайте текст и выполните задание: выберите один вариант ответа (вопросы 1, 2, 3, 4), укажите, верно ли утверждение (вопросы 5, 6).

/10

1. Какую премию получил Лев Толстой?
А) Ни одну из них
Б) Нобелевскую премию мира
В) Нобелевскую премию по литературе
2. Как назывался первый автопортрет Толстого?
А) «Снял сам себя»
Б) «Сам себя снял»
В) «Снял тебя сам»
3. Толстовство – это:
А) Литературное течение
Б) Направление в фотографии
В) Религиозно-философское течение
4. Укажите синоним слова «громоздкий».
А) Массивный
Б) Необычный
В) Великолепный
5. Фотоаппарат Толстого был настолько лёгким, что его можно было носить в руках.
ДА НЕТ
6. Первое селфи было снято на фотопленку.
ДА НЕТ

II. ЧТЕНИЕ

а. Прочитайте текст и выполните задание: выберите один вариант ответа (вопросы 1, 2, 3, 4), укажите, верно ли утверждение (вопросы 5, 6), дополните предложение (7), выберите из текста подходящий по смыслу синоним (8).

/12

ПОЛНАЯ БАНКА

Профессор философии, стоя перед своей аудиторией, взял пятилитровую стеклянную банку и наполнил её камнями, каждый из которых был не менее трёх сантиметров в диаметре. Затем он спросил студентов, полна ли банка. Студенты ответили: «Да, полна». Тогда профессор открыл банку горошка, высыпал её содержимое в банку и немного потряс её. Горошек занял свободное место между камнями. И снова он спросил, полна ли банка. Студенты ответили: «Да, полна».

Профессор взял коробку с песком и его тоже высыпал в банку. Песок просочился сквозь горох и камни, заняв все свободное пространство. И в третий раз профессор спросил, наполнена ли банка теперь. Студенты ответили: «Да, на этот раз она однозначно полна». Тогда профессор достал из-под стола кружку с водой и вылил её в банку до последней капли, размачивая песок. Студенты рассмеялись.

– А сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что банка – это ваша жизнь. Камни – это важнейшие вещи вашей жизни: семья, друзья, здоровье – всё то, что необходимо, чтобы ваша жизнь всё-таки оставалась полной даже в случае, если всё остальное потеряется. Горошек – это вещи, которые лично для вас стали важными: работа, дом, автомобиль. Песок – это всё остальное, мелочи. Если сначала наполнить банку песком, не останется места, где могли бы разместиться горошек и камни. И так же в вашей жизни, если тратить всё время и всю энергию на мелочи, не останется места для важнейших вещей. Занимайтесь, прежде всего, камнями, то есть самыми важными вещами в жизни; определите ваши приоритеты: остальное – это только песок.

Тогда одна студентка подняла руку и спросила: «Профессор, а какое значение имеет вода?». Профессор улыбнулся: «Я рад, что вы спросили меня об этом. Я это сделал просто, чтобы доказать вам, что, как бы ни была ваша жизнь занята, всегда есть немного места для развлечений».

1. Из какого материала была сделана банка?
А) Из стекла
Б) Из металла
В) Из пластика
2. Что символизируют камни?
А) Семью, друзей, здоровье
Б) Семью, работу, деньги
В) Работу, дом, автомобиль
3. Что произойдёт, если сначала наполнить банку песком?
А) Не останется места для воды
Б) Не останется места для камней и горошка
В) Банка станет слишком тяжелой и разобьётся
4. Какой основной урок стремился преподать профессор?
А) Нужно успевать всё, не отвлекаясь
Б) Важно расставлять приоритеты в жизни
В) Необходимо распределять ресурсы на мелкие задачи
5. Студенты сразу поняли, что вода символизирует свободное время для отдыха.
ДА НЕТ
6. Профессор сказал, что мелочи жизни можно сравнить с песком.
ДА НЕТ
7. Даже в самой занятой жизни всегда найдется место для _____.
8. Профессор порекомендовал студентам определить свои _____.

6. Прочитайте текст и выполните задание: укажите, верно ли утверждение (вопросы 1, 2), выберите один вариант ответа (вопросы 3, 4, 5, 6), дополните предложение (7, 8).

