



ispitni centar

**PRAVA
MJERA
ZNAJANJA**

DRŽAVNO TAKMIČENJE 2022.

OSNOVNA ŠKOLA

RUSKI JEZIK

Autorka/autor testa

Recenzentkinja/recenzent

Podgorica, 20..... godine

Дорогие участники Олимпиады, любая Олимпиада – это соревнование, которое состоит из разных заданий.

Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

Первое ваше задание – внимательно прослушать два текста и ответить на вопросы, выбрав предложенные варианты А, Б или В либо дополнить предложение согласно содержанию прослушанного текста, вкратце ответить на вопросы или ответить правильно или неправильно предложенные утверждения. Максимальное количество баллов – 20.

Второе задание должно показать насколько правильно вы понимаете прочитанные вами тексты. Мы подобрали для вас два текста. Максимальное количество баллов 25.

Третье задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов – 25.

Четвёртое ваше задание – написать сочинение на заданную тему объёмом минимум 120 слов – максимум 150 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов – 30.

Дорогие участники, прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте. Не разрешается зачёркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый. Вы можете пользоваться только ручкой. Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!

1. АУДИРОВАНИЕ

1.1. Прослушайте внимательно текст и выберите один вариант А, Б или В, чтобы дополнить предложения в соответствии с содержанием текста (задания 1, 2, 4, 5). Определите правильно или неправильно утверждение (задания 3 и 6).

/10

1. Оймякон место на планете.

- А) известнейшее
- Б) холоднейшее
- В) важнейшее

2. Обычная температура в Оймяконе...

- А) -50
- Б) -71
- В) -15

3. Жителей Оймякона можно назвать отзывчивыми.

ДА

НЕТ

4. Жители Оймякона встречаются в...

- А) кондитерской
- Б) магазине
- В) в кафе

5. В Оймяконе не темнеет...

- А) зимой
- Б) в марте
- В) летом

6. Фестиваль в Оймяконе проходит в марте.

ДА

НЕТ

1.2. Прослушайте текст и выполните задания, выбирая варианты ответа А, Б или В (задания 1, 3, 5), дополните предложение (задание 2) согласно содержанию прослушанного текста и ответьте на вопрос (задание 4).

/10

1. Государственными делами Екатерина II занималась...

- А) весь день
- Б) после обеда
- В) до обеда

2. Любимый вид спорта Екатерины II _____.

3. Императрица Екатерина II...

- А) любила поспать
- Б) рано вставала и рано ложилась спать
- В) любила долго лежать в постели

4. Где императрица проводила бал? _____

5. По понедельникам и средам Екатерина II смотрела...

- А) оперы
- Б) комедии
- В) трагедии

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте внимательно текст. Дополните предложения, выбрав правильный вариант А, Б или В (задания 4, 6, 7). Ответьте коротко на вопросы (задания 2 и 5). Отметьте правильно ли или неправильно утверждение (задание 3). Дополните предложения согласно содержанию текста (задания 1 и 8).

/ 14

Я с детства мечтал стать клоуном. Когда мне было восемь лет, отец купил телевизор. Я увидел выступление Чарли Чаплина и в один миг понял, что хочу быть именно клоуном. Каждый раз, когда я ложился спать и закрывал глаза, передо мной появлялась огромная цирковая арена. Я верил каждой клеточкой тела, каждой волосинкой ощущал, что другого пути у меня в жизни не будет, только в цирк!

И всю свою жизнь, начиная с восьми лет, я целенаправленно готовил себя к профессии клоуна. При этом шансов у меня почти не было: в цирковом училище конкурс был – сто двадцать человек на место. Когда я поступал в шестой раз, я уже взрослый был тогда, мне сказали: «Ну нет у тебя данных!» А на седьмой все-таки взяли.

Если, преодолевая себя, ты делаешь один шаг, то успех шагает тебе навстречу в десять раз быстрее, и жизнь показала, что вера – главная сила человека.

В моей жизни произошёл случай, перевернувший всё моё представление о кошках.

