



## ŠIFRA UČENIKA

# STRUČNI ISPIT

JANUAR 2016. GODINE

CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI,  
HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

## UPUTSTVO

VRIJEME TRAJANJA TESTA 150 MINUTA

Za vrijeme testa nije dozvoljena upotreba elektronskih uređaja.  
Učenik/učenica ne smije na bilo koji način otkrivati u testu svoj identitet ili se  
direktno obraćati ocjenjivaču.  
Test MORA biti napisan hemijskom olovkom koja se ne može brisati.

Test sadrži zadatke koji se rješavaju na jedan od sljedećih načina:

- zaokruživanjem broja ispred tačnog odgovora
- pisanjem kratkog odgovora
- pisanjem dužeg odgovora
- pisanjem funkcionalnog teksta

Uz test si dobio/dobila **list za odgovore** za zadatke višestrukog izbora.  
Potrebno je da na odgovarajuće mjesto pažljivo prepišeš svoje odgovore.

**Zadatak će se vrednovati s 0 (nula) bodova ako je:**

- netačan
- zaokruženo više ponuđenih odgovora
- nečitko i nejasno napisan
- rješenje napisano grafitnom olovkom

Ukoliko pogriješiš, prekriži i odgovori ponovo. Kad završiš, provjeri svoje odgovore.

Srećno!





**PRAZNA STRANA**

**Koristeći tekst odgovori na pitanja 1, 2 i 3.**

Za sve sugestije, informacije ili savjete  
možete kontaktirati



### **CENTAR ZA ZAŠTITU POTROŠAČA**

Bulevar revolucije 9  
81 000 Podgorica  
Tel: +382 20 244 170  
e-mail: [cezap@t-com.me](mailto:cezap@t-com.me)  
[www.cezap.org](http://www.cezap.org)



Projekat "Evropski potrošački most"  
Project "European Consumer Bridge"



## **ŠTA TREBA DA ZNATE O KREDITIMA**

*Ova brošura je nastala uz pomoć Evropske unije, u okviru projekta „Evropski potrošački most“. Brošura ne sadrži formalno saopštenje i ne predstavlja nužno službeni stav Evropske unije.*

*This brochure has been produced with the assistance of the EU, within the EU-funded project „European Consumer Bridge“. This brochure does not constitute a formal communication and does not necessarily represent the official position of the European Union.*



Projekat finansira Evropska unija  
This project is funded by the European Union

### **1. Navedi naziv projekta čiji je dio ova brošura.**

.....  
.....

1 bod

## **2. Što je cilj navedenog projekta?**

1. Da informiše potencijalne klijente kako najlakše da dođu do potrebnog kredita.
2. Da upozori klijente na štetu koja im se može desiti ako nijesu dovoljno informisani.
3. Da promoviše značaj Centra za zaštitu potrošača.

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.*

*1 bod*

## **3. Napiši tačno tri načina na koje potrošači mogu dobiti informacije o svojim pravima od CEZAP-a, bez odlaska u kancelarije te institucije.**

.....  
.....  
.....

*1 bod*

## **4. Brošura ne sadrži formalno saopštenje i ne predstavlja nužno službeni stav Evropske unije.**

**Odredi vrstu riječi iz navedene rečenice:**

formalno .....

nužno .....

ne .....

*1 bod*

**Koristeći tekst odgovori na pitanja 5, 6, 7, 8, 9, 10 i 11.**

### **NAJNEOBIČNIJI RESTORANI NA SVIJETU**

Nacionalne kuhinje nijesu više izazov našeg ultramodernog vremena. Potraga za drugačijim, nečim što nije viđeno i što je originalno, neobični meni, ali i neobični načini spremanja hrane glavne su karakteristike modernih restorana.

