



Vrijeme rješavanja testa je 150 minuta.

Ne otvarajte test dok vam test-administrator ne kaže da možete početi sa radom.

Dozvoljen pribor: grafitna olovka, gumica i hemijska olovka.

Učenikov rad mora biti napisan hemijskom olovkom.

Pažljivo pročitajte svaki zadatak.

Ako zadatak rješavate na više načina, nedvosmisleno označite koje rješenje da ocjenjivač boduje.

Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je:

- netačan
- zaokruženo više ponuđenih odgovora
- nečitko i nejasno napisan
- rješenje napisano grafitnom olovkom

Ukoliko pogriješite, prekrižite i rješavajte ponovo.

Nije dozvoljena upotreba korektora.

Želimo vam puno uspjeha!

1. АУДИРОВАНИЕ

1.1. Прослушайте внимательно текст, отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 1 и 2), выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 3, 4, 5, и 7), и дополните предложения согласно прослушанному тексту (задание 6).

1. В создании парка «Зарядье» участвовали архитекторы, инженеры и ландшафтные дизайнеры из разных стран. ДА НЕТ

2. Этот район никогда не менял свой внешний вид. ДА НЕТ

3. На этом месте находилось, когда-то _____ посольство.

- А. Французское
- Б. Английское
- В. Турецкое

4. Здания и храмы на территории «Зарядья» построены

- А. в разные периоды времени.
- Б. в начале этого века.
- В. несколько веков назад.

5. В Гастрономическом центре вы можете

- А. купить традиционные русские сувениры.
- Б. поесть и купить продукты со всей России.
- В. посетить музыкальную площадку.

6. Главную роль в парке играет _____

7. В «Ледяной пещере можно узнать о жизни _____ народов.

- А. южных
- Б. восточных
- В. северных

13 баллов	
-----------	--

1.2. Прослушайте внимательно текст, а потом отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 1 и 7), выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 2, 3 и 6), дополните предложение согласно прослушанному тексту (задания 4 и 5).

- | | ДА | НЕТ |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Кирилл радуется путешествию в Италию. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Кирилл выиграл | | |
| А. тур по Европе. | | |
| Б. автомобиль. | | |
| В. деньги. | | |
| 3. За границей он был | | |
| А. три раза. | | |
| Б. ни разу. | | |
| В. много раз. | | |
| 4. Кириллу не удалось посетить Италию, потому что _____ | | |
| 5. Больше всего Кирилл хочет посетить _____ | | |
| 6. Даша с Кириллом договорились поехать в | | |
| А. Париж. | | |
| Б. Варшаву. | | |
| В. Петербург. | | |
| 7. Погода в Санкт-Петербурге переменчивая. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12 баллов

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте внимательно текст, отметьте правильно ли или неправильно предложенное утверждение (задание 6), потом выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 1, 2, 4 и 7), и дополните предложения (задания 3 и 5).

ИЗ ПИСЬМА ЧАРЛИ ЧАПЛИНА ДОЧЕРИ ДЖЕРАЛЬДИНЕ

Как далеко ты от меня! Там, в сказочном Париже, танцуешь на величественной театральной сцене на Елисейских полях. Танцуй! Я танцевал в широких рваных штанах, а ты танцуешь в шелковом наряде принцессы. Эти танцы и гром аплодисментов порой будут возносить тебя на небеса. Лети! Лети туда! Но спускайся и на землю! Ты должна видеть жизнь людей, жизнь тех уличных танцовщиков, которые пляшут, дрожа от холода и голода. Я был таким, как они, Джеральдина.

После твоего имени – Джеральдина – следует моя фамилия – Чаплин. С этой фамилией более сорока лет я смешил людей на земле. Но плакал я больше, нежели они смеялись.

Джеральдина, в мире, в котором ты живешь, существуют не одни только танцы и музыка!

В полночь, когда ты выходишь из огромного зала, ты можешь забыть богатых поклонников, но не забывай спросить у шофера такси, который повезет тебя домой, о его жене. И если она беременна, если у них нет денег на пеленки для будущего ребенка, положи деньги ему в карман. Но всем другим плати строго по счету. Время от времени ездь в метро или на автобусе. Приглядывайся к людям! И хотя бы один раз в день говори себе: «Я такая же, как они».

