



ispitni centar
**PRAVA
MJERA
ZNAJJA**

DRŽAVNO TAKMIČENJE 2015.

OSNOVNA ŠKOLA
RUSKI JEZIK

Autorka/autor testa

Recenzentkinja/recenzent

Podgorica, 20..... godine

Дорогие участники Олимпиады,
любая Олимпиада – это соревнование, которое состоит из разных заданий. Задания, которые сегодня перед вами, можно разделить на четыре группы.

Первое ваше задание - внимательно прослушать текст, а потом выбрать правильный ответ, А, Б или В. Максимальное количество баллов - 16. Время, предусмотренное для выполнения задания – максимум 15 минут.

Второе задание должно показать, насколько правильно вы понимаете прочитанные вами тексты. Выберите правильный ответ на вопросы из первого текста А, Б или В, а из второго текста правильный ответ отметьте знаком ☒. Максимальное количество баллов 24. Время, предусмотренное для выполнения задания – 25 мин.

Третье задание должно отразить ваши знания из области грамматики и лексики. Максимальное количество баллов - 30.

Четвертое ваше задание – написать сочинение на заданную тему объёмом минимум 120 слов – максимум 150 слов. Чтобы вам помочь, мы предлагаем справочный материал. Максимальное количество баллов - 30. Время, предусмотренное на выполнение заданий № 2-4, - 90 минут.

Дорогие участники, прежде чем выбрать ответ, хорошо подумайте. Не разрешается зачёркивать первоначально выбранный ответ, а потом выбирать новый.

Вы можете пользоваться только ручкой. Пользоваться словарями и любыми другими пособиями не разрешается.

И наконец, разрешите пожелать вам успехов и, конечно же, победы в Олимпиаде!

1. АУДИРОВАНИЕ

1.1. Прослушайте внимательно адаптированный текст Льва Николаевича Толстого «Царь и рубашка» и ответьте на вопросы. Выберите правильный ответ А, Б или В.

1. Один царь

- А. решил найти волшебную рубашку.
- Б. решил проверить своих слуг.
- В. чувствовал себя плохо.

2. Царь был готов

- А. подарить половину имущества.
- Б. отдать самую красивую рубашку.
- В. женить мудреца на своей дочери.

3. Мудрецы начали думать,

- А. что делать с богатством.
- Б. как помочь царю выздороветь.
- В. кто из них станет наследником.

4. Один мудрец предложил искать

- А. человека, который всем доволен.
- Б. здорового человека.
- В. богатого человека.

5. Счастливый человек жил

- А. в дворце царя.
- Б. в квартире.
- В. в деревенском доме.

6. Счастливый человек собирался

- А. ложиться спать.
- Б. идти работать.
- В. ужинать.

7. Царь должен был рубашку

- А. надеть.
- Б. одеть.
- В. подарить.

8. Сын царя был готов

- А. украсть рубашку.
- Б. платить за рубашку.
- В. увести счастливого человека к царю.

2. ЧТЕНИЕ

2.1. Прочитайте текст «Поступок» о знакомстве человека, который изобрёл пенициллин, Александра Флеминга с известным политиком, Уинстоном Черчиллем. Ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ А, Б или В.

Поступок

После тяжёлого трудового дня возвращался домой один фермер. Он услышал детский громкий крик – ребёнок звал на помощь. Не раздумывая ни минуты, фермер побежал в лес и увидел ребёнка, которого уже по грудь засосало в болото. Фермер бросил мальчишке длинный сук и вытащил его на безопасное место. Ребёнок никак не мог успокоиться и постоянно всхлипывал. Но самое главное – его жизнь была спасена.

— Пойдём, тебе нужно смыть эту грязь, обсохнуть и согреться.

— Большое спасибо, добрый человек, вы спасли меня! Но мне нужно торопиться домой, мой отец, наверное, сильно волнуется и переживает.

Мальчик с благодарностью поклонился и побежал домой...

Не прошло и двух дней, как к крыльцу дома фермера подъехала повозка. В упряжке были породистые кони, и из повозки вышел очень богато одетый человек.

— Здравствуйте, скажите, это вы вчера спасли моего сына?

— Если тот хорошо воспитанный мальчик ваш сын, то да, я его вытащил из болота.

— Вы спасли его жизнь, я перед вами в долгу. Сколько вам нужно денег?

— Ваши речи оскорбительны для меня. Я поступил так, как поступил бы любой порядочный человек.

— Вы спасли моего единственного сына, он самое дорогое, что есть в моей жизни! Я просто обязан вас отблагодарить. Назовите любую цифру!

