



ISPITNI KATALOG PRIPREMILI:

NENAD PEROŠEVIĆ

Filozofski fakultet, Univerzitet Crne Gore

RADOVAN POPOVIĆ

Zavod za školstvo, Podgorica

VESNA KOVAČEVIĆ

JU Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica

TATJANA ŠALETIĆ

JU Gimnazija „Petar I Petrović Njegoš“, Podgorica

ZVEZDANA LAKIĆ

JU SSŠ “ Ivan Uskoković” , Podgorica

DRAGOJE ĐOKIĆ

Ispitni centar, Podgorica



SADRŽAJ

1. UVOD 4

2. PRAVILA 5

3. STRUKTURA ISPITA 7

4. ISPITNI PROGRAM 8

5. OBLICI ZADATAKA U TESTU 19

6. PRIMJER TESTA SA SHEMOM ZA BODOVANJE 20

7. RJEŠENJE TESTA SA SHEMOM ZA OCJENJIVANJE 32

1.

UVOD

Maturalni ispit predstavlja standardizovanu eksternu provjeru usvojenosti neophodnih standarda znanja na kraju gimnazijskog obrazovanja.

Na osnovu Zakona o gimnaziji („Sl. list RCG“, br.64/02, 49/07 i „Sl. List CG“, br. 45/10, 39/13 i 47/17) i Pravilnika o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita u gimnaziji („Sl. list CG“, 34/09, 19/10, 81/10, 60/11, 65/12, 50/13 i 43/19) Maturalni ispit se polaže eksterno. Stručne, razvojne, organizacione i administrativne poslove, u vezi sa realizacijom ispita obavlja Ispitni centar.

Provjeravaju se znanja, sposobnosti i vještine koje se zasnivaju na ključnim dijelovima Predmetnog programa a treba da ih posjeduju učenici na kraju četvrtog razreda gimnazije.

Maturalni ispit sastoji se iz obaveznih predmeta i jednog nastavnog predmeta po izboru učenika. Nastavni predmet po izboru učenika je predmet od značaja za nastavak obrazovanja koji ispunjava maturalni standard. U opštoj gimnaziji i odjeljenju filološke gimnazije predmet istorija ispunjava maturalni standard. Na maturalnom ispitu Istoriju učenici mogu izabrati kao predmet od značaja za dalje školovanje.

U maturalnom Ispitnom katalogu za Istoriju, opšte gimnazije i odjeljenja filološke gimnazije, navedeni su opšti ciljevi ispita, ispitni program sa područjima i ciljevima, primjer testa sa šemom za bodovanje i literatura.

Ispitni katalog namijenjen je učenicima i nastavnicima.

Svi učenici koji su izabrali historiju, kao predmet od značaja za dalje obrazovanje, polagaće ispit pismeno istog dana u isto vrijeme.

Ispitni materijal će biti zapakovan u posebne sigurnosne vrećice, koje će se otvoriti pred učenicima neposredno prije početka ispita.

Na ispitu nije dozvoljeno:

- lažno predstavljanje
- otvaranje ispitnih zadataka prije dozvoljenog vremena
- ometanje drugih učenika
- prepisivanje od drugog učenika
- korišćenje nedozvoljenog pribora
- oštećenje šifre na test-knjižici
- nepoštovanje znaka za završetak ispita
- upotreba mobilnih telefona i drugih elektronskih uređaja.

Dozvoljen pribor je: grafitna olovka i gumica, hemijska olovka.

Učeničkov rad mora biti napisan hemijskom olovkom.

Nakon ispita, učeničkov rad će biti, preko školskog koordinатора, predat komisiji za ocjenjivanje.



2. PRAVILA

3 STRUKTURA ISPITA

Ispit iz istorije traje od 90 do 120 minuta. Maksimalan broj bodova je 100. Netačno riješen ili neurađen zadatak ne donosi negativne poene.

Ispit sadrži dvije vrste zadataka:

A) ZADATKE VIŠESTRUKOG IZBORA

B) ZADATKE OTVORENOG TIPA

VRSTA ZADATKA	BROJ ZADATAKA
Zadaci višestrukog izbora	15 – 20
Zadaci otvorenog tipa	20 - 25

Nastavno gradivo iz istorije za gimnazije podijeljeno je na pet oblasti (područja). U tabeli je prikazana zastupljenost sadržaja u strukturi ispita.

