

## UPUTSTVO ZA BODOVANJE

---

**NAPOMENA: Gramatičke i pravopisne greške treba zanemariti, osim ako je cilj zadatka provjera određenog gramatičkog ili pravopisnog pravila.**

**1. zadatak:** zaokružen broj 2 – Da posluži za učešće u nagradnoj igri.

**1 bod**

**2. zadatak:** Učenik/učenica\* dobija **1 bod** ukoliko je tačno napisao/napisala oba uslova:

**Uslov I:** račun veći od 7 eura/trguje u iznosu većem od 7 €/Da kupuje u supermarketu Franca u iznosu većem od 7 eura. *(i drugi tačni odgovori)*

**Uslov II:** kupovina jednog ili više proizvoda od naznačenih brendova (priznaje se imenovanje jednog ili više brendova) *(i drugi tačni odgovori)*

**3. zadatak:** Da bi mogli da ga obavijeste o dobijenoj nagradi

**1 bod**

**4. zadatak:** pozorište i restoran/Radnja se dešava na predstavi i kod „Fojoa“/Pariz *(i drugi tačni odgovori)*

**1 bod**

**5. zadatak:** o umjetnosti/o slikarstvu, književnosti i muzici/o stanju drame na Balkanu/o svom prvom susretu/Razgovarali su o hrani. *(i drugi tačni odgovori)*

**1 bod**

**6. zadatak:** ukupno **2 boda**

**A)** zaokružen broj 2: retrospektivni

**1 bod**

**B)** Učenik dobija **1 bod** ukoliko napiše: Priča počinje u trenutku pripovjedačeve sadašnjosti, zatim se pripovjedač sjeća prošlosti i na kraju se priča završava u sadašnjosti./smjenjuju se sadašnjost, prošlost i sadašnjost/Glavni lik se sjeća prošlosti./ „Bilo je to prije dvadeset godina...“ *(i drugi tačni odgovori)*

---

\*U daljem tekstu učenik

**7. zadatak:** Lecnuo sam se kad su donijeli jelovnik/Lecnuo sam se... i Srce mi se malo steže/Srce mi se opet steže/Srce mi se steže.

**1 bod**

**8. zadatak:** ukupno **2 boda**

A) 1. Ekspozicija/uvod                      2. zaplet

**1 bod** za potpuno tačan odgovor

B) Ipak, najzad sam dobio zadovoljenje./Ta žena danas teži sto trideset kilograma./Ne bih rekao da sam osvetoljubiv po prirodi, ali kad besmrtni bogovi uzmu stvar u svoje ruke, može nam se oprostiti ako sa zadovoljstvom posmatramo njen ishod.

**1 bod**

**9. zadatak:** ukupno **2 boda**

A) Lecnem se kad donesu jelovnik.

**1 bod** za potpuno tačan odgovor

B) lecnuo sam se – povratni

donijeli su - prelazni

**1 bod** za potpuno tačan odgovor

**10. zadatak:** ukupno **2 boda**

A) zaokružen broj 3 – Ostalo mi je još 10–15 strana da pročitam.

**1 bod**

B) Crta kao pravopisni znak ima značenje DO, zato je ispravno napisana 3. rečenica. U 1. i 2. rečenici treba upotrijebiti crticu./U trećem primjeru upotrijebljena je crta, a u prvom i drugom je trebalo da bude crtica./ U 3. primjeru crta ima značenje OD DO, a u ostalim rečenicama treba upotrijebiti crticu. (*i drugi tačni odgovori*)

**1 bod**

**11. zadatak:** ukupno **2 boda**

Učenik dobija **2 boda** ukoliko je tačno napisao svih pet riječi:

*preTpostaviti      preDstaviti      poTpisati      oDšetati      oTploviti*

Učenik dobija **1 bod** ukoliko je tačno napisao tri ili četiri riječi.

**12. zadatak:** ukupno **2 boda**

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

PADEŽ	<i>instrumental</i>
ZNAČENJE	<i>kvalitativno/opisno</i>
SLUŽBA	<i>atribut</i>

Učenik dobija **1 bod** ukoliko je napisao 2 tačna odgovora.

**13. zadatak:** ukupno **2 boda**

Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

1. Tek je stigao u *vrtić*.
2. Vidjeli smo ga na *krovu*.
3. Dao je knjigu *meni*.

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** ako je tačno napisao samo jedan odgovor.