Случилось это в Англии. Я должен был там выступать, но переправить туда своих четвероногих без карантина не мог. А просидеть девять месяцев в клетках на карантине мои кошки не в состоянии, так как они привыкли, что у каждой свой дом, они свободно гуляют по всему театру. Тогда я решил поработать с британскими кошками. Через несколько часов в гримёрной сидели семнадцать кошек, несчастные, облезлые, грязные. У одного кота, по-видимому, в драке был выдран клочок шерсти, у другого на лапе кровоточила рана. Это были уличные кошки. Никогда не видевшие хозяйской ласки и заботы, животные испуганно прижимались к стене, многие прятались за батарею. Они пристально глядели на меня, а глаза их горели ненавистью. Это были не кошки, а какие-то тигры, способные растерзать меня в любую секунду.

Три дня я безрезультатно пытался найти с ними общий язык. Они не подпускали меня к себе. В отчаянии я протянул руки к небу и воскликнул:

– Господи, помоги!

И... произошло чудо. Кошки заболели. Они беспомощно лежали на полу, лишь изредка открывая помутневшие глаза: кошачий грипп. Пришлось каждый день делать уколы. Ставить капельницы.

Через две недели вдруг одна из кошек в моих руках замурлыкала. А это значит, она меня полюбила, значит, будет театр кошек в Англии. Вот, оказывается, как просто происходит чудо. Лишённые ласки дворовые кошки почувствовали любовь человека, который желает им добра. Они разрешили себя гладить, поняли, что я им друг.

А потом, когда кошки выздоровели, началась игра. Я смастерил массу игрушек, и с британскими кошками мы повторили все трюки, которые выполняли их московские «коллеги», и даже сумели создать много нового и интересного.

Но знаете ли вы, как трудно в действительности быть клоуном? Это для нас стало не работой, а смыслом жизни.

(По Ю. Куклачёву)

Куклачёв Юрий Дмитриевич (1949) – российский клоун. Создатель и руководитель Театра кошек.

1. Куклачёв _____ раз безуспешно пытался поступить в цирковое училище.

2. После какого события Куклачёв понял, что цирк его призвание?

3. Московские кошки Куклачёва живут в специальных клетках. **ДА** **НЕТ**

4. В Англии Куклачёву _____ работать с британскими кошками.

- А) пришлось
- Б) повезло
- В) не удалось

5. На основании чего Куклачёв понял, что кошки в театре – уличные ?

6. Когда кошки заболели, Куклачёв...

- А) их бросил
- Б) о них заботился
- В) заменил их на здоровых

7. Кошки на Куклачёва смотрели с ненавистью, потому что они...

- А) ему не верили
- Б) болели кошачьим гриппом
- В) не понимали по-русски

8. Известный клоун считает, что секрет его успеха в том, что он _____

2.2. Прочитайте внимательно текст о Чебурашке. Дополните предложения, выбрав правильный вариант А, Б или В (задания 2, 3, 4, 5, 6). Отметьте правильно ли или неправильно утверждение (задание 1).

/ 11

Чебурашка – добрый мультик о неизвестном животном

Более полувека назад известный сценарист, популярный сказочник Эдуард Успенский создал и подарил миру забавного героя. В 1966 году вышла его первая публикация о Крокодиле Гене и его друзьях, где милый Чебурашка стал главным действующим персонажем.

Говорят, что детский писатель сначала придумал и нарисовал неуклюжее существо с торчащими ушками. Неизвестный науке зверёк ходил на задних лапках и питался апельсинами. Однако талантливый художник Леонид Шварцман предложил изменить образ, и нарисовал Чебурашку с большими ушами и добрыми глазами. Так совместными усилиями двух гениев появился на свет замечательный игрушечный персонаж, который покориł детские сердца в разных странах мира.

Но как в умах авторов родилось неизвестное слово «Чебурашка»?

На этот вопрос отвечает один из персонажей мультфильма, грузчик в овощном магазине: «Опять чебурахнулся! Фу ты, Чебурашка какой!». Продавец нашёл неизвестного зверка в коробке, в которой не осталось ни одного апельсина, потому что он их все съел. Лохматый малыш был смешным и неуклюжим, он так долго дремал в ящике, что никак не мог устоять на задних лапках.

А что говорит сам автор о происхождении неизвестного животного Чебурашки?

Оказывается, у писателя Успенского в детстве была игрушка. Она была похожа на медвежонка коалу или на очень толстого зайца с круглыми ушами. Глаза у существа были большими, как у совы, а лапки короткие как у Винни-Пуха. Маленький Эдуард знал, что странный зверь прибыл из тропического леса и, наверное, очень любил спелые апельсины.