Redni broj	PODRUČJE	Zastupljenost sadržaja
1	Uvod u istoriju i praistorija	5%
2	Srari vijek	15%
3	Srednji vijek	20%
	Svijet u ranom i razvijenom srednjem vijeku	5%
	Dolazak predaka Crnogoraca i Južnih Slovena na Balkan	5%
	Evropa u poznom srednjem vijeku (XII-XV vijek)	5%
	Zeta/Crna Gora od sredine XIV do Kraja XVII vijeka	5%
4	Novi vijek	30%
	Novi vijek od kraja XV do kraja XVIII vijeka	5%
	Crna Gora od 1697. do 1851. godine	10%
	Svijet od kraja XVIII do početka XX vijeka	5%
	Crna Gora od 1852. do 1914. godine	10%
5	Savremeno doba	30%
	Svijet od početka Prvog svjetskog rata do početka Drugog svjetskog rata	5%
	Crna Gora i jugoslovenske zemlje od početka Prvog svjetskog rata do početka Drugog svjetskog rata	5%
	Drugi svjetski rat i savremeni svijet	10%
	Crna Gora i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu	5%
	Crna Gora u Jugoslaviji i obnova nezavisne Crne Gore	5%

1. UVOD U ISTORIJU I PRAISTORIJA

1.1. UVOD U ISTORIJU

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 1.1.1. Razumije koncept istorijskih izvora i definiše vrste istorijskih izvora
- 1.1.2. Razlikuje velika istorijska razdoblja i zna načine računanja vremena

1.2. PRAISTORIJA

ISPITNI CILJEVI:

Učenik/učenica umije da:

- 1.2.1. Razumije način života ljudi i analizira oblike društvenih zajednica u praistoriji
- 1.2.2. Objasni uticaj pronalaska vatre, metala i točka na život čovjeka
- 1.2.3. Nabroji lokalitete i opiše način života u periodu praistorije na tlu današnje Crne Gore

2. SRARI VIJEK

2.1. RANE CIVILIZACIJE

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 2.1.1. Identifikuje područja i rijeke oko kojih su nastale prve visoko razvijene civilizacije Starog istoka I američkog kontinenta
- 2.1.2. Analizira društvene i privredne strukture i opiše svakodnevni život društvenih slojeva u ranim civilizacijama
- 2.1.3. Objasni uticaj mitologije i kulture u društvima ranih civilizacija

2.2. ANTIČKA GRČKA

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 2.2.1. Analizira domete kritsko - mikenske civilizacije
- 2.2.2. Razumije način života starih Grka u Herojskom dobu
- 2.2.3. Poznaje mitologiju starih Grka
- 2.2.4. Objasni koncept polisa
- 2.2.5. Navodi uzroke, pravce i posljedice grčke kolonizacije
- 2.2.6. Analizira društvene i privredne strukture Atine i Sparte
- 2.2.7. Razumije uzroke i posljedice grčko persijskih i peloponeskih ratova
- 2.2.8. Definiše uspon makedonske države, veličinu i značaj imperije Aleksandra Makedonskog

- 2.2.9. Ocijeni najveća dostignuća grčke i helenističke kulture
- 2.2.10. Opiše grčku kolonizaciju i gradove na teritoriji današnje Crne Gore

2.3. ANTIČKI RIM

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 2.3.1. Opiše nastanak Rimske države
- 2.3.2. Razumije odnose patricija i plebejaca
- 2.3.3. Opiše upravljački sistem Republike
- 2.3.4. Poznaje organizaciju rimske vojske i sistem uprave u osvojenim područjima
- 2.3.5. Analizira uzroke prelaska rimske države u monarhiju
- 2.3.6. Razumije društvenu i privrednu organizaciju Rimskog carstva
- 2.3.7. Objasni svakodnevni život različitih slojeva rimskog društva
- 2.3.8. Razumije uzroke krize Rimskog carstva, njegove podjele i propasti
- 2.3.9. Poznaje najznačajnija dostignuća kulture, nauke i religije starih Rimljana
- 2.3.10. Analizira ulogu hrišćanstva u rimskoj državi
- 2.3.11. Razumije sistem rimske uprave i proces romanizacije na teritoriji današnje Crne Gore

3. SREDNJI VIJEK

3.1. SVIJET U RANOM I RAZVIJENOM SREDNJEM VIJEKU

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 3.1.1. Razumije značaj velike seobe naroda za dalje istorijske tokove
- 3.1.2. Objasni društvene promjene i njihovu povezanost sa privrednim razvojem feudalnog društva
- 3.1.3. Analizira državno i društveno uređenje Franačke države ranog srednjeg vijeka
- 3.1.4. Navede društvene, privredne i religijske prilike koje su omogućile da Vizantija postane vodeća ranofeudalna država
- 3.1.5. Analizira odnos crkva-država u srednjem vijeku
- 3.1.6. Definiše ustrojstvo hrišćanske crkve na Zapadu i Istoku, navodi razloge sukoba koji su doveli do njene podjele
- 3.1.7. Razumije uslove nastanka i osnovne odlike islama kao svjetske religije
- 3.1.8. Definiše najveća kulturna dostignuća srednjeg vijeka

3.2. DOLAZAK PREDAKA CRNOGORACA I JUŽNIH SLOVENA NA BALKAN

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 3.2.1. Identifikuje uzroke i pravce seobe starih Slovena
- 3.2.2. Analizira povezanost između slabljenja Vizantije i naseljavanja Slovena na Balkansko poluostrvo

