

**UPUTSTVO ZA BODOVANJE MATURSKOG I STRUČNOG ISPITA, januar 2025. godine**

1. Učenik/učenica\* dobija **1 bod** ako je napisao, npr.: Nosili su je vladari, vlastela, plemenski glavari./Nosila se isključivo na dvoru i među imućnijim i uglednijim ljudima toga vremena.
2. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao, npr.: Terzija je izrađivao svečanu narodnu nošnju (svitnu nošnju), a abadžija suknenu nošnju (od abe)./Terzije su izrađivale nošnju za vladare, vlastelu, glavare..., a abažije za običan narod./ Terzije su izrađivale narodnu nošnju od skupocjenog materijala zlatom i srebrom izvezenu, a abadžije su šile nošnju od grubljeg i manje kvalitetnog materijala *i slični odgovori*.
3. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: T, N, N.
4. Zaokružen broj 3: 1963. – **1 bod**
5. Učenik dobija **1 bod** ako je naveo dva primjera: Narod je prodavao dio imovine da bi mogao kupiti narodnu nošnju./Fotografisanje nije moglo proći bez oblačenja u svečanu narodnu nošnju./Čuvala se i nosila samo u posebnim prilikama./Zavještavana je testamentima i kupoprodajnim ugovorima kao dragocjeni predmet *i slični odgovori*.
6. Ukupno **2 boda**:
  - A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: šta
  - B) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

mene - *akuzativ*  
glavom - *instrumental*  
licu - *lokativ*
7. Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:
  1. ni jedan
  2. navrh
  3. po podne
  4. na pamet

Učenik dobija **1 bod** za tri tačna odgovora.  
Učenik dobija **0 bodova** za manje od tri tačna odgovora.
8. Zaokružen broj 3: Uradio bi to za mene bez riječi – **1 bod**
9. Ukupno dobija **1 bod** ako je izdvojio i pravilno napisao: finansiski – *finansijski*;  
radijološki – *radiološki*

---

\*U daljem tekstu učenik

10. Ukupno **3 boda**:

A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: *Popni se gore.*

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: *Taj film nećeš gledati.*

Učenik dobija **1 bod** ako je tačno objasnio frazeologizam: *To se neće dogoditi./ To nećeš doživjeti./ Nema ništa od toga./ Neće biti kako si zamislio i slični odgovori.*

11. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao da je glavni junak vezivna nit svih priča/zato što se u pričama opisuje život glavnog junaka Andreasa Sama/ glavni junak je učesnik ili svjedok svih događaja *i slični odgovori.*

12. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: „Čiča Gorio“, Onore de Balzak/ „Čiča Gorio“, Balzak.

13. Ukupno **2 boda**:

A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Ežen de Rastinjak/Ežen

B) Učenik dobija **1 bod** ako je odgovorio: Ežen pravi račun koji će ga dovesti do visokih društvenih krugova./Ežen planira da stekne slavu i bogatstvo u Parizu./Ežen računa da na brz i lak način dođe do uspjeha... *i slični odgovori.*

14. Zaokružen broj 3: Na društvena pravila u visokim krugovima Pariza. – **1 bod**

15. Ukupno **2 boda**

A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: obgrljena

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: oksimoron i apostrofa

16. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

Ruža Kasanova pobjegla je sa Mujom Alićem.

Dilber Fatima udata je za Sulja.

Ljubica puni puške Radunu.

Snahu Milonjića bana sanja Vuk Mandušić.

