



ispitni centar

**PRAVA  
MJERA  
ZNAŃJA**

# **DRŽAVNO TAKMIČENJE 2021.**

**OSNOVNA ŠKOLA**

# **RUSKI JEZIK**

Autorka/autor testa .....

Recenzentkinja/recenzent .....

Podgorica, ..... 20..... godine



**Дорогие участники Олимпиады,** любая Олимпиада – это соревнование, которое состоит из разных заданий.

Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

Первое ваше задание – внимательно прослушать два текста и ответить на вопросы, выбрав предложенные варианты А, Б или В либо дополнить предложение согласно содержанию прослушанного текста или ответить правильно или неправильно предложенные утверждения. Максимальное количество баллов – 20.

Второе задание должно показать насколько правильно вы понимаете прочитанные вами тексты. Мы подобрали для вас два текста. Максимальное количество баллов 25.

Третье задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов – 25.

Четвёртое ваше задание – написать сочинение на заданную тему объёмом минимум 120 слов – максимум 150 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов – 30.

Дорогие участники, прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте. Не разрешается зачёркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый. Вы можете пользоваться только ручкой. Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!



## 1. АУДИРОВАНИЕ

- 1.1. Прослушайте внимательно текст и выберите один вариант А, Б или В, чтобы дополнить предложения в соответствии с содержанием текста.

/10

1. Русский Дед Мороз должен уметь управлять ... .

- А) собаками
- Б) лошадьми
- В) оленями

2. Русский Дед Мороз .....

- А) примерно одного роста как и западный Санта
- Б) ростом ниже западного Санты
- В) ростом выше западного Санты

3. Цвет шубы русского Деда Мороза .....

- А) красный
- Б) меняется иногда
- В) всегда один и тот же

4. Под ёлкой подарки (гостинцы) найдут .....

- А) дети в России и в Америке
- Б) дети в Америке
- В) дети в России

5. У дедушек разная длина.....

- А) бороды и шубы
- Б) только шубы
- В) только бороды

1.2. Прослушайте текст и выполните задания, выбирая варианты ответа А, Б или В (задания 1, 3, 5), дополните предложение (задание 2) согласно содержанию прослушанного текста и ответьте правильно или неправильно утверждение (задания 4, 6).

/10

1. Турнир по футболу проходил в .....

- А) Санкт-Петербурге
- Б) Москве
- В) других городах

2. Детский футбольный праздник длился .....

3. Соревнование ...

- А) было только в 2016 году
- Б) было только в 2017 году
- В) организуют каждый год

4. Одна из целей турнира – повысить интерес к футболу перед чемпионатом мира.

ДА

НЕТ

5. На турнире собрались ...

- А) не только родители участников, но и другие гости
- Б) только родители участников
- В) только юные футболисты

**6. После спортивного мероприятия дети могли пойти на экскурсию.    ДА    НЕТ**

## 2. ЧТЕНИЕ

**2.1. Прочитайте внимательно текст. Дополните предложения, выбрав правильный вариант А, Б или В (задания 4, 5, 6). Ответьте коротко на вопрос (задание 3). Отметьте правильны ли или неправильны утверждения (задания 2 и 7). Дополните предложения согласно содержанию текста (задания 1 и 8). Заполните таблицу (задание 9).**

/ 13
------

В России не только мужчины делали историю, мы знаем немало примеров женщин, которые повлияли на науку, культуру, образование. Среди них Екатерина Романовна Дашкова (1743—1810). Она была умной и очень талантливой женщиной своего времени. Её семья, семья Воронцовых, была одной из самых знаменитых в России. Свои воспоминания Екатерина начинает так: «Я родилась в 1743 г. в Петербурге. Императрица Елизавета уже переехала к тому времени из Москвы... Моим крёстным отцом был император Пётр III».

