

ZBIRKA TESTOVA
ZA POLAGANJE MATURSKOG I STRUČNOG ISPITA
IZ

RUSKOG JEZIKA



ZBIRKA TESTOVA ZA POLAGANJE
MATURSKOG I STRUČNOG ISPITA
IZ

RUSKOG JEZIKA



Zavod za udžbenike i nastavna sredstva
PODGORICA

**ZBIRKA TESTOVA ZA POLAGANJE
MATURSKOG I STRUČNOG ISPITA
IZ
RUSKOG JEZIKA**

Izdavač:

ISPITNI CENTAR – PODGORICA
ZAVOD ZA UDŽBENIKE I NASTAVNA SREDSTVA – PODGORICA

Za izdavača:

DR ŽELJKO JAĆIMOVIĆ
NEBOJŠA DRAGOVIĆ

PREDGOVOR

Poštovani kandidati/kandidatkinje,

Pred vama je zbirka zadataka na maturalnom ispitu iz Ruskog jezika. Nastala je s namjerom da vam priprema za maturalni i stručni ispit bude lakša. U prvom dijelu zbirke su testovi sa zadacima po godinama i ispitnim rokovima za polaganje maturalnog ispita. Zadaci su raspoređeni po oblastima – slušanje, citanje, leksika/gramatika i pisanje. U drugom dijelu su rješenja zadataka i sheme za bodovanje eseja. U prvom dijelu zbirke su zadaci iz Ruskog jezika kao prvog stranog jezika na maturalnom ispitu, a u drugom dijelu zadaci iz Ruskog jezika kao prvog stranog jezika na stručnom ispitu. Ova zbirka je namijenjena prvenstveno vama, kandidatima/kandidatkinjama za polaganje ispita, ali i nastavnicima koji/koje vas pripremaju za ispit.

Želimo da vam ova zbirka pripremu za polaganje maturalnog ispita učini lakšom i uspješnijom.

Struktura maturalnog ispita iz prvog stranog jezika

Ispit iz Ruskog jezika sastoji se iz četiri područja: slušanja, čitanja, gramatike i leksike i pisanja. Bez obzira na broj pitanja, svako područje donosi 25 bodova.

| Dio | Područje /vrijeme | Sadržaj | Tip zadatka | Udio u testu |
|-----|---|---|--|--------------|
| 1 | Slušanje 20 minuta | 2 zadatka • dijalog • izlaganje | • višestruki izbor • tačno - netačno • kratak odgovor | 25% |
| 2 | Čitanje 50 minuta | 3 zadatka • tekstovi od 350 do 800 riječi (književni tekst, brošura, novinski članak, reportaža) | • višestruki izbor • tačno - netačno • povezivanje | 25% |
| 3 | Gramatika i leksika 35 minuta | 2-4 zadatka: • gramatika • leksika | • cloze test zatvorenog tipa • cloze test otvorenog tipa • transformacija rečenica | 25% |
| 4 | Pisanje 75 minuta | 2 zadatka: • pisanje formalnog pisma (80-120 riječi) • pisanje sastava (120-180 riječi) | • formalno i neformalno pismo, članak, izvještaj, priča, esej, sastav u kome iznosi argumente u prilog ili protiv nekog gledišta | 25% |

Struktura stručnog ispita iz prvog stranog jezika

Ispit se sastoji iz četiri područja: slušanja, čitanja, gramatike i leksike i pisanja. Bez obzira na broj pitanja, svako područje donosi 25 bodova. Test traje 180 minuta.

| Dio | Područje /vrijeme | Sadržaj | Tip zadatka | Udio u testu |
|-----|---|--|--|--------------|
| 1 | Slušanje 15 minuta | 2 zadatka • dijalog • izlaganje | • višestruki izbor • pravilno - nepravilno • kratak odgovor | 25 bodova |
| 2 | Čitanje 35 minuta | 2 zadatka • Informativni tekstovi (pismo, brošura, novinski članak, reportaža) | • višestruki izbor • pravilno - nepravilno • povezivanje | 25 bodova |
| 3 | Leksika i gramatika 30 minuta | 3-4 zadatka • leksika • gramatika | • cloze test zatvorenog tipa • cloze test otvorenog tipa • transformacija rečenica | 25 bodova |
| 4 | Pisanje 40 minuta | 2 zadatka: • kratka poruka, e-mail ili (40-50 riječi) • pisanje sastava (100-120 riječi) | • e-mail, poruka • pismo, članak, izvještaj, priča, esej, sastav u kome iznosi argumente u prilog ili protiv nekog gledišta | 25 bodova |

PRAVILA

Maturalski ispit za prvi strani jezik traje 180 minuta, a stručni ispit 120 minuta.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljena upotreba rječnika i elektronskih uređaja.

Odgovore treba pisati hemijskom olovkom.

Na kraju testa odgovore na pitanja zatvorenog tipa treba prepisati hemijskom olovkom na list za odgovore.

Kod pisanja sastava dozvoljeno je pisanje koncepta na listovima za koncept. Treba voditi računa o broju riječi, jezičkoj pravilnosti i čitljivosti teksta. Konačna verzija se čitko prepisuje na predviđeno mjesto u testu i ona se ocjenjuje.

SCHEME ZA OCJENJIVANJE PISMENIH RADOVA

Pismo (80-120 riječi) / Poruka (40-50 riječi)

| Broj bodova | Sadržaj | Leksika | Gramatika | Koherentnost i kohezija |
|-------------|--|---|---|---|
| | Ocjenjuje se da li <ul style="list-style-type: none"> ♦ pismo odgovara temi ♦ su prisutni svi zadati elementi | Ocjenjuje se <ul style="list-style-type: none"> ♦ formalno/neformalno obraćanje (registar) ♦ upotreba riječi, fraza, idioma; kolokacije ♦ pravilno pisanje riječi ♦ interpunkcija | Ocjenjuje se pravilna upotreba jezičkih struktura na nivou <ul style="list-style-type: none"> ♦ oblika riječi ♦ fraza ♦ klauza ♦ rečenica | Ocjenjuje se <ul style="list-style-type: none"> ♦ cjelovitost teksta, ♦ upotreba riječi i sintagmi kojima se povezuju ideje |
| 3 | | <ul style="list-style-type: none"> ♦ odgovarajući registar ♦ odgovarajući vokabular ♦ minimalne greške (2 ili 3) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ prikladnost u upotrebi jezičkih struktura, mali broj grešaka | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ tekst u potpunosti odgovara postavljenoj temi ♦ prisutni su svi zadati elementi ♦ upotrijebljena je odgovarajuća forma | <ul style="list-style-type: none"> ♦ uglavnom odgovarajući registar ♦ standardni izrazi i fraze, greške pri upotrebi složenijeg jezika ♦ povremene greške u pisanju | <ul style="list-style-type: none"> ♦ upotreba standardnih jezičkih struktura uz povremene greške (do 30%), rijetko nerazumljiv | <ul style="list-style-type: none"> ♦ povezanost na nivou teksta ♦ upotreba riječi kojima se povezuju ideje |
| 1 | tekst odgovara postavljenoj temi, ali nedostaje do pola zadatih elementa; ili je 20-30% teksta irelevantno za zadatak temu | <ul style="list-style-type: none"> ♦ djelimično odgovarajući registar (do 50% odstupanja) ♦ ograničena upotreba riječi ♦ brojne/česte greške | <ul style="list-style-type: none"> ♦ ograničena upotreba standardnih jezičkih struktura, povremena nerazumljivost ♦ brojne greške (do 50%) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ povezanost na nivou teksta |
| 0 | | <ul style="list-style-type: none"> ♦ djelimično odgovarajući registar (više od 50% odstupanja) ♦ ograničena upotreba riječi ♦ brojne/česte greške (više od 50%) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ nerazumljivost ♦ brojne greške (više od 50%) | <ul style="list-style-type: none"> ♦ nepovezanost na nivou teksta |

Pismo/e-mail se ocjenjuje sa 0 bodova ako je:

- prazno/nema odgovora
- nerazumljivo
- nečitko
- nije odgovoreno na zadatak temu
- nijedan zadati element nije prisutan
- upotrijebljeno manje od polovine od zadanog broja riječi
- upotreba neprimjerenih riječi

ESEJ**Maturski ispit (120-180 riječi) / Stručni ispit (120-180 riječi)**

| | Sadržaj | Leksika | Gramatika | Koherent. i kohez. |
|--------------------|--|--|---|--|
| Cilj | Ocjenjuje se da li <ul style="list-style-type: none"> ♦ sastav odgovara temi ♦ su prisutni svi zadati elementi | Ocjenjuje se <ul style="list-style-type: none"> ♦ formalno/neformalno obraćanje (registar) ♦ upotreba riječi, fraza, idioma; kolokacije ♦ pravopis (pravilno pisanje riječi, interpunkcija) | Ocjenjuje se pravilna upotreba jezičkih struktura na nivou <ul style="list-style-type: none"> ♦ oblika riječi ♦ fraza ♦ klauza ♦ rečenica | Ocjenjuje se <ul style="list-style-type: none"> ♦ cjelovitost teksta, pasusa ♦ upotreba riječi i sintagmi kojima se povezuju ideje |
| Broj bodova | 2 <ul style="list-style-type: none"> ♦ sastav u potpunosti odgovara postavljenoj temi ili ♦ prisutni su svi zadati elementi | 4 <ul style="list-style-type: none"> ♦ odgovarajući registar i ♦ odgovarajući vokabular uz minimalne greške | 4 <ul style="list-style-type: none"> ♦ raznovrsnost i prikladnost u upotrebi jezičkih struktura, skoro bez grešaka | 2 <ul style="list-style-type: none"> ♦ dobra povezanost na nivou teksta i ♦ dobra povezanost na nivou pasusa i ♦ raznovrsna upotreba riječi kojima se povezuju ideje |
| Broj bodova | 1 <ul style="list-style-type: none"> ♦ sastav djelimično odgovara postavljenoj temi, ali nedostaje najviše pola zadatih elemenata ♦ polovina teksta je irelevantna ♦ nedostaje 30-50% riječi | 3 <ul style="list-style-type: none"> ♦ jednostavan, prikladan rječnik uz povremene greške u pisanju ili izboru riječi (20%); | 3 <ul style="list-style-type: none"> ♦ odgovarajuća upotreba jezičkih struktura uz mali broj grešaka (do 20%) | 1 <ul style="list-style-type: none"> ♦ dobra povezanost na nivou teksta kao cjeline, ali nema pasusa ♦ dobra povezanost na nivou teksta i pasusa uz upotrebu osnovnih riječi kojima se povezuju ideje |
| Broj bodova | | 2 <ul style="list-style-type: none"> ♦ djelimično odgovarajući registar i/ili ♦ ograničena upotreba riječi uz brojne/česte pravopisne greške (do 40%), uglavnom razumljivo | 2 <ul style="list-style-type: none"> ♦ upotreba standardnih jezičkih struktura uz povremene greške (do 30%), rijetko nerazumljiv | 0 <ul style="list-style-type: none"> ♦ nepovezanost na nivou teksta i pasusa |

| | Sadržaj | Leksika | Gramatika | Koherent. i kohez. |
|-----------------|---------|--|---|--------------------|
| Broj bodova | | <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> djelimično odgovarajući registar (do 50% odstupanja) i/ili veoma ograničen vokabular sa vrlo čestim greškama | <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> ograničena uporaba standardnih jezičkih struktura, povremena nerazumljivost uz brojne greške (do 50%) | |
| Broj bodova | | <p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> veoma ograničen vokabular sa vrlo čestim greškama (više od 50%), često nerazumljivo upotreba neprimjerenih riječi | <p>0</p> <ul style="list-style-type: none"> brojne greške (više od 50%), česta nerazumljivost | |
| 0 bodova | | | | |

Esej se ocjenjuje sa 0 bodova ako je:

- prazno/nema odgovora
- nije odgovoreno na zadatu temu
- upotrijebljeno manje od polovine zadatog broja riječi
- nerazumljivo
- nečitko
- nijedan zadati element nije prisutan
- upotreba neprimjerenih riječi

Prvi dio: SLUŠANJE

Format pitanja:

Pravilno/Neppravilno

Višestruki izbor

Zadatak 1

1. Прослушайте внимательно текст о современной семье в Черногории глазами русских и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

| | ДА | НЕ |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Когда-то символом Нового года могло быть любое дерево. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Японцам нельзя проспять восход солнца в 1 день Нового года. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Итальянцы на Новый год раздают бедным старую мебель и посуду. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Жители Мадрида, начиная с 12 часов едят по 1 зернышку винограда в час. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. В Черногорию Новый год приходит на 2 часа раньше, чем в Москву. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Гвинеяцы заставляют на Новый год танцевать слонов. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. К англичанам на Новый год можно прийти без приглашения.. . . . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zadatak 2

Прослушайте текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.

1. Выберите наиболее точное название текста:
 - А. История футбола
 - Б. Англия – родина футбола
 - В. Футбол – женская игра

2. Обычно люди считают родиной футбола:
 - А. Грецию
 - Б. Францию
 - В. Англию

3. Официально люди начали играть в футбол:
- А. в 19 веке
 - Б. в 20 веке
 - В. в 15 веке
4. Первые футболисты играли в футбол
- А. на стадионе
 - Б. на специальной площадке
 - В. на большой площади
5. В 1872 году состоялась первая встреча
- А. английской и французской команд
 - Б. английской и немецкой команд
 - В. английской и шотландской команд
6. Первый президент ФИФА Роберт Герен был
- А. из Франции
 - Б. из Англии
 - В. из Японии
7. В программу Олимпийских игр входит
- А. только мужской футбол
 - Б. мужской и женский футбол
 - В. женский футбол

Savjeti

Svaki tekst slušaćete dva puta.

Prije prvog slušanja imaćete dovoljno vremena da pročitate pitanja. Za vrijeme prvog slušanja odgovorite na lakša pitanja.

Kod drugog slušanja odgovorite na preostala pitanja.

Zadatak 3

Прослушайте внимательно исторический текст о крещении Руси и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

- | | ДА | НЕ |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Древняя Русь приняла христианство 988 лет назад. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Древнюю Русь крестил князь Олег. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Язычник – это человек, который верит в одного бога. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. После возвращения из Корсуни в Киев Владимир приказал убрать языческих идолов. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Начиная с XI Киевская Русь становится христианским государством. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zadatak 4

Прослушайте текст о Фестивале мимозы и выберите правильный ответ: А, Б или В.

1. Как долго длится Фестиваль мимозы?
 - А. весь февраль.
 - Б. первые две недели февраля.
 - В. последние две недели февраля.

2. С каких времен Фестиваль мимозы берет свое начало?
 - А. со времени турецкого ига.
 - Б. со времени австро-венгерской оккупации.
 - В. со времени французской оккупации

3. Откуда завезли этот весенний желтый цветок?
 - А. из Австрии.
 - Б. из Австралии.
 - В. из Франции.

4. Чем занимаются мажоретки?
- А. поют.
 - Б. танцуют.
 - В. играют.
5. В каких странах еще проводился Фестиваль?
- А. в странах бывшей Югославии.
 - Б. в Австралии.
 - В. только в Черногории.
-

Zadatak 5

Прослушайте внимательно текст о докторе Углове и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

- | | ДА | НЕ |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Доктор Углов был на фронте генералом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Он решил стать хирургом уже в первом классе. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Он сделал почти тысячу операций. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Доктор Углов почти не спит, чтобы успеть сделать много хорошего в жизни. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Он рекомендует не употреблять спиртных напитков. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

Zadatak 6

Прослушайте монолог молодого человека и выберите правильный ответ: А, Б или В.

1. Как автор монолога относится к любви?
- А. любовь совсем не важна для него.
 - Б. любовь – это очень серьезный шаг.
 - В. любовь – это смысл его жизни.
-

2. Что для автора монолога «вредные привычки» женщины?
- А. не работать.
Б. пить и курить.
В. отсталые взгляды.
3. Что думает о себе автор?
- А. что он ретроград.
Б. что он требовательный.
В. что он не очень требовательный.
4. Какую невесту нашел себе автор монолога?
- А. она требовательная.
Б. она с отсталыми взглядами.
В. она спокойная и не ленивая.
5. Кто автора монолога заставляет жениться?
- А. мама.
Б. никто.
В. невеста.

Zadatak 7

Прослушайте внимательно текст и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

- | | ДА | НЕ |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. У русских говорят: «Язык до Москвы доведет».. . . . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Говорить на чужом языке проще, чем понимать. . . . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Дорогу лучше спрашивать у пожилых людей, они всегда спешат. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Молодые люди отвечают кратко и ясно. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Если идти по улице от последнего номера дома к первому вы попадете в центр города.. . . . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zadatak 8

Прослушайте текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.

1. На каком языке общалась героиня с Мустафой?
 - А. На родном языке
 - Б. На английском языке
 - В. На арабском языке
2. Как Мустафа добивался внимания героини?
 - А. Рассказывал арабские сказки
 - Б. Купил путевку в жаркие страны
 - В. Дарил ей цветы
3. Когда закончилась «сладкая жизнь» героини?
 - А. Когда попала в российское консульство
 - Б. До замужества
 - В. После замужества
4. Выйдя замуж, героиня стала:
 - А. Скучать по свободе
 - Б. Часто звонить родителям
 - В. Позорить семью мужа
5. Чем закончилась замужняя жизнь героини?
 - А. Она вернулась на Родину
 - Б. Ее посадили в тюрьму
 - В. Она стала работать в российском консульстве

Zadatak 9

Прослушайте внимательно текст об озере Байкал и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

- | | ДА | НЕ |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Озеро Байкал – редко посещаемое место. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Из озера Байкал вытекает много рек. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

-
3. Озеро Байкал – очень популярное место для любителей рафтинга.
4. На озере Байкал каждый турист может расслабиться.
5. На Байкале бурная ночная жизнь для молодежи.
-

Zadatak 10

Прослушайте сюжет популярного в России произведения поэта А. Вознесенского и выберите правильный ответ: А, Б или В.

1. Это история любви:
 - А. русского офицера и американской девушки
 - Б. американского офицера и русской девушки
 - В. русского офицера и девушки из Сибири
2. Николай Петрович Резанов родился в семье:
 - А. крестьян
 - Б. аристократов
 - В. торговцев
3. Родители Кончиты не соглашались с замужеством дочери, так как
 - А. жених был некрасивый
 - Б. жених был очень молодой
 - В. жених был из России
4. Почему Резанов не вернулся к Кончите?
 - А. он погиб
 - Б. он ей изменил
 - В. он уехал в Америку
5. По сюжету «Юнона и Авось» Алексей Рыбников создал:
 - А. фильм
 - Б. балет
 - В. оперу

M

Drugi dio: ČITANJE

Format pitanja:

Višestruki izbor

Povezivanje

Tačno/netačno

Vrste teksta:

književni

informativni informativni

Zadatak 1

Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Мы познакомились с Анечкой, когда она была студенткой филологического факультета. Ей было 24 года, мне – 29 лет. Я работал в Московском политехническом институте, а в Новгород приехал в командировку. До поезда оставалось какое-то время, поэтому решил пойти на пляж и искупаться на Волге. Вижу – рядом со мной разворачивает полотенце светловолосая девушка, садится и начинает читать книжку. Аня почему-то сразу вызвала у меня доверие, и я попросил её посмотреть за моими вещами. Искупался, а потом мы разговорились...

Когда я второй раз приехал в Новгород, Аня пригласила меня в гости. Её бабушка испекла очень вкусные пироги и рассказала, что внучка очень хорошо поёт. Анечка спела прямо за столом. Я сразу понял, какой талант подарила ей природа.

У меня была машина, и когда у меня было свободное время, я сам возил Аню на концерты по России. Она становилась всё популярнее и очень нравилась мужчинам. Но у меня никогда не было повода для ревности.

Анечка мечтала купить маме с бабушкой квартиру. Раньше в России нельзя было заработать больших денег, поэтому в 1967 году Аня заключила контракт с одной итальянской компанией, и мы впервые расстались почти на год. А потом я увидел её уже после аварии...

Ночью по пути в Милан водитель задремал за рулём, и произошла авария. Аня вылетела из машины и упала прямо на камни. Нашли её только утром. Она несколько дней пролежала без сознания, вся в гипсе. Только через 3 месяца мы вернулись в Россию. Аня долго лежала в реабилитационном центре, и оттуда я привёз её к себе домой, в свою однокомнатную квартирку. Мы три года выходили из той страшной катастрофы. Я протянул в комнате верёвку и Аня, держась за неё, делала свои первые шаги. А знаете, каким было самое горячее желание Ани, когда она лежала в гипсе? Чтобы встать и самой вымыть полы. И как только она научилась сидеть, попросила у меня тряпку с водой. Мыла пол и выглядела такой счастливой!