„El Bulli“ je više od restorana, on je istinska oaza kuhinje koja šest mjeseci postoji usred svakodnevice. Preostalih šest mjeseci, on se zatvara da bi vam nedostajao, da poželite mjesto uobičajeno samo na prvi pogled. „El Bulli“ je istinsko gastronomsko mjesto u koje dolaze ljudi sa svih meridiana. U njemu nema jela koje se posebno ističe, jer sve što se servira pravo je remek-djelo pripremanja hrane. Prema žiriju renomiranog magazina, „Restoran“, „El Bulli“ je tri godine zaredom najbolji restoran na svijetu. Nalazi se u gradiću Roses na obali Costa Bravo u Španiji i radi od aprila do septembra, a mjesto se rezerviše godinu unaprijed. Tokom jedne sezone ima svega 8.000 mesta, za koje se prijavljuje oko pola miliona ljudi. Svako veče, 50 kuvara kuva najviše za 50 gostiju. Glavni kuvar – Ferran Adrià Akosta (1962) poslije završetka sezone, povlači se u svoj kuhinjski atelje u Barseloni. Tu sastavlja meni za narednu godinu. Večere u ovom restoranu traju po nekoliko sati i sadrže trideset jela. Porcije su dosta male, ali svaka je priča za sebe. Da bi doživljaj bio potpuniji, treba oprezno slijediti sugestije kuvara. Služe se kokteli u obliku kocke leda, ili tankih listova, na prvi pogled kao papirni, poprskani cvijetom sa jakim bojama, zatim siva jaja u kojima se umjesto žumanceta nalazi krema sa ukusom karamele...

Kvalitet hrane koja se nudi u „El Buliju“ izvanredan je. Vlasnici kažu da je priprema hrane jezik kojim se kreativnost, harmonija, veselje, ljepota, poezija, magija, humor i kultura najbolje izražavaju. Sve ovo ima svaka porcija u „El Buliju“.

*(priređeno prema tekstu iz Kluba 360, 2008)*

#### **5. Ovaj tekst dio je:**

1. vijesti
2. komentara
3. reportaže

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.*

*1 bod*

#### **6. Kojim je funkcionalnim stilom napisan tekst?**

.....  
.....

*1 bod*

**7.**

**U kojem se mjestu nalazi restoran „El Bulli“?**

.....  
*1 bod*

**8.**

**Kako se serviraju kokteli?**

.....  
*1 bod*

**9.**

**Za koliko gostiju svako veče 50 kuvara sprema večeru?**

1. Za pedeset gostiju
2. Za osam hiljada gostiju
3. Za pola miliona gostiju

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.*

.....  
*1 bod*

**10.**

**Gost može da večera u ovom restoranu ako rezerviše mjesto:**

1. jednu godinu unaprijed
2. od aprila do septembra
3. tri godine zaredom
4. u toku sezone

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.*

.....  
*1 bod*

**11.**

**Po mišljenju vlasnika restorana, priprema hrane najbolji je jezik izražavanja. Objasni ovu tvrdnju pozivajući se na tekst.**

.....  
.....  
.....  
*1 bod*

**12.**

**Podvučene prezente u rečenicama zamijeni potencijalom.**

*Glavni kuvar – Feran Adrija Akosta (1962) poslije završetka sezone, povlači se u svoj kuhinjski atelje u Barseloni. Tu sastavlja meni za narednu godinu.*

---

---

---

1 bod

**13.**

**Rečenica Večere u ovom restoranu traju po nekoliko sati i sadrže trideset jela je:**

1. zavisna
2. nezavisna

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.*

**Obrazloži odgovor.**

---

---

1 bod

**14.**

**Iz rečenice prepiši imenski predikat.**

*„El Bul“ je istinsko gastronomsko mjesto u koje dolaze ljudi sa svih meridijana.*

---

---

1 bod

**15.**

**Odredi padež istaknutih riječi u rečenici: Prema žiriju renomiranog magazina, to je najbolji restoran na svijetu.**

- |                      |       |
|----------------------|-------|
| Prema žiriju         | ..... |
| renomiranog magazina | ..... |
| najbolji restoran    | ..... |
| na svijetu           | ..... |

1 bod

**16.**

**A) Riječ iz zagrade upotrijebi u odgovarajućem padežu.**

Odsjeli smo u .....u Barseloni.

