



qendra e provimeve

MASA

E VËRTETË
E NJOHURIVE

GARAT SHTETËRORE 2013

SHIFRA E NXËNËSIT

SHKOLLA FILLORE

GJUHË ITALIANE

NUMRI I PËRGJITHSHËM I PIKËVE TË FITUARA

Testin e kontrollloi

Podgoricë, 20.....

Testi nga gjuha italiane përbëhet nga katër pjesë.

Lëmi	Nr. i pikëve
1. Ascolto – Të dëgjuarit	15
2. Comprensione della lettura – Të lexuarit	25
3. Analisi delle strutture di comunicazione – Gramatika, vokabulari	30
4. Composizione scritta – Të shkruarit	30
Gjithsej pikë:	___ / 100

Koha për zgjidhje të testit është **90 minuta**.

Mjetet e lejuara janë lapsi grafit dhe goma, lapsi kimik me ngjyrë të kaltër ose të zezë. Pranohen vetëm përgjigjet e shkruara me **laps kimik**. Nëse gaboni, vendosni një vijë të kryqëzuar mbi përgjigjen e gabuar dhe përgjigjuni përsëri. Gjatë kohës së punës në test **nuk lejohet përdorimi i fjalorit**.

Nëse ndonjë pyetje/detyrë nuk mund ta zgjidhni menjëherë, kaloni në pyetjen/detyrën tjetër. Nëse do t'ju mbetet kohë, mund të ktheheni më vonë në pyetje të tilla.

Ju dëshirojmë sukses të plotë!

I Ascolta una volta il testo. Leggi attentamente la prova proposta. Ascolta di nuovo il testo e decidi quali informazioni sono VERE (V) e quali FALSE (F). Indica la tua scelta con una crocetta.

	V	F
1. Al ritorno dalla biblioteca Paolo ha incontrato Marco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Marco non si sente molto bene.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Paolo va in biblioteca solo quando deve studiare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Marco non crede alle cose che gli dice Paolo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Paolo descrive a Marco quello che si può fare in biblioteca oltre a studiare.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La ricetta di Paolo per conoscere una ragazza in biblioteca funziona sempre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II COMPrensione DELLA LETTURA

**I Leggete il testo e completate gli spazi con le parole del riquadro.
(Attenzione! Nel riquadro ci sono due parole in più)**

abitanti, antica, autobus, automobili, capitale, cinema, città,
ferroviaria, gente, lavoratori, metropoli, opere, paese, porto, traffico,
stato, storia

Roma è la **1.** d'Italia ed è famosa in tutto il mondo perché è una città **2.**, piena di **3.**, di monumenti, di chiese e di **4.** d'arte. Oggi Roma è una grande **5.**: ha circa 3 milioni di **6.** Questa **7.** non è tutta romana: in città ci sono molte persone del nord e del sud Italia e ci sono anche molti stranieri, studenti e **8.** A Roma c'è sempre **9.** perché le strade sono strette. Per questo gli **10.** sono lenti. Per fortuna ci sono linee della metropolitana. Nella **11.** di Roma c'è un'altra piccola città, la Città del Vaticano. Il Vaticano è uno **12.** autonomo. A pochi chilometri da Roma c'è il mare, ma non c'è il **13.** Vicino a Roma, a Fiumicino, c'è un importante aeroporto internazionale, l'aeroporto Leonardo da Vinci. In città c'è anche una stazione **14.** molto grande, la Stazione Termini, e poi ci sono molti **15.**, teatri, bar, ristoranti, negozi e discoteche.

Il Data la premessa indicate la più logica conclusione.

<p>1. Anna dice che al ristorante “Sette nani” il cibo è generalmente buono, ma molto spesso la pasta è scotta e per questo è meglio non ordinarla.</p>	<p>A. Anna non ha mangiato la pasta al ristorante “Sette nani”.</p> <p>B. La pasta al ristorante “Sette nani” non è mai al dente.</p> <p>C. Meglio non andare a mangiare la pasta al ristorante “Sette nani”.</p>
<p>2. Mary non è mai stata in Italia perché è convinta che gli italiani siano tutti mafiosi ed ha paura che qualcosa di brutto le potrebbe succedere.</p>	<p>A. A Mary è successo qualcosa di brutto l'ultima volta che ha visitato l'Italia.</p> <p>B. L'Italia è un paese pieno di mafiosi.</p> <p>C. Le idee di Mary sugli italiani sono condizionate dagli stereotipi.</p>
<p>3. Siccome la sua moto è rotta, Luca non può usarla per andare alla festa di compleanno del suo migliore amico alla quale non può assolutamente mancare. Il suo amico però abita abbastanza lontano dalla casa di Luca e quel giorno c'è anche uno sciopero nazionale dei mezzi di trasporto pubblici.</p>	<p>A. Luca decide di andare alla festa in autobus.</p> <p>B. Luca decide di prendere un taxi.</p> <p>C. Luca decide di rimanere a casa quel giorno.</p>
<p>4. A Danilo piacerebbe andare al lavoro con la bicicletta invece che con la sua macchina perché in questo modo risparmierebbe molto e non inquinerebbe l'ambiente. Purtroppo nella sua città non esiste una pista ciclabile.</p>	<p>A. Danilo va al lavoro con la sua macchina.</p> <p>B. Danilo preferisce viaggiare in macchina perché non pensa all'inquinamento dell'ambiente.</p> <p>C. Ogni giorno Danilo va al lavoro con la sua bicicletta.</p>

III ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

I Inserite l'articolo determinativo (singolare/plurale) dove necessario.

Mi chiamo Stefano Furbini, ho 36 anni e lavoro in una ditta di informatica. Vivo a Genova con **1.** mia famiglia, **2.** mia moglie Paola e **3.** miei figli, Marco di sette anni e Luisa di quattro. In famiglia, da circa tre settimane, vive anche **4.** mio fratello Giacomo che ha sette anni meno di me. Giacomo deve restare qui a Genova per sei mesi perché sta frequentando un corso di specializzazione all'università. Lui normalmente abita a Milano, dove vivono anche **5.** nostri genitori. **6.** mia bella moglie ed io siamo sposati da otto anni: ci siamo conosciuti nella ditta di informatica dove lavoriamo tutti e due, anche se in settori diversi: io sono **7.** avvocato e mi occupo di questioni legali, mentre lei è addetta alle pubbliche relazioni. **8.** mio caro figlio Marco fa **9.** seconda elementare in una scuola non lontano da casa nostra: tutte **10.** mattine, quando io e Paola usciamo per andare a lavorare, lo accompagniamo in macchina. Luisa invece va all'asilo: in questo periodo Giacomo la accompagna verso **11.** nove, ma normalmente, quando Giacomo è a Milano, la accompagniamo noi dopo aver lasciato Marco a scuola. Tutti e due **12.** bambini restano a pranzo a scuola: li passiamo a prendere verso **13.** una e mezza. Li passa a prendere con **14.** macchina quello di noi due che è libero prima. **15.** problema è che **16.** altro resta senza macchina e **17.** sera per tornare a casa deve usare **18.** mezzi pubblici che, come si sa, sono abbastanza lenti.

Il Completare le equazioni come nell'esempio:

- *pane : mangiare = vino : bere*

1. mare : nuotare = cielo :

2. piccolo : grande = poco :

3. mela : frutta = patata :

4. medico : curare = attore :

5. pioggia : piovere = vento :

6. chiesa : cupola = casa :

7. uccello : piuma = cane :

8. piedi : gambe = mani :

III Individuare il significato più corretto di ognuno di modi di dire

1. Darsela a gambe

- a) Ferirsi alle gambe
- b) Correre
- c) Scappare

2. Avere la puzza sotto il naso

- a) Essere superbo e presuntuoso
- b) Sentire un cattivo odore
- c) Avere intuito per qualcosa

3. Venire alle mani

- a) Ricevere qualcosa
- b) Picchiarsi
- c) Affidarsi all'aiuto di qualcuno

IV Scegliete la risposta corretta.

1. A: **1.** venire **2.** cinema stasera?
B: Preferirei **3.** altra volta, oggi sono molto stanco e **4.** in sala.

(1) a) Ti piacerebbe	(2) a) alla	(3) a) un'	(4) a) mi dormirei
b) Andresti a	b) al	b) l'	b) mi addormenterei
c) Piaceresti	c) in	c) un	c) si addormenterei

2. A: Hai sentito che cosa **1.** Mario?
B: Come no! **2.** auto!
A: Come **3.** sai?
B: Mi ha chiamato Anna e mi **4.** tutto.

(1) a) comprava	(2) a) un'	(3) a) la	(4) a) ha parlato
b) ha comprato	b) un	b) questo	b) raccontava
c) comprerà	c) uno	c) lo	c) ha detto

3. Marco: Signora Rossi, ho deciso di **1.** per
2. dell'aiuto che mi ha offerto.
Signora Rossi: **3.** stare, figlio mio, sono molto felice quando posso aiutare **4.**

(1) a) telefonarvi	(2) a) ringraziarle	(3) a) lasci	(4) a) a qualcuno
b) telefonarla	b) ringraziarvi	b) lascia	b) qualcuno
c) telefonarle	c) ringraziarla	c) lasciate	c) a ognuno

- 4.** A: Che **1.** foto!
 B: Ah, sì è vero! Le abbiamo scattate qualche **2.**
 fa, al ritorno **3.** Italia.
 A: Che bello! Allora **4.** siete andati! Fortunati
 voi!
 B: Sì, ne siamo tornati proprio un paio di giorni fa.

