

**Shema za ocjenjivanje testa na stručnom ispitu iz Crnogorskog – srpskog,
bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, januar 2020.**

1. Zaokružen broj 1: administrativnim – **1 bod**
2. A) Učenik/učenica* dobija **1 bod** ako je napisao: Namijenjen je Fabrici farmaceutskih i hemijskih proizvoda./D.O.O. *Monika*/Direktorici preduzeća *Monika*

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Isporuka određenih proizvoda./Snabdijevanje veterinarske apoteke potrebnim lijekovima. (*i drugi tačni odgovori*)
3. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Iz Podgorice
4. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Veterinarska apoteka „Životinjsko carstvo“.
5. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

| KONSTATACIJA | TAČNO NETAČNO | OBRAZLOŽENJE ODGOVORA |
|---|--------------------------------------|---|
| Zahtjev za izdavanje kataloga farmaceutskih proizvoda upućen je 12. 03. 2009. godine. | T <input checked="" type="radio"/> N | Zahtjev je upućen 28. 02. 2009. godine. A 12. 03. 2009. upućen ja odgovor preduzeća DOO „Monika“ na zahtjev Veterinarske apoteke „Životinjsko carstvo“. |

6. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

| | |
|---|---|
| Kvalitetno prognoziranje vremena ostvaruje se primjenom astrološkog modelovanja meteoroloških procesa. | DA <input checked="" type="radio"/> NE |
| Za kvalitetnu vremensku prognozu važni su računari s paralelnim procesorima. | <input checked="" type="radio"/> DA NE |
| Osmatranje meteoroloških pojava pomoću geostacionarnih satelita doprinosi kvalitetnijoj prognozi vremena. | <input checked="" type="radio"/> DA NE |

7. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: matematika
8. Zaokružen broj 3: modelovanje meteoroloških procesa – **1 bod**
9. Učenik dobija **1 bod** ako prepíše rečenicu iz teksta: *Kvalitetni meteorološki model integriše čak i hidrološke elemente (s podacima o stanju vodenih statičkih i dinamičkih površina), kao i stanje atmosferskog zagađenja u regionu.*; ili je parafrazira: Hidrološke elemente i stanje atmosferskog zagađenja u regionu. /Stanje vode i zagađenost vazduha. (*i drugi tačni odgovori*)
10. A) Zaokružen broj 3: Ćamil – **1 bod**

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Ćamil je iz djela *Prokleta avlija*./Samo Ćamil nije iz djela *Na Drini ćuprija*. (*i drugi tačni odgovori*)

*U daljem tekstu učenik

11. A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Ahmed Nurudin

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Valiji

12. A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: Zemljaka carigradskog mule

B) Zaokružen broj 1: spoljašnja – **1 bod**

13. Ukupno **3 boda** – učenik dobija po 1 bod ukoliko tačno napiše naziv djela i ime i prezime njegovog autora:

Lotika - *Na Drini ćuprija*, Ivo Andrić (**1 bod**)

Vuk Isaković – *Seobe*, Miloš Crnjanski (**1 bod**)

Ežen de Rastinjak – *Čiča Gorio*, Onore de Balzak (**1 bod**)

14. Ukupno **2 boda** - učenik dobija po 1 bod ako tačno napiše ime lika:

| LIK | DJELO | POSTUPAK LIKA |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| Stari Jug Bogdan/Jug Bogdan | <i>Banović Strahinja</i> | Predlaže kaznu za kćerku koja je izdala supruga. |
| Vuk Mandušić | <i>Gorski vijenac</i> | Veliča hrabrost žene koja pomaže suprugu u borbi. |

15. Zaokružen broj 3: glagolske imenice – **1 bod**

16. Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor: Robert Vajman kaže: „Djelo je određeno u različitim horizontima očekivanja i utvrđivanja njegovog dijahronog djelovanja.“ /Robert Vajman: „Djelo je određeno u različitim horizontima očekivanja i utvrđivanja njegovog dijahronog djelovanja.“ (*Priznaju se i ostale varijante upravnog govora.*)

17. A) Učenik dobija **1 bod** za tri ili četiri tačna odgovora:

Ujka Vanja – drama/dramska poezija

Kanjoš Macedonović – epika/epska poezija

Hamlet – drama/dramska poezija

Instrukcija maslini – lirika/lirska poezija

Učenik dobija **0 bodova** za dva ili manje od dva tačna odgovora.

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: *Kanjoš Macedonović*/Djelo pod brojem 2.

18. A) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: katren

B) Učenik dobija **1 bod** ako napiše: parnu

19. Ukupno **2 boda** – učenik dobija **1 bod** ako ne objašnjava odgovor ili ako se odgovor zasniva na prepoznavanju, npr. poludjela ptica se odnosi na pjesnika.

Za potpun i stilski sređen odgovor 2 boda (Npr. Opis ptice upućuje na pjesnika i njegovu osobenost, izdvojenost./Pjesnik slobodno pjeva, njegov život je podređen stvaranju. (i drugi tačni odgovori)

- 20.** Ukupno **2 boda** – učenik dobija **1 bod** ako ne objašnjava odgovor ili ako je odgovor potpun, ali stilski nesređen i nejasan ili ako se odgovor zasniva na prepoznavanju, npr. Pjesnik govori o svakodnevnom životu./Lakše je biti prosječan.

