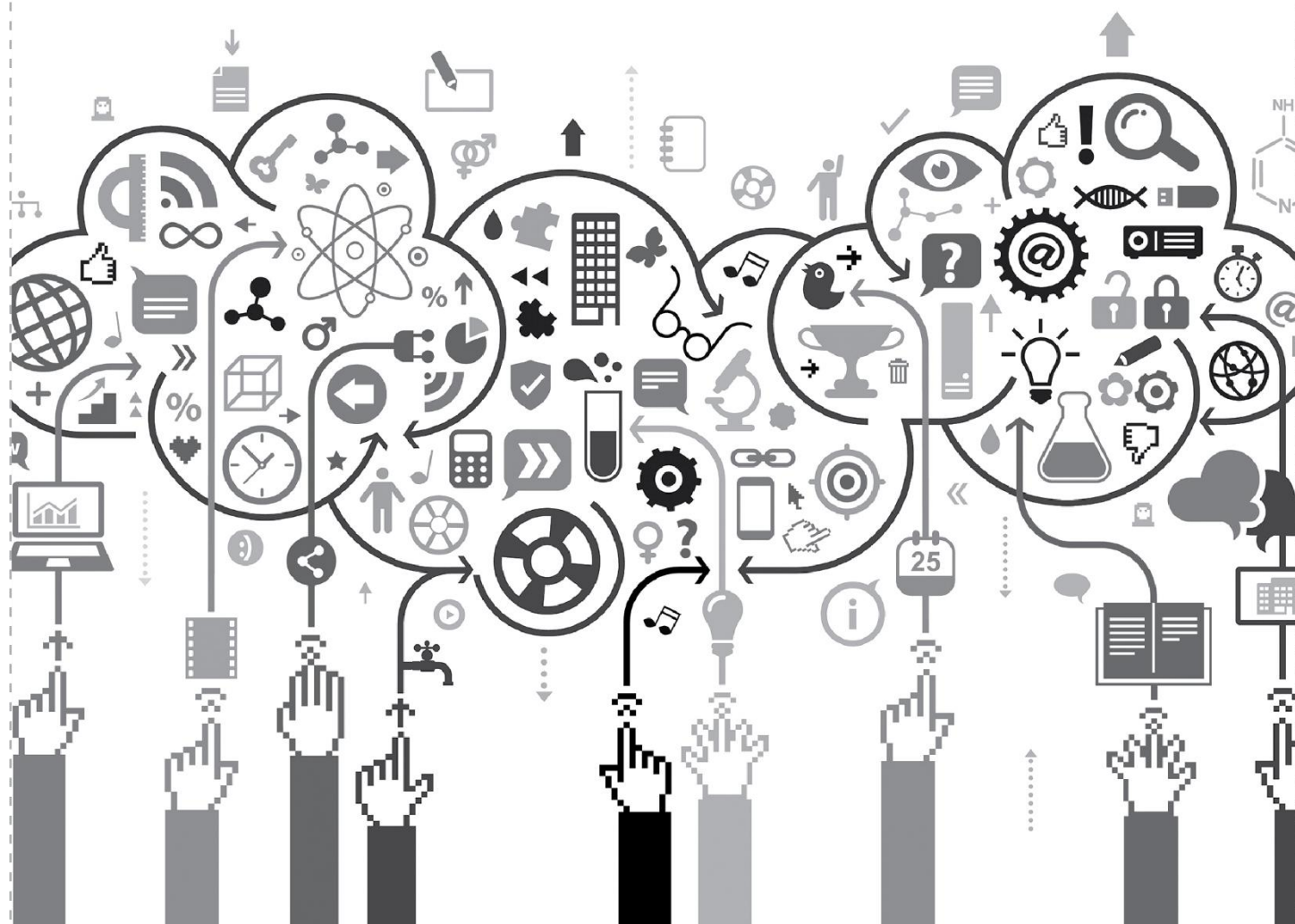


ŠIFRA  
UČENIKA



MATURSKI I STRUČNI ISPIT

CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

ŠKOLSKA 2022/2023.



