

Shema za ocjenjivanje testa na stručnom ispit u Crnogorsk – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, avgust 2016.

1. Zaokružen broj 2 – Za 30 do 60 dana. – **1 bod**
2. Zaokružen broj 2 – Ne pušti 2 sata. – **1 bod**
3. Zaokružen broj 3 – odgovarajuća količina rastvora – **1 bod**
4. Učenik/učenica* dobija **2 boda** ako zaokruži NE i prepiše ili parafrazira rečenicu: *Nivo rada transfuzioloških ustanova je takav da visoko stručan i obučen kadar obezbjeđuje maksimalnu sigurnost davaocu. Cjelokupan materijal za uzimanje krvi je sterilan, apirogen i za jednokratnu upotrebu ili rečenicu: Svaka jedinica krvi, a to znači krv svakog davaoca, obavezno se kontroliše na: krvno grupnu pripadnost, prisustvo vanrednih (irregularnih) antitijela, izazivače bolesti koje se mogu prenijeti putem krvi (transmisivne bolesti) kao što su izazivači žutice, AIDS-a (SIDE) i sifilisa.*

Učenik dobija **1 bod** ako je zaokružio NE i napisao tačan, ali nepotpun ili stilski nesređen odgovor.

Napomena: Priznaje se i ako učenik ne zaokruži NE, ali je tačno odgovorio jer se smatra da se radi o previdu. Ukoliko zaokruži DA, ne priznaje se odgovor.

5. Ukupno 3 boda

A) Zaokružen broj 3 – Igor – **1 bod**

B) Učenik dobija **2 boda** ako napiše zašto Marko, Jovan i Sonja ne mogu dati krv, a Igor može (npr. Marko ne može dati krv jer toga dana treba da vozi avion, a osobama koje obavljaju poslove na visini preporučuje se da tada ne rade; Jovan je dao krv prije dva i po mjeseca, a razmak između dva davanja krvi je 3 do 4 mjeseca; Sonja ne može dati krv jer je prije šest godina bila bolesna od žutice, a ta bolest trajno isključuje davaoca od davanja krvi; Igor može dati krv jer je uzeo slobodan dan jer radi kao varilac u jednoj firmi (*i drugi tačni odgovori*).

Učenik dobija **1 bod** ako samo objasni zašto Igor može dati krv ili ako objasni zašto Igor može dati krv, a imena ostalih samo nabroji.

6. naučnim stilom/naučni stil – **1 bod**

7. opasnija, opasnijom/veću – **1 bod**

8. Učenik dobija **1 bod za potpuno tačan odgovor:**

prijedlog – **po**

veznik – **i**

pomoćne glagole – **su, je**

9. A) akuzativ – **1 bod**

B) mi – **1 bod**

*U daljem tekstu učenik

10. Zaokružen broj 3 – Što se više družimo, to smo manje podložni obolijevanju od prehlade. – **1 bod**

11. A) Učenik dobija **1 bod** za tačno upisane sve zareze:

Autor je, dragi učenici, kako je to i vrlo potrebno i sasvim razumljivo, dao spisak literature na kraju rada.

B) Upotrijebljen je vokativ koji se uvijek odvaja zarezom (dragi učenici) – **1 bod** i umetnuta rečenica koja se takođe odvaja zarezima (kako je to i vrlo potrebno i sasvim razumljivo). – **1 bod**

12. A) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

dr. – drug/drugo dr - doktor str. – strana

B) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

Evropska unija – EU i tako dalje – itd. to jest – tj.

13. Učenik dobija **1 bod** za 4 i 5 tačnih odgovora: *katren, strofa, subjektivnost, stopa, cezura*

(**Napomena:** Ukoliko uz tačne odgovore, prepise i pojam koji ne pripada karakteristikama lirike, dobija **0 bodova.**)

14. Učenik dobija **1 bod** ako prepise je bio bezimeni majstor.

15. Učenik dobija **1 bod** za 4 i 5 tačnih odgovora: *zamišlja, želi, ne voli, pamti, duguje*

(**Napomena:** Ukoliko uz tačne odgovore, napiše i pogrešnu riječ ili pogrešan glagolski oblik, dobija **0 bodova.**)

16. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

Trajno čudo – akuzativ (**Napomena:** priznaje se i nominativ jer učenik nije čitao cijelu rečenicu.)

kamena - genitiv

17. Zaokružen broj 2 – Mehmed paša je volio tuđe selo – **1 bod**

18. A) bi smo –bismo/bismo - **1 bod**

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše da se pomoćni glagol biti piše sastavljen.