По другой версии, талантливый сказочник увидел маленькую девочку, которая надела мамину шубу и изображала медвежонка. Однако она всё время путалась в длинной шубе и неуклюже падала. Тогда недовольный папа назвал её Чебурашкой!

В 1969 году студия «Союзмультфильм» представила зрителям кукольную сказку об одиноком крокодиле Гене. По сюжету воспитанный герой, который служил в зоопарке

крокодилом, скучал по вечерам и искал себе друзей. Возможно, мультик не был бы таким популярным, если бы в кадре не появился забавный Чебурашка. Такие разные, но очень добрые герои, вмиг подружились и совместными усилиями начали строительство домика друзей.

1. **Эдуард Успенский создал окончательный образ Чебурашки.** ДА НЕТ

2. **Чебурашка по происхождению из...**
 - А) Москвы
 - Б) Японии
 - В) тропических краёв

3. **Название персонажа мультика впервые произнёс...**
 - А) продавец овощного магазина
 - Б) грузчик ящиков с овощами
 - В) папа неуклюжей девочки

4. **Чебурашка ходил на задних лапах, потому что...**
 - А) долго был в ящике и ел одни апельсины
 - Б) это такая порода зверей
 - В) передние лапы у него болели

5. **Маленькая девочка всё время падала, потому что...**
 - А) не умела ещё ходить
 - Б) носила шубу на несколько размеров больше
 - В) изображала принцессу

6. **Крокодил Гена в зоопарке...**
 - А) страдал от одиночества
 - Б) страдал бессоницей
 - В) был недружелюбным



III Выполните задания 1- 9, выбрав правильный вариант А, Б или В.

1. В магазине мне предложили модель мобильного.
А) новый
Б) новую
В) новое

2. Давайте полетим куда-нибудь
А) за границу
Б) за границей
В) за границу

3. Я забронировала номер с на Волгу.
А) зрением
Б) видом
В) взглядом

4. Билеты поезд стали намного дешевле.
А) на
Б) за
В) в

5. Надо куда-то съездить отпуск.
А) во время
Б) на
В) в

6. Я люблю по утрам.
А) бежать
Б) бегать
В) убежать

7. Сын обычно после ужина в свою комнату и долго сидит в
Интернете.
А) заходит
Б) уходит
В) уйдёт

- 8. Кто в вашем доме обычно мусор?**
А) вносит
Б) вынесёт
В) выносит
- 9. Вчера я в турагенство и принесла рекламные проспекты.**
А) шла
Б) ездила
В) ехала
- 10. Слова из скобок употребите в нужной падежной форме.**
А) В было много детей. (приёмная)
Б) Летом мы купаемся в (пруд)
В) Дедушка видит каждый день. (свои внуки)
Г) 93% каждый день смотрят телевизор. (юноши)
Д) Вечером мы смотрим фильмы и сериалы. (вся семья)
- 11. Местоимения из скобок употребите в нужной форме.**
А) Я отправлю информацию по электронной почте. (ты)
Б) Это для менее важно. (я)
В) Я думаю, что хорошие родители. (она)
- 12. Глаголы из скобок употребите в нужной форме.**
А) Ты не посуду? У нас посудомойка сломалась. (помыть)
Б) Ребята, фрукты чаще! (есть)
В) С завтрашнего дня врач..... только утром. (принимать)
- 13. Перепишите предложения, заменив выделенные слова антонимами.**
А) Это *подробный* план нашего путешествия.

Б) Построить железную дорогу было очень *сложно*.

- 14. Перепишите предложения и напишите цифры прописью.**
А) Я родилась 3 июля 2008 г.

- Б) Каждый день молодые люди смотрят телевизор более _____
_____ в день. (4 часа)
- 15. Дополните пословицу по смыслу.**
Мой дом – моя _____.

4. ПИСЬМО

IV Напишите сочинение на тему:

/30

Мои идеальные летние каникулы

Справочный материал:

Какие летние каникулы идеальны по вашему мнению? Может быть, они у вас уже были? Если нет, тогда представьте себе идеальные летние каникулы и опишите их.

Рекомендации:

Постарайтесь, чтобы ваше сочинение состояло из 120–150 слов. Если сочинение будет меньшего объема, оценка будет снижена, и наоборот, если сочинение слишком большое, то часть, превышающая заданный объём, оцениваться не будет.

