

SREDNJA ŠKOLA, III i IV RAZRED

RUSKI JEZIK

Autorka/autor test	a		
	7		
ecenzentkinja/recen	zent		
B 1/1.		20	and the same

Дорогие участники Олимпиады,

любая Олимпиада — это соревнование, которое состоит из разных заданий. Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

Первое ваше задание - внимательно прослушать 2 текста, а потом выбрать правильный ответ, выбирая варианты ответа А, Б или В, либо ответить правильно или неправильно утверждение, или дополнить предложение, согласно содержанию прослушанного текста. Максимальное количество баллов — **20**.

Второе задание должно показать, насколько правильно вы понимаете прочитанный вами текст. Правильный ответ тоже отметьте выбором варианта А, Б или В, либо ответьте на вопросы или дополните предложения. Максимальное количество баллов — **25**.

Третье задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов — **25**.

Четвёртое ваше задание — написать сочинение на заданную тему объёмом минимум 180 слов — максимум 250 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов — **30**.

* * *

Дорогие участники,

прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте.

Не разрешается зачёркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый.

Вы можете пользоваться только ручкой синего или чёрного цвета.

Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!

АУДИРОВАНИЕ

I а. Прослушайте текст и выполните задания, выбирая вариант ответа А, Б или В (задания 1, 2, 5), ответьте правильно или неправильно утверждение (задания 4, 6) и дополните предложение, согласно содержанию прослушанного текста (задание 3).

	/10
1. Эрмитаж является энциклопедическим музеем —	
А) одим из немногих в мире	
Б) единственным таким в мире	
В) самым большим в мире	
2. Ежегодно Эрмитаж посещают	
A) больше трёх с половиной миллионов человек	
Б) больше двух с половиной миллионов человек	
В) меньше двух с половиной миллионов человек	
3. Лето в Эрмитаже будет	
4. Летом ожидается больше туристов из России. ДА	HET
5. В летние месяцы на главной площади	
А) существует проблема с парковкой автобусов	
Б) не будет не соответствующих ей мероприятий	
В) пройдёт Саммит	
6. В Эрмитаже планируются специальные мероприятия для высоких го	стей.
ДА	A HET

	Прослушайте внимательно текст и дополните предложения, вы пльный вариант А, Б или В в соответствии с текстом.	брав
праві	/1	0
1	. Выпускники готовятся отпраздновать во взрослую жы	изнь.
A	s) выступление	
E) поступление	
E) вступление	
2	. Выпускные вечера в России обычно проводятся в	
A	s) в середине июля	
E) в конце июля	
E) в конце июня	
3	. Организаторы хорошо подготовились в случае	
A	a) дождя	
E) отмены выпускного вечера	
E	з) закрытия Кремля	
4	. Праздник «Алые паруса» проходит в	

А) корабль

А) Москве

Б) Санкт-Петербурге В) Петрозаводске

- Б) река Нева
- В) белая ночь

ЧТЕНИЕ

II а. Прочитайте текст, потом выполните задания, выбирая варианты ответа А, Б или В (задания 1, 2, 4, 6, 7), либо дополните предложения (задания 3, 5) и ответьте на вопросы (задания 8, 9).

/14

Его не случайно называют «барином российского кино». Род Михалковых известен с 15 века, их предки сражались на Куликовом поле и были в троюродном родстве с первыми Романовыми. Прадед Никиты Сергеевича Михалкова по материнской линии — великий русский художник Василий Суриков, автор известной всем картины «Боярыня Морозова». Его мать — известная переводчица и поэтесса Наталья Кончаловская, а отец — автор любимых всеми детьми стихотворений, а также автор гимна СССР и гимна России. Будущий обладатель «Оскара» и Гран-при Каннского кинофестиваля («Утомлённые солнцем») родился в Москве 21 октября 1945 г.

