

ISPITNI KATALOG

ŠKOLSKA 2020/2021. GODINA

GEOGRAFIJA

MATURSKI ISPIT





ISPITNI KATALOG PRIPREMILI:

DRAGICA MIJANOVIĆ

Filozofski fakultet, Univerzitet Crne Gore

MILEVA BRAJUŠKOVIĆ POPOVIĆ

Filozofski fakultet, Univerzitet Crne Gore

DRAGAN MIRANOVIĆ

JU Građevinsko-geodetska škola „Inž Marko Radević“, Podgorica

MILENA RAKOČEVIĆ

JU Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica

ZORAN PEJOVIĆ

JU Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica

DRAGOJE ĐOKIĆ

Ispitni centar, Podgorica



SADRŽAJ

1. UVOD 4

2. PRAVILA 5

3. STRUKTURA ISPITA 7

4. ISPITNI PROGRAM 8

5. OBLICI ZADATAKA U TESTU 19

6. PRIMJER TESTA SA SHEMOM ZA BODOVANJE 20

7. RJEŠENJE TESTA SA SHEMOM ZA OCJENJIVANJE 32

1

UVOD

Maturalni ispit predstavlja standardizovanu eksternu provjeru usvojenosti neophodnih standarda znanja na kraju gimnazijskog obrazovanja.

Na osnovu Zakona o gimnaziji („Sl. list RCG“, br.64/02, 49/07 i „Sl. List CG“, br. 45/10, 39/13 i 47/17) i Pravilnika o načinu, postupku i vremenu polaganja maturalnog ispita u gimnaziji („Sl. list CG“, 34/09, 19/10, 81/10, 60/11, 65/12, 50/13 i 43/19) Maturalni ispit se polaže eksterno. Stručne, razvojne, organizacione i administrativne poslove, u vezi sa realizacijom ispita obavlja Ispitni centar.

Provjeravaju se znanja, sposobnosti i vještine koje se zasnivaju na ključnim djelovima Predmetnog programa a treba da ih posjeduju učenici na kraju četvrtog razreda gimnazije.

Maturalni ispit sastoji se iz obaveznih predmeta i jednog nastavnog predmeta po izboru učenika. Nastavni predmet po izboru učenika je predmet od značaja za nastavak obrazovanja koji ispunjava maturalni standard. U opštoj gimnaziji i odjeljenju matematičke gimnazije, učenici da bi izabrali Geografiju kao predmet od značaja za dalje obrazovanje, moraju u toku školovanja izabrati obavezni izborni predmet turistička geografija Crne Gore i tako ispunjavaju maturalni standard za predmet geografija.

U maturalnom Ispitnom katalogu za geografiju, opšte gimnazije i odjeljenja matematičke gimnazije navedeni su opšti ciljevi ispita, ispitni program sa područjima i ciljevima, primjer testa sa šemom za bodovanje i literatura.

Ispitni katalog namijenjen je učenicima i nastavnicima.

Svi učenici koji su izabrali geografiju, kao predmet od značaja za dalje obrazovanje, polagaće ispit pismeno istog dana u isto vrijeme.

Ispitni materijal će biti zapakovan u posebne sigurnosne vrećice, koje će se otvoriti pred učenicima neposredno prije početka ispita.

Na ispitu nije dozvoljeno:

- lažno predstavljanje
- otvaranje ispitnih zadataka prije dozvoljenog vremena
- ometanje drugih učenika
- prepisivanje od drugog učenika
- korišćenje nedozvoljenog pribora
- oštećenje šifre na test-knjižici
- nepoštovanje znaka za završetak ispita
- upotreba mobilnih telefona i drugih elektronskih uređaja.

Dozvoljen pribor je: grafitna olovka i gumica, hemijska olovka.

Učenikov rad mora biti napisan hemijskom olovkom.

Nakon ispita, učenikov rad će biti, preko školskog koordinatora, predat komisiji za ocjenjivanje.



2. PRAVILA

3 STRUKTURA ISPITA

Ispit iz geografije traje od 90 do 120 minuta. Maksimalan broj bodova je 100. Netačno riješen ili neuraden zadatak ne donosi negativne poene.

Ispit sadrži dvije vrste zadataka:

A) ZADATKE VIŠESTRUKOG IZBORA

B) ZADATKE OTVORENOG TIPA

VRSTA ZADATKA	BROJ ZADATAKA
Zadaci višestrukog izbora	15 – 20
Zadaci otvorenog tipa	20 - 25

Nastavno gradivo iz Geografije za opštu gimnazije izučava se u I i II razredu. Za dopunu maturalnog standarda iz Geografije učenici moraju izabrati opšti izborni predmet Turistička geografija Crne Gore, koji mogu izučavati u III ili IV razredu. Narednom tabelom je data zastupljenost sadržaja u strukturi ispita.

Redni broj	PODRUČJE	Zastupljenost sadržaja
I	GEOGRAFIJA	70 %
1.	I razred - operativni ciljevi: odredi značaj geografije i njeno mjesto u sistemu nauka; objasni položaj Zemlje u sunčevom sistemu i posljedice njenog kretanja; odredi značaj kartografije za izučavanje geografije; objasni geološki razvoj zemljine kore i sastav, nastanak i oblike reljefa; odredi značaj zemljišta tla za život ljudi na Zemlji; objasni značaj i uticaj atmosfere na Zemlju; objasni značaj i uticaj okeana, mora i kopnenih voda na Zemlji; odredi značaj biljnog i životinjskog svijeta na Zemlji; odredi značaj biljnog i životinjskog svijeta na Zemlji; objasne kretanje, strukturu stanovništva kao i podjelu i funkciju naselje; objasni privredu i privredne djelatnosti	30%
2.	II razred - operativni ciljevi: odredi položaj, veličinu i granice Crne Gore i objasni državno uređenje; objasni prirodne odlike Crne Gore; objasni društvene karakteristike Crne Gore; objasni prirodne društvene karakteristike Jugoistočne Evrope; objasni osnove geografije svijeta, prirodne, društveno-ekonomske karakteristike	40%
II	TURISTIČKA GEOGRAFIJA CRNE GORE	30 %

Nastavno gradivo iz Geografije za odeljenje matematičke gimnazije izučava se u I razredu. Za dopunu maturalnog standarda iz Geografije učenici moraju izabrati opšti izborni predmet Turistička geografija Crne Gore, koji mogu izučavati u III ili IV razredu. Narednom tabelom je data zastupljenost sadržaja u strukturi ispita.

