



ispitni centar



**EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA  
NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE**

**ŠKOLSKA 2022/2023. GODINA**

**UPUTSTVO ZA  
TEST-ADMINISTRATORA**

*Eksterna provjera znanja na kraju trećeg ciklusa osnovne škole standardizovana je eksternaprovjera školskih postignuća učenika na kraju osnovnoškolskog obrazovanja. Ovakva odluka našlaja utemeljenje u Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju, čl. 56 („Sl. list RCG”, br. 64/02 od 28.11. 2002, 49/07 od 10. 08. 2007, 45/10 od 04. 08. 2010, 39/13 i 47/17). Na kraju trećeg ciklusa vrši se eksterna provjera znanja učenika iz: crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, matematike i jednog predmeta koji učenik izabere sa liste obaveznih predmeta, a koji se izučavaju u III ciklusu najmanje u dva razreda. Učenici ne mogu izabrati fizičko vaspitanje, muzičku i likovnu kulturu. Za pripremu zadataka zadužen je Ispitni centar, a provjeru znanja vrši Ispitnicentar u saradnji sa školom. Način i postupak provjere znanja učenika propisalo je Ministarstvo prosvjete i sporta Pravilnikom („Sl. list RCG”, br. 62 od 14. 12. 2012).*

*Provjeravaju se znanja zasnovana na ključnim djelovima nastavnog programa pokazujući nivo pojedinačnih dostignuća učenika za predmete koji se polažu. Ispitni centar je u saradnji sa školama do sada organizovao pilot ispite iz matematike i maternjeg jezika. Cilj ovih pilota je bio da se pretestiraju zadaci i procedure i jačaju kapaciteti svih subjekata uključenih u proces. Jedan od najvažnijih koraka do realizacije prve eksterne provjere znanja u osnovnoj školi bila je organizacija i realizacija pilota školske 2011/2012. godine kojim su bili obuhvaćeni sve učenici osmog razreda. Ciljevi ovog pilota su bili priprema učenika i škola za prvu eksternu provjeru znanja, provjera procedure i izgradnja kapaciteta u školama. U okviru ovog pilota učenici su radili testove iz crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, matematike i jednog predmeta kojeg su učenici izabrali (fizika, hemija, biologija, istorija, geografija).*

*Da bi se realizovala ovako važna provjera znanja, očekujemo i Vašu saradnju. Uloga test-administratora je veoma značajna u obezbjeđivanju regularnosti u prostorijama u kojima se realizuje provjera. Zato Vam preporučujemo da ovo uputstvo pažljivo pročitate kako biste uspješno izvršili postavljene zadatke. Školski koordinatorski administrator, učenici i svi koji su uključeni upripremi sprovođenje eksterne provjere znanja dužni su da se ponašaju u skladu s pravilima donesenim od strane Ministarstva prosvjete i Ispitnog centra.*

## 1. ULOGA TEST-ADMINISTRATORA

Aktivnosti test-administratora definisane su Pravilnikom:

„Test-administrator bira se iz reda nastavnika škole, s tim da ne može biti izabran nastavnik istog ili srodnog predmeta iz kojeg se vrši provjera znanja.“

Odbor će putem prijavnog formulara poslati Ispitnom centru spisak test-administratora, dok se kroz Formular za distribuciju materijala vrši evidencija u kojoj su prostoriji/učionici dežurali.

Priprema test-administratora za sprovođenje ispita podrazumijeva saradnju sa školskim koordinatom:

- obuku test-administratora najmanje sedam dana prije provjere znanja;
- pripremu prostorija u kojima će se realizovati provjera znanja;
- obavještanje o vremenu provjere znanja;
- preuzimanje spiskova i njihovo isticanje 1h 30min prije ispita na unutrašnjoj strani vrata učionice ;
- preuzimanje test-materijala od školskog koordinatora 30 minuta prije ispita;
- obezbjeđivanje regularnosti u prostorijama u kojima se realizuje provjera znanja;
- predaju ispitnog materijala školskom koordinatoru nakon završene provjere znanja.

Test-administrator je u obavezi da potvrdi prisustvo školskom koordinatoru dan ranije i da detaljno prouči uputstva.