(hotel)

1 bod

**B) Koji je to padež?**

.....

1 bod

**17.**

**A) U riječi predstava nije izvršeno:**

1. gubljenje suglasnika
2. jednačenje suglasnika po zvučnosti
3. jednačenje suglasnika po mjestu izgovora

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.*

1 bod

**B) Obrazloži odgovor.**

.....  
.....

1 bod

**18.**

**Zaokruži broj ispred ispravno napisane skraćenice i rješenje prenesi na list za odgovore.**

1. i.td.
2. na.pr.
3. str.
4. t.j.

1 bod

## **Koristeći tekst odgovori na pitanja 19, 20 i 21.**

*Koštana, Salče i ostali hoće da idu.*

MITKA (*zaustavlja ih*): Stoj! Kude vi?

KOŠTANA (*pokazuje na Tomu*): Ljutiće se...

MITKA: Ovamo, ti! Mene gledaj! Ja ovde...Poj!

KOŠTANA: Nemoj, nemoj, gazda-Mitke, pa poslije hadžija da se... (*Pokazuje sa strahom na Tomu.*)

TOMA (*prezrivo*): Šta “hadžija”? Šta ja imam na vas? Zanat vam je to. Možete. Otpevajte... bar džabe bakšiš da vam se ne da.

MITKA (*Koštani*): Ti samo poj! A koj na tebe ruku digne, ja sam ovde!

KOŠTANA (*počinje pesmu*):

*Hadži-Gajka, hadži-Gajka*

*devojku udava...*

*Em je dava,*

*em je ne udava...*

MITKA (*prekida je*): Neću tej stare, tej mrtve, hadžijske pesme! Drugo!

KOŠTANA (*peva*):

*Dude mori, Dude, belo Dude,*

*kako tebe, Dude, nigde nema,*

*ni u Tursko, mori, ni Kaursko.*

*Zapali me, Dude, izgore me,*

*napravi me suvo drvo,*

*suvo drvo javorovo,*

*od drveta sitan pepel,*

*od pepela miris sapun,*

*pa s's njega da se miješ,*

*Dude, mori, belo Dude, svoje lice!*

**19.**

**Kojem književnom rodu pripada navedeni odlomak?**

1. lirici
2. epici
3. drami

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.

1 bod

**20.**

**Kako se zove tekst koji je u zagradi?**

.....

1 bod

**21.**

**Što je iskazano u Koštaninoj pjesmi *Dude mori, Dude, belo Dude?***

1. Osjećanje usamljenosti i napuštenosti.
2. Želja da se ljubav prizna i dokaže.
3. Pjesnikov doživljaj ljepote.

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.

1 bod

**Pročitaj tekst i odgovori na pitanja 22, 23, 24, 25 i 26.**

Al' je đavo, ali su mađije  
ali nešto teže od oboje?  
Kad je viđu đe se smije mlada,  
Svijet mi se oko glave vrti.  
Pa sve mogah s jadom pregoreti,  
no me đavo jednu večer nagna,  
u kolibu noćih Milonjića.  
Kad pred zoru, i noć je mjesecna,  
vatra gori nasred sjenokosa,  
a ona ti odnekuda dođe;  
ukraj vatre sjede da se grijе.  
Čuje da svak spava u kolibe;  
tada ona vijenac rasplete,  
pade kosa do niže pojasa;  
poče kosu niz prsa češljati,  
a tankijem glasom naricati

kako slavlja sa dubove grane.  
Tuži mlada đevera Andriju,  
mila sina Milonjića bana  
koji mu je lanih poginuo  
od Turaka u Dugu krvavu.  
Pa se snahi ne dao ostrići:  
žalije mu snahin v'jenac bilo  
nego glavu svog sina Andrije.  
Tuži mlada, za srce ujeda,  
oči gore življe od plamena,  
čelo joj je ljepše od mjeseca, -  
i ja plačem ka malo dijete.  
Blago Andrij' đe je poginuo,  
divne li ga oči oplakaše,  
divna li ga usta ožališe...