Za potpun i stilski sređen odgovor 2 boda (Npr. Pjesnik je ironičan jer pjesniku običan život ne bi pričinjavao zadovoljstvo./ Upućuje na razliku između pjesnikove nesigurnosti i sudbine „običnog“ čovjeka. (i drugi tačni odgovori)

- 21.** Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: htio

- 22.** Učenik dobija **1 bod** za tri ili četiri tačna odgovora:

| | | KNJIŽEVNI ROD | | |
|-----------------|---------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|
| | | Lirika | Epika (Naracija) | Drama |
| KNJIŽEVNA EPOHA | | | | |
| Antika | | | | <i>Antigona</i> |
| Renesansa | <i>Kanconijer</i> | | | |
| Barok | | | | |
| Romantizam | <i>Santa Maria della Salute</i> | | | |
| Realizam | | | <i>Čiča Gorio</i> | |
| Moderna | <i>Albatros</i> | | | |
| Avangarda | | | | |

Učenik dobija **0 bodova** za dva ili manje od dva tačna odgovora.

- 23.** Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: deskripcija/opisivanje

- 24.** A) Zaokružen broj 3: isčasti – **1 bod**

B) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: S ispred Č alternira u Š./S ispred Č prelazi/mijenja se u Š./ Nije izvršeno jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe. (i drugi tačni odgovori)

- 25.** A) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor, odnosno tačno upisane zarez: „*To osjećanje usamljenosti, dakle, pojačalo je učenje danskog filozofa Sjerena Kjerkegora.*“

B) Zaokružen broj 3: umetnuti rečenični dio – **1 bod**

26. A) Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: novim mobilnim telefonom.

B) Učenik dobija **1 bod** za potpuno tačan odgovor:

117. sto sedamnaesti (**Napomena:** nije važan rod)
36 trideset šest

27. Učenik dobija **1 bod** ako je napisao: epitet

28. Zaokružen broj 2: Hektorovo – **1 bod**

29. Zaokružen broj 1: hrabrost – **1 bod**

30. Shema za bodovanje imejla

| Sadržaj | Jezička pravilnost | Koherentnost | Grafička forma teksta |
|---|---|---|---|
| <p>Učenik dobija 4 boda ako je stilski sređeno i tačno napisao imejl koji sadrži sve potrebne podatke:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stojanovu imejl adresu - tekst imejla (prijedlog o zajedničkom putovanju do Berlina, stanovanju, učenju njemačkog jezika i povratku u Crnu Goru) - Petrov pozdrav na kraju (sa imejl adresom ili bez nje). | <p>Poštovanje gramatičke norme (pravilna upotreba padeža, bezličnih glagola, kongruencije, pravilno pisanje aorista pomoćnog glagola <i>biti</i>)</p> <p>2 boda</p> <p>Poštovanje pravopisne norme (pravilno pisanje velikog početnog slova, pravilna upotreba interpunkcije, primjena znanja o glasovnim promjenama, dosljedna primjena jednog izgovora – ijekavskog ili ekavskog)</p> <p>2 boda</p> <p>Ukupno 4 boda</p> | <p>Dobra povezanost na nivou teksta</p> <p>1 bod</p> | <p>Prilagođavanje ukupne organizacije i grafičke forme teksta njegovoj logičnoj strukturi (logičan raspored podataka: npr. <i>To: stojan@t-com.me; Subject: nagrada;</i> Tekst imejla; na kraju je Petrov pozdrav i slično)</p> <p>1 bod</p> |
| <p>Učenik dobija 3 boda ako je stilski sređeno i tačno napisao imejl, ali je izostavio jedan podatak iz teksta imejla (npr. prijedlog o zajedničkom povratku u Crnu Goru) ili Petrov pozdrav.</p> | <p>Poštovanje gramatičke norme uz manje greške (npr. konstrukcije <i>u vezi s, s obzirom na to</i>, upotreba prijedloga <i>radi</i> i <i>zbog...</i>)</p> <p>1 bod</p> | | |
| <p>Učenik dobija 2 boda ako je napisao imejl, ali je izostavio dva podatka koja ne utiču na smisao imejla (npr. ko piše imejl i podatak iz teksta imejla i slično).</p> | <p>Poštovanje pravopisne norme uz manje greške (npr. upotreba interpunkcijskih i pravopisnih znakova, rastavljanje riječi na kraju</p> | | |
| <p>Učenik dobija 1 bod ako je napisao imejl koji nema sve potrebne podatke (obavezna je imejl adresa primaoca) ili je stilski nesređen, ali razumljiv.</p> | | | |

| Sadržaj | Jezička pravilnost | Koherentnost | Grafička forma teksta |
|--|---|--------------|-----------------------|
| Učenik dobija 0 bodova ako je napisao imejl koji nije u vezi s događajem, ili nije napisao adresu imejla, ili je napisao tekst koji nije imejl... | reda, pogrešno pisanje stranih riječi...) 1 bod Ukupno 2 boda | | |