Он повернулся, чтобы уйти от этого неприятного разговора, когда на улицу выбежал его сынишка.

— Это ваш ребёнок? – спросил состоятельный мужчина.

— Да, – ответил фермер, – моя надежда и радость.

— Я всё-таки хочу вас отблагодарить, не оскорбляя вас. Давайте я возьму вашего мальчика с собой в Лондон, и плата за его образование будет моей благодарностью.

Маленький сын фермера оправдал надежды. Через несколько лет он отлично закончил школу, затем медицинский университет, сделал прекрасные открытия в медицине. Вскоре он прославился на весь мир как человек, который изобрёл пенициллин – Александр Флеминг.

Перед началом войны в одну лондонскую больницу поступил сын того самого богатого человека с тяжелейшим воспалением лёгких. Вы догадываетесь, что спасло ему жизнь? Историки говорят, что это пенициллин.

Состоятельного мужчину, который дал возможность получить образование сыну фермера, звали Рандольф Черчилль. А сына его звали... Уинстон Черчилль. Именно тот Черчилль, который стал премьер-министром Англии.

1. Фермер возвращался домой после

- А. встречи с друзьями.
- Б. рабочего дня.
- В. выходного дня.

2. После того как фермер спас мальчика,

- А. они вместе пошли домой к фермеру.
- Б. мальчик пошёл к своему отцу.
- В. фермер исчез.

3. Мальчик не согласился с предложением фермера, потому что он

- А. неблагодарный.
- Б. невоспитанный.
- В. заботливый.

4. Отец мальчика пришёл к фермеру

- А. на следующий день
- Б. через три дня
- В. в тот же день

5. Предлагая деньги, отец мальчика

- А. обидел фермера.
- Б. поблагодарил фермера.
- В. помог фермеру.

6. Как отец мальчика помог фермеру?

- А. Он взял их с собой в Лондон.
- Б. Он увёз сына фермера в Америку.
- В. Он платил за образование сына фермера.

7. Александр Флеминг стал известным, в основном потому что

- А. был знаком в Уинстоном Черчиллем.
- Б. изобрёл лекарство.
- В. сделал сложную операцию.

8. Уинстон Черчилль стал

- А. премьер-министром Англии.
- Б. известным английским медиком.
- В. директором больницы в Лондоне.

2.2. Прочитайте внимательно текст «В цирк – первый раз» (из книги Юрия Никулина «Почти всерьёз»). Отметьте правильные ответы знаком .

«В цирк – первый раз»

Никогда не забудется тот день, когда меня, пятилетнего мальчика, отец повёл в цирк.

Отец сказал: «Юра, пошли погуляем», – и подмигнул матери.

Я сразу понял – меня ожидает сюрприз. Сначала мы долго ехали на трамвае, потом шли пешком. Наконец подошли к огромному зданию. Отец, отойдя от меня на секунду, вернулся и объявил: «Ну, пойдём, Юра, в цирк». «Цирк!» Когда вошли в зал, это слово стало для меня реальным, понятным. Было так интересно!

В памяти остались слоны-гиганты. Теперь понимаю, что их было не больше четырёх, но тогда мне показалось, что их было с десяток. Были и другие номера, но я их не запомнил.

А вот клоуны остались в памяти навсегда. Даже фамилию их запомнил. Одетые в яркие костюмы, трое клоунов выбегали на арену и громко о чём-то спорили.

Произвёл на меня впечатление трюк с цилиндром. Из лежащего на столе цилиндра клоун доставал огромное количество вещей: кусок колбасы, гирлянду сосисок, двух куриц, батоны хлеба... А затем на секунду из цилиндра появлялась чья-то рука, и зрители понимали, что всё это подавал другой клоун, сидящий под столом.

Мне так понравилось в цирке, и так запомнились клоуны, что захотелось стать клоуном. Мама сшила мне клоунский костюм. В таком виде я пошёл в гости к одной девочке на маскарад. Кто-то из ребят надел костюм врача, одна из девочек оделась как балерина и танцевала. А я – клоун. Я понял, что должен всех смешить. Вспомнив, что когда клоуны в цирке падали, все зрители смеялись, я, как только вошёл в комнату, упал на пол.

Но никто не засмеялся.

Я встал и снова упал. Довольно больно ударился (не знал я тогда, что падать надо уметь). Я падал несколько раз и ждал

смеха. Но никто не смеялся. Только одна женщина спросила маму: «Он у вас больной?»

Первый раз я на собственном опыте понял – быть клоуном непросто.