«Барчуком» и пижоном Михалкова считали даже в спецшколе, где он проучился до 7 класса. Одноклассники его часто колотили: "Когда я рассказывал о том, как к нам в гости приходили Вишневский и Кассиль, читали свои стихи и прозу, пели, танцевали, а Рихтер очень громко играл на рояле и, поэтому я не выспался, это не нравилось ни учителям, ни ученикам. Если бы я был отличником, перепадало бы больше. Но я был толстым, и за это меня били отдельно". Кроме того, он учился в музыкальной школе при Московской консерватории и занимался в актёрской студии при Театре имени Станиславского. В кино Никита — актёр дебютировал в 14 лет («Солнце светит всем»), а знаменитостью проснулся после премьеры «Я шагаю по Москве» (1963). Тогда же он поступил в Театральное училище им. Б. В. Щукина на актёрское отделение, причём втайне от отца, чтобы тот, не дай Бог, не вздумал хлопотать и не пытался устроить сына «по блату».

"Он никогда не давал мне во что-то вмешиваться, кому-то звонить, – вспоминал отец Михалкова. – Конечно, я мог бы сделать ему «белый билет», но он сам пошёл служить рядовым краснофлотцем, три года провёл в Находке и вернулся домой старшиной первой статьи".

Первой женой Никиты стала 19-летняя сокурсница, после «Алых парусов» и «Человека-амфибии» тоже успевшая прослыть восходящей кинозвездой, Анастасия Вертинская. Звёздный брак длился четыре года. После развода с ней закончилась и учёба Михалкова в Театральноом училище, где не церемонились со студентами, много снимавшимися в кино. Однако по поводу отчисления он огорчался недолго. Михалков поступил на второй курс режиссёрского факультета ВГИКа (Всесоюзный государственный институт кинематографии). В 1974 г. на экраны вышел его постановочный дебют «Свой среди чужих, чужой среди своих», во время работы над которым он сделал предложение своей нынешней супруге — манекенщице Татьяне Соловьёвой. Сегодня у Никиты Сергеевича четверо детей и шесть внуков.

Ни у одного другого российского режиссёра нет столько престижных наград, сколько у Михалкова. Он один из немногих российских режиссёров, получивших Оскара. Его охотно снимали и снимают другие режиссёры, он почти всегда появляется на экране в своих фильмах. Он понимает актёров, актёры ему доверяют и, как Спилбергу в Голливуде, не отвечают отказом. Михалков не только выдающийся режиссёр и актёр. Он и выдающийся гражданин. Все знают его как общественного деятеля.

За счёт 45-миллионного бюджета «Сибирского цирюльника» была отреставрирована колокольня Ивана Великого, а когда заговорили о том, что Никита Сергеевич не прочь стать президентом России, он неизменно цитировал слова Р. Рейгана: «Я сыграл столько шерифов и любовников, что смогу сыграть и роль президента». Теперь прославленный режиссёр уверяет, что власть ему не нужна: "Не останется времени на друзей, возможности говорить, что хочу, жить так, как хочу. Сегодня я — господин своих фильмов, творю свой собственный мир, рассказываю о людях, которых люблю. Мне хочется, чтобы меня не слушали, а услышали".

1. Прозвище «барин российского кино» дали Михалкову, потому что ...

- А) он потомок древнего знаменитого рода
- Б) он надменный человек
- В) он часто играет в фильмах аристократов

2. Одноклассники его не любили и били, так как
А) он был болезненным ребёнком
Б) к нему испытывали чувство зависти
В) он был любимцем учителя
3. Первая жена Михалкова Анастасия Вертинская была
4. Михалкова отчислили из Щукинского училища
А) потому что был бездарным
Б) из-за частых пропусков занятий
В) по личной просьбе
5. Его режиссёрским дебютом был фильм
6. Михалков
А) собирается в будущем стать президентом России
Б) баллотировался, но проиграл Путину
В) не хочет быть президентом России
7. Словосочетание «белый билет» обозначает
А) освобождение от армии
Б) билет в кино
В) карту постоянного зрителя
8. Как звали отца Никиты Михалкова?
9. Каким способом Михалков помог восстановить колокольню Ивана Великого?

II б. Прочитайте внимательно текст и выберите вариант ответа А, Б или В (задания 1, 2, 3, 6), ответьте на вопросы (задания 4, 7) и ответьте правильно или неправильно утверждение (задание 5).

