GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI

KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE

MAJ, VITI MËSIMOR 2019/20

UDHËZIM PËR VLERËSIM

VËREJTJE: Gabimet në gramatikë duhet anashkaluar, vetëm nëse është qëllimi i detyrës kontrollimi i rregullës së caktuar gramatikore ose drejtshkrimore.

DETYRA 1: është rrethuar numri 2- përzierja për përgatitjen e ushqimit

1 pikë

DETYRA 2: Nxënësi/nxënësja* merr ***1 pikë*** nëse ka rrethuar shkronjën P dhe ka shkruar: Spagetat zihen 8 deri në 10 minuta, dhe është e nevojshme që të skuqet mishi shtesë rreth 5 minutash dhe pastaj të zihet në një temperaturë të lehtë rreth 10 minutash. *(dhe përgjigje të tjera të sakta)*

Vërejtje:

1. Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse nuk e ka rrethuar shkronjën P (dhe as shkronjën S), por e ka argumentuar saktë.
2. Nxënësi merr **0 pikë** nëse ka rrethuar S, megjithëse shpjegimi është i saktë.

DETYRA 3: nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: www.shijet.com

1 pikë

DETYRA 4: është rrethuar numri 2- Të paralajmërojë personat alergjik në

1 pikë

DETYRA 5: nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: 53 gram/ 53 g/ 53 *(pranohet edhe përgjigjja e përshkruar nga figura)*

1 pikë

DETYRA 6: nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: dashuria, lumturia, iluzioni, humbja, familja, atdheu...

1 pikë

DETYRA 7: nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: Kënga nis me përshkrimin e natyrës në perëndim

1 pikë

---

*Në tekstin e mëtejshëm nxënësi

DETYRA 8: nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar për portretin fizik: ballët e zbuluar, gjifryrë..., me gërsheta të pleksur, e përveshur e e lartë, etj.; Për portretin moral-shpirtëror: trembur hare, çeret të ndezur etj.

1 pikë

DETYRA 9: është rrethuar numri 1- tetërrokësh

1 pikë

DETYRA 10: nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: Trimi : - Vajzë, a m`ep ti një pike ujë?/ Vajza: - Sa te duash t`i, bir zoti*...(ose ndonjë varg tjetër i dialogut)*

DETYRA 11: gjithsej **2 pikë:**

A) Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: krahasimin

B) Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: Poeti me figurën e krahasimit dëshiron të thotë se dielli dhe natyra janë burim i jetës. *(dhe përgjigje të tjera të sakta)*

Vërejtje:

Nëse përgjigjja nën A është e pasaktë, nuk pranohet përgjigjja nën B, pa marrë parasysh edhe nëse është e saktë.

DETYRA 12: nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar për: mbaruar – përfunduar dhe për përveshur-shpërvjelur, qasur, filloi nga puna *(dhe përgjigje të tjera të sakta)*

1 pikë

DETYRA 13: nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: *emër (e ndryshueshme)*

1 pikë

DETYRA 14: gjithsej **2 pikë**: nga ***1 pikë*** për përgjigje plotësisht të saktë:

PERSONAZHI LETRAR	VEPRA	LLOJI LETRAR
Zhuljeta	***Romeo dhe Zhuljeta***	**tragjedi**
Hilush Vilëza	*Tregtar flamujsh*	*novelë*
Zonja mëmë	*Këngët e Milosaut*	*poemë epiko-lirike*

GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI

KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE
MAJ, VITI MËSIMOR 2019/20

Vërejtje:
Në test është bërë një lëshim teknik dhe në vend se të jetë novelë ka mbetur roman nga varianti i mëparshëm i detyrës. Ashtu që ta keni parasysh këtë dhe nxënësve t'u pranohet një pikë tek Hilush Vilëza-Tregtarë flamujsh-novelë, pa marrë parasysh përgjigjen e tyre.

DETYRA 15: gjithsej **2 pikë:**
Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar saktë mënyrën e foljes: lidhore

Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar saktë kohën e foljes: e pakryer

DETYRA 16: gjithsej **4 pikë:**

1. Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse fjalët nga kllapat i ka përdorur në trajtën e duhur: Shikonim si **ekskavatorët e mëdhenj të verdhë** e gërryenin tokën.

   Nxënësi merr ***1 pikë*** për caktimin e rasës:
   rasa – **emërore**.

2. Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse fjalën nga kllapat e ka përdorur në trajtën e duhur: Pjesën dërmuese të pushimit e kemi kaluar në **Podgoricë**.