**22.**

**A) Iz kojeg je djela navedeni odlomak?**

.....  
**1 bod**

**B) Koji lik u djelu govori ove stihove?**

.....  
**1 bod**

**23.**

**Kojoj književnoj epohi pripada djelo iz kojeg je uzet odlomak?**

1. humanizmu
2. klasicizmu
3. realizmu
4. romantizmu

*Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.*

**1 bod**

**24.**

**Koji je osnovni motiv odlomka?**

1. Divljenje ljepoti žene.
2. Opis prirode u noći obasjanoj mjesecinom.
3. Odnos poštovanja između snahe i đevere.

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.

1 bod

**25.**

**A) Koje je osjećanje lik iskazao u ovim stihovima?**

.....  
.....

1 bod

**B) Prepiši tri stiha koja najubjedljivije oslikavaju to osjećanje.**

.....  
.....  
.....

1 bod

**26.**

**Koju je stilsku figuru pjesnik upotrijebio u stihovima: *Kad je viđu đe se smije mlada svijet mi se oko glave vrti?***

1. hiperbolu
2. metonimiju
3. simbol

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.

1 bod

**Pročitaj stihove pa uradi 27. i 28. zadatak.**

„Do Crne Gore ide se gore,  
gore gdje gore vode razgovore...“

**27.**

Kako se zovu podvučene riječi u stihovima?

1. antonimi
2. homonimi
3. sinonimi

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.

1 bod

**28.**

Pjesnik u ovim stihovima često upotrebljava suglasnike G i R. Kako se zove ta stilска figura?

1. aliteracija
2. epifora
3. simploha

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora i rješenje prenesi na list za odgovore.

1 bod

**29.**

Pored odlomka iz književnog djela (pjesme) napiši naslov djela (pjesme) i autora.

1. „Tvome đogu i tvome junaštvu  
Svud su brodi đe god dođeš vodi.“

- .....
2. „Sad smo bezbrižni, laki i nežni.  
Pomislimo: kako su tihi, snežni  
vrhovi Urala.“
- .....

3. „Na mostu i njegovoј kapiji, oko njega ili u vezi sa njim, teče i razvija se, kao što ćemo videti, život čoveka, iz kasabe. U svima pričanjima o ličnim, porodičnim i zajedničkim doživljajima, mogu se uvek čuti reči: *na čupriji*.“
- .....

3 boda

30.

Jovana Jauković je pročitala konkurs SZR „Bakin kolač“ u dnevnim novinama o dodjeljivanju stipendije odličnim učenicima IV razreda. Odlučila je da se prijavi na konkurs. Na osnovu sljedećih podataka napiši molbu u Jovanino ime.

- Jovana Jauković, Omladinskih brigada 17, 84 220 Žabljak
  - Žabljak, 15. avgust 2015.
  - SZR „Bakin kolač“, Zmaj Jovina 19, 81 000 Podgorica
  - Konkurs „Vijesti“, 10. avgust 2015. godine
  - Stipendija za učenike IV razreda, smjer Poslastičar, koji su III razred završili odličnim uspjehom
  - Nastavak školovanja
  - Izvod iz matične knjige rođenih, fotokopija svjedočanstva o završenom III razredu

Vodi računa o obliku i elementima molbe, kao i o jezičkoj pravilnosti.

10 bodova

## KONCEPT MOLBE

KONCEPT MOLBE

KONCEPT MOLBE

KONCEPT MOLBE

MOLBA

MOLBA

MOLBA

MOLBA



