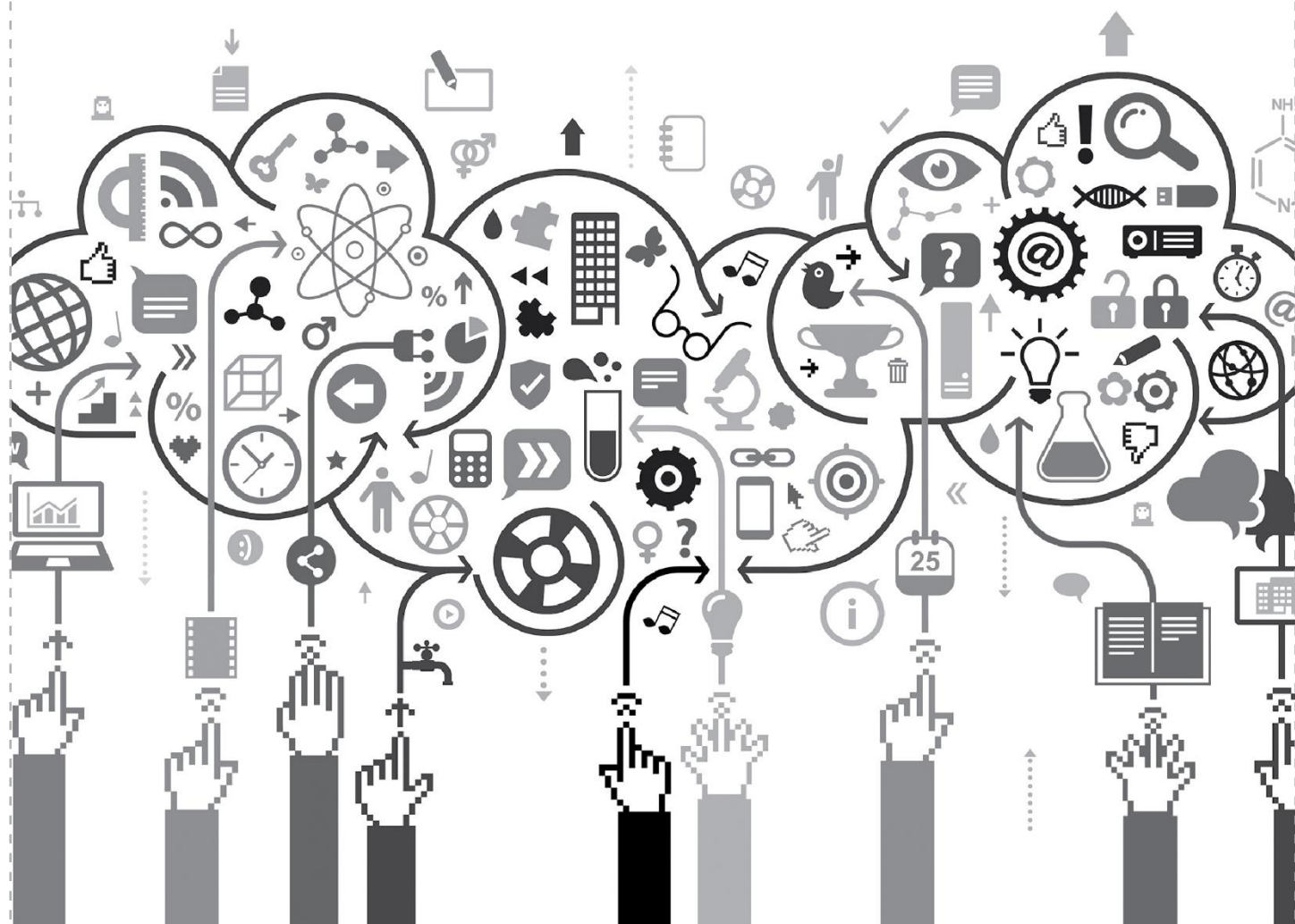
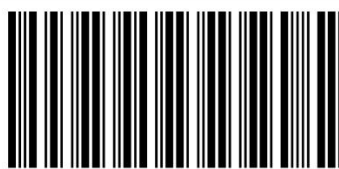


ŠIFRA  
UČENIKA



MATURSKI /STRUČNI ISPIT  
**RUSKI JEZIK- OSNOVNI NIVO**

ŠKOLSKA 2020/2021.



