

IZVJEŠTAJ O RADU ISPITNOG CENTRA ZA 2022. GODINU

Sadržaj

1.	AKTIVNOSTI ISPITNOG CENTRA U 2022. GODINI	3
2.	MATURSKI I STRUČNI ISPIT 2022. GODINE	3
	2.1. Priprema za sprovođenje maturalnog/stručnog ispita	3
2.1.1.	Priprema za sprovođenje ispita u školama	3
	2.1.1.1. Saradnja sa školskim koordinatorima	3
	2.1.1.2. Prijava maturalnih/ stručnih ispita.....	4
	2.1.1.3. Određivanje test administratora	9
	2.1.1.4. Angažovanje supervizora na maturalnom/stručnom ispitu	10
2.1.2.	Priprema ispitnih materijala	11
	2.1.2.1. Priprema ispitnog materijala za maturalni/stručni ispit	11
	2.1.2.2. Priprema ispitnog materijala za kandidate sa posebnim obrazovnim potrebama	12
	2.1.2.3. Prevod ispitnog materijala na albanski jezik.....	12
	2.1.2.4. Grafička priprema i štampa ispitnog materijala za maturalni/stručni ispit	13
	2.1.2.5. Priprema zvučnih zapisa i umnožavanje CD	16
2.1.3.	Pakovanje i distribucija ispitnih materijala	17
	2.2 Realizacija maturalnog/stručnog ispita.....	18
2.2.1.	Kalendar polaganja maturalnog/stručnog ispita.....	18
	2.3. Sprovođenje maturalnog/stručnog ispita- populacija.....	21
2.3.1.	Tabele.....	21
	2.4. Ocjenjivanje i obrada podataka	26
2.4.1.	Edukacija ocjenjivača.....	26
2.4.2.	Ocjenjivanje maturalnih/stručnih ispita	26
	2.4.2.1. Određivanje granica za ocjene.....	27
	2.4.2.2. Uvid u test i rješavanje prigovora.....	27
	2.5. Analiza rezultata	29
3.	EKSTERNA PROVJERA ZNANJA NA KRAJU TREĆEG CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE.....	32
4.	TESTIRANJE UČENIKA NA KRAJU DRUGOG CIKLUSA	35
5.	DRŽAVNO TAKMIČENJE ZNANJA	36
6.	MEĐUNARODNO TESTIRANJE UČENIKA – PISA 2022	41
7.	TIMSS ISTRAŽIVANJE	42
8.	PIRLS ISTRAŽIVANJE.....	43
9.	PROVJERA ZNANJA CRNOGORSKOG JEZIKA ZA PRIJEM U CRNOGORSKO DRŽAVLJANSTVO.....	44
10.	NACIONALNE STRUČNE KVALIFIKACIJE	45
11.	OSTALE AKTIVNOSTI	46

1. AKTIVNOSTI ISPITNOG CENTRA U 2022. GODINI

Godišnjim programom rada Ispitnog centra za 2022. godinu planirane su sljedeće aktivnosti:

- priprema i realizacija maturalnog i stručnog ispita,
- priprema i realizacija eksterne provjere znanja učenika na kraju III ciklusa osnovne škole,
- priprema, realizacija i analiza rezultata testiranja učenika na kraju drugog ciklusa na osnovu eksterno pripremljenih zadataka,
- priprema, realizacija i analiza rezultata Državnog takmičenja znanja,
- Glavno PISA testiranje – PISA 2022,
- Probno TIMSS testiranje,
- PIRLS istraživanje,
- provjera znanja crnogorskog jezika za prijem u crnogorsko državljanstvo,
- nacionalne stručne kvalifikacije

2. MATURSKI I STRUČNI ISPIT 2022. GODINE

2.1. Priprema za sprovođenje maturalnog/stručnog ispita

U februaru 2022. godine imenovana su 52 školska koordinatora u srednjim školama u kojima će se polagati maturalni/stručni ispit.

2.1.1. Priprema za sprovođenje ispita u školama

2.1.1.1. Saradnja sa školskim koordinatorima

U cilju što bolje informisanosti oko procedura za sprovođenje maturalnog/stručnog ispita, Ispitni centar je organizovao online obuku za školske koordinate i direktore škola. Sastanak je održan 18. marta 2022. godine a prisustvovali su predstavnici 52 škole (52 školska koordinatora i 43 direktora škola) preko platforme Microsoft TEAMS. Prisutni su se upoznali sa Uputstvom za realizaciju maturalnog/stručnog ispita, Uputstvom za test administratora (maturalni/stručni ispit) i Uputstvom za realizaciju stručne teorije. Pomenuta uputstva su objavljena i na sajtu Ispitnog centra kao i:

- Pravilnik o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita u gimnaziji;
- Pravilnik o načinu i postupku polaganja stručnog ispita za učenike koji nastavljaju obrazovanje;
- Pravilnik o načinu i postupku polaganja stručnog ispita za učenike koji ne nastavljaju obrazovanje.

Pored pomenutih dokumenata, direktori škola i školski koordinatori su upoznati sa procedurama i kalendarom aktivnosti. Tom prilikom prezentovani su odgovori na pitanja koja su pristigla na adresu Ispitnog centra a koja se odnose na sve faze sprovođenja maturalnog/stručnog ispita - od prijave ispita do izdavanja diploma.

Ispitni centar je tokom cijele godine pružao podršku koordinatorima u školama kao i ostalim zainteresovanim stranama (učenicima, nastavnicima, roditeljima). U periodu od 1. februara do 15. avgusta odgovoreno je:

- ✓ na 1489 mail- ova poslatih na e-mail koordinatora za maturalni/stručni ispit;
- ✓ na preko 2000 telefonskih poziva i poruka.

Najčešći telefonski pozivi ili sadržaji e-mailova i poruka odnosili su se na traženje informacija o načinu prijave maturalnog/stručnog ispita, provjeri prijave učenika ili predmeta za maturalni/stručni ispit, molbi za promjenu izbornog predmeta (predmeta od značaja), unosu ocjena/bodova za treći predmet, datuma objave rezultata, datuma izdavanja diplome i slična pitanja.

2.1.1.2. Prijava maturalnih/ stručnih ispita

Kandidati su se opredjeljivali za predmete koje su polagali na maturalnom/stručnom ispitu i nivou polaganja predmeta (osnovni ili viši nivo) u skladu sa Zakonom o gimnaziji (član 38) i Zakona o stručnom obrazovanju (član 82).

Prijava maturalnog/stručnog ispita realizovana je elektronskim putem, preko MEIS aplikacije i to 35 dana prije samog ispitnog roka¹.

U tabeli su podaci o rokovima elektronske prijave maturalnog/stručnog ispita za školsku 2021/22. godinu.

Ispitni rok	Datum prijave
Junski ispitni rok	8 -20. februar 2022. godine
Avgustovski ispitni rok	27. jun – 3. avgusta 2022. godine
Januarski ispitni rok	5 – 12. decembra 2022. godine

Obavezni nastavni predmeti za opštu gimnaziju su:

- crnogorski- srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/albanski jezici književnost;
- matematika ili prvi strani jezik.

U odjeljenjima u kojima se organizuje program matematičke gimnazije obavezni nastavni predmeti su:

- crnogorski- srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/albanski jezik i književnost;
- analiza sa algebrom.

U odjeljenjima u kojima se realizuje program filološke gimnazije, obavezni nastavni predmeti su:

- crnogorski- srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/ albanski jezik i književnost;
- prvi strani jezik.

Nastavni predmet po izboru učenika je predmet od značaja za nastavak obrazovanja koji ispunjava maturalni standard. To je:

¹ Član 29 Pravilnika o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita u gimnaziji („Sl. list Crne Gore” br. 34/09, 19/10, 81/10, 60/11, 65/12, 50/13 i 43/19) i člana 36 Pravilnika o načinu i postupku polaganja stručnog ispita za učenike koji nastavljaju obrazovanje („Sl. list Crne Gore” br. 82/09, 19/10, 81/10, 60/11, 65/12, 58/13 i 43/19)

- biologija
- crnogorski jezik kao maternji
- filozofija
- fizika
- francuski kao drugi strani jezik
- geografija
- hemija
- informatika
- istorija
- italijanski kao drugi strani jezik
- latinski jezik
- likovna umjetnost
- muzička umjetnost
- njemački kao drugi strani jezik
- programiranje i programski jezici
- psihologija
- ruski kao drugi strani jezik
- sociologija

Stručni ispit za učenike koji nastavljaju obrazovanje se sastoji iz opšteobrazovnog i stručnog dijela. Opšteobrazovni dio čine ispiti iz predmeta:

- crnogorski- srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost/albanski jezik i književnost;
- matematika ili prvi strani jezik, u skladu sa obrazovnim programom.

Stručni dio ispita čine stručnoteorijski predmet, odnosno stručna teorija.

U skladu sa izmjenama koncepta stručnog ispita koji se primjenjuje od školske 2020/2021. godine ispit iz stručne teorije polagali su učenici 7 modularizovanih obrazovnih programa:

- Arhitektonski tehničar,
- Ekonomski tehničar,
- Elektrotehničar energetike,
- Pravno administrativni tehničar,
- Restorater,
- Tehničar mehatronike i
- Tehničar modnog dizajna.

Školske 2021/22. godine ovaj spisak proširen je za još 9 novim modularizovanih predmeta i to:

- Elektrotehničar elektronike,
- Elektrotehničar elektronskih komunikacija,
- Elektrotehničar računarskih sistema i mreža,
- Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija,
- Gastronom,
- Brodomašinski tehničar,
- Nautički tehničar,
- Prehrambeni tehničar i
- Tehničar prodaje.

Obavezni predmeti maturalnog, odnosno opšteobrazovni predmeti stručnog ispita polagali su se u organizaciji Ispitnog centra. Sve obavezne predmete, izuzev crnogorskog ili maternjeg jezika i književnosti, učenik je mogao da polaže na osnovnom ili višem nivou, u skladu sa ispitnim katalogom.

Nastavni predmet po izboru učenika u gimnazijama, odnosno stručne teorije u stručnim školama, polagao se pisano, u skladu sa ispitnim katalogom odgovarajućeg obrazovnog programa.

Pored elektronske prijave za kandidata sa posebnim obrazovnim potrebama, škola je u obavezi da dostavi kopiju rješenja o usmjeravanju i zahtjev za dodatne uslove i pomagala.

U nastavku je tabela sa prijavama za maturalni/stručni ispit u junskom roku:

Red br.	Naziv predmeta	Broj prijavljenih u čenika
1.	Albanski jezik i književnost	195
2.	Analiza sa algebrom osnovni nivo	20
3.	Biologija	88
4.	Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	5202
5.	Crnogorski jezik kao nematernji	52
6.	Engleski jezik osnovni nivo	4864
7.	Engleski jezik viši nivo	75
8.	Filozofija	41
9.	Fizika	34
10.	Francuski kao II strani jezik	9
11.	Geografija	199
12.	Hemija	73
13.	Informatika	47
14.	Istorija	158
15.	Italijanski kao II strani jezik	29
16.	Latinski jezik	1
17.	Likovna umjetnost	166
18.	Matematika osnovni nivo	721
19.	Matematika viši nivo	6
20.	Muzička umjetnost	144
21.	Njemački jezik osnovni nivo	4
22.	Njemački kao II strani jezik	35
23.	Psihologija	275
24.	Ruski jezik osnovni nivo	21
25.	Ruski kao II strani jezik	29
26.	Sociologija	316
27.	Stručna teorija-Arhitektonski tehničar	27
28.	Stručna teorija-Brodomašinski tehničar	82

Red. br.	Naziv predmeta	Broj prijavljenih u čenika
29.	Stručna teorija-Elektrotehničar elektronike	55
30.	Stručna teorija-Elektrotehničar elektronskih komunikacija	27
31.	Stručna teorija-Elektrotehničar energetike	56
32.	Stručna teorija-Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	155
33.	Stručna teorija-Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	125
34.	Stručna teorija-Gastronom	112
35.	Stručna teorija-Nautički tehničar	92
36.	Stručna teorija-Pravno-administrativni tehničar	123
37.	Stručna teorija-Prehrambeni tehničar	20
38.	Stručna teorija-Restorater	40
39.	Stručna teorija-Tehničar mehatronike	19
40.	Stručna teorija-Tehničar modnog dizajna	26
41.	Stručna teorija-Tehničar prodaje	55

Za učenike koji su se obratili Državnoj matuskoj komisiji za određivanje naknadnog roka za polaganje matuskog/stručnog ispita a koji iz zdravstvenih razloga, školovanja u inostranstvu i sličnih opravdanih razloga nisu mogli pristupiti polaganju ispita u redovnom roku, odobreno je polaganje u vanrednom junskom roku.

