

**Shema za ocjenjivanje testa na maturalnom ispitu iz Crnogorskog – srpskog,  
bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, januar 2021.**

1. Učenik/učenica\* dobija **1 bod** ako je napisao: *Pereljman, matematičar koji je odbio milion dolara*
2. Zaokružen broj 3: *publicističkim stilom – 1 bod*
3. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Odbio je nagradu američkog instituta Klaj/Odbio je da primi nagradu od milion dolara./ Riješio je jedno od sedam milenijumskih problema matematike, ali je odbio da primi nagradu./Pereljman je odbio ponuđenu sumu rekavši: „Ništa mi ne treba. Imam sve što želim.“ (*i drugi tačni odgovori*)
4. Učenik dobija **1 bod ako zaokruži T** i napiše obrazloženje: U ljeto 2006. godine, kada je potvrđeno da je njegov dokaz tačan, Pereljman je osvojio Fildsovu medalju, najveću nagradu u matematici **ili ako zaokruži N** i napiše obrazloženje: Pereljman je osvojio Fildsovu medalju, najveću nagradu u matematici. Međutim, nagradu je odbio uz objašnjenje da Evropsko društvo matematičara nije kompetentno da ocjenjuje njegov rad, bez obzira na to da li je ocjena pozitivna. (*i drugi tačni odgovori*)  
  
**Napomena:** Priznaje se i ako učenik nije zaokružio ni T ni N, ali je iz obrazloženja jasno da je konstatacija tačna.
5. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Poenkareova hipoteza
6. Ukupno **2 boda**:
  - A) Zaokružen broj 4: 2010. godine – **1 bod**
  - B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: U ljeto 2006. godine potvrđeno je da je njegov dokaz tačan, a četiri godine kasnije institut Klaj mu je ponudio nagradu od milion dolara. (*i drugi tačni odgovori*)
7. Zaokružen broj 2: građenje u skladu s prirodom – **1 bod**
8. Učenik dobija **1 bod** ako napiše dva ili tri obnovljiva izvora energije: geotermalne vode, energija vjetra i solarna energija.
9. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Prva deklaracija o zaustavljanju globalnog zagrijavanja planete štetnom gradnjom donijeta je 1986. godine. / Prva deklaracija donijeta je 1986./ 1986. godine.

---

\*U daljem tekstu učenik

**10. Ukupno 2 boda:**

A) Zaokružen broj 2: Javna garaža, Štuttgart – 1 bod

B) Učenik dobija 1 bod ako prepíše ili parafrazira tekst koji se odnosi na Javnu garažu u Štuttgartu: Javna garaža u centru Štuttgarta, sva u staklu sa centralnim atrijumom koji obezbjeđuje prirodno provjetravanje. Unutrašnji vrt bogat je zelenilom koje se proteže kroz sve etaže, vodoskoci, potočići i bazeni stvaraju zelenu i zdravu mikroklimu unutar garaže. Na vrhu zgrade je kancelarijski prostor sa pogledom na okolinu – koncept koji dokazuje brigu za „malog“ službenika parking naplate. (i drugi tačni odgovori)

**11. Ukupno 3 boda** – učenik dobija po 1 bod ukoliko pored imena lika napiše naziv književnog djela u kojem se javlja:

1. Furlan – *Kanjoš Macedonović* (1 bod)
2. Ismena – *Antigona* (1 bod)
3. Hektor – *Ilijada* (1 bod)

**12. Ukupno 2 boda:**

A) *Gorski vijenac* – 1 bod

B) Petar II Petrović Njegoš – 1 bod

**13. Učenik dobija 1 bod** ako napiše: iguman Stefan

**14. Ukupno 2 boda:**

A) *vladici* – 1 bod

B) Ti si mlad još i nevješt, vladiko! – 1 bod

**15. Učenik dobija 1 bod** ako napiše: deseterac

**16. Zaokružen broj 1: anafora** – 1 bod

**17. Ukupno 3 boda:**

A) Učenik dobija 2 boda za potpuno tačan odgovor:

1. itd.
2. SZO
3. str.

Učenik dobija 1 bod za dva tačna odgovora.

Učenik dobija 0 bodova za jedan ili nijedan tačan odgovor.

