



## SKEMA E VLERËSIMIT TË TESTIT TË PROVIMIT TË MATURËS DHE PROVIMIT PROFESIONAL NGA GJUHA SHQIPE DHE LETËRSIA, QERSHOR 2024

1. Nxënësi/nxënësja\* **1 pikë** nëse ka shkruar: *Energjinë bërthamore, përdorimin dhe shfrytëzimin e saj (dhe përgjigje tjera të sakta).*
2. Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar numrin: *3. informimi*
3. Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Energjia bërthamore nuk përdor lëndë djegëse, nuk lëshon gazra toksikë (dhe përgjigje tjera të sakta)*
4. Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Instalimi i impianteve afër konsumatorit.*
5. Gjithsej **2 pikë**:  
  
Nxënësi merr **2 pikë** nëse ka shkruar: *Prodhet energji, por keqpërdorimi i saj shkakton shkatërrime të paimagjineshme (dhe përgjigje tjera të sakta)*  
  
Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar saktë vetëm njërin pjesë të përgjigjes.
6. Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Roman social satirik.*
7. Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar numrin *1. hipokrit dhe servil.*
8. Gjithsej **2 pikë**:  
  
Nxënësi merr **2 pikë** nëse ka shkruar: *Titulli ka një kuptim simbolik në rrafshin social dhe atë satirik sepse gjilpëra edhe shëron, por njëkohësisht edhe thumbon (dhe përgjigje tjera të sakta).*  
  
Nxënësi merr **1 pikë** nëse është përgjigjigjur saktë pjesërisht.
9. Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Mashtrimi, gënjeshtria, korrupsioni dhe patriarkalizmi (dhe përgjigje tjera të sakta).*
10. Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *mentalitetit/botëkuptimeve të ndryshme.*

---

\*Në tekstin e mëtejshëm nxënësi



**11.** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Forcimi i identitetit kombëtar*

**12.** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar: 1. revoltë

**13.** Gjithsej **2 pikë**:

Nxënësi merr **2 pikë** për përgjigje plotësisht të saktë: *metonimia dhe epiteti.*

Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar saktë njëren figurë stilistike.

**14.** Gjithsej **2 pikë**:

**A)** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar numrin: 1. *Dhimba paduruese që të bajnë të çmendesh*

**B)** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka argumentuar se: *Mjerimi e degradon njeriun deri në çmenduri/ peshë e mjerimit është aq e rëndë sa të bën të çmendesh (dhe përgjigje tjera të sakta).*

**15.** Nxënësi merr **2 pikë** nëse ka shkruar: *Autori tregon se ku i çon njërin dhe tjetrin personazh zgjedhja që kanë bërë vetë në jetë/ Secili nga ne është përgjegjësi i vetëm për mënyrën se si e ndërton jetën dhe fatin e tij (dhe përgjigje tjera të sakta).*

Nxënësi merr **1 pikë** nëse përgjigja është pjesërisht e saktë.

**16.** Gjithsej **2 pikë**:

**A)** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar: 3. *komedi karakteri*

**B)** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka argumentuar: *Është një komedi karakteri sepse përqeshen personat që e bartin këtë ves asocial (koprracinë), i cili ua deformon përçudshëm karakterin (dhe përgjigje tjera të sakta).*

**17.** Gjithsej **2 pikë**:

**A)** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Në formë të replikës*

**B)** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka argumentuar: *Është replikë sepse personazhet në dialog i kundërpërgjigjen menjëherë njëri - tjetrit (dhe përgjigje të tjera të sakta).*



**18.** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka veçuar ose rrethuar: *kronologjia*

**19.** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Dy pikat paralajmërojnë një fjali tjetër pasuese, e cila shpjegon më gjerësisht (dhe përgjigje tjera të sakta).*

**20.** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Fjali e ndërmjetme.*

**21.** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka rrethuar saktë: *pikësëpari, afërmendsh, i pa të metë.*

**22.** Gjithsej **2 pikë**:

**A)** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *Kalimtare, folje e rregullt etj.*

**B)** Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar: *saktë argumentin lidhur me përgjigjen e dhënë nën A.*

**23.** Gjithsej **2 pikë**:

Nxënësi merr **2 pikë** nëse ka shkruar saktë: *nga- parafjalë; thellë-ndajfolje; e tyre-përemër; të palumtur- mbiemër.*

Nxënësi merr **1 pikë** nëse ka shkruar saktë tri nga fjalët.