Я хочу, чтобы ты никогда не знала бедности. С этим письмом посылаю тебе чековую книжку, чтобы ты могла тратить сколько пожелаешь. Но когда истратишь два франка, не забудь напомнить себе, что третья монета – не твоя. Она должна принадлежать незнакомому человеку, который в ней нуждается. А такого ты легко сможешь найти. Стоит только захотеть увидеть этих незнакомых бедняков, и ты встретишь их повсюду.

... Не продавай своего сердца за золото и драгоценности. Знай, что самый огромный бриллиант – это солнце. К счастью, оно сверкает для всех. А когда придет время, и ты полюбишь, то люби этого человека всем сердцем.

Чарли уже постарел, Джеральдина. Рано или поздно вместо белого платья для сцены тебе придется надеть траур, чтобы прийти к моей могиле. Сейчас я не хочу расстраивать тебя. Только время от времени всматривайся в зеркало – там ты увидишь мои черты. В твоих жилах течет моя кровь. Даже тогда, когда кровь в моих жилах остынет, я хочу, чтобы ты не забыла своего отца Чарли.

Я не был ангелом, но всегда стремился быть человеком. Постарайся и ты.

1. **Дочь Чарли Чаплина , Джеральдина, живёт в**

- А. Нью-Йорке.
- Б. Москве.
- В. Париже.

2. **Джеральдина Чаплин занимается**

- А. танцами.
- Б. рисованием.
- В. поэзией.

3. **В своей жизни Чарли Чаплин смешил людей, пока он сам больше**

_____.

4. **Чтобы никогда не стала бедной, Чарли отправляет дочери письмо и**

- А. деньги.
- Б. золото.
- В. чековую книжку.

5. **По совету отца, растратив два франка на себя, дочь должна третью монету отдать .**

6. **Когда Джеральдина полюбит кого-нибудь, отец советует ей сделать это по расчёту.**

ДА НЕТ

7. **Чарли пишет это письмо в _____ возрасте.**

- А. юном
- Б. зрелом
- В. пожилым

13 баллов

--

2.2. Прочитайте внимательно текст, а потом отметьте правильно ли или неправильно предложенное утверждение (задание 3) выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 1, 2, 5 и 6) и дополните предложение (задания 4 и 7).

В индийском городе Муршидабад каждый второй житель не умеет читать и писать. У многих семей нет денег, чтобы заплатить за обучение детей, поэтому многие дети с пяти лет уже начинают работать. Житель этого города Бабар Али стал первым человеком в своей семье, у которого появилась возможность получить образование. Он поступил в бесплатную государственную школу, а его отец смог собрать деньги на школьную форму и книги. Каждый день Бабару приходилось идти пешком два километра до автобусной остановки, чтобы успеть доехать до школы к началу занятий. И хотя мальчику было сложно добираться до школы, он никогда не пропускал уроки.

«Уроки были такие интересные! Мои родители тоже считали, что я должен получить самое лучшее образование», – вспоминает Бабар.

Каждый раз, когда Бабар возвращался из школы, он проходил мимо полей, где работали деревенские дети. Однажды он предложил им «поиграть в школу» и пересказал всё, что услышал в этот день на занятиях. Так во дворе его дома по вечерам начал собираться класс из восьми человек, а Бабар Али в девять лет стал самым молодым учителем в мире. В его «школе» не было расписания, домашних заданий и программы, зато за обучение не нужно было платить. Бабар сделал доску и несколько недель занимался с детьми по газетам, пока его папа не купил учебники для всего класса. Директор школы, которую посещал сам Бабар, тоже отдал ему несколько книг. Через год о «школе» Бабара начали писать в газетах и журналах. Наазвали её – Дом радостной учёбы В Дом пришли новенькие – занятия стали посещать 800 человек. Каждый день Бабар возвращался домой к 16.00, чтобы до конца дня успеть провести уроки с деревенскими детьми.

