

## UPUTSTVO ZA BODOVANJE

**NAPOMENA:** Greške u gramatici i pravopisu treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjeravanje određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.

**1. zadatak:** Na stadionu Pod Goricom. (Napomena: Priznaje se i ako učenik napiše *U Podgorici* ili *U Crnoj Gori* ili *Na stadionu „Budućnosti“*. (priznaje se i odgovor bez navodnika)

**1 bod**

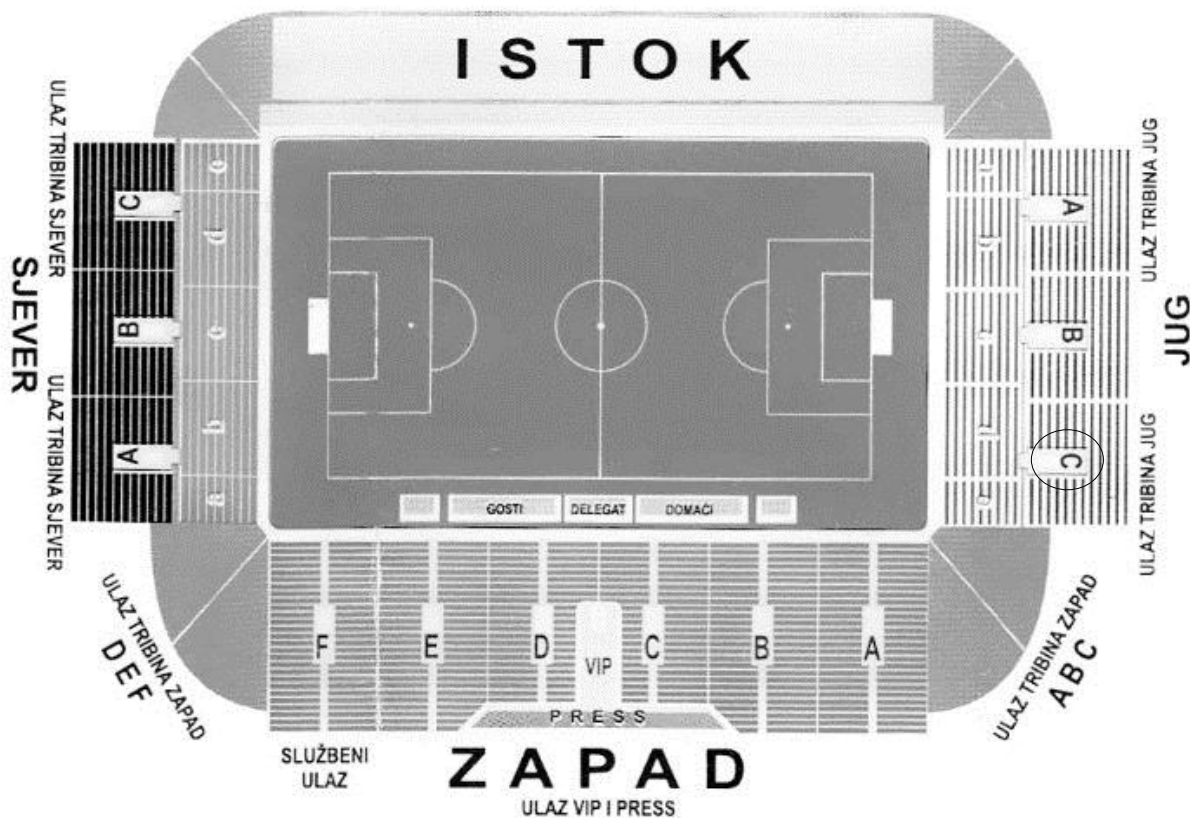
**2. zadatak:** Da bi gledaoci lakše našli svoje mjesto na stadionu./Radi lakšeg snalaženja gledalaca. (i drugi tačni odgovori)