**24. Skema e vlerësimit të tekstit funksional**

<b>FORMA DHE PËRMBAJTJA E TEKSTIT</b>  <b>3 pikë</b>	<b>GJUHA</b>  <b>3 pikë</b>	<b>STILI</b>  <b>2 pikë</b>
<p>Të gjitha të dhënat e shkruara në udhëzim janë renditur sipas parimeve të hartimit të tekstit.</p> <p><i>3 pikë</i></p> <p>Të gjitha të dhënat janë</p>	<p>Në tekst nuk ka gabime gramatikore dhe drejtshkrimore.</p> <p><i>3 pikë</i></p> <p>Norma drejtshkrimore dhe gramatikore pjesërisht është respektuar, por ka lëshime</p>	<p>Fjalitë janë ndërtuar qartë dhe janë në përputhje me përmbajtjen dhe formën e tekstit.</p> <p><i>2 pikë</i></p> <p>Në tekst ka gabime</p>

<p>renditur mirë, por mungon ndonjë e dhënë që e vështirëson kuptimin e tekstit, përkatësisht elementi kryesor që nuk e përmbys formën e tekstit.</p> <p><i>2 pikë</i></p> <p>Mungojnë shumë të dhëna, por teksti kuptohet.</p> <p><i>1 pikë</i></p> <p>Nuk është respektuar forma e dhënë ose përmbajtja e tekstit është e pakuptueshme.</p> <p><i>0 pikë</i></p>	<p>si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- përdorimi i shenjave të pikësimit</li> <li>- përdorimi i drejtë i pjesëve gramatikore</li> </ul> <p><i>2 pikë</i></p> <p>Normat gramatikore dhe drejtshkrimore janë respektuar pjesërisht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nuk përdoret si duhet gjuha letrare, por e folura dialektore</li> <li>- gabon në përdorimin e shenjave të pikësimit (p.sh. nuk përdor presjen gjatë numërimit, gjatë ndërtimit të fjalive të nënrenditura</li> </ul> <p><b>dhe/apo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gabon në përdorimin e parafjalëve...</li> </ul> <p><i>1 pikë</i></p> <p>Në tekst ekzistojnë tri apo më shumë gabime thelbësore të gjuhës standarde (përdorimi i gabuar i rasave, gabime në përdorimin e shkronjës së madhe, nuk respekton rregullat e shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, zbatimi i njohurive për</p>	<p>stilitike (p.sh. përsëritja e fjalëve të njëjta në një fjali ose në fjalitë që pasojnë/ drejtohet në mënyrë të gabuar/ përdorimi i pleonazmës/ mungesë e të shprehurit/ theksimi i tepruar i të dhënave.</p> <p><i>1 pikë</i></p> <p>Fjalitë nuk janë ndërtuar mirë, janë të paqarta, të papërfunduara...</p> <p><i>0 pikë</i></p>
--	--	---



	<p>alternimin e zanoreve, gabon në përdorimin e zanores ë, nuk zbaton rregullat sipas të cilave nuk shkruhet bashkëtingëllorja j, gabon në përdorimin e trajtës mohuese.</p> <p><i>0 pikë</i></p>	
--	---	--

