



ispitni centar

PRAVA
MJERA
ZNAJANJA

DRŽAVNO TAKMIČENJE 2023.

OSNOVNA SKOLA

ITALIJANSKI JEZIK

Autorka/autor testa

Recenzentkinja/recenzent

Podgorica, 20..... godine

Test iz italijanskog jezika sastoji se od četiri dijela.

Oblast	Br. bodova
1. Ascolto - Slušanje	20
2. Comprensione della lettura - Čitanje	25
3. Analisi delle strutture di comunicazione – Gramatika, vokabular	25
4. Composizione scritta - Pisanje	30
Ukupno bodova:	____ /100

Vrijeme rješavanja testa je **90 minuta**.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka. Priznaju se samo odgovori pisani **hemijskom olovkom**. Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo. Za vrijeme rada na testu **nije dozvoljeno korišćenje korektora**. Za vrijeme rada na testu **nije dozvoljeno korišćenje rječnika**.

Ako neko pitanje/zadatak ne možete odmah da riješite, pređite na sljedeće. Ukoliko vam bude preostalo vremena, možete se kasnije vratiti na takva pitanja.

Želimo vam puno uspjeha!

1. ASCOLTO

I. Ascolta come passano le loro giornate tipiche Arianna e Francesca. Dopo il primo ascolto, leggi attentamente la prova proposta. Ascolta di nuovo e poi indica con una X se le affermazioni sotto riportate sono vere (V) o false (F).

	V	F
1. Arianna insegna inglese in un liceo italiano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Arianna di solito pranza con il suo ragazzo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Arianna cena a casa sua con la sua famiglia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Arianna tutte le sere esce con gli amici a Trastevere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Francesca si alza tutti i giorni alle sette.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Francesca fa la doccia prima della colazione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Francesca si trucca tutti i giorni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Francesca ha due pause al lavoro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dopo lavoro, Francesca va sempre a fare la spesa al supermercato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Dopo cena, prima di addormentarsi, Francesca si rilassa guardando Netflix.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

/20

2. COMPrensIONE DELLA LETTURA

I. Inserisci i verbi proposti negli spazi giusti per ottenere una storia completa. Attenzione, c'è un verbo in più!

hanno, ama, capiranno, ha letto, ha parlato, danno, devono, fanno, gioca, piace, possono, può

Ludovico è alto, biondo, magro, ha 13 anni, (1) _____ i videogiochi, (2) _____ a calcio e pensa che presto tutti (3) _____ che è diventato grande e che è perfettamente in grado di badare a se stesso e fare quello che gli (4) _____.

Ludovico sa che ci sono ragazzi della sua età che vivono vite infelici, ragazzi che non (5) _____ niente da mangiare, che (6) _____ fare lavori durissimi, che non (7) _____ studiare, che sono malati, che combattono guerre crudeli e assurde... Lo sa, lo sa. Sa di vivere in un modo privilegiato. Lo ripetono tutti.

Ludovico lo sa da quando la professoressa (8) _____ di questo tema leggendo in classe il racconto "Ciaula scopre la luna". Quel giorno gli è venuto un groppo alla gola. Forse perché la professoressa (9) _____ quel racconto triste; forse perché si era sentito parecchio in colpa per aver insistito tanto con sua madre quella mattina, quando ha chiesto l'ultimo modello di scarpe da ginnastica, senza averne un vero bisogno, ma solo perché alla moda. Forse, forse, forse...

Di sicuro, si era vergognato un po' per tutto quello che chiedeva a sua madre e ai nonni e per come tutti cercavano sempre di accontentarlo.

Perché Ludovico è davvero un ragazzo privilegiato: sua madre è medico ed è impegnata tutto il giorno con i suoi pazienti, ma non manca mai di accompagnarlo a scuola al mattino e di dedicargli tutto il tempo che (10) _____. La nonna e il nonno, poi, sono sempre disponibili a sostituire la mamma quando lei è impegnata, e (11) _____ di tutto per accontentare ogni suo desiderio.

