

UDHËZUES PËR VLERËSIM

Vërejtje:

- Pritet që këtë udhëzim do ta zbatoni me përpikëri.
- Te detyrat e tipit të hapur nuk janë dhënë të gjitha ecuritë dhe zgjidhjet e mundshme të sakta, por vetëm një shembull i përgjigjes së saktë. Çdo ecuri e rregullt e zgjidhjes së detyrës, pa marrë parasysh nëse është dhënë me këtë udhëzim, vlerësohet me numrin maksimal të pikëve.
- Nxënësi nuk merr pikë për rezultat të saktë i cili është fituar me ecuri të pasaktë.
- Numri i pikëve për një detyrë është numri i plotë.
- Mos e vlerësoni zgjidhjen e detyrës së vijëzuar të tipit të hapur.
- Nxënësi mund ta vijëzojë përgjigjen e zgjedhur për detyrën me zgjedhje të shumëfishtë dhe ta rrethojë zgjidhjen tjetër.
- Gabimet në drejtshkrim dhe gramatikë duhet anashkaluar përveç nëse janë të tilla që domethënia e humb kuptimin.

MATEMATIKË
KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE
QERSHOR, VITI MËSIMOR 2015/2016

Zgjidhjet e pyetjeve me zgjedhje të shumëfishtë

Numri i pyetjes	Zgjidhje e saktë
1.	B
2.	C
3.	B
4.	D
5.	A
6.	A

7. Gjithsej 2 pikë

- a) 5 1 pikë
b) 41 1 pikë

8. Gjithsej 2 pikë

- $-4x^2 + 5x - 1$ 1 pikë
 -10 1 pikë

9. Gjithsej 3 pikë

Tea dhe Sara gjithsej kanë ditë ngrënë $\frac{7}{10}$ e sasisë së përgjithshëm të çokolatave

$\frac{1}{5}x + \frac{1}{2}x + 24 = x$ 1 pikë

Përfundimi ka mbetur $\frac{3}{10}$ çfarë paraqet 24 çokolatë që i ka ngrënë Ema ose $\frac{3}{10}x = 24$ 1 pikë

Në pako kë qenë $(24 : 3) \cdot 10 = 80$ çokolata ose $x = 80$ 1 pikë

10. Gjithsej 2 pikë

↓ 6 punëtor 4 ditë ↑
8 punëtor x ditë

Raporti i vendosur saktë p.sh. $6 : 8 = x : 4$ 1 pikë

$8x = 24, x = 3$ 1 pikë

11. Gjithsej 2 pikë

$6x - 2 < 5x + 10$ 1 pikë

$x < 12$ 1 pikë

MATEMATIKË

KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE
QERSHOR, VITI MËSIMOR 2015/2016

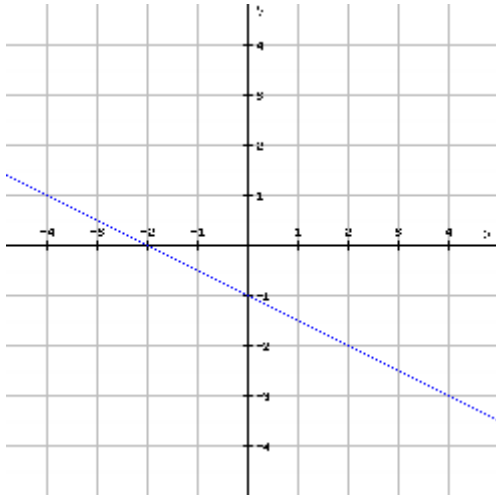
12. Gjithsej 3 pikë

Saktësisht ta caktuara 2 pika p.sh.

x	0	-2
y	-1	0

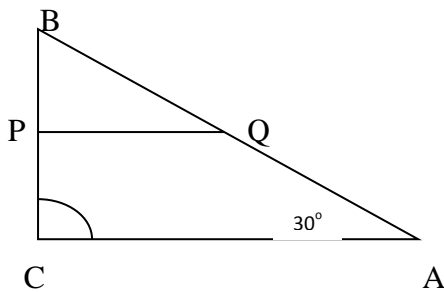
..... 1 + 1 pikë

Grafiku i vizatuar u funksio..... 1 pikë



13. Gjithsej 3 pikë

Mënyra I



Nga $\Delta ABC \Rightarrow BC = \frac{AB}{2} = 10\text{cm}$ 1 pikë

$CA = \frac{20\sqrt{3}}{2}\text{cm} = 10\sqrt{3}\text{cm}$ ose $(CA = \sqrt{20^2 - 10^2})$ 1 pikë

PQ është vija qendrore $\Delta ABC \Rightarrow PQ = \frac{CA}{2} = 5\sqrt{3}\text{cm}$ 1 pikë

Mënyra II

PQ është vija qendrore $\Delta ABC \Rightarrow PQ \parallel CA \Rightarrow \sphericalangle BQP = 30^\circ$, $\sphericalangle BPQ = 90^\circ$ 1 pikë

Nga $\Delta PQB \Rightarrow BP = \frac{BQ}{2} = 5\text{cm}$ 1 pikë

$PQ = \frac{10\sqrt{3}}{2}\text{cm} = 5\sqrt{3}\text{cm}$ ili $(PQ = \sqrt{10^2 - 5^2})$ 1 pikë

MATEMATIKË

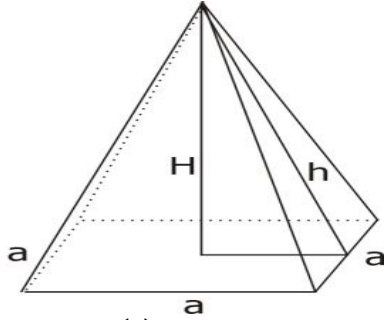
KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE
QERSHOR, VITI MËSIMOR 2015/2016

14. Gjithsej 2 pikë

$$r = 12 \text{ cm}, H = \frac{V}{r^2 \pi} \dots\dots\dots 1 \text{ pikë}$$

$$H = \frac{720 \pi}{144 \pi} \text{ cm} = 5 \text{ cm} \dots\dots\dots 1 \text{ pikë}$$

15. Gjithsej 2 pikë



$$h^2 = H^2 + \left(\frac{a}{2}\right)^2 \quad h^2 = 12^2 + 9^2 \dots\dots\dots 1 \text{ pikë}$$

$$h = \sqrt{225} \text{ ose } h = 15 \text{ cm} \dots\dots\dots 1 \text{ pikë}$$