**1 bod**

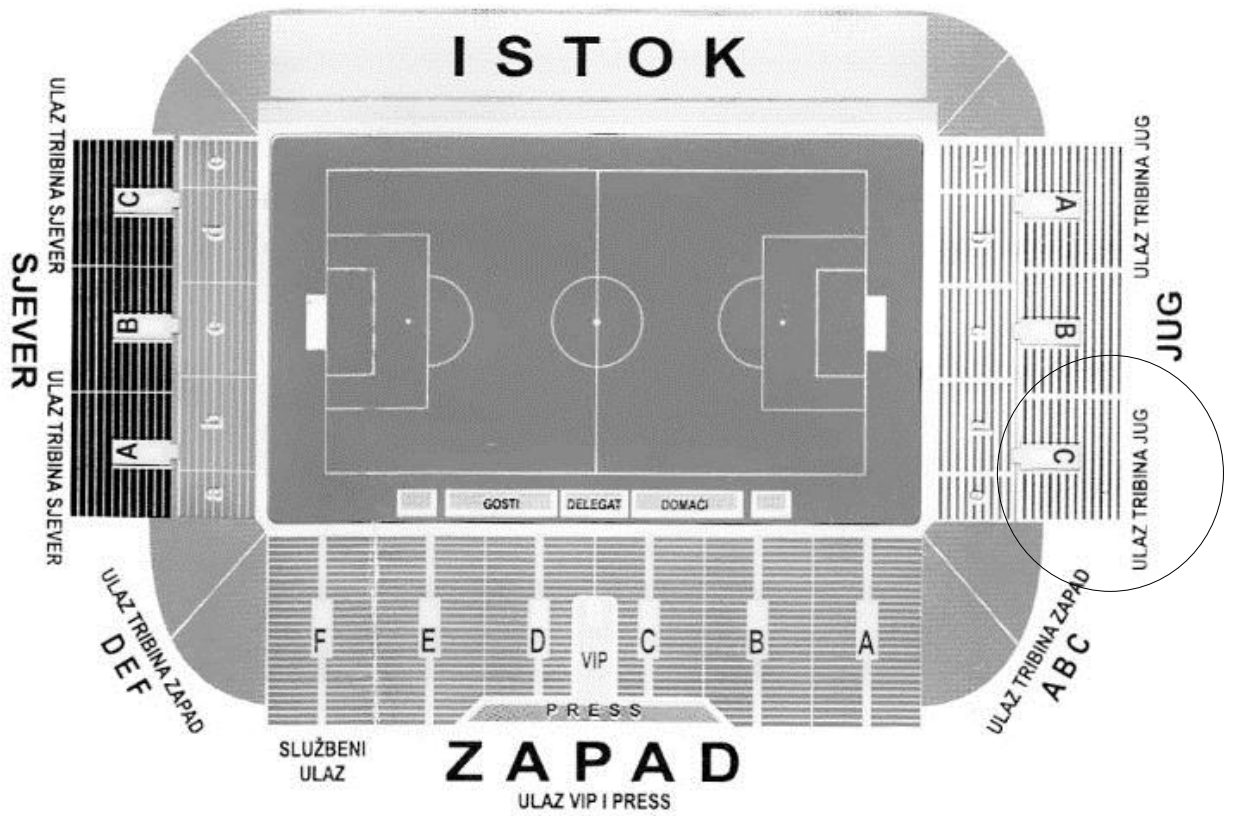
**3. zadatak:** zaokružen broj 2 – ulaz VIP i PRESS