В детстве она жила у дяди. Он был известным государственным деятелем, помогал М. В. Ломоносову. Когда великий русский учёный ушёл из жизни, дядя Дашковой дал деньги на памятник Ломоносову. Екатерина не ходила в школу, она училась дома вместе с дочерью дяди. В те времена домашнее обучение было обычным для богатых семей. Она научилась говорить на четырёх языках (немецком, французском, английском и итальянском), занималась музыкой, прекрасно пела, умела танцевать и рисовать. По-русски она писала плохо. Позднее она вышла замуж за офицера Михаила Ивановича Дашкова и вошла в московскую семью. Всё для неё в замужестве было новым: образ жизни, язык, традиции.

Новая семья была знакома с императрицей. На одном из балов Дашкову увидела Екатерина II, которая скоро стала новой царицей России. Дашкову выбрали фрейлиной, и она видела все события, которые проходили в стране. Способная и умная Дашкова стала одной из первых женщин-учёных в России. Она сыграла значительную роль в современной истории, помогла Екатерине Великой в дворцовом перевороте 1762 г. Власть перешла к Екатерине Алексеевне. После восхождения Екатерины II на престол Дашкова с семьёй жила во дворце.

Позднее Дашкова много путешествовала, встречалась с выдающимися деятелями того времени: писателем и мыслителем Дени Дидро, скульптором Фальконе, французским королём и даже Папой римским. Когда она была в Париже, знаменитости приходили к очень умной, но не очень красивой русской даме. Поездка за границу имела цель — дать сыну Павлу хорошее образование. И для этого она надолго осталась в Шотландии, в Эдинбурге. Из Европы Дашкова уехала через много лет и вернулась в Россию. О своей жизни она рассказала в книге «Записки». Книга была написана по-французски, но через всё произведение проходит живая интонация русского разговорного языка. Из «Записок» мы узнаем и много случаев из жизни императорского двора.

В 1783 г. Екатерине Дашковой пришла в голову мысль создать Академию наук. Она стала её директором. Она же основала особую Российскую академию для изучения «российского слова». Дашкова и сама писала литературные труды. Особый интерес представляют её дневники. Под руководством Екатерины Романовны издали большой Толковый словарь русского языка, который составила она сама. Дашкова организовала при Академии публичные лекции, которые были особенно популярны.

Когда к власти пришёл император Павел I, Екатерина Дашкова стала не нужна при дворе, поэтому ей пришлось уехать жить в деревню. Там она занялась составлением «естественного кабинета», который собрала во время путешествий и позже подарила Московскому Университету. Новый император, Александр I, пригласил Дашкову снова занять место президента Академии наук, но Дашкова отказалась возвращаться.

В историю русской культуры Екатерина Дашкова вошла как первая русская женщина, которая смогла стать заметным государственным деятелем, руководителем научных заведений, женщиной-учёным. В 1992 г. был создан университет имени Е. Р. Дашковой в Москве. Существует медаль Дашковой «За служение Свободе и Просвещению».

(Из *Узнаем больше о России*, <https://ros-edu.ru>)

1. Девичья фамилия Екатерины Романовны – \_\_\_\_\_.

2. Девочка Екатерина ходила в школу со своей двоюродной сестрой. **ДА**      **НЕТ**

3. Почему Е. Р. Дашкова жила за границей?

---

---

4. В «Записках» Дашкова писала .....

- А) о французском и русском языках
- Б) о своей жизни и жизни царского двора
- В) о «естественном кабинете»



5. При ..... Е. Р. Дашковой пришлось покинуть императорский дворец.  
 А) Александре III  
 Б) Петре Великом  
 В) Павле I
6. Подарок Екатерины Дашковой получил.....  
 А) Московский университет  
 Б) Университет имени Е. Р. Дашковой  
 В) Российская академия для изучения «русского слова».
7. Е. Р. Дашкова до конца своих дней была президентом Российской Академии для изучения «русского слова».    **ДА**                    **НЕТ**
8. Домашнее образование – это
- 
- 
9. В каком хронологическом порядке происходили следующие события в тексте?  
 Заполните таблицу, обозначая порядок событий числами с 1 (для первого события) до 5 (для последнего события).
- А) Открытие университета  
 Б) Составление Толкового словаря русского языка  
 В) Встречи с Папой римским  
 Г) Изгнание в деревню  
 Д) Изучение иностранных языков