**VRIJEME TRAJANJA TESTA JE 180 MINUTA**

**Za vrijeme testa nije dozvoljena upotreba elektronskih uređaja.**

**Učenik/učenica ne smije na bilo koji način otkrivati u testu svoj identitet ili se direktno obraćati ocjenjivaču.**

**Test MORA biti ČITKO napisan hemijskom olovkom. Učenik/učenica može da piše ćirilicom ili latinicom, pisanim ili štampanim slovima, ekavskim ili ijekavskim izgovorom, jotovanom ili nejotovanom varijantom. Ako piše štampanim slovima, MORA istaći veliko slovo.**

Test sadrži zadatke koji se rješavaju na jedan od sljedećih načina:

- zaokruživanjem broja ispred tačnog odgovora
- pisanjem kratkog odgovora
- pisanjem dužeg odgovora
- pisanjem funkcionalnog teksta
- pisanjem eseja

Uz test si dobio/dobila **list za odgovore** za zadatke višestrukog izbora.

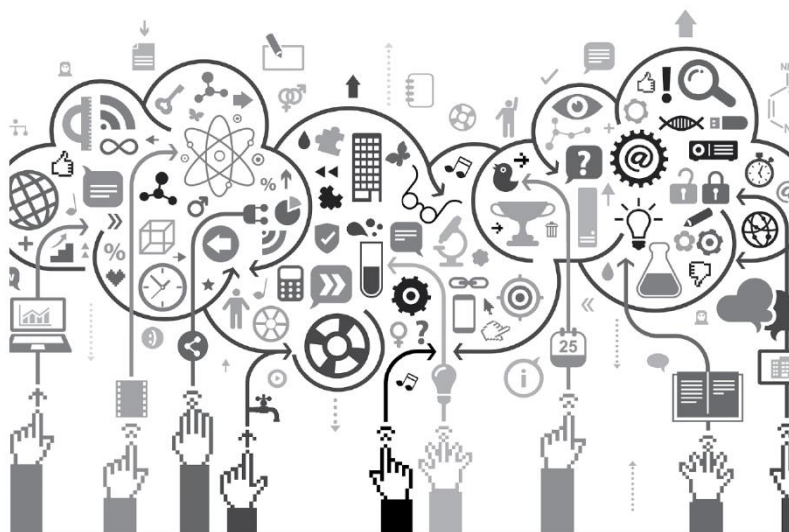
Potrebno je da na odgovarajuće mjesto pažljivo **prepišeš** svoje odgovore.

**Zadatak će se vrednovati s nula bodova:**

- **ako je odgovor netačan**
- **ako odgovor na zadatak višestrukog izbora NIJE prenijet na list za odgovore**
- **ako je zaokružen ili napisan i tačan i netačan odgovor**
- **ako je nečitko napisan odgovor/esej**
- **ako je odgovor/funkcionalni tekst/esej napisan grafitnom olovkom**
- **ako funkcionalni tekst /esej NIJE napisan na predviđenom mjestu, već samo na listovima za koncept (pisanje koncepta nije obavezno)**

Ukoliko pogriješiš, prekriži i odgovori ponovo. Kad završiš, provjeri svoje odgovore.

**Srećno!**



# VAŽNO!

**„KANDIDAT GUBI PRAVO  
POLAGANJA ISPITA,  
U TOM ISPITNOM ROKU,  
KADA SE U TOKU, ODNOSNO  
POSLIJE ISPITA, UTVRDI DA SE  
SLUŽIO NEDOZVOLJENIM  
SREDSTVIMA, DA JE PREPISAO  
TUĐI ZADATAK ILI DA JE DAO  
SVOJ ZADATAK DRUGOM.“**

*(član 24 Pravilnika o načinu, postupku i vremenu  
polaganja maturalnog ispita u gimnaziji,  
odnosno član 27 Pravilnika o načinu i postupku  
polaganja stručnog ispita za učenike  
koji nastavljaju obrazovanje)*

