

Shema za ocjenjivanje testa na stručnom ispitu iz Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, avgust 2017.

1. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Ona je čitala stihove Puškina i Tjutčeva i nije razumjela „isjeckane, žestoke, pokidane“ stihove modernog pjesnika Majakovskog ./ Majakovski je bio „divalj, bijesan, bezrezervan“ i uplašio je Tatjanu Jakovljevu svojom neobuzdanošću i strašću. *(i drugi tačni odgovori)*

Za potpun i stilski sređen odgovor učenik dobija 2 boda.

2. Učenik dobija **2 boda** ako napiše: Napisao je pjesmu „Pismo Tatjani Jakovljevoj“ i po njegovoj narudžbi Tatjani Jakovljevoj je nekoliko puta sedmično stizalo cvijeće s porukom „Od Majakovskog“. *(i drugi tačni odgovori)*

Ukoliko učenik napiše samo jedan od načina na koje je pokazao ljubav, ili napiše potpun ali stilski nesređen odgovor, dobija **1 bod**.

3. Zaokružen broj 3: *Zato što je sav honorar od nastupa u Parizu potrošio na cvijeće za Tatjanu – 1 bod*
4. Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor (tačno zaokružen i obrazložen odgovor):

KONSTATACIJA	DA	NE	OBRAZLOŽENJE ODGOVORA
Zbog neuzvrćene ljubavi Majakovski se sam i tužan vratio u Moskvu.	<input checked="" type="radio"/> DA	<input type="radio"/> NE	Tatjani Majakovski nije ništa značio uprkos njegovoj ljubavi, slavi, odanosti... <i>(i drugi tačni odgovori)</i>
Ljubav Majakovskog spasila je Tatjanu u vrijeme Drugog svjetskog rata.	<input checked="" type="radio"/> DA	<input type="radio"/> NE	Cvijeće koje je dobijala i poslije njegove smrti prodavala je na bulevaru i uspjela je da preživi... <i>(i drugi tačni odgovori)</i>
Arkadij Rivlin, prijatelj Majakovskog, posjetio je Tatjanu Jakovljevu.	<input type="radio"/> DA	<input checked="" type="radio"/> NE	Arkadij Rivlin nije bio prijatelj Majakovskog... <i>(i drugi tačni odgovori)</i>

Učenik dobija **1 bod** ukoliko je tačno zaokružio i obrazložio dva odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** ukoliko je tačno zaokružio i obrazložio jedan odgovor.

5. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Znala je da će isporučilac da donese buket cvijeća s porukom „Od Majakovskog“ tako da se Arkadij Rivlin sam uvjerio u istinitost priče o Majakovskom i cvijeću. *(i drugi tačni odgovori)*

6. A) Zaokružen broj 2 – *Frančesko Petrarka – 1 bod*

B) renesansi/humanizmu i renesansi – **1 bod**

7. Zaokružen broj 3 – *sonet – 1 bod*

*U daljem tekstu učenik

8. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:
1. katreni
 2. tercine
9. Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:
1. epitet/gradacija
 2. poređenje/personifikacija/metafora

Učenik dobija **1 bod** za jedan tačan odgovor.

10. Učenik dobija **1 bod** ako prepíše:
- „Ko i bijeli papir na kojemu sada
stičem sebi slavu“/„stičem sebi slavu“

11. Zaokružen broj 1 – *interpretacija (tumačenje) slike* – **1 bod**

12. Zaokružen broj 3 – *naučno-popularnim* – **1 bod**

13. Učenik dobija **1 bod** ako napisao: *portret/spoljašnji portret*.

14. Učenik dobija **2 boda** ako prepíše ili stilski sređeno parafrazira rečenice: Iako veoma malog formata, slika otkriva vrlo efektnu igru svjetlosti i tamnih elemenata. Nanošenje boja je promjenljivo, brižljivo umekšano vidljivim prelazima, uporedo sa spontanim potezima kičicom, grebanjem, mrljama i tačkama. (*i drugi tačni odgovori*)

Učenik dobija **1 bod** ako prepíše ili parafrazira jednu rečenicu, ili ako stilski nesređeno parafrazira obje rečenice.

15. Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:
1. instrumental
 2. akuzativ
 3. akuzativ
 4. genitiv

Učenik dobija **1 bod** za dva ili tri tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za jedan tačan odgovor.

16. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Ako ćutiš, nećeš mi pomoći ./Kad ćutiš, nećeš im pomoći. (*i drugi tačni odgovori*)

17. A) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: „Prokleta avlija“

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Ivo Andrić/Andrić

18. A) Zaokružen broj 2 – *prstenasta kompozicija djela* – **1 bod**

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Kompozicija djela u kojem se osnovna priča, uključivanjem u nju drugih priča, kao epizoda, sve više širi je tip prstenaste kompozicije (*i drugi tačni odgovori*)

Učenik dobija **2 boda** ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, odnosno pomene imena likova kazivača: U centralnom krugu je Džem, u širem Ćamil, zatim u širem krugu od

Ćamilovog je Haim, u još širem fra Petar i u najširem „mladić pored prozora”. Samo junak u centralnom krugu, tj. u središtu priče (Džem) nije kazivač. *(i drugi tačni odgovori)*

Napomena: Ukoliko tačno ne odgovori u zadatku pod A, dobija **0 bodova** bez obzira na odgovor u zadatku pod B.

19. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Ne može se kazati i opisati kako je fra Petar umio lijepo da priča. *(i drugi tačni odgovori)*

20. Zaokružen broj 2 – *Fra Tadija Ostojić* – **1 bod**

21. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Znao je da govori, čita i piše na turskom jeziku./Bio je vješt turskom pismu. *(i drugi tačni odgovori)*

22. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: *Biti kažnjen, a ne napraviti nikakav prekršaj./Strada, a nevin je./Ispašta, a ništa nije zgriješio.* *(i drugi tačni odgovori)*

23. Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

sedamnaest

dvadeset prvi/dvadeset prva/dvadeset prvo

šeststo/šest stotina

hiljadu devetsto jedanaest/hiljadu devet stotina jedanaest

Učenik dobija **1 bod** za dva ili tri tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za jedan ili nijedan tačan odgovor.

24. A) odšetati

1 bod

B) najsporiji

1 bod

25. A) Učenik dobija **1 bod** za tačno upisane zareze:

Sjutra ću, ako se rano probudim, poći na more.

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Zarezi se moraju upisati iza pomoćnog glagola ću i prezenta probudim jer se radi o umetnutoj rečenici./U pitanju je umetnuta rečenica./Umetnuta rečenica se u pisanju uvijek odvaja zarezima. *(i drugi tačni odgovori)*

26. Ukupno **3 boda**: učenik dobija po 1 bod za svaki tačan odgovor (naziv djela i autor):

“Derviš i smrt”, Meša Selimović/M. Selimović - **1 bod**

“Instrukcija maslini”, Radovan Zogović/R. Zogović - **1 bod**

“Gorski vijenac”, Petar II Petrović Njegoš/Njegoš - **1 bod**

27. Učenik dobija **2 boda** za sva tri tačna odgovora:

Lelejska gora – roman

Antigona – tragedija

Ilijada – ep

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za jedan ili nijedan tačan odgovor.

28. Učenik dobija **1 bod** ako je podvukao *Onore de Balzak*.

Napomena: Ne priznaje se ako je uz tačan podvukao i netačan odgovor.

29. Zaokružen broj 2 – *mističnost* – **1 bod**

30. Shema za bodovanje molbe

Sadržaj	Jezička pravilnost	Grafička forma teksta
Učenik dobija 4 boda ako je na osnovu datog teksta stilski sređeno napisao osnovne elemente molbe: <ul style="list-style-type: none">- zaglavlje – adresant (pošiljalac), adresa- adresat (primalac), adresa- mjesto i datum pisanja molbe- predmet molbe- tekst molbe- završni pozdrav- potpis- prilog	poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, kongruencije, pravilno pisanje aorista pomoćnog glagola <i>biti...</i>) 2 boda poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog slova, pravilna upotreba interpunkcije, primjena znanja o glasovnim promjenama, dosljednja primjena jednog izgovora – ijekavskog ili ekavskog...)	Učenik dobija 2 boda ukoliko je: prilagođena ukupna organizacija i grafička forma molbe njegovoj logičnoj strukturi: <ul style="list-style-type: none">- u vrhu stranice, u zaglavlju, pišu se osnovni podaci pošiljaoca, slijede podaci primaoca, ispod podataka primaoca navodi se datum pisanja molbe; predmet molbe; tekst molbe; završni pozdrav: S poštovanjem, Srdačan pozdrav; potpis; na kraju prilog.
Učenik dobija 3 boda ako je na osnovu datog teksta stilski sređeno napisao: <ul style="list-style-type: none">- zaglavlje – adresant (pošiljalac), adresa- adresat (primalac), adresa- datum pisanja molbe- predmet molbe- tekst molbe- završni pozdrav- potpis	2 boda Ukupno 4 boda	Učenik dobija 1 bod ukoliko je napisao sve elemente molbe, ali ih nije rasporedio kako treba i/ili ako je izostavio jedan podatak (npr. datum, ili predmet molbe, ili završni pozdrav, ili prilog)

Sadržaj	Jezička pravilnost	Grafička forma teksta
<p>Učenik dobija 2 boda ako je na osnovu datog teksta stilski sređeno napisao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaglavlje – adresant (pošiljalac), adresa - adresat (primalac), adresa - datum pisanja molbe - tekst - završni pozdrav - potpis 	<p>poštovanje gramatičke norme uz manje greške (npr. konstrukcije <i>u vezi s, s obzirom na to</i>, upotreba prijedloga <i>radi</i> i <i>zbog...</i>)</p> <p style="text-align: center;">1 bod</p>	<p>Učenik dobija 0 bodova ukoliko osnovne elemente molbe nije prilagodio njenoj grafičkoj strukturi ili ako je izostavio tri elementa molbe ili više</p>
<p>Učenik dobija 1 bod ako je na osnovu datog teksta napisao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaglavlje – adresant (pošiljalac) i/ili adresa - adresat (primalac), adresa - tekst molbe u vezi s temom 	<p>poštovanje pravopisne norme uz manje greške (npr. upotreba interpunkcijskih i pravopisnih znakova, rastavljanje riječi na kraju reda, pogrešno pisanje stranih riječi...)</p> <p style="text-align: center;">1 bod</p> <p style="text-align: center;">Ukupno 2 boda</p>	
<p>Učenik dobija 0 bodova ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je napisao molbu bez adresata i njegove adrese - je nejasno i stilski nesređeno napisan tekst molbe - molba nije u vezi s datim tekstom - napisani tekst nije molba... 		