



CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA
NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

JUN, ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE

UPUTSTVO

Vrijeme rješavanja testa je **70 minuta**.

Ne okreći stranice i ne rješavaj zadatke dok to ne dozvoli dežurni nastavnik.

Test **MORA** biti napisan hemijskom olovkom/nalivperom.
Možeš da pišeš ćirilicom ili latinicom. Piši čitko pisanim slovima.
Ako pišeš štampanim slovima, istakni veliko slovo. Poštuj gramatička i pravopisna pravila.
Ako misliš da si pogrešno rješavao/rješavala zadatak, prekriži i rješavaj ponovo.

Ne smiješ koristiti korektor.

Zadatke ne moraš rješavati redom kojim su navedeni u testu.
Ukoliko završiš ranije, provjeri svoja rješenja.

Zadatak će se bodovati s nula (0) bodova:

- ako je netačan
- ako je nečitko i nejasno napisan odgovor
- ako je napisan grafitnom olovkom
- ako je napisan ili zaokružen i tačan i netačan odgovor

SREĆNO!

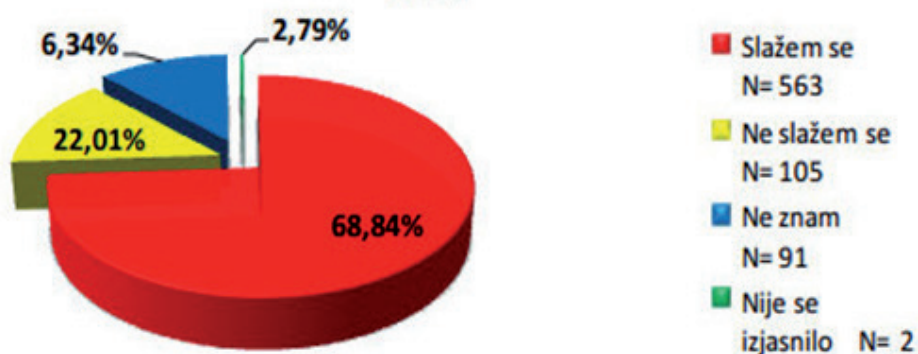
ŠIFRA UČENIKA

REPRODUCTION OF THE ORIGINAL DOCUMENT IS PROHIBITED WITHOUT THE WRITTEN PERMISSION OF THE AUTHOR.

PRAZNA STRANA

Pogledaj pažljivo sljedeći tekst i uradi zadatke 1, 2 i 3.

"Želio/željela bih da više vremena u nastavi bude posvećeno filmu"



1. Kojim povodom je urađena ova anketa?

1 bod

2. Koliko učenika je odgovorilo da želi da više vremena u nastavi bude posvećeno ovoj umjetnosti?

1 bod

3. 2,79% učenika se :

1. izjasnilo da ne zna
2. nije se izjasnilo
3. se ne slaže

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

Pročitaj pažljivo stihove i odgovori na pitanja 4, 5, 6, 7, 8, 9 i 10.

MOMAK OPČINJEN OBRVAMA

Oj devojko, selen velen!
Ne uzvijaj obrvama,
Ne zadaji jad momcima;
I meni si jad zadala:
Konja vodim, peše odim;
Čizme nosim, a bos odim;
Leba nosim, a gladan sam;
Vodu gazim, a žedan sam.

(Narodna pjesma)

4. Pjesma Momak opčinjen obrvama pripada:

1. epskoj
2. lirskoj
3. epsko- lirskoj pjesmi

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

5. Stih u ovoj pjesmi je _____.

1 bod

6. Koju stilsku figuru prepoznaješ u naglašenim stihovima?

1 bod

- 7.** Pažljivo pročitaj odgovore na pitanje *KAKVU ULOGU OVA FIGURA IMA U PJESMI?*, pa ako je data tvrdnja tačna zaokruži DA, a ako nije zaokruži NE.

Da istakne ljepotu djevojke	DA	NE
Da pomene da se čovjek ne smije prepustiti ljubavnom osjećanju	DA	NE
Da naglasi snagu zaljubljenosti	DA	NE
Da ukaže na čudno i zagonetno ponašanje u ljubavi	DA	NE

2 boda

- 8.** Među datim riječima pronađi i zaokruži sinonim pridjeva *opčinjen*:

razočaran

iznenađen

očaran

iznerviran

zauzet

uplašen

1 bod

- 9.** A) Napiši genitiv jednine imenice *momak*: _____

1 bod

B) Koja glasovna promjena je izvršena u obliku genitiva jednine imenice *momak*?