B) Učenik dobija 1 bod ako napiše:

šezdeset osmi/šezdeset osma

**Napomena:** Priznaje se tačno napisan broj bez obzira na rod.

**18. Ukupno 2 boda:**

- učenik dobija 1 bod ukoliko napiše naziv književnog djela: *Na Drini ćuprija*
- učenik dobija 1 bod ukoliko napiše ime i prezime autora djela: Ivo Andrić/I. Andrić

**19. Učenik dobija 1 bod** ako napiše: opis Avdagine Fate/ Ljepota Fate Avdagine/Ljepota i mudrost Avdagine kćerke... (*i drugi tačni odgovori*)

**20. Ukupno 3 boda:**

A) Zaokružen broj 2 : Fata se vjenčala s Nailom, sinom Mustajbega Hamzića, ali nije pošla da živi u Nezuke. – *1 bod*

B) Učenik dobija *1 bod* za djelimičan odgovor u kojem ne objašnjava šta je Fata uradila (skočila u Drinu) kako bi održala i svoju i očevu datu riječ, npr. Vjenčala se s Nailom kako bi otac održao obećanje, ali nije pošla da živi u Nezuke kako bi održala i svoje obećanje.

Učenik dobija *2 boda* za potpun i stilski sređen odgovor, npr. Lijepa Fata Avdagina je s mosta skočila u Drinu jer nije htjela da se uda za sina Mustajbega Hamzića, ali nije htjela da pogazi očevu riječ. (*i drugi tačni odgovori*)

**21. Zaokružen broj 3 : naracijom – 1 bod**

**22. Učenik dobija 2 boda** za potpuno tačan odgovor:

momci – *nominativ*

(na) svadbama, sastancima – *lokativ*

jevtinim laskanjem, smelim šalama – *instrumental*

Učenik dobija 1 bod za dva tačna odgovora.

Učenik dobija 0 bodova za jedan ili nijedan tačan odgovor.

**23. Učenik dobija 1 bod** ako napiše: *priloška odredba za način/glagolska odredba*

**24. Ukupno 3 boda:**

A) Zaokružen broj 2 : Čiča Gorio – *1 bod*

B) Učenik dobija *1 bod* ako prepozna i imenuje jednu književnu vrstu, npr. Čiča Gorio je roman/ Samo Čiča Gorio pripada epici. /Čiča Gorio je roman, a ostalo nijesu. (*i drugi tačni odgovori*)

Za potpun i stilski sređen odgovor dobija 2 boda, npr.: Samo je Čiča Gorio roman, ostalo su lirske pjesme./ Sva književna djela pripadaju lirici, osim Čiča Gorio koji pripada epici. (*i drugi tačni odgovori*)

**Napomena:** Ukoliko nije tačan odgovor pod A, odgovor pod B se ne priznaje iako je tačan.

**25. Učenik dobija 1 bod** ako napiše: lirska ljubavna pjesma

**26. Ukupno 2 boda:**

A) Učenik dobija *1 bod* ako zaokruži N ili T uz tačno obrazloženje.

B) Učenik dobija **1 bod** ako zaokruži N i napiše: U pjesmi ima rime./ Stihovi se rimuju. (*i drugi tačni odgovori*) Ili zaokruži T i ukaže na neujednačenu dužinu stihova.

**27. Ukupno 2 boda:**

A) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: U prvoj strofi./Prva strofa.

B) Učenik dobija **1 bod** za odgovore koji upućuju na stihove o znanju.

