

Dopunjena shema za ocjenjivanje testa na osnovu pregledanog uzorka na stručnom ispitu iz Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, jun 2017.

1. Zaokružen broj 2: *se plaše svega što je nepoznato i drugačije – 1 bod*
2. Učenik/učenica* dobija **1 bod** ako napiše: Vilemina
3. Učenik dobija **1 bod** ako zaokruži NE i napiše: Vincent je dobar umjetnik, ali želi da nacrti što bolje, teži savršenstvu (*i drugi tačni odgovori*)

(**Napomena:** Učenik **dobija bod** ukoliko nije zaokružio NE, ali je tačno obrazložio odgovor. Ukoliko je zaokruženo NE, ali nije tačno obrazložen odgovor ili uopšte nije napisano obrazloženje – **0 bodova**)

4. Zaokružen broj 2 – *Ne mogu, jer slikam svoj doživljaj stvari – 1 bod*
5. A) Zaokružen broj 1 – *sreću – 1 bod*
B) Učenik dobija **1 bod** ukoliko prepíše ili parafrazira rečenicu: „A ako život tog čovjeka postane srećan zahvaljujući toj rđavoj umjetnosti?“
6. Zaokružen broj 2 – *čuđenja – 1 bod*
7. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Dobro nikada ne proizlazi iz zla, niti od rđavog rada može ispasti dobar rad. Možda ne u teologiji, ali u umjetnosti može./ Umjetnost ne podliježe pravilima, teži ljepoti, umjetničkoj slobodi; teologija traži poštovanje krutih pravila, traži nepogrešivost (*i drugi tačni odgovori*)

Za potpun i stilski sređen odgovor učenik dobija 2 boda.

8. Zaokružen broj 3 – *Želio je da sazna ko je taj čovjek koji nije došao da mu poželi srećan pohod u rat. – 1 bod*
9. Zaokružen broj 2 – *ravnodušnost i ponos – 1 bod*
10. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Aleksandar hoće da pokaže da cijeni Diogena i njegov stav/Aleksandar pokazuje poštovanje prema Diogenu i njegovom pravu da nikog ne slijedi po svaku cijenu/Začudio se Diogenovoj duševnoj veličini. (*i drugi tačni odgovori*)
11. Zaokružen broj 2 – *novela – 1 bod*
12. A) Furlana

1 bod

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Pobijedio ga je tako što ga je nadmudrio, odnosno okrenuo ga je licem prema suncu i iskoristio trenutak Furlanove zasljepljenosti i ubio ga je./Pobijedio ga je lukavstvom./Nadmudrio ga je. (*i drugi tačni odgovori*)

13. A) duhovitost/duhovna nadmoćnost/samouvjerenost/mudrost/oštroumnost/ponos (*i drugi tačni odgovori*)

1 bod

B) sveznajući pripovjedač/skriveni pripovjedač/pouzdana narator
1 bod

*U daljem tekstu učenik

14. Učenik dobija **1 bod** ako zaokruži:

NETAČNO i napiše: Ovo je direktna karakterizacija jer se derviš obraća Strahin banu i ističe njegove moralne osobine/Stari derviš govori Strahinjiću banu što misli o njemu/Direktno je istaknuta osobina Banović Strahinje iz perspektive derviša. (*i drugi tačni odgovori*)

TAČNO i napiše: O Strahinjiću banu ne saznajemo direktno preko njegovog opisa i kroz njegove postupke, već kroz saopštavanje samih likova u pjesmi/Ovi stihovi govore o njemu kao junaku iako nijesu navedeni postupci i junaštva koja je počinio. (*i drugi tačni odgovori*)

15. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Na putu ka ostvarenju cilja velikom junaku kao što je Banović Strahinja nema prepreka. (*i drugi tačni odgovori*)

16. Učenik dobija po **1 bod** za potpuno tačan odgovor (tačno napisano ko pomaže Strahinjiću banu i objašnjeno na koji način mu je pomogao):

Stari derviš – govori mu da je Vlah-Alija na Goleču i obećava da ga neće izdati Turcima. (*i drugi tačni odgovori*) – **1 bod**.