17. Ukupno **2 boda**:

A) Učenik dobija **1 bod** ako napiše, npr.: Nosioци devijantnih pojava u društvu su pojedinci, ali oni okrivljuju druge kad im se otkrije istina./Čovjek za svoje mane okrivljuje druge./Čovjek ne želi da prihvati svoje mane... *i slični odgovori.*

B) Učenik dobija **1 bod** ako navede bilo koju kombinaciju: samovolja gradonačelnika i njegova korumpiranost/ korumpiranost drugih činovnika/ dodvoravanje činovnika/licemjerstvo nižerangiranih/ pohlepa trgovaca/ spletkarenje stanovnika provincije/ hvalisavost „revizora“/beskičmenjaštvo činovnika/kukavičluk gradonačelnika i činovnika pred „višom vlasti“ *i slični odgovori.*

**18. Ukupno 2 boda:**

A) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

U odlomku A - *derviš*

U odlomku B - *Ijuba Banović Strahinje*

B) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

Lik u odlomku A - Motivise ga zahvalnost/poštovanje/divljenje prema Banović Strahinji

Lik u odlomku B - Motivise je strah od Banović Strahinje/poznavanje karaktera Banović Strahinje

**19. Ukupno 3 boda:**

A) Zaokružen broj 3: renesansi - **1 bod**

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Ofelija

C) Zaokružen broj 1: ogorčenost - **1 bod**

**20. Učenik dobija 1 bod** ako je izabrao jednu osobinu i demantovao je primjerom iz djela, npr.:

- NIJE OHOL jer se u njegovom odnosu prema prijateljima, naročito Horaciju, osjeća ljubav i poštovanje iako, za razliku od njih, Hamlet ima titulu kraljevića.

Ili:

- NIJE OSVETOLJUBIV jer teško prihvata zadatak da se osveti za očevu smrt.

Ili:

- NIJE SLAVOLJUBIV jer ne čezne za kraljevskom krunom koja mu je nepravедno oteta.

**21. Učenik dobija 1 bod** ako je napisao: Seobe, Miloš Crnjanski/M. Crnjanski/ Crnjanski

**22. Učenik dobija 1 bod** za potpuno tačan odgovor:

odlomak 1. - Vuk Isaković

odlomak 2. - Arandjel Isaković

**23. Učenik dobija 2 boda** ako je napisao: zvijezda simbolizuje njihove najdublje snove/ želje/ bolji život/ nadu u budućnost/ spokoj/ideale... (*i slični odgovori*)

Učenik dobija **1 bod** ako je naveo motiv zvijezde u plavom krugu.

**24. Uputstvo za bodovanje izvještaja:  
8 bodova**

<b>FORMA I SADRŽAJ TEKSTA</b> <b>3 boda</b>	<b>JEZIK</b> <b>3 boda</b>	<b>STIL</b> <b>2 boda</b>
<p>Svi zahtjevi dati u uputstvu ispoštovani su, a podaci su upotrijebljeni i raspoređeni prema principima oblikovanja teksta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naslov,</li> <li>- datum događaja,</li> <li>- mjesto događaja,</li> <li>- događaj o kome se izvještava</li> <li>- važni detalji u vezi s događajem (tri detalja i više)/izjave učesnika.</li> </ul> <p>3 boda</p> <p>Svi podaci su pravilno raspoređeni, ali nedostaje naslov i tok događaja nije dovoljno razvijen (sadrži jedan do dva detalja). 2 boda</p> <p>Nedostaje više podataka, ali je učenik napisao izvještaj koji je u vezi s odabranim događajem i jasno je gdje se i kad održao događaj. 1 bod</p> <p>Učenik je napisao izvještaj koji nije u vezi s odabranim događajem, ili nije napisao gdje i kada se događaj održao, ili je napisao tekst koji nije izvještaj, ili je napisao tekst nerazumljive sadržine... 0 bodova</p>	<p>U tekstu nema gramatičkih i pravopisnih grešaka. 3 boda</p> <p>Pravopisna i gramatička norma se uglavnom poštuju, a odstupa se od normom propisane upotrebe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpunkcijskih znaka i/ili</li> <li>- pravilne upotrebe prijedloga <i>zbog</i> i <i>radi</i>, s...</li> </ul> <p>(npr. „u vezi nečega“ umjesto „u vezi s nečim“; „obzirom na“ umjesto „s obzirom na“...).</p> <p>2 boda</p> <p>Pravopisna i gramatička norma se donekle poštuju, jer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odstupa od dosljedne primjene ijekavskog i ekavskog izgovora</li> <li>- griješi u upotrebi interpunkcijskih znaka (npr. izostavlja zarez kod vokativa, inverzije, umetnute rečenice...) i/ili</li> <li>- griješi u upotrebi prijedloga...</li> </ul> <p>1 bod</p> <p>U tekstu postoje tri suštinska ogrešenja o jezičku normu ili više njih (nepravilna upotreba padežnih oblika, greške u pisanju velikog slova, nepoštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, greške u primjeni glasovnih promjena, greške u primjeni pravila kongruencije, greške u pisanju suglasnika J,</p>	<p>Rečenice su oblikovane, jasne i prilagođene i sadržaju i formi teksta. 2 boda</p> <p>U tekstu postoje stilske greške (npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje riječi u istoj ili susjednim rečenicama/ nepravilno obraćanje i oslovljavanje/ upotreba pleonazama/ nedorečenost/navođenje suvišnih podataka...)</li> </ul> <p>1 bod</p> <p>Rečenice su neoblikovane, nejasne, nedovršene... 0 bodova</p>