## 2. KALENDAR PROVJERE ZNANJA

- |                               |                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>18. april 2023. godine</b> | ▶ Predmeti koje su učenici izabrali sa liste obaveznih predmeta                              |
| <b>19. april 2023. godine</b> | ▶ Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost / Albanski jezik i književnost |
| <b>20. april 2023. godine</b> | ▶ Matematika                                                                                 |

**Sve provjere znanja počinju u 12 sati i traju iz:**

- Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti/Albanskog jezika i književnosti **70 minuta;**
- Matematike **70 minuta;**
- Starnih jezika **60 minuta;**
- Fizike, Hemije i Biologije **60 minuta;**
- Istorije i Geografije **70 minuta.**

### 3. KORACI U PROCEDURI EKSTERNE PROVJERE ZNANJA

- 1) Test-administrator treba da bude u školi 1h i 30min prije početka ispita i da istakne spiskove učenika na vratima određenih učionica. Sigurnosnu vrećicu s testovima dobija 30 min prije početka ispita. Ispravnost ispitnog materijala (zapečaćena sigurnosna vrećica) potvrđuje potpisom u Formularu za distribuciju materijala. U sigurnosnoj vrećici je onoliko testova koliko je predviđeno da u učionici bude učenika + 1 rezervni test i 2 prazne sigurnosne vrećice.

Pored sigurnosne vrećice, test-administrator dobija i Formular za identifikaciju, bedž, pravila ponašanja na provjeri znanja i Uputstvo za test-administratore.

- 2) Onog trenutka kada je zadužio svoj ispitni materijal, test-administrator ide u određenu učionicu, gdje je raspoređen. Kako se ne bi pravila gužva i da bi provjera znanja počela na vrijeme, neophodno je odmah početi sa prozivkom prema Formularu za identifikaciju i upućivati učenike na njihova mjesta koja su prethodno označena brojem. Redni broj učenika u učionici kojim je označena klupa treba da se poklapa se rednim brojem iz Formulara za identifikaciju (Prilog 2).

***Učenici ne smiju ući u učionicu prije nego što ih test-administrator prozove. Pri ulasku u učionicu, učenici pokazuju identifikacioni dokument sa fotografijom (pasoš ili ličnu kartu) i odlažu svoje stvari (jakne, torbe, telefone, pametne satove...). Potrebno je prisustvo i pomoć odjeljenskih starješina kako bi se učenicima koji ne posjeduju identifikacioni dokument omogućio pristup ispitu.***

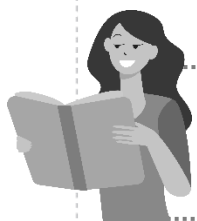
- 3) Učenik treba da sjedne na sredinu klupe
- 4) Za vrijeme provjere znanja vrata učionice moraju biti otvorena.
- 5) Prije nego test-administrator otvori sigurnosnu vrećicu neophodno je da učenici potvrde ispravnost pristiglog ispitnog materijala (pokaže im se zapečaćena sigurnosna vrećica).
- 6) Kada se otvori sigurnosna vrećica, pred učenicima treba izbrojiti testove i zapisati na tabli broj.  
UKUPAN BROJ TESTOVA: 16 (15 + 1 Rezervni)
- 7) Kada učenici zauzmu svoja mjesto test-administrator počinje sa čitanjem pravila (Prilog 1).
- 8) Ponovnom prozivkom jednog po jednog učenika, test-administrator predaje test i prepisuje šifru iz Formulara za identifikaciju u označeno polje na naslovnoj strani testa, uz napomenu da ga odlože na kraj klupe i ne otvaraju dok test-administrator ne kaže.
- 9) Kada se završi podjela testova, test-administrator zapisuje na tabli koliko je testova predato učenicima i koliko je ostalo praznih kako bi školski koordinator pri obilasku prepisao broj u Formular za distribuciju materijala.  
TESTOVI ZA UČENIKE: 15  
REZERVNI TEST: 1
- 10) Kada svaki učenik dobije test, imaju dva minuta da ga prelistaju i provjere njegovu ispravnost (da li nedostaju stranice, provjere broj zadataka i sl.). Ukoliko postoji neispravan test, test-administrator je dužan da ga zamijeni rezervnim. Ne smije zaboraviti da prepíše šifru učenika. Na neispravnom testu zapisuje zbog čega je došlo do zamjene. Ukoliko postoji potreba, obavještavajući školskog koordinatora može preuzeti rezervni test iz druge učionice (zapisati u Formularu za distribuciju

materijala iz koje učionice je uzet). Kada učenik završi sa radom, oba testa se stavljaju jedan u drugi i test-administrator ih pakuje u vrećice sa ostalim materijalom za vraćanje. Školski koordinador sve promjene i razloge bilježi u svom izvještaju.