Через год она поправилась, продолжила заниматься музыкой, даже выступала в Москве в концертном зале «Октябрьский». И у нас родилась дочка, которую мы назвали в честь бабушки – Зиночкой. Зинаида – по-моему, очень красивое имя.

(по материалам газеты «Комсомальская правда»)

1. Анна познакомилась со своим будущим мужем
 - А. в Московском политехническом институте.
 - Б. в поезде Москва – Новгород.
 - В. на пляже на Волге.
2. Пирог, которым угостили Аниного будущего мужа, когда он впервые пришёл к ней в гости
 - А. испекла сама Анна.
 - Б. испекла её бабушка.
 - В. испекла её мама.
3. Анна уехала за границу,
 - А. чтобы заработать на квартиру.
 - Б. чтобы купить новую машину жениху.
 - В. потому что поссорилась с женихом, который её ревновал.
4. Аня разбилась
 - А. в результате авиакатастрофы.
 - Б. в результате падения.
 - В. в результате автокатастрофы.
5. Когда Анна лежала в гипсе, она мечтала
 - А. о том, чтобы родить ребёнка.
 - Б. о том, чтобы самой вымыть полы.
 - В. о том, чтобы пройтись по комнате.
6. Анна выздоровела
 - А. через год
 - Б. спустя пять лет
 - В. через полтора года
7. Почему дочь назвали Зинаидой
 - А. в честь бабушки
 - Б. в честь мамы отца
 - В. потому что это красивое имя

8. Где произошла авария?
- А. в Милане
 - Б. в Москве
 - В. в Новгороде
9. Выберите наиболее подходящее название текста
- А. Автокатастрофа
 - Б. История жизни
 - В. Бабушкины пироги
-

Zadatak 2

Прочитайте фрагменты статей из газет и журналов, определите их тему или основную идею

1. Кто самый современный композитор? Музыканты говорят, что это Людвиг ван Бетховен. Первого мая в концертном зале имени П.И. Чайковского в Москве состоится концерт. Немецкий и русский оркестры сыграют вместе. Это будет музыка Бетховена.
Эта статья:
- А. о празднике
 - Б. о концерте
 - В. о композиторе П.И. Чайковском
2. Сноуборд появился в России недавно. Но сейчас это очень модный вид спорта в нашей стране. Сноуборд – английское слово, по-русски значит – снежная доска. Каждый год много молодежи и не только начинают заниматься сноубордом.
- А. В этой статье рассказывается:
 - Б. о спорте
 - В. об английском языке
 - Г. о спортсмене
3. Вы хотите выучить иностранный язык, например, испанский? Тогда Вам нужно поехать на год в Испанию или в страну, где говорят по-испански и жить там в семье. Через год Вы будете отлично знать испанский язык и прекрасно говорить. Международная языковая школа поможет вам выбрать страну и найти семью.
-

В этой статье рассказывается:

- А. об испанской семье
- Б. об учебе
- В. об Испании

4. Вы забыли номер телефона фирмы, а ваша телефонная книга очень старая. Что делать? В Интернете Вы всегда сможете узнать нужный Вам телефон. А если у Вас есть телефон фирмы, но у Вас нет ее адреса, Вы тоже сможете получить информацию об этой фирме в Интернете. Эта статья:

- А. об Интернете
 - Б. о новом телефоне
 - В. о фирме
-

Zadatak 3

Прочитайте диалоги и определите, где и в каком месте разговаривают эти люди, выберите правильный вариант ответа.

1.

- Какая интересная сегодня игра!
- Да, «Спартак» сегодня отлично играет.
- Ура! Гол! Счет 1:0!

Они говорят:

- А. на улице
- Б. на стадионе
- В. в парке

2.

- Посмотри, какая интересная картина! Тебе нравится?
- Нет, не очень. Я больше люблю портреты.
- Тогда пойдем в другой зал, посмотрим портреты.

Они говорят:

- А. в музее
 - Б. дома
 - В. в театре
-

3.

- Куда ты едешь? Нам надо ехать направо!
- Я еду правильно. Я знаю дорогу.
- Сейчас я возьму карту и посмотрю, какая это улица!

Они говорят:

- А. в поезде
 - Б. в автобусе
 - В. в машине.
-

Zadatak 4

Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.

РУССКИЙ ЭТНИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР

Обычно, когда иностранцы начинают описывать русских, они говорят следующее: русоволосые, светлоглазые, статные, хорошо сложенные, со спокойным, ясным взглядом.

И действительно, начинать описывать русский этнический портрет лучше с фигуры. Типичный рост мужчин - выше среднего и составляет 1,85-1,90 м, а женщин – ниже среднего, примерно 1,60-1,65 м.

Мужчины обычно бывают крепкого телосложения, широкоплечие, с хорошо посаженной крупной головой. У большинства русских мужчин широкое, иногда скуластое лицо, обычно с прямым широким носом, глубоко посаженными глазами и уверенным ртом с иногда поджатыми губами.

Как уже было сказано, к русскому этническому типу чаще всего относятся светло-серые, светло-зелёные и голубые глаза, но очень часто встречаются и кареглазые. В России мужчины довольно часто носят усы и бороду, что исторически объясняется прежде всего суровыми климатическими условиями. Когда начинают описывать русских женщин, обычно начинают с походки. Иностранцам сразу же бросается в глаза спокойная, плавная, грациозная походка, о которой в русских народных сказках писали: «Плывёт, словно лебедь». И действительно, русские женщины ходят маленькими шажками, с горделивой осанкой и гордо поднятой головой.

Конечно же, женщины ниже ростом и миниатюрнее мужчин и обладают грациозным станом. Лицо русской женщины обычно овальное, реже встречается круглое с пухлыми щёчками. К русскому этническому типу

относятся также светлокожие, но с розовым румянцем и яркими (как ягода) маленькими губками.

В старину женщины обязательно носили длинные, обычно прямые волосы, которые они заплетали в косы. Сейчас русские женщины, как и во всем мире, стараются следовать моде и делают модные стрижки.

Говорят, что глаза – зеркало души. И действительно, спокойствие взгляда является показателем и спокойного, уравновешенного характера. Иногда эта национальная черта воспринимается,

как холодность. Особенно, если учесть и «неулыбчивость» русских. Но это не так. Дело в том, что русские немного сдержанны, но не замкнуты, просты и открыты, но не прямолинейны. Они менее эмоциональны, чем многие южные народы. Но немногпообщавшись, люди понимают, что под кажущейся холодностью скрываются тёплые сердца и открытые души.

Просто у русских не принято бурно и открыто проявлять свои эмоции.

А ещё русские очень терпеливые люди. Недаром очень широко используется пословица «Семь раз отмерь, а один раз отрежь», которая призывает в любой трудной ситуации не рубить сразу с плеча, а прежде подумать, всё тщательно взвесить и только потом принять решение.

Но особенно иностранцы выделяют такую русскую черту, как гостеприимство и радушие. Характерно, что русские все праздники устраивают дома. Русские мало ходят по ресторанам и кафе, но любят приглашать в гости к себе домой.

В русском доме хозяйка обязательно приготовит много вкусных блюд, а хозяин – напитков. Гости всегда сажают на лучшее место, угощают самым вкусным, развлекают интересной беседой. Гость

уходит из русского дома очень довольным, о чём говорит русская поговорка: «Сыт, пьян и нос в табаке».

Еще одной чертой русского национального характера является на первый взгляд кажущаяся малоразговорчивость

русских и серьёзность их разговора. У русских не принято говорить ни о чём. Это называется вести пустые разговоры. Поэтому болтливость и пустословие считаются в народе отрицательными чертами.

1. Как выглядит типичный русский глазами иностранцев?

- А. блондины с голубыми глазами;
- Б. брюнеты с голубыми глазами;
- В. темноволосые с карими глазами.

2. Почему русские и сегодня любят носить усы и бороду?
 - А. по причине северного климата;
 - Б. это модно;
 - В. нравится русским женщинам.
3. Что значит выражение «она плывет словно лебедь»?
 - А. она полноватая;
 - Б. она отлично плавает;
 - В. грациозная походка.
4. Какие бывают губы у типичной русской?
 - А. бледные и тонкие;
 - Б. красные тонкие;
 - В. красные полные.
5. Какие прически носят русских женщины в настоящее время?
 - А. они заплетают косы, как в старину;
 - Б. у них длинные, обычно прямые волосы;
 - В. они следят за модой.
6. Почему русские редко улыбаются?
 - А. они не любят показывать своих чувств;
 - Б. они холодные и замкнутые;
 - В. они терпеливые.
7. Что означает пословица «Семь раз отмерь, а один раз отрежь»?
 - А. надо принимать решение сразу и не терять время на раздумья;
 - Б. надо хорошо подумать перед принятием решения;
 - В. надо сначала взвесить товар, а потом резать ножом.
8. Почему русские кажутся необщительными?
 - А. им не о чем говорить;
 - Б. у них не принято вести серьезные разговоры;
 - В. у них не принято вести пустые разговоры.
9. Как русские относятся к болтливости и пустословию?
 - А. положительно;
 - Б. отрицательно;
 - В. равнодушно.

Zadatak 5

Прочитайте фрагменты описаний русских народных примет и суеверий и выберите из предложенного внизу, что каждая из них обозначает.

1.

Разбитое зеркало - одна из самых плохих примет. Это знак скорой смерти в семье или среди близких людей. А противодействие тут только одно - не верить в такую примету.

2.

Согласно народным приметам, вернуться - плохая примета, она означает то, что пути уже не будет. Особенно актуальна такая народная примета перед дальней дорогой. Поездка на машине, самолёт, путешествие - нет ничего более неприятного, чем вернуться. Ну, а уж если возвращение всё же произошло, то «спастись» можно, посмотрев на себя в зеркало и показав язык. Также вернувшись можно присесть или хотя бы коснуться какого-то сиденья. Отсюда и народный обычай: присесть на дорожку.

3.

Это, пожалуй, самая известная плохая примета. Да и встречается она чаще всех других. Ведь не каждый день птица влетает в окно, а вот кошка может перебежать дорогу и не один раз в день. Но, всё не так плохо! Дело в том, что на самом деле, эта примета является плохой только в одном направлении: если чёрная кошка перебежит дорогу мужчине слева направо, то это действительно плохая примета, это к неприятностям, а если справа - налево, то, наоборот, - это к добру. Для женщин эта плохая примета действует в обратном направлении.

4.

«Родился в рубашке». Есть такое народное высказывание: «родился в рубашке», и оно тоже связано с древними народными приметами. Именно народная традиция заворачивать малыша в отцовскую рубашку, всегда считалась признаком счастливой будущей жизни. Сейчас эта примета преобразовалась, и «на счастье» новорожденного кладут маме на живот.

5.

Считается, что посуда бьётся - на счастье. С единственной оговоркой о том, что хранить битую или сломанную посуду - нельзя!

6.

Согласно народным приметам и суевериям, рассыпанная соль предвещает скорую ссору. Чтобы этого избежать, достаточно просто рассмеяться или стукнуть себя самого по лбу.

7.

Одна из самых старых народных примет гласит о том, что встретившаяся женщина с пустыми вёдрами - плохая примета. А означает она как минимум - неудачу, а, может быть, и беду. Во всяком случае неприятностей не избежать, если только 1) не обойти женщину по дуге или 2) не перекреститься и не сплюнуть трижды через левое плечо или 3) не скрестить два пальца в кармане. А вот женщина с вёдрами, полными воды - это к счастью.

8.

Залетевшая в дом бабочка считается плохой приметой, потому как она может быть предвестником болезни.

- | | | |
|--------------------|---------------------------|-------------------|
| А. Родится ребенок | Б. Смерть | В. Неприятности |
| Г. Счастье | Д. Выйти замуж за бедного | Е. Ссора |
| Ж. Не повезет | З. Счастливая жизнь | И. Удача |
| К. Встреча | Л. Не будет здоровья | М. Удачная дорога |

Zadatak 6

Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.

СЕМЬЯ ЧЕХОВЫХ

Антон Павлович Чехов родился в 1860 году в городе Таганроге. Его отец и мать были простые люди. У них было шестеро детей. Отец и мать очень любили детей, и дети отвечали им тем же. «Славные они люди, - писал Антон Павлович о родителях, - если когда-нибудь мне суждено высоко стоять, то этим я буду обязан только им, их бесконечному детолюбию». Но любя детей, родители не баловали их, воспитывали в строгости, приучали к труду.

Все Чеховы привыкли подниматься на заре. Отец Чехова в 5 часов утра открывал свою лавку. Антон Павлович, когда стал врачом, в пять утра начинал прием больных, а если больных не было, садился за работу за письменный стол.

Многие, кто знал Чехова, вспоминал о редкой работоспособности писателя. «Он все сидит. Пишет, пишет, пишет. Если нет медицинской практики, он целый день не выходит на улицу», - писал позднее один из его друзей.

Все Чеховы обладали твердым, целеустремленным характером. Все хорошо учились, окончили гимназии, получили высшее образование. Как люди труда, они знали цену копейке, были очень скромны и бережливы. Крестьяне по происхождению, Чеховы любили землю. Антон Павлович любил сажать цветы. Его сестра любила работать в саду.

В 1876 году семья Чеховых переехала в Москву. Сначала они жили трудно, бедно, но дружно. Когда после окончания университета братья начали работать, в семью пришел достаток. Чеховы сняли дом в Москве. В семье Чеховых царил атмосфера дружбы, творческого труда, интереса к литературе, к театру, внимание к человеку. «В родной семье я не чувствовал себя так душевно, легко, тепло и уютно, как чувствовал семье Чехова», - вспоминал один известный писатель.

Три раза в день – за завтраком, обедом и ужином, всегда в одно и то же время семья собиралась в столовой. За столом велись оживленные разговоры, обсуждались домашние дела, московские новости. В семье любили шутку, и часто в доме звучал смех.

Семья Чеховых была букетом разносторонних талантов. Отец самоучкой научился играть на скрипке, пел и руководил хором, неплохо рисовал. «Талант у нас со стороны отца», - говорил Антон Павлович. Сам он обладал красивым сильным голосом и прекрасным слухом. Брат Александр был одаренным лингвистом, журналистом и писателем. Талантливый художник Николай Чехов был блестящим пианистом. Брат Михаил был писателем, юристом, переводчиком и ученым. Иван был талантливым педагогом и живописцем. Сестра Мария, учительница по профессии, серьезно занималась живописью, была прекрасным музейным работником. А главное, все Чеховы были великие труженики.

1. Как в семье Чеховых дети относились к родителям?

- А. они их очень любили;
- Б. они были равнодушны;
- В. они считали, что родители слишком строги к ним.

2. Что говорил Антон Павлович Чехов о своих родителях?

- А. он называл их известными;
- Б. он называл их воспитанными;
- В. он называл их добрыми, милыми людьми.

3. Когда вставали Чеховы?
 - А. очень рано;
 - Б. к обеду;
 - В. после открытия лавки отца.

4. Кем был Антон Павлович в жизни?
 - А. у него была своя лавка;
 - Б. врачом и писателем;
 - В. крестьянским врачом.

5. Что означает фраза «знать цену копейке»?
 - А. быть экономным;
 - Б. быть трудолюбивым;
 - В. быть богатым.

6. Когда у Чеховых кончились финансовые проблемы?
 - А. когда братья поступили в университет;
 - Б. когда они сняли дом в Москве;
 - В. когда они устроились на работу.

7. Где жили Чеховы в Москве?
 - А. в своем собственном доме;
 - Б. в арендованном доме;
 - В. у друзей.

8. Какая обстановка царила в доме Чеховых?
 - А. натянутая;
 - Б. сложная;
 - В. веселая.

9. К чему еще у Антона Павловича был талант?
 - А. к пению;
 - Б. к живописи;
 - В. к лингвистике

Zadatak 7

Прочитайте внимательно текст и выберите названия к каждой его части.

Я РАЗГОВАРИВАЮ ПО-РУССКИ

1.

Когда я впервые приехал в Москву, я не знал русского языка. До этого я вообще не слышал русской речи, я знал, что «да» означает «йес» и что «нет» означает «ноу». И это было все.

Первое русское слово, которое я услышал в аэропорту «Внуково», было «Паспорrrrrрт». Мне показалось, что русский язык очень похож на английский, нужно только сильнее произносить звук «Р». Но говорить по-русски оказалось намного труднее, чем я думал.

2.

После возвращения в Нью-Йорк я твердо решил выучить русский язык. С утра до вечера в течение целых дней я учил русские слова, делал упражнения, читал по-русски.

3.

В следующий мой приезд в Москву я уже говорил по-русски – «Я умею говорить по-русски, - сказал я русским друзьям. – Правда, у меня небольшой запас слов, но его хватит». Мои московские друзья были удивлены таким прогрессом. Мой первый разговор по-русски был очень успешным. Я вышел из гостиницы «Москва», и какой-то человек спросил меня, где улица Горького. Я сказал: «Вот!», - и показал пальцем.

4.

На улице какой-то прохожий нечаянно толкнул меня и тут же попросил извинения. Я ответил: «Пожалуйста!» Если перевести русское слово «пожалуйста» на английский язык словом «плиз», то это будет значить, что вы приглашаете человека, который толкнул вас, повторить это еще раз. Но я знал, что прохожий не сделает этого.

5.

В данном случае это удивительное русское слово имело другое значение. Вообще это слово имеет сорок тысяч различных значений. Например, если вы просите о чем-нибудь, то говорите: «Дайте,

пожалуйста... Разрешите, пожалуйста... Сделайте это, пожалуйста». И в то же время, если вам разрешают делать что-то, то говорят: «Пожалуйста, берите... Пожалуйста, курите... Пожалуйста, идите». Когда приглашают в дом, говорят: «Входите, пожалуйста».

Если человек извиняется, он говорит: «Простите, пожалуйста... Извините, пожалуйста».

«Пожалуйста» говорит человек в том случае, если он согласен.

«Скажите, пожалуйста!» - возмущенно произносит человек – если он удивлен или не согласен с чем-то.

Если человек говорит вам «спасибо!» - вы должны ответить: «Пожалуйста!»

Я все это знал, настолько я уже владел русским языком.

- А. Я добился своей цели
- Б. О значении русских слов
- В. Я поставил перед собой цель
- Г. Знакомство с русским языком
- Д. Случай на улице

Zadatak 8

Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.

САМЫЙ СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ

Папа и мама спорят редко, потому что редко видятся. Когда папа вечерами дома – мамы нет. Если мамы нет – папа читает газеты и смотрит по телевизору хоккей.

Иногда мама приходит довольно поздно, однако раньше отца. Она видит, что его пальто нет на вешалке, ужасно радуется. Быстро переодевается в пижаму, и мы с ней начинаем танцевать на ковре посреди комнаты, вскидывая ноги, обе в пижамах и босиком.

А когда у мамы библиотечные дни и она целый день дома, готовит еду на несколько дней, а отца нет до позднего вечера, - вот тут-то она появляется у меня в комнате, не учитывая, что мне надо спать, а не разговаривать. Она говорит:

- По-моему, он от нас ушел.

Я говорю:

- А как же кожаный пиджак и джинсы? Без них он не уйдет.

- Но он может прийти за ними позже.

- Глупости, - говорю я. - От меня он никуда не денется.

Однако я пугаюсь... Я не представляю своей жизни без отца. Стану получать одни двойки и тройки. Я получаю хорошие оценки исключительно ради отца, чтобы ему было приятно. А мне самой хватило бы троек. И маме тоже хватило бы.

- Я с ним разведусь, - говорит мама.

- Причина?

- Он мне не помогает. Я сама зарабатываю деньги. Сама сама стою в очередях и сама таскаю сумки.

- А раньше было по-другому?

- Нет. Так было всегда.

- Тогда почему ты не развелась с ним раньше, десять лет назад?

- Я хотела обеспечить тебе детство.

- Значит, когда я была маленькая и ничего не понимала, ты обеспечивала мне детство. А сейчас, когда я выросла, ты хочешь лишить меня близкого человека. Это предательство с твоей стороны.

- У тебя впереди вся жизнь. А мне тоже хочется счастья.

