

CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST  
EKSTERNA PROVJERA ZNANJA NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE  
JUN, ŠKOLSKA 2022/2023. GODINA

---

**NAPOMENA: Gramatičke i pravopisne greške treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjera određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.**

- 1. zadatak:** učenik/učenica\* dobija **1 bod** ako je zaokružio broj 1 - 2006.
- 2. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Regionalni centar za životnu sredinu za centralnu i istočnu Evropu/Regionalni centar za životnu sredinu
- 3. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao: od pamuka, trske, srebra, kože.
- 4. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je zaokružio NE i napisao: Izlagači su bili iz Albanije i Crne Gore./To su bili posjetioci sajma./Sajam je organizovan u Skadru i okupio je oko 50 izlagača iz regiona Skadarskog jezera (*i drugi tačni odgovori*)

**Napomena:**

- Učenik dobija 1 bod ako je tačno obrazložio, ali nije zaokružio ni DA ni NE.
  - Učenik dobija 0 bodova ako je zaokružio DA, bez obzira na tačnost obrazloženja.
- 5. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je prepisao ili parafrazirao rečenicu iz teksta koja se odnosi na cilj: **Cilj** je bio da se promovišu proizvodi nastali u regionu Skadarskog jezera./Cilj sajma je bio da se promovišu proizvodi nastali u regionu Skadarskog jezera, kao veliki potencijal lokalnog stanovništva u razvoju turizma ovog područja.
  - 6. zadatak:** ukupno **2 boda**
    - učenik dobija **1 bod** ako je u obje riječi upisao *T: oTčepiti; preTpostaviti*
    - Učenik dobija **1 bod** ako je prepoznao glasovnu promjenu: jednačenje suglasnika po zvučnosti
  - 7. zadatak:** učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

Šavnik -anin – Šavničanin  
Petrovac -anin – Petrovčanin

---

\*U daljem tekstu učenik

**8. zadatak: ukupno 2 boda**

A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Antun Gustav Matoš/A. G. Matoš/Matoš

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: sonet.

**9. zadatak: ukupno 3 boda:**

A) Učenik dobija 1 bod ako je napisao: sumorna,/monotona,/teška,/tužna...

B) Učenik dobija 2 boda ako je napisao:

- naziv stilske figure: epitet/personifikacija (1 bod)
- primjer za epitet (jedan ili više): olovne/teške/tamnim/gorskim/monotone žutom/golim
- primjer za personifikaciju: Olovne i teške snove snivaju oblaci nad tamnim gorskim stranama/Monotone sjene rijekom plivaju (1 bod)

**10. zadatak: zaokružen broj 2 – sunce u ranama**

**1 bod**

**11. zadatak: ukupno 2 boda**

A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: jablan

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao da je jablan simbol života/čovjeka/usamljenog borca/prkosa u bezdanu i mrtvilu (*i slični tačni odgovori*)

**12. zadatak: ukupno 2 boda**

Učenik dobija po **1 bod** ako je potpuno tačno prepisao rečenice

1. Majo, pazi osa! (**1 bod**) (veliko slovo, zarez, uzvičnik)
2. Jak vjetar slomio je stakla na prozorima OŠ „Marko Miljanov“. (**1 bod**) (velika slova gdje je to potrebno, navodnici, tačka).

**13. zadatak: ukupno 2 boda**

A) zaokružen broj 2 – tj. (to jest)

B) Učenik dobija **1 bod** ako je podvukao, zaokružio i sl. riječ *pomoći*.

**14. zadatak: Učenik dobija 1 bod** ako je napisao: epici

**15. zadatak: zaokružen broj 1 – Kad je pjesnik izdao zbirku pjesama.**

**1 bod**

**16. zadatak: ukupno 2 boda:**

- učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Starješina kaže da je dobar i savjestan radnik/Dobar i savjestan radnik, ali u posljednje vrijeme kompromitovan zbog pisanja pjesama (*i slični odgovori*)

- učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Javno mnjenje kaže da je propalica, pijanica, kockar, špijun, nekarakteran, luckast./Ono što su mu nekad pripisivali u dobre strane, sad postadoše poroci (i slični odgovori)

**17. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Niko ih nije čitao./Nečitanje (i slični odgovori koji upućuju na nečitanje pjesama)

**18. zadatak:** ukupno **2 boda**

- A) Učenik dobija po **1 bod** ako je napisao da je pisac dao tekstu naslov *Mrtvo more* jer je prikazao jednu učmalu atmosferu u kojoj nema života/Ništa se ne događa, a ako neko izađe iz uobičajenog, naiđe na nerazumijevanje i probleme./Javno mnjenje ne prihvata ništa što je novo. (i slični odgovori)
- B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Zato što pisac ismijava društvo u cjelini zbog njegovih slabosti, neprihvatanja i nerazumijevanja umjetnosti/Ne prihvata ništa novo, drugačije, bolje... (i slični odgovori)

**19. zadatak:** ukupno **2 boda:**

- učenik dobija **1 bod** ako je prepoznao zamjenicu **niko** i padež zamjenice *niko* – nominativ
- učenik dobija **1 bod** ako je prepoznao zamjenicu **je** i padež zamjenice *je* – akuzativ **Niko je** nije čitao, niti je hteo čitati.

**20. zadatak:** Shema za ocjenjivanje sastava ***Moj omiljeni književni lik.***

#### **Sadržaj – 10 bodova**

##### **1. zahtjev**

Učenik dobija 1 bod ako napiše da (ne)voli da čita književna djela i kratko obrazloži odgovor. Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

##### **2. zahtjev**

Učenik dobija 1 bod ako napiše naslov svog omiljenog književnog djela.

**Ukupno 1 bod**

##### **3. zahtjev**

Učenik dobija 1 bod ako kratko piše o svom omiljenom književnom djelu.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno piše, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

##### **4. zahtjev**

Učenik dobija 1 bod ako pomene lik (ili likove) iz omiljenog književnog djela.

Za potpunije objašnjenje/opisivanje dobija 2 boda.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno piše, dobija 3 boda.

**Ukupno 3 boda**

### 5. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako napiše zbog čega njegovi drugari treba da pročitaju to književno djelo.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno piše, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

## Jezik i grafički oblik teksta – 8 bodova

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, bogatstvo leksike <b>2 boda</b>	<u>GRAMATIKA</u> → poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije...) <b>2 boda</b> <u>PRAVOPIŠ</u> → poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...) <b>2 boda</b> <b>ukupno 4 boda</b> <u>GRAMATIKA</u> → poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga</i> , <i>obzirom da</i> , semantičko miješanje prijedloga zbog i	→ prirodan redoslijed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova <b>1 bod</b> → nepovezanost na nivou teksta i njegovih djelova <b>0 bodova</b>	→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak) <b>1 bod</b> → neprilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (nema odvajanja uvoda, razrade, zaključka) <b>0 bodova</b>

<p>izražavanje, oskudna leksika, ponavljanje izraza</p> <p><b>djelimično tačno</b> – <b>1 bod</b></p> <p>→ neprecizno i nejasno izražavanje koje dovodi do nerazumijevanja – <b>0 bodova</b></p>	<p><i>radi...)</i></p> <p><b>djelimično tačno – 1 bod</b></p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p><b>djelimično tačno – 1 bod</b></p> <p><b>ukupno 2 boda</b></p> <p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ nepoštovanje gramatičke norme uz brojne greške – <b>0 bodova</b></p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ nepoštovanje pravopisne norme uz brojne greške – <b>0 bodova</b></p>		
--	---	--	--