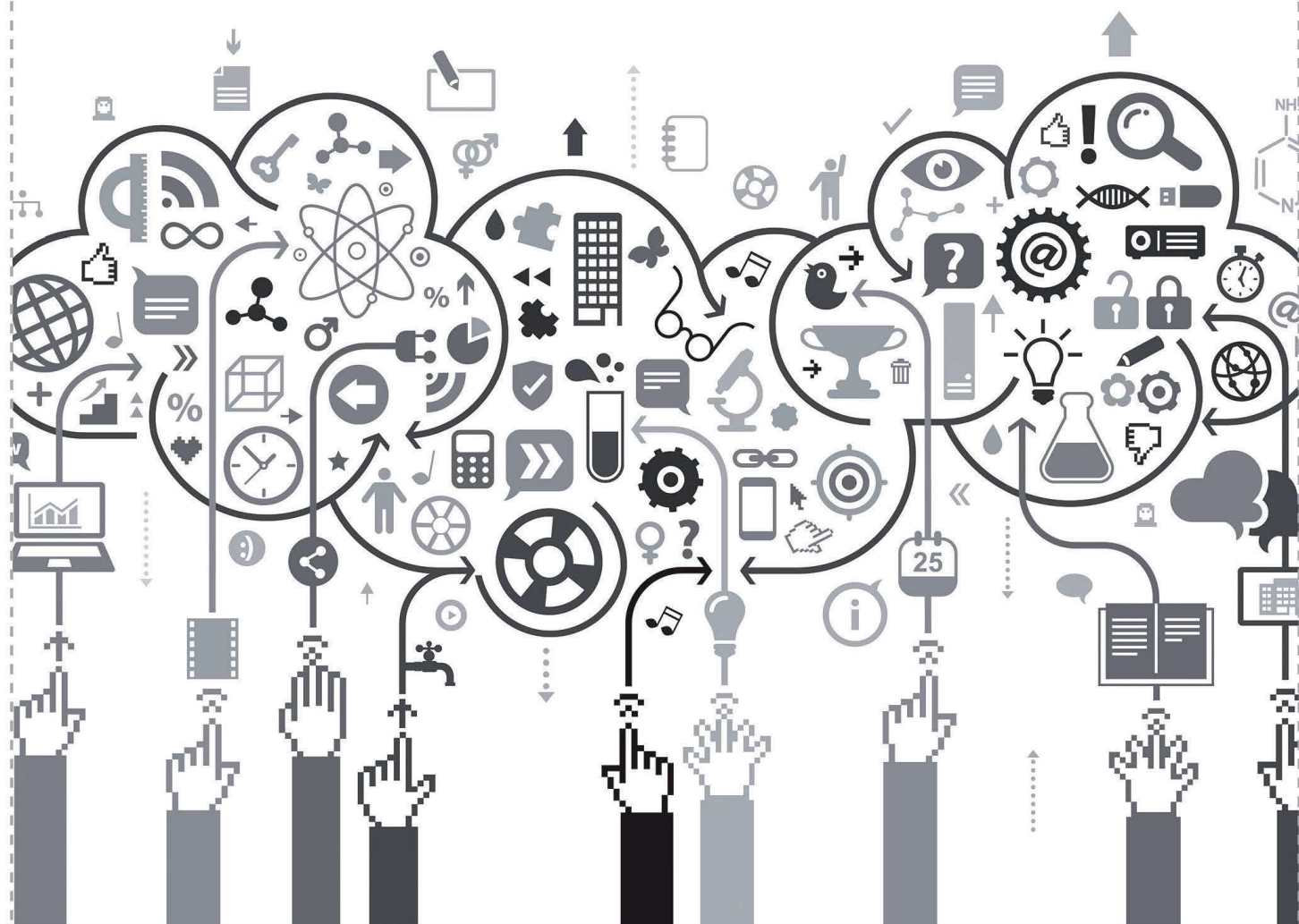


ŠIFRA
UČENIKA



MATURSKI/STRUČNI ISPIT
RUSKI JEZIK – OSNOVNI NIVO
ŠKOLSKA 2022/2023.



Vrijeme rješavanja testa je 150 minuta.

Ne otvarajte test dok vam test-administrator ne kaže da možete početi sa radom.

Dozvoljen pribor: grafitna olovka, gumica i hemijska olovka.

Učenikov rad mora biti napisan hemijskom olovkom.

Pažljivo pročitajte svaki zadatak.

Ako zadatak rješavate na više načina, nedvosmisleno označite koje rješenje da ocjenjivač boduje.