Я не понимаю, как можно в тридцать пять лет, имея ребенка, хотеть какого-то еще счастья для себя. Но сказать так – нетактично. И я говорю:

- А где ты видела счастливых на все сто процентов? Вон тетя Нина моложе тебя на пять лет, худее на десять килограмм, однако без мужа живет и ездит каждый день на работу на двух видах транспорта, полтора часа в один конец.

И занимается каким-то химическим машиностроением, чтобы заработать на кусок хлеба. А ты – работаешь через дорогу, любишь свою работу, все тебя уважают. Занимаешь свое место в жизни. Вот уже пятьдесят процентов. Я – удачный ребенок. Здоровый и развитый. Еще сорок пять. Ничем не болеешь

- один процент. Вот тебе уже девяносто шесть процентов счастья, остается четыре процента... Но где ты видела счастливых на сто процентов? Назови хоть кого-нибудь.

Мама молчит, раздумывает – кого назвать. И в самом деле – никто не счастлив на сто процентов.

...Между прочим, у Ленкиной мамы вообще нет мужа, трое детей – все от разных отцов, слепая бабка, две кошки и щенок. Однако у них в доме – шумно и весело. Может быть, потому, что Ленкиной мамаше некогда. Когда у человека остается свободное время, он начинает думать. А если начать думать, обязательно до чего-нибудь додумаешься.

Отрывок из повести В. Токаревой «Самый счастливый день»

1. Почему родители героини рассказа ссорятся редко?
 - А. Они много работают;
 - Б. Им не о чем говорить;
 - В. Редко встречаются.
2. Как мама относится к тому, что отца нет дома?
 - А. Она безумно счастлива;
 - Б. Она скучает по нему;
 - В. Ей все равно.
3. Кем работает мама?
 - А. Учительницей танцев;
 - Б. Она безработная;
 - В. Библиотекарем.
4. Без чего, по мнению мамы, отец не уйдет из семьи?
 - А. Не попрощавшись;
 - Б. Без верхней одежды;
 - В. Без дочки.
5. Что произойдет с героиней, если отец уйдет из семьи?
 - А. Ей будет приятно;
 - Б. Она станет учиться хуже;
 - В. Они с мамой станут ближе друг к другу.
6. Почему мама героини не развелась с ее отцом раньше?
 - А. Не хотела расстраивать дочь;
 - Б. Она сильно любила мужа;
 - В. Он ей во всем помогал.
7. Как героиня относится к возможному разводу своих родителей?
 - А. Это предательство со стороны тети Нины;
 - Б. Это предательство со стороны отца;
 - В. Это предательство со стороны матери.

8. Сколько тете Нине лет?
А. сорок;
Б. Тридцать пять;
В. тридцать.
9. Сколько всего времени в день тетя Нина проводит в транспорте?
А. Три часа;
Б. Полтора часа;
В. Один час.
10. Сколько домашних питомцев проживает в доме Лениной мамы?
А. четверо;
Б. трое;
В. один.
-

Zadatak 9

Прочитайте внимательно текст о и выберите к каждой из частей наиболее подходящее названия: А, Б или В.

1.
Признаки богатства, по мнению россиян, таковы: на первом месте – загородный дом, коттедж. На втором – престижная квартира. Дальше – личная охрана, престижный автомобиль. Многие считают, что богатые ни в чем себе не отказывают и что состоятельный человек обязательно дорого одет.
2.
А сами богатые люди считают первым признаком богатства – охрану. Богатый должен непременно иметь сильных покровителей из государственной власти. И половина считает, что нужны связи с криминальным миром; самые большие состояния в России создаются незаконным путем.
3.
Только отдельные люди стали богатыми самостоятельно. В каждом обществе имеются бизнесмены, талантливые от бога. Американцы считают, что у них таких людей – 10%, а у нас в России процентов пять. Больше шансов разбогатеть у здорового человека и у того, кто уже богат. Также шансы разбогатеть имеют те, кто находится у власти, те, кто близок к криминальным структурам. У остальных граждан шансы минимальные.
-

4.
Особенности экономической ситуации в России в том, что у нас почти нет среднего класса общества, большинство людей бедные. Из-за инфляции они потеряли свои деньги, которые лежали в банках, и государство не может заплатить компенсацию. Люди больше не верят государству и предпочитают хранить деньги дома.
5.
Зарплаты на государственных предприятиях или пенсии хватает только на еду. Иногда разница между доходами богатых и бедных бывают просто огромные: то, что богатый может потратить за несколько часов, пенсионеры тратят несколько месяцев. Большинство бедных покупают продукты и одежду на рынках. Многие из них имеют дачи, где у них растут картошка и другие овощи, и каждые выходные ездят туда.
- А. Как свести концы с концами?
 - Б. Кому быть богатым в России?
 - В. Как узнать богатого россиянина?
 - Г. Куда делись деньги у учителей, врачей и инженеров?
 - Д. Богатые боятся за свои деньги.
 - Е. Разбогатеть не сложно.

Zadatak 10

Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.

У меня была привычка ходить каждый вечер с ружьем по нашему саду и поджидать ворон. К этим осторожным птицам я издавна чувствовал ненависть. В день, о котором зашла речь, я также отправился в сад - и, напрасно исходив все аллеи (вороны меня признали и только издали отрывисто каркали), случайно приблизился к низкому забору, отделявшему наши владения от узенькой полосы сада, которая находилась справа от нас. Я шел наклонив голову. Вдруг мне послышались голоса; я взглянул через забор - и окаменел. Мне представилось странное зрелище.

В нескольких шагах от меня - на поляне, между кустами зеленой малины, стояла высокая стройная девушка в полосатом розовом платье и с белым

платочком на голове; ее окружали четыре молодые человека, и она по очереди ударяла их по лбу теми небольшими серыми цветками, которых имени я не знаю, но которые хорошо знакомы детям.

Молодые люди так охотно подставляли свои лбы - а в движениях девушки было что-то такое очаровательное, ласковое, смешное и милое, что я чуть не вскрикнул от удивления и удовольствия и, кажется, тут же бы отдал все на свете, чтобы только и меня эти прелестные пальчики хлопнули по лбу. Ружье мое соскользнуло на траву, я все забыл, я пожирал взглядом этот стройный стан, и шейку, и красивые руки, и чуть-чуть растрепанные светлые волосы под белым платочком, и этот полузакрытый умный глаз, и эти ресницы, и нежную щеку под ними...

- Молодой человек, а молодой человек, - проговорил вдруг подле меня чей-то голос, - разве можно глядеть так на чужих девушек?

Я вздрогнул и побледнел... Возле меня за забором стоял какой-то человек с коротко стриженными черными волосами и иронически посматривал на меня. В это самое мгновение и девушка обернулась ко мне... Я увидел огромные серые глаза на подвижном, оживленном лице - и все это лицо вдруг задрожало, засмеялось, белые зубы сверкнули на нем, брови как-то забавно поднялись... Я вспыхнул, схватил с земли ружье и, услышав звонкий, но не злой смех, я убежал к себе в комнату, бросился на постель и закрыл лицо руками. Сердце во мне так и прыгало; мне было очень стыдно и весело: я чувствовал небывалое волнение.

Отдохнув, я причесался, почистился и сошел вниз пить чай. Образ молодой девушки стоял передо мною, сердце перестало прыгать, но как-то приятно сжималось.

- Что с тобой? - внезапно спросил меня отец, - убил ворону?

Я хотел все рассказать ему, но удержался и только улыбнулся про себя. Ложась спать, я, сам не знаю зачем, раза три повернулся на одной ноге, лег и всю ночь спал как убитый. Перед утром я проснулся на мгновение, приподнял голову, посмотрел вокруг себя с восторгом - и опять уснул.

1. Какое название подошло бы к этому тексту?

- А. Первая любовь;
- Б. Охотник;
- В. Русская природа.

2. Автор рассказа увлекался:
 - А. девушками;
 - Б. охотой;
 - В. природой.
3. Однажды герой рассказа:
 - А. увидел что-то ужасное;
 - Б. убил ворону;
 - В. увидел что-то неожиданное.
4. На природе молодые люди:
 - А. развлекались;
 - Б. удивлялись;
 - В. дрались.
5. Откуда молодые люди узнали, что герой рассказа наблюдает за ними:
 - А. он пожирал взглядом стройный стан;
 - Б. он уронил ружье;
 - В. он стрелял из ружья в ворон.
6. Девушка отнеслась к герою рассказа с:
 - А. иронией;
 - Б. подозрением;
 - В. шуткой.
7. Герой рассказа убежал домой, так как:
 - А. испугался;
 - Б. влюбился;
 - В. разозлился.
8. Герой рассказа весь вечер думал о:
 - А. молодой девушке;
 - Б. молодых людях;
 - В. папе.
9. Герой рассказа вечером с отцом вел себя:
 - А. шутливо;
 - Б. откровенно;
 - В. сдержанно.

Zadatak 11

Прочитайте фрагменты интервью российского деятеля культуры Бориса Эйфмана и ответьте на вопросы:

ЖУРНАЛИСТ: – Борис Яковлевич, поздравляю с юбилеем! Не верится, что Эйфману - шестьдесят! Вы прекрасно выглядите! Как Вы поддерживаете форму?

ЭЙФМАН: – Все происходит на генетическом уровне. Невозможно ничего поддержать. Я видел людей, которые следят за собой, сидят на диете, но они не в форме. Мне очень тяжело в то время, когда не сочиняю хореографии. Тогда я читаю книжки, много думаю и, естественно, набираю килограммы. А вот когда занимаюсь хореографией, все сгорает и самочувствие замечательное.

ЖУРНАЛИСТ: – Говорят, ваш десятилетний сын Саша против воли отца отказался заниматься балетом, а мечтает быть кинорежиссером?

ЭЙФМАН: – Когда-то я пошел против воли своих родителей, не хотевших, чтобы я стал хореографом или артистом балета. Поэтому я совершенно не настаивал на том, чтобы мой сын был связан с балетом. Пусть ищет дело своей жизни.

ЖУРНАЛИСТ: – Вам хватает сил и времени на воспитание сына?

ЭЙФМАН: – Конечно, не хватает. Я его вижу несколько раз в неделю, и то пять-десять минут перед сном. Надо отдать должное моей жене Валентине, народной артистке России, что она терпит такого мужа (улыбается). Ей не надо объяснять, почему мужу надо репетировать сутра и до ночи.

ЖУРНАЛИСТ: – Вы уже начали работу над новым спектаклем? Говорят, Эйфман ставит балет о самом Эйфмане...

ЭЙФМАН: – Главной будет тема хореографа, открытие тайны этой божественной профессии. Хочу сделать спектакль, который мне лично стал бы очень близок по духу, по моей сути. Нет, не спектакль об Эйфмане, и в то же время что-то лично мое будет в каждом движении.

ЖУРНАЛИСТ: – Борис Яковлевич, ваш балет «Анна Каренина», который вы поставили в прошлом году, был показан во всей Европе, США, в городах России. Как всегда, мнения разделились, но критики единодушно отмечали не только ваши профессиональные находки, но и новое прочтение романа Толстого... Неужели в классическом произведении школьной программы можно открыть ещё какие-то тайны?

ЭЙФМАН: – Я абсолютно искренне влюблён в «Анну Каренину», в этот роман! Потрясен тем, как не понимал это произведение, когда был

молодым человеком. Как много в нем глубины, причем современной, можно сказать. Когда роман вышел, он потряс современников, но потом почему-то превратился в банальную мелодраматическую историю. Видимо, некогда было новым поколениям внимательно прочитать «Анну Каренину». Мы же читали классиков по диагонали, быстро и невнимательно! Между тем роман «Анна Каренина» - это первый трактат психоанализа, написанный Толстым в 70-е годы XIX века, и он не утратил своей эмоциональной, социальной значимости. Любовь, семья, долг, проблема чувственной зависимости и свободы человека – это все очень актуально.

ЖУРНАЛИСТ: – Сколько раз после премьеры вам самому интересно посмотреть свой спектакль и когда вы охладеваете к нему?

ЭЙФМАН: – В «Карениной» главный акцент сделан не на том, что внешне связывает Анну с любовником, мужем, обществом, а именно на том, что у нее происходит внутри. Самое большое богатство человека и самая большая тайна - его внутренний мир. В нашем спектакле есть энергия, которая волнует зрителя.

ЖУРНАЛИСТ: – Из ваших слов понятно, что в области балета мы уже не лучшие в мире?

ЭЙФМАН: – В искусстве очень трудно решать, кто первый, кто второй. Нас не обошли, но нет уже и такого интереса к русскому балету... Я считаю, что сейчас замечательный уровень балета во Франции, особенно в Париже, в Нью-Йорке, Сан-Франциско и Германии. Но для меня важнее международной ситуации то, что внутри страны мы теряем приоритетность нашего искусства – вот это самое грустное. Наше балетное искусство всегда было под высоким патронатом – царской семьи, советской власти и так далее. Сегодня все изменилось. Если завтра не будет балетного искусства в России, никто этого даже не заметит. Мне кажется, это плохо, потому что балет всегда находился в гармонии с нашей страной, нашей культурой.

ЖУРНАЛИСТ: – Что лично вы делаете для того, чтобы изменить ситуацию?

ЭЙФМАН: – Мне 60. Я активно работаю, создаю новые спектакли, это моя традиционная жизнь. Не оставляя её, мне захотелось чего-то нового, значительного не только для себя и своего театра, но и для моего любимого города, для нашей балетной державы. Так появился проект создания и строительства в Петербурге Дворца танца... Для того чтобы в России чего-то добиться, надо долго жить (улыбается). Театру моему почти тридцать лет. Пять лет я активно занимаюсь проектом Дворца современного танца. Надеюсь, в этот раз уже ничто не помешает, и в 2008 - 2010 годах в Петербурге появится наш дворец.

(«Смена», 20.07.2006, с.7)

1. Чем занимается в своей жизни Б. Эйфман?
 - А. он ставит спектакли;
 - Б. он играет в театре;
 - В. он снимает фильмы.
2. Следит ли за своей фигурой Б. Эйфман?
 - А. он сидит на диете;
 - Б. он не обращает внимание на это;
 - В. он набирает килограммы.
3. Как Б. Эйфан относится к тому, что его сын занимается кино:
 - А. ему все равно;
 - Б. ему жалко;
 - В. он поддерживает сына.
4. Кто больше времени уделяет воспитанию ребенка в семье Эйфман:
 - А. жена;
 - Б. он сам;
 - В. няня.
5. Как Б. Эйфман относится к произведению Л. Н. Толстого «Анна Каренина»?
 - А. считает, что роман банальная история;
 - Б. думает, что роман интересен для современников;
 - В. полагает, что роман утратил свою значимость.
6. Самое ценно в героине Л.Н. Толстого, с точки зрения Б. Эйфмана:
 - А. душевное состояние героини;
 - Б. отношения с любовником;
 - В. отношения с мужем.
7. Балетное искусство в России сегодня:
 - А. улучшилось;
 - Б. ухудшилось;
 - В. не изменилось.
8. Какова настоящая цель жизни хореографа?
 - А. работать в Париже, Нью-Йорке, Сан-Франциско;
 - Б. продление своей жизни;
 - В. воспитание молодого поколения российских танцоров.

Treći dio: LEKSIKA I GRAMATIKA

Test zatvorenog tipa

Test otvorenog tipa

Građenje riječi

Zadatak 1

Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б, В.

Моя подруга Ира интересуется искусством и немного рисует сама. Она часто 1) в музеи и на выставки. В воскресенье мы с Ирой гуляли в парке. Там было так красиво, что моя подруга 2) нарисовать картину. На следующий день она пришла в парк найти красивое место и 3) рисовать. Она 4) долго, целый день. Когда я 5) ее картину, я поняла, что моя подруга настоящий художник. Завтра я 6) Иру подарить мне картину. Думаю, что Ира с удовольствием 7) мне её.

Задания 1-7

- | | | |
|--------------------|--------------|-------------------|
| 1. А. будет ходить | Б. ходила | В. ходит |
| 2. А. решила | Б. решала | В. решит |
| 3. А. начинала | Б. начала | В. начнет |
| 4. А. работала | Б. работает | В. будет работать |
| 5. А. вижу | Б. увидела | В. увижу |
| 6. А. прошу | Б. попросила | В. попрошу |
| 7. А. подарит | Б. дарила | В. подарила |

Zadatak 2

Выберите правильный вариант: А, Б или В

- Ученикам нельзя на экзамене друг у друга.
А. писать Б. переписать В. списывать Г. списать
- Мария, пожалуйста, мне в чай две ложечки сахара!
А. положи Б. поставь В. клади Г. насыпай
- Извините, Вы не скажете, как эта площадь?
А. называют Б. зовут В. называется Г. зовётся

4. Я думаю, что удастся поступить в университет с первого раза.
А. ним Б. им В. мы Г. у них
5. Памятник был необычным, и мы обошли него.
А. около Б. вдоль В. мимо Г. вокруг
6. Почему Ирина всегда в очках?
А. ходит Б. носит В. идет Г. несет
7. О! Тамара, привет, куда ты ?
А. ходишь Б. идешь В. придешь Г. едешь
8. Было поздно, и мама ребенка с детской площадки домой!
А. увела Б. довела В. вводила Г. ввела
9. Ты купила новые джинсы? Отлично! Они тебе очень!
А. одеты Б. носят В. стоят Г. идут
10., пожалуйста, сколько сейчас времени? Я забыл часы дома.
А. Говори Б. Скажи В. Поговори Г. Рассказывай
11. Накануне мы привыкли готовить подарки.
А. Рождеству Б. Рождеством В. Рождества Г. Рождество
12. Ты не знаешь случайно, Наташа домашнее задание?
А. будет делала Б. есть ли сделала В. если сделала Г. сделала ли
13. Я такой голодный! Сейчас приду домой и сразу две тарелки супа.
А. съем Б. буду есть В. поем Г. хочу есть
14. Моя подруга еще в школе мечтала стать
А. актриса Б. как актриса В. актрисой Г. актрисами
15. Игорь вчера меня оставил книгу в кабинете учителя.
А. за Б. для В. из-за Г. у

Zadatak 3

Преобразуйте выделенные части предложения, используя причастный или деепричастный оборот.

1. Когда Игорь закончил работу, он отправился на стадион.
..... работу, Игорь отправился на стадион.
2. Учитель, который проверил мое сочинение, похвалил меня.
Учитель, мое сочинение, похвалил меня.
3. Мне нравится музыка, которую исполняют русские пианисты.
Мне нравится музыка, русскими пианистами.
4. Марина не узнала нас, когда мы прошли мимо.
Марина, нас, прошла мимо.
(4 балла)

Zadatak 4

Замените причастные и деепричастные обороты придаточными предложениями.

1. Опоздавшие на самолет пассажиры должны ждать следующего рейса.
Пассажиры, на самолет, должны ждать следующего рейса.
2. Оркестр, исполняющий симфонию, был очень известным.
Оркестр, симфонию, был очень известным.
3. В магазине я купил компьютер, сделанный в России.
В магазине я купил компьютер, в России.
4. Открыв дверь, я услышал шум на улице.
..... дверь, я услышал шум на улице.

Zadatak 5

Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б, В.

Гастроном № 1, расположенный на Невском проспекте напротив театра драмы и комедии имени Пушкина, знают все петербуржцы. В настоящее время в память о его бывшем владельце магазин 1 Елисеевским. Это самый красивый продуктовый магазин в городе.

История Елисеевского магазина связана с началом XIX века. Основатель магазина Пётр Елисеевич Елисеев 2 открыл на Невском проспекте небольшой продуктовый магазин. Торговые дела шли хорошо, и уже к 1845 году фирма имела 3 корабля для перевозки товаров и огромные склады, где их 3

Богатый выбор продуктов, внимание к 4 культура обслуживания вскоре сделали магазин одним из самых популярных в городе. Особенно он был известен коллекцией марочных вин. Многочисленные сорта русских и иностранных вин хранились в его подвалах.

На международных выставках за качество своих вин Торговый дом братьев Елисеевых 5 получал высшие награды. За качество своих вин владелец магазина был награждён французским орденом „Почётного легиона“. В России Торговый дом братьев Елисеевых в 1874 году был награждён государственным гербом. В то время это давало право наравне с государством вывозить свои товары 6.....