Redni broj	PODRUČJE	Zastupljenost sadržaja
I	GEOGRAFIJA	70 %
1.	<p>I razred - operativni ciljevi: objasni teritorijalni razmještaj i strukturne promjene stanovništva na Zemlji, i obrazloži razvoj, i izazove u razvoju naselja tokom vremena; objasni pojam i strukturu privrede, obrazloži pokazatelje privredne razvijenosti u svijetu i objasni pojmove globalizacija i održivi razvoj; obrzloži značaj najvažnijih Međunarodnih organizacija i objasni oblike saradnje koje Crna Gora uspostavlja s njima; opiše i objasni specifičnosti Visokoplaninskih regija svijeta; opiše i objasni specifičnosti Nizijskih regija svijeta; izdvoji i pojasni specifičnosti klimatskih regija Svijeta; opisati Visokorazvijene regije svijeta; obrazloži afirmisane turističke regije svijeta; opiše položaj, veličinu, granice i državno uređenje Crne Gore i objasni stvaranje Crnogorske države/ teritorije kroz prošlost; objasni prirodne specifičnosti Crne Gore; objasni najvažnije društveno-ekonomske odlike Crne Gore; regije Crne Gore i obrazloži specifične prirodne i društveno-ekonomske karakteristike; objasni značaj i obrazloži potrebu Zaštite prirode</p>	
II	TURISTIČKA GEOGRAFIJA CRNE GORE	30 %



4

ISPITNI PROGRAM PROGRAM

ISPITNI PROGRAM GEOGRAFIJA OPŠTA GIMNAZIJA

I RAZRED

1.1 UVOD U FIZIČKU GEOGRAFIJU

ISHODI UČENJA

- 1.1.1. prepozna predmet proučavanja i izvrši podjelu fizičke geografije
- 1.1.2. razumije značaj fizičke geografije i njeno mjesto u sistemu geografskih nauka
- 1.1.3. argumentuje složenost i raznovrsnost veza elemenata geografske sredine i međusobne uticaje

1.2. PLANETA ZEMLJA U KOSMOSU

ISHODI UČENJA

- 1.2.1. navodi osnovne pojmove o svemiru
- 1.2.2. uporedi različite teorije o postanku Zemlje i svemira
- 1.2.3. izvodi i objašnjava pojmove: svjetlosna godina, galaksija, Mliječni put
- 1.2.4. izdvaja pojave i procese na Zemlji uslovljene njenim kretanjem, oblikom, veličinom i nagnutošću ose
- 1.2.5. raščlani računanje vremena i vremenske zone
- 1.2.6. opisuje Mjesec kao Zemljin satelit i razumije i izračunava mjesečeve mijene

1.3 KARTOGRAFIJA

ISHODI UČENJA

- 1.3.1. upoređuje metode prikazivanja Zemlje
- 1.3.2. navede pojam svojstva i elemente geografske karte
- 1.3.3. predstavlja geografske sadržaje i poznaje univerzalni kartografski jezik
- 1.3.4. izdvoji geografske karte po sadržaju i razmjeri
- 1.3.5. cijeni upotrebu avionskih i satelitskih snimaka u kartografiji
- 1.3.6. demonstrira sposobnost orijentacije na terenu uz pomoć karte i drugih sredstava

1.4 GRAĐA ZEMLJE I GEOLOŠKI RAZVOJ ZEMLJINE KORE

ISHODI UČENJA

- 1.4.1. izdvoji unutrašnje sfere Zemlje
- 1.4.2. opiše fizičke osobine i navede elementarni sastav Zemljine kore
- 1.4.3. uporedi kontinentalnu i okeansku koru i odredi uzroke pokretljivosti
- 1.4.4. nabroji geološke ere i periode i najvažnije promjene

1.5 LITOSFERA

ISHODI UČENJA

- 1.5.1. izdvoji osnovne tipove stijena i minerala i objašnjava način njihovog postanka i svojstva
- 1.5.2. pronađe vezu unutrašnjih sila i oblika reljefa
- 1.5.3. odredi uzroke orogenih pokreta i navodi osnovne oblike reljefa nastale njima
- 1.5.4. argumentuje složenost vulkanizma i njegov značaj za reljef i građu Zemlje
- 1.5.5. nabroji osnovne tipove vulkana i vulkanske zone na Zemlji
- 1.5.6. odredi uzroke potresa, razlikuje tipove i zemljotresne zone
- 1.5.7. cijeni uticaj spoljašnjih sila na reljef
- 1.5.8. genetski klasifikuje oblike reljefa

1.6 PEDOSFERA

ISHODI UČENJA

- 1.6.1. pronađe veze faktora i formiranja tla (geološka osnova, nagib, klima..)
- 1.6.2. razlikuje tipove tla i informiše o njihovoj rasprostranjenosti
- 1.6.3. cijeni zemljište kao uslov prehrane stanovništva
- 1.6.4. odredi uzroke degradacije i predlaže mjere zaštite

1.7 ATMOSFERA

ISHODI UČENJA

- 1.7.1. navodi sastav i strukturu atmosfere
- 1.7.2. procjenjuje uticaj geografskih faktora na klimu
- 1.7.3. analizira klimatske elemente i njihovu međuzavisnost
- 1.7.4. prepoznaje instrumente za mjerenje meteoroloških parametara
- 1.7.5. identifikuje klimatske tipove na Zemlji
- 1.7.6. kritikuje uticaj čovjeka na klimu
- 1.7.7. pronađe veze vazdušnih masa i frontova sa vremenom
- 1.7.8. objasni način prognožiranja vremena i izrade sinoptičkih karata

1.8 HIDROSFERA

ISHODI UČENJA

- 1.8.1. objasni značaj i navodi vrste voda
- 1.8.2. opiše značaj svjetskog mora u prošlosti i sadašnjosti
- 1.8.3. analizira fizička i hemijska svojstva i objašnjava kretanje morske vode
- 1.8.4. analizira hidrološke karakteristike voda na kopnu
- 1.8.5. razlikuje vode na kopnu i poznaje njihov raspored
- 1.8.6. preporuča način očuvanja i zaštitu voda

1.9 BIOSFERA

ISHODI UČENJA

- 1.9.1. odvaja zone prostiranja živog svijeta (vertikalno i horizontalno)
- 1.9.2. uporedi reliktno i endemske vrste
- 1.9.3. kritički procjenjuje uticaj čovjeka na živi svijet

1.10. PRIRODNA SREDINA I ČOVJEK

ISHODI UČENJA

- 1.10.1. prepoznaje međusobnu uslovljenost čovjeka i prirode na raznim nivoima
- 1.10.2. ocjenjuje prirodne resurse, rezerve, obnavljanje, korišćenje i zaštitu
- 1.10.3. argumentuje značaj bio i geodiverziteta i potrebu zaštite

1.11. STANOVNIŠTVO I NASELJA

ISHODI UČENJA

- 1.11.1. istraži kretanje svjetskoga stanovništva
- 1.11.2. odredi uzroke i posljedice različite gustine naseljenost
- 1.11.3. izdvoji rase i religije i njihovu rasprostranjenost u svijetu, odredi kretanja i procese novijega vremena
- 1.11.4. identifikuje naselja i njihove osnovne odlike
- 1.11.5. pronađe veze između kolonizacije novoga svijeta i industrijalizacije na širenje gradova, posebno morskih luka
- 1.11.6. grupiše najveće gradove svijeta i kritički presuđuje o problematici urbanih procesa u gradovima i seoskim naseljima.