	greške u pisanju upitne riječi LI, greške u pisanju negacija...).	
	0 bodova	

**Napomena: Ukoliko učenik na sadržaj i formu teksta dobije 0 bodova, jezik i stil se ne ocjenjuju.**

## 25. Uputstvo za bodovanje eseja:

### 1. Čitalac živi hiljadu života Sadržaj – 7 bodova

Poštovanje postavljenih zahtjeva	Kreiranje teksta koji odgovara postavljenim zahtjevima: - objašnjenje šta i koliko mladi čitaju (1 bod) - argumentovanje i navođenje primjera radi razrađivanja teme (1 bod) - saopštavanje stava o značaju čitanja (1 bod) Ukupno 3 boda
Kritičko mišljenje, upotreba podataka, argumentovanje i iznošenje sopstvenih stavova/misli/ideja...	Kreiranje teksta uz: - originalan/kreativan pristup temi (1 bod) - navođenje i obrazlaganje odgovarajućih primjera/podataka u razvijanju teme (1 bod) - detaljnije obrazlaganje i povezivanje primjera/podataka u razvijanju teme (1 bod) - argumentovanje sopstvenih stavova. (1 bod) Ukupno 4 boda

**Napomena: Ukoliko učenik na sadržaj eseja dobije 0 bodova, jezik i struktura teksta se ne ocjenjuju.**

### Jezik i struktura teksta – 6 bodova

JEZIK 3 boda	STIL 2 boda	GRAFIČKA FORMA TEKSTA 1 bod
U tekstu nema gramatičkih i pravopisnih grešaka. 3 boda	Rečenice su oblikovane, jasne i prilagođene i sadržaju i formi teksta. 2 boda	Prilagođavanje ukupne organizacije i grafičke forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (jasno razdvaja uvod, razradu, zaključak, pasuse). 1 bod
Pravopisna i gramatička norma se uglavnom poštuju, a odstupa se od normom propisane - upotrebe interpunkcijskih znakova <b>i/ili</b> - pravilne upotrebe prijedloga <i>zbog</i> i <i>radi</i> , <i>s...</i> (npr. „u vezi nečega“ umjesto „u vezi s nečim“; „obzirom na“ umjesto „s obzirom na“...)). 2 boda	U tekstu postoje stilske greške (npr.: ponavljanje riječi u istoj ili susjednim rečenicama/upotreba pleonazama/nedorečenost/ navođenje suvišnih podataka...)). 1 bod  Rečenice su neoblikovane, nejasne, nedovršene... 0 bodova	Neprilagođenost forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (izostaje razdvajanje uvoda, razrade, zaključka). 0 bodova