**28. Učenik dobija 1 bod** ako napiše: ah.

**29. Učenik dobija 1 bod** ako napiše: kažem/rečem/reknem... (*i drugi tačni odgovori*)

**30. Shema za bodovanje eseja: Za ljubav, ne za mržnju, ja sam rođena (Antigona, Sofokle)**

<b>1. zahtjev</b>	<p>Učenik navodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- književni rod - drama (<b>1 bod</b>)</li> <li>- književnu vrstu – tragedija (<b>1 bod</b>)</li> </ul> <p><b>Ukupno 2 boda</b></p>
<b>2. zahtjev</b>	<p>Učenik nabroja Antigonine karakterne osobine. (<b>1 bod</b>)</p> <p><i>Za potpun i stilski sređen odgovor 1 bod.</i></p> <p><b>Ukupno 2 boda</b></p>
<b>3. zahtjev</b>	<p>Učenik pominje postupak zbog kojeg strada Antigona – sahranjivanje brata. (<b>1 bod</b>)</p> <p>Učenik objašnjava postupak zbog kojeg Antigona strada. (<b>1 bod</b>)</p> <p><i>Za potpun i stilski sređen odgovor 1 bod.</i></p> <p><b>Ukupno 3 boda</b></p>
<b>4. zahtjev</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik imenuje dva lika koji doprinose Antigoninoj sudbini (obavezno je da pomene Kreonta, a ostale po izboru uz odgovarajuće objašnjenje i argumentovanje: Polinik, Eteoklo, Hemon, Ismena...) – dobija po 1 bod za imenovanje likova (npr. Kreont – 1 bod, Polinik – 1 bod; ukoliko pomene više od dva lika, takođe može dobiti maksimalno. (<b>2 boda</b>))</li> <li>- Učenik objašnjava na koji način Kreont određuje Antigoninu sudbinu. (<b>1 bod</b>)</li> </ul> <p><i>Za potpun i stilski sređen odgovor 1 bod.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik objašnjava na koji način drugi lik određuje Antigoninu sudbinu. (<b>1 bod</b>)</li> </ul> <p><i>Za potpun i stilski sređen odgovor 1 bod.</i></p> <p><b>Ukupno 6 bodova</b></p>
<b>5. zahtjev</b>	<p>Učenik objašnjava stih <i>Za ljubav, ne za mržnju, ja sam rođena.</i> (<b>1 bod</b>)</p> <p><i>Za potpun i stilski sređen odgovor 1 bod.</i></p> <p><b>Ukupno 2 boda</b></p>

**Jezik i forma teksta**

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Grafička forma teksta
<p>originalnost (interpretira svojim riječima, sastav se ne zasniva samo na prepričavanju i ponavljanju datih formulacija), bogatstvo jezika, slikovitost, jasno i precizno izražavanje, stilski središnjost rečenica</p> <p><b>3 boda</b></p> <p>originalnost (interpretira svojim riječima, sastav se ne zasniva samo na prepričavanju i ponavljanju datih formulacija), bogatstvo jezika, slikovitost, jasno i precizno izražavanje uz minimalne greške</p> <p><b>2 boda</b></p>	<p>poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, kongruencije, pravilno pisanje aorista pomoćnog glagola <i>biti...</i>)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p>poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova, pravilna upotreba interpunkcije, primjena znanja o glasovnim promjenama, dosljedna primjena jednog izgovora – ijekavskog ili ekavskog)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p><b>Ukupno 4 boda</b></p>	<p>dobra povezanost na nivou teksta i pasusa</p> <p><b>1 bod</b></p>	<p>prilagođavanje ukupne organizacije i grafičke forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (jasno razdvaja uvod, razradu, zaključak; unutar razrade odvaja pasuse)</p> <p><b>2 boda</b></p>
<p>ponavljanje riječi i izraza, dvosmislenost, ograničena upotreba riječi sa vrlo čestim greškama, stilski nesredišnjost rečenice</p> <p><b>1 bod</b></p>	<p>poštovanje gramatičke norme uz manje greške (npr. konstrukcije <i>u vezi sa, s obzirom na to</i>, upotreba prijedloga <i>radi</i> i <i>zbog...</i>)</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>poštovanje pravopisne norme uz manje greške (npr. upotreba interpunkcijskih i pravopisnih znakova, rastavljanje riječi na kraju reda, pogrešno pisanje stranih riječi...)</p> <p><b>1 bod</b></p> <p><b>Ukupno 2 boda</b></p>		<p>jasno razdvaja uvod, razradu i zaključak, ali ne odvaja pasuse unutar razrade</p> <p><b>1 bod</b></p>