7 в начале XX века фирма построила для магазина новое здание, на втором этаже которого разместился театр. Новые магазины открылись в Москве и Киеве.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. А зовут | Б называется | В название |
| 2. А 1813-го года | Б 1813-ый год | В в 1813-ом году |
| 3. А хранили | Б сохранили | В похоронили |
| 4. А покупателям | Б продавцам | В товарам |
| 5. А ни разу | Б не раз | В раз |
| 6. А из многих стран мира | Б во многих странах мира | В во многие страны мира |
| 7. А расширяясь | Б расширившись | В расширенная |

Zadatak 6**Выберите правильный вариант: А, Б, В или Г.**

1. Николай Ирине предложение, и они решили пожениться.
А. сделал Б. дал В. сдал Г. делал
2. Я вижу, что ваша Катя так много, она всё время сидит за учебниками.
А. обучает Б. изучает В. занимается Г. учит
3. По дороге из школы домой мы с сестрой всегда к нашей бабушке.
А. проходим Б. заходим В. уходим Г. входим
4. Ваш сын уже в школу?
А. идёт Б. ходит В. едет Г. ездит
5. Я не умею машину.
А. возить Б. водить В. ехать Г. ездить
6. Мы с моим женихом познакомились
А. прошлым годом Б. прошлого года
В. прошлый год Г. в прошлом году
7. На скамейке сидел мужчина.
А. жилой Б. пожилой В. живший Г. поживший
8. Через три года Люба и Андрей
А. вышли замуж Б. женились В. поженились Г. замужем
9. Все ученики нашего класса готовятся за поездкой в Новгород
А. поездку в Новгород Б. для поездки в Новгород В. к поездке в Новгород
10. Здравствуйте, Марина Александровна, как я рад Вас
А. видеть Б. увидеть В. смотреть Г. посмотреть

Zadatak 7

Преобразуйте выделенные части предложения, используя причастный или деепричастный оборот.

1. Когда я сдам все экзамены, я поеду в деревню к бабушке.
..... все экзамены, я поеду в деревню к бабушке.
2. Наши знакомые, которые приглашают нас в гости, живут у самого моря.
3. Наши знакомые, нас в гости, живут у самого моря.
4. Наконец, мы с друзьями побывали в городе, который построил Петр Первый.
Наконец, мы с друзьями побывали в городе,
5. Так как мама волнуется обо мне, она звонит мне раз в неделю.
..... обо мне, мама звонит мне раз в неделю.

Zadatak 8

Замените причастные и деепричастные обороты придаточными предложениями.

1. Я сдал в библиотеку книгу, прочитанную вчера вечером.
Я сдал в библиотеку книгу, вчера вечером.
2. Моя мама хорошо знает певицу, исполняющую русские народные песни.
Моя мама хорошо знает певицу, русские народные песни.
3. Мы с Иваном долго гуляли по парку, беседуя о литературе.
Мы с Иваном долго гуляли по парку о литературе.
4. Дети, игравшие в футбол на спортплощадке, разбежались по домам.
Дети, в футбол на спортплощадке, разбежались по домам.

Zadatak 9

Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б, В.

Он был 1. стройный, тонкий стан его и широкие плечи доказывали крепкое сложение, способное переносить 2. кочевой жизни и перемены климатов. 3. походка была небрежна и ленива, но я заметил, что он не размахивал руками, - верный признак некоторой скрытности характера. С первого взгляда на лицо его я бы не дал ему более 4. лет, хотя после я готов был дать ему 30. В его улыбке было 5. детское. Его кожа имела какую-то женскую нежность; белокурые волосы, вьющиеся от природы, так живописно обрисовывали его бледный благородный лоб, на котором только по долгом наблюдении, можно было 6. следы морщин. Несмотря на светлый цвет волос, усы его и брови были чёрные... Чтоб закончить портрет, все 7. что у него был немного вздёрнутый нос, зубы ослепительной белизны и карие глаза. Взгляд его – непродолжительный, но пронизательный и тяжёлый, оставляя по себе неприятное впечатление нескромного вопроса, и мог бы казаться дерзким, 8. не был столь равнодушно спокоен. Скажу в заключение, что он был вообще очень недурён и имел одну из тех оригинальных физиономий, которые обычно 9. женщинам светским.

(М.Ю. Лермонтов, «Герой нашего времени», адаптированный текст.)

- | | | |
|------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. А среднего роста | Б средний рост | В со средним ростом |
| 2. А всеми трудностями | Б все трудности | В всех трудностей |
| 3. А Её | Б Него | В Его |
| 4. А двадцать три | Б двадцати трёх лет | В двадцать третий |
| 5. А что-то | Б что-нибудь | В что |
| 6. А замечает | Б замечать | В заметить |
| 7. А говорят | Б скажут | В кажутся |
| 8. А хотя бы | Б если бы | В когда бы |
| 9. А понравились | Б любят | В нравятся |

Zadatak 10**Выберите правильный вариант: А, Б или В.**

1. Валя, тебе звонила Катя. Она спрашивала о
А. твоих делах Б. твоим делам В. твоими делами
2. У тебя сегодня вид! Отлично выглядишь.
А. цветной Б. цветочный. В. Цветущий
3. Милена, пожалуйста, за мной после школы, и мы
пойдем вместе к Драгане.
А. приди Б. заходи В. Зайди
4. Каждую осень перелетные птицы на юг?
А. улетят Б. улетают В. Влетают
5. Этот ученик на последней парте ужасно себя.
А. ведёт Б. водит В. возит
6. я просыпаюсь в 9 часов и делаю зарядку.
А. Каждого утра Б. Каждое утро В. Каждым утром
7. Трудно найти мужа без привычек.
А. вредных привычек Б. плохих В. тяжёлых¹²
8. Она никак не может привыкнуть
А. до таких условий
Б. с такими условиями
В. к таким условиям
9. Спортсмены нашей команды
А. меньше способных, чем ваших
Б. менее способны ваших
В. менее способные, чем ваши
10. Я хочу, чтобы вы решение этой проблемы.
А. нашли Б. искали В. найти

Zadatak 11

Преобразуйте выделенные части предложения, используя причастный или деепричастный оборот.

1. Когда приеду в Тиват, я позвонил своим родственникам, и мы встретились.

..... в Тиват, я позвонил своим родственникам, и мы встретились.

2. Я лично знаю писателя, который создал этот новый популярный роман.

Я лично знаю писателя..... этот новый популярный роман.

3. Многие туристы, которые приезжают в Россию, изучают русский язык.

Многие туристы, в Россию, изучают русский язык.

4. На выставке были картины, которые нарисовали современные художники.

На выставке были картины,

Zadatak 12

Замените прямую речь косвенной.

1. Андрей попросил Лену: «Посмотри эту выставку».

Андрей попросил Лену, эту выставку.

2. Иван сказал мне: «Я покажу тебе интересный фильм о Москве».

Иван сказал мне, фильм о Москве.

3. Анна спросила Михаила: «Ты сможешь перевести этот текст?»

Анна спросила Михаила, этот текст.

4. Антон сказал Ирине: «Сдай книги в библиотеку».

Антон сказал Ирине, книги в библиотеку.

Zadatak 13

Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б, В.

Как волки учат своих детей

(Л.Н. Толстой)

Я 1) по дороге в лес и сзади себя услышал крик. Кричал мальчик-пастух. Он бежал по полю и на 2) показывал.

Я поглядел и увидел: по полю бегут два волка, один старый, другой молодой. Молодой 3) на спине зарезанного ягненка, а зубами держал его за ногу. Старый волк бежал позади. Когда я увидел волков, я вместе с пастухом побежал за ними, и мы стали

4) На наш крик прибежали мужики с собаками.

5) старый волк увидел собак и народ, он

6) к молодому, выхватил у него ягненка, перекинул его на спину, и оба волка побежали 7) и скрылись с глаз.

Тогда мальчик стал рассказывать, как было дело; из оврага выскочил большой волк, схватил ягненка, зарезал и его и понес. Навстречу побежал волчонок и бросился 8) Старый отдал нести ягненка

молодому волку, а сам налегке побежал рядом. Только когда пришла

9), старый оставил ученье и сам

10) ягненка.

- | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|
| 1. А. шёл | Б. ходил | В. ездил |
| 2. А. кого-либо | Б. кого-нибудь | В. кого-то |
| 3. А. возил | Б. носил | В. нёс |
| 4. А. кричать | Б. крикнуть | В. закричать |
| 5. А. тогда как | Б. как только | В. в то время, как |
| 6. А. подбегал | Б. подбежал | В. подъехал |
| 7. А. скорее | Б. скоро | В. скорее всего |
| 8. А. в яненка | Б. к ягненку | В. до ягненка |
| 9. А. бедность | Б. беднота | В. беда |
| 10. А. брал | Б. взял | В. клал |

Zadatak 14**Выберите правильный вариант: А, Били В.**

1. В музыкальной школе дети играть на разных музыкальных инструментах.
А. учат Б. учатся В. изучают
2. Если не изменяет память, это было два года назад.
А. меня Б. мне В. он
3. Он угрожал мне: если я не верну ему деньги, то пожалею.....
А. с этим Б. это В. об этом
4. Я никогда не ем картошку.
А. варёную Б. варённую В. варившую
5. Мне это пальто Мне бы размером поменьше!
А. велико Б. большое В. великое
6. Я всегда три ложки сахара в чай. Я сладкоежка.
А. беру Б. ставлю В. кладу
7. Я взял у него учебник, чтобы к экзамену.
А. подготовился Б. подготовиться В. приготавливаться
8. Она вышла замуж за него любви.
А. по Б. ради В. из-за
9. Потеряв любимую плюшевую игрушку, моя трехлетняя сестра
.....
А. затужила Б. заскорбела В. загрустила
10. Зазвонил будильник, и в комнату вошла мама.
А. в этом моменте Б. в этот момент В. этого момента
11. Сейчас ровно 11:45, или словами:
А. без пятнадцати двенадцать
Б. за пятнадцать двенадцать
В. до пятнадцати двенадцать
12. Когда я училась в средней школе, у меня были строгие, но справедливые
.....
А. профессоры Б. учителя В. учителя

Zadatak 15

Замените причастный или деепричастный оборот придаточными предложениями со словом **КОТОРЫЙ** или соответствующими союзами:

1. Учитель вызвал к доске ученика, сидевшего за последней партой.

Учитель вызвал к доске ученика, за последней партой.

2. Приняв лекарство, я сразу почувствовал себя лучше.
...лекарство, я сразу почувствовал себя лучше.

3. Отвечая на уроке географии, Анна все время подглядывала в учебник.

..... на уроке географии, она все время подглядывала в учебник.

4. Стихотворение «Письмо матери», написанное Есениным, все знали наизусть.

Стихотворение «Письмо матери», все знали наизусть.

Zadatak 16

Выделенные глаголы поставьте в форму простого или сложного будущего времени.

1. По вечерам мы с друзьями ходили в театр и смотрели новые спектакли
По вечерам мы с друзьями

(1а) в театр и

(1б) новые спектакли.

2. Как только Маша закончила университет, она устроилась работать в школу.

Как только Маша (2а)

университет, она (2б)

работать в школу.

3. Мы продали квартиру и переехали в Москву.

Мы (3а) квартиру и

(3б) в Москву.

4. Юлия училась отлично и поступила на медицинский факультет.

Юлия

(4а)

отлично и (4б)..... на меди.

Zadatak 17

Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б, В.

О величественном музее Эрмитаже известно всему миру ещё со

1..... императрицы Екатерины Великой. Сейчас миллионы посетителей ежегодно стремятся попасть в музей, чтобы увидеть его ценнейшие культурные и исторические экспонаты.

Двухвековая история Эрмитажа была бы не полной, если бы не рассказ о его обитателях – котках, которые ловят мышей. Их история 2..... в 18 веке, когда императрица Елизавета приказала прислать в Санкт-Петербург самых опытных

котов-«мышеловов». Казань ответила первой на этот призыв: именно казанские коты считались самыми ловкими. Они хорошо прижились во дворце и не 3... .. из него даже тогда, когда началась Отечественная война 1812 года. Тихие хозяева Эрмитажа даже пережили революцию 1917 года.

Сейчас в Эрмитаже они полноправные жители. В музее есть специальные работники, в чьи обязанности входит кормить 50 котов. В отличие от их предков ловить 4..... им уже не приходится. 5..... достижение науки как

яд лишил их работы. Но, тем не менее, Эрмитаж не может отказаться от старой традиции – заботиться 6 ставших своеобразным талисманом музея. Единственным местом, куда котам нельзя входить, являются многочисленные галереи. Но это не значит, что, придя в музей, посетители не смогут 7 котов. В садах Эрмитажа и его дворе животные часто прогуливаются среди экспонатов музея.

- | | | |
|----------------|-------------|--------------|
| 1. А. времена | Б. времени | В. время |
| 2. А. началась | Б. начала | В. начнется |
| 3. А. убежали | Б. вбежали | В. бежали |
| 4. А. мышь | Б. мышей | В. мыши |
| 5. А. Такие | Б. Такой | В. такое |
| 6. А. с котами | Б. о котах | В. за котами |
| 7. А. глядеть | Б. смотреть | В. увидеть |

Zadatak 18

Выберите правильный вариант: А, Б или В.

- Директор будет минут.
 А. за двадцать Б. через двадцать В. после двадцати
- Отец сегодня чувствует себя
 А. немного лучше, чем вчера Б. мало лучше, чем вчера
 В. немного лучше вчера
- Моему брату поступить воз.
 А. не удалось Б. не повезло В. не везло
- Мы поблагодарили за помощь.
 А. молодой девушке Б. молодую девушку
 В. молодой девушки
- В этом году мы не едем в отпуск.
 А. нигде Б. негде В. никуда
- Начался дождь, мне пришлось вернуться домой за зонтом.
 А. поэтому Б. потому что В. так как

7. Ольга нам ответила, но мы её не поняли.
А. что-то Б. что-нибудь В. кое-что
8. Иван Васильевич в этой области.
А. является лучшим специалистом Б. есть лучший специалист
В. лучший специалист
9. Я знаю из этой группы только
А. два человека Б. двух человек В. двое людей
10. По русскому у меня пятёрка. И по французскому
пятёрка.
А. та же Б. тоже В. так же
11., я бы сумел тебе помочь.
А. если бы ты сказал мне об этом Б. скажи ты мне об этом
В. когда ты сказал мне об этом
12. Мы очень ему за то, что он поддержал нас в
трудную минуту.
А. благодарные Б. благодарны В. благодарнее
13. у меня покраснел нос.
А. благодаря холоду Б. схолода В. отхолода
14. Вчера мы совсем поздно.
А. ложились Б. легли В. лежали
15. Мне трудно привыкнуть
А. с таким стилем работы Б. на такой стиль работы
В. к такому стилю работы
-

Zadatak 19

Преобразуйте выделенные части предложения, используя причастный или деепричастный оборот.

1. Порот ежедневно принимает десятки судов, которые прибывают со всего света.
Порот ежедневно принимает десятки судов, со всего света.
-

2. В этот музей приходят посетители, которые интересуются этнографией.

В этот музей приходят посетители, этнографией.

3. Сегодня мы обсуждаем тему, которую предложили наши зрители.

Сегодня мы обсуждаем тему,

4. Когда Борис приходит к нам, он всегда приносит цветы.

..... Борис всегда приносит цветы.

Zadatak 20

Замените причастные идеепричастные обороты придаточными предложениями.

1. На конкурсе победил проект, созданный российским ученым.

На конкурсе победил проект,

2. Студентка, поющая красивую песню, приехала из Москвы.

Студентка, красивую песню, приехала из Москвы.

3. Приехав в Черногорю, я познакомился с интересными людьми.

..... в Черногорю, я познакомился с интересными людьми.

4. Моя знакомая, окончившая университет, работает переводчицей.

Моя знакомая, университет, работает переводчицей.

Četvrti dio: PISANJE

MATURSKI ISPIT

pisanje formalnog pisma (80-120 riječi)

pisanje sastava (120-180 riječi)

Zadatak 1 (80-120 riječi)

Во время летних каникул Вы в России познакомились с москвичом или москвичкой. Напишите ему (ей) письмо и расскажите о вашей стране.

- где Вы живете, в каком городе
- какая Ваша страна (размеры, климат, природа, люди)
- интересные места, которые надо посмотреть
- достопримечательности, музеи
- привычки, традиции, обычаи, еда
- пригласите его (ее) приехать к Вам

Zadatak 2

Ваш друг в России успешно закончил школу, напишите ему краткое письмо по следующей программе:

- формула начала письма,
- поздравьте его с окончанием,
- что Вы ему желаете,
- узнайте, как он собирается провести лето и что планирует делать дальше,
- Расскажите, чем занимаетесь сейчас Вы,
- Напишите ему о своих планах и мечтах на будущее,
- Формула окончания письма

Zadatak 3

Вы организуете новогоднюю вечеринку, вы составляете программу этого мероприятия. Пригласите в письме своего друга (или подругу) принять участие в вашей вечеринке:

- формула начала письма,
- повод вечеринки,
- какую программу вы придумали,
- кто еще будет участвовать,
- заинтересуйте друга / подругу,
- формула окончания письма

В Вашем письме должно быть 80 – 120 слов.

Zadatak 4

Вы вернулись с экскурсии из-за границы. Напишите вашему русскому другу (или подруге) о своих впечатлениях по следующему плану:

- формула начала письма
- в какой стране (странах) вы побывали
- на каком транспорте ездили
- сколько дней продолжалась ваша экскурсия
- какие города вы посетили, какие достопримечательности вы видели
- что вы делали по вечерам в свободное время
- какие у вас самые яркие впечатления
- узнайте, что нового у вашего русского друга (подруги)

В Вашем письме должно быть 80 – 120 слов. В своем письме не указывайте своего имени и фамилии.

Zadatak 5

В прошлом году Вы отдыхали на море и жили в квартире у одной хозяйки, и Вы бы хотели остановиться у нее еще раз в этом году:

- поприветствуйте хозяйку
- спросите, как у нее дела
- напишите ей, что Вам очень понравился отдых у нее в прошлом году
- Вы бы хотели отдыхать в этом году в том же городе и остановиться у нее
- напишите сроки, когда Вы планируете свой отдых, сколько Вас человек
- узнайте, есть ли у нее свободные места
- попросите ее ответить Вам как можно скорее
- сформулируйте свою вежливую формулу окончания письма

В Вашем письме должно быть 80 – 120 слов.

Zadatak 6 (120-180 riječi)

Напишите сочинение на тему: «Мое отношение к музыке», раскрыв следующие подтемы:

1. Какую музыку я слушаю и почему
2. Какую музыку я не люблю и почему
3. Что слушают в нашей стране
4. Мой любимый певец (певица)
5. Какой концерт мне запомнился больше всего

(В Вашем сочинении должно быть 120 – 180 слов)

Savjeti

Vježbajte pisanje sastava koji imaju od 120 do 180 riječi.

Ako sastav ima premalo riječi, oduzimaju se bodovi.

Ako je broj riječi veći od traženog, suvišni dio sastava neće se ocjenjivati. U tom slučaju tekst može izgledati nezavršen, što donosi i manji broj bodova.

- Prvu verziju sastava napišite na dodatnom papiru. Konačnu verziju uredno prepišite na predviđeno mjesto.

Zadatak 7

Напишите сочинение одну из двух тем:

1. «Мой кумир» (любимый актер, певец, писатель, спортсмен и т.д.):
 1. Опишите внешность этого человека
 2. Что Вы знаете о его жизни, судьбе
 3. Где Вы узнали о нем впервые, как Вы следите за его деятельностью
 4. Почему именно этот человек и его деятельность Вас интересует
2. «Моя любимая книга»
 1. Автор, краткая биография
 2. Краткий сюжет произведения
 3. Почему эта книга стала Вашей любимой
 4. Ваш любимый герой и почему именно он

В Вашем сочинении должно быть 120 – 180 слов

Zadatak 8

Напишите сочинение одну из двух тем:

1. «История моей болезни»:
 - Как я заболел?
 - Чем болел?
 - Как долго?
 - Как лечился и как поправился?
2. «Где лучше жить: в городе или в деревне?»
 - Преимущества жизни в городе/в деревне
 - Недостатки жизни в городе / в деревне
 - Почему вы больше любите жизнь в городе / в деревне
 - Как ваши друзья, близкие, члены семьи смотрят на эту проблему

В Вашем сочинении должно быть 120 – 180 слов.