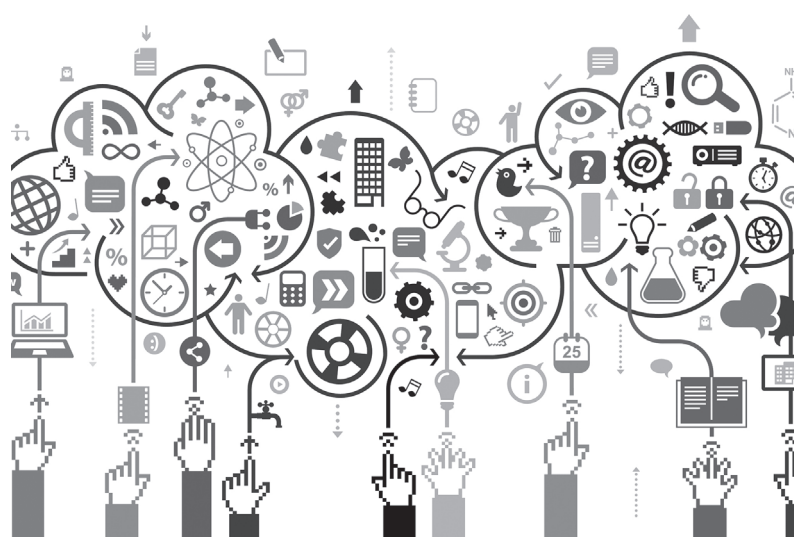
Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je:

- netačan
- zaokruženo više ponuđenih odgovora
- nečitko i nejasno napisan
- rješenje napisano grafitnom olovkom

Ukoliko pogriješite, prekrižite i rješavajte ponovo.

Nije dozvoljena upotreba korektora.

Želimo vam puno uspjeha!



VAŽNO!

**„KANDIDAT GUBI PRAVO
POLAGANJA ISPITA,
U TOM ISPITNOM ROKU,
KADA SE U TOKU, ODNOSNO
POSILIJE ISPITA, UTVRDI DA SE
SLUŽIO NEDOZVOLJENIM
SREDSTVIMA, DA JE PREPISAO
TUĐI ZADATAK ILI DA JE DAO
SVOJ ZADATAK DRUGOM.“**

*(član 24 Pravilnika o načinu, postupku i vremenu
polaganja maturalnog ispita u gimnaziji,
odnosno član 27 Pravilnika o načinu i postupku
polaganja stručnog ispita za učenike
koji nastavljaju obrazovanje)*

1. АУДИРОВАНИЕ

1.1. Прослушайте внимательно текст, отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 2 и 6) , выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 1 и 4), и дополните предложения согласно прослушанному тексту (задания 3 и 5).

1. Аня решила купить билет на

- А. автобус
- Б. поезд
- В. самолёт

2. Из Варшавы в Санкт Петербург нет прямых рейсов.

ДА НЕТ

3. Помимо стоимости билета в Ригу, пассажирам придётся платить _____
_____.

4. Пересадка в Киеве длится примерно

- А. 15 часов
- Б. 3 часа
- В. 24 часа

5. Вариант через Минск Аня не выберёт, потому что _____.

6. Серёжа узнал время прилёта Ани.

ДА НЕТ

12 баллов

1.2. Прослушайте внимательно текст, а потом отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 1, 5 и 7), выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 2, 4 и 6), дополните предложение согласно прослушанному тексту (задание 3).

1. При бронировании гостиница предлагала полный пакет услуг. ДА НЕТ

2. В офисе аренды гость

- А. заказал хорошую машину.
- Б. отказался от предложенной машины.
- В. взял напрокат маленькую японскую машину.

3. Дежурный не заказал такси _____.

4. Чтобы взять свои наличные гостю пришлось

- А. подняться в номер.
- Б. потратить деньги.
- В. обратиться к администратору.

5. После экскурсии гость поработал на компьютере в своём номере. ДА НЕТ

6. Гость очень огорчился, потому что

- А. качество зоны отдыха было плохое.
- Б. в гостинице не было беспроводного Интернета.
- В. в номере ванна была грязной.

7. В конце дня гость купил много сувениров. ДА НЕТ

13 баллов	
-----------	--

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте внимательно текст, отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 2 и 3), потом выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 1, 4 и 5), и дополните предложения (задания 6 и 7).

Известно, что Павел Дуров редко даёт интервью. Однако он с удовольствием ответил на вопросы пользователей социальной сети для интернет-журнала «Вкурсе».

Павел Дуров — российский предприниматель и программист, миллиардер. Один из создателей социальной сети «ВКонтакте» и одноимённой компании, мессенджера Telegram и других проектов. Бывший генеральный директор «ВКонтакте». В студенческие годы - лауреат стипендий Президента и Правительства России, трёхкратный лауреат Потанинской стипендии.