## 25. Skema e vlerësimit të esesë:

### 1. Ema Bovari, në mes ëndrrës dhe zhgënjimit

#### **Përmbajtja 7 pikë**

Respektimi i kërkesave të dhëna	<p>Hartimi i një teksti që i përshtatet kërkesave të dhëna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zonja Bovari, Gustav Flober, roman psikologjik, letërsia moderne... <i>(1 pikë)</i></li> <li>- ëndërrimtare, pasionante, marrëdhënia e ftohtë bashkëshortore, shkaqet... <i>(1 pikë)</i></li> <li>- kufizimi apo jo i ëndrrave.. <i>(1 pikë)</i></li> </ul> <p><i>Gjithsej 3 pikë</i></p>
Mendimi kritik, përdorimi i të dhënave, argumentimi dhe dhënia e qëndrimit personal, mendimit idesë...	<p>Krijimi i tekstit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qasja origjinale/ kreative ndaj temës <i>(1 pikë)</i></li> <li>- përdorimi dhe lidhja e shembujve relevant gjatë hartimit të temës/ të dhënave në zhvillimin e temës <i>(1 pikë)</i></li> <li>- argumentimi i hollësishëm dhe lidhja e shembujve/ të dhënave në zhvillimin e temës <i>(1 pikë)</i></li> <li>- argumentimi me fakte dhe qëndrime personale <i>(1 pikë)</i></li> </ul> <p><i>Gjithsej 4 pikë</i></p>

#### **Gjuha dhe struktura e tekstit – 6 pikë**

<b>GJUHA 3 pikë</b>	<b>STILI 2 pikë</b>	<b>FORMA GRAFIKE E TEKSTIT 1 pikë</b>
Në tekst nuk ka gabime gramatikore dhe drejtshkrimore.	Fjalitë janë ndërtuar qartë dhe janë në	Përshtatja e organizimit të tekstit



<p><i>3 pikë</i></p> <p>Norma drejtshkrimore dhe gramatikore përgjithësisht respektohet dhe është përdorur si e tillë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- përdorimi i shenjave të pikësimit dhe i formulimeve gjuhësore</li> </ul> <p><i>2 pikë</i></p> <p>Normat gramatikore dhe drejtshkrimore janë respektuar pjesërisht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nuk përdoret si duhet gjuha letrare, por e folura dialektore</li> <li>- gabon në përdorimin e shenjave të pikësimit (p.sh. nuk përdor presjen gjatë numërimit, gjatë ndërtimit të fjalive të nënrenditura</li> </ul> <p><b>dhe/apo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gabon në përdorimin e parafjalëve...</li> </ul> <p><i>1 pikë</i></p> <p>Në tekst ekzistojnë tri apo më shumë gabime thelbësore të gjuhës standarde (përdorimi i gabuar i rasave, gabime në përdorimin e shkronjës së madhe, nuk respekton rregullat e shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, zbatimi i njohurive për alternimin e zanoreve, gabon në përdorimin e zanores ë, nuk zbaton rregullat sipas të cilave nuk shkruhet bashkëtingëllorja <i>j</i>, gabon në përdorimin e trajtës mohuese.</p> <p><i>0 pikë</i></p>	<p>përputhje me përmbajtjen dhe formën e tekstit.</p> <p><i>2 pikë</i></p> <p>Në tekst ka gabime stilistike (p.sh. përsëritja e fjalëve të njëjta në një fjali ose në fjalitë që pasojnë/ drejtohet në mënyrë të gabuar/ përdorimi i pleonazmës/ mungesë e të shprehurit/ theksimi i tepruar i të dhënave.</p> <p><i>1 pikë</i></p> <p>Fjalitë nuk janë ndërtuar mirë, janë të paqarta, të papërfunduara...</p> <p><i>0 pikë</i></p>	<p>duke përshtatur formën e shkrimit me anën logjike (ndahen qartë hyrja, zhvillimi dhe përfundimi)</p> <p><i>2 pikë</i></p> <p>Mospërshtatja e formës së tekstit strukturës së tij logjike (nuk ndahen hyrja, zhvillimi dhe përfundimi).</p> <p><i>0 pikë</i></p>
--	--	--