Tabela sa prijavama za matuski/stručni ispit u vanrednom junskom roku:

Red. br.	Naziv predmeta	Broj prijavljenih u čenika
1.	Biologija	1
2.	Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	40
3.	Engleski jezik osnovni nivo	19
4.	Engleski jezik viši nivo	3
5.	Geografija	6
6.	Hemija	3
7.	Istorija	2
8.	Matematika osnovni nivo	9
9.	Psihologija	2
10.	Ruski kao II strani jezik	1
11.	Sociologija	1
12.	Stručna teorija-Ekonomski tehničar	2
13.	Stručna teorija-Pravno-administrativni tehničar	1

Tabela sa prijavama za maturski/stručni ispit u avgustovskom roku:

Red. br.	Naziv predmeta	Broj prijavljenih učenika
1.	Albanski jezik i književnost	21
2.	Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	276
3.	Crnogorski jezik kao nematernji	1
4.	Engleski jezik osnovni nivo	265
5.	Engleski jezik viši nivo	1
6.	Filozofija	1
7.	Fizika	1
8.	Geografija	14
9.	Informatika	1
10.	Istorija	5
11.	Italijanski kao II strani jezik	1
12.	Likovna umjetnost	5
13.	Matematika osnovni nivo	23
14.	Muzička umjetnost	2
15.	Njemački kao II strani jezik	2
16.	Psihologija	11
17.	Sociologija	7
18.	Stručna teorija-Brodomašinski tehničar	1
19.	Stručna teorija-Ekonomski tehničar	24
20.	Stručna teorija-Elektrotehničar elektronike	18
21.	Stručna teorija-Elektrotehničar elektronskih komunikacija	6
22.	Stručna teorija-Elektrotehničar energetike	10
23.	Stručna teorija-Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	7
24.	Stručna teorija-Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	8
25.	Stručna teorija-Gastronom	10
26.	Stručna teorija-Nautički tehničar	2
27.	Stručna teorija-Pravno-administrativni tehničar	3
28.	Stručna teorija-Prehrambeni tehničar	2
29.	Stručna teorija-Restorater	6
30.	Stručna teorija-Tehničar mehatronike	12
31.	Stručna teorija-Tehničar prodaje	3

Tabela sa prijavama za maturalni/stručni ispit u januarskom roku:

Red. br.	Naziv predmeta	Broj prijavljenih u čenika
1.	Albanski jezik i književnost	6
2.	Biologija	1
3.	Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	110
4.	Engleski jezik osnovni nivo	88
5.	Geografija	4
6.	Istorija	1
7.	Matematika osnovni nivo	14
8.	Njemački kao II strani jezik	1
9.	Psihologija	5
10.	Sociologija	5
11.	Stručna teorija-Brodomašinski tehničar	2
12.	Stručna teorija-Ekonomski tehničar	4
13.	Stručna teorija-Elektrotehničar elektronike	1
14.	Stručna teorija-Elektrotehničar elektronskih komunikacija	10
15.	Stručna teorija-Elektrotehničar energetike	9
16.	Stručna teorija-Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	3
17.	Stručna teorija-Gastronom	10
18.	Stručna teorija-Nautički tehničar	3
19.	Stručna teorija-Pravno-administrativni tehničar	1
20.	Stručna teorija-Restorater	2
21.	Stručna teorija-Tehničar mehatronike	1
22.	Stručna teorija-Tehničar prodaje	2
23.	Stručna teorija-Brodomašinski tehničar	2
24.	Stručna teorija-Ekonomski tehničar	4
25.	Stručna teorija-Elektrotehničar elektronike	1

2.1.1.3. Određivanje test administratora

Prema pravilnicima², test administratore, na prijedlog direktora, određuje Ispitni centar iz reda nastavnika druge škole, s tim da za test administratora ne može biti određen nastavnik istog ili srodnog predmeta.

Ispitni centar je za potrebe maturalnih/stručnih ispita u školskoj 2021/22. godini odredio test administratore za sve rokove a školski koordinatori su organizovali obuke na kojima su upoznali nastavnike o procedurama na samom ispitu.

² Pravilnik o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita u gimnaziji; Pravilnik o načinu i postupku polaganja stručnog ispita za učenike koji nastavljaju obrazovanje

Tabela angažovanih test administratora po rokovima:

Rok	Predmet	Broj TA	Broj rezervnih TA
Junjski rok	CSBH/Albanski jezik i književnost	402	95
	Matematika/Analiza sa algebrom	85	40
	Prvi strani jezik	382	89
	UKUPNO:	869	224
Junjski rok za strance	CSBH/Albanski jezik i književnost	17	17
	Matematika/Analiza sa algebrom	7	7
	Prvi strani jezik	13	13
	UKUPNO:	37	37
Avgustovski rok	CSBH/Albanski jezik i književnost	54	41
	Matematika/Analiza sa algebrom	11	11
	Prvi strani jezik	53	40
	UKUPNO:	118	92
Januarski rok	CSBH/Albanski jezik i književnost	27	27
	Matematika/Analiza sa algebrom	4	4
	Prvi strani jezik	25	25
	UKUPNO:	56	56

2.1.1.4. Angažovanje supervizora na maturalnom/stručnom ispitu

U cilju praćenja kvaliteta realizacije i osiguranja regularnosti maturalnog i stručnog ispita, Ispitni centar je imenovao supervizore. Supervizor je prosvjetni radnik sa odgovarajućim stručnim iskustvom i ličnim kvalitetama koji se dobrovoljno uključuje u program realizacije maturalnog i stručnog ispita. Ovo lice obavlja veći broj zadataka i aktivnosti koje su usmjerene na kontrolu realizacije maturalnog i stručnog ispita, prati i usmjerava rad u školi za vrijeme ispita, evaluira njihov učinak i priprema odgovarajuće izvještaje.

Supervizor prati kako škola sprovodi sve aktivnosti prije, za vrijeme i neposredno nakon ispita. Kako bi se ovaj zadatak obavio profesionalno i uz poštovanje svih procesa i procedura, supervizori su dobili Uputstva za realizaciju maturalnog/stručnog ispita i Uputstvo za test-administratore. Nadgledajući aktivnosti svih angažovanih u ovom procesu (direktora, školskog koordinatora, test-administratore, dežurnih nastavnika, kandidata), prateći tok ispita i njihovu regularnost supervizori su obezbjeđivali svim kandidatima jednake uslove.

Nakon završetka ispita, supervizori su predali izvještaj, posebno se osvrćući na nepravilnosti. Supervizori su isti dostavili koordinatoru za maturalni/stručni ispit po završetku ispita za koji su bili angažovani. Izvještaj služi Ispitnom centru za poboljšanje procesa, a time i za podizanje kvaliteta obrazovanja, što je i jedan od ciljeva ovih eksternih ispita.

Za maturalni/stručni ispit u junskom ispitnom roku školske 2021/22. godine, kao supervizori su angažovane kolege iz Ispitnog centra i Centra za stručno obrazovanje.

Supervizori angažovani u junskom ispitnom roku školske 2021/22 godine:

Predmet	Broj supervizora	Broj škola u kojima je sprovedena supervizija	Opštine
Crnogorski-srpski, hrvatski, bosanski jezik i književnost	14	9	Podgorica
	1	1	Tuzi
	1	1	Cetinje
	2	2	Rožaje
Ukupno	18	13	4
Engleski jezik	4	4	Podgorica
	2	2	Rožaje
Ukupno	6	6	2

2.1.2. Priprema ispitnih materijala

Priprema ispitnih materijala za maturalni/stručni ispit podrazumjeva:

- rad predmetnih komisija na razvoju ispitnog materijala,
- pripremu ispita sa prilagođavanjem ispitnog materijala za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama,
- prevod ispitnog materijala na albanski jezik,
- prelom i grafičku priprema za štampu
- pripremu zvučnih zapisa i
- štampu ispitnog materijala.

2.1.2.1 Priprema ispitnog materijala za maturalni/stručni ispit

U 2020. godini završena je izrada testova za maturalni/stručni ispit za školsku 2021/22. godinu. Ispitni materijal pripremaju predmetne komisije, koje čine nastavnici odgovarajućih predmeta imenovani od strane Državne komisije za maturalni i stručni ispit na prijedlog Ispitnog centra. Testovi koji se pripremaju su standardizovani, rađeni na osnovu Ispitnog kataloga i čine ih zadaci čiji su autori timovi predmetnih stručnjaka.

Ukupno je za opšteobrazovne predmete imenovano 7 predmetnih komisija koje čine stručni saradnici i savjetnici iz Ispitnog centra. Predsjednik predmetne komisije je najčešće savjetnik za opšteobrazovni predmet iz Ispitnog centra.

Broj predmetnih komisija koje su radile na izradi ispitnog materijala za predmet od značaja je 18 dok je ispitni materijal za stručnu teoriju pripremalo 16 predmetnih komisija koje su isti dostavljale Ispitnom centru.

Maturski/stručni ispit iz Matematike i Engleskog jezika školske 2021/22. godine polagao se na osnovnom i višem nivou.

2.1.2.2. Priprema ispitnog materijala za kandidate sa posebnim obrazovnim potrebama

Kandidatu sa posebnom obrazovnom potrebom prilagođava se način, postupak i vrijeme trajanja polaganja pojedinih djelova maturalnog ispita u okviru propisanog roka i rasporeda polaganja ispita, u skladu sa rješenjem o usmjeravanju u obrazovni program i individualnim razvojno-obrazovnim programom.

Prilagođavanje³ je usklađeno s posebnim obrazovnim potrebama kandidata na način da osigurava ravnopravan položaj u odnosu na ostale kandidate koji polažu maturalni i stručni ispit. Prilagođeni uslovi i pomagala treba da omoguće onim kandidatima koji tokom cijeloga školovanja ili dužeg razdoblja imaju posebne obrazovne potrebe i onima kod kojih je do promjena u zdravstvenom stanju, koje uslovljava prilagođavanje prilikom polaganja ispita, došlo u skorije vrijeme.

Prilagođavanje uslova i pomagala zavisi od vrste ispita, smetnje i teškoće u razvoju i aktuelnog opšteg zdravstvenog statusa kandidata. Prilagođavanje ne smije kandidatu dati prednost u odnosu na ostale kandidate. Detaljno Uputstvo⁴ za prilagođavanje eksternih ispita djeci sa posebnim obrazovnim potrebama objavljeno je na sajtu Ispitnog centra.

U školskoj 2021/22. godini, Ispitni centar je dobio zahtjeve za prilagođavanje maturalnog/stručnog ispita za 11 učenika u junskom roku i 4 u avgustovskom roku. Zahtjevi za prilagođavanje su se odnosili na:

- pristupačnost prostora (prostorije u prizemlju škole za jednog kandidata),
- sprovođenje ispita u posebnom prostoru (posebna učionica za dva kandidata),
- posebnu/prilagođenu opremu (upotreba računara za jednog kandidata),
- prilagođeni ispitni materijal (uvećani font Ariel 14 i 16 za 10 kandidata),
- pomoć ličnog pomagača (angažovano 7 ličnih pomagača) i
- produženo vrijeme za polaganje ispita (dodatno vrijeme za rad od 30 minuta do 100% za učenike iz Resursnog centra Podgorica).

2.1.2.3. Prevod ispitnog materijala na albanski jezik

Za učenike koji pohađaju nastavu na albanskom jeziku preveden je sav pripremljeni test-materijal.

³ Član 14 Pravilnika o načinu, uslovima i postupku za usmjeravanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama: „Predškolska ustanova, ustanova osnovnog, opšteg srednjeg i stručnog obrazovanja i vaspitanja i resursni centar (u daljem tekstu: ustanova), u skladu sa mogućnostima, rješenjem o usmjeravanju i individualnim programom, obezbjeđuje uslove prema posebnoj obrazovnoj potrebi djeteta tako što prilagođava prostor, opremu i nastavna sredstva”.