/13

СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ

Один из самых удивительных природных феноменов — северное сияние, или *aurora borealis*. Это восхитительное световое явление названо в честь Авроры (римской богини рассвета) и Борея (бога северного ветра). Северное сияние можно наблюдать в северных регионах России, например, в Мурманской области или на архипелаге Шпицберген. Оно появляется из-за взаимодействия солнечного ветра с магнитным полем Земли. Этот процесс создаёт яркие световые полосы на ночном небе, которые могут быть зелёными, розовыми, фиолетовыми и даже красными.

С древних времён северное сияние окутано мифами и легендами. Например, в саамской культуре считается, что сияние появляется на небе, когда по северным сопкам пробегает полярная лиса и взмывает в небо снежные искры. В 1985 году советские и французские ученые провели успешный эксперимент по созданию искусственного полярного сияния, который получил название «Аракс». Эксперимент позволил понять причины и механизм возникновения полярного сияния, а также дал возможность изучать структуру магнитного поля Земли и его влияние на погоду вблизи земной поверхности.

Современные туристы отправляются в Арктику специально, чтобы увидеть это явление своими глазами. Путешественники готовы выдерживать экстремально холодные температуры, ночные экспедиции и длительные ожидания на морозе, чтобы поймать момент, когда небо озарится яркими красками. Но увидеть это природное чудо удаётся не всем, так как сияние не всегда предсказуемо. Специалисты утверждают: пики активности полярных сияний повторяются через определенные промежутки времени. Малый цикл занимает 27 дней, большой – около 11 лет.

Северное сияние не всегда является таким ярким, как на фотографиях. Иногда оно выглядит, как зеленоватое облачко. Но фотоаппараты или смартфоны с длинной выдержкой лучше улавливают свет, и на снимке можно увидеть яркие цвета, которые не всегда заметны невооружённым глазом. Чтобы повысить шансы на встречу с Северной Авророй, можно использовать специальные сайты и приложения.

1. Северное сияние можно увидеть исключительно на Северном полюсе.
ДА НЕТ
2. Северное сияние проще увидеть фотокамерой, чем глазами.
ДА НЕТ
3. Одним из лучших мест для наблюдения за северным сиянием в России является:
А) Московская область
Б) Мурманская область
В) Костромская область
4. Для улучшения видимости северного сияния можно использовать:
А) Телескоп
Б) Смартфон
В) Калейдоскоп
5. Согласно легендам саамов это животное взметает хвостом снег и создаёт северное сияние.
А) Полярная лисица
Б) Полярный волк
В) Северный олень
6. Через сколько лет повторяются большие пики активности полярного сияния?
А) Тринадцать
Б) Двадцать семь
В) Около одиннадцать
7. Советско-французский эксперимент по созданию искусственного сияния назывался _____.
8. Имя римской богини зари – _____.

III. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

а. Прочитайте внимательно текст, употребите в нужной форме слова, указанные в таблице, выбирая варианты ответа А, Б или В.

/10

ГОРА БЕЛУХА

Среди бескрайних просторов Алтая, где воздух напоён ароматами кедров и трав, возвышается священная гора Белуха. С древних времён местные народы почитают её как центр силы и (1) _____. Вершина горы, покрытая вечными льдами, кажется недостижимой, и лишь немногие (2) _____ подняться на неё. Белуха окружена легендами, и самая известная из них — о Шамбале, таинственной земле, где царит вечная гармония и мир. Чтобы найти путь в Шамбалу, нужно быть не только физически (3) _____, но и духовно чистым. Говорят, что гора слышит мысли тех, кто к ней приближается, и открывает свои секреты только избранным.

Однажды, много лет назад, в эти края пришёл странник, который (4) _____ ответы на свои вопросы. Он слышал о Белухе и её чудесах, и хотел узнать, правда ли, что там находится вход в Шамбалу. Много дней он бродил по (5) _____, наблюдая за движением облаков над вершинами гор и вслушиваясь в шёпот ветра. В одну из ночей ему (6) _____ старец с длинной бородой, который сказал: "Шамбала – не место на карте. Она живёт внутри каждого, кто готов её (7) _____".

