

UPUTSTVO ZA BODOVANJE

NAPOMENA: Gramatičke i pravopisne greške treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjera određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.

- 1. zadatak:** Učenik/učenica* dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: N, T, N, N, T.
- 2. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je prepisao ili parafrazirao rečenicu: Period rotacije Mjeseca oko svoje ose traje koliko i njegov obilazak oko Zemlje, tako da se sa Zemlje uvijek vidi ista strana Mjeseca./ Period rotacije Mjeseca oko svoje ose traje koliko i njegov obilazak oko Zemlje.
- 3. zadatak:** zaokružen broj 3 – zato što ima slabu gravitaciju
1 bod
- 4. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je zaokružio NE i napisao da se u tekstu s naučnog aspekta govori o Mjesecu./U njemu ima naučnih podataka, tj. činjenica./Navode se činjenice na kojima se zasnivaju naučna saznanja. (*i slični tačni odgovori*)

Napomena:

1. Učenik dobija 1 bod ako je tačno obrazložio, ali nije zaokružio ni DA ni NE.
2. Učenik dobija 0 bodova ako je zaokružio DA, bez obzira na tačnost obrazloženja.

- 5. zadatak:** zaokružen broj 2 – tačka u kojoj je Mjesec najudaljeniji od Zemlje.
1 bod

- 6. zadatak:** učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor.

Napomena: Priznaje se i ako učenik dnevnik svrsta u književnoumjetničku vrstu.

Književnoumjetnička vrsta	Prelazna naučno-književna vrsta	Novinarska vrsta
roman	biografija	izvještaj
spjev	putopis	komentar
basna	dnevnik	vijest
refleksivna pjesma		

Učenik dobija **1 bod** za 8 ili 9 tačnih odgovora.

Učenik dobija 0 bodova za 7 ili za manje od 7 tačnih odgovora.

- 7. zadatak:** učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Petar II Petrović Njegoš//P. P. Njegoš/
Njegoš

*U daljem tekstu učenik

8. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Vuk Mandušić/Mandušić

9. zadatak: učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Kroz san./Preko sna./U snu. (*i slični tačni odgovori*)

10. zadatak: zaokružen broj 2 – zaljubljenost
1 bod

11. ukupno 3 boda:

A) učenik dobija **1 bod** ako je napisao 3 ili 4 motiva: kosa, glas, oči, čelo, smijeh (osmijeh) ili ako je prepisao stihove u kojima se pominju ovi motivi

B) učenik dobija **1 bod** ako je istakao motiv kose i **1 bod** ako je prepisao ili parafrazirao odgovarajuće stihove koji se odnose na Milonjića bana: *pa se snahi ne dao ostrici:/žalije mu snahin v'jenac bilo/nego glavu svog sina Andrije* ili ako je objasnio narodni običaj.

12. zadatak: ukupno **2 boda:**

A) učenik dobija **1 bod** ako je napisao: katren

B) učenik dobija **1 bod** ako je istakao: tercet/tercina

13. zadatak: ukupno **2 boda**

naracija (pripovijedanje) ili deskripcija (opisivanje) (**1 bod**)

dijalog (**1 bod**)

14. zadatak: učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

1. personifikacija – *Kapi rose pjevaju u kamenu, u vrtu.*
2. kontrast – *Bili su vrela letnji dani, ali prohladne noći.*
3. onomatopeja – *Zašušta lišće pod nogama.*
4. aliteracija – *Vrh hridi crne trne*

Učenik dobija **1 bod** za 3 tačna odgovora.

Učenik dobija 0 bodova za 2 ili za manje od 2 tačna odgovora.

15. zadatak: učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

1. *Most na Žepi* – Ivo Andrić
2. *Imanje* – Nikola Lopičić
3. *Ljudi sjenke* – Aleksandar Ivanović

Učenik dobija **1 bod** za 2 tačna odgovora.

Učenik dobija 0 bodova za manje od 2 tačna odgovora.

16. zadatak: ukupno **2 boda**

Učenik dobija po **1 bod** ako je podvukao riječ:

- A) avijacija (**1 bod**)
- B) raščešljati (**1 bod**)

17. zadatak: ukupno **3 boda:**

- A) učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:
sudom – instrumental
Žepi – lokativ
mrtve vojske – genitiv

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za manje od dva tačna odgovora.

- B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: *Djevojka koja ima plave oči* napisala je najljepšu čestitku./Djevojka koja ima plave oči.../ Djevojka što ima plave oči napisala je najljepšu čestitku. (*i slični odgovori u kojima je učenik u odgovarajućoj rečenici upotrijebio predikat*) Ili Djevojka s plavim očima napisala je najljepšu čestitku./Plavooka djevojka napisala je najljepšu čestitku. (*i slični tačni odgovori*)

18. zadatak: ukupno **2 boda**

- A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: *imperfekat*
- B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: *sam mogao*

Napomena: Priznaje se i ako učenik napiše *sam mogla*.

19. zadatak: ukupno **3 boda**

Učenik dobija **1 bod** za zaokružen broj 3 – ni po čemu

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

- ni sa kim
- ni od čijeg
- ni za šta/nizašta

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za jedan ili nijedan tačan odgovor.

20. zadatak: Shema za ocjenjivanje sastava ***Moj omiljeni sport***

Sadržaj – 10 bodova

1. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako navede različite vrste sportova (timske, individualne, ili i jedne i druge).

Ukupno 1 bod

2. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako piše o prednosti/prednostima bavljenja sportom.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

Ukupno 2 boda

3. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko opiše svoj omiljeni sport.

Za potpunije opisivanje dobija 2 boda.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opisuje, dobija 3 boda.

Ukupno 3 boda

4. zahtjev

Učenik dobija 1 bod ako kratko opiše svoja osjećanja/ošućanja tokom gledanja ili bavljenja sportom.

Za potpunije opisivanje dobija 2 boda.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno opisuje, dobija 3 boda.

Ukupno 3 boda

5. zahtjev

Učenik dobija 1 bod za navođenje prijedloga kako mlade motivisati za bavljenje sportom.

Ukupno 1 bod

Jezik i grafički oblik teksta – 8 bodova

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, bogatstvo leksike 2 boda	<u>GRAMATIKA</u> → poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije...) 2 boda <u>PRAVOPIS</u> → poštovanje pravopisne	→ prirodan redoslijed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova 1 bod	→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak) 1 bod → neprilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi

<p>→ jasno i precizno izražavanje, oskudna leksika, ponavljanje izraza</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p>→ neprecizno i nejasno izražavanje koje dovodi do nerazumijevanja – 0 bodova</p>	<p>norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p>2 boda ukupno 4 boda <u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga, obzirom da</i>, semantičko miješanje prijedloga <i>zbog i radi...</i>)</p> <p>djelimično tačno – 1 bod <u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda...)</p> <p>djelimično tačno – 1 bod</p> <p>ukupno 2 boda <u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ nepoštovanje gramatičke norme uz</p>	<p>→ nepovezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p>0 bodova</p>	<p>(nema odvajanja uvoda, razrade, zaključka)</p> <p>0 bodova</p>
--	--	---	--

	brojne greške – 0 bodova <u>PRAVOPIS</u> → nepoštovanje pravopisne norme uz brojne greške – 0 bodova		
--	--	--	--