1. jednačenje po mjestu tvorbe
2. palatalizacija
3. nepostojano a

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

10. A) U navedenim stihovima podvuci sve glagolske oblike.

*„ Ne zadaji jad momcima
I meni si jad zadala ;
Konja vodim, peše odim...“*

1 bod

B) Prepoznaj glagolske oblike

3 boda

11. Pročitaj pažljivo stihove i odgovori na postavljene zahtjeve.

*„ Đe je zrno klicu zametnulo,
onđe neka i plodom počine;
je li instinkt al' duhovni vođa,
ovđe ljudsko zapire poznanje!
Vuk na ovcu svoje pravo ima
ka tirjanin na slaba čovjeka;
al' tirjanstvu stati nogom za vrat,
dovesti ga k poznaniju prava,
to je ljudska dužnost najsvetija!“*

Naslov djela _____

Ime pisca _____

Književni lik _____

2 boda

Pročitaj odlomak iz savremene bajke Mali princ pa uradi 12, 13, 14. i 15. zadatak

Na planeti malog princa bilo je uvijek jednostavnog cvijeća, ukrašenog samo jednim redom cvijetnih latica, koje nije zauzimalo mnogo mjesta, i nije nikome smetalo. Ono bi se pojavilo jednog jutra u travi, a zatim bi uvenulo uveče. Ali ovaj cvijet je iznikao jednog dana iz neke sjemenke donijete neznano otkuda, i mali princ je vrlo brižljivo brinuo o izdanku koji nije ličio na druge. To je mogla biti neka nova vrsta baobaba. Ali izdanak ubrzo prestade da raste i počeo da pupa. Mali princ, koji je prisustvovao razvoju tog ogromnog pupoljka, osjećao je da će iz njega izići čudesno prividjenje, ali cvijet nikako da dovrši uljepšavanje u zaklonu svoje zelene sobe. Brižljivo je birao boje. Oblačio se polako, dodavao je jednu po jednu laticu. Htio je da se pojavi u punom sjaju svoje ljepote. Eh! naravno. Bio je to vrlo razmetljiv cvijet. Njegovo tajanstveno udešavanje trajalo je, dakle, danima i danima. A onda, jednog jutra, upravo u trenutku kada se sunce radjalo, on se pokazao. I ruža, koja je tačno sve pripremila, reče zijevajući:

– Ah! Tek što sam se probudila... Molim vas oprostite... Još se nisam počesljala...

Tada mali princ nije mogao suzdržati divljenje:

– Kako ste lijepi!

– Zar ne, odgovori slatko ruža.

– I, rodila sam se u isto vrijeme kad i sunce...

Mali princ shvati odmah da nije naročito skromna, ali bila je tako dirljiva!

– Čini mi se da je vrijeme doručku, dodala je uskoro, budite dobri i mislite na mene... I mali princ, sav zbunjen, potražio je kanticu s vodom, i zalio ružu.

Tako ga je vrlo brzo počela da muči svojom malom podozrivom taštinom. Jednog dana, na primjer, govoreći o svoja četiri trna, rekla je malom princu:

– Mogu doći tigrovi sa svojim kandžama!

– Na mojoj planeti nema tigrova, odvratio je mali princ a zatim, tigrovi ne jedu travu.

– Ja nisam trava, odgovori slatko ruža.

– Oprostite mi...

– Ja se uopšte ne bojim tigrova, ali užasavam se promaje. Zar nemate neki zaklon?

Užasavati se promaje... to nije velika sreća za jednu biljku, primijetio je mali princ. Ova ruža je mnogo razmažena...

– Uveče ćete me stavljati pod stakleno zvono. Kod vas je vrlo hladno. Niste na dobrom mjestu. Tamo, odakle ja dolazim... Ali je učutala. Došla je u vidu sjemenke. Nije mogla ništa da zna o drugim svjetovima. Ponižena što je dopustila da je iznenade kako priprema tako naivnu laž, nakašljala se dva-tri puta da bi dokazala malom princu da je u pravu:

– A zaklon?...

