

CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
EKSTERNA PROVJERA ZNANJA NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE
JUN, ŠKOLSKA 2021/2022. GODINA

NAPOMENA: Gramatičke i pravopisne greške treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjera određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.

- 1. zadatak:** Učenik/učenica* dobija **1 bod** ako je napisao: Sredinom sedamdesetih godina prošlog vijeka Rubik je predavao dizajn na Akademiji primijenjenih umjetnosti u Budimpešti i pokušavao da pronađe način kojim bi svojim studentima predstavio 3D pokret./Dugo je gledao u Dunav i razmišljao o kretanju vode oko šljunka, a ta pojava mu je poslužila kao inspiracija za pokretljivi mehanizam kocke./Zbog pokušaja da se studentima prikaže 3D pokret. (*i slični tačni odgovori*)
- 2. zadatak:** učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: N, N, T.
- 3. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Cilj igre je složiti kocku tako da svaka strana bude jednobojna. (*i slični tačni odgovori*)
- 4. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je zaokružio NE i napisao da se kocka može složiti na više načina, a jedan od najpoznatijih je Fridrihova metoda. (*i slični tačni odgovori*)

Napomena:

1. Učenik dobija 1 bod ako je tačno obrazložio, ali nije zaokružio ni DA ni NE.
 2. Učenik dobija 0 bodova ako je zaokružio DA, bez obzira na tačnost obrazloženja.
- 5. zadatak: ukupno 2 boda**
 - A)** učenik dobija **1 bod** ako je napisao da je potrebno da zna kako se zovu njene strane. (*i slični tačni odgovori*)
 - B)** učenik dobija **1 bod** ako je napisao da nedostaje srednja strana koja se zove Middle ili M. (*i slični tačni odgovori*)
 - 6. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je zaokružio: 3. staroslovenskom
 - 7. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao da pjesma *Ženidba kralja Vukašina* pripada epici/epskoj poeziji/epskom književnom rodu.
 - 8. zadatak: ukupno 2 boda**
 - A)** učenik dobija **1 bod** ako je zaokružio: 1. kontrast i hiperbola
 - B)** učenik dobija **1 bod** ako je napisao da je preuveličano Momčilovo junaštvo, snaga i fizički izgled kako bi se istakla razlika između njega i kralja Vukašina/da bi se istakla suprotnost i u fizičkom i u moralnom smislu između Momčila i Vukašina. (*i slični tačni odgovori*)

*U daljem tekstu učenik

9. zadatak: ukupno 2 boda

A) učenik dobija **1 bod** ako je napisao: deseterac

B) učenik dobija **1 bod** ako je napisao: zato što opisuje likove/ne pokreće, već usporava radnju (*i slični tačni odgovori*)

10. zadatak: ukupno 2 boda

Učenik dobija **1 bod** ako je tačno napisao naziv djela: *Mali princ*

Učenik dobija **1 bod** ako je tačno napisao ko je autor djela: Antoan de Sent Egziperi/A. S Egziperi/Egziperi/Sent Egziperi

11. zadatak: ukupno 2 boda

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

sam učio – *perfekat*

rekoh – *aorist*

ne znam – *prezent*

nacrtaj – *imperativ/zapovijedni način*

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za manje od dva tačna odgovora.

12. zadatak: učenik dobija 1 bod ako je zaokružio: 1. u prvom licu

13. zadatak:

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

Rubik – *nominativ*

dizajn – *akuzativ*

Budimpešti – *lokativ*

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za manje od dva tačna odgovora.

14. zadatak: zaokružen broj 2 – Gledao je u nas, a onda je loptu dodao mene.

1 bod

15. zadatak: ukupno 3 boda

A) učenik dobija **1 bod** ako je napisao da je riječ brodolom nastala spajanjem dviju riječi uz pomoć samoglasnika O/od riječi *brod* i *lom* i vokala O/ *brod + O + lom*

B) Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

iz trčati – *istrčati*
iz četkati – *iščetkati*
od skakutati – *odskakutati*
od puzati – *otpuzati*

Učenik dobija **1 bod** za dva ili tri tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za manje od dva tačna odgovora.

16. zadatak: ukupno 3 boda

Učenik dobija **po 1 bod** za potpuno tačan odgovor u redu tabele:

DJELO	IME I PREZIME AUTORA	GLAVNI LIK	
<i>Imanje</i>	Nikola Lopičić	Seljak Marko	
<i>Jazavac pred sudom</i>	Petar Kočić	David Štrbac	(1 bod)
<i>Most na Žepi</i>	Ivo Andrić	Vezir Jusuf	(1 bod)
<i>Starac i more</i>	Ernest Hemingvej	Santiago	(1 bod)

17. zadatak: ukupno 2 boda

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

Jesenje večer – lirska pjesma
Romeo i Julija – tragedija
Kanjoš Macedonović – pripovijetka

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za manje od dva tačna odgovora.

18. zadatak: ukupno 2 boda

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

to jest – *tj.*
i drugi – *i dr.*
na primjer – *npr.*

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za manje od dva tačna odgovora.

19. zadatak: ukupno 2 boda

A) učenik dobija **1 bod** ako je podvukao (zaokružio i slično): sociologija

B) učenik dobija **1 bod** ako je podvukao (zaokružio i slično): ni sa kim

20. zadatak: Shema za ocjenjivanje sastava *Moja želja se ostvarila*

Sadržaj – 10 bodova

1. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko piše o željama ili nabroji neke svoje želje.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

2. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako pomene svoju veliku želju.

Ukoliko piše o svojim nastojanjima za ispunjenje želje ili obrazlaže zašto je to njena/njegova velika želja, dobija 2 boda.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno piše, dobija 3 boda.

Ukupno 3 boda

3. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko piše o tome kako se ispunila njena/njegova velika želja.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno piše, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

4. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko opiše svoja osjećanja/ošućanja u trenutku ostvarenja želje.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opisuje, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

5. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ukoliko napiše da ima/nema drugu veliku želju.

Ukupno 1 bod

Jezik i grafički oblik teksta – 8 bodova

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
<p>→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, bogatstvo leksike</p> <p>2 boda</p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije...)</p> <p>2 boda</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p>2 boda ukupno 4 boda</p>	<p>→ prirodan redoslijed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p>1 bod</p> <p>→ nepovezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p>0 bodova</p>	<p>→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak)</p> <p>1 bod</p> <p>→ ukupna organizacija i forma teksta nije prilagođena njegovoj logičnoj strukturi (nema odvajanja uvoda, razrade, zaključka)</p> <p>0 bodova</p>
<p>→ jasno i precizno izražavanje, oskudna leksika, ponavljanje izraza</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p>→ neprecizno i nejasno izražavanje koje dovodi do</p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga</i>, <i>obzirom da</i>, semantičko miješanje prijedloga <i>zbog</i> i <i>radi</i>...)</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod</p>		

<p>nerazumijevanja – 0 bodova</p>	<p>rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p>ukupno 2 boda <u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ nepoštovanje gramatičke norme uz brojne greške – 0 bodova</p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ nepoštovanje pravopisne norme uz brojne greške – 0 bodova</p>		
--	--	--	--