Утром странник понял, что нашёл то, что искал. Восход солнца озарил горные вершины, и ему показалось, что Белуха (8) _____ изнутри, словно хранит в себе (9) _____ энергию, которая ждёт тех, кто умеет слушать. Легенда о страннике до сих пор жива среди жителей Алтая, и многие путешественники (10) _____ к Белухе в надежде найти свою Шамбалу.

1	А – мудрости	Б – мудрость	В – мудросте
2	А – отваживают	Б – отваживаются	В – отваливается
3	А – сильнее	Б – сильный	В – сильным
4	А – ищет	Б – искал	В – отыскал
5	А – окрестностям	Б – окрестности	В – окрестностей
6	А – приснимся	Б – приснилось	В – приснился
7	А – увидеть	Б – увидел	В – видела
8	А – светятся	Б – светится	В – светиться
9	А – древнюю	Б – древние	В – деревянную
10	А – отправляются	Б – поправляются	В – управляют

6. Прочитайте предложения и выполните задания, выбирая варианты ответа А, Б или В.

/7

1. Санкт-Петербургский государственный университет является _____ университетом России, он основан по указу императора Петра I в 1724 году.
А) старым
Б) старшим
В) старейшим
2. _____ девочка удивила всех своими глубокими знаниями в области астрономии на школьной конференции.
А) тридцатилетняя
Б) тридцатитрехлетняя
В) тринадцатилетняя
3. Она мечтает прыгнуть с _____ и ухватить руками облака.
А) парашюта
Б) парашютов
В) парашютом
4. В России большое _____ уделяется школьному образованию.
А) влияние
Б) внимание
В) понимание
5. Каждый раз, когда я _____ писать письмо, кто-то обязательно звонил мне по телефону.
А) начал
Б) начинал
В) начинаю
6. Что вы имеете ____?
А) ввиду
Б) в виду
В) на виду
7. _____ все трудности, я успел прийти на экзамен вовремя.
А) хотя
Б) несмотря на
В) не смотря на

в. Внимательно прочитайте предложения и выполните задания, выбирая варианты ответа А, Б или В, которые даются ниже.

/4

1. Когда будете в нашем районе, обязательно _____ в гости!
2. Мяч _____ в окно с такой силой, что стекло разбилось на мелкие осколки.
3. Как ты _____? Тебе удалось получить документы?
4. Когда переговоры _____ в тупик, они решили сделать перерыв и продолжить позже.

- | | | | |
|----|--------------------|--------------------|-------------------|
| 1. | А – зайдите | Б – зайти | В – зайди |
| 2. | А – летел | Б – влетел | В – влетал |
| 3. | А – ездил | Б – съездил | В – ехал |
| 4. | А – зашли | Б – пошли | В – ушли |

г. В следующих предложениях вместо точек вставьте нужные предлоги.

/4

1. Мы должны были закончить проект _____ понедельника, но не успели.
2. Они спорили _____ течение нескольких часов, но так и не пришли к единому мнению.
3. Друзья решили встретиться _____ выходных, чтобы обсудить планы на будущее.
4. Писатель долго работал _____ своим романом, прежде чем представить его публике.

IV. ПИСЬМО

Напиши сочинение на тему:

МОЯ СУПЕРСПОСОБНОСТЬ

/30

Представь, что ты получил какую-то уникальную способность. Что это за способность? Как ты получил эту способность? Как ты используешь свою суперспособность? Есть ли у твоей способности ограничения или трудности? Как твоя жизнь изменилась после появления суперспособности?

Рекомендации:

Постарайся, чтобы твоё сочинение состояло из 150–200 слов. Если сочинение будет меньшего объема, оценка будет снижена, и наоборот, если сочинение слишком большое, то часть, превышающая заданный объём, оцениваться не будет.