КЛЮЧИ

АУДИРОВАНИЕ		ЧТЕНИЕ	
<p>1.1.</p> <p>1. Б 2 балла</p> <p>2. А 2 балла</p> <p>3. ДА 1 балл</p> <p>4. Б 2 балла</p> <p>5. В 2 балла</p> <p>6. ДА 1 балл</p>	<p>1.2.</p> <p>1. В2 балла</p> <p>2. бильярд 2 балла</p> <p>3. Б2 балла</p> <p>4. Она проводила бал во дворце. 2 балла</p> <p>5. Б 2 балла</p>	<p>2.1.</p> <p>1. шесть 1 балл</p> <p>2. Куклачёв понял, что цирк его призвание, когда (папа купил телевизор и) он увидел выступление Чарли Чаплина. 2 балла</p> <p>3. НЕТ 1 балл</p> <p>4. А 2 балла</p> <p>5. Он понял, что кошки уличные, потому что у одного кота (в драке) был выдран клочок шерсти, у другого на лапе кровоточила рана. 2 балла</p> <p>6. Б 2 балла</p> <p>7. А 2 балла</p> <p>8. Он верил, что другого пути у него в жизни не будет, только в цирк, а вера – главная сила человека. 2 балла</p>	<p>2.2.</p> <p>1. НЕТ 1 балл</p> <p>2. В 2 балла</p> <p>3. Б 2 балла</p> <p>4. А 2 балла</p> <p>5. Б 2 балла</p> <p>6. А 2 балла</p>
<p>2. Лексика и грамматика</p> <p>Сваки тачан одговор носи један бод.</p> <p>1. Б</p> <p>2. А</p> <p>3. Б</p> <p>4. А</p> <p>5. В</p> <p>6. Б</p> <p>7. Б</p> <p>8. В</p> <p>9. А</p> <p>10. А) приёмной Б) пруду В) своих внуков Г) юношей Д) всей семьёй</p>		<p>11. А) тебе Б) меня В) у неё</p> <p>12. А) помоешь Б) ешьте В) будет принимать</p> <p>13. А) Это <i>примерный</i> план нашего путешествия. Б) Построить железную дорогу было очень <i>просто/легко</i>.</p> <p>14. А) Я родилась третьего июля две тысячи восьмого года. Б) Каждый день молодые люди смотрят телевизор более четырёх часов в день.</p>	

	15. Мой дом – моя крепость.
--	-----------------------------

4. ПИСЬМО

Будут оцениваться следующие средства
связанности текста:

орфография и пунктуация 0-5 баллов

морфологические 0-5 баллов

лексические 0-5 баллов

синтаксические 0-5 баллов

стилистические 0-3 балла

когезия (связность текста) 0-3 балла

когерентность (цельность текста) 0-4 балла

Тексты для аудирования

Самое холодное место в мире

Самое холодное место в мире – это русская деревня Оймякон. Эта деревня находится на Востоке. Там живёт около 500 (пятисот) человек. Зимой обычная температура – минус 50 (пятьдесят) градусов. Однажды в этой деревне было минус 71 (семьдесят один) градус! Но жители деревни привыкли к холоду. Здесь все друг друга знают. Все друг другу помогают.

Любимое место встречи – в магазине, где продают свежий хлеб. В деревне нет бара, так как после 18:00 (шести) часов нельзя продавать ни водку, ни пиво. Пьяный человек может умереть на улице от холода очень быстро...

Зимой день длится всего 3 (три) часа. А летом светло даже ночью. В марте в деревне бывает фестиваль. На этот фестиваль приезжает много иностранцев. Они хотят почувствовать, что такое -50 (минус пятьдесят) градусов.

Императрица Екатерина II

Рассказывают, что императрица Екатерина II обычно вставала рано – в шесть часов. Два часа каждое утро читала и писала. Потом она работала, решала государственные вопросы. Потом обедала, а после обеда приказывала читать ей вслух. Вечером она отдыхала, любила играть в бильярд. Обычно Екатерина рано шла спать. Императрица любила театр и праздники. В воскресенье она устраивала бал во дворце. В понедельник смотрела французскую комедию, в среду – русскую комедию. В четверг смотрела трагедию или слушала французскую оперу. А в пятницу устраивала маскарад.