Ludovico, però, si sente soffocare...

Tratto e adattato da: <https://www.raccontioltre.it/20718/cera-una-vola-un-re/>

____/11

II. Leggi il testo che offre sette consigli su come trovare nuovi amici e abbina il titolo giusto ad ogni consiglio scegliendo tra quelli proposti sotto le lettere A-G.

1. _____ Essere timidi spesso è il primo ostacolo nella conoscenza di persone nuove, quindi il consiglio che ti diamo è: apriti con gli altri ed evita l'inutile paura di essere giudicato, perché ti chiuderai in te stesso ancora di più. Rompi il guscio, esci dalla tua *comfort zone* e vedrai che non te ne pentirai.

2. _____ Hai dovuto cambiare città/zona e scuola per vari motivi... I nuovi compagni o le persone che conoscerai per prime possono aiutarti. Puoi chiedergli, per esempio, di indicarti i posti migliori dove mangiare e invitarli a colazione o a pranzo. In un atmosfera rilassata al bar o al ristorante, sarà più facile stringere un rapporto di amicizia e magari la persona, con cui andrai a mangiare, porterà con sé altri amici per allargare ancora di più il gruppo.

3. _____ Questo è un ottimo modo per conoscere persone nuove! In estate, per esempio, in quasi tutte le città si organizzano spesso fiere e sagre. Puoi invitare un compagno o qualcuno che conosci poco: sarà un modo per voi di conoscervi meglio, ma potrete anche socializzare sul posto trovando nuovi amici. Il consiglio che ti diamo in questo caso è quello di essere sempre pronto/a a scambiare due chiacchiere anche con le persone sconosciute: non puoi mai sapere se magari stai parlando proprio con la persona che diventerà il tuo migliore amico/a.

4. _____ Questo è uno dei primi passi per trovare nuovi amici! È un po' come unire l'utile al dilettevole: da una parte fai del bene ad altre persone, ma allo stesso tempo fai del bene anche a te stesso, perché entri in contatto con altre persone empatiche, che potrebbero diventare i tuoi nuovi amici. Cerca di essere sempre cortese e disponibile con tutti, vedrai che il tuo obiettivo sarà presto raggiunto.

5. _____ Se hai già un hobby ben preciso, continua a praticarlo anche se ti sei trasferito/a in una nuova città: questa potrebbe essere la chiave per attirare a te le persone con le tue stesse passioni e si sa, una delle caratteristiche fondamentali di un vero amico è avere qualcosa in comune con te.

6. _____ Cugini, fratelli, zii che vivono nella zona dove ti sei trasferito/a sono tutti ottimi "strumenti" per conoscere nuove persone. Se si tratta di coetanei, sarai ancora più fortunato e magari scoprirete di avere passioni comuni. D'altra parte, se la differenza di età si fa sentire, avrai comunque qualcuno che potrà consigliarti e suggerirti posti dove conoscere i tuoi prossimi amici.

7. _____ Quello che puoi fare è utilizzare le app online. Ce ne sono tantissime e si moltiplicano sempre di più, ormai, le app che organizzano eventi virtuali con persone della tua fascia d'età. I temi sono vari: si va da una serata di chiacchiere ad appuntamenti dove il tema è l'arte, la musica o la psicologia. Non dimenticare anche Facebook, per rimanere aggiornato/a sugli eventi locali ed Instagram per condividere le tue passioni e trovare nuovi contatti.