Zadatak 9

1. Мое любимое место в Черногории

- Назовите свое любимое место или места в Черногории,
- Почему оно вам нравится,
- Часто ли вы бываете там,
- Чем занимаетесь, когда находитесь там
- Что бы вы порекомендовали вашим друзьям и знакомым посетить и посмотреть там, где провести свободное время.

2. Отношения между мужчиной и женщиной в Черногории

- Какими были эти отношения в прежние времена?
- Изменились ли они в последнее время?
- Стали ли женщины более независимыми?
- Как, по-вашему, мужчины относятся к независимости женщин?
- Что важнее для женщины: семья или карьера?
- Кто должен быть главой семьи, какие обязанности должны быть у мужа, а какие у жены?
- Часто ли случаются разводы браков, и если да, то по какой причине?
- Как вы считаете, надо ли что-то менять в характере этих отношений
- Каким должен быть, по вашему мнению, идеальный мужчина и идеальная женщина?

Zadatak 10

Напишите сочинение на тему: Компьютер мобильный телефон в моей жизни, раскрыв следующие подтемы:

- Техника в современном мире – плюсы и минусы
- Пользуетесь ли Вы компьютером, как часто, как давно и с какой целью
- Плюсы и минусы компьютера
- Какое место в Вашей жизни занимает мобильный телефон
- Трудно ли Вам представить, как люди жили раньше без компьютера и телефона, возможно ли это сейчас и почему да или нет.

Rješenja

Zadatak 1

1. Нетачно; 2. Тачно; 3. Нетачно; 4. Нетачно; 5. Нетачно; 6. Тачно;
7. Тачно
-

Zadatak 2

1. А; 2. В; 3. А; 4. Б; 5. В; 6. А; 7. Б
-

Zadatak 3

1. Неправильно 2. Неправильно 3. Неправильно 4. Правильно
5. Правильно
-

Zadatak 4

1. А; 2. В; 3. Б; 4. Б; 5. А;
-

Zadatak 5

1. Неправильно 2. Правильно 3. Неправильно 4. Неправильно
5. Правильно
-

Zadatak 6

1. А 2. В 3. В 4. В 5. В
-

Zadatak 7

1. Нетачно; 2. Тачно; 3. Нетачно; 4. Тачно; 5. Тачно
-

Zadatak 8

1. Б; 2. В; 3. В; 4. А; 5. А
-

Zadatak 9

1. Нетачно; 2. Нетачно; 3. Нетачно; 4. Тачно; 5. Тачно;

Zadatak 10

1. А; 2. Б; 3. В; 4. А; 5. В

Zadatak 1

1. В; 2. В; 3. А; 4. В; 5. В; 6. А; 7. В; 8. А; 9. Б

Zadatak 2

1. Б; 2. А; 3. Б; 4. А

Zadatak 3

1. Б; 2. А; 3. В

Zadatak 4

1. А 2. А 3. В 4. Б 5. В 6. А 7. Б 8. А 9. Б

Zadatak 5

1. Б Смерть; 2. М Удачная дорога; 3. В Неприятности;
 4. Счастливая жизнь; 5. Г Счастье; 6. Е Ссора;
 7. Ж Не повезе; 8. Л Не будет здоровья

Zadatak 6

1. А 2. В 3. А 4. Б 5. А 6. В 7. Б 8. В 9. А

Zadatak 7

1. Г 2. В 3. А 4. Д 5. Б

Zadatak 8

1. Б 2. А 3. Б 4. Б 5. Б 6. А 7. Б 8. Б 9. А 10. Б

Zadatak 9

1. Б 2. Д 3. Б 4. Г 5. А

Zadatak 10

1. А; 2. Б; 3. Б; 4. А; 5. Б; 6. Б; 7. Б; 8. А; 9. Б

Zadatak 11

1. А; 2. Б; 3. Б; 4. А; 5. Б; 6. А; 7. Б; 8. Б

Zadatak 1

1. Б; 2. А; 3. Б; 4. А; 5. Б; 6. Б; 7. А

Zadatak 2

1. Б; 2. А; 3. Б; 4. Б; 5. Г; 6. А; 7. Б; 8. А; 9. Г;
10. Б; 11. Б; 12. Г; 13. А; 14. Б; 15. Б

Zadatak 3

1. закончив; 2. проверивший; 3. исполняемая; 4. не узнав;

Zadatak 4

1. которые опоздали; 2. который исполняет;
3. который сделан (который сделали); 4. когда я открыл;

Zadatak 5

1. Б 2. В 3. А 4. А 5. Б 6. В 7. Б

Zadatak 6

1. А 2. В 3. Б 4. Б 5. Б 6. Г 7. Б 8. В 9. Г 10. А

Zadatak 7

1. Сдав; 2. приглашающие;
3. построенный Петром Первым; 4. волнуясь

Zadatak 8

1. которую я прочитал; 2. которая исполняет;
3. и беседовали; 4. которые играли;

Zadatak 9

1. А 2. Б 3. В 4. Б 5. А 6. В 7. А 8. Б 9. В

Zadatak 10

1. А 2. В 3. В 4. Б 5. А 6. Б 7. А 8. В 9. Б 10. А

Zadatak 11

1. приехав; 2. создавшего;
3. приезжающие; 4. нарисованные современными художниками;

Zadatak 12

1. чтобы она посмотрела/ посмотреть; 2. что он мне покажет;
3. сможет ли он; 4. чтобы она сдала

Zadatak 13

1. А; 2. В; 3. В; 4. А; 5. Б; 6. Б; 7. А; 8. Б; 9. В; 10. Б;

Zadatak 14

1. Б; 2. Б; 3. В; 4. А; 5. А; 6. В; 7. Б; 8. А; 9. В;
10. Б; 11. А; 12. Б;

Zadatak 15

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. который сидел; | 2. когда я принял; |
| 3. когда она отвечала; | 4. которое написал Есенин |
-

Zadatak 16

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. будем ходить, будем смотреть; | 2. закончит, устроится; |
| 3. продадим, переждем; | 4. будет учиться, поступит |
-

Zadatak 17

1. Б; 2. А; 3. А; 4. Б; 5. В; 6. Б; 7. В
-

Zadatak 18

1. Б; 2. А; 3. А; 4. Б; 5. В; 6. А; 7. А; 8. А; 9. Б;
10. Б; 11. А; 12. Б; 13. В; 14. Б; 15. В;
-

Zadatak 19

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. прибывающих; | 2. интересующийся; |
| 3. предложенную нам зрителями; | 4. Приходя к нам |
-

Zadatak 20

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. который создал российский ученый; | 2. которая поет; |
| 3. Когда я приехал; | 4. которая окончила |
-

Stručni ispit
Prvi dio: SLUŠANJE

Format pitanja:

Pravilno/Nepravilno

Višestruki izbor

Zadatak 1

Прослушайте внимательно диалог между Аней и Борисом и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

- | | ДА | НЕ |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Магазин находится на углу улицы Гагарина и проспекта Космонавтов. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Аня с Борисом поедут в магазин на машине. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. На обед у них будут котлеты из свинины. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Фрукты и овощи они купят в гипермаркете недалеко от дома. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Аня не взяла деньги. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

Zadatak 2

Прослушайте текст о Санкт-Петербурге и выберите правильный ответ: А, Б или В.

1. Санкт-Петербург лежит
 - А. на островах Балтийского моря.
 - Б. в устье реки Невы.
 - В. на острове в Финском заливе.
2. Белые ночи в Петербурге длятся
 - А. почти два месяца.
 - Б. всё лето.
 - В. весь май, июнь и часть июля.
3. Санкт-Петербург был столицей России
 - А. почти 100 лет
 - Б. почти 300 лет
 - В. почти 200 лет

4. В Петербурге жара стоит
- А. весь август.
 - Б. практически всё лето.
 - В. обычно не более недели в год.
5. Во время блокады в городе погибло
- А. три миллиона жителей.
 - Б. полмиллиона жителей.
 - В. почти миллион жителей.

Zadatak 3

Прослушайте внимательно письмо Ивана Петровича и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

| | ДА | НЕ |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Иван Петрович купил двухкомнатную квартиру на шестнадцатом этаже. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Окна его комнаты выходят на восток. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. В новую квартиру Иван Петрович поменял мебель. . . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. В кабинете Ивана Петровича висит картина Пикассо. . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Русские любят проводить много времени в гостиной. . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zadatak 4

Прослушайте текст «Магазины Петербурга» и выберите правильный ответ: А, Б или В.

1. Какой самый большой магазин в центре Санкт-Петербурга?
- А. Дом книги
 - Б. Гостиный Двор
 - В. художественный салон

2. В каком отделе продаются духи?
 - А. «Канцелярские товары»
 - Б. «Обувь»
 - В. «Парфюмерия»

3. Что НЕЛЬЗЯ купить в Гостином дворе?
 - А. книги
 - Б. обувь
 - В. ручки

4. Какой крупнейший книжный магазин в Петербурге?
 - А. Дом книги
 - Б. Гостиный двор
 - В. «Лавка писателей»

5. Где можно приобрести произведения петербургских художников?
 - А. в Доме книги
 - Б. на улицах
 - В. в отделе «Канцелярские товары»

Zadatak 5

Прслушайте внимательно рассказ о семье Мирча и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

- | | ДА | НЕ |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Мирча живет в столице Молдавии - Кишиневе. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. В Молдавии немного фруктов и лошадей.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. В деревне часто ездят верхом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Мирча считает, что жизнь в прошлом была лучше, чем в настоящее время. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Старший сын Мирчи учится в России на юридическом факультете. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zadatak 6

Прослушайте текст «Системы здорового питания» и выберите правильный ответ: А, Б или В.

1. Чем еще, кроме физиологической потребности, в настоящее время является процесс приема пищи?
 - А. развлечением
 - Б. видом отдыха
 - В. лечением от стрессов
2. Почему люди сегодня больше не готовят еду?
 - А. их нет времени
 - Б. у них нет денег
 - В. потому что они понимают, что «полезно», а что «вредно»
3. Кто считает, что голодание является одной из систем здоровой жизни?
 - А. вегетарианцы
 - Б. Толстой и Репин
 - В. некоторые ученые
4. Чем отличаются «чистые» вегетарианцы от остальных вегетарианцев?
 - А. они не употребляют даже молочных продуктов и яиц
 - Б. они не едят мясо и мясные продукты
 - В. у них здоровый и красивый цвет лица
5. В чем заключается экономическая причина вегетарианства?
 - А. это дороже
 - Б. это дешевле
 - В. это полезнее для здоровья

Zadatak 7

Прослушайте внимательно текст об озере Байкал и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

- | | ДА | НЕ |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Байкал – одно из крупнейших озёр мира. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Озеро Байкал находится в холодной Сибири, поэтому весь год оно покрыто толстым льдом. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. В озере живут морские животные. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. На Байкал приезжают люди со всех концов мира только на отдых. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Байкал можно сравнить со Скадарским озером. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-

Zadatak 8

Прослушайте монолог и выберите правильный ответ: А,Б или В.

- Автор рассказа:
 - писатель
 - читатель
 - продавец в книжном магазине
 - Автор рассказа в книжном магазине:
 - частый гость
 - зашел один раз случайно
 - работает продавцом
 - Автор рассказа считает, что его сбила машина потому, что:
 - он ехал неосторожно
 - ехал неосторожный водитель
 - он был неосторожен на улице
 - Дочитал ли он книгу до конца?
 - Нет
 - Да
 - В тексте об этом не говорится
-

5. Что он думает о случившемся?
- A. Он очень жалеет, что все так случилось
 - B. Он думает, что все так и должно было случиться
 - V. Он жалуется врачу на автомобилиста
-

Zadatak 9

Послушайте разговор двух женщин по телефону. Ответьте на вопросы.

1. Ира и Света – родственницы. Они...
 - A. Сестры
 - B. Двоюродные сестры
 - V. Трююродные сестры
2. Сколько часто Ира и Света общаются?
 - A. Ежедневно
 - B. Часто
 - V. Раз в десять лет
3. Кто позвонил?
 - A. Ира
 - B. Света
4. Кто поддерживает разговор?
 - A. Ира
 - B. Света
5. Сколько у Светы детей?
 - A. Двое
 - B. Трое
6. Сколько часто дети Иры и Светы встречаются?
 - A. Ежедневно
 - B. Раз в год
 - V. Никогда не встретились

Zadatak 10

Послушайте внимательно студента журналистики, который говорит о том, как он решил стать журналистом. Выберите правильный ответ: А, Б, В.

1. В семье Сергея раньше были журналисты?
А. Мама Сергея работала журналисткой.
Б. Папа Сергея работал журналистом.
В. В семье у Сергея журналистов не было.
2. Отец Сергея хотел, чтобы Сергей стал...
А. Математиком. Б. Врачом. В. Журналистом.
3. Мама Сергея хотела, чтобы он стал...
А. Математиком. Б. Врачом. В. Журналистом.
4. Чем увлекался Сергей?
А. Футболом и музыкой. Б. Фильмами
В. Естественными науками.
5. Когда Сергей решил стать журналистом?
А. Когда он был совсем маленьким ребенком
Б. Когда ему было 14 лет.
В. Перед самым поступлением в университет.
6. Какое задание учитель дал?
А. Написать сочинение о карнавале.
Б. Написать сочинение о футбольном матче.
В. Написать сочинение о спектакле.
7. Сколько времени Сергей писал рассказ?
А. За час. Б. Один день. В. Несколько дней.
8. В какой газете напечатали сочинение?
А. В городской газете.
Б. В школьной газете.
В. В детской газете.
9. Что Сергей получил за сочинение?
А. Награду. Б. Гонорар. В. Подарок.
10. Какой родной язык у Сергея?
А. Английский. Б. Испанский. В. Русский.

Zadatak 11

Прослушайте внимательно монолог одного молодого человека и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

| | ДА | НЕ |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Автор рассказа - бизнесмен.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. У автора рассказа есть простая, недорогая машина. . . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. У автора рассказа нет денег на счету в банке. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. У автора рассказа преступники украли все, что у него было. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Автор рассказа женат. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zadatak 12

Прослушайте рассказ Ивана о своей семье и выберите правильный ответ: А, Б или В.

- Родители Ивана:
 - преподают историю
 - не работают
 - работают в библиотеке
- Иван в семье:
 - средний ребенок
 - младший ребенок
 - старший ребенок
- Сестра Ивана:

А. замужем Б. в разводе В. свободная
- Брат автора рассказа - Коля:
 - студент
 - на пенсии
 - преподает английский язык в школе
- Члены семьи Ивана на выходных:

А. звонят друг другу Б. работают В. Общаются

Drugi dio: ČITANJE

Format pitanja:

Višestruki izbor

Povezivanje

Tačno/netačno

Vrsteteksta:

književni

informativni informativni

Zadatak 1

Прочитайте внимательно текст об Александре Бородине и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Александр Бородин

Многие люди знают имя русского композитора Александра Бородина, но не все знают, что Александр Бородин был не только известным композитором, но и ученым-химиком.

Бородин родился в Санкт-Петербурге в богатой дворянской семье. Большую роль в жизни мальчика сыграл отец. Отец Александра был очень талантливым человеком. Он хорошо знал французский, свободно владел немецким, английским языками, прекрасно рисовал и пел. Особенно он интересовался музыкой. Отец научил сына говорить по-английский, по-французски, по-немецки, играть на разных музыкальных инструментах, рисовать.

Когда Александру было шесть лет, он начал учиться в гимназии. Александр был очень способным юношей, он учился с большим интересом. Уже в гимназии Александр начал серьезно заниматься химией, физикой, математикой, биологией. Его любимой книгой был учебник по химии.

Родителям мальчика нравилась медицина, поэтому они хотели, чтобы их сын стал врачом. По совету родителей Александр поступил в медицинский институт, который являлся тогда одним из лучших высших учебных заведений страны. После окончания гимназии Александр стал студентом первого курса медицинского института, где он с удовольствием изучал свои любимые предметы: химию, биологию, физику.

По окончании института он начал работать врачом в военном госпитале. Молодому врачу было 22 года, но Бородин понял тогда, что он не сможет заниматься медициной всю жизнь. Ему больше нравилась самостоятельная работа в химической лаборатории. Он решил изменить профессию, стать химиком, чтобы серьезно заниматься любимым делом. Бородин уехал в Москву и создал там химическую лабораторию. Он написал интересную научную работу по химии.

Но ученый не забывал о музыке. В свободное время он часто играл на пианино. Занятия музыкой стали его любимым отдыхом. Кроме музыки А. Бородин серьезно интересовался историей. Он гордился историей русского народа, считал русский народ героическим. Когда Бородину было 35 лет, он написал прекрасную оперу «Князь Игорь» об истории русского народа.

(Адаптированный текст из учебника по русскому языку «Первые шаги»)

1. Александр Бородин:
 - А. физик;
 - Б. актер;
 - В. композитор.
2. Бородин родился:
 - А. в Москве;
 - Б. в Санкт-Петербурге;
 - В. в деревне Бородино.
3. Кто оказал большое влияние на А. Бородина?
 - А. его папа;
 - Б. его дядя;
 - В. школьный учитель.
4. Почему А. Бородин поступил в медицинский институт?
 - А. Ему больше всего нравилась медицина;
 - Б. Его мама с папой выбрали медицинский институт;
 - В. Он мечтал работать в Москве в лаборатории.
5. 5. Что А. Бородин изучал в институте?
 - А. искусствоведение;
 - Б. гуманитарные науки;
 - В. естественные науки.
6. Когда А. Бородин получил диплом о высшем образовании, он лечил:
 - А. солдат;
 - Б. детей;
 - В. жителей Санкт-Петербурга.
7. Когда А. Бородин понял, что он не сможет заниматься всю свою жизнь медициной?
 - А. в 35 лет;
 - Б. когда он был студентом первого курса;
 - В. в возрасте около 20 лет.
8. Почему А. Бородин написал именно историческую оперу?
 - А. потому что он был патриотом;
 - Б. потому что он любил музыку;
 - В. потому что он решил изменить профессию.
9. Чем А. Бородин не занимался в своей жизни?
 - А. искусством;
 - Б. балетом;
 - В. естественными и гуманитарными науками.

Zadatak 2

Прочитайте внимательно три письма и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Письмо 1

Уважаемая Ольга Николаевна!

Пишет вам Василий Соколов, который снимал у вас комнату в феврале прошлого года. Надеюсь, что вы ещё помните меня. Скоро я опять буду в вашем городе в командировке. Очень прошу вас помочь мне снять квартиру или комнату. Если вы не сможете сдать мне свою квартиру, то, может быть, вы посоветуете другой вариант. Мне хотелось бы, чтобы квартира была в центре, недалеко от моей работы. Я приеду в Новосибирск в октябре и пробуду там 3-4 недели. Сообщите, пожалуйста, ваш ответ не позднее 10 сентября по адресу: 117475, Москва, ул. Волгина, д. 26, кв. 115.

С уважением, Василий Соколов

1. Ольга Николаевна и Василий Соколов:
 - А. дальние родственники;
 - Б. коллеги;
 - В. старые знакомые.
2. Василий Соколов приезжает в Новосибирск:
 - А. на отдых;
 - Б. в гости к Ольге Николаевне;
 - В. по работе.
3. Где постоянно живет Василий Соколов:
 - А. в столице России;
 - Б. в Сибири;
 - В. в Новосибирске.

Письмо 2

Куда: 412000, Санкт-Петербург, ул. Гранитная, д. 14, кв. 33

Кому: Лилич Галине Алексеевне

Дорогая Галина Алексеевна!

Поздравляю Вас с наступающим Новым годом! Желаю всего самого доброго, счастья, крепкого здоровья, исполнения всех желаний. Пусть праздники пройдут очень весело. Очень надеюсь, что после Нового года мы сможем встретиться, так как я должен поехать на экскурсию в Петрозаводск и буду несколько дней проездом в Петербурге.

Ваш Александр

6. Галина Алексеевна и Александр:
- А. дальние родственники;
 - Б. мать и сын;
 - В. бабушка и внук.
7. С какой целью Александр приезжает в Петербург?
- А. на экскурсию;
 - Б. в гости к Галине Алексеевне;
 - В. отмечать Новый год.

Письмо 3

Дорогой Андрей!

Вчера получила твоё письмо и была рада, что у тебя всё в порядке, в семье все здоровы, а ты заканчиваешь свою диссертацию. У меня, кажется, тоже всё идёт нормально. Папа уже чувствует себя хорошо. У нас теперь больше свободного времени, и мы снова начали интенсивно заниматься английским языком. Я надеюсь, что в марте нам, наконец, удастся встретиться.