1.12. PRIVREDA

ISHODI UČENJA

- 1.12.1. ocijeni ulogu privrede, djelatnosti i sektore djelatnosti
- 1.12.2. istraži glavne faze nastanka i razvoju svjetske privrede
- 1.12.3. zna uticaj svjetskoga mora, značaj nafte i gasa za razvoj svjetske privrede
- 1.12.4. upoređuje privredu visokorazvijenih zemalja i zemalja u razvoju,
- 1.12.5. odredi glavne probleme razvoja svjetske privrede i predloži dalji razvoja u skladu s održivim razvojem.
- 1.12.6. objasni pojam, značaj i podjelu saobraćaja
- 1.12.7. pronađe veze između razvoja saobraćaja i privrede, uticaj tehničko-tehnološkoga razvoja na efikasnost i sigurnost saobraćajnih podsistema

II RAZRED

2.1. POLOŽAJ, VELIČINA, GRANICE I DRŽAVNO UREĐENJE CRNE GORE

ISHODI UČENJA:

- 2.1.1. analizira geografski položaj Crne Gore i da ga uporedi sa zemljama okruženja i drugim zemljama Evrope;
- 2.1.2. prepozna državnu granicu Crne Gore;
- 2.1.3. identifikuje veličinu Crne Gore i uporedi je sa veličinom njene teritorije kroz istoriju;
- 2.1.4. objasni državno uređenje Crne Gore danas i odredi razlike između njega i državnog uređenja kroz istoriju;

2. CRNA GORA – PRIRODNE KARAKTERISTIKE

2.2. GEOLOŠKI SASTAV I STRUKTURNE KARAKTERISTIKE

ISHODI UČENJA:

- 2.2.1. svrsta prema vremenu nastanka stijene koje učestvuju u geološkoj građi Crne Gore;
- 2.2.2. odredi područja gdje su zastupljene sedimentne, magmatske i metamorne stijene u Crnoj Gori;
- 2.2.3. objasni radialne i tangencijalne tektonske oblike i izdvoji značajnija područja nastala tim pokretima u Crnoj Gori;
- 2.2.4. izdvoji seizmičke zone u Crnoj Gori i ocijeni značaj organizovanog i sistematskog praćenja seizmičke aktivnosti;

2.3. TIPOVI RELJEFA CRNE GORE

ISHODI UČENJA:

- 2.3.1. odredi rasprostranjenost i nabroji osnovne oblike fluvio-denudacionog reljefa;
- 2.3.2. ocijeni uticaj fluvio-denudacionih procesa na izgled riječnih dolina Crne Gore;
- 2.3.3. prepozna uzroke nastanka i nabroji i razvrsta erozivne i akumulativne oblike abrazionog reljefa u Crnoj Gori;
- 2.3.4. objasni nastanak površinskih i podzemnih oblika kraškog reljefa u Crnoj Gori;
- 2.3.5. izdientifikuje oblike kraškog reljefa i izdvoji oblasti rasprostiranja krasa u Crnoj Gori;
- 2.3.6. odredi uzroke nastanka glacijalnog reljefa u Crnoj Gori;
- 2.3.7. prepozna područja rasprostiranja glacijalnog reljefa u Crnoj Gori i nabroji njihove oblike;

2.4. KLIMA CRNE GORE

ISHODI UČENJA:

- 2.4.1. nabroji klimatske faktore i ocijeni njihov uticaj na formiranje klime Crne Gore;
- 2.4.2. zaključči kakav je uticaj pojedinih klimatskih elemenata na tip klime u Crnoj Gori;
- 2.4.3. odredi osnovne klimatske oblasti u Crnoj Gori i navede njihove bitne karakteristike;

2.5. VODE CRNE GORE

ISHODI UČENJA:

- 2.5.1. ocijeni značaj Jadranskog mora za saobraćajno-geografski položaj Crne Gore;
- 2.5.2. opiše fizičke i hemijske osobine vode Jadranskog mora;
- 2.5.3. prepozna različite hidrološke pojave (izvori, vrela, izdani, mineralni izvori) na teritoriji Crne Gore i navede njihove osnovne karakteristike;
- 2.5.4. objasni uticaj klimatskih prilika i stjenke podloge na formiranje rječne mreže Crne Gore;
- 2.5.5. odredi kojim slivovima pripadaju rijeke Crne Gore;
- 2.5.6. sortira jezera u Crnoj Gori prema načinu postanka;
- 2.5.7. pronađe veze između položaja jezera i njihovog ekonomskog i turističkog značaja;
- 2.5.8. ukaže na potrebu očuvanja kvaliteta voda u Crnoj Gori;

2.6. KARAKTERISTIKE FLORE I TIPOVI ZEMLJIŠTA U CRNOJ GORI

ISHODI UČENJA:

- 2.6.1. prepozna različite vegetacijske regije i objasni uticaj klime na florističku raznovrsnost u Crnoj Gori;
- 2.6.2. navede faktore koji su uticali na formiranje različitih tipova zemljišta i da ukaže na značaj čuvanja zemljišta od erozije i degradacije;

2.7. PRIRODNE OBLASTI CRNE GORE

ISHODI UČENJA:

- 2.7.1. odredi bitne karakteristike na osnovu kojih se izdvajaju prirodne oblasti u Crnoj Gori;
- 2.7.2. analizira prirodne karakteristike i reljefne cjeline primorske oblasti;
- 2.7.3. opiše prirodne odlike planinske oblasti i prepoznaje reljefne cjeline ove oblasti;
- 2.7.4. istraži uzroke zbog kojih se dinarsko-kotlinska oblast izdvaja od ostalih oblasti Crne Gore;
- 2.7.5. objasni klimatske, hidrološke i biogeografske specifičnosti dinarsko-kotlinske oblasti;
- 2.7.6. odredi sličnosti i razlike između pojedinih prirodnih oblasti Crne Gore;
- 2.7.7. objasni značaj i ulogu nacionalnih parkova u Crnoj Gori - ekološkoj državi;
- 2.7.8. navodi tipove nacionalnih parkova i prepoznaje njihove specifičnosti;

2.8. EKOLOŠKA DRŽAVA I PROBLEMI ZAŠTITE ŽIVOTNE SREDINE

ISHODI UČENJA:

- 2.8.1. razumije pojam ekološka država i odnos društva prema prirodi;
- 2.8.2. uočava probleme vezane za očuvanje životne sredine i kritikuje nesavjestan odnos prema životnoj sredini;
- 2.8.3. uporedi stanje životne sredine u Crnoj Gori sa državama okruženja i Evrope;

3. CRNA GORA – DRUŠTVENE KARAKTERISTIKE

3.1. DEMOGRAFSKE KARAKTERISTIKE CRNE GORE

ISHODI UČENJA:

- 3.1.1. identifikuje osnovne elemente demografskog razvoja;
- 3.1.2. upoređuje prirodno kretanje (natalitet, mortalitet, prirodni priraštaj) stanovništva pojedinih djelova Crne Gore;
- 3.1.3. objašnjava migraciona kretanja i navodi posljedice migracija selo-grad;
- 3.1.4. analizira strukturne karakteristike stanovništva Crne Gore;

3.2. NASELJA CRNE GORE – VRSTE TIPOVI I FUNKCIJE

ISHODI UČENJA:

- 3.2.1. određuje tipove naselja prema veličini, fizionomiji, funkcijama i vremenu trajanja;
- 3.2.2. analizira proces urbanizacije u Crnoj Gori i upoređuje nivo urbanizacije u pojedinim njenim djelovima;
- 3.2.3. izdvaja pojedine urbane centre u Crnoj Gori po značaju i broju njihovih funkcija;

3.3 . OBRAZOVNE, NAUČNE I KULTURNE INSTITUCIJE U CRNOJ GORI

ISHODI UČENJA:

- 3.3.1. nabroji najznačajnije obrazovne, naučne i kulturne institucije u Crnoj Gori;
- 3.3.2. identifikuje kulturne manifestacije u Crnoj Gori i prepozna njihov značaj;

3.4. POLJOPRIVREDNI POTENCIJALI, PROIZVODNJA EKO-HRANE I ROBNE MARKE U CRNOJ GORI

ISHODI UČENJA::

- 3.4.1. opiše poljoprivredne rejone u Crnoj Gori;
- 3.4.2. navede posljedice procesa industrijalizacije i urbanizacije na poljoprivredu;
- 3.4.3. objasni termine eko hrana i robna marka;

3.5. RUDARSKI I INDUSTRIJSKI POTENCIJALI CRNE GORE

ISHODI UČENJA:

- 3.5.1. izdvoji područja u Crnoj Gori bogata rudama i mineralima;
- 3.5.2. objasni hidroenergetski potencijal Crne Gore;
- 3.5.3. analizira nivo industrijskog razvoja Crne Gore;

3.6. TURISTIČKE VRIJEDNOSTI CRNE GORE

ISHODI UČENJA:

- 3.6.1. razumije termine turistička vrijednost (motiv) i pravci turističkih kretanja;
- 3.6.2. izdvoji planinske turističke vrijednosti i njihove glavne atribute;
- 3.6.3. analizira karakteristike pojedinih rivijera na Crnogorskom primorju i objašnjava njihove pogodnosti za razvoj turizma;
- 3.6.4. upoređuje odnos između broja turista u primorskim i planinskim oblastima i istražuje uzroke tog odnosa;
- 3.6.5. odredi ulogu i značaj turističke privrede za ekonomski razvoj Crne Gore;

3.7. SAOBRAĆAJ CRNE GORE

ISHODI UČENJA:

- 3.7.1. odredi ulogu i značaj saobraćaja u Crnoj Gori za cjelokupan razvoj;
- 3.7.2. analizira nivo razvijenosti pojedinih saobraćajnih grana u Crnoj Gori;

4. ZEMLJE ZAPADNOG BALKANA

ISHODI UČENJA:

- 4.1. prepozna regiju zapadnog Balkana, na karti pokazuje zemlje koje pripadaju regiji;
- 4.2. analizira reljefne, hidrološke i klimatske karakteristike zapadnog Balkana;
- 4.3. upoređuje prirodne potencijale zemalja zapadnog Balkana;
- 4.4. određuje razlike i sličnosti u istorijskim zbivanjima i ekonomskom razvoju zemalja zapadnog Balkana.

5. OSNOVE GEOGRAFIJE SVIJETA

5.1. EVROPA

ISHODI UČENJA:

- 5.1.1. Analizira prirodno-geografske karakteristike Evrope i upoređuje sa prirodno-geografskim karakteristikama ostalih kontinenata.
- 5.1.2. Objasni društveno-ekonomske karakteristike Evrope.
- 5.1.3. Izdvoji demografske osobenosti Evrope.
- 5.1.4. Razumije privredne potencijale Evrope i ukazuje na moguće razvojne oblasti evropskih regija.
- 5.1.5. Navede evropske regije i ukaže na sličnosti i razlike između njih.
- 5.1.6. Prepozna značaj Evropske unije i razumije integracijske procese.

5.2. AZIJA

ISHODI UČENJA:

- 5.2.1. Navede prirodne odlike Azije i uporedi sa prirodnim odlikama Evrope.
- 5.2.2. Opiše društveno-ekonomske odlike Azije i prepozna specifičnosti.
- 5.2.3. Istraži uzroke velikih prirodnih, društvenih i ekonomskih razlika u Aziji.
- 5.2.4. Izdvoji geografske zanimljivosti Azije.

5.3. AFRIKA

ISHODI UČENJA:

- 5.3.1. Analizira prirodno-geografske odlike Afrike i izdvoji specifičnosti.
- 5.3.2. Razumije društveno-ekonomske karakteristike Afrike i pronađe veze sa drugim kontinentima.
- 5.3.3. Istraži uzroke siromaštva u Africi.
- 5.3.4. Sortira geografske zanimljivosti Afrike.

5.4. SJEVERNA AMERIKA

ISHODI UČENJA:

- 5.4.1. Opiše prirodno-geografske karakteristike Sjeverne Amerike i prepozna najvažnije pojmove.
- 5.4.2. Izdvoji društveno-ekonomske osobine Sjeverne Amerike i uporedi sa Evropom, Azijom, i Afrikom.
- 5.4.3. Identifikuje SAD kao vodeću političku i ekonomsku državu svijeta.
- 5.4.4. Prepozna geografske zanimljivosti Sjeverne Amerike.

5.5. JUŽNA I SREDNJA AMERIKA

ISHODI UČENJA:

- 5.5.1. Ukaže na specifične prirodno-geografske osobine Južne i Srednje Amerike.
- 5.5.2. Navede osobenosti stanovništva Južne i Srednje Amerike i pronađe veze sa ostalim kontinentima.

5.5.3. Svrsta područja Južne i Srednje Amerike po stepenu ekonomskog razvoja i uporedi njihovu ekonomiju sa ekonomijom Sjeverne Amerike.

5.5.4. Navede geografske zanimljivosti Južne i Srednje Amerike.

5.6. AUSTRALIJA, OKEANIJA I POLARNE OBLASTI

ISHODI UČENJA:

5.6.1. Objasni prirodno-geografske karakteristike Australije i Okeanije i istraži uzroke specifičnosti Australije i Okeanije.