/11

История Государственного флага России

Днём рождения Государственного флага России можно считать 20 января 1705 года, когда был издан указ Петра I, обязывающий поднимать этот флаг на всех российских кораблях.

До Петра I Российское государство жило без национального флага. Тогда ещё не было особой необходимости в таком объединяющем народ знаке, как национальный флаг. Символами единства народа были Бог и Царь. На битву с врагом выходили с церковными хоругвями и полковыми знамёнами. Полковые знамёна были яркокрасного цвета с ликом Христа, Богородицы или образом Святого Георгия Победоносца (покровителя России).

Причина, по которой национальный флаг стал необходим, – это появление русского флота. Случилось это ещё во время царствования отца Петра I – Алексея Михайловича, который приказал использовать для флагов ткань трёх цветов – белого, лазоревого (светло-голубого) и красного. Но у флага тогда не было точного рисунка, и он ещё не был национальным российским флагом.

– Часто спорят, почему именно эти цвета выбрал Алексей Михайлович для русского флага. Ответа здесь просто нет. Цвета, как известно, сами по себе ничего не означают, а разные народы один и тот же цвет наполняют совершенно разным содержанием – в традициях своего эпоса. Белый, синий и красный цвета чаще других использовались в России. В традиционном русском костюме больше всего именно белого, синего и красного. К моменту, когда над флагом начал работать Пётр I, вокруг этих цветов уже сложилась народная легенда. Считалось, что белый цвет – божественный, недостижимый, синий – небесный, духовный, красный – земной, человеческий. Или подругому: вера (белый), надежда (синий), любовь (красный). Конечно, Пётр І знал о таком поэтическом «объяснении» русского трёхцветия (триколора). Поэтому он оставил его нетронутым и на всех своих рисунках флага всегда ставил белый цвет выше всех, затем синий и в самом низу красный. Петровский национальный флаг России получил название «бесик». Некоторые потомки были слишком увлечены немецкими традициями и поэтому старались перенести их на российскую почву. Это коснулось и национального флага. Император Александр II утвердил в 1858 году новый Государственный флаг России чёрно-жёлто-белый. Но этот флаг просуществовал очень недолго, так как чёрный и жёлтый цвета в сознании русского народа были «немецкими», а кроме того, чёрный цвет в России – это цвет траура. Уже при новом императоре – Александре III – вышел указ, который утверждал «бесик» Государственным флагом России. Однако Октябрьская революция 1917 года заменила флаг России на красное знамя – символ

Интернационала. Красный флаг тогда не имел «национальности». Он объединял рабочих разных стран в борьбе за свои права, против эксплуатации. Под этим флагом на месте прежней империи возникло новое государство – Советский Союз.

Осенью 1991 года парламент новой России принял поправку к Конституции Российской Федерации, по которой бело-сине-красный флаг Петра I снова стал Государственным флагом России, а в самом конце того же года «бесик» был поднят над Кремлём.

Виталий Абрамов

1. Государственный флаг России		
A) существовал ещё до Петра I		
Б) не использовали в допетровскую эпоху		
В) был ярко-красного цвета		
2. Покровителем России является		
A) Алексей Михайлович		
н) Алексеи Михаилович Б) Святой Георгий Победоносец		
В) Петр I		
3. Рисунок (последовательность цветов) российского	о флага предложил	
A) Пётр I		
Б) отец Петра I		
B) Александр II		
4. Что символизируют цвета российского флага?		
	••••••	••••••
5. Трёхцветные флаги появились на первых российс	ких морских корабля	х при отце
Петра I – царе Алексее Михайловиче.	ДА	HET
6. Чёрно-жёлто-белый Государственный флаг Росси	и	
Б) существовал очень долго		
в) утвердил император Александр III		
7. Когда петровский «бесик» в третий раз стал Госуд	арственным флагом	России?

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

III а. Подберите к каждому определению (1-6) близкие по значению выражения (А – Ж) из группы слов в конце упражнения. Заполните таблицу, выбирая соответствующие буквы: А, Б, В, Г, Д, Ж, З. Обратите внимание, есть лишний вариант соответствия.