- 3.2.3. Navede prostor na kojem je nastala država dukljanskih Slovena
- 3.2.4. Razumije uticaj osvajačke politike cara Samuila na prilike u Duklji
- 3.2.5. Analizira borbu za nezavisnost Duklje
- 3.2.6. Analizira značaj proglašavanja Mihaila Vojislavljevića za kralja
- 3.2.7. Izdvaja najznačajnije događaje koji su obilježili Bodinovu vladavinu
- 3.2.8. Nabraja spoljašnje i unutrašnje faktore koji su uticali na političke prilike u Duklji (Zeti) u periodu od Bodinove smrti do njenog konačnog pada
- 3.2.9. Razumije specifičan položaj Duklje (Zete) u državi Nemanjića
- 3.2.10. Vrednuje značaj primorskih gradova u Dukljanskoj državi

3.3 . EVROPA U POZKOM SREDNJEM VIJEKU (XII-XV VIJEK)

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 3.3.1. Definiše trgovinu, zanatstvo i bankarstvo kao pokretačku snagu razvoja srednjovjekovnog grada na primjerima Venecije i Firence
- 3.3.2. Procijeni značaj nastanka staleških monarhija
- 3.3.3. Analizira promjene u odnosima srednjovjekovno društvo-crkva
- 3.3.4. Vrednuje značaj krstaških ratova
- 3.3.5. Opiše pojavu jeresi i oblike borbe protiv njih u organizaciji zvanične crkve
- 3.3.6. Analizira posljedice pada Vizantije pod vlast Osmanlija
- 3.3.7. Definiše kulturna dostignuća u poznom srednjem vijeku
- 3.3.8. Razumije značaj nastanka univerziteta za dalji društveni razvoj
- 3.3.9. Nabroji najvažnija geografska otkrića i države koje su stvorile svoje kolonije u novom svijetu
- 3.3.10. Razumije uzrok i posljedice velikih gografskih otkrića
- 3.3.11. Opiše promjene koje su nastale u umjetnosti, nauci, književnosti, arhitekturi i svakodnevnom životu sa pojavom humanizma i renesanse
- 3.3.12. Pozna je karakteristike gotske umjetnosti

3.4. ZETA/CRNA GORA OD SREDINE XIV DO KRAJA XVII VIJEKA

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 3.4.1. Objasni prilike u kojima je obnovljena zetska država
- 3.4.2. Nabroji najznačajnije događaje u periodu vladavine dinastije Balšića
- 3.4.3. Opiše političke prilike koje su uticale na uspostavljanje vlasti dinastije Crnojevića
- 3.4.4. Analizira učinak politike Ivana Crnojevića i sazdanje Cetinja
- 3.4.5. Vrednuje značaj štamparije Crnojevića
- 3.4.6. Definiše kulturne prilike u državi Balšića i Crnojevića
- 3.4.7. Objasni specifičan položaj Crne Gore pod osmanskom vlašću
- 3.4.8. Opiše organizaciju i specifičnost plemenske organizacije u Crnoj Gori

- 3.4.9. Istakne značaj Opštencnogorskog zbora i Cetinjske mitropolije u crnogorskom plemenskom društvu
- 3.4.10. Procijeni značaj primorskih gradova za privredni razvitak u podlvoćenskoj Crnoj Gori
- 3.4.11. Analizira vjerske prilike u Crnoj Gori i islamizaciju stanovništva
- 3.4.12. Opiše prilike na prostorima naseljenim Južnim Slovenima
- 3.4.13. Objasni položaj Albanaca u srednjem vijeku

4. NOVI VIJEK

4.1. NOVI VIJEK OD KRAJA XV DO KRAJA XVIII VIJEKA

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 4.1.1. Analizira uzroke i posljedice reformacije
- 4.1.2. Objasni prilike na Balkanu u XVI i XVII vijeku i uticaj Osmanskog carstva i Habzburške monarhije
- 4.1.3. Analizira proces propadanja feudalnih društava i nastanak građanske epohe u Evropi
- 4.1.4. Objasni značaj građanskih revolucija u Holandiji i Engleskoj
- 4.1.5. Opiše razvoj nauke i kulture u Evropi u novom vijeku
- 4.1.6. Analizira značaj prosvjetiteljskog pokreta i ulogu enciklopedista u Francuskoj