**Pažljivo pročitaj tekst, pa odgovori na pitanja 1, 2, 3, 4 i 5.**

**U poređenju s ovim divovima prirode, koji su svjedočili ratovima, klimatskim promjenama, smjeni civilizacija... ljudski život djeluje tako malen.**

### **Metuzalem**

Bor nazvan Metuzalem, star je 4 841 godinu i najstariji je poznati živi organizam na svijetu. Nalazi se u Bijelim planinama u Kaliforniji, u nacionalnoj šumi Inyo, a tačna lokacija je tajna kako bi se zaštitila od javnosti.

### **Sarv-e Abarqu**

Sarv-e Abarqu je čempres koji se nalazi u provinciji Yazd u Iranu. Procijenjena starost ovog drveta je najmanje 4 000 godina, što ga čini drugim najstarijim drvetom na svijetu. Smatra se da je Sarv-e Abarqu najstariji živi organizam u Aziji i zaštićen je kao iranski nacionalni spomenik.

### **Patriarca da Floresta**

Ovo drvo vrste *Cariniana legalis* raste u Brazilu i procijenjene je starosti oko 3 000 godina. „Bijelo drvo” je među najstarijim nečetinarskim vrstama na planeti.

### **Jōmon Sugi**

Jōmon Sugi, iz reda *cryptomeria japonica*, monotipskog roda četinara, nalazi se u Yakushimi u Japanu. To je najstarije i najveće drvo na ostrvu i jedan je od glavnih razloga zašto je to mjesto UNESCO prozvao svjetskom zaštićenom baštinom. Procjene starosti idu od 2 000 do 5 000 godina.

### **General Sherman**

Vjeruje se da je ova sekvoja iz porodice čempresa stara oko 2 500 godina i to je čini najvećom divovskom sekvojom na svijetu. Shermana možete pronaći u Nacionalnom parku sekvoja u Kaliforniji.

### **Stara maslina**

U barskom naselju Mirovica nešto više od 2 000 godina živi jedna maslina. Eksperti sa Univerziteta u Istanbulu ustanovili su nedavno dendrohronološkom analizom da Stara maslina broji tačno 2 240 ljeta.

Lokalitet nosi taj naziv jer su se nekada davno zavađeni mirili pod Starom maslinom.

Od 1957. godine, zbog prirodnih, morfoloških, ambijentalnih, estetskih i istorijskih vrijednosti, Stara maslina je pod zaštitom države kao spomenik prirode, pa veliki broj turista dolazi u Bar, kako bi vidio najstarije stablo u Evropi.

Ono i dalje daje plodove. U narodu inače postoji priča da maslina najviše plodova daje kada je ljudima najteže.

Stara maslina je u prošlosti dva puta bila zapaljena, ali je preživjela.

Predanja bilježe i prokletstvo koje bi zadesilo svakog ko je pokušao da uništi ili posiječe ovu svetu biljku, navodi se u barskim turističkim vodičima.

Posljednji privatni vlasnik Stare masline bio je Veliša Nikočević kome je sredinom prošlog vijeka ponuđeno 2 500 000 lira u zlatu da je proda, kako bi s korijenom bila prenesena u Prirodnjački muzej u Bariju. No, ugledni domaćin energično je odbio ovu nevjerovatnu ponudu.

Priređeno prema: <https://www.antenam.net/razonoda/mozaik/12595-najstarije-drvece-na-svijetu>

### 1. Šta je tema teksta?

\_\_\_\_\_

1 bod

### 2. Pored tačne tvrdnje zaokruži T, a pored netačne N i napiši obrazloženje.

TVRDNJA	TAČNO NETAČNO	OBRAZLOŽENJE
Yakushima je pod zaštitom UNESCO-a jer se na njemu nalazi najstarije drvo na svijetu.	T      N	
Poznata je tačna lokacija najstarijeg drveta na svijetu.	T      N	
Stara maslina u Baru nije najstarija maslina na svijetu.	T      N	