<p>Pravopisna i gramatička norma se donekle poštuju, jer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odstupa od dosljedne primjene ijekavskog i ekavskog izgovora</li> <li>- griješi u upotrebi interpunkcijskih znaka (npr. zarez kod vokativa, inverzije, umetnute rečenice...)</li> </ul> <p><b>i/ili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- griješi u upotrebi prijedloga...</li> </ul> <p>1 bod</p> <p>U tekstu postoje tri ili više suštinskih ogrešenja o jezičku normu (nepravilna upotreba padežnih oblika, greške u pisanju velikog slova, nepoštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, greške u primjeni glasovnih promjena, greške u primjeni pravila kongruencije, greške u pisanju suglasnika J, greške u pisanju upitne rječce LI, greške u pisanju negacije...).</p> <p>0 bodova</p>		
---	--	--

## 2. Fatina ljepota – dar ili kazna

### Sadržaj – 7 bodova

<p>Poštovanje postavljenih zahtjeva</p>	<p>Kreiranje teksta koji odgovara postavljenim zahtjevima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navođenje osnovnih odlika djela (autor, vrsta, motivi...) (1 bod)</li> <li>- opisivanje Fatine ljepote (1 bod)</li> <li>- opredjeljivanje za jednu tvrdnju i obrazlaganje (1 bod)</li> </ul> <p>Ukupno 3 boda</p>
<p>Kritičko mišljenje, upotreba podataka, argumentovanje i iznošenje sopstvenih stavova/misli/ideja...</p>	<p>Kreiranje teksta uz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- originalan/kreativan pristup temi (1 bod)</li> <li>- navođenje i obrazlaganje odgovarajućih primjera/podataka u razvijanju teme (1 bod)</li> <li>- detaljnije obrazlaganje i povezivanje primjera/podataka u razvijanju teme (1 bod)</li> <li>- argumentovanje sopstvenih stavova. (1 bod)</li> </ul> <p>Ukupno 4 boda</p>

**Napomena:** Ukoliko učenik na sadržaj eseja dobije 0 bodova, jezik i struktura teksta se ne ocjenjuju.

### Jezik i struktura teksta – 6 bodova

JEZIK 3 boda	STIL 2 boda	GRAFIČKA FORMA TEKSTA 1 bod
<p>U tekstu nema gramatičkih i pravopisnih grešaka. 3 boda</p> <p>Pravopisna i gramatička norma se uglavnom poštuju, a odstupa se od normom propisane - upotrebe interpunkcijskih znaka <b>i/ili</b> - pravilne upotrebe prijedloga <i>zbog</i> i <i>radi</i>, s... (npr. „u vezi nečega“ umjesto „u vezi s nečim“; „obzirom na“ umjesto „s obzirom na“...). 2 boda</p> <p>Pravopisna i gramatička norma se donekle poštuju, jer - odstupa od dosljedne primjene ijekavskog i ekavskog izgovora - griješi u upotrebi interpunkcijskih znaka (npr. zarez kod vokativa, inverzije, umetnute rečenice...) <b>i/ili</b> - griješi u upotrebi prijedloga... 1 bod</p> <p>U tekstu postoje tri ili više suštinskih ogrešenja o jezičku normu (nepravilna upotreba padežnih oblika, greške u pisanju velikog slova, nepoštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, greške u primjeni glasovnih promjena, greške u primjeni pravila kongruencije, greške u pisanju suglasnika J, greške u pisanju upitne rječice LI, greške u pisanju negacije...). 0 bodova</p>	<p>Rečenice su oblikovane, jasne i prilagođene i sadržaju i formi teksta. 2 boda</p> <p>U tekstu postoje stilske greške (npr.: ponavljanje riječi u istoj ili susjednim rečenicama/upotreba pleonazama/nedorečenost/navođenje suvišnih podataka...). 1 bod</p> <p>Rečenice su neoblikovane, nejasne, nedovršene... 0 bodova</p>	<p>Prilagođavanje ukupne organizacije i grafičke forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (jasno razdvaja uvod, razradu, zaključak, pasuse). 1 bod</p> <p>Neprilagođenost forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (izostaje razdvajanje uvoda, razrade, zaključka). 0 bodova</p>