4.2. CRNA GORA OD 1697. DO 1851. GODINE

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 4.2.1. Vrijednuje značaj dolaska mitropolita Danila Petrovića na čelo Cetinjske mitropolije
- 4.2.2. Nabroji bitne događaje koji su obilježili život crnogorskog naroda u periodu vladavine vladika Danila, Save i Vasilija
- 4.2.3. Procijeni prilike koje su dovele Šćepana Malog na vlast u Crnoj Gori
- 4.2.4. Opiše rad Petra I Petrovića Njegoša
- 4.2.5. Objasni značaj formiranja organa vlasti u periodu vladavine Petra I Petrovića Njegoša
- 4.2.6. Procijeni značaj ujedinjenja Crne Gore i Brda i privremeno ujedinjenje Crne Gore i Boke Kotorske
- 4.2.7. Objasni prilike u kojima je Petar II Petrović Njegoš došao na čelo Cetinjske mitropolije
- 4.2.8. Navede organe vlasti formirane u periodu vladavine Petra II Petrovića Njegoša
- 4.2.9. Istakne značaj stvaranja organa vlasti u kontekstu izgradnje države
- 4.2.10. Definiše odnose Crne Gore sa Rusijom i Habzburškom monarhijom
- 4.2.11. Izdvoji specifične kulturne, tradicionalne i vjerske uslove života u Crnoj Gori u XVIII i prvoj polovini XIX vijeka
- 4.2.12. Ocijeni logu dinastije Petrović-Njegoš u državnom preobražaju Crne Gore do sredine XIX vijeka

4.3. SVIJET OD KRAJA XVIII DO POČETKA XX VIJEKA

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 4.3.1. Opiše nastanak modernog građanskog svijeta, moderne politike i ekonomije
- 4.3.2. Procijeni značaj tehnoloških pronalazaka za razvoj modernih društava, Prve i Druge industrijske revolucije
- 4.3.3. Objasni značaj Američkog građanskog rata za nezavisnost i Francuske buržoaske revolucije
- 4.3.4. Opiše Napoleonove ratove
- 4.3.5. Ocijeni značaj revolucije 1848. godine
- 4.3.6. Analizira razvoj kapitalizma u Evropi i nastanak imperijalizma i kolonijalizma
- 4.3.7. Opiše prilike u Habzburškoj monarhiji i Osmanskom carstvu u XIX vijeku
- 4.3.8. Opiše prilike u Bosni do Prvog svjetskog rata
- 4.3.9. Objasni nastanak albanske države

4.4. CRNA GORA OD 1852. DO 1914. GODINE

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 4.4.1. Objasni istorijsku prekretnicu Crne Gore, odvajanjem duhovne od svjetovne vlasti u vrijeme dolaska na vlast knjaza Danila Petrovića
- 4.4.2. Opiše period vladavine knjaza Danila Petrovića
- 4.4.3. Analizira bitku na Grahovcu i međunarodnu verifikaciju razgraničenja Crne Gore i Osmanskog carstva
- 4.4.4. Opiše period vladavine knjaza Nikole I Petrovića
- 4.4.5. Analizira značaj pobjede crnogorske vojske u bitkama na Vučjem Dolu i Fundini
- 4.4.6. Razumije značaj oslobođenja Bara i Ulcinja i teritorijalni izlazak Crne Gore na Jadransko more
- 4.4.7. Objasni značaj Berlinskog kongresa za Crnu Goru
- 4.4.8. Razumije značaj međunarodnog priznanja nezavisnosti Crne Gore
- 4.4.9. Ocijeni pravne tekovine Crne Gore u periodu vladavine knjaza Danila i knjaza Nikole I
- 4.4.10. Istakne značaj donošenja Ustava iz 1905. godine za razvoj parlamentarizma u Crnoj Gori
- 4.4.11. Objasni značaj donošenja Ustava Svetog Sinoda Crnogorske pravoslavne crkve
- 4.4.12. Procijeni stanje u Crnoj Gori nakon proglašenja Kraljevine 1910. godine
- 4.4.13. Navede operacije crnogorske vojske u Balkanskim ratovima
- 4.4.14. Opiše teritorijalno širenje Crne Gore od 1858. do 1914. godine

5.SAVREMENO DOBA

5.1. SVIJET OD POČETKA PRVOG DO POČETKA DRUGOG SVJETSKOG RATA

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 5.1.1. Razumije osnovne društveno - političke prilike u Evropi početkom XX vijeka
- 5.1.2. Analizira uzroke i povod izbijanja Prvog svjetskog rata
- 5.1.3. Opiše tok rata na najvažnijim frontovima
- 5.1.4. Razumije izbijanje revolucije u Rusiji i njen tok
- 5.1.5. Analizira političke i teritorijalne promjene u Evropi nakon Prvog svjetskog rata
- 5.1.6. Procjeni ljudske i materijalne gubitke u Prvom svjetskom ratu
- 5.1.7. Navede najvažnije odluke Pariske mirovne konferencije
- 5.1.8. Razumije razloge osnivanja Društva naroda i njegovu organizaciju
- 5.1.9. Opiše odlike društvenog sistema u zemljama građanske demokratije
- 5.1.10. Objasni osnovne karakteristike fašističke ideologije i društvenih sistema u Italiji i Njemačkoj
- 5.1.11. Navede osnovne karakteristike socijalističke ideologije i društvenog sistema u Sovjetskom Savezu
- 5.1.12. Pozna je istorijske procese u Kini, Japanu, Aziji i Africi