Сообщи, пожалуйста точно, когда ты собираешься к нам приехать. Думаю, что я смогу показать тебе все достопримечательности Новгорода. Приглашаю тебя также на нашу дачу, которой мы приобрели этим летом. Недавно мы с мужем купили новую машину, так что отпадают все проблемы с транспортом. Хочу тебя предупредить, что в марте у нас дождливо, поэтому обязательно захвати с собой зонтик и плащ. Свитер тоже не помешает, а главное, не забудь шапку. Мой домашний номер телефона 7557231. Обязательно позвони сразу, как приедешь. Буду ждать твоего звонка. Передавай привет своим родителям и всем нашим общим друзьям и знакомым. Обнимаю.

Твои Катя и Антон

6. Катя и Андрей:
- А. родные сестра и брат;
 - Б. мать и сын;
 - В. близкие друзья.
7. Где живут Катя с Антоном?
- А. в Новгороде;
 - Б. в Москве;
 - В. в Петербурге.
8. С какой целью Андрей приезжает к Кате и Антону?
- А. изучать английский язык;
 - Б. на отдых;
 - В. чтобы закончить свою диссертацию

Zadatak 3

Прочитайте внимательно текст о Московском Кремле и выберите правильный ответ: А, Б или В.

МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ

Москва была основана князем Юрием Долгоруким в 1147 году. По его приказу на берегу Москвы-реки построили первую деревянную крепость. С нее начинается свою историю Московский Кремль. В 13 веке он сгорел во время нападения татар. Уже в следующем веке по приказу князя Дмитрия Донского была построена новая крепость из белого камня. С тех пор Москву стали называть Белокаменной.

В 15 веке Русь освободилась от татарского ига. Москва, которая играла главную роль в объединении русских земель, стала столицей нового государства. Московский князь Иван III приказал построить новую крепость из красного кирпича. Новый Кремль должен был стать не только мощной крепостью, но и символом могущества русского государства. Для строительства в Москву пригласили лучших мастеров из Италии.

Стены Кремля в некоторых местах имели высоту до 19 метров, а толщину до 6 метров. Общая длина стен составила около двух километров. Вдоль стен построили 18 башен, которые имели разное назначение. В подвалах Троицкой башни находилась тюрьма, в Тайницкой башне хранили в тайниках сокровища – отсюда ее название. На Спасской башне в 17 веке появились куранты – часы с музыкальным боем.

В Кремле располагалось много разных зданий: дворцы царя и патриарха, храмы и монастыри, дома, где жили знатные люди.

Одно из самых известных сооружений Кремля – колокольня «Иван Великий». Возле колокольни находится Ивановская площадь. В древности здесь находились главные государственные органы, и их решения объявлялись на этой площади. Эти приказы нужно было читать очень громко, чтобы всем было слышно. Поэтому в русском языке появилась фраза «Кричать во всю Ивановскую», которая до сих пор значит «очень громко говорить».

В наши дни Кремль продолжает выполнять разные функции: здесь работает президент России Дмитрий Медведев, поэтому часть Кремля закрыта для туристов. В старинных зданиях располагаются музеи, проводятся различные праздничные мероприятия: музыкальные концерты, новогодние представления для детей.

1. Какое первое здание было построено на месте современного Кремля?
 - А. Крепость из белого камня;
 - Б. Крепость из красного кирпича;
 - В. Крепость из дерева.
2. Когда в Кремле был пожар?
 - А. в 12 веке;
 - Б. в 13 веке;
 - В. в 15 веке.
3. Кто был завоевателем Руси?
 - А. татары;
 - Б. Юрий Долгорукий;
 - В. Дмитрий Донской.
4. Зачем пригласили в Москву мастеров из Италии?
 - А. чтобы объединить русские земли;
 - Б. чтобы соорудить Кремль;
 - В. чтобы освободить Москву от татар.
5. Какова ширина стен Московского Кремля?
 - А. 6 м;
 - Б. 19 м;
 - В. около двух километров.
6. Что такое куранты?
 - А. сокровища в башне;
 - Б. Спасская башня Кремля;
 - В. часы, которые регулярно бьют и играют музыку.
7. Что происходило в древности на Ивановской площади?
 - А. здесь жили знатные люди;
 - Б. объявлялись царские указы;
 - В. проводились праздничные мероприятия.
8. Что в современном русском языке означает фраза «Кричать во всю Ивановскую»?
 - А. объявлять царские указы;
 - Б. читать очень громко;
 - В. кричать.
9. Почему в настоящее время часть Кремля закрыта для посетителей?
 - А. Кремль – резиденция главы государства;
 - Б. в Кремле проводятся праздничные мероприятия;
 - В. Кремль в настоящее время ремонтируется.

Zadatak 4

Прочитайте внимательно монолог и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Я люблю мечтать о том дне, когда я выйду на пенсию. У меня будет совсем другая жизнь. Во-первых, я буду весь год жить на даче. Каждое утро я буду вставать около 6 часов. После легкого завтрака я буду выходить в сад и работать там. Я очень люблю цветы, поэтому в моем саду будет красиво, как в раю. Часов до 10 я буду заниматься своими цветами, а потом пойду домой и буду читать книги об искусстве. Я всегда увлекался искусством, но у меня никогда не было времени серьезно заниматься им.

В половине третьего я сяду в машину и поеду обедать в маленький ресторан, который находится совсем недалеко. После обеда, когда я вернусь домой, я лягу немного поспать. Пенсионеры обязательно должны спать днем, и это тоже удовольствие, которое я никогда не мог себе позволить.

Часов около пяти я встану и буду долго сидеть на веранде, смотреть на лес и речку, пить зеленый чай. Потом я пойду пешком в маленький деревенский магазин, где меня все знают и всегда рады меня видеть. Именно там я буду покупать все, что мне нужно. Как я устал от транспорта, от шумных городских магазинов, от людей, от суеты!

Вечерами я буду смотреть телевизор. Мой любимый канал – «Культура», и я буду смотреть только этот канал. Меня больше не будут интересовать новости в нашем беспокойном мире. Намного лучше каждый день узнавать что-то новое о литературе, балете, живописи, получать информацию о замечательных научных открытиях и о жизни великих людей нашей планеты.

На моей даче не будет телефона, поэтому мои друзья не смогут мне звонить. И это прекрасно, потому что тогда они будут приезжать ко мне и мы, наконец, будем видеть друг друга, а не только слышать.

Когда же я буду пенсионером?!

1. О чем мечтает человек, который рассказывал эту историю?
 - А. о машине;
 - Б. об отпуске;
 - В. о пенсии.
2. Где он будет жить?
 - А. в маленьком городе;
 - Б. в загородном домике;
 - В. в доме отдыха.

3. Когда он будет вставать по утрам?
 - А. часов в шесть;
 - Б. в половине шестого;
 - В. ровно в шесть.
4. Чем он будет заниматься после завтрака?
 - А. читать;
 - Б. заниматься садоводством;
 - В. гулять.
5. Какие книги он будет читать до обеда?
 - А. о художниках, скульпторах, артистах;
 - Б. о спорте и политике;
 - В. о цветоводстве и садоводстве.
6. Где он будет обедать?
 - А. дома;
 - Б. не дома;
 - В. совсем не будет обедать.
7. Чем автор монолога будет заниматься во второй половине?
 - А. читать;
 - Б. спать;
 - В. слушать радио.
8. Когда он будет пить зеленый чай?
 - А. в пятом часу;
 - Б. в полпятого;
 - В. часов в пять.
9. Куда он будет ходить за продуктами?
 - А. в местном магазинчике;
 - Б. в супермаркете;
 - В. на рынке, где его все знают.
10. Какие передачи он будет смотреть по вечерам?
 - А. о культуре;
 - Б. о спорте;
 - В. о политике.
11. На его даче не будет телефона, потому что:
 - А. это дорого;
 - Б. он хочет встречаться со своими друзьями;
 - В. у него есть мобильный телефон.

Ćitanje 5

Прочитайте внимательно текст «Вас пригласили в гости» и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Вас пригласили в гости

Иностранцы, приезжающие в Россию, часто испытывают трудности в общении с русскими, даже если они хорошо говорят по-русски. Это происходит потому, что они не всегда точно знают, как у русских принято себя вести в разных ситуациях, на какие темы принято говорить, какие подарки принято дарить. Чтобы хорошо понимать русских, нужно все это знать.

Если вы живете в России, то ваши русские знакомые, конечно, приглашают вас в гости. У русских не принято приглашать в гости письменно, вас пригласят или при встрече, или по телефону. Как правило, русские приглашают гостей на вечер, часов на 6-7, то есть на ужин.

Если вы спросите, что с собой принести, то вам обычно скажут: «Ничего не надо. Приходите сами». Не принимайте эту вежливую шутку буквально. У русских не принято приходить совсем с пустыми руками. Если в доме есть маленькие дети, купите им шоколадку, конфеты или какую-нибудь игрушку. Обязательно принесите цветы хозяйке дома.

Обычно дарят нечетное число цветков – три или пять. Чётное число приносят на похороны. Обращают особое внимание на цвет: белый цвет – символ чистоты, поэтому невесте на свадьбу дарят белые цветы. Красный цвет – цвет радости, торжества, победы, мужества, поэтому красные цветы дарят не только женщинам, но и мужчинам. Не принято дарить желтые цветы, считается, что желтый цвет – цвет измены и разлуки.

Как только вы придете в гости и разделнетесь, вас начнут знакомить с гостями. Когда представляют молодых людей, их называют просто по имени, старших называют по имени и отчеству. Обращаться к кому-либо по фамилии, как это возможно у иностранцев, это не принято.

Обычно пришедшие гости почти сразу садятся за стол. На столе будут стоять разные алкогольные напитки. Каждый из гостей пьет то, что он любит. При этом обязательно произносят тосты за здоровье хозяев, их родителей и детей, за здоровье гостей. После небольшого перерыва пьют чай.

Ужин обычно продолжается часа три-четыре. Гости оживленно беседуют друг с другом, рассказывают анекдоты, истории из своей жизни. Часто говорят о политике, о своей работе, спорят, не соглашаются с собеседником. Для

многих иностранцев, особенно для жителей Востока, это непривычно. Они считают, что спорить или не соглашаться с собеседником в гостях невежливо. Русские же, напротив, считают людей, не желающих прямо высказать свое мнение, неискренними.

1. Почему иностранцы, приезжающие в Россию, испытывают трудности?
 - А. они хорошо говорят по-русски;
 - Б. они недостаточно хорошо владеют русским языком;
 - В. они не знают русских обычаев.
2. Как русские приглашают в гости?
 - А. через друзей;
 - Б. устно;
 - В. посылают приглашение в письме.
3. Как надо воспринимать слова о том, что ничего не надо приносить с собой в гости?
 - А. несерьезно;
 - Б. буквально;
 - В. вежливо.
4. Кому в России дарят цветы?
 - А. только женщинам;
 - Б. женщинам и мужчинам;
 - В. только женщинам и детям.
5. Что символизирует желтый цветок?
 - А. что любовь будет недолгой и несчастной;
 - Б. это цвет любви и радости;
 - В. это цвет невинности.
6. Как вам русские представят в гостях самого старшего члена семьи?
 - А. господин Иванов;
 - Б. Михаил Петрович;
 - В. Михаил.
7. Что такое «тост»?
 - А. небольшой перерыв, после которого пьют чай;
 - Б. краткая речь при знакомстве с гостями;
 - В. краткая речь при поднятии бокала с пожеланием всего хорошего.
8. О чем обычно говорят русские за столом в гостях?
 - А. они обсуждают жизнь своих знакомых;
 - Б. они рассказывают повседневные истории;
 - В. они спорят о политике жителей Востока.

9. Как в России относятся к тому, что гости не соглашаются с хозяином во всем?
- А. они думают, что это нормально;
 - Б. они думают, что это неискренно;
 - В. они думают, что это невежливо.

Zadatak 6

Прочитайте внимательно текст «Жизнь как чудо» и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Известный на весь мир режиссер и музыкант Эмир Кустурица построил культовую деревню. Деревня Кустурицы расположена в живописном высокогорном районе Сербии на вершине горы Мечавник, куда можно добраться, лишь преодолев сложный серпантин дороги. Названий у деревни несколько: «Дрвенград», и «Кустендорф». Многим слышится в первом слоге начало фамилии кумира. Сам же режиссер руководствуется буквальным переводом – «деревня искусств», которую он выстроил три года назад для съемок фильма «Жизнь как чудо».

Деревня – частое место действия фильмов Эмира Кустурицы. Отмеченный наградами крупнейших кинофестивалей Европы (включая две «Золотые пальмовые ветви» в Каннах), возведенный в звание кавалера французского «Ордена литературы и искусства», режиссер, называемый «балканским Феллини», вдохновенно, с юмором и любовью рисует картины быта небольших, но сказочно красивых деревень, затерявшихся где-то на сербско-боснийской границе.

Великолепие выбранного места, солнце, появляющееся из-за гор на 700 метров над уровнем моря, зеленые поля, узкие долины – могут покориť любого урбаниста.

На вершине горы уже издали виднеется высокая башня. Рядом – небольшая церковь и полтора десятка домов. «За образец я взял средневековое сербское село, каких уже совсем не осталось в Сербии», - рассказывает режиссер. Все дома с типичными для местной горной архитектуры, большими, чуть ли не до земли крышами, выстроены из дерева. Согласно старинной традиции, дома возведены без единого гвоздя.

По утверждению Кустурицы, он строил это село не только для себя, своей семьи и друзей, но и для творческих людей со всего мира. Время от времени здесь проводятся мастер-классы и семинары, и, конечно, здесь бывают многочисленные туристы.

Адаптированный текст из «Русской газеты»

1. О чем рассказывает этот текст?
 - А. о местечке, созданном Кустурицей;
 - Б. о жизни и творчестве Э. Кустурицы;
 - В. как добраться до Дрвенграда.
2. Где находится Кустендорф?
 - А. на горе Мечавник;
 - Б. в Каннах;
 - В. где-то на границе Сербии и Боснии.
3. Как с немецкого языка переводится «Кустендорф»?
 - А. деревянный город;
 - Б. искусственная деревня;
 - В. деревня искусств.
4. С какой целью был построен Дрвенград?
 - А. чтобы снимать фильмы;
 - Б. чтобы заниматься туризмом;
 - В. чтобы получить награду на кинофестивале в Каннах.
5. Кто называет Кустурицу «балканским Феллини»?
 - А. режиссер сам себя так называет;
 - Б. в тексте об этом не говорится;
 - В. итальянский режиссер Феллини.
6. Как режиссер изображает повседневную жизнь в своих фильмах?
 - А. высмеивает;
 - Б. реалистически;
 - В. остроумно и с симпатией.
7. Чем восхищается житель большого города в Кустендорфе?
 - А. фильмами Кустурицы;
 - Б. природой;
 - В. режиссером Кустурицы.
8. Где находится небольшая церковь?
 - А. недалеко от башни;
 - Б. в 700 метрах от башни;
 - В. на сербско-боснийской границе.
9. Сколько приблизительно домов находится в посёлке?
 - А. около 5;
 - Б. около 15;
 - В. около 10.
10. На что похожа деревня Кустурицы?
 - А. на высокую башню;
 - Б. на современное сербское село;
 - В. на старое сербское село.
11. Как часто в деревне проходят мастер-классы и семинары?
 - А. иногда;
 - Б. ежедневно;
 - В. никогда.

Zadatak 7

Прочитайте внимательно текст о Петре Первом и выберите правильный ответ: А, Б или В.

ПЁТР ПЕРВЫЙ – РЕФОРМАТОР

В 1696 году правителем России стал император Пётр Алексеевич Романов, один из самых известных представителей династии русских царей Романовых, которые находились у власти около трёхсот лет. Царь Пётр обладал выдающимися способностями, железной волей и огромной энергией. Он был талантливым государственным деятелем, хорошим дипломатом и великим полководцем. Он хорошо понимал необходимость экономических, государственных и культурных реформ в России. Пётр Первый понимал, что для дальнейшего экономического развития России необходим выход к морю. В результате Северной войны со Швецией в 1703 году Россия снова получила выход к Балтийскому морю, а следовательно, и самый короткий путь в Европу. Однако, чтобы утвердиться на берегах Финского залива, необходима была крепость. 27-го мая 1703 года была основана крепость, названная «Санкт-Питер-Бурх». В июне в крепости построили церковь в честь святых Петра и Павла, и крепость стала называться Петропавловской. Одновременно со строительством крепости начинает расти новый город Санкт-Петербург. Для постройки города со всех концов России ежегодно сгоняли до 30 тысяч крестьян. В короткий срок возник большой город с прекрасными дворцами и парками.

Пётр Первый провёл реформы во всех областях жизни страны. Особенно интересовали царя вопросы развития промышленности и торговли. Для укрепления военного могущества России Пётр создал регулярную армию и морской флот. Дворянам он давал руководящие должности, но за это требовал от них знаний. Неграмотным дворянам царь не разрешал жениться. Он посылал молодых дворян в западные страны учиться, а после возвращения из-за границы сам лично экзаменовал их. Все реформы, проведённые Петром Первым для роста благополучия страны, для укрепления её мощи и развития, носили прогрессивный характер. Алексей Толстой, известный русский писатель, посвятил ему свой роман, который так и назвал «Пётр Первый» и в котором описал жизнь и деятельность русского царя-реформатора.

Кстати, именно при Петре Первом были установлены дипломатические связи России с Черногорией. Русский царь стремился найти союзника на Балканах в борьбе против турок, и нашел его в лице черногорцев. Сейчас мало кто знает в России, что морскому делу и кораблестроению русские, получив

при Петре Первом выход к морю, учились у черногорцев. Царь Пётр посылал дворян в город Пераст, где черногорцы – тогда уже опытные мореплаватели – делились своими знаниями с учениками из России.

Недавно в Черногории отмечали трёхсотлетие дружественных российско-черногорских отношений и открытие российского посольства в тогдашней столице Цетине. А сейчас в здании бывшего российского дипломатического представительства сейчас находится художественная академия.

1. Петр Первый стал:
 - А. первым русским царём;
 - Б. первым представителем династии Романовых;
 - В. правителем России с конца 17 века.
2. Главной задачей своих реформ Петр Первый считал:
 - А. вернуть России часть Балтийского моря;
 - Б. войну со Швецией;
 - В. строительство крепости на берегу Финского залива.
3. Почему Петр Первый начал Северную войну?
 - А. Чтобы построить крепость «Санкт-Питер-Бурх»;
 - Б. Чтобы получить к Адриатическому морю;
 - В. Чтобы Россия стала морской державой.
4. Крепость «Санкт-Питер-Бурх» была построена:
 - А. чтобы Россия укрепила свои позиции на море;
 - Б. чтобы построить церковь святых Петра и Павла;
 - В. чтобы получить выход к Балтийскому морю.
5. Зачем крестьяне ежегодно приезжали со всех концов России на берега Финского залива?
 - А. Они хотели заработать;
 - Б. Их привозили принудительно;
 - В. Они хотели построить новый красивый город с дворцами и парками и жить там.
6. Город Санкт-Петербург строился:
 - А. быстро;
 - Б. медленно;
 - В. хитро.

-
7. Пётр Первый провел главные свои реформы:
- А. в строительной сфере;
 - Б. в сельскохозяйственной сфере;
 - В. В. в индустриальной сфере.
8. Почему Пётр запрещал дворянам жениться?
- А. Они были необразованными;
 - Б. Они были молоды;
 - В. Они учились за границей.
9. С какой целью русские стали приезжать в Черногорию триста лет назад?
- А. Чтобы вместе бороться против турок;
 - Б. Чтобы учиться;
 - В. Чтобы открыть в Цетине дипломатическое представительство России.
-

Zadatak 8

Прочитайте внимательно рассказ и выберите правильный ответ: А, Б или В.

ТРОЙКА

Я вышел из школы радостный: завтра начинаются зимние каникулы и можно целую неделю ходить в кино, кататься на коньках – словом, заниматься, чем хочешь. Только огорчала меня «тройка» по географии. Как только принесу ее домой, скажут, что я лентяй. Мама скажет, что хотя она взрослая, но тоже учится в университете, а я не хочу стать человеком...

И вдруг я вспомнил: сегодня суббота, и мама вечером, после работы, пойдет в университет сдавать экзамен. Она прибежит с работы и не успеет вспомнить о моем дневнике, она будет просматривать последний раз свою коричневую толстую тетрадь, будет спешить, волноваться, она обязательно будет опаздывать.