5.6.2. Navede društveno-ekonomske karakteristike Australije i Okeanije i uporedi sa ostalim kontinentima.

5.6.3. Razumije geografske karakteristike Arktika i Antarktika.

5.6.4. Izdvoji geografske zanimljivosti Australije, Okeanije i polarnih oblasti.

5.7. SVJETSKA PRIVREDA

ISHODI UČENJA:

5.7.1. Razumije procese globalizacije, intergracije, tokova robe, kapitala i informacije.

5.7.2. Uočava glavne tokove u svjetskoj privredi i kritikuje negativne pojave.

5.7.3. Navodi najvažnije svjetske institucije i ukazuje na njihov značaj.

ISPITNI PROGRAM GEOGRAFIJA ODELJENJA MATEMATIČKE GIMNAZIJE

1. ZEMLJA I LJUDI

1.1 STANOVNIŠTVO I NASELJA

ISHODI UČENJA

1.1.1. Analizira kretanje broja stanovnika na Zemlji;

1.1.2. Definiše pojam migracija;

1.1.3. Razlikuje vrste migracija;

1.1.4. Identifikuje uzroke kretanja stanovništva;

1.1.5. Analizira velike i rijetke gustine naseljenosti;

1.1.6. Definiše pojam prirodnog priraštaja, i analizira vrijednosti visokog, niskog i negativnog prirodnog priraštaja i njihove posledice;

1.1.7. Klasifikuje i analizira strukture stanovništva;

1.1.8. Izdvaja savremene probleme stanovništva;

1.1.9. Definiše pojam demografske eksplozije;

1.1.10. Argumentuje značaj praćenja podataka o stanovništvu na Zemlji;

1.1.11. Navodi faktore nastanka naselja;

1.1.12. Objasnjava uticaj kolonizacije na razvoj naselja;

1.1.13. Analizira razvoj naselja;

- 1.1.14. Klasifikuje naselja;
- 1.1.15. Izdvaja funkcije naselja;
- 1.1.16. Razlikuje pojmove industrijalizacija, urbanizacija i deagrarizacija;
- 1.1.17. Istražuje probleme razvoja naselja u svijetu;
- 1.1.18. Upoređuje tradicionalan način života sa životom u velikim metropolama.

1.2. PRIVREDA

ISHODI UČENJA

- 1.1.1. Definiše pojam privrede;
- 1.1.2. Analizira faktore razvoja privrede i neravnomjernost u razvoju;
- 1.1.3. Klasifikuje privredne djelatnosti;
- 1.1.4. Istražuje posledice procesa urbanizacije;
- 1.1.5. Određuje savremene probleme razvoja naselja u svijetu;
- 1.1.6. Navodi savremene ekološke, demografske i ekonomsko-geografske probleme u svijetu;
- 1.1.7. Prepoznaje neravnomjernost razvoja u svijetu;
- 1.1.8. Analizira savremene ekonomsko-geografske probleme svijeta;
- 1.1.9. Objašnjava pojam globalizacije;
- 1.1.10. Određuje pojam održivi razvoj.

1.3. MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE

ISHODI UČENJA

- 1.3.1. Objašnjava značaj najvažnijih organizacija svijeta (UN, EU, NATO, G -7, UNICEF, UNESCO, FAO, UNDP, STO);
- 1.3.2. Ocjenjuje važnost integracijskih procesa u Evropi i svijetu;
- 1.3.3. Navodi oblike saradnje Crne Gore s međunarodnim organizacijama.

2. SPECIFIČNE REGIJE SVIJETA

ISHODI UČENJA

- 2.1. Analizira osnovne odlike visokoplaninske regije Evrope;
- 2.2. Navodi osnovne odlike visokoplaninske regije Azije;
- 2.3. Izdvaja visokoplaninske regije Afrike;
- 2.4. Razlikuje visokoplaninske regije Amerike;
- 2.5. Analizira nizijske regije Evrope;
- 2.6. Izdvaja nizijske regije Azije;
- 2.7. Određuje nizijske regije Amerike;
- 2.8. Analizira mediteransku klimatsku regiju;
- 2.9. Razlikuje monsunske regije Azije;
- 2.10. Navodi osnovne odlike ekvatorsko-tropske regije Afrike;
- 2.11. Prepoznaje pustinjske regije Afrike i njihove specifičnosti;
- 2.12. Analizira osnovne odlike ekvatorsko-tropske regije Amerike;
- 2.13. Navodi osnovne odlike polarnih regija Arktika i Antarktika;

- 2.14. Analizira osnovne odlike regije Sibira;
- 2.15. Navodi visokorazvijene regije Evrope;
- 2.16. Izdvaja visokorazvijene regije Amerike;
- 2.17. Određuje visokorazvijene regije Afrike, Azije i Australije;
- 2.18. Izdvaja karakteristike turističke regije evropskog Mediterana;
- 2.19. Navodi turističke regije Afrike;
- 2.20. Određuje turističke regije Amerike.

3. CRNA GORA

3.1 . POLOŽAJ, VELIČINA, GRANICE, DRŽAVNO UREĐENJE ISHODI UČENJA

- 3.1.1. Analizira geografski položaj;
- 3.1.2. Određuje granice i veličinu Crne Gore;
- 3.1.3. Analizira državno uređenje Crne Gore i njena znamenja;
- 3.1.4. Objasnjava formiranje teritorije kroz prošlost.

3.2. PRIRODNE ODLIKE

ISHODI UČENJA

- 3.2.1. Analizira geološki sastav terena;
- 3.2.2. Objasnjava seizmički hazard Crne Gore;
- 3.2.3. Istražuje uticaj unutrašnjih sila na formiranje i mjenjanje reljefa;
- 3.2.4. Klasifikuje tipove reljefa i reljefne oblasti;
- 3.2.5. Navodi prirodne karakteristike Jadranske oblasti, Središnje udoline i pojasa dubokoga krša i Planinske oblasti i upoređuje ih međusobno;
- 3.2.6. Nabraja faktore koji utiču na klimu;
- 3.2.7. Razlikuje klimatske tipove i ocijenjuju njihov uticaj na život ljudi i privređivanje;
- 3.2.8. Izdvaja faktore koji utiču na bogatstvo voda;
- 3.2.9. Objasnjava značaj kopnenih voda i voda Jadranskog mora;
- 3.2.10. Klasifikuje tipove tla i može procijeniti njihov uticaj na proizvodnju;
- 3.2.11. Izdvaja zaštićene lokalitete;
- 3.2.12. Imenuje Nacionalne parkove;
- 3.2.13. Definiše pojam ekološke države;
- 3.2.14. Navodi probleme u vezi sa zaštitom životne sredine (zagađenje voda, vazduha, zemljišta) i mjere njihove zaštite.

3.3.DRUŠTVENO-EKONOMSKE ODLIKE

ISHODI UČENJA

- 3.3.1. Analizira osnovne demografske odlike (elemente, struktura stanovništva);
- 3.3.2. Navodi, funkcije i klasifikuje tipove naselja
- 3.3.3. Prepoznaje karakteristike urbanih cjelina;
- 3.3.4. Imenuje najvažnije obrazovne, naučne i kulturne institucije;

- 3.3.5. Izdvaja najvažnije kulturno-istorijske spomenike;
- 3.3.6. Određuje privredne potencijale (poljoprivredne, energetske, rudne, turističke...);
- 3.3.7. Izdvaja mogućnosti za proizvodnju zdrave hrane i robne marke;
- 3.3.8. Istražuje vrste, raspored i položaj industrijskih objekata;
- 3.3.9. Prepoznaje turističke potencijale i mogućnost turističkog razvoja;
- 3.3.10. Klasifikuje vrste saobraćaja, važnije pravce i veze sa susjedima.