- 11) Zatim se učenicima daje vrijeme od 2 minuta da pročitaju uputstvo sa naslovne strane. Ovo uputstvo treba da pročita i test-administrator kako bi se upoznao sa pojedinostima u vezi s konkretnim testom (Prilog 3).
- 12) Tačno u 12h se označava početak rada. Ukoliko je postojao opravdan razlog za malim kašnjenjem, produžice se i vrijeme predviđeno za rad. Vrijeme početka i vrijeme koje je predviđeno za kraj provjere znanja zapisuje se na tabli.
- 13) Za vrijeme trajanja provjere znanja, test-administrator je dužan da obezbijedi tišinu u učionici i ne dozvoli bilo kakvo ometanje ili korišćenje nedozvoljenih sredstava.
- 14) Ako neki od učenika postavlja pitanje, to mora uraditi glasno da svi učenici čuju. Ovo važi i za odgovor test-administratora. Test-administratoru nije dozvoljeno da daje bilo kakve informacije u vezi sa testom.
- 15) Ukoliko neki učenik ne poštuje pravila, neophodno ga je opomenuti. Ukoliko nastavi sa nepoštovanjem pravila, treba pozvati školskog koordinadora.

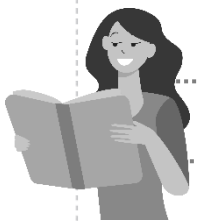
***Školski koordinador i direktor odlučice da li će taj učenik završiti sa radom prije vremena. Ukoliko se to desi, neophodno je nakon završene provjere znanja napraviti zapisnik koji će potpisati test-administrator, direktor i školski koordinador. Ovaj zapisnik se verifikuje na Odboru za eksternu provjeru znanja.***

- 16) *Učenicima nije dozvoljeno da za vrijeme trajanja provjere znanja napuštaju prostoriju i ponovo se vraćaju da nastave sa radom.*
- 17) Petnaest minuta prije isteka vremena, test-administrator je dužan reći:



***Do kraja provjere znanja imate još 15 minuta. Provjerite svoje konačne odgovore i nemojte zaboraviti da, ukoliko ste ih napisali grafitnom olovkom, pojačate hemijskom olovkom ili nalivperom.***

- 18) Pet minuta prije kraja, treba da kaže:



***Imate još pet minuta. Privodite kraju svoj rad.***

- 19) Kraj provjere znanja označava riječima:



***Predviđeno vrijeme za rad je isteklo. Molim vas da prekinete sa radom i zatvorite svoje testove. Da se ne bi pravila gužva, molim vas da pojedinačno prilazite i predate svoj test. Ne zaboravite da prepisete svoju šifru.***

- 20) Po završetku provjere znanja svaki učenik vraća svoj test test-administratoru, a test-administrator provjerava šifru iz Formulara za identifikaciju. Ispravnost će učenik potvrditi svojim potpisom u Formularu za identifikaciju.

***Učenik treba da prepíše svoju šifru na osnovu koje će provjeriti rezultate na oglasnoj tabli škole.***

- 21) Ukoliko neki učenik završi ranije, može predati test i napustiti prostoriju kako ne bi ometao rad ostalih. Do kraja rada, odnosno dok posljednji učenik završi moraju ostati još najmanje dva učenika. Učenici će ispratiti pakovanje testova u sigurnosnu vrećicu na kojoj je napisano „ZA OCJENJIVANJE“. Ovi učenici se ne potpisuju na sigurnosnim vrećicama. U sigurnosnu vrećicu „ZA OCJENJIVANJE“ pakuju se samo popunjeni i prazni testovi.
- 22) Kada se vrećica zapečati, test-administrator zapisuje na vrećici broj testova tako što će navesti koliko je popunjenih, a koliko praznih.

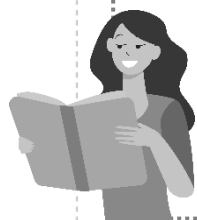
***Sigurnosnu vrećicu za vraćanje test-materijala u Ispitni centar, školski koordinator je trebalo da preuzme od test-administratora pri obilasku, u toku trajanja provjere znanja. Ukoliko to nije uradio, ovu sigurnosnu vrećicu i Formular za identifikaciju, test-administrator predaje školskom koordinatoru zajedno sa zapečaćenim testovima za ocjenjivanje.***