В 2001 году с отличием окончил Академическую гимназию, в 2006 — филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета по специальности «Английская филология и перевод» с красным дипломом, который до сих пор не забрал. Сразу по окончании вуза создал «ВКонтакте», крупнейшую на данный момент социальную сеть в России. На 2011 год занимал 350-е место в рейтинге российских миллиардеров.

— Кто ваши родители?

— Мой отец — профессор, доктор филологических наук, автор научных книг, а мать сейчас домохозяйка, хотя имеет два высших образования и работала в Санкт-Петербургском государственном университете, как и отец. Я многим обязан своим родителям: они подавали пример оптимизма и трудолюбия даже в тяжёлые для нашей семьи времена.

— Ваш брат — один из создателей «ВКонтакте»? Какие у вас с ним отношения?

— У нас всегда были отличные отношения благодаря тому, что у Николая идеальный характер. Мой старший брат — гениальный математик и программист. Ещё в школе он был вундеркиндом, побеждал во всех мировых олимпиадах по математике и информатике. Будучи студентом, он сделал невозможное: максимальное количество раз подряд выиграл в общемировом чемпионате по программированию. Он был техническим директором «ВКонтакте», решал огромное количество самых серьёзных задач от создания сверхбыстрого поиска до проектирования сети на десятках тысяч серверов. Сейчас мы вместе работаем над мессенджером «Телеграм». Николай скромный человек, не любит, когда на него обращают много внимания, поэтому он не выступает публично и не делится информацией о себе в Интернете.

— Какой была ваша первая зарплата?

— Так получилось, что я никогда нигде не работал на постоянной основе. Когда я был студентом, я брал сдельную плату за завершённые проекты: создание сайтов, написание статей, организацию мероприятий. Затем появился в «ВКонтакте», и зарплата уже не имела значения, так как я занимался тем, что люблю. Я до сих пор не воспринимаю свою деятельность в «ВКонтакте» и «Телеграм» как работу, это слишком интересное занятие, чтобы его так называть.

— Почему, окончив филологический факультет, вы выбрали делом жизни программирование?

— Дело своей жизни я бы охарактеризовал шире: помощь людям и совершенствование мира вокруг нас. Программирование стало областью, в которой я вначале имел возможность помочь окружающим людям больше всего, поэтому я стал заниматься им самостоятельно.

1. Выберите наиболее подходящее название текста.

- А. Правила создания социальной сети
- Б. Интересные факты из жизни Павла Дурова
- В. Как стать миллиардером в России?

2. После окончания гимназии Павел решил пойти по стопам отца. ДА НЕТ

3. Будучи студентом Павел получал плату за переводы сайтов и статей. ДА НЕТ

4. Братья Дуровы

- А. очень редко отвечают на вопросы журналистов.
- Б. постоянно ведут переписку с пользователями сети.
- В. часто выступают публично.

5. Родители Дурова

- А. филологи.
- Б. преподаватели.
- В. директора.

6. Молодой миллиардер посвятил свою жизнь _____
_____.

7. Свою деятельность Павел не считает работой, потому что _____
_____.

13 баллов	<input type="text"/>
-----------	----------------------

2.2. Прочитайте внимательно текст, а потом отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 1 и 2) выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 3 и 4), и дополните предложение (задания 5 и 6).

Татьянин день

25 января (12 января по старому стилю) 1755 года дочь Петра I императрица Елизавета Петровна подписала указ о создании первого русского университета в Москве.

Создание русского университета было одной из главных целей великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова, который был уверен, что «может собственных Платонов и быстрых разумом Ньютонів российская земля рождать».

О значении Ломоносова хорошо сказал Пушкин: «Ломоносов был великий человек... он создал первый университет, он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

День основания университета 25 января (12 января по старому стилю) — день святой Татьяны. Святую Татьяну считали покровительницей университета и студентов, а Татьянин день стал весёлым студенческим праздником.

Особенно торжественно Татьянин день был отмечен в юбилейный 1855 год — год столетия со дня основания университета. С тех пор Татьянин день отмечался ежегодно.

Праздник начинался с богослужения и торжественного выступления в актовом зале университета ведущих учёных, преподавателей и гостей университета. Как правило, на торжественной части присутствовали представители высшей городской власти. Торжественная часть заканчивалась исполнением гимна «Gaudeamus igitur».

После окончания торжественной части весёлая толпа студентов и наиболее любимых преподавателей выходила на центральные улицы Москвы. То там, то здесь прохожие слышали «Gaudeamus» и весёлые студенческие песни. Люди знали — это праздник студентов, Татьянин день. В этот день полиция не мешала студентам: они были хозяевами города. В дорогих ресторанах, куда могла зайти компания студентов, хозяева убирали ковры и дорогую мебель. — В залы ставили простые столы и стулья. На столах была недорогая еда в дешёвой посуде и недорогие вина. Здесь студенты могли веселиться до утра. Им никто не мешал.