А	Б	В	Г	Д

**2.2. Прочитайте внимательно текст об истории названия одного города. Дополните предложения, выбрав правильный вариант А, Б или В (задания 2, 3, 7, 8 и 9). Ответьте коротко на вопросы (задания 1 и 5). В задании 6 впишите нужную информацию. Отметьте правильно ли или неправильно утверждение (задание 4).**

/ 12

### История имени

В мае 1703 года, во время войны со Швецией, на Заячьем острове, который находится посередине Невы, Пётр Первый начал строить крепость для защиты от шведской армии. По традиции сначала начали строительство собора святых Петра и Павла— Петропавловского собора. По названию собора крепость тоже назвали Петропавловской.

В 1710 году, когда ещё шла война со Швецией, начали строить новый город, который назвали Санкт-Петербург – город святого Петра. А уже в 1712 году Санкт-Петербург стал столицей Российской империи. Два века город был центром политической и культурной жизни России. Здесь жила царская семья, находились правительство России и вся политическая власть Российского государства.

Почти через 200 лет, в 1914 году, началась Первая мировая война – война с Германией. Русские патриоты считали, что название «Санкт-Петербург» нужно изменить, потому что оно не русское, а немецкое. Правительство решило изменить название столицы Российской империи, поэтому город получил новое русское имя — Петроград.

Через три года, в 1917 году, в Петрограде произошла социалистическая революция. В то время ещё продолжалась война с Германией. В 1918 году новое правительство решило переехать в Москву, потому что фронт был очень близко от Петрограда. Так Москва снова стала столицей Российского государства.

До 1924 года город назывался Петроград, но после смерти Ленина в январе 1924 года город получил новое название — Ленинград. Во время Второй мировой войны Ленинград пережил самый страшный период своей истории — блокаду, которая продолжалась 900 дней — с 8 сентября 1941 года до 27 января 1944 года. За время блокады в Ленинграде погибло от голода и бомб около одного миллиона жителей и ещё почти один миллион солдат. Поэтому, после того как война закончилась, Ленинград назвали городом-героем.

Во время перестройки, в 1991 году, городу вернули историческое имя Санкт-Петербург, город святого Петра.

(Из *Слово*, <https://ros-edu.ru>)

**1. Какие архитектурные объекты в городе связываются со святыми Петром и Павлом?**

---

**2. Форма острова на Неве, с которого начинается история всего города, похожа на .....**

- А) зайца
- Б) рыбу
- В) медведя

**3. Город начали строить во время войны со .....**

- А) датчанами

- Б) немцами
- В) шведами

4. Пётр Первый начал строить город, который назвали в его честь. **ДА** **НЕТ**

5. Почему решили изменить название города Санкт-Петербург в Петроград?

\_\_\_\_\_

6. В 1712 году город стал \_\_\_\_\_, а в 1918 году \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Социалистическая революция произошла одновременно с .....

- А) перестройкой
- Б) Первой мировой войной
- В) Второй мировой войной

8. Город стал городом-героем, потому что.....

- А) он пережил труднейший период во время Второй мировой войны
- Б) в нём произошла социалистическая революция
- В) в нём жила царская семья

9. В XX веке город менял название ..... раз.

- А) два
- Б) четыре
- В) три

III Выполните задания 1- 12, выбрав правильный вариант А, Б или В.