***VAŽNO: FORMULAR ZA IDENTIFIKACIJU SE NE SMIJE PAKOVATI U SIGURNOSNU VREĆICU "ZA OCJENJIVANJE".***

# Prilozi

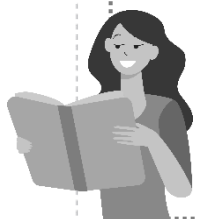
## Prilog 1

Nakon što su učenici zauzeli svoja mjesta obratite im se sledećim riječima:



*Dragi učenici,  
Pošto ste zauzeli svoja mjesta možemo početi sa ispitom.  
Danas polažete ispit iz (recite ime predmeta koji se polaže) u trajanju od (recite vrijeme trajanja ispita). Pred vama ću otvoriti sigurnosnu vrećicu sa testovima.  
Kada vas prozovem, dođite do mene da preuzmete test. Nakon što upišem vašu šifru na naslovnu stranu vašeg testa, vratite se na svoje mjesto i odložite test na klupu, sa strane. Test ne smijete otvoriti dok vam ne kažem da to uradite. Pravila ponašanja su vam već poznata stoga vas molim da ih poštujuete.*

Kada im podijelite test knjižice, obratite se učenicima sledećim riječima:



*Da li ste svi dobili test knjižice? Sada ih možete otvoriti. Prelistajte ih i provjerite da li su ispravno odštampane, odnosno da li nedostaju neke stranice, da li se dupliraju i slično. Pažljivo pročitajte uputstva data na naslovnoj strani testa. U toku ispita možete mi postavljati samo pitanja koja se ne odnose na zadatke u testu. Pitanje morate postaviti glasno tako da ga svi čuju.*

*Pažljivo pročitajte svaki zadatak. Ne morate ih raditi onim redosledom kako su vam dati. Ako vam preostane vremena, iskoristite ga tako što ćete ponovo pokušati riješiti zadatke koje niste ranije ili da provjerite urađene. Napominjem vas da konačni odgovori moraju biti napisani hemijskom olovkom.*

*Ako ranije završite sa radom, molim vas da u tišini napustite učionicu. Prilikom predaje testa morate se potpisati u Formular. Tom prilikom ćemo provjeriti da li su šifre sa testa i Formulara iste. Ukoliko nemate pitanja, možemo početi sa ispitom.*

*Želim vam uspješan rad!*

Za vrijeme ispita nadgledajte učenike. Učenici moraju raditi samostalno i ne dozvolite im prepisivanje i međusobna dogovaranja.

Petnaest minuta prije isteka vremena, obratite se učenicima riječima:



***Do kraja provjere znanja imate još 15 minuta. Provjerite svoje konačne odgovore i nemojte zaboraviti da, ukoliko ste ih napisali grafitnom olovkom, pojačate hemijskom olovkom ili nalivperom.***

Pet minuta pred kraj recite:



***Imate još pet minuta. Privodite kraju svoj rad.***

Kraj provjere znanja završite riječima:



***Predviđeno vrijeme za rad je isteklo. Molim vas da prekinete sa radom i zatvorite svoje testove. Da se ne bi pravila gužva, molim vas da pojedinačno prilazite i predate svoj test. Ne zaboravite da prepisete svoju šifru.***

Po završetku provjere znanja svaki učenik vraća svoj test test-administratoru, a test-administrator provjerava šifru iz Formulara za identifikaciju. Ispravnost će učenik potvrditi svojim potpisom u Formular za identifikaciju.

U sigurnosnu vrećicu „ZA OCJENJIVANJE“ spakujte popunjene i prazne testove pred najmanje dva učenika. Zapišite na vrećici broj popunjenih i praznih testova. Formular za identifikaciju ne smijete pakovati u sigurnosnu vrećicu “za ocjenjivanje”. Formular za identifikaciju i vrećicu za vraćanje materijala u Ispitni centar predajete školskom koordinatorskom.



## Prilog 1.1

**PRAVILA PONAŠANJA**

Na eksternoj provjeri znanja nije dozvoljeno da učenici:

- ▶ kasne,
- ▶ lažno se predstavljaju,
- ▶ otvaraju test-knjižice prije dozvoljenog vremena,
- ▶ koriste udžbenike, bilješke, listice ili drugi pomoćni materijal,
- ▶ prepisuju tuđa rješenja ili pokazuju svoja,
- ▶ koriste elektronske uređaje (mobilni telefon, pametni sat ili neki drugi elektronski uređaj za prenos informacija i pojedinačna sredstva koja su definisali autori testova), ukoliko to nije precizirano u uputstvu za određeni test,
- ▶ promijene učionicu i broj radnog mjesta,
- ▶ napuštaju učionicu u toku rada i vraćaju se da nastave,
- ▶ ne poštuju znak za početak i završetak provjere znanja,
- ▶ nečitko pišu,
- ▶ budu nepristojni u izražavanju,
- ▶ pišu/crtaju ono što se ne traži u zadacima/pitanjima i cijepaju stranice iz test-knjižice i
- ▶ na testu pišu svoje podatke ili nešto što bi ih moglo identifikovati.

