GJUHË SHQIPE DHE LETËRSI

KONTROLLIMI EKSTERN I DIJES NË FUND TË CIKLIT III TË SHKOLLËS FILLORE
MAJ, VITI MËSIMOR 2016/17

UDHËZIM PËR VLERËSIM

VËREJTJE: Gabimet në gramatikë duhet anashkaluar, vetëm nëse është qëllimi i detyrës kontrollimi i rregullës së caktuar gramatikore ose drejtshkrimore.

DETYRA 1.: është rrethuar numri 2. Që të shërbejë për pjesëmarrje në lojën shpërblyese.

1 pikë

DETYRA 2.: Nxënësi/nxënësja* merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar saktë të dy titujt:

Kushti I: llogaria më e madhe se 7 euro/tregton në shumë më tepër se 7 €

Kushti II: blerja e një ose më shumë prodhimeve nga brendet e theksuara (pranohet emërtimi i një ose më shumë brendeve)

DETYRA 3.: Që të mund ta informojnë për shpërblimin eventual të fituar

1 pikë

DETYRA 4.: Në teatër dhe restorant/ ngjarja zhvillohet në shfaqje dhe tek “Fojo-ja” *(dhe përgjigje tjera të sakta)*

1 pikë

Vërejtje:

*Nxënësi **nuk merr pikë** nëse ka shkruar vetëm një vend të zhvillimit të ngjarjes.*

DETYRA 5.: Për artin/për pikturën, letërsinë dhe muzikën/për gjendjen e dramës në Ballkan *(dhe përgjigje tjera të sakta)*

1 pikë

DETYRA 6.: Gjithsej ***2 pikë***

A) është rrethuar numri 2. retrospektive

1 pikë

B) Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse shkruan: Tregimi fillon në momentin e tanishëm të rrëfyesit, pastaj rrëfyesit i kujtohet e kaluara dhe në fund tregimi përfundon në kohën e tashme/ndërrohen e tashmja, e kaluara dhe e tashmja *(dhe përgjigje tjera të sakta)*

DETYRA 7. : Nuk e ndjeva veten mirë kur e sollën menynë/nuk u ndjeva mirë... dhe zemra mu shtrëngua pak/mu shtrëngua zemra përsëri/mu shtrëngua zemra

1 pikë

DETYRA 8.: gjithsej **2 pikë**

A) 1. hyrja 2. zhvillimi

1 pikë

B) Paragrafi i fundit ose ndonjë fjali nga ky paragraf.

1 pikë

DETYRA 9: gjithsej **2 pikë**

A) Kohën e ardhme ***1 pikë***

B) Mënyrën dëftore ***1 pikë***

***1 pikë* –** nëse tregon ose kohën ose mënyrën e foljes

DETYRA 10: gjithsej **2 pikë**

A) Nxënësi ka rrethuar 2. Bileta vajtje-ardhje është më e lirë. **- 1 pikë**

B) Nxënësi ka argumentuar përgjigjen: Viza (lidhëse) është përdorur drejtë në bashkimin e dy antonimeve vajtje-ardhje **-** ***1 pikë***

***1 pikë* –** nëse ka rrethuar saktë ose ka argumentuar saktë përdorimin e vizës

DETYRA 11: gjithsej **2 pikë**

Nxënësi merr **2 pikë** nëse në vendin e lënë bosh ka shkruar shkronjën që duhet në mënyrë që fjala të jetë e shkruar saktë: sta**XH**ionim stërho**LL**oj; **Ç**ezmë; standar**D**izoj; drug**DH**endës

Nxënësi merr ***1 pikë*** nëse ka shkruar saktë shkronjën që duhet në tri ose katër fjalë

DETYRA 12: gjithsej **2 pikë**

Nxënësi merr ***2 pikë*** për dy përgjigje plotësisht të sakta të funksionit sintaksor që kryejnë fjalët e nënvizuara në fjalinë: Ai dinte gjithçka dhe ishte i gatshëm të më shpjegonte gjithçka.

gjithçka	*Kundrinor i drejtë (ose kundrinor)*
ishte i gatshëm	Kallëzues emëror (ose kallëzues)

***1 pikë* –** për një funksion të saktë sintaksor që kryejnë fjalët e nënvizuara në fjalinë e dhënë

DETYRA 13: gjithsej **2 pikë**

Nxënësi merr ***2 pikë*** për përgjigje plotësisht të saktë:

1. Posa erdhi në shkollë filloi të ***përlahej*** me shokë.
2. E kemi parë mbi ***pullazin*** e shtëpisë.
3. Po as ti nuk u ndihmon ***atyre*** për të mësuar.

Nxënësi merr ***1 pikë*** për dy përgjigje të sakta.

Nxënësi merr ***0 pikë*** nëse ka shkruar saktë vetëm një përgjigje.

DETYRA 14: Nxënësi merr **1 pikë** për përgjigjen plotësisht të saktë***:***

Libri	*i vogël*	*ndodhet*	*mbi*	*tavolinë*
emër	*mbiemër*	*folje*	*parafjalë*	*emër*

DETYRA 15: Nxënësi merr **1 pikë** për kthimin e fjalisë së dhënë nga ligjërata e zhdrejtë në ligjëratën e drejtë:

Mbreti i tha së bijës se tani zgjidhe dhuratën që të pëlqen më shumë dhe martohu me princin që e kanë sjellë.