R 1 1 2 1 1 5 0



Vrijeme rješavanja testa je 150 minuta.

Ne otvarajte test dok vam test-administrator ne kaže da možete početi sa radom.

Dozvoljen pribor: grafitna olovka, gumica i hemijska olovka.

Učenikov rad mora biti napisan hemijskom olovkom.

Pažljivo pročitajte svaki zadatak.

Ako zadatak rješavate na više načina, nedvosmisleno označite koje rješenje da ocjenjivač boduje.

Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je:

- netačan
- zaokruženo više ponuđenih odgovora
- nečitko i nejasno napisan
- rješenje napisano grafitnom olovkom

Ukoliko pogriješite, prekrižite i rješavajte ponovo.

Nije dozvoljena upotreba korektora.

Želimo vam puno uspjeha!



## 1. АУДИРОВАНИЕ

**1.1.** Прослушайте внимательно текст, а потом выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 1 и 5), отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 3 и 4) и дополните предложения согласно прослушанному тексту (задания 2 и 6).

13 bodova

**1. Студент от автоответчика получил информацию**

- А. о мероприятиях в университете.
- Б. о скидках.
- В. о том, что никого нет.

**2. Студент позвонил в Интернет-кафе, потому что \_\_\_\_\_**  
\_\_\_\_\_.

		ДА	НЕТ
3.	Студент собирается посетить Интернет-кафе в 10.55.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Цена за аренду компьютера ниже после 16.00 часов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5. Время аренды компьютера оплачивается**

- А. по часам.
- Б. по минутам.
- В. по дням.

**6. Для аренды компьютера нужно \_\_\_\_\_**  
\_\_\_\_\_.

**1.2.** Прослушайте внимательно текст, а потом отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 1 и 2) и выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 3, 4, 5 и 6).

12 bodova

ДА    НЕТ

1.	По словам портье, в гостинице нет свободных одноместных номеров.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Господин Федорчук постоянный гость гостиницы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Седьмой номер состоит из**

- А. прихожей и спальни
- Б. кухни и спальни
- В. гостиной и спальни

**4. Гостя узнала от господина Федорчука, что**

- А. в гостинице можно хорошо расслабиться
- Б. в гостинице можно договориться о цене номера
- В. поблизости можно заниматься рыбалкой

**5. Гостя не выспалась, потому что**

- А. под окнами с зари шли работы
- Б. в соседнем апартаменте было шумно
- В. на улице лаяли собаки

**6. Гостям не стоит рекомендовать**

- А. ловлю в прудах
- Б. комнату с видом на кухню
- В. блюда шеф-повара

## 2. ЧТЕНИЕ

**2.1.** Прочитайте внимательно текст, а потом выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 1, 2 и 3), отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 4 и 5) и дополните предложения (задания 6 и 7).

13 bodova	
-----------	--

### Царскосельский лицей

Царскосельский лицей – первый лицей в России, открыт был 1811 года и приравнивался к университету. В течение шести лет здесь воспитывались будущие государственники, чиновники высшего уровня. В Царское село набирали мальчиков 10-12 лет из родовитых семей. В правилах о приёме было записано, что прежде чем попасть в списки избранных, дети должны быть представлены лично министру просвещения, и, кроме того, пройти ряд экзаменов.

Находился лицей в здании флигеля Екатерининского дворца. От других учебных заведений того времени отличался отсутствием телесных наказаний. Изучали словесность, русскую и иностранную, науки исторические и математические, нравственные дисциплины, искусство и гимнастику.

На стенах классных комнат висели «Правила поведения воспитанников»: лицеисты должны были подниматься в шесть утра, молиться, завтракать, после начиналась учёба. В общей сложности на занятия уходило около семи часов в сутки. За отличные успехи ставилась оценка «1», и по нарастающей до четверки — за успехи «посредственные», а за отсутствие всякого знания получали «ноль».

За каждый предмет лицеист получал три отметки, первые две менялись, а одна не менялась за время всего обучения: оценка за способности или за талант. В комнатах или «кельях», как называл спальни для студентов Александр Пушкин, была нехитрая обстановка: комод, конторка, железная кровать, зеркало и стол для умывания. В этих узких комнатах студенты жили весь год. Пушкин жил в комнате номер 14.

