

RUSKI JEZIK- OSNOVNI NIVO

Ключи

Аудирование (25 бодова)

1.1.

- 1) Да (1)
- 2) Нет (1)
- 3) Б (2)
- 4) А (2)
- 5) Б (2)
- 6) природа (3)
- 7) В (2)

1.2.

- 1) Нет (1)
- 2) А (2)
- 3) Б (2)
- 4) заболел гриппом (3)
- 5) Лувр (2)
- 6) В (1)
- 7) Да (1)

Чтение (25 бодова)

2.1.

- 1) В (1)
- 2) А (2)
- 3) плакал (3)
- 4) В (1)
- 5) незнакомому человеку, который в ней нуждается (3)
- 6) Нет (1)
- 7) В (2)

2.2.

- 1) Б (2)
- 2) Б (2)
- 3) Нет (1)
- 4) уроки были интересные (2)
- 5) Б (1)
- 6) В (1)
- 7) повышая уровень образования (3)

Лексика и грамматика (25 бодова)

3.1.

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) В
- 5) Б
- 6) В
- 7) А
- 8) В
- 9) Б



10) A

3.2.

- 1) Прохожий спросил меня, как меня зовут.
- 2) Мама сказала Яне, чтобы она отошла от собаки.
- 3) -Эта книга интересная?-поинтересовался я.

3.3.

- 1) Я знаю девушку, сидящую в углу комнаты.
 - 2) Мы разговаривали с подругой, которая недавно вернулась из Москвы.
- Сви одговори по 1 бод.

3.4.

- 1) пожалуйста
 - 2) расскажи
 - 3) подошёл
 - 4) Прочитав
 - 5) дальше
- Сваки одговор 2 бода

Письмо (25)

4.1.

Мейл (10)

4.2.

Сочинение (15)

Тексты для аудирования

1.1.

Недавно в центре Москвы, рядом с Кремлём и Красной площадью открылся новый парк, который называется «Зарядье». Создавать парк российским специалистам помогала международная команда архитекторов, инженеров и ландшафтных дизайнеров. За свою многовековую историю этот район Москвы не раз менял свой внешний вид. Когда-то здесь проходила первая за стенами Кремля московская улица. Здесь находилось Английское посольство, а позже жили представители царской династии... В XX веке на этом месте построили гостиницу «Россия», которая принимала гостей около 40 лет. В 2012 году власти города приняли решение открыть здесь парк. Теперь «Зарядье» – одна из достопримечательностей современной Москвы.

На территории парка находятся как старинные церкви, так и удивительные современные здания и конструкции.

В Гастрономическом центре можно попробовать блюда традиционной русской кухни, а также купить в качестве сувенира продукты, привезённые из разных уголков страны.

Но главная роль в парке отдана природе. Здесь созданы разные природные зоны России. Например, почувствовать атмосферу русского Севера и узнать о жизни северных народов можно в «Ледяной пещере», где температура не поднимается выше -5 градусов.

В парке можно не только узнать больше о природе страны, но и отдохнуть от шума большого города, погулять по лесу или посидеть у воды.

1.2.

Кирилл: Алло, Даша, привет!

Даша: Привет, Кирилл! У тебя такой радостный голос! В чем дело? Скорее рассказывай!

Кирилл: Да, Даша, ты знаешь, я выиграл тур по Европе! Представляешь?! Выиграл! В конкурсе участвовало 19 тысяч человек, а поедут только четверо!

Даша: Как здорово, Кирилл! Я так рада за тебя! А какие страны и города будут? Ты был за границей уже?

Кирилл: Еще не был. Ты помнишь, я хотел поехать в прошлом году в Италию, но перед поездкой я заболел гриппом. В этот раз я точно поеду! Я так давно мечтал увидеть Варшаву, Берлин, Амстердам, Париж... Особенно я хочу посетить Лувр!

Даша: На чем ты будешь ездить там? Будет очень много экскурсий.