2 boda

### 3. Pod kojim je još imenom poznato nečetinarsko drvo *Patriarca da Floresta*?

\_\_\_\_\_

1 bod

### 4. Koja narodna vjerovanja se vezuju za barsku maslinu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 bod

### 5. Zašto je Veliša Nikočević odbio da proda Staru maslinu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 bod

**6. A) Upiši ijekavske oblike riječi.**

svet \_\_\_\_\_  
lepša \_\_\_\_\_  
vremena \_\_\_\_\_  
cvetić \_\_\_\_\_

2 boda

**B) Zaokruži broj ispred tačno napisane skraćenice i rješenje prenesi na list za odgovore.**

1. napr. (na primjer)
2. t.j. (to jest)
3. i td. (i tako dalje)
4. i sl. (i slično)

1 bod

**7. Prepiši rečenicu ispravljajući pravopisne greške (sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi):**

U sred ljeta počеше kiše i to je, na žalost, upropastilo naš odmor.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 bod

**8. Odredi u kojem su padežu podvučene riječi.**

U narodu inače postoji priča da maslina najviše plodova daje kada je ljudima najteže.

(U) narodu \_\_\_\_\_  
priča \_\_\_\_\_  
ljudima \_\_\_\_\_

1 bod

**9. Imenica *pripovijetka* ima dubletne oblike u dativu jednine. Napiši ih.**

\_\_\_\_\_

1 bod

**10. Da li prefiksoid retro ima isto značenje u riječima *retrovizor* i *retrospekcija*?  
Obrazloži odgovor.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 bod

**11. Popuni tabelu povezujući književni lik i događaj.**

KNJIŽEVNI LIK	DOGAĐAJ KOJI JE U VEZI S MOSTOM
	bacila se s mosta na dan vjenčanja
Milan Glasinčanin	
	šetao po ogradi zaleđenog mosta
Gregor Fedun	

2 boda

**12. Iz ponuđenog niza pojmova prepisi pored naslova svakog djela onaj pojam koji se sa tim djelom može povezati. Pazi, jedan pojam je suvišan.**

tragička krivica, antijunak, sonet, refren, prstenasta kompozicija

*Antigona* \_\_\_\_\_

*Čekajući Godoa* \_\_\_\_\_

*Santa Maria della Salute* \_\_\_\_\_

*Prokleta avlija* \_\_\_\_\_

1 bod

**13. Kako se zove mudrac iz *Antigone*?**

\_\_\_\_\_

1 bod

**14. Obrazloži zašto je Kreont promijenio svoju odluku da kazni Antigonu.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1 bod

Pročitaj odlomak, pa odgovori na pitanja 15, 16 i 17.

„Obadvije sablje isjekoše,  
do balčaka sablje dogoniše  
pobaciše njine odlomčine,  
od hitrijeh konja odskočiše,  
za bijela se grla dovatiše,  
te se dvije ale poniješe  
na Goleču, na ravnoj planini;  
nosiše se ljetni dan do podne,  
dok Turčina pjene popanuše,  
biješe su kako gorski snijeg...“

**15.** Navedi naziv književnog djela i književni rod.

\_\_\_\_\_

*naziv djela*

\_\_\_\_\_

*književni rod*

*2 boda*

**16.** Navedeni odlomak pripada:

1. kulminaciji
2. peripetiji
3. zapletu

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.*

*1 bod*

**17. A)** Ko su „dvije ale“ koje se „poniješe na Goleču na ravnoj planini“?

\_\_\_\_\_

*1 bod*

**B)** Zašto su se „dvije ale“ sukobile?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*1 bod*

**18.** Objasni riječi igumana Stefana upućene vladici Danilu: „Ti si mlad još i nevješt vladiko“.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*1 bod*



Pročitaj odlomak iz djela *Hamlet*, pa riješi zadatke 19, 20 i 21.