3.4. REGIONALNI PREGLED

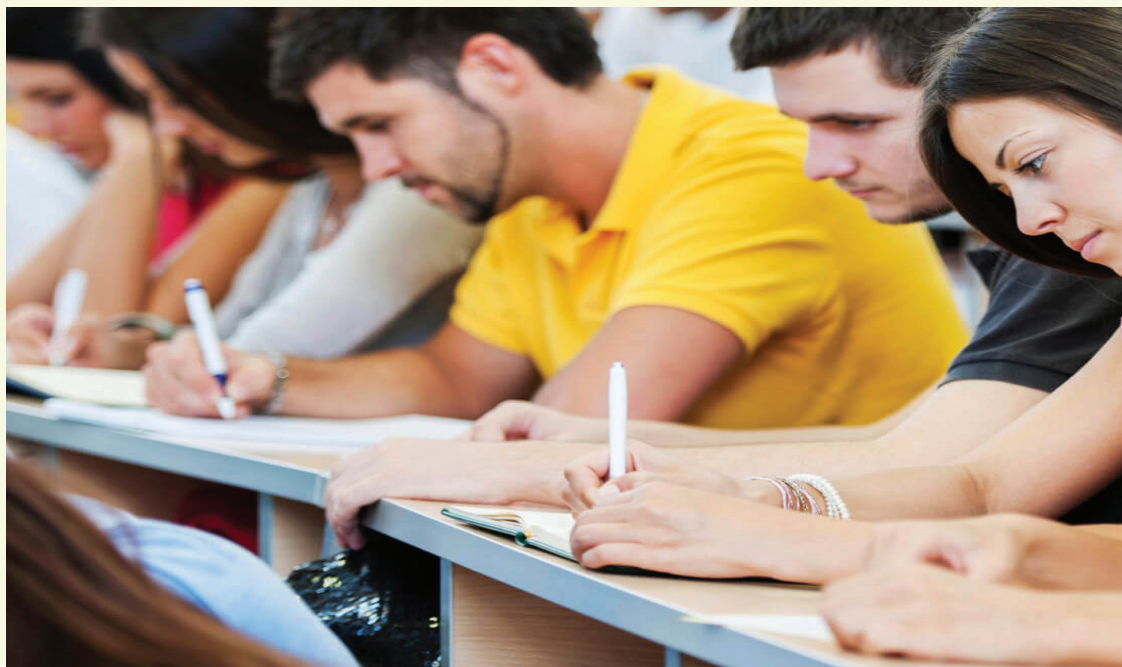
ISHODI UČENJA

- 3.4.1. Nabraja regije Crne Gore;
- 3.4.2. Navodi prirodne i društveno-ekonomske osobine Crnogorskog primorja;
- 3.4.3. Određuje prirodne i društveno-ekonomske osobenosti Središnje udoline i pojasa dubokoga krša;
- 3.4.4. Izdvaja prirodne i društveno-ekonomske specifičnosti Planinske oblasti.

4. ZAŠTITA PRIRODE

ISHODI UČENJA

- 4.1. Objašnjava značaj geodiverziteta i biodiverziteta i njihovu zaštitu;
- 4.2. Opravdava uticaj čovjeka na prostor;
- 4.3. Izdvaja izvore i identifikuje posljedice globalnog zagađenja vazduha, voda, zemljišta, hrane;
- 4.4. Prepoznaje važnost pravilnog odlaganja otpada;
- 4.5. Definiše pojam održivog razvoja i argumentuje njegovu potrebu;
- 4.6. Kritikuje nekontrolisanu eksploataciju dobara i raznih vidova zagađivanja prirode u lokalnoj zajednici.



ZADATKE ZATVORENOG TIP A

- A) Zadaci višestrukog izbora - od više ponuđenih odgovora bira se jedan tačan i zaokružuje slovo ili broj ispred tog odgovora.
- B) Zadaci alternativnog odgovora – odgovara se na jednu tvrdnju sa T ili N ili Da ili Ne.
- C) Zadaci povezivanja - u kojima treba da se povežu pojmovi iz dvije paralelne kolone. Pored svakog zadatka ovog tipa dato je uputstvo o načinu rješavanja.
- D) Zadaci ređanja – nasumično poređani događaji, ličnosti, pojmovi, procesi treba da se poređaju po nekom zadatom redosledu najčešće po hronološkom redu.

ZADATKE OTVORENOG TIP A

- A) Zadatak kratkog odgovora-rješenje je riječ, prosta rečenica ili godina.
- B) Zadatak dopune- u rečenici dopuniti izostavljene riječi.
- C) Zadatak dužeg odgovora-rješenje je opširnije i sastoji se iz više rečenica



6

PRIMJER TESTA

1. Izdvoj planete Zemljinog tipa (unutrašnje):

1. Merkur
2. Jupiter
3. Venera
4. Uran

Zaokruži brojeve ispred tačnih odgovora.

2 boda

2. Mjesec je nevidljiv u:

1. konjukciji
2. opoziciji
3. poziciji
4. kontrakciji

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

3. Utemeljivač heliocetričnog sistema je:

1. Ptolomej
2. Eratosten
3. De Brahe
4. Kopernik

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

4. Dopunite rečenicu:

Zemlja je spljoštena na, a ispučena na ..

.....

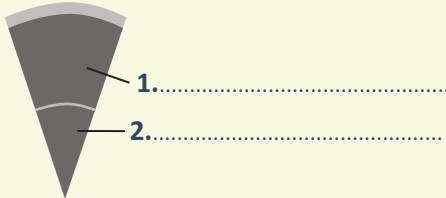
2 boda

5. Ako dva putnika krenu u obilazak Zemlje, prvi će je obići početnim meridijanom, a drugi 45. paralelom, koji će preći duži put?

Duži put će preći

1 bod

6. Na crtežu su prikazani osnovni dijelovi Zemlje. Na linijama uz pripadajući broj upišite naziv tog dijela.



2 boda

7. Vulkanske zone na Zemlji su:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

4 boda

8. Najveće planine na Zemlji nastale su:

1. rasjedanjem
2. nabiranjem

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

9. Spoljašnjim silama pridruži odgovarajuće oblike reljefa.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. kraška erozija | A. klif |
| 2. abrazioni proces | B. barhane..... |
| 3. eolska erozija | C. plavine..... |
| 4. fluvijalna erozija | D. pećine..... |
| 5. glacijalna erozija | E. valov..... |

Na linijama iza oblika reljefa upiši broj spoljašnje sile koja je stvorila odgovarajući oblik.

5 bodova

10. Polja stalno visokog vazdušnog pritiska su:

Na linijama upisati da ili ne

1. ekvatorijalni pojas.....
2. suptropska zona.....
3. polarni pojas.....
4. subpolarna zona.....