– Upravo sam htio da odem da ga potražim, ali ste mi vi nešto govorili! Ona tada počeo još jače da kašlje da bi kod princa ipak izazvala grižu savjesti. Tako je mali princ, i pored sve njene dobronamjerne ljubavi, brzo posumnjao u nju. Ozbiljno je shvatio beznačajne riječi i postao vrlo nesretan. „Nije trebalo da je slušam, povjeri mi se jednog dana, ne treba nikad slušati ruže. Treba ih gledati i mirisati. Moja je obavila mirisom planetu, ali ja nisam znao u tome da uživam. Ta priča o kandžama, koja me je toliko razdražila trebalo je da me gane...“

Još mi je povjerio:

„Nisam tada uopšte ništa shvatio! Trebalo je da je cjenim po djelima, a ne po riječima. Omamljivala me mirisom i nadahnjivala me. Nisam smio da pobjegnem! Trebalo je da pogodim njena osjećanja koja su se krila iza sitnih lukavosti. Ruže su tako pune protivrječnosti! Ali, bio sam isuviše mlad da bih znao da je volim.“

12. Marija i Jovan razgovaraju o ovom tekstu:

Marija: Ovaj odlomak je rasprava o njegovanju ruža.

Jovan: Mislim da nijesi u pravu. Ovdje se govori o brizi i odgovornosti koje treba pokazati prema voljenim osobama.

Pronađi i podvuci u tekstu rečenice koje bi potvrdile da obje osobe mogu da opravdaju svoje gledište.

2 boda

13. Zaokruži DA/NE i obrazloži odgovor.

Da li je mali princ u pravu kad kaže da ruža nije previše skromna?

DA

NE

Obrazloži _____

2 bod

14. Po čemu se može zaključiti da mali princ voli ružu?

1 bod

15. Prepoznaj stilsku figuru.

„Mali princ nije mogao obuzdati divljenje:

– Kako ste lijepi!

– Zar ne? Umiljato odvrati ruža.

– I, rodila sam se u isto vrijeme kad i sunce...

1. personifikacija

2. asonanca

3. poređenje

Zaokruži broj ispred tačnog odgovora.

1 bod

16. Odredi vrste riječi u rečenici:

Ozbiljno je shvatio beznačajne riječi i postao vrlo nesretan.

<i>Ozbiljno</i>	<i>je shvatio</i>	<i>beznačajne</i>	<i>riječi</i>	<i>i</i>	<i>postao</i>	<i>vrlo</i>	<i>nesretan</i>

3 boda

17. Odredi službu riječi u rečenici: Ozbiljno je shvatio beznačajne riječi.

<i>REČENICA</i>	<i>Ozbiljno</i>		<i>beznačajne</i>	<i>riječi</i>
SLUŽBA RIJEČI		predikat		

1 bod

18. U kom padežu se nalazi podvučena sintagma u navedenoj rečenici?

1 bod

- 19.** Da bi podigao mjesečnu kartu za korišćenje gradskog prevoza, Siniša Džaković treba da podnese potvrdu da je redovan učenik OŠ „Jagoš Kontić“, opština Nikšić, radi regulisanja prava na besplatan prevoz. Pažljivo unesi njegove podatke na previđena mjesta, poštujući pravopisna pravila.

**SINIŠA ČASLAVA DŽAKOVIĆ, ROĐEN 14. 11. 2002. GODINE U NIKŠIĆU, CRNA GORA,
UČENIK VII RAZREDA OŠ „JAGOŠ KONTIĆ“, NIKŠIĆ
U NIKŠIĆU, 05. IX 2014. GODINA.**

POTVRDA

Ovim se potvrđuje da je _____
(ime i prezime učenika)

sin/kći _____ rođen/a _____ godine u _____
(ime oca) (opština)

_____, redovan učenik –ca _____ razreda
(država)

_____ u _____
(naziv škole) (mjesto)

Ova potvrda se izdaje radi regulisanja prava na _____
i ne može se upotrijebiti u druge svrhe.

Dana _____ 20____ godine

Sekretar škole

(Mjesto pečata)

4 boda

POPUNJAVA KOMISIJA ZA OCJENJIVANJE

Ukupan broj osvojenih bodova na testu: _____

Ocjena: _____

KOMISIJA:

GLAVNI OCJENJIVAČ: _____

Dana _____ 2015. godine