Я пришел домой, спрятал дневник с «тройкой» подальше, чтобы мама его не увидела, и побежал играть в хоккей.

В три часа мама с папой пришли с работы. Мама быстро разделась, подошла к письменному столу, взяла коричневую тетрадь, просмотрела ее, взглянула на часы и сказала:

- Ну, какие оценки ты сегодня принёс?

Я от неожиданности сказал всю правду.

- Лентяй ты! Нехорошо. Географию не можешь выучить! Я вот, несмотря на то, что я взрослая, все-таки учусь в университете. И даже сегодня иду сдавать экзамен. А ты не хочешь, как я вижу, стать человеком.

Папа принес суп и сказал нам сесть за стол.

- Мне уже обедать некогда. Потом, - сказала мама, надевая пальто и быстро на ходу доедая бутерброд.

- Ну, удачи тебе, - сказал папа.

- Спасибо, - ответила мама, убегая.

- За столом папа посмотрел на меня сердито.

- Значит, опять «тройку» принес? Плохо дело. Как же это случилось?

...Вечером мама не вошла, а радостно влетела в комнату.

- Ну, как? – с нетерпением спросил папа.

Мама, сияющая и счастливая, показала три пальца. Папа, довольный, с облегчением:

- Молодец! Поздравляю! Главное, что сдала.

А мама ответила:

- Слава богу, главное, теперь все позади. Сегодня и в кино еще можем сходить.

Я тоже вздохнул. Мне вдруг захотелось скорее стать взрослым, учиться в университете, есть на ходу бутерброд вместо супа и быть счастливым, когда получаешь «тройку».

Примечание: В русской образовательной системе (как в школе, так и в университете – пятибалльная система оценок, то есть «пятёрка» - это самая высокая оценка, а «двойка» - самая низкая).

1. Главный герой вышел из школы счастливый потому, что:

А. он занимается, чем хочет;

Б. у него свободная неделя;

В. он часто ходит в кино и каждый день катается на коньках.

-
2. Ему было грустно, потому что:
 - A. он лентяй;
 - Б. он получил «тройку»;
 - В. он не будет ходить в кино и кататься на коньках.
 3. Чем занимается его мама?
 - A. Она только учится в университете;
 - Б. Она работает и вечерами принимает экзамены;
 - В. Она работает и учится.
 4. Он спрятал дневник, потому что надеялся, что мама:
 - A. не успеет попросить дневник;
 - Б. будет обедать и вспомнит о дневнике;
 - В. обязательно спросит о дневнике.
 5. Почему он все сразу рассказал маме о «тройке»?
 - A. Потому что был уверен, что мама его спросит;
 - Б. Потому что хотел рассказать;
 - В. Потому что не ожидал этого вопроса.
 6. Как отнеслись к его «тройке» папа с мамой?
 - A. Папе с мамой было все равно;
 - Б. Папа с мамой ругали его вдвоем;
 - В. Папа с мамой радовались вместе с ним.
 7. Мама не стала есть суп, потому что:
 - A. она уже ела бутерброд на ходу;
 - Б. ей не хотелось суп;
 - В. у нее не было времени.
 8. Почему мама была счастлива, получив свою «тройку»?
 - A. Она хотела именно «тройку», а не «пятерку»;
 - Б. Она хотела просто не провалиться на экзамене;
 - В. Она очень хотела сходить в кино.
-

Zadatak 9

Прочитайте внимательно текст и выберите названия к каждой его части.

Семь чудес России

1.

Православный храм, расположенный на Красной площади в Москве. Широко известный памятник русской архитектуры. Собор построен в 1555-1561 годах по указу Ивана Грозного в память о взятии Казани и победе над Казанским ханством. По легенде, увидев красоту нового храма, Иван Грозный приказал ослепить его создателей, чтобы те никогда не смогли повторить свою работу. В советское время храм стал филиалом Государственного Исторического музея. С 1991 года в нем возобновились богослужения.

2.

Он представляет собой возвышенность в центральной части города Волгограда, где во время Сталинградской битвы происходили ожесточенные бои. Мемориал в честь Сталинградской битвы был построен в 1959-1967 годах под руководством архитектора Е.В. Вучетича. От подножия кверху ведут 200 гранитных ступеней, символизирующие 200 дней и ночей Сталинградской битвы. Главный монумент комплекса, изображающий женщину с поднятым мечом, является композиционным центром всего ансамбля.

3.

Дворцово-парковый ансамбль в 29 километрах от Санкт-Петербурга, основан в начале XVIII века. Парадная резиденция Петра I, который лично участвовал в разработке комплекса. Центр ансамбля — Большой дворец, построенный на приморской террасе и обращенный к морю. Важная часть ансамбля — парки с фонтанами: Верхний парк с пятью фонтанами и Нижний парк, где находится крупнейший в мире комплекс фонтанов. Всего в парках комплекса расположены 150 фонтанов и три каскада. До 1917 года комплекс служил резиденцией русских императоров.

4.

Мансийские болваны — уникальный геологический памятник в Троицко-Печорском районе Республики Коми. Он представляет собой семь столбов высотой от 30 до 42 метров. Они образовались в результате разрушения древних гор. Сейчас они имеют причудливые очертания, принимая, в зависимости от места осмотра, различные

формы. Со столбами связаны многочисленные легенды, в прошлые времена эти грандиозные каменные изваяния являлись объектами культа манси, однако подниматься на Мань-Пупу-Ньер было величайшим грехом.

5.

Находится в южной части Восточной Сибири. Это крупнейший в мире природный резервуар пресной воды. Максимальная глубина достигает 1637 метров (в среднем — 730 метров). В него впадают 336 рек, а вытекает из него только одна — Ангара. Его возраст ученые определяют в 25—30 млн. лет. Этот факт также делает его уникальным природным объектом, так как обычно они «живут» в среднем 10—15 тыс. лет. Местные жители исторически называют его «морем».

6.

Геотермальный заповедник на Камчатке. Это вулканический каньон, в котором находятся десятки источников, в том числе около 20 крупных, периодически выбрасывающих фонтаны почти кипящей воды (более 95°C) или горячего пара. В 1967 году в там был запрещен «дикий» туризм, а с 1977 — туризм вообще. В 1993 году, после создания необходимой инфраструктуры, ее снова открыли для посещения туристов. Каждый год ее посещают более трех тыс. человек, причем самостоятельный доступ туристов туда строго ограничен.

7.

Она расположена на Кавказе. Она является высочайшей вершиной России и Европы. Это потухший вулкан, который состоит из двух хребтов высотой 5642 и 5621 метров. Хребты разделены седловиной высотой 5200 метров и отстоят друг от друга примерно на 3 километра. В стороны от шапки льда спускаются десятки ледников. Общая площадь ледников 134,5 квадратных километра. Сегодня он пользуется большой популярностью у туристов и горнолыжников.

Адаптированный текст: www.gtm.arket.ru

- А. Собор Василия Блаженного
- Б. Гора Эльбрус
- В. Мамаев курган и статуя Родины-Матери
- Г. Столбы выветривания
- Д. Долина гейзеров
- Е. Озеро Байкал
- Ж. Дворцово-парковый ансамбль Петергоф

Zadatak 10

**Прочитайте внимательно текст „Благодарные дельфины“.
Отметьте правильные ответы.**

Благодарные дельфины

Когда я жил в Анапе на берегу Чёрного моря, я много времени проводил в море: занимался подводным плаванием, охотился за морскими ракушками. Как-то раз после небольшого шторма на берег выбросило маленького дельфина. Когда я подошёл к нему, увидел огромную рану на его теле. Я знал, что на берегу дежурит врач, и позвал его на помощь. Пока врач делал операцию дельфину, я приготовил для него ванну с морской водой. После того как операция благополучно закончилась, я поместил маленького дельфина в эту ванну. По мере того как дельфин выздоравливал, я ловил рыбу и кормил его. В это время я часто видел в море двух больших дельфинов, которые плавали недалеко от берега. Так продолжалось несколько дней ... После того как маленький дельфин наконец выздоровел и окреп, я отпустил его в море. Как только он увидел больших дельфинов, поплыл за ними. Потом они сделали два круга вокруг меня и уплыли в открытое море. После этого случая я заплывал далеко в море: очень хотел встретить маленького дельфина. Но всё было напрасно! Однажды я нырнул очень глубоко, увлёкся охотой за ракушками. Через некоторое время я почувствовал, что в лёгких не осталось воздуха, и я не смогу подняться наверх. Я понял, что я погибаю. И вот, когда в глазах у меня уже потемнело и я стал терять сознание, какая-то сила выбросила меня на поверхность. Через мгновение я пришёл в себя и заметил впереди маленького дельфина и услышал знакомый свист. Когда я обернулся и увидел двух больших дельфинов, я понял, что они спасли мне жизнь.

1. Как автор проводит время?
 - А. охотится за морскими ракушками.
 - Б. лечит животных.
 - В. кормит животных.

2. Как выздоровел дельфин?
 - А. Его прооперировал автор.
 - Б. Его прооперировал врач.
 - В. Дельфин сам выздоровел.

-
3. Какое утверждение является правильным?
- А. Пока выздоравливал, дельфин ел рыбу.
 - Б. Врач посоветовал не кормить дельфина.
 - В. Дельфин ел морские ракушки.
4. Какое утверждение является правильным?
- А. Автор решил не отпускать дельфина в море больше никогда.
 - Б. Когда дельфин выздоровел, автор отпустил его в море.
 - В. Дельфин никогда не выздоровел.
5. Какое утверждение является правильным?
- А. Автор больше никогда не видел маленького дельфина.
 - Б. Каждый раз когда заплывал в море, автор встречал маленького дельфина.
 - В. Однажды автор видел маленького дельфина.
6. Какая поговорка соответствует смыслу этого текста?
- А. Доброе дело без награды не остается.
 - Б. Утопающий и за соломинку хватается.
 - В. Плохому началу — плохой конец.
7. К какому типу текста этот текст принадлежит?
- А. Письмо
 - Б. Брошюра
 - В. Газетная статья

Zadatak 11

Прочитайте внимательно текст из книги первого в мире космонавта Юрия Гагарина и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Я оказался в космосе. Наступила невесомость. Невесомость – это явление для всех нас, жителей Земли, несколько странное. Не сидишь, не лежишь, а как бы висишь в кабине. Все вдруг стало делать легче. Все время я работал, делал записи в журнале, обо всем увиденном громко говорил, а магнитофон записывал сказанное. Космический корабль «Восток» шел со скоростью 28 000 километров в час. Такую скорость трудно представить на Земле. Я не чувствовал во время полета ни голода, ни жажды. Но по программе в определенное время поел и попил воду. В условиях невесомости пульс и дыхание были нормальными, самочувствие прекрасное.

Несмотря на сложную работу, я не мог не думать. Вспомнилась мама, как она в детстве целовала меня перед сном, знает ли она, где я сейчас? Наступил заключительный этап полета – возвращение на Землю. До сих пор в космическом полете все проходило примерно так же, как во время тренировок на Земле. А как будет на последнем этапе полета? В 10 часов 25 минут «Восток» постепенно начал уменьшать скорость, невесомость исчезла. Случалось, как в хорошем романе – мое возвращение на Землю произошло в тех местах, где я впервые в жизни летал на самолете. Сколько времени прошло с тех пор? Всего только 6 лет. Но как все изменилось! В этот раз я летал в двести раз быстрее, в двести раз выше. Выйдя из корабля я увидел женщину с девочкой:

- Юрий Гагарин, Юрий Гагарин! - закричали крестьяне. Это были первые люди, которых я встретил на Земле после полета. Я был счастлив от того, что первый полет в космос совершен в Советском Союзе.

(Адаптированный текст из книги Ю. Гагарина «Дорога в космос»)

1. Данному тексту можно дать название:

- А. Космический корабль «Восток»;
- Б. Невесомость;
- В. Первый полет в космос.

2. Невесомость – это явление:

- А. когда не действует гравитация;
- Б. иностранное;
- В. когда становится легче.

-
3. В течение полета Ю. Гагарин:
- А. не отдыхал;
 - Б. хотел есть;
 - В. хотел пить.
4. Во время полета Ю. Гагарин чувствовал себя:
- А. как на Земле;
 - Б. плохо;
 - В. отлично.
5. Во время полета Ю. Гагарин думал о:
- А. родителях;
 - Б. о Земле;
 - В. о хорошем романе.
6. В каком месте приземлился Ю. Гагарин?
- А. там, где родилась его мама;
 - Б. там, где он родился;
 - В. там, где начал свою карьеру
7. Чем Ю. Гагарин занимался до полета в космос?
- А. он был журналистом;
 - Б. он был летчиком;
 - В. был космонавтом.
8. Почему был счастлив Ю. Гагарин?
- А. потому что он – первый русский космонавт;
 - Б. потому что он встретил женщину с девочкой;
 - В. потому что крестьяне кричали его имя.
9. Как описывает Ю. Гагарин свой первый полет?
- А. с грустью;
 - Б. с горестью;
 - В. с гордостью.

Zadatak 12

Прочитайте внимательно текст и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Меня зовут Андрей. Комната моего брата Григория отличается своим беспорядком. Он студент второго курса химического факультета, собирается стать химиком и устроиться в хорошую фирму, где хорошо платят. У него вечно нет времени: то учёба, то работа (он подрабатывает в одном частном магазине бытовой техники – хочет быть самостоятельным), а недавно он нам признался, что у него девушка появилась. Какая-то Ира, на пять лет его старше, мы ее еще не видели, говорит – по уши влюбился! Мама без конца ругает его за беспорядок в комнате, а он отвечает, что это у него «творческий беспорядок». В углу его небольшой комнаты стоит письменный стол, на столе компьютер. На столе – кучи книг, горы бумаг, тетрадей. Над столом отец повесил ему полку для книг, чтобы было удобно заниматься. У стола стоит настольная лампа. С противоположной стороны комнаты стоит диван, над которым висит ночная лампа, брат обожает читать перед сном, если, конечно, не приходит домой слишком поздно. На стены он повесил плакаты своих любимых рок-певцов. У него море этих плакатов!!! Он любит рок и старается не пропустить ни одного концерта своих любимых групп. В общем, обычная комната молодого студента, только порядка в ней не хватает. Но брат мечтает переехать в общежитие, чтобы жить отдельно. Он говорит, что именно в общежитии настоящая студенческая жизнь: друзья – однокурсники, гитара, вечеринки, одним словом – свобода. Мама, конечно, против, а отец не возражает. Мы с женой живем в Петербурге, снимаем квартиру у одной старушки, которую мы нашли недалеко от места нашей работы по объявлению. Место неплохое, продуктовый магазин рядом и метро рядом. У нас небольшая однокомнатная квартира в старом доме, даже балкона нет, давно пора делать ремонт, но времени нет. Все надеемся, что заработаем на своё жильё, очень хочется двухкомнатную, но пока мы собираем деньги. Жена понимает эти временные трудности и терпит. Вообще мы живем с ней душа в душу, во всем друг другу помогаем, поддерживаем друг друга в трудную минуту. Друзья говорят, что мы счастливая пара, жена с ними соглашается, я тоже считаю, что они правы. Иногда к нам в гости приходят друзья – Люба с Игорем. Они недавно поженились, но живут у ее родителей в двухкомнатной. Игорь уже успел узнать, что значит жить с тещей под одной крышей. Постоянно что-то плохо сделал. Он нервничает и мечтает об отдельном собственном жильё. В общем, они приходят к нам посидеть, пообщаться, как говорится, душой отдохнуть от своего нелегкого быта. Мы долго сидим у нас на кухне, жена пироги печет, они вина приносят, Игорь еще и на гитаре играет, а Люба поёт русские песни. Душевно проводим время!

(Адаптированный текст из учебника «Русский язык для иностранцев»)

1. Брат Андрея:
 - А. по вечерам убирает свою комнату;
 - Б. никогда не убирает свою комнату;
 - В. часто убирает свою комнату.
2. Кем дополнительно работает брат Андрея?
 - А. продавцом;
 - Б. парикмахером;
 - В. химиком.
3. Чем увлекается Григорий?
 - А. работой в частном магазине;
 - Б. танцами;
 - В. музыкой.
4. Григорий планирует:
 - А. ходить на концерты;
 - Б. жить самостоятельно;
 - В. жениться.
5. Андрей живет:
 - А. не в своей квартире;
 - Б. у своей бабушки;
 - В. в общежитии.
6. Недалеко от квартиры Андрея продают:
 - А. бытовую технику;
 - Б. мебель;
 - В. еду.
7. Андрей с женой живут:
 - А. дружно;
 - Б. сложно;
 - В. как кот с собакой.
8. Друг автора рассказа – Игорь с родственниками своей жены:
 - А. живет душа в душу;
 - Б. в плохих отношениях;
 - В. редко встречается.

Treći dio: LEKSIKA I GRAMATIKA

Test zatvorenog tipa

Test otvorenog tipa

Građenje riječi

Zadatak 1

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В июне 1 в Москве прошли международные спортивные молодежные игры. Команды из четырнадцати стран 2 приняли участие 3 всего 5800 молодых спортсменов. 4 было не больше 17 лет. Все соревнования были 5 Российские студенты и школьники стали 6 Они получили 7 бесплатно. Молодые зрители могли не только посмотреть 8, но и поучаствовать 9 Вечером 22 июня на Поклонной горе прошел 10 детских оркестров. Днем 23 июня 11 состоялся весёлый молодежный праздник. А вечером 12 собрались в Кремле. Здесь они встретились 13, послушали концерт и потом долго гуляли 14 Мэр Москвы подарил 15 подарки и книги.

| | | | |
|----|----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | А этот год | Б этого года | В в этом году |
| 2. | А из разных районов России | Б разные районы России | В в разных районах России |
| 3. | А в этих играх | Б на эти игры | В с этими играми |
| 4. | А у них | Б им | В ним |
| 5. | А на московские стадионы | Б с московских стадионов | В на московских стадионах |
| 6. | А главные зрители | Б главных зрителей | В главными зрителями |
| 7. | А входных билетов | Б входные билеты | В входными билетами |
| 8. | А спортивные соревнования | Б спортивных соревнований | В спортивным соревнованиям |
| 9. | А из культурной программы | Б о культурной программе | В в культурной программе |

| | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------|------------------------|
| 10. | А большого концерта | Б большой концерт | В на большом концерте |
| 11. | А из Измайловского парка | Б в Измайловский парк | В в Измайловском парке |
| 12. | А молодые люди | Б молодых людей | В молодым людям |
| 13. | А с московским мэром | Б о московском мэре | В к московскому мэру |
| 14. | А в ночную Москву | Б по ночной Москве | В из ночной Москвы |
| 15. | А чемпионами | Б чемпионам | В чемпионы |

Zadatak 2

Выберите правильный вариант: А, Б или В

- Этот маленький ребёнок учиться
- По утрам Вадим часто в парке.
- В следующем году мы в Россию.
- Привет, Наташа! Куда ты? – В магазин за хлебом.
- Олег из Минска вчера, и сегодня он уже дома в Москве.
- Каждый день я из дома в 9 часов.
- Вчера Анна в библиотеку в 12 часов.

- | | | |
|--------------|-----------|----------|
| 1. А ходить | Б идти | В ехать |
| 2. А бежал | Б бежит | В бегает |
| 3. А дойдем | Б поедем | В пойдем |
| 4. А идешь | Б ходишь | В едешь |
| 5. А уехал | Б отъехал | В ушел |
| 6. А выйду | Б выхожу | В хожу |
| 7. А подошла | Б ушла | В пришла |

Zadatak 3

Образуйте форму сравнительной или превосходной степени и употребите в предложении:

1. Виктор плавает (хорошо), чем Иван.
 2. Старший брат (высокий) младшего на полговы.
 3. Мамин торт намного (вкусный), чем торт из магазина.
 4. Эта девочка (красивая) в классе.
-

Zadatak 4

Выделенные слова замените причастным или деепричастным оборотом.

1. Девочка погладила собаку, которая лежит на земле.
Девочка погладила собаку, на земле.
2. Я выбросил газету, которую прочитал вчера.
Я выбросил газету, вчера.
3. Я никогда не забуду преподавателей, которые помогали мне изучать русский язык.
Я никогда не забуду преподавателей, мне изучать русский язык.
4. Когда я читаю книгу на иностранном языке, я всегда пользуюсь словарем.
..... книгу, я всегда пользуюсь словарем.