5.2. CRNA GORA I JUGOSLOVENSKE ZEMLJE OD POČETKA PRVOG DO POČETKA DRUGOG SVJETSKOG RATA

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 5.2.1. Pozna je prilike u Crnoj Gori pred početak Prvog svjetskog rata
- 5.2.2. Opiše operacije crnogorske vojske u Prvom svjetskom ratu
- 5.2.3. Objasni učešće srpske vojske u Prvom svjetskom ratu
- 5.2.4. Analizira stanje u Crnoj Gori nakon ulaska savezničkih trupa
- 5.2.5. Analizira odluke Podgoričke skupštine
- 5.2.6. Procijeni nestanak države i crkve u Crnoj Gori
- 5.2.7. Razumije razlike u stavovima "bjelaša" i "zelenaša"
- 5.2.8. Objasni uzroke i domete Božićne pobune i Komitskog pokreta
- 5.2.9. Razumije djelovanje crnogorske vlade i vojske u emigraciji
- 5.2.10. Razumije administrativnu i teritorijalnu organizaciju Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca
- 5.2.11. Analizira nacionalno pitanje u Kraljevini Srba, Hrvata i Slovenaca
- 5.2.12. Razumije društvene, ekonomske i kulturne prilike u Kraljevini Jugoslaviji
- 5.2.13. Analizira položaj Crne Gore u Kraljevini Srba, Hrvata i Slovenaca/Jugoslaviji

5.3. DRUGI SVJETSKI RAT I SAVREMENI SVIJET

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 5.3.1. Odredi najznačajnije uzroke Drugog svjetskog rata
- 5.3.2. Identifikuje zaraćene strane i opiše njihove ratne ciljeve
- 5.3.3. Navede najznačajnije frontove i bitke Drugog svjetskog rata
- 5.3.4. Analizira položaj stanovništva u Drugom svjetskom ratu
- 5.3.5. Ocijeni glavne odluke mirovnih ugovora
- 5.3.6. Razumije razloge osnivanja OUN
- 5.3.7. Analizira političku podjelu poslijeratnog svijeta i fenomen Hladnog rata
- 5.3.8. Opiše Pokret nesvrstanih
- 5.3.9. Razumije pad Berlinskog zida i njegove posledice
- 5.3.10. Objasni procese integracija u Evropi i proces globalizacije

5.4. CRNA GORA I JUGOSLAVIJA U DRUGOM SVJETSKOM RATU

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 5.4.1. Analizira pristupanje Kraljevine Jugoslavije Trojnom paktu
- 5.4.2. Razumije okupaciju i podjelu Kraljevine Jugoslavije
- 5.4.3. Razlikuje ulogu KPJ i ostalih političkih pokreta nakon Aprilskog rata 1941. godine
- 5.4.4. Analizira značaj Trinaestojulskog ustanka
- 5.4.5. Vrednuje značaj osnivanja ZAVNO za Crnu Goru i Boku
- 5.4.6. Objasni značaj nastanka Narodne republike Crne Gore i njenog ulaska u federaciju

5.5. CRNA GORA U JUGOSLAVIJI I OBNOVA NEZAVISNE CRNE GORE

ISPITNI ISHODI:

Učenik/učenica umije da:

- 6.1.1. Razumije poslijeratno uređenje FNRJ/SFRJ
- 6.1.2. Analizira procese obnove zemlje, agrarne reforme, nacionalizacije poslije rata
- 6.1.3. Razumije društveni i privredni razvoj SFRJ u periodu samoupravljanja
- 6.1.4. Analizira ulogu Josipa Broza Tita u istorijskim procesima i događajima u Jugoslaviji
- 6.1.5. Nabroji faktore koji su doveli do raspada jugoslovenske države
- 6.1.6. Razumije međunarodne okolnosti i unutrašnje prilike koje su dovele do formiranja novih država na tlu Jugoslavije
- 6.1.7. Analizira položaj Crne Gore u socijalističkoj Jugoslaviji
- 6.1.8. Razumije društvena i privredna kretanja u Crnoj Gori u sastavu SFRJ
- 6.1.9. Definiše položaj Crne Gore u SRJ i državnoj zajednici sa Srbijom
- 6.1.10. Analizira razloge za obnovu državne samostalnosti Crne Gore
- 6.1.11. Procijeni značaj Referenduma od 21. maja 2006. godine
- 6.1.12. Pozna je procese pridruživanja Crne Gore Evroatlanskim integracijama

OBlici ZADATAKA U TESTU

5

TEST SADRŽI SLEDEĆE VRSTE ZADATAKA:

ZADATKE ZATVORENOG TIPa

- A) Zadaci višestrukog izbora - od više ponuđenih odgovora bira se jedan tačan i zaokružuje slovo ili broj ispred tog odgovora.
- B) Zadaci alternativnog odgovora – odgovara se na jednu tvrdnju sa T ili N ili Da ili Ne.
- C) Zadaci povezivanja - u kojima treba da se povežu pojmovi iz dvije paralelne kolone. Pored svakog zadatka ovog tipa dato je uputstvo o načinu rješavanja.
- D) Zadaci ređanja – nasumično poređani događaji, ličnosti, pojmovi, procesi treba da se poređaju po nekom zadatom redosledu najčešće po hronološkom redu.