1. Имп. типи и

- 1. Культурный -
- 2. Дерзкий -
- 3. Сочувственный -
- 4. Энергичный -
- 5. Объективный -
- 6. Восторженный -
- А) деятельный, инициативный; Б) нахальный, невоспитанный; В) восхищённый; Г) отзывчивый, доброжелательный; Д) воспитанный, вежливый; Е) справедливый, принципиальный; Ж) безвольный.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

тельным причастием прошедшего времени.	
	/4
1. Перед театром стоят зрители, которые ещё надеются купить билет.	
Перед театром стоят зрители, ещё	
2. В белые ночи тысячи людей приходят на набережные, чтобы полюбоваться мостов, которые соединяют берега Невы.	я разводкой
В белые ночи тысячи людей приходят на набережные, чтобы полюбоваться мостов,	і разводкой
3. Ассистентка передала начальникам отделов распоряжение, которое полу от главного редактора .	чила утром
Ассистентка передала начальникам отделов распоряжение,	
4. Сегодня мы обсуждаем тему, которую предложили наши зрители .	
Сегодня мы обсуждаем тему,	
III в. Дополните следующие пословицы:	/5
1. Век живи – век	
2. Не рой другому яму, в неё попадёшь.	
3. Не имей сто рублей, а имей сто	
4. Не той бойся, что громко лает, а той, что исподтишка хватает.	
5. Больше верь, нежели словам.	

III б. В следующих предложениях замените выделенную часть аналогичной по значению конструкцией с действительным причастием настоящего времени или страда-

III г. Прочитайте текст о генетически модифицированных источниках пищи (ГМИ). Слова и словосочетания, которые даются в таблице употребите в нужной форме, выбирая варианты ответа А, Б или В.

/10

Перед человечеством 1 проблема повышения урожайности
сельскохозяйственных культур и продуктивности 2. Наиболее
перспективным 3 в решении данной задачи является широкое
применение биотехнологий, 4 генной инженерии, обеспечивающей
создание генетически модифицированных источников пищи (ГМИ). Генетическая
модификация традиционных сельскохозяйственных растений придаёт 5
устойчивость к болезням, вредителям, пестицидам, они дольше не теряют свои качества
6 хранении. К настоящему времени созданы и 7 условия для
использования в питании населения несколько десятков ГМИ, среди которых соя,
картофель, кукуруза, тыква, томаты. Во 8 мире растёт объём посевных
площадей, занятых под трансгенные культуры. За последние два года увеличились
площади возделываемых культур трансгенных растений, и эта тенденция отмечается
как в развитых, так и в 9 странах. Широкое внедрение ГМИ пищи
требует 10 определённых проблем, связанных с оценкой возможных
последствий применения трансгенных продуктов.

(по материалам Интернета)

1.	А стоит	Б стоить	В стоят
2.	А животным	Б животных	В животные
3.	А управлением	Б правлением	В направлением
4.	А в частности	Б по частности	В от частности
5.	А им	Б ими	В ним
6.	Ау	Б в	В при
7.	A разрешив	Б разрешены	В решены
8.	А всему	Б всего	В всём
9.	А развивающиеся	Б развивающихся	В развивающимся
10.	А решению	Б решения	В решениям

письмо

IV	′ Напишите	сочинение	на	тему	y:
----	------------	-----------	----	------	----

/30

Моя родная страна

Ваш русский друг решил переехать жить в Вашу родную страну. Расскажите ему о своей стране: название, расположение, климат, традиционные блюда, интересные традиции, характер людей. Чем отличается жизнь в России от жизни в Вашей стране...

Рекомендации:

Постарайтесь, чтобы Ваше сочинение состояло из 180–250 слов. Если сочинение
будет меньшего объема, оценка будет снижена, и наоборот, если сочинение слишком
большое, то часть, превышающая заданный объём, оцениваться не будет.

ТЕКСТ 1. Лето в Эрмитаже

Эрмитаж – музей универсальный или, как его ещё называют, энциклопедический. Он один из немногих в мире. Теперь такие музеи не создаются, это и невозможно. Рухнули империи, никто не собирает произведения искусства по всему свету. Лучшие коллекции давно сложились.

