

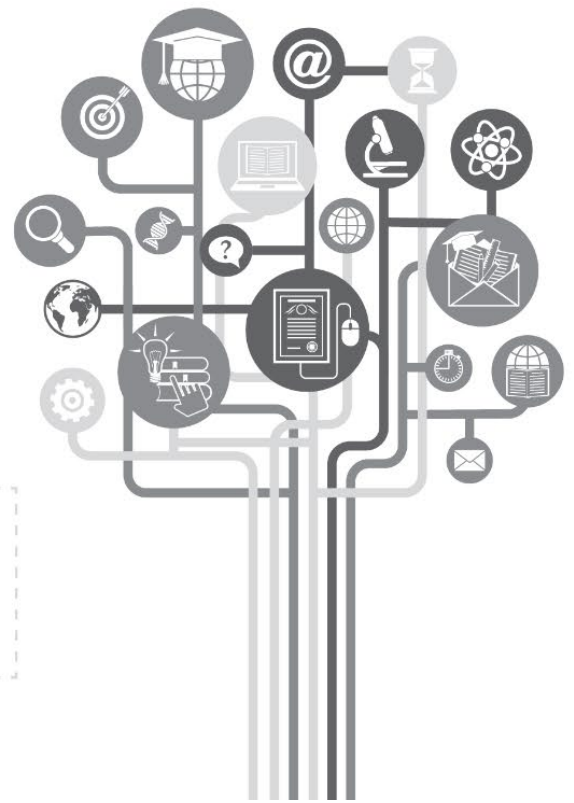


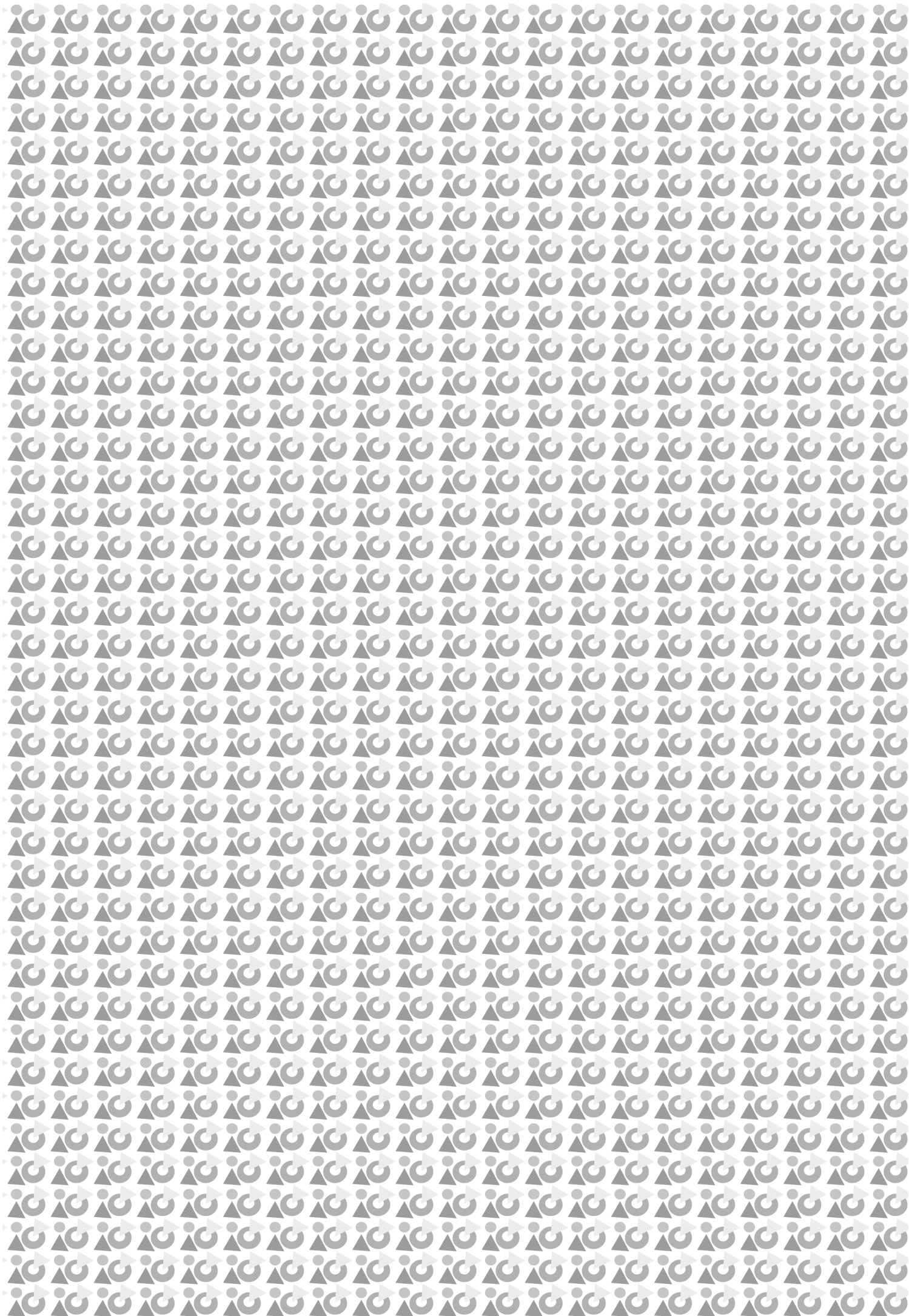
ŠIFRA
UČENIKA

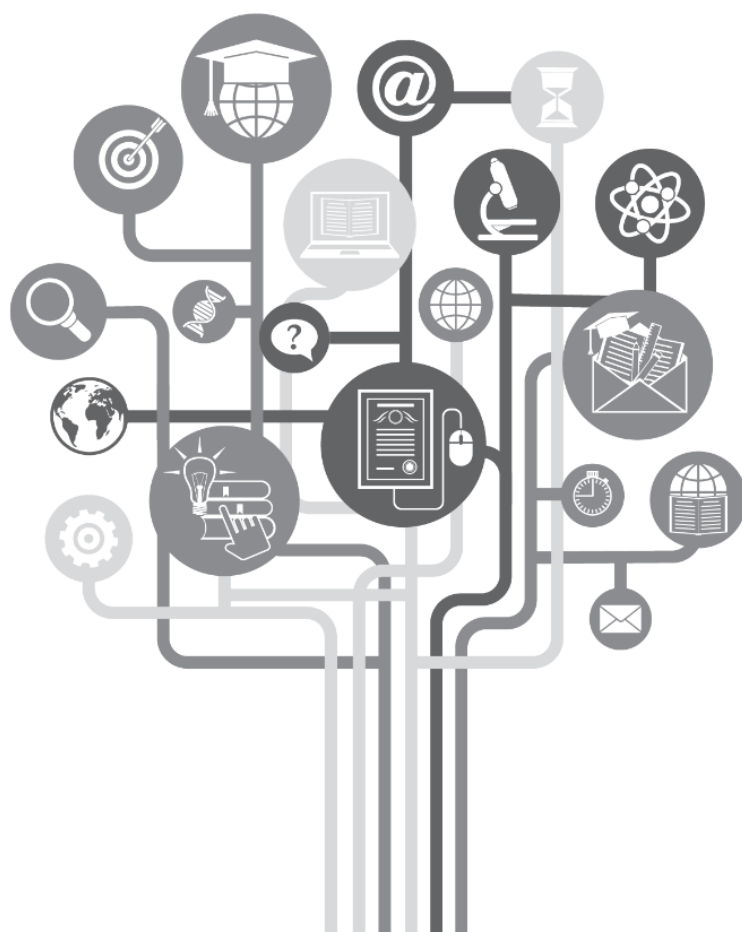
MATURSKI I STRUČNI ISPIT
ŠKOLSKA 2023/2024.

RUSKI JEZIK

OSNOVNI NIVO







VAŽNO!

„KANDIDAT GUBI PRAVO
POLAGANJA ISPITA, U TOM
ISPITNOM ROKU, KADA SE U
TOKU ISPITA, ODNOSNO
OCJENJIVANJA, UTVRDI DA SE
SLUŽIO NEDOZVOLJENIM
SREDSTVIMA, DA JE PREPISAO
TUĐI ZADATAK ILI DA JE DAO
SVOJ ZADATAK DRUGIMA.“

*(Pravilnik o načinu, postupku i vremenu
polaganja maturalnog ispita u gimnaziji,
član 24; Pravilnik o načinu i postupku
polaganja stručnog ispita za učenike koji
nastavljaju obrazovanje, član 27)*



UPUTSTVO

Vrijeme rješavanja testa je 150 minuta.

Ne otvarajte test dok vam test-administrator ne kaže da možete početi sa radom.