*(Duh daje znak.)*

*HAMLET: Zove me stalno. Pustite, gospodo!*

*(Otima se iz njihovih ruku.)*

*Neba mi, u duh ću pretvoriti svakog*

*Ko me zadržava! – Dalje, kažem. – Napred!*

*Ja idem sa tobom.*

*HORACIO: Strahovito ga mašta zanosi.*

*MARCELO: Za njim. Ne smemo ga sada slušati.*

*HORACIO: Hajdemo za njim. Na šta će to izaći?*

*MARCELO: Nešto je trulo u državi Danskoj.*

**19.** Kome se Hamlet obraća riječima: *Ja idem sa tobom*?

---

1 bod

**20.** Zašto ga duh stalno zove?

---

---

1 bod

**21.** Objasni frazeologizam *Nešto je trulo u državi Danskoj*.

---

---

1 bod

**22.** Kom književnom pravcu/epohi pripada drama *Hamlet*?

1. realizam
2. romantizam
3. renesansa

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.*

1 bod

**23.** Pročitaj stihove iz pjesme *Noć skuplja vijeka*, pa odgovori na pitanja.

Rasprsne li pupulj cv'jetni ali kane rosa s struka –

sve to sluhu oštrom grmi, kod mene je strašna huka;

zatrepte li tice krila u busenju guste trave,

strecaja me rajska tresu, a vitlenja muče glave.

**A) Koja stilska figura je zastupljena u podvučenim stihovima?**

1. personifikacija
2. metonimija
3. hiperbola
4. poređenje

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.*

1 bod

**B) Koju funkciju ima deskripcija u datim stihovima?**

---

---

1 bod

**24.** Na osnovu obavještenja napiši vijest.

Vodi računa o svim elementima koje treba da sadrži vijest, kao i o poštovanju normi standardnoga jezika.

<p>INTERNACIONALNA KULTURNA ASOCIJACIJA IKA</p> <p>organizuje</p> <p><b>FINALNO VEČE</b></p> <p>manifestacije</p> <p><b>AFIRMIŠIMO MLADE KNJIŽEVNE STVARAOCE IZ CRNE GORE</b></p> <p><b>KOTOR</b></p> <p>26. 01. 2024. u 17 h</p> <p>Centar za kulturu</p> <p><b>UČESNICI: NAJBOLJIH 25 iz 25 crnogorskih opština</b></p> <p>Petočlani žiri izabraće</p> <p><b>NAJTALENTOVANIJEG MLADOG KNJIŽEVNOG STVARAOCA U CRNOJ GORI U</b></p> <p><b>2023. GODINI</b></p> <p>Zahvalnost Sekretarijatu za kulturu Kotor</p>
---

8 bodova





**25.** Ponuđene su dvije teme za pisanje eseja. Zaokruži broj ispred teme koju si odabrao/odabrala. Oblikuj esej koji sadrži od 250 do 300 riječi.

- Prilikom razvijanja teme, koristi relevantne primjere/podatke uz argumentovanje sopstvenih stavova.

- Poštuj zahtjev o broju riječi +/-10% (ocjenjuje se sastav koji ima od 225 do 330 riječi; ako esej ima manje od 225 riječi, NE ČITA SE, a na 330. riječi PRESTAJE čitanje).

- Vodi računa o jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta.

## **1. Black Friday (Crni petak) – konzumerizam ili štednja**

### **Uputstva za pisanje eseja:**

- Ukaži na porast popularnosti Crnog petka u savremenom društvu.
- Kako dan slavljenja kupovine utiče na društvo? Koje su dobre i loše strane ovakve kupovine?
- U vidu zaključka saopšti mišljenje da li je Crni petak odraz konzumerističkog društva ili ekonomske štednje.

## **2. Kad besmisao postane smisao – Čekajući Godoa**

### **Uputstva za pisanje eseja:**

- Navedi osnovne odlike djela (autora, vrstu, temu, glavne likove).
- Opiši svijet djela i ukaži na „besmislenost“ radnje.
- Objasni suštinsko značenje djela, njegov smisao.

*13 bodova*















