

**КЛЮЧИ**

<p>1.1. Каждый ответ – 2 балла. 1. А 2. Б 3. бабушка/ Бабушка Оли не согласна с выбором профессии Оли. 4. А 5. В 6. Б</p>	<p>1.2. 5. ответ - 3 балла, остальные – 2 балла. 1. А 2. А 3. В 4. В 5. А 6. Б</p>	
<p>2.1. Все ответы – 2 балла, а 3. – 1 балл. 1. А 2. А 3. НЕТ 4. Средневековье 5. Б 6. На Руси / в России 7. Б</p>	<p>2.2. Все ответы – 2 балла. 1. НЕТ 2. Б 3. Б 4. А 5. НЕТ 6. Его имя носят: крупнейший залив Охотского моря, река и бухта на Курильских островах, улица в Иркутске и промышленный город.</p>	
<p>3.1. Каждый ответ – 1 балл. 1. Б 2. В 3. В 4. Б 5. А 6. В 7. А 8. Б 9. А 10. Б</p>	<p>3.2. Каждый ответ – 1 балл. 1. перед 2. на 3. в</p>	<p>3.3. 1. Утром в метро можно увидеть множество людей, которые спешат на работу. 2 балла.</p>
<p>3.4. 1. Подруга попросила меня, чтобы я принесла свою тетрадь./ Подруга попросила меня принести свою тетрадь. 2 балла.</p>	<p>3.5 Каждый ответ – 1 балл. 1. перевести 2. прилетает 3. ушла 4. вышел 5. проехала</p>	<p>3.6. Каждый ответ – 1 балл. 1. важнейшие 2. умнейший 3. строжайший</p>


### Тексты для аудирования

#### Текст 1

- Привет, Борис! Куда ты так спешишь и что у тебя в руках?
- Привет, Оля! Это мои рисунки.
- Ты хочешь стать художником?
- Не угадала! Я буду поступать в архитектурный институт. Несу рисунки преподавателю, который помогает мне готовиться к экзаменам. А как у тебя дела?
- А я собираюсь в следующем году поступать в медицинский университет. Для поступления мне нужно посещать подготовительные курсы по химии. Вот как раз туда я и иду. Я мечтаю стать врачом, чтобы работать в больнице и спасать жизни людей.
- Да-а, Оля, непростую профессию ты себе выбрала. У меня с химией в школе всегда были проблемы. Я больше всего любил историю и литературу. А что родители думают о твоём выборе?
- Они рады. В нашей семье много врачей. Только бабушка, которая работает терапевтом в поликлинике, не хочет, чтобы я училась на хирурга. Она говорит, что это очень трудная работа и предлагает мне подумать о профессии дантиста. Но я уже всё решила. Борис, а какие экзамены ты будешь сдавать?
- Сначала будут лёгкие экзамены – по русскому языку и математике. За эти предметы я не волнуюсь, потому что у меня высокие баллы в школе. А потом будет творческий экзамен – рисунок. Это самое сложное.
- Я уверена, что у тебя всё получится, ты очень талантливый. Желаю тебе удачи!
- Спасибо, Оля! И я тебе тоже!

<https://www.innove.ee/>

#### Текст 2

Приглашаем в ночной клуб! Вам уже интересно? Московскому клубу для молодёжи «Три кота» скоро будет год. Клуб приглашает школьников и студентов. Что нужно для того, чтобы тебя приняли в клуб? Нужно записать информацию о себе в анкету (где ты учишься, твои интересы, какой иностранный язык хочешь изучать, твой адрес и номер телефона). Создал клуб «Три кота» преподаватель английского языка Олег Петров. Он хочет помочь ребятам выучить английский, французский и немецкий языки. Место занятий – вы не поверите! – ночной клуб.

Форма занятый – игры, маленькиe театральные спектакли, разговоры и беседы за чаем. После занятый – всегда дискотека, на которой можно просто потанцевать и повеселиться. В клубе идет подготовка к молодежному круизу. Он состоится в марте. Участники круиза посетят многие города Европы, увидят много нового и интересного. Приходите к нам в клуб «Три кота»! Не пожалеете! Адрес клуба: Чистый переулoк, дом 5. Телефон: 238–09–56.

[https://testingcenter.spbu.ru/images/files/TRKI1\\_demo.pdf](https://testingcenter.spbu.ru/images/files/TRKI1_demo.pdf)

4. ПИСЬМО	
-----------	--

**Критеријум за оцјењивање писања – порука, писмо од 50 до 100 ријечи**

	Садржај	Лексика	Граматика	Кохерентност и кохезија
ЦИЉ	Оцјењује се да ли → састав одговара теми  → су присутни сви задати елементи  → одговара форма састава (писмо, мејл...)	Оцјењује се → формално/неформално обраћање (регистар)  → употреба ријечи, фраза, идиома; колокације  → правопис (правилно писање ријечи, интерпункција)	Оцјењује се правилна употреба језичких структура на нивоу  → облика ријечи → фраза → клауза → реченица	Оцјењује се → cjеловитост текста,  → употреба ријечи и синтагми којима се повезују идеје
БРОЈ БОДОВА	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	→ текст у потпуности одговара постављеној теми → присутни су сви задати елементи  употребијeбље на је одговарајућа форма	→ одговарајући регистар  → богат вокабулар и употреба сложених реченица  → минималне грешке (до 2 или 3)	→ правилна употреба простих и сложених реченица  → правилан избор времена и начина  → минималне грешке	→ правилна употреба простих и сложених реченица  → правилан избор времена и начина  → минималне грешке  → употреба везника и конектора
		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
		→ одговарајући регистар → одговарајући вокабулар уз грешке при писању сложенијих реченица → минималне грешке (до 4 или 5)	→ употреба простих и сложених реченица  → добар избор времена и начина  → повремене	→ неповезаност на нивоу текста