Сейчас Бабару Али 23 года, и он продолжает преподавать. Только теперь ему помогают вести занятия ещё десять учеников. В первой половине дня они проводят время в школе или колледже, а вечером бесплатно занимаются с детьми. Ученики Дома быстрее усваивают программу. Во-первых, из-за маленькой разницы в возрасте между школьниками и преподавателями им легче общаться. Во-вторых, не нужна строгая дисциплина: в школу приходят только те, кто сам решил учиться. Учёба в Доме занимает только два часа в день, но некоторые ученики пропускают занятия из-за того, что должны зарабатывать деньги для всей семьи.

В 2009 году Бабар Али получил награду телепрограммы «Настоящие герои». После этого Дом радостной учёбы переехал в другой район города. Теперь учеников из деревни каждый день привозят на занятия в школу, у которой появилось новое здание. А деньги на новые учебники и еду для учеников дают спонсоры. Бабар уверен, что с бедностью можно бороться, повышая общий уровень образования в стране.

1. В индийском городе Муршидабад каждый второй житель

- А. богатый.
- Б. грамотный.
- В. взрослый.

2. В родном городе Бабара многие дети не учатся, потому что

- А. родители им не разрешают.
- Б. у них нет денег на образование.
- В. они уже умеют читать и писать.

3. Бабару Али было легко добираться до школы потому что она находилась недалеко от его дома.

ДА НЕТ

4. Он никогда не пропускал уроки, потому что

_____.

5. Бабар Али стал самым молодым учителем в мире когда ему было _____ лет.

- А. восемь
- Б. девять
- В. десять

6. Бабар Али учил детей

- А. в школе которую он посещал.
- Б. на улице.
- В. во дворе своего дома .

7. Бабар Али думает, что бедность можно победить

12 баллов

3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

25 баллов

3.1. Прочитайте предложения и выберите правильный вариант ответа (А, Б или В).

1. _____ мои одноклассники уже побывали в Санкт-Петербурге.
А. Некоторые
Б. Несколько
В. Немного

2. Фильм был скучный, и я заснул через 10 минут _____ его начала.
А. перед
Б. после
В. до

3. – Аня, почему ты _____ не веришь?
А. обо мне
Б. меня
В. мне

4. Моя сестра занимается
А. фигурное катание.
Б. на фигурном катании.
В. фигурным катанием.

5. Этот завод работает
А. в 1952-ом году.
Б. с 1952-ого года.
В. 1952-ой год.

6. Иван не сразу _____ адрес друга.
А. запоминаю
Б. запоминал
В. запомнил

7. Африканский спортсмен _____ до финиша первым.

- А. добежал
- Б. отбежал
- В. вбежал

8. – Скажи, сколько лет девушке, _____ ты хочешь жениться?
– Двадцать.

- А. которой
- Б. с которой
- В. на которой

9. – _____ я была свободна вечером, я пошла бы с тобой в кино.

- А. Когда
- Б. Если бы
- В. Хотя

10. Никто из соседей Антона не знал, _____ он приехал в Москву

- А. откуда
- Б. куда
- В. где

3.2. Замените, в следующих предложениях, прямую речь косвенной и наоборот.

1. «Как тебя зовут?, - спросил прохожий меня.

2. «Яна, отойди от собаки», - сказала мама.

3. Я поинтересовался, интересная ли эта книга.

_____.

3.3. В следующих предложениях замените причастные обороты придаточными предложениями с союзным словом который и наоборот.

1. _____
Я знаю девушку, которая сидит в углу комнаты.

2. Мы разговариваем с подругой, недавно вернувшейся из Москвы.

3.4. Вставьте слова по смыслу.

1. Скажите, _____, как мне дойти до Третьяковской галереи?

2. Иван, встань и _____ нам о себе!

3. Ученик _____ к доске и начал решать задачу.

4. _____ книгу, я вернул её в библиотеку.

5. Наша деревня далеко, но их деревня ещё _____.

A series of horizontal lines for writing, enclosed in a dashed rectangular border.

A large rectangular area enclosed by a dashed border, containing 30 horizontal lines for writing.

A large rectangular area enclosed by a dashed border, containing 30 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page.

Lined writing area with 30 horizontal lines.

Lined writing area with 30 horizontal lines.

A series of horizontal lines for writing, enclosed within a dashed rectangular border.