Экзамены в лицее были публичными. Когда Пушкин сдавал экзамен, в числе гостей находился известный поэт Гавриил Державин. Пушкин прочитал «Воспоминания в Царском селе». Молодой поэт прочитал оду с необыкновенным оживлением. Державин был растроган и покорен талантом юного поэта. Под печатным текстом этого стихотворения Пушкин впервые поставил свою полную подпись.

Не только в учебных классах, но и в тенистых аллеях парков, лицеисты сочиняли стихи. Лицеисты целых 3 года издавали журнал «Лицейский мудрец». В лицее стихи писали все кому не лень. Здесь Пушкин написал более 120 стихотворений.

Не прошли лицейские годы и без шалостей, дружба лицеистов не обходилась без ссоры, даже дуэлей, правда пистолеты заряжали клюквой. «Чугунники» – так называли себя лицеисты первого, пушкинского выпуска. После окончания лицея, на прощание директор подарил воспитанникам чугунные кольца – символ крепкой, как металл, дружбы. На прощальном балу друзья лицеисты решили встречаться каждый год 19 октября, в день основания лицея.

**1. Выпускники лицея получали**

- А. основное образование.
- Б. среднее образование.
- В. высшее образование.

**2. Комнаты в лицее были обставлены**

- А. скромно.
- Б. красиво.
- В. богато.

**3. Воспитанники получали оценки за**

- А. поведение.
- Б. знания, поведение, способности или талант.
- В. знания и поведение.

ДА    НЕТ

4.	На экзамене Пушкин прочитал оду поэта Державина.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Отношение педагогов к воспитанникам отличалось от принятого в других лицеях.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. В лицей могли поступить дети \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

7. В свободное время лицеисты \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**2.2.** Прочитайте внимательно текст, а потом отметьте правильны ли или неправильны предложенные утверждения (задания 1 и 2) выберите правильный вариант ответа А, Б или В (задания 3, 4 и 5), и дополните предложение (задания 6 и 7).

12 bodova	
-----------	--

### **Михаил Барышников**

Сегодня Михаил Барышников один из самых известных и обеспеченных артистов балета в мире. В Нью-Йорке он открыл Центр искусств дав ему своё имя. У него поместье, вилла, дома, квартиры в Америке, Франции, Доминиканской Республике. Он снимается в кино. И является стопроцентно узнаваемым лицом в Америке. А началось всё в Риге. Михаил здесь родился. Отец его был военным. Семья жила в коммунальной квартире на улице Сколас.

Солисты Латвийской Национальной оперы Андрис Витиньш, Валерий Виканов учились в одном классе с Михаилом Барышниковым. В одном из интервью Валерий Виканов вспоминает, что Михаил был очень целеустремлённым и из всех учеников наиболее физически подготовленным к работе у станка.

Балет – это огромный труд и дисциплина с детства. Отец у Михаила, как многие военные, был человеком волевым, жёстким. Хорошего контакта с сыном не наладил. Мама была мягкой, тихой. Как вспоминает сам Михаил, когда он был ещё совсем юным, именно мама познакомила его с оперой и другими театрами.

Когда Михаилу было 12 лет, случилась трагедия – мама по собственному желанию ушла из жизни. Отец женился на другой. С новой женщиной в доме у Михаила отношения не сложились. Он стал всё больше пропадать в училище. Его замечательная физическая подготовка, трудоспособность, желание быть первым перекрывал один недостаток — маленький рост.

Учительница Елена Тангиева поддерживала своего любимого ученика как могла, но всё время твердила: «Не подрастёшь на 4 сантиметра, солистом не будешь». И Михаил вырос. В 1969 году Барышников получает золотую медаль на первом Международном конкурсе артистов балета в Москве. Уже тогда Михаил открыто заявлял, что хочет танцевать что-то новое, не только классический репертуар.

Знаменитый французский хореограф Ролан Пети, увидев Барышникова на сцене, был готов поставить для него балет бесплатно. Руководство Кировского театра сказало «НЕТ».



Летом 1974 года на гастролях в Канаде, после спектакля, артист советского балета Михаил Барышников раздав автографы исчез. И уже буквально через месяц он произвёл фурор на сцене Метрополитен опера с труппой «Американского театра балета» в Нью-Йорке. Его вызывали на бис десятки раз. Успех был ошеломляющим.

В конце 90-ых латвийский режиссер и продюсер Андрейс Жагарс решил стать первым, кто пригласит Михаила Барышникова выступить после перерыва в четверть века на Родине, на сцене театра в котором он начинал. С тех пор в Ригу Барышников приезжал уже четыре раза.