⁴ Uputstvo za prilagođavanje eksternih ispita djeci sa posebnim obrazovnim potrebama, Ispitni centar, 2012. godine

U školskoj 2021/22. godini preveden je ispitni materijal za sljedeće predmete:

Red. br.	Predmet	Junjski rok	Avgustovski rok	Januarski rok
1.	Engleski jezik-osnovni nivo	*	*	*
2.	Engleski jezik – viši nivo	*		
3.	Psihologija	*	*	
4.	Geografija		*	
5.	Likovna umjetnost	*	*	
6.	Sociologija	*	*	*
7.	Matematika-osnovni nivo	*		
8.	Biologija	*		
9.	Informatika	*		
10.	Istorija	*		
11.	Njemački kao II strani jezik	*		
12.	ST- Ekonomski tehničar	*		

2.1.2.4. Grafička priprema i štampa ispitnog materijala za maturalni/stručni ispit

Za školsku 2021/22. godinu pripremljen je plainrani broj ispita i ispitnog materijala. Grafički pripremljenih test-knjižica za opšteobrazovne predmete na osnovnom i višem nivou je 12, za ostale predmete - predmet od značaja i stručnu teoriju grafički su pripremljene 24 test-knjižica, ukupno 36 predmeta za ovu školsku godinu.

Iz tabele se može vidjeti broj štampanih test-knjižica u skladu sa brojem prijavljenih učenika za ispitni rok:

Januarski rok 2022. godine

Red. br.	Predmet	Broj štampanih testova
1.	Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	124
2.	Albanski jezik i književnost	5
3.	Engleski jezik osnovni nivo	118
4.	Psihologija	4
5.	Geografija	4
6.	Matematika osnovni nivo	8
7.	Engleski jezik viši nivo	2
8.	Njemački kao II strani jezik	2
9.	Italijanski kao II strani jezik	2
10.	Stručna teorija-Ekonomski tehničar	6
11.	Stručna teorija-Restorater	2
12.	Stručna teorija-Pravno-administrativni tehničar	2
13.	Sociologija	5

Junski rok 2022. godine

Red. br.	Predmet	Broj štampanih testova
1.	Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	5588
2.	Albanski jezik i književnost	212
3.	Engleski jezik osnovni nivo	5225
4.	Istorija	178
5.	Psihologija	302
6.	Biologija	105
7.	Geografija	220
8.	Matematika osnovni nivo	802
9.	Muzička umjetnost	156
10.	Engleski jezik viši nivo	91
11.	Filozofija	49
12.	Likovna umjetnost	185
13.	Hemija	86
14.	Informatika	57
15.	Njemački kao II strani jezik	44
16.	Italijanski kao II strani jezik	36
17.	Fizika	44
18.	Matematika viši nivo	9
19.	Ruski kao II strani jezik	38
20.	Francuski kao II strani jezik	13
21.	Njemački jezik osnovni nivo	5
22.	Crnogorski jezik kao nematernji	57
23.	Ruski jezik osnovni nivo	25
24.	Latinski jezik	2
25.	Analiza sa algebrom osnovni nivo	22
26.	Stručna teorija-Ekonomski tehničar	757
27.	Stručna teorija-Restorater	45
28.	Stručna teorija-Pravno-administrativni tehničar	138
29.	Stručna teorija-Elektrotehničar energetike	61
30.	Stručna teorija-Tehničar modnog dizajna	28
31.	Stručna teorija-Tehničar mehatronike	21
32.	Stručna teorija-Arhitektonski tehničar	29
33.	Sociologija	346
34.	Stručna teorija-Tehničar prodaje	61
35.	Stručna teorija-Gastronom	123
36.	Stručna teorija-Brodomašinski tehničar	88

Red. br.	Predmet	Broj štampanih testova
37.	Stručna teorija-Nautički tehničar	99
38.	Stručna teorija-Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	168
39.	Stručna teorija-Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	135
40.	Stručna teorija-Prehrambeni tehničar	23
41.	Stručna teorija-Elektrotehničar elektronike	60
42.	Stručna teorija-Elektrotehničar elektronskih komunikacija	29

Vanredni junski rok

Red. br.	Predmet	Broj štampanih testova
1.	Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	57
2.	Engleski jezik osnovni nivo	29
3.	Istorija	3
4.	Psihologija	4
5.	Biologija	2
6.	Geografija	10
7.	Matematika osnovni nivo	16
8.	Engleski jezik viši nivo	6
9.	Hemija	4
10.	Ruski kao II strani jezik	2
11.	Stručna teorija-Ekonomski tehničar	4
12.	Stručna teorija-Pravno-administrativni tehničar	2
13.	Sociologija	3
14.	Stručna teorija-Tehničar prodaje	7
15.	Stručna teorija-Prehrambeni tehničar	15

Avgustovski rok

Red. br.	Predmet	Broj štampanih testova
1.	Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	327
2.	Albanski jezik i književnost	28
3.	Engleski jezik osnovni nivo	320
4.	Istorija	7
5.	Psihologija	19
6.	Geografija	18
7.	Matematika osnovni nivo	35
8.	Muzička umjetnost	4

Red. br.	Predmet	Broj štampanih testova
9.	Engleski jezik viši nivo	2
10.	Filozofija	2
11.	Likovna umjetnost	9
12.	Informatika	2
13.	Njemački kao II strani jezik	4
14.	Italijanski kao II strani jezik	2
15.	Fizika	2
16.	Crnogorski jezik kao nematernji	2
17.	Stručna teorija-Ekonomski tehničar	30
18.	Stručna teorija-Restorater	8
19.	Stručna teorija-Pravno-administrativni tehničar	4
20.	Stručna teorija-Elektrotehničar energetike	12
21.	Stručna teorija-Tehničar mehatronike	13
22.	Sociologija	11
23.	Stručna teorija-Tehničar prodaje	4
24.	Stručna teorija-Gastronom	15
25.	Stručna teorija-Brodomašinski tehničar	2
26.	Stručna teorija-Nautički tehničar	3
27.	Stručna teorija-Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	10
28.	Stručna teorija-Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	10
29.	Stručna teorija-Prehrambeni tehničar	3
30.	Stručna teorija-Elektrotehničar elektronike	20
31.	Stručna teorija-Elektrotehničar elektronskih komunikacija	7

2.1.2.5. Priprema zvučnih zapisa i umnožavanje CD

Zvučni zapisi za ispite iz stranih jezika kao i zvučni zapis za Muzičku umjetnost pripremaju se u Ispitnom centru. Predmetne komisije su dostavile item-e za slušanje a Ispitni centar predati audio zapis ubacuje u template sa uputstvom. Umnožavanje ovih zapisa takođe se obavlja u Ispitnom centru. Ukupno za školsku 2021/22. godinu pripremljeni su zvučni zapisi za sedam predmeta kao i ispitni materijal za predmet od značaja- Informatiku.

Redni broj	Predmet	Broj umnoženih zvučnih zapisa/CD-ova			
		Junski rok	Vanredni junski rok	Avgustovski rok	Januarski rok
1.	Engleski jezik osnovni nivo	604	20	100	48
2.	Engleski jezik viši nivo	40	6	2	
3.	Engleski jezik osnovni nivo (alb.j)	45		18	2
4.	Engleski jezik viši nivo (alb. j)	2			
5.	Ruski jezik osnovni nivo	7			
6.	Njemački jezik osnovni nivo	2			
7.	Njemački jezik kao II strani jezik (alb.j)	2			
8.	Njemački jezik kao II strani jezik	16		4	2
9.	Italijanski kao II strani jezik	14		2	
10.	Francuski kao II strani jezik	8			
11.	Ruski kao II strani jezik	18	2		
12.	Latinski jezik	2			
13.	Muzička umjetnost	8		4	
14.	Informatika	20		2	
15.	Crnogorski kao nematernji jezik	10		2	

2.1.3. Pakovanje i distribucija ispitnih materijala

Ispitni materijal se nakon štampe pakuje u sigurnosne vrećice i dostavlja se školama u kojima se sprovodi maturalni/stručni ispit. Pakovanje ispitnog materijala sprovodi se prema strogo utvrđenim pravilima. Sigurnosna vrećica pored testova i listova za odgovore, sadrži: jedinstveni broj učenika- dvije iste šifre u vidu barkoda (jedna za list za odgovore, jedna za test knjižicu), šifru sa imenom i prezimenom učenika, formular za identifikaciju učenika za ispit, formular za sprovođenje ispita i novu sigurnosnu vrećicu za vraćanje popunjenih testova.

Sadržaj sigurnosne vrećice nije isti za sve predmete. Naime, za ispite iz stranih jezika i predmeta od značaja Muzička umjetnost i Informatika, pored gore pomenutog sadržaja, dodaje se i CD sa zvučnim zapisom odnosno CD sa zadacima iz Informatike.

U ispitni materijal za treći predmet (predmet od značaja, odnosno stručnu teoriju) ne pakuje se jedinstveni broj učenika-šifra (njih za ovaj ispit pripremaju škole) kao ni list za odgovore jer učenici evidentiraju odgovore u samoj test-knjižici.

Ispitni centar priprema i sigurnosne vrećice sa rezervnim testom koje sadrže: test-knjižicu, list za odgovore, rezervne šifre, novu sigurnosnu vrećicu za vraćanje popunjenih testova i CD ukoliko se

radi o stranim jezicima, Muzičkoj umjetnosti ili Informatici. Broj rezervnih sigurnosnih vrećica zavisi od broja prijavljenih učenika za određeni predmet.

Svaki učenik, odnosno kandidat ima svoju šifru koja se razlikuje za svaki predmet.

Ispitni materijal se nakon pakovanja priprema za dostavljanje školama u kojima se sprovodi maturalski/stručni ispit. Pored sigurnosnih i rezervnih vrećica školama se, u posebnoj koverti, dostavljaju: zbirni spiskovi učenika, spiskovi učenika po učionicama, Uputstvo za realizaciju maturalskog/stručnog ispita, Uputstvo za test-administratore, formular za distribuciju materijala i ugovori za školske koordinatore i supervizore (za škole u kojima su angažovani).

Dostavljanje ispitnog materijala školama u kojima se sprovodi maturalski/stručni ispit obavlja Pošta Crne Gore prema unaprijed dogovorenom rasporedu. Ispitni materijal se preuzima iz Ispitnog centra jedan dan prije ispita u dogovoreno vrijeme i vraća se istog dana, nakon ispita. Izuzetak je ispitni materijal za treći predmet - predmet od značaja/stručna teorija, koji se ocjenjuje u školama pa se vraćanje ovog ispitnog materijala obavlja 7 dana nakon ispita.

Na dan ispita, školski koordinatori preuzimaju ispitni materijal, obezbjeđuju tajnost do početka ispita i popunjavaju formular za distribuciju materijala. Nakon ispita, školski koordinatori evidentiraju vraćen ispitni materijal, pakuju ga i vraćaju istog dana Ispitnom centru preko Pošte Crne Gore.

2.2 Realizacija maturalskog/stručnog ispita

Maturalski/stručni ispiti školske 2021/22. godine održali su se prema odredbama Pravilnika o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalskog/stručnog ispita i prema Školskom kalendaru za 2021/22. godinu koje je usvojilo Ministarstvo prosvjete, nauke, kulture i sporta.

2.2.1. Kalendar polaganja maturalskog/stručnog ispita

Prema pravilnicima⁵ maturalski, odnosno stručni ispit se polaže u junskom, avgustovskom i januarskom roku.

Kalendarom maturalskog/stručnog ispita utvrđuje se datum i vrijeme polaganja obaveznih i izbornih predmeta (predmet od značaja/stručna teorija), datum objavljivanja rezultata ispita i izdavanja diplome u skladu sa Školskim kalendarom.