**14. zadatak:** Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

SUBJEKAT	<i>predikat</i>	<i>priloška /glagolska odredba za način</i>	PRILOŠKA (glagolska) ODREDBA ZA MJESTO	<i>atribut</i>
<i>zvjezdice</i>	se pojavljuju	bojažljivo	<i>na nebu/na modrom nebu</i>	prve

**15. zadatak:** Upitah kelnera: „Imate li tu ribu?“/ ... ali ja upitah kelnera: „Imate li tu ribu?“/Elem, lososu još nije bilo vrijeme i nije se nalazio na jelovniku, ali ja upitah kelnera: „Imate li losos?“

**1 bod**

**16. zadatak:** ukupno **3 boda** (učenik dobija po 1 bod za svaki tačan odgovor):

1. književni/književno-umjetnički **(1 bod)**
2. naučni **(1 bod)**
3. novinarski/publicistički/novinarsko-publicistički **(1 bod)**

**17. zadatak:** ukupno **3 boda** (učenik dobija po 1 bod za svaki potpuno tačan odgovor – tačno napisano djelo i ime i prezime autora):

Vojvoda Draško – „*Gorski vijenac*“, Petar II Petrović Njegoš/P. P. Njegoš/Njegoš **(1 bod)**

Mujbaša Bašić – „*Stajanje starca pod prozorom*“, Ćamil Sijarić/Ć. Sijarić/Sijarić **(1 bod)**

Vezir Jusuf – „*Most na Žepi*“, Ivo Andrić/I. Andrić/Andrić **(1 bod)**

**Napomena:** Priznaju se i odgovori bez navodnika.

**18. zadatak:** ukupno **2 boda** (učenik dobija po 1 bod za svaki potpuno tačan odgovor – tačno zaokružen odgovor i tačno napisano obrazloženje):

ODLIKE	ISTO	OBRAZLOŽENJE
književni rod	<input checked="" type="radio"/> DA <input type="radio"/> NE	Obje pjesme pripadaju lirici/Pjesma <i>Breza</i> pripada lirskom rodu, pjesma <i>Prvi snijeg</i> takođe pripada lirskom rodu ( <i>i drugi tačni odgovori</i> )
književna vrsta	DA <input checked="" type="radio"/> NE	<i>Breza</i> je opisna/deskriptivna pjesma, <i>Prvi snijeg</i> ljubavna <b>Napomena:</b> Priznaje se i ako učenik zaokruži DA i obrazloži: <i>Obje su lirske pjesme.</i>

**19. zadatak:** ukupno **2 boda**

A) zveckaju kićanke/zveckaju

**1 bod**

B) zalogaj jedan za ogromnu glad

**1 bod**

**20. zadatak:** Shema za ocjenjivanje sastava *Moj (ne)skriveni talenat*

**Sadržaj – 10 bodova**

**1. zahtjev**

Učenik

dobija 1 bod ako kratko napiše za šta je talentovan, odnosno ukoliko ukratko predstavi svoje sklonosti ka nauci, sportu, umjetnosti...

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**2. zahtjev**

Učenik

dobija 1 bod ako pomene svoja osjećanja dok svira, crta, rješava zadatke, razmišlja, priprema se za takmičenje... Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**3. zahtjev**

Učenik

dobija 1 bod ako kratko napiše kakve su reakcije vršnjaka i okoline na njegova interesovanja.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**4. zahtjev**

Učenik

dobija 1 bod ako napiše da je spreman ili nije spreman da radi ono što voli i u teškim uslovima.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**5. zahtjev**

Učenik

dobija 1 bod ako napiše ko ga podržava u razvijanju talenta, odnosno ko bi želio da ga podržava ako bi se saznalo za šta je talentovan.

Ukoliko potpuno i stilski sređeno odgovori, dobija 2 boda.

**Ukupno 2 boda**

**Jezik i grafički oblik teksta – 8 bodova**

Leksika	Jezička pravilnost	Koherentnost	Forma teksta
<p>→ jasno i precizno izražavanje, odgovarajući izbor riječi, bogatstvo leksike</p> <p><b>2 boda</b></p>	<p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, glagolskih oblika, kongruencije)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme (pravilna upotreba velikog početnog slova i osnovnih znakova interpunkcije, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda)</p> <p><b>2 boda</b></p> <p><b>ukupno 4 boda</b></p> <p><u>GRAMATIKA</u></p> <p>→ poštovanje gramatičke norme uz manje greške (greške tipa: <i>u vezi toga</i>, <i>obzirom da</i>, semantičko miješanje prijedloga <i>zbog</i> i <i>radi...</i>)</p> <p><b>djelimično tačno – 1 bod</b></p>	<p>→ prirodan redosljed navođenja podataka, dobra povezanost na nivou teksta i njegovih djelova</p> <p><b>1 bod</b></p>	<p>→ prilagođavanje ukupne organizacije i forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (uvod, razrada, zaključak)</p> <p><b>1 bod</b></p>
<p>→ jasno i precizno izražavanje, oskudna leksika, ponavljanje izraza</p> <p><b>djelimično tačno – 1 bod</b></p>			

	<p><u>PRAVOPIS</u></p> <p>→ poštovanje pravopisne norme uz manje greške (manje interpunkcijske greške: zarez uz vokativ, apoziciju, umetnutu rečenicu, kao i kod rečenica u inverziji, poštovanje pravila o sastavljenom i rastavljenom pisanju riječi, kao i rastavljanju riječi na kraju reda)</p> <p><b>djelimično tačno – 1 bod</b></p> <p><b>ukupno 2 boda</b></p>		
--	---	--	--