Konj đogat – Vlah-Alija bi ranio bana da đogat nije pao na koljena tako da je koplje prošlo iznad Banović Strahinje/kad je Vlah-Alija oborio Banović Strahinju iz sedla, đogat je uzmahnuo glavom i opet ga vratio u sedlo... (*i drugi tačni odgovori*) – **1 bod**.

Hrt Karaman – kad je ljuba Strahinjića bana pokušala da ga ubije, hrt je pojurio za njom... (*i drugi tačni odgovori*) – **1 bod**.

Ukupno **3 boda**.

17. A) Kanconijer

1 bod

B) renesansi/humanizmu i renesansi

1 bod

18. A) sonet

1 bod

B) kontrast/antitezu

1 bod

19. A) imperativ/zapovijedni način

1 bod

B) rizikovao

(*Napomena:* Ukoliko učenik napiše *rizikovo* ili *perfekat (je rizikovao)*, dobija **0 bodova**.)

1 bod

20. Zaokružen broj 1 – je izabrao put mržnje i osvete – **1 bod**

21. A) Hasan – **1 bod**

B) Ljut je što Nurudin ne čini ništa da oslobodi brata, pa mu prigovara što se skriva iza Boga i religije/Ahmed ne pokušava da pomogne bratu, već sve pravda sudbinom (*i drugi tačni odgovori*) – **1 bod**

C) Ahmed Nurudin/Ahmed/Nurudin – **1 bod**

22. Učenik dobija **2 boda** ukoliko jasno i stilski sređeno uporedi mirnoću i plahovitost rijeke i Ahmeda Nurudina.

Učenik dobija **1 bod** ukoliko uporedi obje osobine, ali je odgovor stilski nesređen ili ukoliko jasno i stilski sređeno uporedi jednu osobinu rijeke i Ahmeda Nurudina.

23. Učenik dobija **2 boda** za potpuno tačan odgovor:

1. Ćorkan
2. Alihodža
3. Gregor Fedun/Fedun/austrougarski vojnik iz Ukrajine

Učenik dobija **1 bod** za dva tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za jedan tačan odgovor.

24. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

1. genitiv – Lenke
2. instrumental – Lenkom/s Lenkom
3. lokativ – Lenki/o Lenki

25. Učenik dobija **1 bod** ako napiše: Greška je – prodajem kuću na spratu. Autor oglasa htio je reći da kuća nije prizemna, već jednospratna, dvospratna... (*i drugi tačni odgovori*)

26. A) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

ra**Z**nježiti

i**Z**njedriti

mira**Ž**džika

ra**Z**ljutiti

B) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

U Podgorici će se u maju održati Dvanaesti međunarodni sajam knjiga na kojem će gostovati Orhan Pamuk.

27. Učenik dobija **2 boda** za sva četiri potpuno tačna odgovora (napisan naziv djela i autor):

Ruža Kasanova – „Gorski vijenac“, Petar II Petrović Njegoš

Ivan Vidrić – „Lelejska gora“, „Zlo proljeće“, Mihailo Lalić

Ismena – „Antigona“, Sofokle

Serebrjakov – „Ujka Vanja“, Anton Pavlovič Čehov

Učenik dobija **1 bod** za tri tačna odgovora.

Učenik dobija **0 bodova** za jedan ili dva tačna odgovora.