Kada učenici dobiju test, neophodno je da ga odlože na kraj klupe i prate uputstva test-administratora. Dozvoljeno je pisati ćirilicom ili latinicom, crnom ili plavom hemijskom olovkom ili nalivperom. Grafitnu olovku i gumicu učenici mogu koristiti tokom rada. Ovako će imati mogućnost da, ukoliko uoče grešku, tu grešku isprave. Korišćenje piši-briši hemijske olovke i korektora nije dozvoljeno.

Ukoliko učenik pogriješi, treba da prekriži i rješava ponovo.

Priznaju se samo odgovori napisani hemijskom olovkom.

Pri rješavanju zadataka višestrukog izbora treba zaokružiti jedan od ponuđenih odgovora.

Kod zadataka otvorenog tipa ostavljeno je mjesto za rad.

**Zadatak će se vrednovati s 0 bodova ako je:**

- ▶ netačan,
- ▶ označeno više odgovora,
- ▶ nepravilno označen ili nečitko napisan odgovor,
- ▶ odgovor napisan grafitnom olovkom.

*Učenici su dužni poštovati ova i druga uputstva koja se nalaze na naslovnoj strani testa. Nakon završenog ispita svaki učenik je dužan napustiti školu kako ne bi ometao rad ostalih.*

**KALENDAR PROVJERE ZNANJA****18. april 2023. godine**

- ▶ predmeti koje su učenici izabrali sa liste obaveznih predmeta

**19. april 2023. godine**

- ▶ Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost / Albanski jezik i književnost.

**20. april 2023. godine**

- ▶ Matematika.

**Sve provjere znanja počinju tačno u 12 sati.**

Prilog 2

MATEMATIKA						
PREZIME UČENIKA	IME UČENIKA	ŠIFRA UČENIKA			POTPIS UČENIKA (KADA ZAVRŠI SA RADOM I PRED TEST)	
		ODJELIENJE	UČIONICA	RED. BR. UČENIKA		
Aleksic	Sasa	91	01	01		
Aleksic	Mia	91	01	02		
Basic	Pedja	91	01	03		
Bojano	Jana	91	01	04		
Grujic	Jelena	91	01	05		
Jacimovic	Rada	92	01	06		
Jelovac	Saska	92	01	07		
Kaludjerovic	Petra Sasa	91	01	09		
Kaludjerovic	Marka Sasa	91	01	09		
Katana	Maja	92	01	10		
Lazovic	Darko	92	01	11		
Lazovic	Dejan	92	01	12		
Madzgalj	Zeljko	91	01	13		

## Prilog 3

### UPUTSTVA

#### CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI I HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

**Vrijeme rješavanja testa je 70 minuta.**

Ne okreći stranice i ne rješavaj zadatke dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.

Test MORA biti napisan hemijskom olovkom/nalivperom.  
Možeš da pišeš ćirilicom ili latinicom. Piši čitko pisanim slovima.  
Ako pišeš štampanim slovima, istakni veliko slovo. Poštuj gramatička i pravopisna pravila. Ako misliš da si pogrešno rješavao/rješavala zadatak, prekriži i rješavaj ponovo.

Ne smiješ koristiti korektor.  
Zadatke ne moraš rješavati redom kojim su navedeni u testu.  
Ukoliko završiš ranije, provjeri svoja rješenja.

Zadatak će se bodovati s nula bodova:  
→ ako je odgovor netačan  
→ ako je odgovor nečitko i nejasno napisan  
→ ako je odgovor napisan grafitnom olovkom  
→ ako je napisan ili zaokružen i tačan i netačan odgovor

#### ALBANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

**Koha për zgjidhjen e testit është 70 minuta.**

Mos e hapni testin dhe mos filloni t'i zgjidhni detyrat derisa të mos ju japë leje mësimdhënësi kujdestar.

Testi DUHET të jetë i shkruar me laps kimik ose me stilolaps. Shkruani lexueshëm me shkronja dore.  
Nëse shkruani me shkronja shtypi, theksojeni shkronjën e madhe aty ku duhet të jetë.