   Nxënësi merr ***1 pikë*** për caktimin e rasës:
   rasa – **kallëzore**.

DETYRA 17: gjithsej **2 pikë**
A) Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: *"Kur shikojmë këto kostume na duket sikur parakalojmë krahinat e ndryshme të Shqipërisë: Malësia e Madhe, Zadrima, Kukësi, Dardha, Myzeqeja, Tirana, Dropulli.". /* Gabimi është tek vendosja e dy pikave pas emrit Shqipërisë.

B) Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: Dy pikat vihen sepse numërojmë një varg gjymtyrësh homogjene.

DETYRA 18: gjithsej **2 pikë**
A) Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: *Shikuesi ka qenë i ngazëllyer me shfaqjen*.

B) Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar: Ne gjithmonë do t'i gëzoheshim ardhjes së tezes.

DETYRA 19: nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka rrethuar P dhe ka shkruar: Kryen funksionin e rrethanorit të mënyrës.

Vërejtje:
1. Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse nuk ka rrethuar shkronjën P (dhe as shkronjën S), por e ka argumentuar saktë.
2. Nxënësi merr **0 pikë** nëse ka rrethuar S, megjithëse shpjegimi është i saktë

DETYRA 20.
Skema për vlerësimin e hartimit ***Shtëpia familjare e gjyshit***
Përmbajtja – 10 pikë

Kërkesa 1.
Nxënësi merr 1 pikë nëse përmend rëndësinë e familjes për çdo individ.

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.
Gjithsej 2 pikë

Kërkesa 2.
Nxënësi merr 1 pikë nëse e përshkruan shkurtimisht pamjen e jashtme të shtëpisë/ banesës së gjyshit.

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.
Gjithsej 2 pikë

Kërkesa 3.
Nxënësi merr 1 pikë nëse e përshkruan shkurtimisht diçka dhe/ose dikë lidhur me shtëpinë/banesën e gjyshit (ndonjë send, kujtim të dashur, njeri të dashur...).

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.
Gjithsej 2 pikë

Kërkesa 4.
Nxënësi merr 1 pikë nëse e përshkruan shkurtimisht ndjenjën/ndjenjat lidhur me ndonjë ngjarje në shtëpinë/banesën e gjyshit.

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.
Gjithsej 2 pikë

Kërkesa 5.
Nxënësi merr 1 pikë nëse shkruan sa ka rëndësi për të shtëpia/banesa e gjyshit.

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.
Gjithsej 2 pikë

Gjuha dhe struktura e tekstit - 8 pikë

Leksiku	**Saktësia gjuhësore**	**Lidhshmëria**	**Struktura e tekstit**
→ të shprehurit e qartë dhe të saktë, zgjedhja përkatëse e fjalëve, leksiku i pasur ***2 pikë*** → të shprehurit e qartë dhe të saktë, leksiku i varfër dhe përsëritja e shprehjeve	GRAMATIKA → respektimi i normës gramatikore (përdorimi i drejtë i rasave, formave gramatikore, kongruencës) ***2 pikë*** DREJTSHKRIMI → respektimi i normës drejtshkrimore (përdorimi i drejtë i shkronjës së madhe në fillim të fjalisë dhe i shenjave bazë të pikësimit, respektimi i rregullave për shkrimin bashkë dhe	→ renditja e natyrshme e të dhënave të ofruara, lidhshmëria e mirë në nivelin e tekstit dhe pjesëve të tij ***1 pikë*** → s' është i lidhur në nivel të tekstit dhe pjesëve të tij **0 pikë**	→ përshtatja e organizimit të përgjithshëm dhe formës së tekstit strukturës së tij logjike ***1 pikë***

pjesërisht e saktë ***1 pikë***	ndaras të fjalëve, si dhe për ndarjen e fjalëve në fund të rreshtit) ***2 pikë*** ***Gjithsej 4 pikë*** GRAMATIKA → respektimi i normës gramatikore me gabime të vogla (p.sh. gabimet semantike...) **pjesërisht e saktë** ***- 1 pikë*** DREJTSHKRIMI → respektimi i normës drejtshkrimore me gabime të vogla (gabimet e vogla në shenjat e pikësimit: presja te fjalitë e ndërmjetme, inversioni, te fjalitë bashkërenditëse dhe nënrenditëse, respektimi i rregullave për shkrimin bashkë dhe ndaras të fjalëve, si dhe për ndarjen e fjalëve në fund të rreshtit) **pjesërisht e saktë** ***- 1 pikë***		

	Gjithsej 2 pikë		