28. A) Zaokružen broj 4 – narodna književnost kao inspiracija - 1 bod

B) Pod četiri je odlika romantizma, ostalo su odlike realizma./Prve tri odlike u nizu pripadaju realizmu./Realizam tretira aktuelne probleme i za inspiraciju ne uzima narodnu književnost - **1 bod**

29. Učenik dobija 1 bod za dva ili tri tačna odgovora:

Hektor – *sjajnošlemi*

Ahil – *brzonogi*

Andromaha – *bjelolakta*

30. Shema za bodovanje formalnog pisma

Sadržaj	Jezička pravilnost	Grafička forma teksta
<p>Učenik dobija 4 boda ako je na osnovu date reklame stilski sređeno napisao osnovne elemente pisma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaglavlje – adresant (pošiljalac), adresa - adresat (primalac), adresa - mjesto i datum pisanja pisma - uvodni pozdrav - tekst pisma (s 3 razloga radi kojih se obraća kompaniji) - završni pozdrav - potpis 	<p>poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, bezličnih glagola, kongruencije, pravilno pisanje aorista pomoćnog glagola <i>biti...</i>)</p> <p>2 boda</p> <p>poštovanje pravopisne norme (pravilno pisanje velikog početnog slova, pravilna upotreba interpunkcije, primjena znanja o glasovnim promjenama, dosljedna primjena jednog izgovora – ijekavskog ili ekavskog...)</p>	<p>Učenik dobija 2 boda ukoliko je: prilagođena ukupna organizacija i grafička forma formalnog pisma njegovoj logičnoj strukturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u vrhu stranice, u zaglavlju, pišu se osnovni podaci pošiljaoca, slijede podaci primaoca, ispod podataka primaoca navodi se mjesto i datum pisanja pisma; tekst pisma s uvodnim pozdravom: Poštovani, Uvaženi; završni pozdrav: S poštovanjem, Srdačan pozdrav; na kraju potpis).
<p>Učenik dobija 3 boda ako je na osnovu date reklame stilski sređeno napisao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaglavlje – adresant (pošiljalac), adresa - adresat (primalac), adresa - datum pisanja pisma - uvodni pozdrav - tekst pisma (s 2 razloga radi kojih se obraća kompaniji) - završni pozdrav - potpis 	<p>2 boda</p> <p>Ukupno 4 boda</p>	<p>Učenik dobija 1 bod ukoliko je napisao sve elemente pisma, ali ih nije rasporedio kako treba i/ili ako je izostavio jedan podatak (npr. mjesto i datum ili uvodni pozdrav ili završni pozdrav)</p>

Sadržaj	Jezička pravilnost	Grafička forma teksta
<p>Učenik dobija 2 boda ako je na osnovu date reklame stilski sređeno napisao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaglavlje – adresant (pošiljalac), adresa - adresat (primalac), adresa - datum pisanja pisma - uvodni pozdrav - tekst pisma (s 2 razloga radi kojih se obraća kompaniji) - završni pozdrav - potpis 	<p>poštovanje gramatičke norme uz manje greške (npr. konstrukcije <i>u vezi s, s obzirom na to</i>, upotreba prijedloga <i>radi</i> i <i>zbog...</i>)</p> <p style="text-align: center;">1 bod</p> <p>poštovanje pravopisne norme uz manje greške (npr. upotreba interpunkcijskih i pravopisnih znakova, rastavljanje riječi na kraju reda, pogrešno pisanje stranih riječi...)</p>	<p>Učenik dobija 0 bodova ukoliko osnovne elemente pisma nije prilagodio njegovoj grafičkoj strukturi ili ako je izostavio dva elementa pisma ili više</p>
<p>Učenik dobija 1 bod ako je na osnovu date reklame napisao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaglavlje – adresant (pošiljalac) i/ili adresa - adresat (primalac), adresa - tekst pisma u vezi s temom 	<p style="text-align: center;">1 bod</p> <p style="text-align: center;">Ukupno 2 boda</p>	
<p>Učenik dobija 0 bodova ako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - je napisao pismo bez adresata i njegove adrese - je napisao pismo bez adresanta - je nejasno i stilski nesređeno napisan tekst pisma - pismo nije u vezi s datom reklamom - napisani tekst nije pismo... 		