Кирилл: Там мы будем путешествовать на комфортабельном туристическом автобусе.

Даша: Тебе так повезло! Это отличная возможность. Эх, а я даже по России не путешествовала. Друзья часто рассказывают мне о Петербурге, как красиво в Эрмитаже. Но я не была даже там, я только смотрела фотографии.

Кирилл: Если хочешь, когда я вернусь, мы поедем туда вместе? Можно будет поехать на поезде или полететь на самолете. Что думаешь?

Даша: Конечно! Я с нетерпением буду ждать твоего возвращения! Думаю, будет лучше на авиатранспорте. А, кстати, когда ты поедешь в Европу?

Кирилл: Через две недели, 12-ого июля, тур только на 10 дней, так что можешь уже начинать собирать чемоданы!

Даша: Ура, тогда нужно продумать наш маршрут и посмотреть, какая будет погода. Если холодная, тогда мне нужно купить новую теплую куртку, а еще зонт. Все знают, что Питер любит делать сюрпризы: сегодня лето, а завтра зима, а может быть и наоборот.

Кирилл: Это правда! Извини, мне пора. Дела.

Даша: Хорошо, пиши, звони!

Кирилл: Пока-пока!

Даша: До встречи!

КРИТЕРИЈУМ ЗА ОЦЈЕЊИВАЊЕ ПИСАЊА – САСТАВ ОД 50 ДО 100 РИЈЕЧИ

ЦИЉ	САДРЖАЈ	ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА	КОХЕРЕНТНОСТ И КОХЕЗИЈА	
		<p>Оцјењује се да ли</p> <ul style="list-style-type: none"> састав одговара теми су присутни сви задати елементи одговара форма састава (писмо, мејл...) 	<p>Оцјењује се да ли</p> <ul style="list-style-type: none"> формално/неформално обраћање (регистар) употреба ријечи, фраза, идиома; колокације правопис (правилно писање ријечи, интерпункција) 	<p>Оцјењује се правилна употреба језичких структура на нивоу</p> <ul style="list-style-type: none"> облика ријечи фраза клауза реченица 	<p>Оцјењује се</p> <ul style="list-style-type: none"> цјеловитост текста, употреба ријечи и синтагми којима се повезују идеје
БРОЈ БОДОВА	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> текст у потпуности одговара постављеној теми присутни су сви задати елементи употријебљена је одговарајућа форма 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> одговарајући регистар богат вокабулар и употреба сложених реченица минималне грешке (до 2 или 3) 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> правилна употреба простих и сложених реченица правилан избор времена и начина минималне грешке 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> правилна употреба простих и сложених реченица правилан избор времена и начина минималне грешке употреба везника и конектора 	
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> текст одговара постављеној теми, али недостаје до пола задатих елемената; или је 20-30% текста ирелевантно за задату тему 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> одговарајући регистар одговарајући вокабулар уз грешке при писању сложенијих реченица минималне грешке (до 4 или 5) 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> употреба простих и сложених реченица добар избор времена и начина повремене грешке 	<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> неповезаност на нивоу текста 	
	<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> текст неодговара постављеној теми, и/или недостаје више од пола задатих елемената; и/или је 50% текста ирелевантно за задату тему 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> углавном одговарајући регистар стандардни изрази и фразе/репродукција, грешке при употреби сложенијег језика повремене грешке у писању 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ограничена употреба стандардних језичких структура, повремена неразумљивост бројне грешке (до 50%) 		
			<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> дјелимично одговарајући регистар (до 50% одступања) ограничена употреба ријечи бројне/честе грешке 	<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> неразумљивост бројне грешке (више од 50%) 	
			<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> дјелимично одговарајући регистар (више од 50% одступања) ограничена употреба ријечи бројне/честе грешке (више од 50%) употреба непримјерених ријечи 		
<p>празно/нема одговора или неразумљиво или нечитко или промашена тема или ниједан задати елемент није присутан или употребљено мање од 50% од задатог броја ријечи</p>					