		правильно	неправильно
1.	Юра с папой долго ехали на метро.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Для Юры посещение цирка было неожиданностью.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Самое сильное впечатление на Юру произвело огромное здание цирка.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Клоуны сделали ошибку, которую только Юра заметил.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Мама сама сделала для Юры костюм клоуна.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	На собственном примере Юра понял, что сложно быть клоуном.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Юра не сразу стал хорошим клоуном.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

3.1. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. У меня день рождения _____ (осень).
2. У меня _____ (ты) просьба.
3. Мы были _____ (гости) у бабушки.
4. В центральной России много _____ (деревня).
5. На Байкале тридцать пять _____ (остров).
6. Я уже давно занимаюсь русским языком, _____
(третий класс).

3.2. Дополните предложения соответствующими глаголами движения.

1. Мой папа – пилот. Он часто _____ по маршруту Москва – Иркутск.
2. Николай _____ в магазин и думал, что подарить Анне.
3. Моей мамы нет дома, она _____ в Россию.

3.3. Дополните предложения глаголами в форме будущего времени.

1. Спортсмены _____ на вопросы журналистов 2 часа. **(ответить, отвечать)**
2. Завтра я обязательно _____ письмо родителям.
(отправить, отправлять)
3. Мы хорошо подготовились, и _____ экзамен.
(сдать, сдавать)

3.4. Дополните предложения словами по смыслу.

1. Наша команда _____ первое место.
2. _____ большой привет Серёже и Наташе.
3. После уроков Антон любит _____ в Интернете.
4. На улице очень тепло, 27 _____ .

3.5. Напишите отрицательный ответ.

В этом учебнике есть русские сказки?

3.6. Поставьте вопрос к выделенному слову в предложении.

Я решил пойти **в театр** завтра.

3.7. Напишите цифры словами.

1. Мой папа родился 30. ноября 1974 года.

2. Сегодня 17. марта 2015 года.

АУДИРОВАНИЕ

Один царь был болен и сказал: «Половину царства отдам тому, кто меня вылечит». Тогда пришли все мудрецы и стали думать, как царя вылечить. Никто не знал. Только один мудрец сказал, что царя можно вылечить. Он сказал: если найти счастливого человека снять с него рубашку и надеть на царя — царь вылечится. Царь приказал искать по своему царству счастливого человека; слуги царя долго ездили по всему царству но счастливого человека не могли найти. Не было человека, чтобы всем был доволен. Кто богат, но болеет; кто здоров, но беден; кто и здоров и богат, но жена его или дети не хороши; все на что-нибудь да жалуются. Один раз идёт поздно вечером царский сын мимо избушки, и слышит, как кто-то говорит: «Слава богу, поработал, поел и теперь спать лягу; чего мне ещё нужно?» Царский сын обрадовался, приказал снять с этого человека рубашку, дать за это денег, сколько он захочет, а рубашку отдать царю. Слуги пришли к счастливому человеку и хотели с него снять рубашку; но счастливый был так беден, что на нём не было даже рубашки.

Ключи

1. Аудирование	
1.1.	
1. В	2 бода
2. А	2 бода
3. Б	2 бода
4. А	2 бода
5. В	2 бода
6. А	2 бода
7. А	2 бода
8. Б	2 бода

Чтение	
2.1.	
1. Б	2 бода
2. Б	1 бод
3. В	2 бода
4. А	2 бода
5. А	2 бода
6. В	2 бода
7. Б	1 бод
8. А	1 бод
2.2.	
1. неправильно	1 бод
2. правильно	2 бода
3. неправильно	2 бода
4. неправильно	2 бода
5. правильно	1 бод
6. правильно	2 бода
7. правильно	1 бод

III Грамматика и лексика

3.1. 1.Осенью 2.к тебе 3.в гостях 4.деревень 5.островов 6.с третьего класса	1 бод 1 бод 1 бод 2 бода 1 бод 2 бода
3.2. 1.летает 2.шёл 3.уехала	1 бод 2 бода 1 бод
3.3. 1.будут отвечать 2.отправлю 3.сдадим	1бод 1бод 2 бода
3.4. 1.заняла, (завоевала) 2.Передай (Передайте) 3.сидеть 4.градусов.	2 бода 2 бода 2 бода 2 бода
3.5. Нет, в этом учебнике нет русских сказок.	1бод
3.6. Куда ты решил пойти завтра? 1бод	1бод
3.7. 1.Мой папа родился тридцатого ноября тысяча девятьсот семьдесят четвёртого года.	2 бода

2.Сегодня семнадцатое марта две тысячи пятнадцатого года. 2 бода	
--	--

IV ПИСЬМО – УКУПНО 30 БОДОВА