Respekto rregullat gramatikore dhe drejtshkrimore. Nëse mendon se ke gabuar me rastin e zgjidhjes së detyrës, vendos një vijë të kryqëzuar (X) mbi të dhe zgjidhe përsëri.

Nuk guxon të përdorësh korektorin. Detyrat nuk e ke për detyrë t'i zgjidhësh me rend ashtu siç janë dhënë në test. Nëse e përfundon punën më parë, kontrolloji edhe një herë zgjidhjet tua.

Detyra do të vlerësohet me zero (0) pikë nëse:  
→ është e pasaktë  
→ është e palexueshme dhe nuk është shkruar qartë përgjigja  
→ është e shkruar me laps të thjeshtë  
→ është shkruar ose qarkuar edhe përgjigja e saktë dhe e pasaktë

### MATEMATIKA

**Vrijeme rješavanja testa: 70 minuta**

Pribor: grafitna olovka i gumica, hemijska olovka, geometrijski pribor. Upotreba digitrona i korektora nije dozvoljena.

Pažljivo pročitajte uputstvo.  
Ne okrećite stranice i ne rješavajte zadatke dok to ne dozvoli dežurni nastavnik. Test sadrži 15 zadataka.

Tokom rada možete koristiti formule koje su date na stranama 4 i 5.

Pažljivo pročitajte zadatke i razmislite prije rješavanja. Ako vam se čini da je zadatak pretežak, ne zadržavajte se predugo na njemu, već pokušajte da riješite sljedeći. Na neriješene zadatke se vratite kasnije.

Test mora biti popunjen hemijskom olovkom, a grafitnu olovku možete koristiti za crtanje.

Ukoliko pogriješite, prekrižite i rješavajte ponovo. Ako ste zadatak riješili na više načina, nedvosmisleno označite koje se rješenje boduje.  
Kad završite sa rješavanjem, provjerite svoje odgovore.

Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je:  
 → netačan  
 → zaokruženo više ponuđenih odgovora  
 → nečitko i nejasno napisan  
 → rješenje napisano grafitnom olovkom

## FIZIKA HEMIJA BIOLOGIJA

### Vrijeme rješavanja testa je 60 minuta

Ne otvarajte test dok vam test-administrator ne kaže da možete početi sa radom. Učenikov rad mora biti napisan hemijskom olovkom. Samo skice i grafici mogu biti nacrtani grafitnom olovkom. Tokom ispita dopuštena je upotreba digitrona (džepnog kalkulatora).

Pažljivo pročitajte svako pitanje. Pažljivo pročitajte uputstva koja su napisana ispred svake grupe pitanja.

Ako odgovor dajete na više načina, nedvosmisleno označite koji da ocjenjivač boduje.

Pitanje će se vrednovati sa 0 bodova ako je:  
 → netačano  
 → zaokruženo više ponuđenih odgovora  
 → nečitko i nejasno napisano  
 → rješenje napisano grafitnom olovkom  
 Ukoliko pogriješite, prekržite i rješavajte ponovo. Nije dozvoljena upotreba korektora.

## STRANI JEZICI

Test iz stranog jezika sastoji se od čitanja, leksike i gramatike i pisanja. Vrijeme rješavanja testa je 60 minuta. Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka.

Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom.

Ukoliko pogriješite, prekržite i odgovorite ponovo.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljeno korišćenje rječnika i elektronskih uređaja.

## ISTORIJA GEOGRAFIJA

Test iz istorije i geografije traje 70 minuta.

Maksimalan broj bodova je 100. Netačno riješen ili neurađen zadatak ne donosi negativne poene.

Na ispitu nije dozvoljeno sljedeće ponašanje:

- lažno predstavljanje,
- otvaranje ispitnih zadataka prije dozvoljenog vremena,
- ometanje drugih učenika,
- korišćenje nedozvoljenog pribora,
- unošenje jela na ispit (dozvoljena je samo voda),
- nepoštovanje znaka za završetak ispita.

Dozvoljen pribor je: grafitna olovka i gumica, hemijska olovka i korektor.

Učenikov rad mora biti napisan hemijskom olovkom.



ispitni centar

**PRAVA  
MJERA  
ZNANJA**

ul. Vaka Đurovića bb,  
20 000 Podgorica  
mala.matura@iccg.edu.me

[www.iccg.co.me](http://www.iccg.co.me)