КРИТЕРИЈУМ ЗА ОЦЈЕЊИВАЊЕ ПИСАЊА – САСТАВ ОД 100 ДО 150 РИЈЕЧИ

ЦИЉ	САДРЖАЈ	ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА	КОХЕРЕНТНОСТ И КОХЕЗИЈА	
		<p>Оцјењује се да ли</p> <ul style="list-style-type: none"> састав одговара теми су присутни сви задати елементи одговара форма састава (писмо, мејл...) 	<p>Оцјењује се да ли</p> <ul style="list-style-type: none"> формално/неформално обраћање (регистар) употреба ријечи, фраза, идиома; колокације правопис (правилно писање ријечи, интерпункција) 	<p>Оцјењује се правилна употреба језичких структура на нивоу</p> <ul style="list-style-type: none"> облика ријечи фраза клауза реченица 	<p>Оцјењује се</p> <ul style="list-style-type: none"> цјеловитост текста, употреба ријечи и синтагми којима се повезују идеје
БРОЈ БОДОВА	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> састав у потпуности одговара постављеној теми употријебљена је одговарајућа форма присутни су сви задати елементи способност да се опишу чињенице, догађаји, искуства способност да се изразе ставови и осјећања 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> одговарајући регистар уз повремену употребу кратких форми одговарајући и прилично богат вокабулар минималне грешке (до 15%) 	<p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> разноврсност и прикладност у употреби језичких структура, скоро без грешака правилна употреба простих и сложених реченица правилан избор времена и начина 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> добра повезаност на нивоу текста и добра повезаност на нивоу пасуса разновсна употреба ријечи и синтагми којима се повезују идеје 	
	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> састав одговара постављеној теми, али недостаје 1 од задатих елемената недостаје 10 - 30% ријечи способност да се изнесу чињенице, догађаји, искуства присуство личног става и/или осјећања 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> одговарајући регистар уз повремену употребу кратких форми одговарајући и прилично богат вокабулар минималне грешке (до 15%) 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> одговарајућа употреба језичких структура уз мали број грешака (до 20%) употреба простих и сложених реченица добар избор времена и начина повремене грешке 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> добра повезаност на нивоу текста уз повремену неповезаност на нивоу пасуса 	
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> састав дјелимично одговара постављеној теми, али више задатих елемената (до 50%) или је половина текста ирелевантна или недостаје 30-50% ријечи 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> углавном одговарајући регистар уз повремену употребу кратких форми/ говорног језика (20% одступања) једноставан, прикладан рјечник уз повремене грешке у писању или избору ријечи (до 30%) 	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> углавном одговарајућа употреба језичких структура уз мали број грешака (до 30%) повремена употреба сложених реченица употреба различитих времена и начина 	<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> неповезаност на нивоу текста и пасуса 	
	<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> текст не одговара постављеној теми, и/или недостаје више од пола задатих елемената; и/или је 50% текста ирелевантно за задату тему 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> дјелимично одговарајући регистар и/или ограничена употреба ријечи уз бројне/честе правописне грешке (до 40%) углавном разумљиво 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> употреба стандардних језичких структура уз повремене грешке (до 40%), ријетко неразумљив прикладан избор времена 	<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> неповезаност на нивоу текста и пасуса 	
			<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> дјелимично одговарајући регистар (више од 50% одступања) и/или веома ограничен вокабулар са врло честим грешкама 	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ограничена употреба стандардних језичких структура, повремена неразумљивост уз бројне грешке (до 50%) 	
			<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> неодговарајући регистар и/или веома ограничен вокабулар са врло честим грешкама (више од 50%), често неразумљиво употреба непримјерених ријечи 	<p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> бројне грешке (више од 50%), честа неразумљивост 	



празно/нема одговора **или** неразумљиво **или** нечитко **или** промашена тема **или** ниједан задати елемент није присутан **или** употребљено мање од 50% од задатог броја ријечи