⁵Član 27 Pravilnika o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalskog ispita u gimnaziji i član 35 Pravilnika o načinu i postupku polaganja stručnog ispita za učenike koji nastavljaju obrazovanje

KALENDAR POLAGANJA MATURSKOG/STRUČNOG ISPITA ŠKOLSKE 2021/2022.GODINE				
JUNSKI ROK				
Datum	Predmet	Početak ispita	Trajanje ispita	Završetak ispita
9. april 2022. godine	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost; Albanski jezik i književnost	11:00	180 minuta	14:00
14. maj 2022. godine	Prvi strani jezik	11:00	150/180 minuta	13:30/ 14:00
19. maj 2022. godine	Matematika; Analiza sa algebrom	11:00	120/150 min 150/180 min	U zavisnosti od predmeta
8. jun, 2022. godine	Predmet od značaja /Stručna teorija	11:00	Od 80 do 150 minuta	U zavisnosti od predmeta
VANREDNI JUNSKI ROK				
14. jun 2022. godine	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost; Albanski jezik i književnost	11:00	180 minuta	14:00
15. jun 2022. godine	Prvi strani jezik	11:00	150/180 minuta	13:30/ 14:00
16. jun 2022. godine	Matematika; Analiza sa algebrom	11:00	120/150 min 150/180 min	U zavisnosti od predmeta
17. jun 2022. godine	Predmet od značaja /Stručna teorija	11:00	Od 80 do 150 minuta	U zavisnosti od predmeta
AVGUSTOVSKI ROK				
9. avgust 2022. godine	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost; Albanski jezik i književnost	11:00	180 minuta	14:00
10. avgust 2022. godine	Prvi strani jezik	11:00	150/180 minuta	13:30/ 14:00
11. avgust 2022. godine	Matematika; Analiza sa algebrom	11:00	120/150 min 150/180 min	U zavisnosti od predmeta
12. avgust 2022. godine	Predmet od značaja /Stručna teoriju	11:00	Od 80 do 150 minuta	U zavisnosti od predmeta

JANUARSKI ROK				
Datum	Predmet	Početak ispita	Trajanje ispita	Završetak ispita
18. januar 2022. godine	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost; Albanski jezik i književnost	11:00	180 minuta	14:00
19. januar 2022. godine	Prvi strani jezik	11:00	150/180 minuta	13:30/ 14:00
20. januar 2022. godine	Matematika; Analiza sa algebrom	11:00	120/150 min 150/180 min	U zavisnosti od predmeta
21. januar 2022. godine	Predmet od značaja /Stručna teorija	11:00	Od 80 do 150 minuta	U zavisnosti od predmeta

Kalendar aktivnosti nakon realizovanih ispita, sadrži informacije o objavi preliminarnih i konačnih rezultata, datume najave uvida i sami uvid u test.

JUNSKI ROK			
Aktivnost	CSBH/Albanski jezik i književnost	Matematika/ Analiza sa algebrom	Prvi strani jezik
Preliminarni rezultati	25. maj 2022.	6. jun 2022.	13. jun 2022.
Najva uvida	25. maj 2022.	6. jun 2022.	13. jun 2022.
Uvid u test	26. maj 2022.	7. jun 2022.	14. jun 2022.
Prigovor na ocjenu	26. maj 2022.	7. jun 2022.	14. jun 2022.
Konačni rezultati	30. maj 2022.	10. jun 2022.	17. jun 2022.
VANREDNI JUNSKI ROK			
Aktivnost	CSBH/Albanski jezik i književnost	Matematika/ Analiza sa algebrom	Prvi strani jezik
Preliminarni rezultati	20. jun 2022.	20. jun 2022.	20. jun 2022.
Najva uvida	20. jun 2022.	20. jun 2022.	20. jun 2022.
Uvid u test	21. jun 2022.	21. jun 2022.	21. jun 2022.
Prigovor na ocjenu	21. jun 2022.	21. jun 2022.	21. jun 2022.
Konačni rezultati	23. jun 2022.	23. jun 2022.	23. jun 2022.
AVGUSTOVSKI ROK			
Aktivnost	CSBH/Albanski jezik i književnost	Matematika/ Analiza sa algebrom	Prvi strani jezik
Preliminarni rezultati	15. avgust 2022.	16. avgust 2022.	17. avgust 2022.
Najva uvida	15. avgust 2022.	16. avgust 2022.	17. avgust 2022.
Uvid u test	16. avgust 2022.	17. avgust 2022.	18. avgust 2022.
Prigovor na ocjenu	16. avgust 2022.	17. avgust 2022.	18. avgust 2022.
Konačni rezultati	18. avgust 2022.	19. avgust 2022.	22. avgust 2022.

JANUARSKI ROK			
Aktivnost	CSBH/Albanski jezik i književnost	Matematika/ Analiza sa algebrom	Prvi strani jezik
Preliminarni rezultati	31. januar 2022.	25. januar 2022.	3. februar 2022.
Najva uvida	31. januar 2022.	25. januar 2022.	3. februar 2022.
Uvid u test	1. februar 2022.	26. januar 2022.	4. februar 2022.
Prigovor na ocjenu	1. februar 2022.	26. januar 2022.	4. februar 2022.
Konačni rezultati	4. februar 2022.	28. januar 2022.	7. februar 2022.

2.3. Sprovođenje maturalnog/stručnog ispita- populacija

Ispite u junskom, avgustovskom i januarском roku polagalo je ukupno 5734 učenika. Najveći broj kandidata prijavljen je za redovni junski rok 5 397 dok je najmanje prijavljenih kandidata bilo za januarски ispitni rok.

2.3.1. Tabele

Tabele koje slijede odnose se na broj ispita i broj učenika po pojedinim ispitnim rokovima.

Broj učenika koji su polagali maturalni ispit u januarском roku

PREDMET		Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
OBAVEZNI PREDMETI	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	13	10
	Albanski jezik i književnost	2	0
	Engleski jezik (osnovni nivo)	13	10
	Matematika (osnovni nivo)	2	1
PREDMET OD ZNAČAJA	Geografija	2	1
	Italijanski jezik (drugi strani jezik)	1	1
	Njemački jezik (drugi strani jezik)	1	1
	Psihologija	2	1
	Sociologija	3	2
UKUPNO		39	27

Broj učenika po predmetima - stručni ispit, januarski rok

PREDMET		Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
OBAVEZNI PREDMETI	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	85	55
	Albanski jezik i književnost	1	1
	Engleski jezik (osnovni nivo)	77	49
	Engleski jezik (viši nivo)	1	0
	Matematika (osnovni nivo)	2	1
STRUČNA TEORIJA	Ekonomski tehničar	3	2
	Pravno-administrativni tehničar	1	0
	Restorater	1	0
UKUPNO		171	108

BROJ UČENIKA KOJI SU POLAGALI MATURSKI I STRUČNI ISPIT U JUNSKOM ROKU

Broj prijavljenih maturskih ispita u junskom roku

PREDMET		Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost		1851	1823
Albanski jezik i književnost		162	159
Engleski jezik	osnovni nivo	1728	1702
	viši nivo	35	34
Matematika	osnovni nivo	539	529
	viši nivo	5	5
Analiza s algebrom	osnovni nivo	20	19
	viši nivo	0	0
Biologija		88	85
Crnogorski jezik kao nematernji		52	48
Filozofija		41	37
Fizika		34	33
Francuski jezik (drugi strani jezik)		9	9
Geografija		199	191
Hemija		73	64
Informatika		47	46
Istorija		158	151

PREDMET	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Italijanski jezik (drugi strani jezik)	29	26
Latinski jezik	1	1
Likovna umjetnost	166	146
Muzička umjetnost	144	143
Njemački jezik (drugi strani jezik)	35	32
Psihologija	275	251
Ruski jezik (drugi strani jezik)	29	29
Sociologija	316	290
UKUPNO	6036	5853

Broj prijavljenih stručnih ispita u junskom roku

PREDMET	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	3351	3268
Albanski jezik i književnost	33	32
Engleski jezik	osnovni nivo	3136
	viši nivo	40
Ruski jezik	osnovni nivo	21
Njemački jezik	osnovni nivo	4
Matematika	osnovni nivo	182
	viši nivo	1
Stručna teorija – Arhitektonski tehničar	27	27
Stručna teorija – Brodomašinski tehničar	82	76
Stručna teorija – Ekonomski tehničar	703	633
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronike	55	55
Stručna teorija – Elektrotehničar elektronskih komunikacija	27	26
Stručna teorija – Elektrotehničar energetike	56	55
Stručna teorija – Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	155	127
Stručna teorija – Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	125	77
Stručna teorija – Gastronom	112	99
Stručna teorija – Nautički tehničar	92	89
Stručna teorija – Pravno-administrativni tehničar	123	122
Stručna teorija – Prehrambeni tehničar	20	16
Stručna teorija – Restorater	40	39
Stručna teorija – Tehničar mehatronike	19	18
Stručna teorija – Tehničar modnog dizajna	26	26
Stručna teorija – Tehničar prodaje	55	53
UKUPNO	8485	8140

**BROJ UČENIKA KOJI SU POLAGALI EKSTERNI MATURSKI I STRUČNI ISPIT U VANREDNOM ROKU
PO ODLUCI DRŽAVNE KOMISIJE ZA MATURSKI I STRUČNI ISPIT**

PREDMET		Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost		19	19
Engleski jezik	osnovni nivo	10	10
	viši nivo	2	2
Matematika	osnovni nivo	8	8
Biologija		1	1
Geografija		6	4
Hemija		3	1
Istorija		2	2
Psihologija		2	2
Ruski jezik (drugi strani jezik)		1	0
Sociologija		2	1
UKUPNO		56	50

PREDMET		Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost		21	20
Engleski jezik	osnovni nivo	9	9
	viši nivo	1	1
Matematika	osnovni nivo	1	1
Stručna teorija – Ekonomski tehničar		2	2
Stručna teorija – Pravno-administrativni tehničar		1	1
Stručna teorija – Prehrambeni tehničar		14	0
Stručna teorija – Tehničar prodaje		5	0
UKUPNO		54	34

Broj učenika po predmetima - maturalni ispit, avgustovski rok

PREDMET		Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
OBAVEZNI PREDMETI	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	49	35
	Albanski jezik i književnost	14	13
	Engleski jezik (osnovni nivo)	53	38
	Matematika (osnovni nivo)	3	2
PREDMET OD ZNAČAJA	Crnogorski jezik kao nematernalni	1	0
	Filozofija	1	0
	Fizika	1	0
	Geografija	14	0
	Informatika	1	0
	Istorija	5	0
	Italijanski jezik (drugi strani jezik)	1	0
	Likovna umjetnost	5	0
	Muzička umjetnost	2	0
	Njemački jezik (drugi strani jezik)	2	0
	Psihologija	11	0
	Sociologija	7	0
UKUPNO testova		170	88

Broj učenika po predmetima - stručni ispit, avgustovski rok

PREDMET		Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit
OBAVEZNI PREDMETI	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	227	181
	Albanski jezik i književnost	7	6
	Engleski jezik (osnovni nivo)	212	171
	Engleski jezik (viši nivo)	1	0
	Matematika (osnovni nivo)	20	18
STRUČNA TEORIJA	Brodomašinski tehničar	1	0
	Ekonomski tehničar	24	0
	Elektrotehničar elektronike	18	0
	Elektrotehničar elektronskih komunikacija	6	0
	Elektrotehničar energetike	10	0
	Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	7	0

Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	8	0
Gastronom	10	0
Nautički tehničar	2	0
Pravno-administrativni tehničar	3	0
Prehrambeni tehničar	2	0
Restorater	6	0
Tehničar mehatronike	12	0
Tehničar prodaje	3	0
UKUPNO testova	579	376

2.4. Ocjenjivanje i obrada podataka

2.4.1. Edukacija ocjenjivača

Obuku ocjenjivača organizuje Ispitni centar, a sprovode je savjetnici za opšteobrazovne predmete, svako za svoj predmet. Većina nastavnika predloženih od strane predmetne komisije je već prošla obuku. Obuka za nove ocjenjivače održana je za sljedeće predmete:

- Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost – 5. april 2022. godine
- Engleski jezik - 10. maj 2022. godine
- Matematika -26. maj 2022. godine

2.4.2. Ocjenjivanje maturalnih/stručnih ispita

Ocijenjivači maturalnih/stručnih ispita iz opšteobrazovnih predmeta su prosvjetni radnici sa odgovarajućim stručnim iskustvom koje na prijedlog Ispitnog centra imenuje Državna maturalna komisija. Oni, kao nezavisni ocijenjivači, pregledaju test-knjižice ne znajući o kojem je učeniku ili školi riječ jer test-knjižice ne sadrže taj podatak. Svaki test su pregledala dva ocijenjivača. Ukoliko se pojavila velika razlika u bodovima, nakon dva ocjenjivanja, vršilo se treće ocjenjivanje.