- A.** Comincia dai parenti
- B.** Coltiva i tuoi interessi
- C.** Diventa volontario
- D.** Mettiti in gioco, rischia!
- E.** Partecipa ad eventi locali
- F.** Parti dalle prime conoscenze
- G.** Utilizza varie reti sociali

___/14

3. ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

I. Completa il testo con una delle opzioni proposte nella tabella, come nell'esempio.

Mustafà parla poco **(0)** a. noi, suoi compagni di (1) _____, perché non conosce (2) _____ l'italiano. Siccome abita lontano, qualche (3) _____ arriva in ritardo e spesso, per essere (4) _____, si alza prestissimo. Gli insegnanti conoscono le sue (5) _____, e sono sempre comprensivi con lui. Quando posso, io aiuto (6) _____ Mustafà, perché capisco (7) _____ che ha. Ho ascoltato molte volte i racconti della vita (8) _____ mio famoso bisnonno Giuseppe. Era l'ultimo figlio di una povera famiglia contadina e ha deciso di cercare fortuna in un (9) _____ straniero, perché voleva trovare (10) _____ opportunità per migliorare le sue condizioni e le condizioni della sua famiglia. È emigrato (11) _____ Stati Uniti, ha lavorato (12) _____ ed ha dovuto sopportare varie ingiustizie. Quando vediamo uno straniero, non dimentichiamo il nostro passato: anche noi, un tempo, siamo stati un popolo di "migranti".

	a.	b.	c.
0.	con	di	a
1.	lezione	classe	aula
2.	buono	bello	bene
3.	volta	volte	volti
4.	temporale	orario	puntuale
5.	difficoltà	difficoltà	difficolte
6.	/	ad	da
7.	i problema	i problemi	le probleme
8.	di	al	del
9.	stato	paese	nazione
10.	un'	un	uno
11.	agli	dagli	negli
12.	duramente	duromente	durementemente

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____; 7. _____; 8. _____;
9. _____; 10. _____; 11. _____; 12. _____.

____/12

II. Finisci le frasi usando la parola giusta:

1. Il negozio dove si vendono i gelati si chiama _____.
2. Un uomo che scrive poesie è un _____.
3. Il contrario di *pigro* è _____.
4. Il plurale di *l'auto* è _____.
5. Quando vuoi augurare buona fortuna a una persona, usi l'espressione: *In* _____!

____/5

III. Completa il dialogo con le forme dei pronomi diretti e indiretti (atoni o tonici) e con le particelle *ci* e *ne* dove opportuno:

Anna: Ciao, Luisa, come stai, che fai?

Luisa: Ciao, Anna! Vado al supermercato a fare la spesa, e tu?

Anna: Ah, che coincidenza! Anch'io (1) _____ vado proprio adesso!

Luisa: Vuoi venire con (2) _____?

Anna: Sì, dai, perché no! Non (3) _____ vedo da tanto tempo...

Luisa: Sì è vero. Così almeno stiamo un po' insieme e scambiamo qualche informazione... Per esempio, ieri pomeriggio, io ho comprato dei biscotti buonissimi e anche sani, senza zucchero! (4) _____ ho subito mangiati tutti. Ora vado e (5) _____ compro almeno tre scatole! Sono così gustosi...

Anna: Ah, questa è un'informazione molto utile! La mia amica migliore mangia solo biscotti per colazione e si lamenta che è ingrassata per tanto zucchero!

Luisa: Se (6) _____ compri questi biscotti, sono sicura che la tua amica sarà contentissima, credimi! Sono nuovissimi, appena arrivati nei nostri negozi!

Anna: Va bene, (7) _____ credo. Allora, per cominciare, (8) _____ regalerò una scatola di questi biscotti, e poi vedremo cosa dirà!

____/8

4. PRODUZIONE SCRITTA

Immagina di voler conoscere nuovi amici via un'app online.

Per iscriversi a questa app, non si possono lasciare foto, ma le persone devono descriversi in modo più dettagliato possibile.

Tu devi scrivere la tua descrizione.