ZADATKE OTVORENOG TIPa

- A) Zadatak kratkog odgovora-rješenje je riječ, prosta rečenica ili godina.
- B) Zadatak dopune- u rečenici dopuniti izostavljene riječi.
- C) Zadatak dužeg odgovora-rješenje je opširnije i sastoji se iz više rečenica



1. U kojem istorijskom periodu je bila naseljena Crvena Stijena kod Nikšića?

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

- a) prelaz paleolit -neolit
- b) prelaz neolit –metalno doba

2 boda

2. Navedi sva tri istorijska izvora na osnovu kojih se dolazi do saznanja o prošlosti ljudskog društva :

- a.....
- b.....
- c.....

3 boda

3. Dopuni rečenicu:

- a) Kako se zovu **male seoske opštine** u Egiptu
- b) Drevni narodi Istoka su navodnjavali zemlju pomoću **vještačkog sistema**, koji se drukčije nazivaju.....

2 boda

4. Koje pismo je dešifrovaao Grotefend a koje Šampolion

- a.....
- b.....

2 boda

5. Dopuni rečenicu:

Izvaredan spomenik kritske kulture predstavlja dvorac u
..... , Grci su ga nazivali

2 boda

6. Ahajci su naselili Peloponez u oblasti Argolide gdje osnivaju niz manjih kraljevina od kojih je najznačajnija.

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

- a) Kritska
- b) Mikenska
- c) Trojanska

1 bod

7. Učitelj Aleksandra Makedonskog bio je:

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

- a) Platon
- b) Sokrat
- c) Aristotel

1 bod

8. Rimsko stanovništvo po porijeklu se dijeli na dvije grupe:

- a.....
- b.....

2 boda

9. Dopuni rečenicu :

Upadom Huna kroz "Vrata naroda"..... godine, otpočela je velika seoba naroda, koja će trajati do vijeka, tj. do dolaska Mađara u

3 boda

10. Podjela hrišćanske crkve dogodila se:

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

- a) 1054
- b) 1078
- c) 1096

4 boda

11. Pažljivo pročitaj navedene tvrdnje i odredi da li su tačne (T) ili netačne (N).
Tvrdnje se odnose na period: Južni Sloveni u ranom srednjem vijeku.

- | | | |
|--|---|---|
| a) Stari Sloveni su bili jednobošci. | T | N |
| b) Južni Sloveni su primili hrišćanstvo u XII vijeku. | T | N |
| c) Sledbenici učenja Ćirila i Metodija bili su Kliment i Naum. | T | N |

3 boda

12. Dopuni rečenicu:

Na teritoriji rimske provincije , Sloveni su formirali
..... , koja je dobila ime po rimskom municipijumu
..... .

3 boda

13. Magna carta libertatum (Velika povelja sloboda), pečatom potvrđuje koji vladar i koje godine?

- a.....
b.....

2 boda

14. Poveži ličnosti iz lijeve kolone sa književnim i likovnim djelima iz desne kolone. Na linijama treba upisati slovo tačnog odgovora iz lijeve kolone. Jedan odgovor na desnoj strani je višak.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a) Dante Aligijeri |1. Dekameron |
| b) Leonardo Da Vinči |2. Utopija |
| c) Nikolo Makijaveli |3. Božanstvena komedija |
| d) Tomas Mor |4. Sikstinska madona |
| e) Đovani Bokačo |5. Vladalac |
| |6. Bogorodica u pećini |

5 bodova

15. Ko u Crnoj Gori vrši ulogu centralne zemaljske ustanove od 1499. godine?

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

- a) Opštencnogorski zbor
- b) Cetinjski mitropolit
- c) Glavarski zbor

1 bod

16. Dopuni rečenicu:

Đurađ Crnojević je u kupio štampariju, godine, smatra se da je u prvo vrijeme radila na, sve knjige je štampao štampar

4 boda

17. Papir, barut, kompas u Evropu dolaze iz:

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

- a) Amerike
- b) Indije
- c) Kine

2 boda

18. Navedi tri društvena sloja koja su imala dominantan uticaj u Osmanskom carstvu.

- a.....
- b.....
- c.....

3 boda

19. Navedi naziv nahija formiranih na području Crne Gore u XVII i početkom XVIII vijeka:

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....