Ocijenjivanje opšteobrazovnih predmeta obavilo se u prostorijama Ispitnog centra.

Za ocjenjivanje testova na maturalnom i stručnom ispitu školske 2021/22. godine angažovan je sljedeći broj ocijenjivača:

Predmet	Junski rok	Vanredni junski rok	Avgustovski rok	Januarski rok	Ukupno
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	29	6	8	6	49
Albanski jezik	6	0	2	2	6
Engleski jezik Osnovni/viši nivo	34	2	4	4	44
Njemački jezik osnovni nivo	2	0	0	0	2
Ruski jezik osnovni nivo	2	0	0	0	2
Matematika osnovni nivo	16	2	2	2	22
Matematika viši nivo	16	0	0	0	16
Analiza sa algebram osnovni nivo	2	0	0	0	2

2.4.2.1. Određivanje granica za ocjene

Na osnovu člana 33, 34 i 34a Pravilnika o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita u gimnaziji („Sl. list CG“ br. 34/09, 19/10, 81/10, 60/11, 65/12, 50/13, 43/19) i člana 40, 41 i 42 Pravilnika o načinu i postupku polaganja stručnog ispita za učenike koji nastavljaju obrazovanje („Sl. list CG“ br. 82/09, 19/10, 81/10, 60/11, 65/12, 58/13, 43/19) predmetne komisije utvrđuju mjerila za pretvaranje bodova odnosno procenata u ocjene.

Uspjeh iz pojedinih predmeta izražava se ocjenama od 1 do 5, i to odličan – 5, vrlo dobar – 4, dobar – 3, dovoljan – 2 i nedovoljan – 1.

Granice za ocjene za obavezne predmete u gimnazijama i opšteobrazovne predmete u stručnim školama u junskom roku određuju članovi predmetnih komisija, psihometričar i statističar Ispitnog centra na osnovu modifikovanog Angoffovog metoda. Nakon ocjenjivanja i preliminarne statističke obrade, Državna maturalna komisija je za ove predmete usvojila konačne granice za ocjene koje važe i za avgustovski i januarski rok.

2.4.2.2. Uvid u test i rješavanje prigovora

Na preliminarne rezultate obaveznih predmeta maturalnog/stručnog ispita, kandidati mogu tražiti uvid u test i uputiti prigovor na ocjenu. Procedura najave uvida u test odnosno podnošenja prigovora na ocjenu regulisana je pravilnicima⁶.

Ispitni centar je dužan, ukoliko kandidat to zahtjeva, da omogući uvid u test i način utvrđivanja ocjene. Najava uvida u test podnosi se preko škole istog dana kada su objavljeni preliminarni rezultati.

⁶ Pravilnik o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita u gimnaziji i Pravilnik o načinu i postupku polaganja stručnog ispita za učenike koji nastavljaju obrazovanje

Ukoliko kandidat nije zadovoljan ocjenom iz opšteobrazovnih predmeta može u roku od 24 sata od objavljivanja rezultata, u pisanom obliku, uložiti prigovor Ispitnom centru. Prigovor na ocjenu se podnosi preko škole. Komisiju za prigovor na ocjenu iz obaveznih predmeta obrazuje Državna matura komisija. Ova komisija donosi mišljenje o opravdanosti prigovora.

U školskoj 2021/22. godini upućeno je ukupno 345 zahtjeva za uvid u test a 222 učenika su pristupila uvidu. Uloženo je 264 prigovora na ocjenu a od ovog broja usvojena su 33 prigovora.

U tabeli je prikazan broj pristiglih **najava za uvid** u test po predmetima **u junskom ispitnom roku**:

PREDMET		Broj učenika	Broj učenika koji su pristupili uvidu
Maternji jezik i književnost	Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	244	159
	Albanski jezik i književnost	1	1
Prvi strani jezik	Engleski jezik (osnovni nivo)	59	35
	Engleski jezik (viši nivo)	5	1
	Ruski jezik (osnovni nivo)	0	0
	Njemački jezik (osnovni nivo)	0	0
Matematika (osnovni nivo)		29	21
Matematika (viši nivo)		2	2
Analiza s algebrom (osnovni nivo)		1	1
UKUPNO		341	220

U vanrednom junskom roku, dva kandidata su podnijela zahtjev za uvid u test iz Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti i oba su pristupila uvidu.

U tabeli je prikazan broj pristiglih **najava za uvid u test** po predmetima **u avgustovskom ispitnom roku**:

PREDMET		Broj učenika	Broj učenika koji su pristupili uvidu
Maternji jezik i književnost	Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	2	1
	Albanski jezik i književnost	0	0
Prvi strani jezik	Engleski jezik (osnovni nivo)	1	1
Matematika (osnovni nivo)		0	0
UKUPNO		3	2

Broj obrađenih prigovora prema predmetima:

Predmet	Junjski rok		Junjski vanredni rok		Avgustovski rok		Ukupno	
	predato	usvojeno	predato	usvojeno	predato	usvojeno	predato	usvojeno
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	174	11	1	1	6	1	182	13
Albanski jezik	1	0	0	0	0	0	1	0
Engleski jezik – osnovni nivo	55	11	0	0	2	1	57	12
Engleski nivo – viši nivo	1	1	0	0	0	0	1	1
Matematika Osnovni nivo	18	7	0	0	4	0	22	7
Analiza sa algebrama Osnovni nivo	1	0	0	0	0	0	1	0
UKUPNO							264	33

2.5. Analiza rezultata

Rezultati ispita izraženi su u ocjenama od 1 do 5. Detaljna analiza koja sadrži distribucije ocjena po pojedinim predmetima i uporedne prikaze ocjena data je tabelarno i grafički u **Izveštaju o maturalnom i stručnom ispitu 2022** koji će biti dostavljen kreatoru obrazovne politike (Ministarstvo prosvjete) i obrazovnim institucijama (Zavod za školstvo, Centar za stručno obrazovanje, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva). Pored analize rezultata, urađena je analiza svakog testa, svakog zadatka i dati su primjeri zadataka po nivoima težine.

Broj učenika po predmetima i prosječno postignuće - maturalni ispit, juni rok

	PREDMET	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
OBAVEZNI PREDMETI	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	1851	1823	3,48
	Albanski jezik i književnost	162	159	2,94
	Engleski jezik (osnovni nivo)	1728	1702	3,78
	Engleski jezik (viši nivo)	35	34	3,76
	Matematika (osnovni nivo)	539	529	3,84
	Matematika (viši nivo)	5	5	4,80
	Analiza s algebrom (osnovni nivo)	20	19	4,16
PREDMET OD ZNAČAJA	Biologija	88	85	3,84
	Crnogorski jezik kao maternji	52	48	4,00
	Filozofija	41	37	4,16
	Fizika	34	33	3,79
	Francuski jezik (drugi strani jezik)	9	9	5,00
	Geografija	199	191	4,18
	Hemija	73	64	4,53
	Informatika	47	46	3,61
	Istorija	158	151	4,30
	Italijanski jezik (drugi strani jezik)	29	26	3,96
	Latinski jezik	1	1	2,00
	Likovna umjetnost	166	146	4,68
	Muzička umjetnost	144	143	4,66
	Njemački jezik (drugi strani jezik)	35	32	4,81
	Programiranje i programski jezici	0	0	-
	Psihologija	275	251	4,24
	Ruski jezik (drugi strani jezik)	29	29	3,86
	Sociologija	316	290	4,41
	UKUPNO testova		6036	5853

Broj učenika po predmetima i prosječno postignuće - stručni ispit, junski rok

	PREDMET	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika koji su izašli na ispit	Prosječna ocjena
OBAVEZNI PREDMETI	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	3351	3268	2,78
	Albanski jezik i književnost	33	32	2,28
	Engleski jezik (osnovni nivo)	3136	3058	2,85
	Engleski jezik (viši nivo)	40	38	2,97
	Ruski jezik (osnovni nivo)	21	21	3,43
	Njemački jezik (osnovni nivo)	4	4	3,00
	Matematika (osnovni nivo)	182	180	2,65
	Matematika (viši nivo)	1	1	2,00
STRUČNA TEORIJA	Arhitektonski tehničar	27	27	3,15
	Brodomašinski tehničar	82	76	2,32
	Ekonomski tehničar	703	633	3,50
	Elektrotehničar elektronike	55	55	2,05
	Elektrotehničar elektronskih komunikacija	27	26	1,85
	Elektrotehničar energetike	56	55	2,60
	Elektrotehničar računarskih sistema i mreža	155	127	3,21
	Elektrotehničar za razvoj veb i mobilnih aplikacija	125	77	3,05
	Gastronom	112	99	3,57
	Nautički tehničar	92	89	4,44
	Pravno - administrativni tehničar	123	122	3,19
	Prehrambeni tehničar	20	16	4,38
	Restorater	40	39	3,13
	Tehničar mehatronike	19	18	1,72
	Tehničar modnog dizajna	26	26	4,27
	Tehničar prodaje	55	53	3,86
UKUPNO testova		8485	8140	

3. EKSTERNA PROVJERA ZNANJA NA KRAJU TREĆEG CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

Eksterna provjera znanja na kraju III ciklusa osnovne škole je standardizovana eksterna provjera školskih postignuća učenika na kraju IX razreda osnovnoškolskog obrazovanja. Ovakva odluka našla je utemeljenje u Zakonu o osnovnom obrazovanju i vaspitanju (član 56). Na kraju trećeg ciklusa vrši se eksterna provjera znanja učenika iz: Crnogorskog- srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti/Albanskog jezika i književnosti, Matematike i jednog predmeta koji učenik izabere sa liste obaveznih predmeta, a koji se izučavaju u III ciklusu najmanje u dva razreda.

Za pripremu zadataka zadužen je Ispitni centar, a provjeru znanja vrši Ispitni centar u saradnji sa školom. Način i postupak provjere znanja učenika propisuje Ministarstvo prosvjete.

Provjeravaju se znanja zasnovana na ključnim djelovima nastavnog programa pokazujući nivo pojedinačnih postignuća učenika za predmete koji se polažu na ovoj provjeri znanja.

Ispitni centar je u saradnji sa školama, ove školske godine, organizovao eksternu provjeru znanja na kraju III ciklusa osnovne škole. Kako bi organizacija provjere znanja bila realizovana u svim školama na isti način i po jednakim pravilima i procedurama, pripremljeno je detaljno Uputstvo za realizaciju.

Eksterna provjera znanja na kraju **III ciklusa** osnovne škole je održana **5, 6. i 7. aprila**, kako je planirano Školskim kalendarom za 2021/2022. godinu. Sadržaj testova je prilagođen realizaciji programa.

Prijavljeno je **7307 učenika**, koji su raspoređeni u odgovarajuće prostorije (najviše po 15 učenika u jednoj prostoriji). Za ovu provjeru znanja angažovano je **158 školskih koordinatora**. U šest osnovnih škola nije organizovana eksterna provjera znanja učenika u devetom razredu. Školski koordinatori su obučili test-administratore, koji su pratili regularnost u učionicama.

Urađeni su dizajn, ilustracije i priprema za štampu testova za IX razred za I i II rok na crnogorskom i albanskom jeziku. Ukupno je dizajnirano i pripremljeno 24 testa na crnogorskom i 14 testova na albanskom jeziku. Urađeno je i prilagođeno zahtjevima i 9 testova za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama.

Za IX razred su pripremljena i uputstva za Test-administratore i školske koordinatore za školsku 2021/22. godinu, kao i promotivni materijal za ispit dvojezično.

Urađen je redizajn templejta za testove za IX razred za školsku 2022/2023. godinu.