**1 bod**

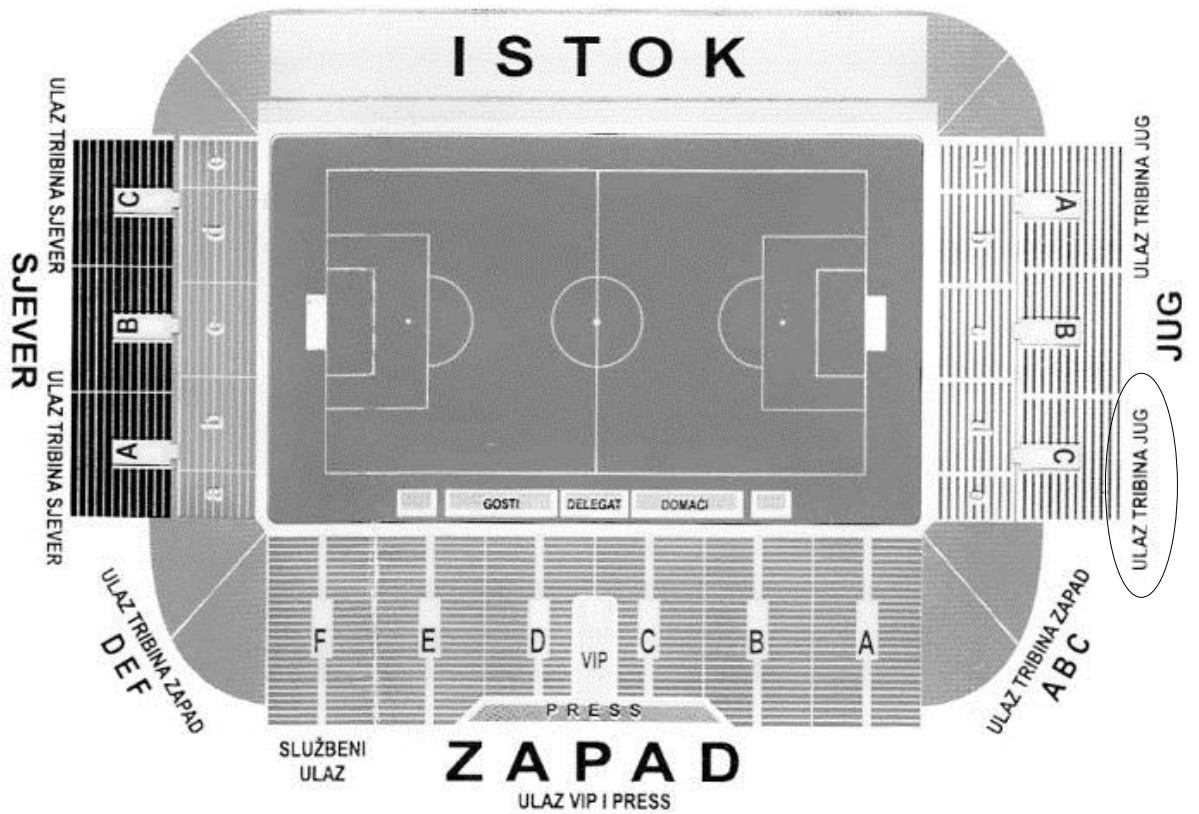
**4. zadatak:** Učenik dobija **1 bod** ako zaokruži **C** gdje piše **ulaz, tribina jug**.



CRNOGORSKI - SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST  
EKSTERNA PROVJERA ZNANJA NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE  
MAJ, ŠKOLSKA 2015/2016. GODINA



iii



**5. zadatak:** Učenik dobija **1 bod** ako zaokruži odgovor pod A (2 – nestvaran događaj) i tačno obrazloži odgovor (*Npr. ne postoji peron devet i tri četvrtine i ne može se proći kroz pregradu/kroz zid i drugi tačni odgovori.*)

**Napomena:**

1. Učenik **ne dobija bod** ukoliko je samo tačno odgovorio na pitanje pod A, a na odgovor pod B nije tačno odgovorio, odnosno nije obrazložio odgovor.
2. Učenik **dobija bod** ukoliko nije odgovorio na pitanje pod A, ili je zaokružio pogrešan odgovor (1 – stvaran događaj), ali je tačno obrazložio odgovor u zadatku pod B, jer se smatra da se radi o previdu.

**6. zadatak:** željeznička stanica/peroni na željezničkoj stanici/peroni/stanica/Kings kros (*i drugi tačni odgovori*)

**1 bod**

**7. zadatak:** ukupno **2 boda**

A) zaokružen odgovor 2 – punačka žena

**1 bod**

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Objasnila mu je kako da dođe do perona devet i tri četvrtine./Naučila ga je kako da prođe kroz pregradu i stigne do voza. (*i drugi tačni odgovori*)

**8. zadatak:** Učenik **dobija 1 bod** ako je napisao: Uspio je da dođe do voza koji u 11 sati polazi za Hogvorts./Savladao je strah i prošao kroz pregradu između devetog i desetog perona./Uspio je da dođe do platforme devet i tri četvrtine./Stigao je do voza za Hogvorts./Našao je peron./Našao je platformu devet i tri četvrtine. (*i drugi tačni odgovori*)

**9. zadatak:** zaokružen broj 4 – *Skerletno crvena parna lokomotiva stajala je uz peron krcat narodom.*

**1 bod**

**10. zadatak:** ukupno **2 boda**

A) poređenje

**1 bod**

B) veoma blizu/neposredno/neposredno uz (*i drugi tačni odgovori*)

**1 bod**

**11. zadatak:**

Učenik dobija **1 bod** ukoliko napiše da je u pravu sagovornica 2 jer se u tekstu pominju izrazi scena, glumac/zmaj koji je kompjuterski napravljen/glumac saopštava kako se osjećao dok je snimao tu scenu (*i drugi tačni odgovori*)

**Napomena:** Učenik treba da pomene u odgovoru riječ **glumac** ili **Danijel**.

**12. zadatak:** ukupno **3 boda**

A) zaokružen odgovor 3 = lokativu

**1 bod**

B) 1. Učenik dobija **1 bod** ukoliko tačno transformiše zavisnu rečenicu u sintagmem u genitivu:

Pokaza na najmlađeg sina **piegavog lica**.