Dozvoljen pribor: grafitna olovka, gumica i hemijska olovka.

Učenikov rad mora biti napisan hemijskom olovkom.

Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je:

- netačan
- zaokruženo više ponuđenih odgovora
- nečitko i nejasno napisan
- rješenje napisano grafitnom olovkom

Ukoliko pogriješite, prekrižite i rješavajte ponovo.

Nije dozvoljena upotreba korektora.

Želimo vam puno uspjeha!

АУДИРОВАНИЕ

1.1. Прослушайте внимательно текст, а потом выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 1, 2, 7 и 8), отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 4 и 5) и дополните предложения согласно прослушанному тексту (задания 3, 6 и 9).

1. Антон и Таня разговаривают

- А. о вступительных экзаменах.
- Б. о выпускном вечере.
- В. о работе.

2. Таня будет учиться на _____ факультете.

- А. экономическом
- Б. филологическом
- В. юридическом

3. Конкурс был большой, _____ человек на место.

		ДА	НЕТ
4.	Таня сдавала 3 экзамена.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Антон хотел поступить в Политехнический университет.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Антон собирается работать по вечерам, потому что родители _____.

7. Антон хочет стать

- А. инженером.
- Б. менеджером.
- В. учителем.

8. Срок обучения на экономическом факультете

- А. 3 - 6 лет
- Б. 4 года
- В. 4 - 6 лет

9. Класс Тани и Антона встречается _____.

1.2. Прослушайте внимательно текст, а потом выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 1, 2, и 3), ответьте на вопрос (задание 4), отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 5, 6 и 7) и дополните предложения согласно прослушанному тексту (задание 8).

1. Васина и Катина кошка

А. потерялась непоятно где.

Б. побежала за мышкой.

В. испугалась и спряталась.

2. Кошку с котятми нашли

А. в старом сарае.

Б. под крышей амбара.

В. подле дороги в траве.

3. Дети оставили себе

А. серого котёнка с белыми лапками.

Б. бело-серого котёнка с серыми лапками.

В. серого котёнка с белыми и серыми лапками.

4. Как дети заботились о котёнке?

_____.

	ДА	НЕТ
5. Три собаки хотели схватить маленького котёнка.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Катя бросилась к котёнку на помощь.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Котёнок не испугался собак, не сбежал, а смело смотрел на них.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Вася защитил котёнка, так что

_____.

ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте внимательно текст, а потом выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 1, 2, 5 и 6), отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 3 и 4) и дополните предложения согласно прослушанному тексту (задания 7 и 8).

Счастливый случай

Один молодой портной Иван работал в небольшом ателье в одном провинциальном русском городе. Работал он много, но получал копейки. Хозяин ателье ругал всех своих работников, требуя, чтобы они работали ещё больше. Платил же он им очень мало. Но Иван был талантливым человеком - он имел свой собственный стиль и креативность. Каждую ночь он проводил много времени над новым дизайном одежды. Однако, хозяин считал, что дизайн его одежды был слишком ярким и необычным и что никто не захочет носить такую одежду.

В конце концов, Иван решил, что ему нужно что-то изменить. Однажды, когда он возвращался после работы домой, он заметил киоск с лотерейными билетами. Иван остановился перед этим киоском. И несмотря на то что он не верил, что сможет выиграть, он купил билет.

На следующий день Иван как обычно рано утром пошёл на работу. И как обычно хозяин ругал его за какие-то мелочи. И так продолжалось ещё несколько месяцев, пока однажды он не получил на телефон сообщение. В сообщении было всего 5 слов, но эти слова изменили его жизнь навсегда: «Вы выиграли 10 000 000 рублей!» И в этот же день его начальник сообщил ему, что увольняет его. Но когда он увидел сияющие от счастья глаза Ивана, он долго не мог понять, чему он так радовался.

Иван был рад, что теперь может осуществить свою давнюю мечту, что он может развиваться, используя свой опыт и способности, и стать успешным модельером.

Первое, что он сделал, это открыл свою собственную мастерскую и начал шить одежду, которая отражала его оригинальный и неповторимый стиль. Количество его клиентов росло с каждым днём. Заказов становилось всё больше и больше. Скоро он переехал в Москву и стал одним из самых известных модельеров в городе. Его клиентами были как обычные люди, так и известные артисты и музыканты.