## 25. Skema e vlerësimit të esesë:

### 2. Të studiosh brenda apo jashtë vendit?

#### Përmbajtja 7 pikë

Respektimi i kërkesave të dhëna	Hartimi i një teksti që i përshtatet kërkesave të dhëna: - Rëndësia e studimeve (ngritja e njohurive në nivel më të lartë, konkurrenca më e sigurtë për vendin e punës,...) (1 pikë) - Krahasimi i dy vendeve, mundësitë, përfitimet, të metat, ... (1 pikë) - Punësimi, lëmia e studimeve, konkurrenca, numri i kufizuar i vendeve të punës... (1 pikë) <i>Gjithsej 3 pikë</i>
Mendimi kritik, përdorimi i të dhënave, argumentimi dhe dhënia e qëndrimit personal, mendimit idesë...	Krijimi i tekstit: - qasja origjinale/ kreative ndaj temës (1 pikë) - përdorimi dhe lidhja e shembujve relevant gjatë hartimit të temës/ të dhënave në zhvillimin e temës (1 pikë) - argumentimi i hollësishëm dhe lidhja e shembujve/ të dhënave në zhvillimin e temës (1 pikë) - argumentimi me fakte dhe qëndrime personale (1 pikë) <i>Gjithsej 4 pikë</i>

#### Gjuha dhe struktura e tekstit – 6 pikë

<b>GJUHA</b> <b>3 pikë</b>	<b>STILI</b> <b>2 pikë</b>	<b>FORMA GRAFIKE E TEKSTIT</b> <b>1 pikë</b>
Në tekst nuk ka gabime gramatikore dhe drejtshkrimore. <i>3 pikë</i>  Norma drejtshkrimore dhe gramatikore përgjithësisht respektohet dhe është përdorur si e tillë: - përdorimi i shenjave të pikësimit dhe i formulimeve gjuhësore <i>2 pikë</i>  Normat gramatikore dhe	Fjalitë janë ndërtuar qartë dhe janë në përputhje me përmbajtjen dhe formën e tekstit. <i>2 pikë</i>  Në tekst ka gabime stilistike (p.sh. përsëritja e fjalëve të njëjta në një fjali ose në fjalitë që pasojnë/ drejtohet në mënyrë të	Përshtatja e organizimit të tekstit duke përshtatur formën e shkrimit me anën logjike (ndahen qartë hyrja, zhvillimi dhe përfundimi) <i>2 pikë</i>  Mospërshtatja e formës së tekstit strukturës së tij logjike (nuk ndahen hyrja, zhvillimi dhe



<p>drejtshkrimore janë respektuar pjesërisht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nuk përdoret si duhet gjuha letrare, por e folura dialektore</li> <li>- gabon në përdorimin e shenjave të pikësimit (p.sh. nuk përdor presjen gjatë numërimit, gjatë ndërtimit të fjalive të nënrenditura</li> </ul> <p><b>dhe/apo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gabon në përdorimin e parafjalëve...</li> </ul> <p><i>1 pikë</i></p> <p>Në tekst ekzistojnë tri apo më shumë gabime thelbësore të gjuhës standarde (përdorimi i gabuar i rasave, gabime në përdorimin e shkronjës së madhe, nuk respekton rregullat e shkrimit të fjalëve bashkë dhe ndaras, zbatimi i njohurive për alternimin e zanoreve, gabon në përdorimin e zanores ë, nuk zbaton rregullat sipas të cilave nuk shkruhet bashkëtingëllorja <i>j</i>, gabon në përdorimin e trajtës mohuese.</p> <p><i>0 pikë</i></p>	<p>gabuar/ përdorimi i pleonazmës/ mungesë e të shprehurit/ theksimi i tepruar i të dhënave.</p> <p><i>1 pikë</i></p> <p>Fjalitë nuk janë ndërtuar mirë, janë të paqarta, të papërfunduara...</p> <p><i>0 pikë</i></p>	<p>përfundimi).</p> <p><i>0 pikë</i></p>
---	--	--