Obuke za glavne ocjenjivače organizovali su savjetnici Ispitnog centra i to:

Predmet	Datum	Broj pozvanih nastavnika	Broj nastavnika koji su se odazvali pozivu
Crngorski- srpski, bosanski-hrvatski jezik i književnost	17. mart 2022. godine	21	20
Fizika	16. mart 2022. godine (online)	8	8
Hemija	16. mart 2022. godine (online)	5	5
Biologija	15. mart 2022. godine(online)	14	11
Engleski jezik	18. mart 2022. godine (online)	36	23
Njemački jezik	18. mart 2022. godine (online)	4	4
Italijanski jezik	17. mart 2022. godine (online)	14	7
Ruski jezik	18. mart 2022. godine (online)	10	9
Matematika	9. mart 2022. godine (online)	42	13

Broj glavnih ocjenjivača angažovanih za ocjenjivanje testova na eksternoj provjeri znanja učenika u devetom razredu:

Predmet	Broj angažovanih glavnih ocjenjivača
Crngorski- srpski, bosanski-hrvatski jezik i književnost	105
Fizika	17
Hemija	18
Biologija	61
Engleski jezik	89
Njemački jezik	8
Italijanski jezik	13
Matematika	102
Ruski jezik	17
Istorija	
Francuski jezik	2
Geografija	

Ocjenjivanje je izvršila komisija koja je sastavljena od tri predmetna nastavnika koji ne predaju IX razredu.

Broj pristiglih prigovora na ocjene na kraju eksterne provjere znanja za učenike IX razreda:

PREDMET / BR. ŠKOLA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno
CSBH, ALBANSKI / 8	8	21	29
MATEMATIKA / 11	18	19	37
FIZIKA / 1	1	0	1
HEMIJA / 0	0	0	0
BIOLOGIJA / 1	1	0	1
ISTORIJA / 0	0	0	0
GEOGRAFIJA / 0	0	0	0
ENGLISKI JEZIK / 9	20	8	28
NJEMAČKI JEZIK / 0	0	0	0
FRANCUSKI JEZIK / 1	0	1	1
ITALIJANSKI JEZIK / 0	0	0	0
RUSKI JEZIK / 0	0	0	0
UKUPNO	48	49	97

Učenici s posebnim obrazovnim potrebama su radili test koji su, vodeći računa o vrsti smetnji, sastavili njihovi nastavnici u školi. Nastavnici su test prilagođavali na osnovu seta pitanja urađenog u Ispitnom centru u saradnji s defektologom Resursnog centra. Prilagođavanje eksternog ispita u IX razredu rađeno je za **112 učenika sa** posebnim obrazovnim potrebama.

Ispitni centar je svim školama poslao set pitanja za djecu sa posebnim obrazovnim potrebama iz sljedećih predmeta: Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, Albanskog jezika, Matematike, Matematike na albanskom jeziku, Engleskog jezika, Engleskog jezika za škole na albanskom jeziku, Istorije, Geografije, Biologije, Ruskog jezika, Italijanskog jezika i Fizike.

Sve procedure praćene su Formularom u kojem se može vidjeti ko je dežurao u kojoj učionici i koji nastavnici su ocjenjivali koje testove. Ispitni centar je preuzeo rezultate za svaki predmet iz baze MEIS - zaključne ocjene, broj bodova i ocjena na eksternoj provjeri za svakog učenika. Ispitni centar je uradio **analizu podataka** i kontrolno ocjenjivanje na reprezentativnom uzorku. Krajem godine biće pripremljen detaljan izvještaj koji će sadržati sve relevantne informacije za kreatora obrazovne politike (Ministarstvo prosvjete) i obrazovne institucije (Zavod za školstvo, Centar za stručno obrazovanje, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva).

Broj učenika po predmetima i prosječno postignuće

Predmet	Broj prijavljenih učenika	Broj učenika za koje su unijeti podaci u MEIS	Prosječno postignuće
Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	7012	6942	56,21%
Albanski jezik i književnost	295	295	48,63%
Matematika	7307	7269	48,90%
Engleski jezik	5631	5562	67,17%
Italijanski jezik	29	19	80,99%
Ruski jezik	71	38	64,07%
Francuski jezik	8	5	72,45%
Njemački jezik	52	34	73,06%
Istorija	146	146	51,55%
Geografija	794	794	52,54%
Biologija	484	467	45,88%
Hemija	52	52	67,97%
Fizika	39	39	55,23%

4. TESTIRANJE UČENIKA NA KRAJU DRUGOG CIKLUSA

Zakonom o izmjenama i dopunama Zakona o osnovnom obrazovanju i vaspitanju („Službeni list CG“ br. 47/17) od školske 2017/2018 godine uvedeno je testiranje učenika na kraju drugog ciklusa, na osnovu eksterno pripremljenih zadataka. Sav test-materijal je pripremljen u Ispitnom centru.

Postignuća učenika testiraju se iz jednog od navedenih predmeta: crnogorskog, odnosno maternjeg jezika, matematike, engleskog jezika ili odabranih poglavlja iz prirodnih i društvenih nauka.

Testiranje nema za cilj vrednovanje individualnog rada učenika i nastavnika, niti se na osnovu dobijenih rezultata pravi poređenje među školama. Nema javnog publikovanja podataka kojima se može identifikovati bilo koji učenik, nastavnik ili škola. Testiranje daje pouzdane podatke o predmetnom kurikulumu, njegovoj prilagođenosti učenicima određenog uzrasta i ključnim faktorima koji utiču na postignuće učenika.

Testiranjem utvrđujemo u kojoj mjeri su učenici usvojili ključna znanja i vještine koje stiču tokom školovanja, što omogućava kreatorima obrazovne politike bolje praćenje i unapređivanje kvaliteta obrazovanja.

Ispitni centar je pripremio testove, formulare, kao i Uputstva za školske koordinatore i test-administratore kako bi se testiranje u svim školama sprovedo pod jednakim uslovima. Prema kalendaru za školsku 2021/2022. godinu **testiranje učenika na kraju drugog ciklusa iz Engleskog jezika realizovano je 18. maja 2022. godine, sa početkom u 12 časova.** Vrijeme rješavanja testa je bilo 40 minuta.

Testirano je 7242 učenika. Pitanja su bila raspoređena u 16 test-knjižica (32 klastera) za koje su urađeni dizajn, ilustracije i priprema za štampu. Dizajnirane i pripremljene za štampu su i 4 test knjižice na albanskom jeziku. Testove je kodiralo 16 koderi. Analiza rezultata će se raditi do kraja 2022. godine i u prvom kvartalu 2023. godine.

Za ovu aktivnost štampano je ukupno 8481 test knjižica, 8164 test knjižica na crnogorskom-srpskom, bosanskom i hrvatskom jeziku i 317 na albanskom jeziku.

Za VI razred su pripremljena i uputstva za Test-administratore i Uputstvo za realizaciju za školsku 2021/22. godinu na crnogorskom i albanskom jeziku.

Urađen je dizajn ilustrovanog materijala i testova VI razred za školsku 2022/2023. (prirodne nauke). Pripremljeno je i dizajnirano 18 testova na crnogorskom jeziku, dok su na albanskom jeziku pripremljena 4 testa.

5. DRŽAVNO TAKMIČENJE ZNANJA

Državno takmičenje znanja za školsku 2021/2022. godinu je održano je na Ekonomskom fakultetu u Podgorici, izuzev takmičenja iz Programiranja koje se održalo u zgradi tehničkih fakulteta Univerziteta Crne Gore u Podgorici.

Prvi dio Državnog takmičenja znanja održao se:

- 26. februara za učenike osnovnih škola iz: Matematike VI, Matematike IX, Fizike, Hemije i Biologije,
- 27. februara 2022. godine za učenike srednjih škola iz Matematike, Fizike, Hemije, Biologije i Istorije u kategoriji 1. i 2. razreda i kategoriji 3. i 4. razreda i Geografije
- 5. marta 2022. godine za učenike srednje škole, iz Programiranja.

Drugi dio takmičenja, usmeni dio iz stranih jezika, održao se 5. i 6. marta 2022. godine u prostorijama Ispitnog centra u Podgorici.

Na Državnom takmičenju učenici osnovnih škola su se takmičili iz Matematike u kategoriji VI i IX razreda, dok su se iz Fizike, Hemije, Biologije, Engleskog, Ruskog, Francuskog, Italijanskog i Njemačkog jezika takmičili u kategoriji IX razreda.

Učenici srednjih škola su imali priliku da se takmiče u dvije kategorije:

I kategorija - učenici prvog i drugog razreda srednje škole

II kategorija - učenici trećeg i četvrtog razreda srednje škole.

Za obje kategorije takmičenje je organizovano iz sljedećih predmeta: Matematike, Fizike, Hemije, Biologije, Engleskog jezika, Ruskog jezika, Francuskog jezika, Italijanskog jezika, Njemačkog jezika i Istorije.

Takmičenje iz Geografije i Programiranja se organizovalo u jednoj kategoriji (4. razred), s tim što su pravo učešća imali i učenici nižih razreda.

Takmičenje iz stranih jezika za učenike osnovnih i srednjih škola realizovalo se u dva dijela, pismeni i usmeni dio. Na usmeni dio takmičenja pozvana su 44 učenika osnovnih škola, 37 učenika 1. i 2. razreda srednjih škola i 31 učenik 3. i 4. razreda.

Za takmičare čiji je maternji jezik albanski testovi su prevedeni.

Za Državno takmičenje urađena je:

- Priprema audio fajlova iz stranih jezika za osnovnu i srednju školu
- Dizajn i priprema diploma za takmičenje 2022.
- Priprema templejta za izradu testova za takmičenje 2023.
- Priprema uputstava, diploma, i ostalog materijalaza takmičenje 2023.
- Redizajn i izmjene informatora za takmičenje

Broj učesnika iz osnovnih škola, po predmetima

PREDMET	RAZRED	CG	ALB	UKUPNO
MATEMATIKA	VI	39	3	42
MATEMATIKA	IX	24	1	25
FIZIKA	IX	18	0	18
HEMIJA	IX	13	1	14
BIOLOGIJA	IX	49	2	51
ENGLESKI JEZIK	IX	123	9	132
FRANCUSKI JEZIK	IX	11	0	11
ITALIJANSKI JEZIK	IX	9	0	9
NJEMAČKI JEZIK	IX	11	2	13
RUSKI JEZIK	IX	11	0	11
Ukupno		308	18	326

Broj učesnika iz srednjih škola, po predmetima – kategorija 1. i 2. razred

PREDMET	RAZRED	CG	ALB	UKUPNO
MATEMATIKA	I-II	8	0	8
FIZIKA	I-II	16	0	16
HEMIJA	I-II	7	0	7
BIOLOGIJA	I-II	18	0	18
ENGLESKI JEZIK	I-II	54	3	57
FRANCUSKI JEZIK	I-II	7	0	7
ITALIJANSKI JEZIK	I-II	6	0	6
NJEMAČKI JEZIK	I-II	2	3	5
RUSKI JEZIK	I-II	13	0	13
ISTORIJA	I-II	18	0	18
Ukupno		149	6	155

Broj učesnika iz srednjih škola, po predmetima – kategorija 3. i 4. Razred

PREDMET	RAZRED	CG	ALB	UKUPNO
MATEMATIKA	III- IV	13	0	13
FIZIKA	III- IV	9	0	9
HEMIJA	III- IV	11	0	11
BIOLOGIJA	III- IV	21	0	21
ENGLESKI JEZIK	III- IV	48	4	52
FRANCUSKI JEZIK	III- IV	8	0	8
ITALIJANSKI JEZIK	III- IV	6	0	6
NJEMAČKI JEZIK	III- IV	5	1	6
RUSKI JEZIK	III- IV	12	0	12
ISTORIJA	III- IV	15	1	16
GEOGRAFIJA	III- IV	22	0	22
PROGRAMIRANJE	III- IV	16	0	16
Ukupno		186	6	192

Ukupan broj takmičara koji su osvojili jedno od prvih tri mjesta u kategoriji osnovnih škola je 29, u kategoriji učenika 1. i 2. razreda srednjih škola je 24 i u kategoriji 3. i 4. razreda je 32.