И вот однажды в его ателье пришёл директор одного очень известного французского дома моды. Он хотел заказать себе в Москве костюм с элементами русского стиля. И ему очень понравилась одежда, создаваемая Иваном и его коллегами. И директор французского дома моды пригласил Ивана на работу в Париж. Недолго думая, Иван согласился, и через некоторое время он стал одним из самых известных в мире модельеров из России.

И всё это произошло благодаря тому, что однажды Иван решил рискнуть и купил тот счастливый лотерейный билет!

1. Иван зарабатывал на жизнь,

- А.** изготавливая одежду.
- Б.** работая сапожником на заводе.
- В.** работая художником в ателье.

2. Хозяин ателье

- А.** был доволен работой портного Ивана и платил ему большие деньги.
- Б.** не был доволен работой портного Ивана, но платил много за его труд.
- В.** был недоволен работой портного Ивана и платил ему очень мало.

	ДА	НЕТ
3. Билет, купленный Иваном, оказался выигрышным.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Иван не был счастлив когда его уволили.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Открыв свою мастерскую,

- А.** Иван покаялся из-за маленького количества заказов.
- Б.** Иван расширил своё дело и получал заказы от многих людей.
- В.** Ивану не удалось осуществить свою давнюю мечту стать модельером.

6. Его клиентами были

- А.** обычные люди.
- Б.** знаменитые, богатые люди.
- В.** обычные и известные люди.

7. Одежда, которую шил Иван отличалась от одежды других модельеров, она была _____.

8. Жизнь Ивана изменилась, когда _____.

2.2. Прочитайте внимательно текст, а потом выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 1 и 2), отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 3, 4, 5 и 6) и дополните предложения согласно прослушанному тексту (задания 7 и 8).

Простите нас

Павел Георгиевич Сафонов - авиаконструктор. Он работает в Москве на заводе, где строят самолёты. Кроме того, Сафонов пишет книги по самолётостроению.

Однажды Сафонов возвращался из отпуска в Москву. Поезд, на котором он ехал, остановился в маленьком городке, где прошло детство Сафонова, где он жил и учился раньше, где он не был много лет. Павел Георгиевич очень захотел увидеть родной город, встретить своих старых друзей и товарищей, с которыми он учился в одной школе, в одном классе. Он решил выйти из вагона.

И вот Сафонов в родном городе. Весь день он ходил по городу и не узнавал его. Это был другой город: здесь появились новые здания, кинотеатры, улицы, площади, парки.

Сафонов не знал, куда идти, кого и где искать. Он долго ходил по городу, но никого не встретил. В 8 часов вечера он подошёл к остановке и вдруг увидел свою школу. Она не изменилась. Он вошёл в школьный сад и вспомнил, что там, в одной комнате жила его учительница математики Мария Петровна, которую он не видел много лет. Сафонов подошёл к двери.

- Кто там? - услышал он. Он открыл дверь и увидел невысокую женщину. Это была Мария Петровна.

- Вы меня не узнаете, Мария Петровна, - сказал Сафонов. Она несколько минут смотрела на него...

- Павел Сафонов? - спросила она.

- Да, да, это я, - ответил Сафонов, который не понимал, почему он, известный конструктор, так волнуется.

Сафонов очень хотел говорить о прошлом, о школе, о друзьях. Мария Петровна сказала, что она очень хорошо помнит класс, в котором учился Павел Георгиевич, помнит всех своих учеников, знает, кем они стали. Например, Миша Шехтер стал журналистом, пишет интересные статьи, ездит по всей стране, бывает в других странах мира. Витя Снегирёв работает директором завода на Урале. Гриша Самойлов стал известным артистом кино.

- Мария Петровна, кто бывает у вас, кто вам пишет? - спросил Сафонов.

- Никто не пишет мне, - ответила учительница. - Иногда бывает Коля Сибирцев, он работает здесь на шахте.

Павел Георгиевич посмотрел на шкаф и увидел свою книгу по самолётостроению.

- У вас моя книга? - спросил Сафонов.

- Да. Неплохая книга. Я прочитала её с удовольствием. А вот статья о тебе из газеты «Правда». Когда я увидела эту статью, я послала тебе телеграмму, - сказала Мария Петровна.

Сафонову было стыдно. Он вспомнил, что получил телеграмму два года назад и не ответил на неё ...

Было уже поздно. Сафонов спешил на московский поезд. Когда они простились, Мария Петровна сказала:

- Я очень рада видеть тебя, Павел. Завтра я расскажу о тебе своим ученикам. Желаю тебе больших успехов, - сказала Мария Петровна.