4 boda

20. Bitke na Martinićima i Krusima desile su se:*Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)*

- a) 1769. godine
- b) 1796. godine
- c) 1776. godine
- d) 1767. godine

*1 bod***21. Dopuni rečenicu**

U vrijeme vladavine Petra II Petrovića Njegoša 1831. godine formirani su organi vlasti i, a pripadnici jednog od ta dva organa, njih osam nazvani su

*3 boda***22. Pažljivo pročitaj navedene tvrdnje i odredi da li su tačne (T) ili netačne (N).****Tvrdnje se odnose na period vladavine knjaza Danila Petrovića u Crnoj Gori.**

- | | | |
|---|---|---|
| a) Crna Gora je proglašena za knjaževinu 1853. godine | T | N |
| b) Na Pariskoj mirovnoj konferenciji, održanoj 1856. godine, Crnoj Gori je priznata nezavisnost | T | N |
| c) Danilov zakonik bio je prvi "crnogorski ustav" | T | N |
| d) Knjaz Danilo je umro prirodnom smrću | T | N |
| e) Bitka na Grahovcu je imala veliki vojni i politički značaj za Crnu Goru | T | N |
| a) Stari Sloveni su bili jednobošci. | T | N |

*5 bodova***23. Skupštinu staleža u Francuskoj sazvaio je Luj XVI 1789. godine. Navedi koji su to bili staleži:**

- a.....
- b.....
- c.....

3 boda

24. Dopuni rečenicu:

Delegati iz svih krajeva Albanije sastali su se u
i proglasili nezavisnost godine, što je potvrđeno na
..... konferenciji 1913. godine.

3 boda

25. Navedi najznačajnije bitke prve faze "Veljeg rata":

a.....

b.....

2 boda

26. Prvi ustav u Crnoj Gori donijet je na Nikoljdan (6/19. decembra):

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

a) 1905. godine

b) 1907. godine

c) 1910. godine

d) 1913. godine

1 bod

27. Navedi dvije političke afere koje su direktno bile uperene protiv knjaza Nikole i njegovog načina vladavine početkom XX vijeka?

a.....

b.....

2 boda

28. Krajem marta 1879. godine poslednji put je sazvana Skupština glavara na kojoj je ukinut Senat i formirani novi organi vlasti, navedi koji i koju su funkciju obavljali.

a.....

.....

b.....

.....

c.....

.....

3 boda

29. Izbaci uljeza: U vojno politički savez Centralne sile ušle su sljedeće države:
Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

- a) Njemačka
- b) Austrougarska
- c) Bugarska
- d) Španija

1 bod

30. Navedi tri fronta u Prvom svjetskom ratu u 1914. godini:

- a.....
- b.....
- c.....

3 boda

31. Bitka kod Mojkovca vođena je:

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

- a) 1916.
- b) 1917.
- c) 1918.

1 bod

32. Navedi nazive države juznoslovenskih naroda formirane u periodu između dva svjetska rata

- a. U periodu od 1918. do 1929. godine
- b. U periodu od 1929. do 1941. godine

2 boda

33. Dopuni rečenicu

Nakon neuspješno završene invazije na Veliku Britaniju, Hitler je odlučio da otpočne ratni pohod na SSSR, koji je nazvan operacija,
 Njemci su napad usmjerili u tri pravca:,

4 boda

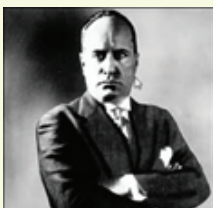
34. Na fotografijama su predstavljeni neke od najznačajnijih ličnosti Drugog svjetskog rata. Pored njihovih fotografija napiši njihova imena i prezimena:



.....



.....



.....



.....

4 boda

35. Navedi glavne organe OUN:

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....
- e.....
- f.....

6 bodova

36. Pojam globalizacija prvi put je upotrijebljen:

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

- a) 1961. godine
- b) 1971. godine
- c) 1981. godine

1 bod

37. Nabroj najznačajnije bitke Drugog svjetskog rata na prostoru Jugoslavije u period 1942-1943. godina:

- a.....
- b.....
- c.....

3 boda

38. Drugo zasjedanje AVNOJ-a je održano:

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

- a) 29. novembra 1942. godine
- b) 29. novembra 1943. godine
- c) 29. novembra 1944. godine

1 bod

39. Poređaj hronološkim redom promjene naziva države:

- a) Savezna Republika Jugoslavija
- b) Crna Gora
- c) Demokratska Federativna Jugoslavija
- d) Državna zajednica Srbija i Crna Gora
- e) Federativna Narodna Republika Jugoslavija
- f) Socijalistička Federativna Republika Jugoslavija

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

6 bodova

40. Datum obnove nezavisnosti Crne Gore je:

Zaokruži slovo ispred tačnog odgovora: (samo je jedan tačan odgovor)

- a) 21. maj 2006. godine
- b) 21. jun 2006. godine
- c) 21. jul. 2006. godine

1 bod

RJEŠENJE TESTA 7 SA SHEMOM ZA OCJENJIVANJE

24

1.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom a. (1 bod)

2.

a) spomenici materijalne kulture)
b) pisani spomenici
c) legende ili usmena predanja
Svaki tačan odgovor nosi 1 bod, ukupno 3 boda.