Vërejtje: ***për shkak të gabimit teknik në formulimin e pyetjes nxënësit t'i pranohet përgjigjja e saktë 1 pikë.***

DETYRA 16.: Gjithsej **3 pikë** (nxënësi merr nga 1 pikë për çdo përgjigje të saktë):

1. Letrar ***(1 pikë)***
2. Shkencor ***(1 pikë)***
3. Gazetaresk/publicistik/gazetaresko-publicistik ***(1 pikë)***

DETYRA 17: gjithsej **3 pikë**

Princ Rogani – "KURORA E MALEVE", P.P.Njegoshi

Marga – "E PUTHURA", Mihal Grameno

Tana – "KATËRMBËDHJETË VJEÇ DHËNDËR", A.Z.Çajupi

1 pikë – për çdo titull të veprës në të cilën paraqitet personazhi i dhënë dhe emrin e mbiemrin e saktë të autorit të saj

DETYRA 18: Gjithsej **2 pikë** (nxënësi merr nga 1 pikë për çdo përgjigje plotësisht të saktë – përgjigje të rrethuar saktë dhe shpjegim të shkruar saktë)

CILËSITË	TË NJËJTA	ARGUMENTIMI
gjinia letrare	PO (rrethuar) JO	*Te dy poezitë i përkasin gjinisë lirike*
lloji letrar	PO JO (rrethuar)	*E para është elegji, kurse e dyta vjershë lirike patriotike*

DETYRA 19: gjithsej **2 pikë**

A) *Se të deshte, kur s'të deshnin,*
Se të qante, kur të qeshnin,
Se të veshte, kur të zhveshnin".
1 pikë *(Nxënësi merr 1 pikë edhe nëse e ka shkruar një varg ku përdoret antiteza)*

B) *Ah, s'dua jo, kështu dë vdes,*
mos, mos, o zot, më pre çdo shpresë!

1 pikë

DETYRA 20.

Skema për vlerësimin e hartimit *TALENTI IM I FSHEHUR/HAPUR*

Përmbajtja – 10 pikë

Kërkesa 1.

Nxënësi:

merr 1 pikë nëse shkruan shkurt për çfarë është i talentuar, përkatësisht nëse shkurt i paraqet prirjet e veta për shkencë, sport, art....

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.

Gjithsej 2 pikë

Kërkesa 2.

Nxënësi:

merr 1 pikë nëse përshkruan thjeshtë ndjenjat e veta derisa luan në ndonjë instrument, vizaton, zhvillon detyrat, mendon, përgatitet për gara....

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.

Gjithsej 2 pikë

Kërkesa 3.

Nxënësi:

merr 1 pikë në qoftë se shkruan shkurt se çfarë janë reaksionet e bashkëmoshatarëve dhe mjedisit për interesimet e tij.

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.

Gjithsej 2 pikë

Kërkesa 4.

Nxënësi:

merr 1 pikë nëse më thjeshtë përshkruan se është i gatshëm ose nuk është i gatshëm të punojë atë që do në kushte të vështira.

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.

Gjithsej 2 pikë

Kërkesa 5.

Nxënësi:

merr 1 pikë nëse shkruan se kush e mbështet në zhvillimin e talentit, përkatësisht kush do të dëshironte ta mbështete nëse do të merrte vesh për çfarë është i talentuar.

Nëse jep një përgjigje më të plotë dhe më me stil, merr 2 pikë.

Gjithsej 2 pikë

Gjuha dhe struktura e tekstit - 8 pikë

Leksiku	Saktësia gjuhësore	Lidhshmëria	Struktura e tekstit
→ të shprehurit e qartë dhe të saktë, zgjedhja përkatëse e fjalëve, leksiku i pasur ***2 pikë*** → të shprehurit e qartë dhe të saktë, leksiku i varfër dhe përsëritja e shprehjeve **pjesërisht e saktë** ***1 pikë***	GRAMATIKA → respektimi i normës gramatikore (përdorimi i drejtë i rasave, formave gramatikore, kongruencës) ***2 pikë*** DREJTSHKRIMI → respektimi i normës drejtshkrimore (përdorimi i drejtë i shkronjës së madhe në fillim të fjalisë dhe i shenjave bazë të pikësimit, respektimi i rregullave për shkrimin bashkë dhe ndaras të fjalëve, si dhe për ndarjen e fjalëve në fund të rreshtit) ***2 pikë*** ***Gjithsej 4 pikë*** GRAMATIKA → respektimi i normës gramatikore me gabime të vogla (p.sh.	→ renditja e natyrshme e të dhënave të ofruara, lidhshmëria e mirë në nivelin e tekstit dhe pjesëve të tij ***1 pikë***	→ përshtatja e organizimit të përgjithshëm dhe formës së tekstit strukturës së tij logjike ***1 pikë***

	gabimet semantike...) **pjesërisht e saktë** ***- 1 pikë*** DREJTSHKRIMI → respektimi i normës drejtshkrimore me gabime të vogla (gabimet e vogla në shenjat e pikësimit: presja te fjalitë e ndërmjetme, inversioni, te fjalitë bashkërenditëse dhe nënrenditëse, respektimi i rregullave për shkrimin bashkë dhe ndaras të fjalëve, si dhe për ndarjen e fjalëve në fund të rreshtit) **pjesërisht e saktë** ***- 1 pikë*** ***Gjithsej 2 pikë***		