В поезде Сафонов всё время думал о своей учительнице и своих одноклассниках. На одной из станций он вышел из вагона и на почте дал телеграмму своей учительнице. В телеграмме было только два слова «Простите нас».

1. Павел Сафонов живёт

- А. в Москве.
- Б. в своём родном городе.
- В. в Лондоне.

2. Павел Сафонов работает

- А. лётчиком.
- Б. учителем.
- В. конструктором.

	ДА	НЕТ
3. Сафонов провёл отпуск в своём родном городе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Там жили его старые друзья и товарищи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Он не знал, узнаёт ли Мария Петровна его.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Мария Петровна ушла на пенсию.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. С Марией Петровной ему хотелось говорить _____
_____.

8. В телеграмме Павел написал только «Простите нас», потому что _____
_____.

3.1. Прочитайте предложения и выберите правильный вариант ответа (А, Б или В).

1. Смирнов- чемпион мира _____.
2. Более _____ процентов людей смотрит хоккей.
3. _____ бабушка готовила завтрак, дедушка читал газету.
4. Тётя Зоя работает _____ почте.
5. _____ трудный текст, Иван пользовался словарём.
6. Все продукты мы обычно _____ по понедельникам.

1. А. в шахматах

Б. по шахматам

В. шахмат

2. А. двадцати

Б. двадцать

В. двадцатью

3. А. пока

Б. перед тем как

В. как только

4. А. в

Б. на

В. у

5. А. читая

Б. прочитав

В. читает

6. А. купили

Б. купим

В. покупаем

3.2. Подберите соответствующий глагол из правой части таблицы.

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 1. Учитель _____ в класс со звонком. | а) привезла |
| 2. Брат рано _____ на работу. | б) улетает |
| 3. Автобус _____ к остановке. | в) зашли |
| 4. Мы _____ до остановки автобуса. | г) отошла |
| 5. Папа _____ из машины. | д) перешли |
| 6. Мы _____ на другую сторону улицы. | е) вышел |
| 7. Лена _____ от окна. | ж) добежали |
| 8. Мы _____ в магазин по пути. | з) подъехал |
| 9. В субботу Нина _____ в Москву. | и) ушёл |
| 10. Нина _____ из Москвы сувениры. | к) вошёл |

3.3. Замените прямую речь косвенной.

1. Бабушка попросила внучку: «Принеси мне очки!»
Бабушка попросила внучку, _____.
2. Анна спросила маму: «Ты приготовила завтрак?».
Анна спросила маму, _____.

3.4. Употребите слова, данные в скобках, в форме сравнительной степени.

1. Река в этом месте _____ (глубокий), чем здесь.
2. Родственники стали приходить _____ (редко).
3. Мама сегодня испекла торт _____ (сладкий), чем в прошлый раз.

3.5. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме прошедшего времени.

1. Почтальон _____ нам письма (принести).
2. _____ мало времени, и я боюсь опоздать в школу (остаться).

ПИСЬМО

4.1. Вы увидели объявление: Турагенство Адриатика ищет сотрудников (учеников средних школ и студентов) по размещению рекламных листов, брошюр на лето. Работать надо с 9 - 15 ч. или с 15 - 21ч. Зарплата 500 евро. Условия: хорошее знание русского и английского языков. Заявки принимаются с 01. - 31. 05. на мейл adriatica@gmail.com.

Напиши мейл в турагенство, Расскажи о своих способностях, о знании иностранных языков и почему ты хочешь работать.

В твоём задании должно быть 50-100 слов.

4.2. Напишите сочинение на одну из двух предложенных тем (100-150 слов).

1. Любите ли вы искусство?

Какой вид искусства ваш любимый? Это музыка или литература? Изобразительное или кино искусство? Фотография? Театр? Балет? Если это литература, то напишите кто Ваш любимый писатель или поэт. Какое по Вашему мнению его самое интересное произведение? Почему? Если это кино, напишите кто Ваш любимый кинорежиссёр, какие фильмы вам нравятся? Кто Ваш любимый актёр или актриса?

2. Путешествие по России

Вы ездили в Россию? Если да, напишите в каких городах вы побывали, какие природные богатства вы увидели. Если всё ещё не ездили, тогда напишите что бы вы хотели увидеть. (большие или маленькие города? Москву или Санкт-Петербург? Природные красоты? Байкал? Кавказские горы? Крым или Сочи?)