3.

a) Kako se zovu male seoske opštine u Egiptu - nome
b) Drevni narodi Istoka su navodnjavali zemlju pomoću vještačkog sistema ili irigacionog sistema
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 2 boda.

4.

a) klinasto pismo
b) hijeroglifsko
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno (2 boda)

5.

Izvaredan spomenik kritske kulture predstavlja dvorac u Knososu grci su ga nazivali Lavirint.
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 2 boda

6.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom b, (1 bod)

7.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom c, (1 bod)

8.

a) patriciji
b) plebejci
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno (2 boda)

9.

Upadom Huna kroz » Vrata naroda » 375 godine otpočela je velika seoba naroda i trajae do IX vijeka tj. do dolaska Mađara u Panonsku niziju.
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 3 boda

10.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom a , (1 bod)

11.

Tačan odgovor:
a) N; b) N; c) T
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 3 boda

12.

Na teritoriji rimske provincije Prevalis, Sloveni su formirali sklaviniju, koja je dobila ime po rimskom municipijumu Doklei.
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno (3 boda)

13.

a) Jovan bez zemlje
b) 1215 godina
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno (2 boda).

14.

1. - e; 2. - d; 3. - a; 4 - /; 5. - c;
6. - b.
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 5 bodova.

15.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom a, (1 bod)

16.

Đurađ Crnojević je u Mlecima kupio štampariju, 1493 godine, smatra se da je u prvo vrijeme radila na Obodu, sve knjige je štampao monah Makarije.

Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 4 boda

17.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom c, (1 bod).

18.

a) intelektualni (ilmije)
b) vojni (sejfiije)
c) administrativno-upravni (kalemije)
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 3 boda.

19.

a) Katunska; b) Riječka
c) Lješanska nahija; d) Crmnička
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod; ukupno 4 boda.

20.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom b, (1 bod).

21.

U vrijeme vladavine Petra II Petrovića Njegoša 1831. godine formirani su organi vlasti Senat i Gvardija, a pripadnici jednog od ta dva organa, njih osam nazvani su perjanici.

Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, (3 boda)

22.

a) N; b) N; c) T; d) N; e) T.
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 5 bodova.

23.

a) plemstvo
b) sveštenstvo
c) predstavnici naroda
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 3 boda.

24.

Delegati iz svih krajeva Albanije sastali su se u Valoni i proglasili nezavisnost 1912. godine, što je potvrđeno na Londonskoj konferenciji 1913. godine.
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 3 boda.

25.

a) Bitka na Vučijem Dolu
b) Bitka na Fundini
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 2 boda.

26.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom a, (1 bod)

27.

a) Bombaška afera
b) Kolašinski proces
(2 boda)

28.

a) Državni savjet, pripremao je zakone, razmatrao državne potrebe, sastavljao godišnji budžet, primao molbe i žalbe
b) Ministarstva: unutrašnjih i spoljnih poslova, prosvjete, crkvenih poslova, pravosuđa, finansija, trgovine i vojske
c) Veliki sud, starao se o imovinsko pravnim odnosima, kao apelacioni sud žalbe na presude okružnih sudova i kao prvostepeni, najteža kaznena djela
Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, (3 boda).

29.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom d, (1 bod)

30.

- a) Zapadni front
- b) Istočni front
- c) Balkanski front

Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, (3 boda).

31.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom a, (1 bod)

32.

- a) Kraljevina Srba, Hrvata i Slovenaca
 - b) Kraljevina Jugoslavija
- Ssvaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 2 boda.

33.

Nakon neuspješno završene invazije na Veliku Britaniju, Hitler je odlučio da da otpočne ratni pohod na SSSR, koji je nazvan operacija "Barbarosa", Njemci su napad usmjerili u tri pravca: prema Lenjingradu, prema Moskvi, prema Ukrajini. Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 4 boda.

34.

Josif Visarionovič Staljin; Adolf Hitler; Benito Musolini; Vinston Čerčil. Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 4 boda.

35.

- a) Generalna skupština
- b) Savjet bezbjednosti
- c) Ekonomski i socijalni savjet
- d) Starateljski savjet
- e) Međunarodni sud
- f) Sekretarijat

Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno (6 bodova).

36.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom a, (1 bod).

37.

- a) Bitka na Kozari
- b) Bitka na Neretvi
- c) Bitka na Sutjeskoj

Svaki tačan odgovor nosi jedan bod, ukupno 3 boda.

38.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom b, (1 bod).

39.

1. Demokratska Federativna Jugoslavija
2. Federativna Narodna Republika Jugoslavija
3. Socijalistička Federativna Republika Jugoslavija
4. Savezna Republika Jugoslavija
5. Državna zajednica Srbija i Crna Gora
6. Crna Gora

Za jedan tačan odgovor 1 bod, za dva tačna odgovora 2 boda, za tri tačna odgovora 3 boda, za četiri tačna odgovora 4 boda, za pet i šest tačnih odgovora 5 bodova.

40.

Tačan odgovor je tvrdnja pod slovom a , (1 bod).