4 boda

11. Izračunaj prosječnu dnevnu temperaturu ako su tokom dana mjerene: u 7h - 14°C, u 14h - 26°C, u 21h - 18°C.

Prostor za računanje.

1 bod

12. Stalni vjetrovi skreću uslijed:

1. zemljinog oblika
2. reljefnih prepreka
3. rotacije

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

13. Klimatskim elementima pridruži uređaj za mjerenje.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| A. vazdušni pritisak |1. higrograf |
| B. brzina vjetra |2. termometar |
| C. padavine |3. anemometar |
| D. vlažnost vazduha |4. poligraf |
| |5. barometar |
| |6. pluviograf |

Na linijama ispred oblika reljefa upiši broj spoljašnje sile koja je stvorila odgovarajući oblik.

4 boda

14. Obnovljivi izvori energije su:

1. ugalj
2. vodne snage
3. zemni gas
4. energija morskih doba
5. nafta
6. energija vjetra

Zaokruži brojeve ispred tačnih odgovora.

3 boda

15. Najjužnija tačka Crne Gore nalazi se na:

1. 41°39' j.g.š.
2. 41°39' s.g.š.
3. 41°39' i.g.d.
4. 41°39' z.g.d.

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

16. Gdje u Crnoj Gori se javljaju magmatske stijene?

1. Bjelopavlićima
2. u Beranskoj i Pljevaljskoj kotlini
3. u Crmnici
4. u Kućima
5. Nikšićkoj i Pivskoj župi
6. kod Bara i Ulcinja

Zaokruži dva tačna odgovora.

2 boda

17. Navedi najmarkantnije oblike fluvijalne erozije u Crnoj Gori.

1. najmarkantniji akumulacioni oblik je.....
2. najmarkantniji erozivni oblik je.....

2 boda

18. Na formiranje klime Crne Gore uticali su brojni klimatski faktori, a posebno:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

3 boda

19. Na karti pored brojeva koji označavaju rijeke crnomorskog sliva upiši njihove nazive.



5 bodova

20. Navedi hidrološke osobenosti dolinsko- kotlinske prirodne oblasti.

.....
.....

3 boda

21. Uzmimo da je na početku godine u Crne Gore broj stanovnika iznosio 600 000 (zaokružili smo brojke radi lakšeg računanja), u toku godine rodilo se 8400 a umrlo 6000 ljudi. Izračunaj broj stanovnika na kraju godine (zanemarujući doseljene i odseljene), stopu nataliteta, stopu mortaliteta i stopu prirodnog priraštaja.

Prostor za računanje.

1. broj stanovnika na kraju godine
2. stopa nataliteta
3. stopa mortaliteta
4. stopa prirodnog priraštaja

4 bod

22. Pažljivo pogledajte kartu opština i opštinskih centara u Crnoj Gori. Na karti su ubelježeni samo neki nazivi opštinskih centara, vaš zadatak je da u granicama njihovih opština upišete nazive opštinskih centara Šavnik, Berane i Budva.



3 boda

23. Dopuni rečenicu:

U Pljevljima ugalj se eksploatiše na kopovima korišćenjem savremene mehanizacije, ugalj se koristi najviše za potrebe

.....

2 boda

24. U fizičko-geografskom pogledu, Evropa nije kontinent. Navedi na osnovu kojih osobnosti je izdvojena kao zaseban kontinent.

.....
1 bod

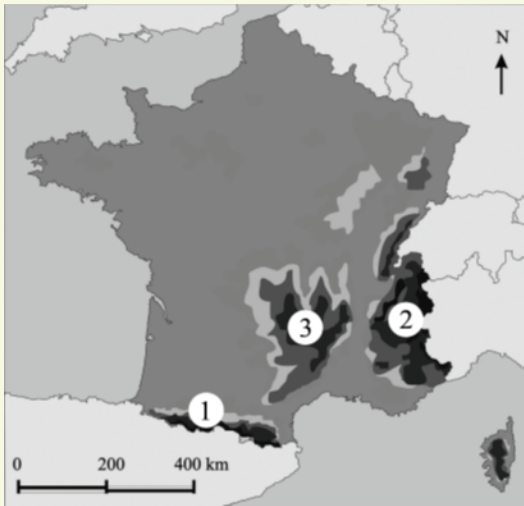
25. Navedeni su neki prirodni objekti povežite ih sa državama gdje se nalaze.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
|A. Paličko jezero | 1. Albanija |
|B. Brioni | 2. Bosna i Hercegovina |
|C. Bjelašnica | 3. Makedonija |
|D. Dorjansko jezero | 4. Rumunija |
| | 5. Slovenija |
| | 6. Srbija |
| | 7. Hrvatska |

Na liniji ispred prirodnog objekta upiši broj države u kojoj se nalazi taj objekat.

4 boda

26. Na linijama ispod karte upišite imena prirodnih cjelina Francuske koje su na karti označene brojevima 1, 2 i 3.



- 1.....
2.....
3.....

3 boda

27. Na kojem kontinentu možemo izdvojiti tri velike klimatske oblasti: subpolarnu, kontinentalnu i monsunsku. Taj kontinent je *1 bod*

28. Koji od navedenih prostora ima najveću ukupnu površinu pod šumom?

1. Južna Amerika
2. Ruska Federacija
3. Sjeverna i Srednja Amerika
4. Afrika

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

29. Na priloženoj karti upišite:

- A. broj 1 u državu u kojoj je sjedište Europskoga parlamenta
- B. broj 2 u državu u kojoj je sjedište Evropske komisije i savjeta
- C. broj 3 u državu u kojoj je sjedište Europske centralne banke.



3 boda

30. Dopuni rečenicu:

Uz južnu obalu Japanskih ostrva teče Kurošio, a uz sjeveroistočnu Ojašio struja.

2 boda

31. Obale Afrike su slabo razruđene, nema većih zaliva, a jedino veće poluostrvo je

1 bod

32. Koja je država najveći svjetski izvoznik, a koja najveći svjetski uvoznik roba i usluga?

1. Najveći svjetski izvoznik roba i usluga je

2. Najveći svjetski uvoznik roba i usluga je

2 boda

33. U reljefu Južne Amerike se izdvajaju tri cjeline:

1.....

2.....

3.....

3 boda

34. Najveći broj stanovnika Brazila u Južnoj Americi i Meksika u Srednjoj Americi po vjeroispovjesti su:

1. anglikanci

2. baptisti

3. katolici

4. protentanti

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

35. Poveži skraćenice sa nazivima.

1. WHOA. specijalizovana agencija Ujedinjenih nacija koja se bavi
2. UNICEF pitanjima ishrane i poljoprivrede
3. FAOB. organizacija Ujedinjenih nacija za izbjeglice
4. UNHCRC. svjetska zdravstvena organizacija
.....D. organizacija Ujedinjenih nacija za brigu o djeci

Na liniji ispred naziva upiši broj skraćenice koja odgovara adekvatnom nazivu.