		грешке	
→ <b>1</b> текст одговара постављеној теми, али недостаје до пола задатих елемената; или је 20-30% текста ирелевантно за задату тему	<b>2</b> → углавном одговарајући регистар → стандардни изрази и фразе/ репродукција, грешке при употреби сложенијег језика → повремене грешке у писању	<b>1</b> → ограничена употреба стандардних језичких структура, → повремена неразумљивост  бројне грешке (до 50%)	
	<b>1</b> → дјелимично одговарајући регистар (до 50% одступања) → ограничена употреба ријечи → бројне/честе грешке	<b>0</b> → неразумљивост → бројне грешке (више од 50%)	
	<b>0</b> → дјелимично одговарајући регистар (више од 50% одступања) → ограничена употреба ријечи → бројне/честе грешке (више од 50%) → употреба непримјерених ријечи		

**0**

празно/нема одговора или неразумљиво или нечитко или промашена тема или ниједан задати елемент није присутан или употријебљено мање од 50% од задатог броја ријечи

Критеријум за оцјењивање писања – састав од 100 до 150 ријечи



	Садржај	Лексика	Граматика	Кохерентност и кохезија
<b>ЦИЉ</b>	<p>Оцјењује се да ли</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ састав одговара теми</li> <li>→ су присутни сви задати елементи</li> <li>→ одговара форма састава (писмо, чланак, есеј, дневник...)</li> </ul>	<p>Оцјењује се</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ формално/неформално обраћање (регистар)</li> <li>→ употреба ријечи, фраза, идиома; колокације</li> <li>→ правопис (правилно писање ријечи, интерпункција)</li> </ul>	<p>Оцјењује се правилна употреба језичких структура на нивоу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ облика ријечи</li> <li>→ фраза</li> <li>→ клауза</li> <li>→ реченица</li> </ul>	<p>Оцјењује се</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ цјеловитост текста, пасуса</li> <li>→ употреба ријечи и синтагми којима се повезују идеје</li> </ul>
	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ састав у потпуности одговара постављеној теми</li> <li>→ употребијелбена је одговарајућа форма</li> <li>→ присутни су сви задати елементи</li> <li>→ способност да се опишу чињенице, догађаји, искуства</li> <li>→ способност да се изразе ставови и осјећања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ одговарајући регистар</li> <li>→ богат и разноврстан вокабулар</li> <li>→ Минималне правописне грешке</li> <li>→ оригиналност</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ разноврсност и прикладност у употреби језичких структура, скоро без грешака</li> <li>Правилна употреба простих и сложених реченица</li> <li>→ Правилан избор времена и начина</li> <li>→</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ добра повезаност на нивоу текста и добра повезаност на нивоу пасуса</li> <li>разновсна употреба ријечи и синтагми којима се повезују идеје</li> </ul>
<b>БРОЈ БОДОВА</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ састав одговара постављеној теми, али недостаје 1 од задатих елемената</li> <li>→ недостаје 10 - 30 % ријечи</li> <li>→ способност да се изнесу чињенице, догађаји, искуства</li> <li>→ присуство личног става и/или осјећања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ одговарајући регистар уз повремену употребу кратких форми</li> <li>→ одговарајући и прилично богат вокабулар</li> <li>→ минималне грешке до 15%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ одговарајућа употреба језичких структура уз мали број грешака (до 20%)</li> <li>Употреба простих и сложених реченица</li> <li>Добар избор времена и начина</li> <li>→ Повремене грешке</li> <li>→</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ добра повезаност на нивоу текста уз повремену неповезаност на нивоу пасуса</li> </ul>

	<p><b>3</b></p> <p>→ углавном одговарајући регистар уз повремену употребу кратких форми/говорног језика (20% одступања);</p> <p>→ једноставан, прикладан рјечник уз повремене грешке у писању или избору ријечи (до 30%);</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>углавном</b> одговарајућа употреба језичких структура уз мали број грешака (до 30%)</p> <p>Повремена употреба сложених реченица</p> <p>→ Употреба различитих времена и начина</p> <p>→</p>	
<p><b>1</b></p> <p>→ састав дјелимично одговара постављеној теми, али више задатих елемената (до 50%)</p> <p>или је половина текста ирелевантна</p> <p>или</p> <p>→ недостаје 30-50% ријечи</p>	<p><b>2</b></p> <p>→ дјелимично одговарајући регистар и/или</p> <p>→ ограничена употреба ријечи уз бројне/честе правописне грешке (до 40%)</p> <p>углавном разумљиво</p>	<p><b>2</b></p> <p>→ употреба стандардних језичких структура уз повремене грешке (до 40%),</p> <p>ријетко неразумљив</p> <p>Прикладан избор времена</p>	<p><b>0</b></p> <p>→ неповезаност на нивоу текста и пасуса</p>
	<p><b>1</b></p> <p>→ дјелимично одговарајући регистар (до 50% одступања) и/или</p> <p>→ веома ограничен вокабулар са врло честим грешкама</p>	<p><b>1</b></p> <p>→ ограничена употреба стандардних језичких структура,</p> <p>повремена неразумљивост уз бројне грешке (до 50%)</p>	
	<p><b>0</b></p> <p>→ неодговарајући регистар и/или</p> <p>→ веома ограничен вокабулар са врло честим грешкама (више од 50%), често неразумљиво</p> <p>→ употреба непримјерених ријечи</p>	<p><b>0</b></p> <p>→ бројне грешке (више од 50%),</p> <p>честа неразумљивост</p>	

0 бодова

празно/нема одговора или неразумљиво или нечитко или промашена тема или ниједан задати елемент није присутан или употријебљено мање од 50% од задатог броја ријечи