В год Эрмитаж посещают больше двух с половиной миллионов человек. Нам больше и не надо. Примерно полмиллиона гостей — иностранцы, остальные — наши соотечественники. Думаю, что в смысле посетителей, лето в Эрмитаже будет жарким. Скорее всего, увеличится поток россиян. Наши соотечественники в минувшее десятилетие меньше ездили по стране, теперь возвращаются. Я надеюсь летом их увидеть в музее.

Также думаю, что удастся решить проблему с парковкой автобусов, в летние месяцы «забивающих» Дворцовую площадь. Хочется верить, что летом на главной площади города не будет проводиться громких, не соответствующих ей мероприятий, которые мешают работе музея.

Часто задают вопрос, как готовится Эрмитаж к предстоящему Саммиту. Сразу скажу, для высоких гостей в музее мы ничего не станем придумывать специально. Гости едут в Стрельну и, как показывает опыт, в город вряд ли будут приезжать.

ТЕКСТ 2. Выпускные вечера начались в российских школах в субботу

Выпускники российских школ готовятся отпраздновать своё вступление во взрослую жизнь. Помимо традиционных торжеств, походов в рестораны и романтической встречи рассвета, в разных городах России с 23 по 26 июня ожидаются торжественные балы и шествия, выступления спортсменов и музыкальные концерты, а также запуски небесных фонариков и поездки на клубных автобусах.

Расходы родителей на торжество по случаю окончания школы в 2012 году меньше, чем в предыдущие годы. Большинство родителей (33%) потратили на проведение выпускного от 5 до 10 тысяч рублей.

В Москве выпускные вечера проходили в ночь с 23 на 24 июня. Самым главным местом для празднования стала Красная площадь, где прошёл бал "Московский выпускник – 2012".

Организаторы праздника на случай ненастной погоды предусмотрели дождевики и рюкзачки для сменной обуви.

Около половины столичных школьников провели выпускные вечера в ресторанах, некоторые – в культурных центрах, в том числе на Поклонной горе и в Доме музыки, а часть выпускников отметили праздник в своих школах.

Всех питерских выпускников вечером 23 июня ждал общегородской грандиозный праздник "Алые паруса". По традиции в самую светлую из белых ночей в акваторию Невы вошёл корабль-мечта под алыми парусами — символ надежды, исполнения желаний и яркого будущего.

кључ

l a					
	4. 5.	Б жарким ДА			
	Ιб				
	1. I	3			
	2. I	3			
	3. /	4			
	4. I	5			
	5. /	Ą			
	Сва	аки тачан одговор носи 2 бода.			
II a					
	1. 2. 3		ктрисой		2 бода 2 бода 1 бод
	4.				2 бода 1 бод
			«Сибирский ці	ирюльник».	1 бод 2 бод 1 бод 2 бода
ΙΙ б	;				
	1. 2. 3. 4.	Б			· · · · · ·
	5. 6.	(синий), любовь (красный). ДА	1 бод 1 бод 1 бод 2 бода	-F (99/10)	,, <u></u>

	7.	Осенью 1991 года, когда парламент новой России принял поправку к Кон
		ституции Российской Федерации. 2 бода
III a		
III a		
	1.	Д
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	В
III 6	j	
	1.	надеющиеся купить билет
	2.	соединяющих берега Невы
		полученное утром от главного редактора.
	4.	предложенную нашими зрителями
III B	;	
	1.	учись
	2.	сам
	3.	друзей
	4.	собаки
	5.	делам
	III r	
	1.	A
	2.	Б

- 3. B
- 4. A
- 5. A
- 6. В 7. Б
- 8. B
- 9. Б
- 10. Б

У вјежби III (а, б, в, г) сваки тачан одговор носи 1 бод.

IV Будут оцениваться следующие средства связанности текста: фонетические (орфография и пунктуация) 0-5 баллов морфологические 0-5 баллов лексические 0-5 баллов синтаксические 0-5 баллов стилистические 0-3 балла

когезия (связность текста) 0-3 балла когерентность (цельность текста) 0-4 балла