Будут оцениваться следующие средства связности текста:

- ☐ орфография и пунктуация 0-5 баллов,
- ☐ морфологические 0-5 баллов,
- ☐ лексические 0-5 баллов,
- ☐ синтаксические 0-5 баллов,
- ☐ стилистические 0-3 балла,
- ☐ когезия (связность текста) 0-3 балла,
- ☐ когерентность (цельность текста) 0-4 балла

[illegible]

КЛЮЧ

I а 1. НЕТ – 1 балл 2. ДА – 1 балл 3. В – 2 балла 4. В – 2 балла 5. А – 2 балла 6. КРАСНАЯ РОЗА – 2 балла	I б 1. А – 2 балла 2. Б – 2 балла 3. В – 2 балла 4. А – 2 балла 5. НЕТ – 1 балл 6. НЕТ – 1 балл
II а 1. А – 1 балл 2. А – 1 балл 3. Б – 2 балла 4. Б – 2 балла 5. НЕТ – 1 балл 6. ДА – 1 балл 7. РАЗВЛЕЧЕНИЙ – 2 балла 8. ПРИОРИТЕТЫ – 2 балла	II б 1. НЕТ – 1 балл 2. ДА – 1 балл 3. Б – 1 балла 4. Б – 2 балла 5. А – 2 балл 6. В – 2 балл 7. АРАКС – 2 балла 8. АВРОРА – 2 балла
III а Все задания оцениваются 1 баллом: 1. А 2. Б 3. В 4. Б 5. А 6. В 7. А 8. Б 9. А 10. А	III б Все задания оцениваются 1 баллом: 1. В 2. В 3. А 4. Б 5. Б 6. Б 7. Б
III в Все задания оцениваются 1 баллом: 1. А 2. Б 3. Б 4. А	III г Все задания оцениваются 1 баллом: 1. ДО 2. В 3. НА 4. НАД
IV. ПИСЬМО Оцениваются следующие средства связности текста: орфография и пунктуация 0-5 баллов, морфологические 0-5 баллов, лексические 0-5 баллов, синтаксические 0-5 баллов, стилистические 0-3 балла, когезия (связность текста) 0-3 балла, когерентность (цельность текста) 0-4 балла	

Тексты для аудирования

ТЕКСТ 1. КРАСНАЯ РОЗА

Один молодой моряк получал письма от женщины, которую он никогда не видел. Её звали Роза. Они переписывались три года. Читая её письма и отвечая на них, он понял, что уже не может жить без неё. Они полюбили друг друга, сами не осознавая того. Когда закончился его контракт, они назначили встречу на Центральном вокзале в пять часов вечера. Она написала, что будет держать в руке красную розу. Моряк задумался: он никогда не видел фотографию Розы. Он не знает, сколько ей лет, не знает, как она выглядит: уродливая она или хорошенькая, полная или стройная.

Он пришёл на вокзал, и когда часы пробили пять, она появилась. Женщина с красной розой в руках. Ей было около шестидесяти. Увидев пожилую даму, моряк мог повернуться и уйти, но он не сделал этого. Эта женщина писала ему всё то время, пока он был в море, посылала подарки на Рождество, поддерживала его. Она не заслужила такого. И он подошёл к ней, протянул руку и представился. Но женщина сказала моряку, что он ошибся. Что Роза стоит за его спиной. Он обернулся и увидел её. Она была молодая и очаровательная. Пожилая дама объяснила моряку, что Роза хотела проверить, что он сделает. Если бы он повернулся и ушёл, всё было бы кончено. Однако он оказался честным, порядочным человеком и подошёл к пожилой даме. Поэтому она рассказала ему всю правду и показала настоящую Розу.

ТЕКСТ 2. ЛЕВ ТОЛСТОЙ И ФОТОГРАФИЯ

Лев Николаевич Толстой – один из самых известных русских писателей. Его романы показывают жизнь разных слоёв общества в России и затрагивают важные темы: любовь, война, социальные проблемы. Его взгляды и убеждения легли в основу целого религиозно-философского течения, которое называют толстовством. Литературное наследие писателя составило 90 томов художественных и публицистических произведений, дневниковых заметок и писем, а самого его не раз номинировали на Нобелевскую премию по литературе и Нобелевскую премию мира.

Мало кто знает, что Лев Толстой был не только писателем и философом, но и фотолюбителем. В 1862 году он купил тогда еще редкое в России изобретение – фотоаппарат. Аппарат был настолько громоздким и тяжелым, что везти его пришлось на телеге, запряженной двумя лошадьми. Одна лошадь не вытягивала груз по русскому бездорожью. Толстой сам настроил агрегат, подготовил пластинку к фотосъемке и сделал первый автопортрет, который позже поместил в паспорт и подписал: «Сам себя снял». Возможно, это было первое в мире селфи.