1. Мы должны ..... все задачи за полтора часа.  
А) решать  
Б) решить  
В) будем решать
  
2. Ты ....., когда начинается концерт?  
А) познакомился  
Б) попросил  
В) спросил
  
3. К сожалению, я не ..... читать по-французски.  
А) учусь  
Б) знаю  
В) умею
  
4. В начале урока преподаватель географии ..... карту России на стену.  
А) поставил  
Б) положил  
В) повесил
  
5. Я обязательно позвоню .....  
А) моей лучшей подруге  
Б) моих лучших подруг  
В) мою лучшую подругу
  
6. Недавно наш класс был на .....  
А) экскурсии  
Б) экскурсия  
В) экскурсию
  
7. Я часто получаю электронные .....  
А) письмо  
Б) письма  
В) писем

8. Я жду тебя у памятника на ..... Свободы.  
А) площадь  
Б) площади  
В) площадью
9. Рядом ..... находится книжный магазин.  
А) у школы  
Б) от школы  
В) со школой
10. .... мы пойдём сегодня вечером?  
А) Кому  
Б) Где  
В) Куда
11. Мне кажется, что мы с Вами ..... встречались. Думаю, в Москве.  
А) куда-нибудь  
Б) где-то  
В) где-нибудь
12. Антон, в 9 часов ты должен быть .....  
А) дому  
Б) домой  
В) дома
13. Замените выделенные слова антонимами. Обратите внимание на падежную форму словосочетания *наш дом*.  
а) *Перед* нашим домом находится небольшой огород.  
\_\_\_\_\_  
б) Этот парень *лучший* вратарь нашей школьной команды.  
\_\_\_\_\_
14. Местоимения из скобок употребите в нужной форме. Если нужно, используйте предлог.  
а) Я не понимаю, почему ..... не нравится этот фильм! (ты)  
б) Давайте поздравим ..... с годовщиной свадьбы. (они)  
в) У меня ..... несколько вопросов. (Вы)

**15. Глагол из скобок употребите в форме повелительного наклонения.**

- а) В единстве наша сила, ..... меня, Россия! (услышать)
- б) С трибун арены болельщики кричали: ..... гол!!! (забить)
- в) Ребята, ..... серьёзно и регулярно! (тренироваться)

**16. Напишите цифры прописью.**

- а) Учебный год начался

\_\_\_\_\_ (1. 10. 2019 г.)

- б) Который час? (18:25)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**17. Дополните поговорку по смыслу.**

- Семь раз отмерь, один раз .....

## 4. ПИСЬМО

IV Напишите сочинение на тему:

/30

### Мой любимый герой мультиков

***Справочный материал:***

Все вы наверное в детстве смотрели мультики, может быть, всё ещё смотрите. Напишите, какие фильмы вы смотрели. Как зовут вашего любимого героя, опишите его/её. Почему вы выбрали именно этого героя, что в нём/ней самое интересное для вас, какие у него/неё главные черты характера? Опишите некоторые интересные ситуации, которые Вам запомнились.

***Рекомендации:***

Постарайтесь, чтобы ваше сочинение состояло из 120–150 слов. Если сочинение будет меньшего объема, оценка будет снижена, и наоборот, если сочинение слишком большое, то часть, превышающая заданный объём, оцениваться не будет.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## КЛЮЧИ