В Россию Михаил Барышников не ездит выступать принципиально. В своих интервью он признаётся, что у него нет ностальгии даже по Латвии, но судьба России ему небезразлична.

(по материалам Интернета)

**ДА    НЕТ**

<b>1.</b>	<b>Одноклассники вспоминают, что Михаил очень хорошо учился в школе.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.</b>	<b>В Нью-Йорке Михаил Барышников испытывает тоску и ностальгию по родине.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Михаил Барышников –**

- А.** известный артист кино в Америке.
- Б.** один из самых известных артистов балета в мире.
- В.** известный артист театра только в Риге.

**4. Мама воспитывала Михаила**

- А.** в строгости.
- Б.** в любви к искусству.
- В.** в любви к спорту.

**5. После победы в 1969 году Михаил Барышников начал мечтать о**

- А.** гастролях за границей.
- Б.** работе в Кировском театре.
- В.** разнообразии репертуара.

**6. Руководство Кировского театра \_\_\_\_\_.**

**7. Центр искусств имени Михаила Барышникова находится \_\_\_\_\_.**

## 3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

25 bodova

### 3.1. Прочитайте предложения и выберите правильный вариант ответа (А, Б или В).

1. Нас предупредили, что следует прийти \_\_\_\_\_ 20 минут до начала экзамена.
2. \_\_\_\_\_ мы ходим в театр, но очень редко.
3. В гостиной на стене \_\_\_\_\_ фото их семьи.
4. Ты получил \_\_\_\_\_ в лучшем университете страны!
5. Я сегодня плохо спала и проснулась \_\_\_\_\_ семи.

- |               |                |             |
|---------------|----------------|-------------|
| 1. А. перед   | Б. за          | В. через    |
| 2. А. Однажды | Б. Всегда      | В. Иногда   |
| 3. А. лежало  | Б. висело      | В. стояло   |
| 4. А. учёбу   | Б. образование | В. изучение |
| 5. А. рано    | Б. скорее      | В. раньше   |

### 3.2. Выберите правильную глагольную форму (А, Б или В):

1. Девочка потеряла любимую куклу и начала \_\_\_\_\_.
2. Фильм \_\_\_\_\_ полтора часа.
3. Всю ночь \_\_\_\_\_ сильный снег и ехать было некуда.
4. Его брат в прошлом году \_\_\_\_\_ на медицинский факультет.
5. У тебя питомец? Пожалуйста, \_\_\_\_\_ о нём.

- |                    |              |               |
|--------------------|--------------|---------------|
| 1. А. плакать      | Б. плакала   | В. заплакала  |
| 2. А. продолжается | Б. кончается | В. начинается |
| 3. А. пойдёт       | Б. шёл       | В. ходил      |
| 4. А. наступил     | Б. поступил  | В. выступил   |
| 5. А. объясни      | Б. обсуди    | В. расскажи   |

### 3.3. Замените прямую речь косвенной:

1. Олег спросил отца: «Нам можно вместе ходить на хоккей?»  
Олег спросил отца, \_\_\_\_\_.

2. Анна сказала: «Иван вчера со мной разговаривал по телефону».

Анна сказала, \_\_\_\_\_.

3. Преподаватель сказал студентам: «Прочитайте роман И.С.Тургенева».

Преподаватель сказал студентам, \_\_\_\_\_.

### **3.4. Употребите слова, данные в скобках, в форме сравнительной степени:**

1. Билет на поезд \_\_\_\_\_ (дешёвый) билета на самолёт.

2. Пожалуйста, говорите \_\_\_\_\_ (тихо).

3. Студент сказал, что экзамен по математике \_\_\_\_\_ (лёгкий), чем экзамен по информатике.

4. Ковёр в комнате \_\_\_\_\_ (светлый) ковра в столовой.

### **3.5. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме прошедшего времени:**

1. Сергей целый год не \_\_\_\_\_ (мочь) привыкнуть к этому часовому поясу.

2. Наташа \_\_\_\_\_ с работы и по пути зашла за книгами в библиотеку (возвращаться).

3. Так как у них не было денег с собой, они не \_\_\_\_\_ (купить) подруге подарок на новоселье.

4. Директор \_\_\_\_\_ (вести) переписку с членами группы, постоянно информируя их и консультируясь с ними.



