Učenik dobija **2 boda** ukoliko napiše potpuniji i stilski sređeniji odgovor, odnosno ukoliko napiše da se 1. lice množine aorista pomoćnog glagola biti piše sastavljen. (*i drugi tačni odgovori*)

19. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: potištene/tuga/bol, beznađe... (*i drugi tačni odgovori*)

- 20. Sekstina - 1 bod**
- 21.** Učenik dobija **1 bod** ako napiše: *parna i obgrijena*
- 22.** Zaokružen broj 1 – *tamne riječi – 1 bod*
- 23.** Zaokružen broj 2 – *Melanhолija i svjetski bol zbog nesavršenosti svijeta i čovjeka, njegovanje osjećanja nacionalne pripadnosti – 1 bod*
- 24.** Zaokružen broj 3 – *Malarme, Rembo, Verlen – 1 bod*
- 25.** **Ukupno 3 boda** (učenik dobija po 1 bod za potpuno tačan odgovor):
epika/epska poezija, Miloš Crnjanski – 1 bod
drama/dramska poezija, Miroslav Krleža – 1 bod
lirika/lirska poezija, Laza Kostić – 1 bod
- 26.** A) Ivo Andrić, *Na Drini ćuprija – 1 bod*
B) pri povijedanjem/pri povijedanju u 3. licu – **1 bod**
- 27.** A) Avdaga – **1 bod**
B) Fatima/Fata Avdagina – **1 bod**
- 28.** Učenik dobija **1 bod** ako napiše: *Nije željela da se uda za Mustajbegovog sina/Bila je ponosna i pred svima je rekla da ne želi da se uda za Mustajbegovog sina... (i drugi tačni odgovori)*
- 29.** Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Da, ispunila je svoje obećanje tako što je skočila u Drinu (*i drugi tačni odgovori*)
Za potpuniji i stilski sređeniji odgovor dobija **2 boda** (Npr. Da, ostala je pri svojem NE, ali je ispoštovala i očeve DA jer je išla sa svatovima i svi su pomislili da će da se uda za sina Mustajbega, ali je skočila u Drinu. (*i drugi tačni odgovori*)

30. Shema za bodovanje prijave

Sadržaj	Jezička pravilnost	Koherentnost	Grafička forma teksta
<ul style="list-style-type: none"> - Učenik dobija 1 bod ako je tačno popunio rubrike To (azurna.obala@sp.edu.me.) i Subject (<i>prijava za posao/sezonski posao/posao i drugi tačni odgovori</i>) - Učenik dobija 1 bod ako je tačno popunio prijavu, odnosno tačno unio sve podatke koji se traže (<i>prezime i ime kandidata; dan, mjesec i godina rođenja; mjesto rođenja, opština, država; adresa kandidata; prijavljivanje za rad u hotelu Azurna obala u Perastu i stručna spremam</i>) - Učenik dobija 1 bod ako u rubrici <i>Napomena</i> upiše razloge zbog kojih treba da bude primljen u radni odnos na određeno vrijeme. Za potpuniji odgovor dobija 1 bod. 	<p>poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, bezličnih glagola, kongruencije, pravilno pisanje aorista pomoćnog glagola <i>biti</i>)</p> <p>2 boda poštovanje pravopisne norme (pravilno pisanje velikog početnog slova, pravilna upotreba interpunkcije, primjena znanja o glasovnim promjenama, dosljedna primjena jednog izgovora – ijekavskog ili ekavskog)</p> <p>2 boda Ukupno 4 boda</p> <hr/> <p>poštovanje gramatičke norme uz manje greške (npr. konstrukcije <i>u vezi s, s obzirom na to</i>, upotreba prijedloga <i>radi i zbog...</i>)</p> <p>1 bod</p> <p>poštovanje pravopisne norme uz manje greške (npr. upotreba interpunkcijskih i pravopisnih znakova, rastavljanje riječi na kraju reda, pogrešno pisanje stranih riječi...)</p> <p>1 bod Ukupno 2 boda</p>	<p>dobra povezanost na nivou teksta</p> <p>1 bod</p>	<p>Prilagođavanje ukupne organizacije i grafičke forme teksta njegovoj logičnoj strukturi</p> <p>1 bod</p>
Ukupno 4 boda			