4 boda

36. Najveća plaža u Crnoj Gori je:

1. Bečićka plaža
2. Buljarica
3. Velika plaža u Ulcinju
4. Jaz

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

37. Posebnu turističku atraktivnost predstavlja na

Tari koje se obavlja od..... do.....

2 boda

38. Navedi nacionalne parkove u Crnoj Gori:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

5 bodova

39. Najstariji festival u Herceg Novom je....., koji se odvija tokom januara i februara. 1 bod

40. Najstarija građevina na Cetinju je 1 bod

41. Navedi objekte svjetske baštine u Crnoj Gori.
1.....
2..... 2 boda

42. Akvtorij Skadarskog jezera upisan je u listu 1 bod

43. Objasni pojam održivi turizam.
.....
..... 4 boda

44. Glavni strateški dokument razvoja turizma u Crnoj Gori je 1 bod

RJEŠENJE TESTA SA SHEMOM ZA OCJENJIVANJE

7

32

1. Odgovori: 1. Merkur;
3. Venera

Za svaki tačan odgovor po 1 bod

2. Odgovor: je pod
1. konjukciji *1 bod*

3. Odgovor: je pod 4.
Kopernik *1 bod*

4. Odgovori: na prvoj liniji –
polovima *1 bod*;
na drugoj liniji – ekvatoru *1 bod*

5. Odgovor: prvi putnik tj.
početnim meridijanom *1 bod*

6. Odgovori: 1. jezgro *1 bod*;
2. omotač jezgra *1 bod*

7. Odgovori: Vatrene pojas
Pacifika;
Atlanska središnja zona;
mediteranska zona;
istočno afrička ploča.
Za svaki tačan odgovor po 1 bod. Redosled nije bitan.

8. Odgovor: pod 2. nabiranje
1 bod

9. Odgovori: A2; B3; C4; D1; E5.
Za jedan tačan odgovor
1 bod; za dva tačna odgovora
2 boda; za tri tačna odgovora
3 boda; za četiri tačna
odgovora što podrazumijeva
da će i peti biti tačan *4 boda*

10. Odgovori: 1. ne; 2. da,
3. da; 4. ne.

Za svaki tačan odgovor po 1 bod

11. Odgovor: prosječna
temperatura je 19°C. *1 bod*

12. Odgovor: je pod 3. rotacije
1 bod

13. Odgovori: A5; B3; C6; D1.
Za svaki tačan odgovor po
1 bod

14. Odgovori pod 2; 4; 6.
Za svaki tačan odgovor po
1 bod

15. Odgovor pod 2. 41°39'
s.g.š. *1 bod*

16. Odgovori: su pod 3. u
Crmnici *1 bod*
i 5. Nikšičkoj i Pivskoj župi
1 bod

17. Odgovori: 1. plavina
Morače *1 bod*
2. kanjon Tare *1 bod*

18. Odgovori: 1. udaljenost od
mora *1 bod*;
2. nadmorska visina *1 bod*;
3. raščlanjenost reljefa *1 bod*
Redosled nije bitan

19. Odgovori : 1.Piva; 2. Tara;
3. Čehotina; 4. Lim; 5. Ibar
Za svaki tačan odgovor po
1 bod

- 20.** Poželjan odgovor: Hidrološka osobenost ove oblasti je bogastvo voda (*1 bod*). Ono se ogleda kako količinom površinskih tako i podzemnih voda (*1 bod*). Na stranama dolina koje duboko presjecaju krečnjake, javljaju se brojna vrela i izvori (*1 bod*).
Ukupno *3 boda*
- 21.** Odgovori: 1. 602400 stanovnika *1 bod*;
2. 14‰ *1 bod*;
3. 10‰ *1 bod*;
4. 4‰ *1 bod*
- 22.** Za svaki tačan odgovor po *1 bod*
- 23.** Odgovori: na prvoj liniji – dnevnim (površinskim) *1 bod*;
na drugoj liniji – termoelektrene *1 bod*
- 24.** Poželjan odgovor: Na osnovu civilizacijskih i kulturnih razlika u odnosu na ostali dio evroazijskog kontinenta. *1 bod*
- 25.** Odgovori: 6A; 7B; 2C; 3D
Za svaki tačan odgovor po *1 bod*
- 26.** Odgovori: 1. Pirineji (*1 bod*);
2. Alpi (*1 bod*);
3. Centralni masiv (*1 bod*)
- 27.** Odgovor: Azija *1 bod*
- 28.** Odgovor: je pod 2. Ruska federacija *1 bod*
- 29.** Odgovori: A. broj jedan upisati u Francusku (*1 bod*)
B. broj 2 upisati u Belgiju (*1 bod*);
C. broj 3. upisati u Njemačku (*1 bod*)
- 30.** Odgovori: na prvoj liniji- topla (*1 bod*);
na drugoj liniji – hladna (*1 bod*)
- 31.** Odgovor: Somalijsko *1 bod*
- 32.** Odgovori: pod 1. SAD (*1 bod*);
2. isto SAD (*1 bod*)
- 33.** Odgovori: 1. visoravni na istoku (*1 bod*);
2. velike ravnice u unutrašnjosti (*1 bod*);
3. planinski lanci Anda na zapadu (*1 bod*)
Redosled nije bitan.
- 34.** Odgovor: pod 3. katolici *1 bod*
- 35.** Odgovori: 1C ; 2D ; 3A; 4B.
Za jedan tačan odgovor *1 bod*; za dva tačna odgovora *2 boda*; za tri tačna odgovora a samim tim biće tačan i četvrti *3 boda*. Ukupno *3 boda*
- 36.** Odgovor: je pod 3. *1 bod*
- 37.** Odgovori: na prvoj liniji-splavarenje (*1 bod*);
na drugoj liniji- Đurđevića Tare (*1 bod*);
na trećoj liniji- Šćepan polja (*1 bod*)

7. Rješenje testa sa shemom za ocjenjivanje

38. Odgovori: 1. Biogradska gora (1 bod);
2. Durmitor (1 bod);
3. Lovćen (1 bod);
4. Skadarsko jezero (1 bod)
5. Prokletije (1 bod)
Redosled nije bitan.

39. Odgovor: «Praznik mimoza» 1 bod

40. Odgovor: Vlaška crkva 1 bod

41. Odgovori: 1. Durmitor sa kanjonom Tare 1 bod;
2. Kotor sa okolinom 1 bod
Redosled nije bitan.

42. Odgovor: Močvara svjetskog značaja 2 boda

43. Poželjan odgovor: Održivi turizam podrazumijeva putovanje u relativno nenarušene i neizgrađene prirodne oblasti (1 bod) oblasti sa specifičnim ciljevima uživanja u pejzažima (1 bod), u živom svijetu (1 bod) i lokalnim kulturnim manifestacijama (1 bod).
Ukupno 4 boda

44. Odgovor: Master plan 1 bod



www.iccg.co.me