Nakon objavljenih rezultata, učesnici takmičenja mogli su da ulože prigovor na ocjenu. Ovu mogućnost iskoristili su takmičari za sljedeće predmete:

MATEMATIKA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
VI	3	8	11
IX	0	1	1
I i II	0	2	2
III i IV	0	0	0
Ukupno	3	11	14
FIZIKA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
IX	1	0	1
I i II	3	1	4
III i IV	0	4	4
Ukupno	4	5	9
HEMIJA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
IX	2	0	2
I i II	0	1	1
III i IV	1	1	2
Ukupno	3	2	5
BIOLOGIJA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
IX	0	3	3
I i II	1	0	1
III i IV	5	0	5
Ukupno	6	3	9

ENGLESKI pismeni	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
IX	3	6	9
I i II	2	3	5
III i IV	0	3	3
ENGLESKI usmeni			
IX	0	2	2
Ukupno	5	14	19
NJEMAČKI pismeni	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
IX	0	0	0
I i II	0	0	0
III i IV	0	1	1
NJEMAČKI usmeni	0	0	0
Ukupno	0	1	1
FRANCUSKI	Nije bilo prigovora		
RUSKI pismeni	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
IX	0	0	0
I i II	0	1	1
III i IV	0	0	0
RUSKI usmeni	0	1	1
Ukupno	0	2	2
ITALIJANSKI pismeni	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
IX	0	1	1
I i II	0	0	0
III i IV	0	0	0
ITALIJANSKI usmeni	0	0	0
Ukupno	0	1	1
ISTORIJA	Opravdani prigovori	Neopravdani prigovori	Ukupno prigovora
I i II	0	1	1
III i IV	1	0	1
Ukupno	1	1	2
GEOGRAFIJA	3	2	5
PROGRAMIRANJE	0	1	1

Organizator Državnog takmičenja u znanju, Ispitni centar, dodijelio je diplome takmičarima koji su osvojili jedno od prva trimjesta.

Na osnovu Tačke 18 Stručnog uputstva za Državno takmičenje znanja za školsku 2021/2022. godinu, takmičari rangirani od prvog do trećeg mjesta na Državnom takmičenju znanja, po svakoj kategoriji, mogu biti članovi ekipe koji će predstavljati Crnu Goru na Međunarodnim takmičenjima (balkanijadama, olimpijadama...). Ukoliko je broj ovih takmičara veći od broja članova ekipe propisanog pripozicijama međunarodnih takmičenja, Ispitni centar organizuje selektivno takmičenje.

Ispitni centar je omogućio učenicima koji ispunjavaju kriterijume da se takmiče na međunarodnim takmičenjima.

Zbog situacije sa virusom COVID – 19, za pojedine međunarodne olimpijade virtuelni organizator su bile države – administratori na međunarodnom nivou, a takmičenja su održavana u virtuelnom formatu u centrima odobrenim od strane tih zemalja. Online međunarodna takmičenja održana su u Ispitnom centru uz poštovanje pravila koja su propisali organizatori.

- **39. Balkanska matematička olimpijada** održana je od 4. do 9. maja 2022. godine. u Agrosu, Kipar;
- **26. Juniorska balkanska matematička olimpijada** održana je od 28. juna do 3. jula 2022. godine, u Sarajevu, Bosna i Hercegovina;
- **63. Međunarodna matematička olimpijada** održana je od 6. do 16. jula 2022. godine u Oslu, Norveška;
- **52. Međunarodna olimpijada iz fizike** održana je od 10. do 17. jula 2022. Godine. Virtuelni organizator bila je Švajcarska;
- **33. Međunarodna olimpijada iz biologije** održana je od 10. do 18. jula 2022. godine u Jerevanu, Jermenija;
- **51. Međunarodna olimpijada iz hemije** održana je od 10. do 18. jula 2022. godine. Virtuelni organizator je bio Nankai Univerzitet, Kina.
- **18. Međunarodna olimpijada iz geografije** održana je od 12. do 18. jula 2022. godine Virtuelni organizator je bio Pariz, Francuska.
- **34. Međunarodna informatička olimpijada** održana je od 7. do 15. avgusta 2022. godine, u online formatu, u prostorijama kompanije za informatički inženjering i konsalting ČIKOM – Podgorica u organizaciji Ispitnog centra. Organizator olimpijade je bila Džogdžakarta, Indonezija.
- **28. Balkanska informatička olimpijada** održana je od 3. do 8. oktobra 2022. godine. u Bukureštu, Rumunija.

Na 34. Međunarodnoj informatičkoj olimpijadi (IOI 2022), *Egor Georgievskii*, **učenik** Srednje mješovite škole „Mladost“ iz **Tivta**, **osvojio je** bronzanu **medalju**.

Na 28. Balkanskoj informatičkoj olimpijadi (BOI 2022) *Egor Georgievskii*, **učenik** Srednje mješovite škole „Mladost“ iz **Tivta**, **osvojio je** srebrnu **medalju**. **Istovremeno je održano i takmičenje** Romanian Masters of Informatics 2022 **na kome je** *Egor Georgievskii* **osvojio** zlatnu **medalju**.

Na 63. Međunarodnoj matematičkoj olimpijadi (IMO 2022), takmičar *Amir Kolić* dobitnik je **pohvale**.

6. MEĐUNARODNO TESTIRANJE UČENIKA – PISA 2022

PISA – Programme for International Student Assessment (Program za međunarodno testiranje učenika) najveće je međunarodno istraživanje u oblasti obrazovanja podržano od strane OECD-a koje ispituje učenike starosne dobi oko 15 godina, mjeri postignuća učenika iz oblasti matematike, čitanja i prirodnih nauka i na taj način ocjenjuje njihovu pripremljenost za život.

Godine 2022. održano je glavno testiranje 8. ciklusa PISA testiranja.

U okviru priprema za glavno testiranje održane su obuke koje su obavezne za sve saradnike Ispitnog centra koji su učestvovali u programu PISA.

Angažovano je 65 školskih koordinatora i 125 test – administratora koji su završili onlajn obuku za organizaciju i sprovođenje testiranja po međunarodnim standardima. Glavni ocjenjivači za svaku oblast prisustvovali su međunarodnoj onlajn obuci, a njihov zadatak je bila obuka i koordinacija timova ocjenjivača (kodera) iz matematičke, čitalačke i naučne pismenosti, te kodera zanimanja (ISCO) kako bi se postigla usaglašenost ocjenjivanja kako na nacionalnom, tako i na međunarodnom nivou. Ukupno je angažovano 26 ocjenjivača /kodera.

PISA 2022 - Glavno testiranje održano je u periodu **od 4. aprila do 20. maja 2022. godine**. U uzorak su ušle sve srednje škole s nastavom na crnogorskom – srpskom, bosanskom, hrvatskom i albanskom jeziku koje su imale dovoljan broj petnaestogodišnjaka za učešće, dok je zbog malog broja učenika koji ispunjavaju uslove testiranja obuhvaćen samo dio osnovnih škola. Ukupno je učestvovala 51 srednja škola i 13 osnovnih škola. Za potrebe obuke pripremljen je templejt za PP prezentaciju.

S obzirom na mali broj stanovnika Crne Gore, od učenika rođenih 2006. godine koji ispunjavaju uslove za testiranje u uzorak su ušli svi učenici srednjih škola i manji broj petnaestogodišnjaka iz osnovnih škola. U uzorku je ukupno bilo 6 138 učenika.

Testiranje je sprovedeno na kompjuteru što je uticalo na organizaciju nastave u školama s obzirom na broj kompjutera po učeniku. Kompjuterske sale bile su zauzete od jedan do deset radnih dana, a u većim školama testiranje je organizovano u dvije smjene. Zbog nedovoljne opremljenosti, dvije škole su testiranje održale u susjednim školama.

Uprkos ograničenjima izazvanim pandemijom virusa COVID 19 i različitim stepenom opremljenosti škola, PISA testiranje je uspješno završeno zahvaljujući izuzetnom zalaganju školskih koordinatora, test administratora i podršci ICT koordinatora. Testiranju je pristupilo **5 906** učenika ili **96,22%** ukupne populacije iz uzorka.

7. TIMSS ISTRAŽIVANJE

TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study/Trendovi u međunarodnom ispitivanju obrazovnih postignuća iz matematike i prirodnih nauka) je veliki međunarodni projekat u čijem je fokusu ispitivanje postignuća učenika iz matematike i prirodnih nauka. Riječ je o projektu Međunarodnog udruženja za evaluaciju obrazovnih postignuća (International Association for the Evaluation of Education Achievement – IEA), a stručno rukovođenje istraživanjem, na međunarodnom planu, predvodi ogranak ovog udruženja – Međunarodni istraživački centar za TIMSS i PIRLS sa Boston koledža (TIMSS&PIRLS International Study Center, Boston College).

TIMSS ima dva načina administracije. Pored tradicionalne papir – olovke administracije, TIMSS 2023 obilježava prelaz na digitalni format (eTIMSS). U 2022. godini počele su pripreme za sprovođenje eTIMSS 2023 istraživanja. Sprovodeći eTIMSS imaćemo mogućnost da se procijene oblasti TIMSS okvira koje je bilo teško izmjeriti koristeći tradicionalan način (papir i olovka). eTIMSS podrazumijeva animirano, interaktivno rješavanje problema i zadataka. Živopisni i dinamični zadaci više angažuju učenike i podstiču motivaciju.

U prvoj polovini 2022. godine radilo se na prevođenju test - knjižica za učenike, kao i upitnika koje će popunjavati učenici, njihovi roditelji/staratelji, učitelji/ce kao i direktori škole. Takođe radilo se na prevođenju priručnika za školske koordinate i administratore, prevođenje nacionalnog priručnika za kontrolu kvaliteta sprovođenja testiranja, kao i prevod priručnika za bodovanje i priručnika za korišćenje WinW3S softvera. Neizostavna je bila i provjera verifikovanog materijala, kao i otpremanje materijala na Web FTP server. Nakon finalne verifikacije organizovano je pripremanje USB uređaja, pakovanje i slanje materijala školama u skladu sa datumom testiranja. Priprema cjelokupnog materijala za probno TIMSS 2023 testiranje iziskivalo je mnogo vremena i izrazitu posvećenost, naročito kada je u pitanju verifikacija istog materijala. Nakon obavljenih priprema, organizovano je **probno TIMSS testiranje u 34 osnovne škole**. Budući da škole nijesu tehnički opremljene za sprovođenje istraživanja u digitalnom formatu, čitav postupak bio je znatno otežan, kako za test-administratore, tako i za školske koordinate.

Za potrebe TIMSS-a urađena je:

- Dizajn i priprema prezentacija za TIMSS 2022.
- Konvertovanje dokumenata za TIMSS
- Priprema infografika za TIMSS izvještaj 2019.
- Dizajn i priprema izvještaja za TIMSS 2019.
- Dizajn i priprema upitnika za TIMSS 2023.

Nakon pripremljenog materijala organizovana je obuka svih školskih koordinatora, a radi rješavanja svih pitanja nacionalna koordinatorka bila je konstantno u komunikaciji sa direktorima škola, kao i sa školskim koordinatorima i to putem mejla, TEAMS platforme i viber grupe. Po određivanju termina testiranja slijedio je obilazak uzorkovanih škola u cilju provjere sprovođenja TIMSS testiranja (NQCM). Nacionalna koordinatorka je obišla 6 osnovnih škola kako bi se uvjerila da se tokom samog testiranja sprovode međunarodne procedure. Tokom testiranja radio se monitoring unešenih podataka i slanje izvještaja. Probno testiranje je završeno 20. maja 2022. godine, kada je uslijedio odabir koderi i obuka istih. Kodiranje TIMSS 2023 probnih zadataka trajalo je 6 dana. Sprovedena je anketa za školske koordinate i test-administratore TIMSS 2023 FT putem koje su izrazili svoje stavove i sugestije u vezi sa sprovođenjem TIMSS testiranja.

U drugoj polovini 2022. godine radilo se na pisanju TIMSS 2023 DC Timeline estimator-a, kao i prikupljanje podataka za Sampling listu i obrada istih. Takođe, radilo se na pripremama za TIMSS 2023 glavno testiranje. Pripreme počinju prevođenjem materijala, adaptacijom priručnika, provjerom verifikovanog materijala za TIMSS 2023 glavno testiranje i unošenje izmjena u NAF, kontaktiranje izabranih škola, kao i izbor školskog koordinatora.

Zemlje koje učestvuju u TIMSS 2023 pozvane su da učestvuju u TIMSS Longitudinalnoj studiji. Ova studija ima za cilj da pruži dragocjene informacije prateći longitudinalni dizajn kako bi se istražili rezultati učenja tokom jedne godine. Kao rezultat, istraživanje može izvući čvršće zaključke o uspješnim praksama učenim u obrazovnim sistemima. Priprema za TIMSS longitudinal počinje paralelno sa trenutnim ciklusom studije, TIMSS 2023.