2. Učenik dobija **1 bod** ukoliko tačno transformiše zavisnu rečenicu u sintagmem u instrumentalu:

Pokaza na najmlađeg sina **s piegavim licem**.

**13. zadatak:** ukupno **4 boda**

A)

iz + šetati > **išetati – 1 bod**

pod + sticati > **podsticati – 1 bod**

B)

**šeststo/šest stotina – 1 bod**

**sedamnaesti – 1 bod**

**14. zadatak:** Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: Ko? Što ili Šta? Gdje? Kada? Kako ili Zašto?

**15. zadatak:** ukupno **3 boda** (učenik dobija po 1 bod za svaki potpuno tačan odgovor – tačno napisano djelo i ime i prezime autora):

1. „Ljudi sjenke“ Aleksandar-Leso Ivanović/A. Ivanović/Ivanović **(1 bod)**

2. „Most na Žepi“ Ivo Andrić/I. Andrić/Andrić (1 bod)  
3. „Imanje“ Nikola Lopičić/N. Lopičić/Lopičić (1 bod)

**16. zadatak:** Učenik dobija **1 bod** ukoliko prepiše: *tvoje rijeke posivjele od tuge, tvoje rijeke teku umorno*; priznaje se i ukoliko ove stihove podvuče.

**Napomena:** Zbog opkoračenja priznaju se i tri stiha: *Tvoje rijeke posivjele od tuge/rabotnika tvojih i njihovih žeđa,/tvoje rijeke teku umorno*

**17. zadatak:** Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

lirika	T
epika	N
vezani stih	T
rima	T

**18. zadatak:** Učenik dobija **1 bod** za dva ili tri tačna odgovora:

pridjev:            **zatravljenih**

prilog:            **umorno**

prijedloge:        **od, iza**

**19. zadatak:** ukupno **2 boda**

A) prezent

**1 bod**

B) teći ću/ću teći

**1 bod**

**20. zadatak:** Shema za ocjenjivanje sastava *Dan uoči polaganja male mature*

**Sadržaj - 10 bodova**

**1. zahtjev**

Učenik:

dobija 1 bod za jednostavniji odgovor o važnosti dana kada polaže malu maturu (polumaturski ispit) ili o važnosti dana uoči polaganja male mature. Ukoliko potpunije i stilski sređenije odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**2. zahtjev**

Učenik:

dobija 1 bod ako kratko opiše svoja osjećanja i raspoloženja prije polaganja ispita. Ukoliko potpunije i stilski sređenije odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**3. zahtjev**

Učenik:

dobija 1 bod ako kratko napiše da li je razmišljao/ili nije razmišljao o mogućim zadacima, njihovoj težini, vrsti.

Ukoliko potpunije i stilski sređenije odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**4. zahtjev**

Učenik:

dobija 1 bod ako jednostavnije opiše kako se pripremao za ispit.

Ukoliko potpunije i stilski sređenije odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**5. zahtjev**

Učenik:

dobija 1 bod za jednostavniji opis i objašnjenje da li je/ili nije imao tremu dan prije polaganja male mature.

Ukoliko potpunije i stilski sređenije odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**Jezik i grafički oblik teksta - 8 bodova**

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
<p>→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, upotreba stilskih figura</p> <p><b>2 boda</b></p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p><b>ukupno 4 boda</b></p> <p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga, obzirom da</i>, semantičko miješanje prijedloga <i>zbog</i> i <i>radi...</i>)</p> <p><b>djelimično tačno - 1 bod</b></p>	<p>→ prirodan redosljed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p><b>1 bod</b></p>	<p>→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak)</p> <p><b>1 bod</b></p>
<p>→ jasno i precizno izražavanje, ali bez upotrebe stilskih figura</p> <p><b>djelimično tačno - 1 bod</b></p>			

	<p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda)</p> <p><b>djelimično tačno - 1 bod</b></p> <p><b>ukupno 2 boda</b></p>		
--	---	--	--