- Descrivi il tuo aspetto fisico e cosa ti piace vestire;
- Descrivi che tipo di persona sei e quali sono i tuoi pregi e i tuoi difetti;
- Scrivi cosa ti piace fare e quali sono i tuoi interessi;
- Scrivi cosa non ti piace fare e perché;
- Puoi aggiungere altre informazioni che ritieni importanti per attirare le persone simili a te...

Devi scrivere da 120 a 150 parole.

___/30

CHIAVI

1. ASCOLTO – 20 PUNTI

Ogni risposta esatta - 2 punti

1. F;
2. V;
3. V;
4. F;
5. F;
6. F;
7. V;
8. V;
9. F;
10. F.

2. COMPRESIONE DELLA LETTURA – 25 PUNTI

I. Ogni risposta esatta - 1 punto

(1) ama; (2) gioca; (3) capiranno; (4) piace; (5) hanno; (6) devono; (7) possono; (8) ha parlato; (9) ha letto; (10) può; (11) fanno.

II. Ogni risposta esatta - 2 punti

1. D; 2. F; 3. E; 4. C; 5. B; 6. A; 7. G.

3. ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE – 25 PUNTI

I. Ogni risposta esatta - 1 punto

(1) b; (2) c; (3) a; (4) c; (5) a; (6) a; (7) b; (8) c; (9) b; (10) a; (11) c; (12) a.

II. Ogni risposta esatta - 1 punto

1. gelateria/pasticceria; 2. poeta; 3. diligente /attivo; 4. le auto; 5. In bocca al lupo!

III. Ogni risposta esatta - 1 punto

(1) ci; (2) me; (3) ti; (4) Li; (5) ne; (6) le; (7) ti / ci; (8) le.

4. PRODUZIONE SCRITTA – 30 PUNTI

• ortografia\punteggiatura	0 – 3
• morfologia	0 – 5
• sintassi	0 – 5
• coerenza	0 – 4
• coesione	0 – 5
• appropriatezza lessicale	0 – 5
• appropriatezza stilistica\testuale	0 – 3

Trascrizione dei testi

La giornata di Arianna

Qual è la tua giornata tipo, Arianna?

La mia giornata tipica è: mi alzo la mattina, a casa, vado a dare ripetizioni a un bambino... bambino – un ragazzo, che sta al liceo italiano, do ripetizioni d’inglese. Poi, a pranzo generalmente vado a casa del mio ragazzo e verso le quattro arrivo all’università dove ho quattro ore di lezione di seguito. Quindi ho cinque minuti, cinque-dieci minuti di pausa tra una lezione e l’altra. La sera torno a casa. Ceno a casa mia con i miei genitori e poi esco con gli amici, se capita, se non sono troppo stanca, esco con gli amici, vengo a Trastevere in un pub, o a mangiare un gelato o qualcosa di simile.

Scaricato da: <https://www.youtube.com/watch?v=XNvUKV0AHh4>

La giornata di Francesca

Ciao! Io sono Francesca. Adesso vi parlo della mia giornata tipica. Mi sveglio alle 7:00 ogni giorno, mi alzo subito dopo, circa alle 7:10. Vado in bagno, mi lavo le mani, e poi alle 7:30 faccio colazione. Dopo la colazione faccio la doccia e lavo i denti. Alla fine mi trucco e mi vesto. Alle 8:30 parto da casa e vado al lavoro. Lavoro in una scuola. Comincio alle 9:00 e finisco alle 15:30. La prima pausa è alle 10 circa e dura 15 minuti. Il pranzo invece è alle 13:00. Quando finisco di lavorare, a volte, vado direttamente al supermercato e faccio la spesa. Spesso arrivo a casa verso le 16:15, prendo un tè e mi rilasso guardando Netflix. Alle 17 pulisco casa, e a volte esco con i miei amici oppure vado in palestra. Di solito ceno alle venti e dopo cena mi piace disegnare o leggere un libro. Vado a letto alle 23.00 circa.

Scaricato da: <https://www.youtube.com/watch?v=U5blaSuRUR8>