(1) a) bella	(2) a) giorno	(3) a) da	(4) a) lì
b) belle	b) giorni	b) dell'	b) dove
c) bel	c) mese	c) dall'	c) ci

V Completate gli spazi con i verbi alla forma e al tempo giusto

1. (studiare) ancora quando 2.
(squillare) il telefono. 3. (essere) il mio
amico Paolo per invitarmi a cena a casa sua. Mi
4. (chiedere - lui): "Anna, 5.
..... (volere) venire da me stasera? 6.
..... (Esserci) anche Piero, Roberta e
Giacomo. 7. (divertirsi - noi) un sacco,
vedrai!" Gli ho risposto: "Mi dispiace, non 8.
..... (potere), non 9.
(sentirsi) bene. 10. (Essere) molto stanca
perché ieri 11. (correre) tutta la giornata. 12.
..... (divertirsi - voi) senza di me!" Paolo 13.
..... (essere) deluso, però non 14.
(arrabbiarsi) con me, perché 15. (sapere)
che dicevo la verità. Mi 16. (dire) solo:
"Peccato! Allora, 17. (riposarsi) bene! 18.
..... (vedersi - noi) a scola domani! Non 19.
..... (dimenticare) di portarmi quel libro che 20.
..... (promettere) di prestarmi. A domani!"

VI Produzione scritta

Immagina di aver conosciuto un ragazzo/una ragazza italiano/a l'estate scorsa in Montenegro. Ora vorresti andare a visitare la città in cui questa persona abita. Pensi di portare con te il tuo amico del cuore.

Scrivi un'email all'amico/amica italiano/a in cui:

- gli/le spieghi le tue intenzioni;
- gli/le chiedi delle informazioni utili per organizzarti il viaggio e il soggiorno;
- gli/le chiedi di farti un favore.

Devi scrivere da 120 a 150 parole.

ZGJIDHJE

1. Ascolto – 15 pikë

1. F
2. F
3. F
4. V
5. V
6. F

2. Comprensione della lettura – 25 pikë

I

(1) capitale, (2) antica, (3) storia, (4) opere, (5) metropoli,
(6) abitanti, (7) gente, (8) lavoratori, (9) traffico, (10) autobus, (11) città,
(12) stato, (13) porto, (14) ferroviaria, (15) cinema

II

1. C
2. C
3. B
4. A

3. Analisi delle strutture di comunicazione – 30 pikë

I

(1) la, (2) /, (3) i, (4) /, (5) i, (6) la,

(7) /, (8) il, (9) la, (10) le, (11) le, (12) i,

(13) l', (14) la, (15) il, (16) l', (17) la, (18) i

II

1. volare
2. molto
3. verdura
4. recitare
5. soffiare
6. tetto
7. pelo
8. braccia

III

1. c
2. a
3. b

IV

1. (1) a, (2) b, (3) a, (4) b
2. (1) b, (2) a, (3) c, (4) c
3. (1) c, (2) c, (3) b, (4) b
4. (1) b, (2) a, (3) c, (4) c

V

(1) Studiavo, (2) è squillato, (3) era, (4) ha chiesto, (5) vorresti, (6) ci saranno, (7) ci divertiremo, (8) posso, (9) mi sento, (10) Sono (11) ho corso, (12) divertitevi, (13) era, (14) si è arrabbiato, (15) sapeva, (16) ha detto, (17) riposati, (18) ci vediamo, (19) dimenticare, (20) hai promesso.

5. Produzione scritta – 30 pikë

• ortografia\punteggiatura	0 – 2
• morfologia	0 – 4
• sintassi	0 – 6
• coerenza	0 – 6
• coesione	0 – 5
• appropriatezza lessicale	0 – 5
• appropriatezza stilistica\testuale	0 – 2

Trascrizione del testo

Paolo: Ciao Marco, come stai?

Marco: Benone, tu?

Paolo: Anch'io! Sto andando in biblioteca.

Marco: Sempre a studiare, eh?

Paolo: Eh sì, ma in biblioteca si può anche rimorchiare!

Marco: Non ci credo!

Paolo: Beh sì. Tu ti siedi, ti guardi intorno, e quando vedi una ragazza che ti piace, ti concentri. Cerchi di incrociare il suo sguardo, le sorridi. Intanto cominci ad indagare: guardi cosa legge, e come studia. Si possono capire molte cose di una persona osservando come sta in biblioteca, sai?

Alla fine, appena hai occasione, cerchi di parlarle... ed è fatta!

Marco: Incredibile! E tu hai conosciuto molte ragazze così?

Paolo: Ehm, veramente fino ad ora questo metodo non ha funzionato!