

CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
EKSTERNA PROVJERA ZNANJA NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE
MAJ, ŠKOLSKA 2023/2024. GODINA

NAPOMENA: Gramatičke i pravopisne greške treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjera određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.

- 1. zadatak:** učenik/učenica* dobija **1 bod** ako je napisao: Zadatak arhitekture je da obezbijedi da građevine budu čvrste, izgledaju lijepo i odgovaraju svojoj namjeni. *(i slični odgovori)*
- 2. zadatak:** zaokružen broj 1 – šiljati lukovi i visoke tavanice
1 bod
- 3. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Mogli su da grade i dizajniraju višespratnice./To je omogućilo gradnju nebodera... *(i slični odgovori)*
- 4. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Kompjuteri im pomažu da izračunaju različite težine i sile u građevini. /Pomoću kompjutera mijenjaju dizajn ako je potrebno. /Nove tehnologije omogućavaju gradnju objekata i građevina dramatičnog ili futurističkog oblika. *(i slični odgovori)*
- 5. zadatak:** učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: T, N, N.
- 6. ukupno 2 boda:**
 - A) učenik dobija **1 bod** ako je napisao: epika/epska poezija
 - B) učenik dobija **1 bod** ako je napisao: pripovijetka/realistička pripovijetka
- 7. zadatak:** zaokružen broj 2 – Želi da bolje vidi sinove kako su odrasli, vrijedni i spremni za život.
1 bod
- 8. zadatak:**

Učenik dobija **2 boda** ako odgovor ukazuje na potpunije razumijevanje teksta, npr.: Nije osjećao umor i starost jer je bio srećan zbog obavljanja poslova na livadi./Radovao se radu koji je nagovještavala „neujednačena metalna pjesma“. *(i drugi tačni odgovori koji upućuju na sreću i radost zbog posla).*

Učenik dobija **1 bod** ako ne objašnjava već prepíše rečenicu ili rečenice koje ukazuju na jednostavno razumijevanje, npr. *Obuhvati ga taj ritam, osnaži, ponese. /Ne osjeća umor i godine.*

Učenik dobija **0 bodova** ako napiše irelevantan odgovor ili prepíše irelevantne rečenice.

- 9. zadatak:** zaokružen broj 4 – onomatopeja
1 bod

*U daljem tekstu učenik

10. zadatak:

Učenik dobija **2 boda** ako odgovor ukazuje na potpunije razumijevanje teksta, npr.: Sunce predstavlja Zumberove sinove od djetinjstva do vremena kad su se raskrupnjali i počeli vrijedno da rade./Preko personifikacija *skočilo, poraslo, raskrupnjalo* pisac je motiv sunca povezao sa Zumberovim sinovima od najranijih dječaćkih dana do spremnosti da zamijene oca u poslu. (*i drugi tačni odgovori kojima je povezan motiv sunca s motivom rada Zumberovih sinova*).

Učenik dobija **1 bod** ako ne objašnjava, već odgovor ukazuje na jednostavno razumijevanje, odnosno na Zumberova osjećanja/raspoloženja, npr.: *Sunce je simbol Zumberove sreće*.

Učenik dobija **0 bodova** ako napiše irelevantan odgovor, npr.: *Sunce je simbol sreće./ Sunce simbolizuje život*.

11. zadatak: zaokružen broj 3 – Shvatio je da su njegovi sinovi snažni i vrijedni.

1 bod

12. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je napisao: dinamički

13. ukupno 3 boda: učenik dobija 1 bod ako uz ime lika napiše tačan naziv djela i njegovog autora:

vezir Jusuf – *Most na Žepi*, Ivo Andrić/I. Andrić – **1 bod**

vojvoda Draško – *Draško u Mlecima/Gorski vijenac* – Petar II Petrović Njegoš/P. P.

Njegoš/Njegoš – **1 bod**

Krstinja – *Imanje*, Nikola Lopičić/N. Lopičić – **1 bod**

14. zadatak: zaokružen broj 3 – Ahilovu petu

1 bod

15. zadatak: učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor (važno sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi):

- znanje – neznanje
- hoću – neću
- raspoložen – neraspoložen
- gledajući – ne gledajući

Učenik dobija **1 bod** za 3 tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** ako je odgovor netačan ili ako je napisao jedan ili dva tačna odgovora.

16. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Ivan je pogriješio u upotrebi prijedloga./Umjesto *radi* treba *zbog*./ Umjesto cilja trebalo je ukazati na uzrok. (*i slični odgovori*)

17. zadatak: ukupno **2 boda:**

A) učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

tišina – *nominativ*

vjetra – *genitiv*

(u) granama - *lokativ*

B) učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Isključne rečenice se uvijek odvajaju zarezima./Iz opšteg je izdvojena pojedinost pa je zarez obavezan./U pitanju je nezavisnosložena rečenica u kojoj druga rečenica isključuje dio sadržaja prve rečenice. (*i drugi odgovori*)

18. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je napisao: petsto šezdeset/pet stotina šezdest/pet stotina i šezdeset

19. zadatak: ukupno **2 boda**

A) učenik dobija **1 bod** ako je napisao: maskenbal

B) zaokružen broj 3 – iščitati

1 bod

20. zadatak: Shema za ocjenjivanje sastava ***Pred jednim umjetničkim djelom***

Napomena: Prihvata se i ukoliko je učenik sastav napisao ili počeo da piše na stranici predviđenoj za pisanje plana sastava.

Sadržaj – 10 bodova

1. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako samo napiše da voli/ne voli umjetnost; da je oduševljen/nije oduševljen umjetničkim djelima i slično.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

2. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko napiše kako se našao pred nekim umjetničkom djelom ili građevinom/kako je došao do neke knjige/zašto je odgledao određeni film ili predstavu i slično.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

3. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko opiše umjetničko djelo pred kojim se našao ili koje je odgledao/odslušao i slično.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opisuje, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

4. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko opiše svoja osjećanja/ošućanja koja je u njemu pobudilo to djelo.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opisuje, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

5. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako napiše zašto je to djelo na njega ostavilo poseban utisak.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opisuje, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

Jezik i grafički oblik teksta – 8 bodova

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
<p>→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, bogatstvo leksike</p> <p>2 boda</p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije...)</p> <p>2 boda</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p>2 boda</p> <p>ukupno 4 boda</p> <p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga</i>, <i>obzirom da</i>, semantičko miješanje prijedloga <i>zbog</i> i <i>radi</i>...)</p>	<p>→ prirodan redoslijed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p>1 bod</p> <p>→ nepovezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p>0 bodova</p>	<p>→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak)</p> <p>1 bod</p> <p>→ neprilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (nema odvajanja uvoda, razrade, zaključka)</p> <p>0 bodova</p>
<p>→ jasno i precizno izražavanje, oskudna leksika,</p>			

<p>ponavljanje izraza</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p>→ neprecizno i nejasno izražavanje koje dovodi do nerazumijevanja – 0 bodova</p>	<p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p>ukupno 2 boda</p> <p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ nepoštovanje gramatičke norme uz brojne greške – 0 bodova</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ nepoštovanje pravopisne norme uz brojne greške – 0 bodova</p>		
---	--	--	--