Tokom 2022. godine ističe se rad na prevodu poglavlja u knjizi Dinaric Perspectives on TIMSS 2019, prevedena sa engleskog na jezike zemalja učesnica. Najveći doprinos tom radu dali su Nacionalni koordinatori zemalja učesnica i na taj način omogućili nastavnicima uvid u analizu podataka cjelokupne studije na maternjem jeziku. Prevod knjige Dinaric perspectives on TIMSS 2019 predstavljen je na 63. Skupštini IEA u Splitu. Zajedno sa kolegicom Barbarom Japelj iz Slovenije, nacionalna koordinatorka Marina Radović je autor poglavlja na temu Interesovanja učenika, motivacija i samopouzdanje.

8. PIRLS ISTRAŽIVANJE

Razvijanje čitalačkih vještina ključno je za napredak djece i jedna je od najvažnijih kompetencija koju učenici stiču u prvim godinama svog obrazovanja. Stoga, IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement – Međunarodno udruženje za evaluaciju obrazovnih postignuća) redovno sprovodi testiranje čitalačke pismenosti učenika i faktora koji utiču na istu. PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study - Međunarodno testiranje razvoja čitalačke pismenosti) testiranjem mjere se postignuća učenika u četvrtom razredu osnovne škole i njihova iskustva u učenju čitanja kod kuće i u školi.

Testiranje PIRLS je prvi put sprovedeno 2001. godine i od tada se sprovodi svake 5. godine. Crna Gora je prvi put učestvovala na ovom testiranju u ciklusu PIRLS 2021. Iako je bilo sve organizovano za probno PIRLS testiranja, zbog pandemije COVID 19, nije sprovedeno. Kontinuirane pripreme i otežana realizacija glavnog testiranja PIRLS 2021 sprovedeno je u periodu od 30. marta do 20. maja 2021. godine u 140 osnovnih škola. Zbog loše epidemijske situacije u zemlji bilo je neophodno poštovati sve mjere Instituta za javno zdravlje, što je istovremeno otežavalo sprovođenje kompleksnog istraživanja.

Krajem 2022. godine radilo se na pisanju PIRLS 2021 Nacionalnog izvještaja koji će biti objavljen tek nakon zvanične objave međunarodnih rezultata (maj 2023. godine). Budući da se zbog COVID-a u mnogim zemljama PIRLS 2021 istraživanje odlagalo više puta i nije postojala mogućnost da se sprovede prema ranije utvrđenom rasporedu, samim tim i zvanična objava međunarodnih rezultata je odložena za 2023. godinu. Naime, PIRLS 2021 u zemljama učesnicama sproveden je u 3 talasa i to neke zemlje su sprovele istraživanje tokom 2021. godine, dok su tri zemlje učesnice odložile sprovođenje za 2022. godinu što opravdava i odlaganje zvaničnog objavljivanja međunarodnih rezultata.

Tokom 2022. godine, nacionalna koordinatorka je radila na pisanju Enciklopedije PIRLS 2021

što je sveobuhvatan pregled crnogorskog obrazovnog sistema, nastavni program za Crnogorski – srpski, hrvatski, bosanski jezik i književnost, posebne inicijative za čitalačku pismenost, profesionalni razvoj nastavnika, ocjenjivanje u osnovnim školama, to su samo neke od obrađenih tema. Naročito je važno napomenuti poglavlja u vezi sa COVID 19 i uticaj na učenje i podučavanje, uticaj na sprovođenje PIRLS istraživanja, kao i promjena obrazovne prakse usljed vanredne COVID situacije. Enciklopedije svih PIRLS zemalja učesnica objavljene su u novembru 2022. godine.

Pisanje draft poglavlja za Dinaric Perspectives on PIRLS 2021 započeto je u 2022. godini. Nacionalni koordinatori zapadnog Balkana zemalja učesnica u PIRLS 2021 istraživanju pišuće poglavlja koja će objediniti u knjigu. Teme poglavlja su različite, a tim iz Crne Gore, koji čine nacionalna koordinatorka Marina Radović (Ispitni centar), prof. dr Dijana Vučković (Univerzitet Crne Gore), psihometričarka Zorica Minić (Ispitni centar) i Jan-Philipp Wagner (IEA Amsterdam) radi na pisanju poglavlja „Školovanje u doba pandemije“.

Zemlje koje kontinuirano učestvuju u ovim istraživanjima dobijaju podatke na osnovu kojih je moguće utvrditi trendove u vezi sa postignućima učenika. To predstavlja važan podatak kada se razmatra da li obrazovni sistem, u ispitivanim oblastima, ostvaruje napredak i u kojoj mjeri. Podaci dobijeni iz ovih istraživanja obezbjeđuju obuhvatan uvid u obrazovno - vaspitni kontekst sistema, istovremeno predstavljaju važna uporišta za analizu i pokušaj objašnjenja izmjerenih postignuća učenika. Pored postignuća učenika iz oblasti matematike, prirodnih nauka i čitalačke pismenosti u ovim istraživanjima se prikuplja i širok spektar tzv. kontekstualnih podataka, konkretno o: kurikulumu, nastavnoj praksi, školskim i porodičnim uslovima, interesovanjima i stavovima učenika.

9. PROVJERA ZNANJA CRNOGORSKOG JEZIKA ZA PRIJEM U CRNOGORSKO DRŽAVLJANSTVO

Na osnovu člana 8, stav 45 Zakona o crnogorskom državljanstvu, Vlada Republike Crne Gore je na sjednici od 31. jula 2008. godine donijela Odluku o određivanju stručne organizacije za utvrđivanje kriterijuma i provjeru znanja crnogorskog jezika u postupku prijema u crnogorsko državljanstvo. Prema ovoj odluci, Ispitni centar utvrđuje kriterijume i vrši provjeru znanja crnogorskog jezika.

Tokom 2022. godine, Ispitni centar je na osnovu svjedočanstva/diplome o završenoj školi na području Crne Gore, bivše SFRJ, SRJ i SCG, izdao potvrde o znanju crnogorskog jezika za 359 kandidata. Za 86 kandidata koji nijesu posjedovali navedenu dokumentaciju organizovano je polaganje ispita iz crnogorskog jezika, a prema predviđenom programu i pred stručnom komisijom.

10. NACIONALNE STRUČNE KVALIFIKACIJE

U oblasti Nacionalnih stručnih kvalifikacija u 2022. godini, realizovane su sljedeće aktivnosti:

- Upućivanje prijedloga licenciranih ispitivača, prema zahtjevima organizatora obuke u skladu sa važećim Pravilnikom o načinu i postupku provjere znanja, vještina i kompetencija u postupku sticanja stručne kvalifikacije.
- Konstantno informisanje i savjetovanje u skladu sa članom 16 Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama.
- Praćenje i analiza Ispitnih kataloga urađenih prema novoj metodologiji.
- Kontinuiran rad na unapređenju metodologije testiranja u obrazovanju odraslih i praćenje međunarodnih dostignuća u oblasti obrazovanja odraslih (uporedna iskustva).
- Objavljeni su javni pozivi za uključivanje u Program osposobljavanja za licenciranog ispitivača u postupku sticanja stručnih kvalifikacija za sljedeće kvalifikacije: turistički/a vodič/kinja; recepcioner/recepcionerka; agencijski službenik/agencijska službenica; pomoćnik/ pomoćnica u kuhinji; pripremač/pripremačica pica; roštiljdžija/roštiljdžijka; kuvar/kuvarica jednostavnih gastronomskih proizvoda; mesar/mesarka u ugostiteljstvu; frizer/frizerka za muškarce; pomoćnik/ica frizera za muškarce; frizer/frizerka za žene; pomoćnik/ica frizera za žene, proizvođač/proizvođačica u akvaponijskoj proizvodnji i planinski vodič/planinska vodičkinja.
- Prisustvo ispitima za sticanje stručnih kvalifikacija radi praćenja regularnosti sprovođenja ispita. Posebno naglašavamo da je u Gimnaziji *Slobodan Škerović* – Podgorica, ispit za sticanje stručne kvalifikacije asistent/kinja u nastavi prvi put sprovela Komisija koju čine licencirani ispitivači, čime je polaznicima obuke omogućeno sticanje javne isprave.
- Završen je postupak licenciranja za sljedeće kvalifikacije: asistent/kinja u nastavi; profesionalni ronilac/profesionalna roniteljka 2. kategorije - podvodni deminer; profesionalni ronilac/profesionalna roniteljka 2. kategorije za podvodne metalske i građevinske radove; profesionalni voditelj/profesionalna voditeljka 3. kategorije u turističko - rekreativnom ronjenju; turistički/a vodič/kinja; recepcioner/recepcionerka; agencijski službenik/agencijska službenica.
- Sastanci i konsultacije sa predstavnicima organizatora obrazovanja radi davanja prijedloga za izradu nove odluke o visini stvarnih troškova postupka provjere stručne kvalifikacije i izdavanja sertifikata, u vezi sa članom 31 Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama.

11. OSTALE AKTIVNOSTI

Odrađene su sljedeće aktivnosti:

- Plan za unapređenje upravljanja i kontrola
- Godišnji izvještaj o aktivnostima na sprovođenju i unapređenju upravljanja i kontrola za 2022.
- Popunjen je upitnik za procjenu efikasnosti i efektivnosti Plana integriteta
- Plan integriteta JU IC za 2022.
- Registar rizika za 2022.
- Izvještaj o rizicima za 2022.
- Izvještaj o medijima po osnovu oglašavanja i drugih ugovorenih usluga od strane organa javnog sektora
- Obuka lica za koordinaciju aktivnosti na sprovođenju i unapređenju upravljanja i kontrola

Ispitni centar je odštampao za auto škole testove za polaganje vozačkog ispita:

- B kategorije- 16 800 i
- C kategorije -1240.

Takođe, Ispitni centar je imao uspješnu saradnju sa Ministarstvom prosvjete, Zavodom za školstvo, Zavodom za udžbenike, Univerzitetom Crne Gore, Prirodno – matematičkim i Ekonomskim fakultetom, Centrom za stručno obrazovanje, Privrednom komorom, Međunarodnim organizacijama OECD i IEA, Zavodom za vrednovanje kvaliteta obrazovanja i vaspitanja Srbije, vaspitno-obrazovnim institucijama kroz učešće na seminarima, konferencijama, okruglim stolovima, u radnim grupama, prezentacijama, radnim tijelima, obukama.

PISA obuke:

- Novi zadaci iz matematike,
- Trend zadaci iz nauke (targeted training),
- Trend Mathematics (all items),
- Trend zadaci iz čitanja,
- Obuke školskih koordinatora,
- PISA 2025 Pisanje zadataka iz naučne pismenosti – online obuka,
- PISA 2022: MS Occupational Coding Resources,
- ISCO kodiranje zanimanja u upitnicima za učenike,
- CBA general coding guidelines and procedures and overview of the Open-ended Coding System (OECS),
- OECD: "PISA 2025 International Options" – online,
- 54th Meeting of the PISA Governing Board (PGB) – online
- The PISA RDI project on Multi-Stage Adaptive Testing: Conclusions and Recommendations – virtuelna radionica,
- 3rd International – 8th national ELTAM Montenegro Conference – ELTAM Days 2022: Integrating Global Issues in English / Foreign Language Teaching – uživo,
- Back to School with Cambridge for Secondary Teachers,
- Livestream of the ECML-EC colloquium “Innovative Methodologies and Assessment in Language Learning 10 years on - moving forward together”,
- Structural indicators for monitoring education and training systems in Europe
- Key Data on Teaching Languages – Questionnaire.

PIRLS i TIMSS obuke:

- za Sampling škola i individualne konsultacije (online),
- za korišćenje OSS i WinW3S (online) ,
- za upravljanje podacima - NRC i DM (online),
- TIMSS 5.NRC sastanak (online)
- NRC online obuka za korišćenje AM platforme,
- NRC Dinaric regionalni sastanak u Sarajevu (TIMSS longitudinal),
- Generalna skupština IEA u Splitu (NRC),
- TIMSS longitudinalna studija.

Ispitni centar je u potpunosti realizovao planirane obaveze i zadatke uz maksimalno angažovanje svih zaposlenih.



ul Vaka Đurovića bb
81000 Podgorica
+382 20 66 55 90
+382 20 66 55 89
ic@iccg.edu.me