**Schema za bodovanje eseja: Značaj društvenih mreža u savremenom društvu**

<b>1. zahtjev</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imenuje jednu društvenu mrežu koju smatra najpopularnijom <b>(1 bod)</b></li> <li>- iznosi argumente za svoj izbor. <b>(1 bod)</b></li> </ul> <p><b>Ukupno 2 boda</b></p>
<b>2. zahtjev</b>	<p>Učenik ističe najčešće razloge korišćenja društvenih mreža. <b>(1 bod)</b></p> <p><i>Za potpun i stilski sređen odgovor 1 bod.</i></p> <p><b>Ukupno 2 boda</b></p>
<b>3. zahtjev</b>	<p>Učenik saopštava svoj stav o mišljenju da mladi mnogo vremena provode na društvenim mrežama. <b>(1 bod)</b></p> <p>Učenik argumentovano saopštava svoje mišljenje o vremenu koje mladi provode na društvenim mrežama. <b>(1 bod)</b></p> <p><i>Za potpun i stilski sređen odgovor 1 bod.</i></p> <p><b>Ukupno 3 boda</b></p>
<b>4. zahtjev</b>	<p>Učenik objašnjava da se društvene mreže mogu koristiti u edukativne svrhe <b>(1 bod)</b> i navodi primjer <b>(1 bod)</b>.</p> <p><i>Za potpun i stilski sređen odgovor 1 bod.</i></p> <p><b>Ukupno 3 boda</b></p>
<b>5. zahtjev</b>	<p>Učenik saopštava <b>(1 bod)</b> i obrazlaže svoje mišljenje o opasnostima koje prijete s društvenih mreža. <b>(1 bod)</b></p> <p><i>Za potpun i stilski sređen odgovor 1 bod.</i></p> <p><b>Ukupno 3 boda</b></p>
<b>6. zahtjev</b>	<p>Učenik daje prijedlog/prijedloge šta uraditi da se poveća procenat mladih koji koriste društvene mreže u edukativne svrhe. <b>(1 bod)</b></p> <p><i>Za potpun i stilski sređen odgovor 1 bod.</i></p> <p><b>Ukupno 2 boda</b></p>

#### Jezik i forma teksta

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Grafička forma teksta
originalnost (interpretira svojim riječima, sastav se ne zasniva samo na prepričavanju i ponavljanju datih formulacija), bogatstvo jezika,	poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, kongruencije, pravilno pisanje aorista pomoćnog glagola <i>biti...</i> )  <b>2 boda</b>  poštovanje pravopisne norme	dobra povezanost na nivou teksta i pasusa  <b>1 bod</b>	prilagođavanje ukupne organizacije i grafičke forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (jasno razdvaja uvod, razradu, zaključak; unutar razrade odvaja pasuse)

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Grafička forma teksta
<p>slikovitost, jasno i precizno izražavanje, stilska sređenost rečenica</p> <p><b>3 boda</b></p> <p>originalnost (interpretira svojim riječima, sastav se ne zasniva samo na prepričavanju i ponavljanju datih formulacija), bogatstvo jezika, slikovitost, jasno i precizno izražavanje uz minimalne greške</p> <p><b>2 boda</b></p>	<p>(pravilna upotreba velikog početnog slova, pravilna upotreba interpunkcije, primjena znanja o glasovnim promjenama, dosljedna primjena jednog izgovora – ijekavskog ili ekavskog)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p><b>Ukupno 4 boda</b></p>		<p><b>2 boda</b></p>
<p>ponavljanje riječi i izraza, dvosmi-slenost, ograničena upotreba riječi sa vrlo čestim greškama, stilska nesređenost rečenice</p> <p><b>1 bod</b></p>	<p>poštovanje gramatičke norme uz manje greške (npr. konstrukcije <i>u vezi sa, s obzirom na to</i>, upotreba prijedloga <i>radi</i> i <i>zbog...</i>)</p> <p><b>1 bod</b></p> <p>poštovanje pravopisne norme uz manje greške (npr. upotreba interpunkcijskih i pravopisnih znakova, rastavljanje riječi na kraju reda, pogrešno pisanje stranih riječi...)</p> <p><b>1 bod</b></p> <p><b>Ukupno 2 boda</b></p>		<p>jasno razdvaja uvod, razradu i zaključak, ali ne odvaja pasuse unutar razrade</p> <p><b>1 bod</b></p>