Этот шумно-весёлый праздник был частью Москвы, частью её жизни.

Традиция отмечать Татьянин день была надолго прервана после революции и вновь возродилась в девяностые годы XX века.

Сейчас Московский университет ежегодно отмечает Татьянин день. Как и раньше, праздник начинается с богослужения, потом идёт торжественное собрание в актовом зале. Выступают преподаватели и гости университета, его выпускники. Потом в доме культуры МГУ начинается концерт с интересной и разнообразной программой.

Татьянин день отмечается не только в Московском университете, постепенно он стал общим праздником всех студентов и их старших друзей и наставников-преподавателей.

1. **Татьянин день отмечается постоянно с 1855 года.** ДА НЕТ

2. **Студенты устраивают концерты в актовом зале МГУ после богослужения.** ДА НЕТ

3. **В актовом зале посетителям обращаются**

- А. лучшие студенты.
- Б. представители мэрии.
- В. научные деятели.

4. **Гимн студентов написан на**

- А. русском языке.
- Б. на латыни.
- В. на греческом языке.

5. **Ломоносов верил, что в России живёт** _____

_____.

6. **Праздник называется Татьянин день, потому что** _____

_____.

12 баллов	
-----------	--

3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

25 баллов

3.1. Прочитайте предложения и выберите правильный вариант ответа (А, Б или В).

1. Иван и Наташа уже давно _____.
А. замуж
Б. женаты
В. замужем

2. Завтра вечером _____ придут гости.
А. у нас
Б. нами
В. к нам

3. В автобусе не было
А. свободных мест.
Б. свободное место.
В. свободному месту.

4. Маша каждый день обязательно гуляет
А. с нашей собакой.
Б. нашу собаку.
В. у нашей собаки.

5. _____ надо позвонить, что бы объяснили как проходит процедура зачисления в вуз?
А. Кому
Б. Кого
В. Кто

6. Олег в командировке уже 5 _____
А. неделя.
Б. недель.
В. неделю.

3.2. Прочитайте текст, употребите правильно глагол нужного вида.

Впервые Пушкин (видел — увидел) 1. _____ Наталью Гончарову в 1828 году. В письме к другу он писал, что сразу (любил — полюбил) 2. _____ её. В дом Гончаровых Пушкина (приводил — привёл) 3. _____ его друг, так Пушкин познакомился с семьёй Наташи. Пушкин, поняв, что чувства его серьёзны, (делал — сделал) 4. _____ Наташе предложение. Но мать Наташи не дала согласия на брак, сказав, что дочь её ещё молода. Через два года Пушкин (повторял — повторил) 5. _____ своё предложение. На этот раз мать Наташи дала согласие на брак своей дочери. Пушкин был счастлив, о чём сразу (писал — написал) 6. _____ своему другу. После свадьбы поэт (привозил — привёз) 7. _____ юную жену в квартиру на Арбате. Здесь они (жили — прожили) 8. _____ несколько счастливых месяцев. А через несколько месяцев они (переезжали — переехали) 9. _____ в Петербург.

3.3. Имена прилагательные в скобках употребите в форме сравнительной степени.

1. Иван _____ (старый) своего брата на 2 года.
2. Квартира в городе _____ (дорогая) дома в деревне.

3.4. Соедините предложения, употребив союзы потому что или поэтому:

1. Слушая песни девушек, я удивился. Многие песни слышал в первый раз.

2. Муж долго не возвращался домой. Жена волновалась.

3. Сейчас перерыв. Студенты отдыхают.

3.5. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме будущего времени:

1. Я завтра после работы в магазине _____ (купить) Маше подарок.

2. Дарим полезную книжку каждому, кто _____ (записаться) на пробное занятие по английскому по Скайпу.

3. Ты _____ (говорить) о романе «Анна Каренина» на уроке литературы?

4. Курьер _____ (доставить) все продукты из магазина.

3.6. Напишите цифры словами:

1. Иван Андреевич Крылов родился 13. 02. 1769 года.

A series of horizontal lines for writing, enclosed in a dashed rectangular border.

Lined writing area with 30 horizontal lines.

Lined writing area with 28 horizontal lines.

A series of horizontal lines for writing, enclosed in a dashed rectangular border.

A large rectangular area enclosed by a dashed border, containing 30 horizontal lines for writing.

A series of 30 horizontal lines for writing, enclosed within a dashed rectangular border.

A large rectangular area enclosed by a dashed border, containing 30 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the page.

A large rectangular area enclosed by a dashed border, containing 30 horizontal lines for writing.