АУДИРОВАНИЕ		ЧТЕНИЕ	
<p>1.1. каждый правильный ответ 2 балла</p> <p>1. Б 2. В 3. Б 4. В 5. А</p>	<p>1.2. Задание 4 и 6 – 1 балл, остальные 2 балла.</p> <p>1. Б 2. 4 дня 3. В 4. ДА 5. А 6. ДА</p>	<p>2.1.</p> <p>1. Воронцова, 2 балла 2. НЕТ, 1 балл 3. Она хотела дать хорошее образование сыну Павлу. 2 балла 4. Б, 1 балл 5. В, 1 балл 6. А, 1 балл 7. НЕТ, 1 балл 8. Это образование на дому (в домашних условиях/ которое ученик получает дома), а не в школе. Когда ученик не ходит в школу, а преподаватель приходит к нему домой. 2 балла 9. А/5, Б /3, В/2, Г/4, Д/1. 2 балла</p>	<p>2.2.</p> <p>1. крепость и собор, 2 балла 2. А 1 балл 3. В 1 балл 4. НЕТ 1 балл 5. Потому что название было немецкое, а Петроград – русское. 2 балла 6. столицей (государства) ... потерял этот статус / столицу перенесли в Москву / новое правительство решило переехать в Москву. 2 балла 7. Б 1 балл 8. А 1 балл 9. В 1 балл</p>
<p><b>3. Лексика и грамматика</b> каждый правильный ответ 1 балл, кроме задания 16 по 2 балла</p> <p>1. Б 2. В 3. В 4. В 5. А 6. А 7. Б</p>		<p><b>4. ПИСЬМО</b> Будут оцениваться следующие средства связанности текста: орфография и пунктуация 0-5 баллов морфологические 0-5 баллов лексические 0-5 баллов синтаксические 0-5 баллов стилистические 0-3 балла когезия (связность текста) 0-3 балла когерентность (цельность текста) 0-4 балла</p>	



<p>8. Б</p> <p>9. В</p> <p>10. В</p> <p>11. Б</p> <p>12. В</p> <p>13. а) <i>Позади</i> нашего дома (<i>За</i> нашим домом) находится небольшой огород.</p> <p>б) Этот парень <i>худший</i> вратарь нашей школьной команды.</p> <p>14. а) тебе</p> <p>б) их</p> <p>в) к Вам</p> <p>15. а) услышь</p> <p>б) забей / забейте</p> <p>в) тренируйтесь</p> <p>16. а) первого октября две тысячи девятнадцатого года</p> <p>б) Двадцать пять минут седьмого / Восемнадцать часов двадцать пять минут</p> <p>18. отрежь</p>	
---	--

## Тексты для аудирования

### 1. Дед Мороз и Санта Клаус: десять отличий

Русский Морозко и западный Санта – оба приносят подарки послушным детям, но, всё-таки, они разные.

Первое отличие заключается в «виде транспорта», которым пользуются дедушки: Санта приезжает на оленьей упряжке, а у Деда Мороза – тройка лошадей. Кроме того, у русского дедушки в помощницах – внучка Снегурочка, и больше никаких родственников у него нет. Санта Клауса дома дожидается супруга – миссис Санта Клаус.

Русский дедушка – высокий, статный, в боярской шапке, и длинной шубе, которая может быть какого угодно цвета, прячет подарки под новогоднюю ёлочку. Санта Клаус, коренастый и невысокий, в коротком, непременно красном, полушубке и колпаке с помпоном, забирается в трубу и прячет гостинцы в специальные носки, подвешенные у камина.

Белоснежная борода Деда Мороза очень длинная, а Санта Клаус щеголяет с кудрявой и короткой.

Обувь – далеко не последняя деталь образа новогодних волшебников. Санта Клаус обут в сапоги, а Морозко – в легендарные русские валенки.

## **2. ДЕТИ И СПОРТ**

С 5 по 8 марта 2017 года в Москве прошли традиционные соревнования по футболу для детских команд – «Кубок по футболу в зале». Команды были из Санкт-Петербурга, Москвы и других городов. Организатором фестиваля была компания «Дети и спорт». Эти соревнования должны были показать, что заниматься спортом важно для здоровья. Дети – это наше будущее, а занятия футболом помогают им развиваться. Также целью было повысить интерес к футболу перед чемпионатом мира 2018-ого года. Четырехдневный турнир собрал не только родителей участников, но и других гостей. Было праздничное открытие соревнований. Соревнование проходит ежегодно в марте. Основной особенностью турнира является игра в здании на специальной площадке. Для фанатов, а также для юных спортсменов во время соревнования работала игровая зона, которую сделали партнеры мероприятия. Там родители и дети могли отдохнуть. Проигравших на детском футбольном празднике не было. Все получили призы от компаний-организаторов и поехали домой с медалями и сертификатами. Для команд, которые приехали из других городов, была организована экскурсия.