Zadatak 5

Выберите правильный вариант (А, Б или В):

1. Я хочу тебя со своим женихом.
А. узнать
Б. знакомить
В. познакомить
2. Я старше своей сестры три года.
А. -
Б. на
В. около
3. Пока ты будешь купаться, я завтраку
А. приготовлю
Б. готовлю
В. готовила
4. Мы с моим женихом познакомились на языковых курсах.
А. в прошлый год
Б. в прошлом году
В. прошлого года
5. Марина, ты пользуешься ?
А. с этим словарем
Б. этим словарём
В. этот словарь
6. Вчера исполнилось 50 лет.
А. наш отец
Б. нашего отца
В. нашему отцу
7. Михаил, поздравляю с днем рождения!
А. тебе
Б. тебя
В. к тебе
8. Катя, у тебя есть сегодня вечером ?
А. свободное время
Б. свободного времени
В. свободные времена

Zadatak 6**Выберите правильный вариант (А, Б или В):**

1. В этом году они путешествовали Черногории.
А. по городах
Б. городами
В. по городам
 2. Мои родители всегда отпуск в деревне.
А. проведут
Б. проводят
В. хотят провести
 3. Ученики нашего класса готовятся
А. к предстоящему экзамену.
Б. за предстоящий экзамен.
В. предстоящему экзамену.
 4. Какую причёску носит наша учительница? -
короткие волосы.
А. у ней
Б. у неё
В. на ней
 5. Вчера я разговаривал с подругой
А. мобильным телефоном
Б. по мобильному телефону
В. через мобильный телефон
-

Zadatak 7**Выберите правильный вариант (А, Б или В):**

1. Вчера мы к соседям на день рожденья.
А. ходили
Б. шли
В. ездили
-

2. В прошлом году победители соревнования В
Москву.
А. ехали
Б. ездили
В. ходили
3. Мой сын уже в первый класс.
А. ездит
Б. идёт
В. ходит
4. Завтра я в Подгорицу не на своей машине, а на
автобусе.
А. поеду
Б. буду ехать
В. пойду
-

Zadatak 8

Образуйте ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ предложения от следующих утвердительных по образцу (У меня есть книга – У меня нет книги):

1. В новой школе у Миши будут новые друзья.
В новой школе
2. У моего старшего брата есть дорогая машина и большой дом.
У моего брата
3. У моего дедушки в деревне коровы, овцы и коты.
У моего дедушки в деревне
4. По русскому языку у нас были плохие оценки.
По русскому языку у нас
-

Zadatak 9

Выделенные глаголы поставьте в форму простого или сложного будущего времени.

1. По утрам мы **делаем** зарядку.

По утрам мы зарядку.

2. Мы с друзьями **переписываемся** по электронной почте.

Мы с друзьями по электронной почте.

3. Бабушка с дедушкой **вернулись** из Москвы счастливые.

Бабушка с дедушкой из Москвы счастливыею

4. Мама **приготовила** вкусный обед.

Мама вкусный обед.

Zadatak 10

1. Я вижу, что ваша Катя так много, всё время сидит за учебниками.

А. учится

Б. занимается

В. изучает

2. Ты успеешь помыться двадцать минут?

А. через

Б. за

В. в течение

3. Марина по праву гордится

А. сыном-студентом

Б. с сыном-студентом

В. на сына-студента

4. У нас перерыв на обед

А. от двух до трёх

Б. с двух до трёх

В. от второго до третьего

5. Наш папа ездил на рыбалку.
 А. на прошлую неделю
 Б. в прошлой неделе
 В. на прошлой неделе
6. У мамы Не хватало рублей, чтоб купить игрушку сыну.
 А. тремя Б. три В. трёх
7. Бабушка выглядит старше своих лет.
 А. много Б. намного В. совсем
8. Мы часто ездим в гости
 А. к себе Б. друг к другу В. один к другому
9. Этим летом я поеду отдыхать с друзьями.
 А. моим Б. моих В. моими
10. Как я узнаю вашего преподавателя? – Очень легко: ____ борода.
 А. у него Б. у неё В. на нем
11. Ольга в нашем классе.
 А. красивее всего Б. красивее всех В. красивее
12. Она, кажется, влюбилась
 А. в Ивана Б. в Иване В. с Иваном
13. Я надеюсь, что нам встретиться сегодня вечером.
 А. удаётся Б. удастся В. будет удаваться
14. ко мне поближе, я тебя не слышу.
 А. Приди Б. Подойди В. Подходи
15. Мы с друзьями в Москву сегодня рано утром.
 А. прилетели Б. прилетали В. летали
16. Каждый день мы с Верой в кино.
 А. пришли Б. идём В. ходим
17. Папа, что ты мне в подарок из Петербурга?
 А. привёз Б. принёс В. увёз

Zadatak 11

Употребите глаголы, данные в скобках, в форме повелительного наклонения (императив):

1. Миша, (съесть), пожалуйста, весь суп!
 2. Мама (разбудить) меня в шесть часов.
 3. (жить) долго и счастливо, любите друг друга.
 4. Дорогая, (приготовить) завтра на обед что-нибудь вкусное.
-

Zadatak 12

Выделенные глаголы поставьте в форму прошедшего времени.

1. Каждое утро я встаю в 7 часов.
Каждое утро я в 7 часов.
 2. Мы с друзьями переписываемся по электронной почте.
Мы с друзьями по электронной почте.
 3. Этот художник прекрасно рисует портреты.
Этот художник прекрасно портреты.
 4. Весь день без перерыва идёт сильный дождь.
Весь день без перерыва сильный дождь.
-

Zadatak 13

Прочитайте текст и выберите правильный ответ А, Б или В.

В прошлом году в конце лета у 1) была очень короткая, всего десять дней, но очень интересная и необычная работа. Я могу 2), что это был удивительный и уникальный 3) в моей жизни. Один мой знакомый предложил мне 4) с ребятами из Германии, которые собирались приехать в Москву, чтобы 5) коллекцию фотографий для фотоальбома. Ребятам 6) был молодой переводчик, который мог работать с ними весь день. Я согласился сразу, 7) в тот период у меня было свободное время и ещё потому, что мне срочно нужны были деньги 8) одного важного дела. Раньше я уже несколько раз работал переводчиком и был абсолютно уверен, что работа будет нетрудная – ездить по Москве и переводить, когда нужно. Но я очень ошибся...

- | | | |
|------------------|---------------|---------------|
| 1. А. меня | Б. мне | В. я |
| 2. А. казаться | Б. сказать | В. говорить |
| 3. А. дело | Б. искусство | В. опыт |
| 4. А. поработать | Б. поделаться | В. направить |
| 5. А. сделать | Б. сделали | В. поработали |
| 6. А. надо | Б. нужен | В. должен |
| 7. А. потому | Б. поэтому | В. потому что |
| 8. А. от | Б. для | В. за |

Zadatak 14**Выберите правильный ответ: А, Б, В или Г.**

1. К подошёл друг и спросил его о чём-то.

2. Друзья поздравили нас с

3. Профессор вызвал к себе в кабинет.

4. Он написал мне о своем отдыхе на

5. Анна ходила в школу готовиться к экзаменам.

Она была

6. Лена любит слушать музыку и танцевать

7. Подруги ходили на концерт их

1. А. нему Б. ему В. его Г. него

2. А. Нового года Б. Новым годом В. Новый год Г. Новую годину

3. А. этим студенткам Б. этими студентками В. этих студенток Г. эти студентки

4. А. Чёрные моря Б. Чёрных морях В. Чёрное море Г. Чёрном море

5. А. у преподавателя Б. от преподавателя В. к преподавателю Г. преподавателем

6. А. домой Б. дома В. из дома Г. дом

7. А. друга Б. другу В. друг Г. с другом

Zadatak 15**Выберите правильный вариант: А, Б или В**

Вчера я встал в 8 часов утра и (1) из дома в 8.30. Я зашёл в магазин, чтобы купить тетрадь, и (2) дальше в школу. После школы мы с друзьями долго (3) по парку. Я видел, как в парке бабушка (4) внучку за руку. Там мы (5) с мячом по футбольному полю. Поздно вечером я (6) домой. Думаю, что я отлично (7) свой рабочий день.

| | | |
|--------------|----------|-----------|
| 1. А вошёл | Б ушёл | В вышел |
| 2. А пошел | Б зашёл | В вышел |
| 3. А шли | Б ходили | В ездили |
| 4. А водила | Б вела | В возила |
| 5. А ездили | Б бежали | В бегали |
| 6. А подошёл | Б пришёл | В дошёл |
| 7. А провёл | Б прошёл | В проехал |

Zadatak 16**Трансформируйте данные предложения по образцу «у меня есть – у меня нет»:**

1. Сегодня вечером у меня есть свободное время.

Сегодня вечером у меня нет

2. У моей мамы есть большой опыт.

У моей мамы нет

3. У меня будет своя уютная квартира.

У меня не будет

4. У Михаила есть брат.

У Михаила нет

Zadatak 17

Поставьте выделенные глаголы в будущем времени.

1. Она получила письмо от знакомого, который живет в Москве.

Она письмо от знакомого, который живет в Москве.

2. Я прочитал книгу об известном русском художнике.

Я книгу об известном русском художнике.

3. Моя мама работает учительницей русского языка.

Моя мама учительницей русского языка.

4. Мои друзья изучают иностранные языки.

Мои друзья иностранные языки.

Zadatak 18

Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б, В.

Рабочий день

Сейчас я расскажу вам о том, как в 1 семье проходит неделя: как мы работаем, как 2 наши дети.

В будние дни утро в нашей семье начинается рано. По утрам муж Борис

3 Я готовлю завтрак, привожу себя в

4 В 7 часов встают дети. Настя встает легко. Кирилл любит поспать, потому что он ложится поздно. Он встает с трудом, все делает медленно.

К этому времени Борис возвращается, принимает душ. Настя уже умылась, оделась, в ее комнате порядок. Школа, в которой учится Настя, находится

близко от нашего дома, 5 Борис тратит на дорогу

6 Я еду до института сорок минут. Кирилл выбирает маршрут: на метро быстро, на троллейбусе медленно, но интересно. Кирилл

выбирает троллейбус, он любит смотреть в окно. Он не любит читать в транспорте. А вот мы с мужем обычно в метро читаем утренние газеты. Кстати, так делает большинство 7

Занятия у меня начинаются в 9.30, обычно после двух часов дня я уже свободна. Настя приходит из школы около трех, обычно мы обедаем 8 вместе. Кирилл приходит 9 поздно: то спортивная секция, то студенческий театр. А я думаю, что у него появилась девушка.

После обеда мы с дочкой занимаемся своими делами.

Вечер... Скоро придет Борис. Ужинаем мы обычно около восьми. Если не очень поздно, я иду к родителям. Они живут недалеко, в соседнем доме. Они любят, когда мы их навещаем, рассказываем о наших новостях.

10 Настя ложится спать. У Кирилла „рабочий день“ только начинается: ему надо много заниматься, он не хочет быть в числе слабых студентов. Свет в его комнате горит долго.

Мы обычно ложимся после одиннадцати.

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. А нашей | Б нашей | В нашем |
| 2. А учат | Б учатся | В учиться |
| 3. А делает утреннюю зарядку | Б работает утреннюю зарядку | В сделает утреннюю зарядку |
| 4. А ряд | Б очередь | Впорядок |
| 5. А в двух шагах | Б на два шага | В два шага |
| 6. А пол часа | Б полчаса | В полу часа |
| 7. А москвичев | Б Москвичей | В москвичей |
| 8. Асней | Б с нее | В с ей |
| 9. А дома | Б в дом | В домой |
| 10. А В одиннадцать | Б Одиннадцать | В В одиннадцати |

Zadatak 19

Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б, В.

Неразлучные друзья

Илья и Андрей 1 детства были неразлучны. Вместе ходили в детский сад, в школе сидели за одной партой, оба увлекались искусством. Илья стал 2 а Андрей писал стихи. И вдруг будто чёрная кошка между ними пробежала — друзья 3 И вот их приятель Николай решил 4 друзей и придумал, как это сделать. Однажды Николай сообщил Илье: «Знаешь, Илья, я встретил вчера Андрея. 5 разговор о тебе, и он мне сказал: был недавно на выставке, видел последнюю картину Ильи. Вообще-то художник он неважный, но эта картина — сильная вещь. Очень сильная». «Неужели так и сказал?» — недоверчиво переспросил Илья. «Так оно и было», — подтвердил Николай. Илья был счастлив. Через несколько дней Николай 6 у Петровых с Андреем и сказал ему как бы между прочим: «Видела недавно Илью. Он мне говорит: «Читал я последние стихи Андрея. Вообще-то поэт он так себе, но эти его стихи — сильная вещь. Очень сильная». «Неужели так и сказал?» — недоверчиво переспросил Андрей. — «Так оно и было. — подтвердил Николай. Андрей был на 7 небе от счастья. Скоро Илья и Андрей встретились в гостях у Петровых. Они сразу бросились навстречу 8 и крепко обнялись. Они радостно хлопали друг друга по плечу и никак не могли наговориться. Ссоры как не бывало.

- | | | |
|--------------------|-----------------|--------------|
| 1. А с | Б от | В в |
| 2. А художник | Б художникам | В художником |
| 3. А поссориться | Б поссорились | В поссорили |
| 4. А помирить | Б помириться | В помирил |
| 5. А Прошел | Б Зашел | В Пришел |
| 6. А встретиться | Б встретил | В встретился |
| 7. А седьмом | Б девятом | В десятом |
| 8. А друг на друга | Б друг с другом | В друг другу |

Zadatak 20

Используйте глаголы в форме повелительного наклонения.

1. Не (пить) холодную воду, будет болеть горло.
 2. Маша, (закрыть) окно, здесь холодно.
 3. (говорить) громче, я Вас плохо слышу.
 4. Лена, не порезать) руку, нож очень острый.
-

Zadatak 21

Замените данные предложения на предложения с деепричастными оборотами.

1. Они шли по улице и разговаривали.
Они шли по улице,
2. Если прочитаете этот текст, вы узнаете много интересного.
..... этот текст, вы узнаете много интересного.
3. Так как не подготовился к экзамену, студент получил двойку.
Не к экзамену, студент получил двойку.

Zadatak 22**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**

Дорогой Андрей!

Вчера я 1..... твоё письмо и была рада, что у тебя всё в порядке, в семье все 2 У меня, кажется, тоже всё идёт нормально. Папа уже чувствует себя хорошо. У нас теперь есть 3..... и мы снова начали интенсивно заниматься английским языком. Я надеюсь, что 4 нам, наконец, удастся встретиться.

Сообщи, пожалуйста, точно, когда ты собираешься 5 приехать. Думаю, что я смогу показать тебе все достопримечательности Новгорода. Приглашаю тебя также на нашу дачу, которую мы 6 прошлым летом. 7 тебя предупредить, что в марте у нас дождливо, поэтому обязательно возьми с собой зонтик и плащ. Обязательно 8 сразу, как приедешь. Буду ждать твоего звонка. Передавай привет родителям и всем нашим общим друзьям и знакомым. Обнимаю.

Твои Катя и Антон

- | | | |
|------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. А добыла | Б получила | В добила |
| 2. А здоровы | Б здоровые | В здоровее |
| 3. А свободное время | Б свободного времени | В свободные времена |
| 4. А следующего месяца | Б в следующем месяце | В следующий месяц |
| 5. А у нас | Б нам | В к нам |
| 6. А купим | Б покупали | В купили |
| 7. А Буду | Б Хочу | В Люблю |
| 8. А позвони | Б позови | В зови |

Zadatak 23

Прочитайте текст и выберите правильный ответ: А, Б и Г.

Наш город находится на 1 России. Климат здесь умеренно-континентальный. Это значит, что зима у нас морозная, а лето не 2 жаркое. В октябре уже становится заметно, что день быстро убывает, и всё позже светает. Значит, 3 зима. Уже в ноябре наступают морозы, и начинает падать снег. 4 обычно январь, хотя и в феврале бывают лютые морозы. Солнечных 5 зимой у нас немного. Здесь климат 6 поэтому чаще небо покрыто тучами, дует резкий неприятный ветер. В 7 конечно, лучше сидеть в тёплой квартире и читать книгу или смотреть телевизор.

- | | | |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. А на севере и западе | Б на северо-западе | В на северном западе |
| 2. А мало | Б чуть-чуть | В очень |
| 3. А ходит | Б доходит | В идет |
| 4. А холоднее месяц | Б самый холодный месяц | В в самый холодный месяц |
| 5. А дни | Б дней | В дня |
| 6. А влажный | Б мокрый | В водный |
| 7. А таких погод | Б такой погоде | В такую погоду |

Zadatak 24

Выберите правильный вариант: А, Б или В

Каждый день я 1 в школу. Но завтра выходной, и я не 2 в школу, но дома не останусь, потому что вместе с родителями мы 3 на море к нашей бабушке. Она живет в другом городе, и мы каждый выходной день 4 к ней. Там мы с бабушкой всегда 5 к морю и долго-долго гуляем. Я очень люблю свою бабушку и люблю 6 с ней у моря в любую погоду. Мне очень нравится по выходным 7 к бабушке в гости.

| | | |
|-------------|----------|----------|
| 1. Аиду | Бхожу | Веду |
| 2. А пойду | Б похожу | Вхожу |
| 3. Аездим | Бпойдем | В поедем |
| 4. Аездим | Б ходим | Ведем |
| 5. А ездим | Б ходим | Впойдем |
| 6. А ездить | Б ходить | В идти |
| 7. А ездить | Б ходить | В ехать |

Zadatak 25

Образуйте форму сравнительной степени и употребите в предложении:

1. Сегодня погода.....(хорошая), чем вчера.
2. Эта книга.....(интересная) той, которую я читал раньше.
3. Иван бегают.....(быстро), чем его друг Петр.
4. Комната Тани(большая) комнаты ее младшей сестры.

Zadatak 26

Выделенные слова замените причастным или деепричастным оборотом.

1. Нина познакомилась с парнем, который путешествовал по России.
Нина познакомилась с парнем, по России.
2. Учительница похвалила ученицу, которая прочитала «Войну и мир».
Учительница похвалила ученицу, «Войну и мир».
3. Я подарил ей конфеты, которые я люблю.
Я подарил ей мои конфеты.
4. Если вы будете много читать, вы будете много знать.
Много вы будете много знать.

Četvrti dio: PISANJE

STRUČNI ISPIT

kratka poruka, e-mail ili (40-50 riječi)

pisanje sastava (100-120 riječi)

Kratke poruke e-mail (40-50 riječi)

Zadatak 1

Напишите письмо по Интернету другу, который живет в России. В письме пригласите его приехать летом к Вам и пообещайте, что Вы встретите его в аэропорту и потом покажете ему свою страну.

Zadatak 2

Вы не смогли прийти к другу на день рождения, объясните по электронной почте, по какой причине.

Сначала поздравьте друга/подругу с прошедшим днем рождения, пожелайте чего-нибудь, извинитесь, что не смогли прийти, объясните причину, пригласите его к себе в гости, чтобы подарить подарок.

Zadatak 3

Пригласите Вашего друга/подругу в кино. Сначала поприветствуйте, предложите вместе с Вами пойти в кино на фильм, о котором вы много раз слышали, и давно хотите его посмотреть. Предложите после фильма не расходиться сразу по домам, а провести немного времени вместе.

Zadatak 4

Вы познакомились в Facebook-е с русским другом / русской подругой. Он / она Вас спрашивает о Вашем хобби, увлечениях, интересах. Ответьте ему / ей и расскажите о себе: как Вас зовут, сколько Вам лет, кто Вы, откуда Вы, какая у Вас семья, где Вы учитесь, что Вы любите делать в свободное время, где бы Вы хотели учиться после школы, кем Вы мечтаете стать в будущем.

В своем письме представьтесь как Иван или Ольга.

Zadatak 4

Пригласите Вашего друга/подругу в кино. Сначала поприветствуйте, предложите вместе с Вами пойти в кино на фильм, о котором вы много раз слышали, и давно хотите его посмотреть. Предложите после фильма не расходиться сразу по домам, а провести немного времени вместе.

Zadatak 5

Напиши другу и-мейл об экскурсии по Москве, с которой ты только что вернулся. Напиши,

- где ты был,
 - Как ты там проводил время?какие видел достопримечательности (здание МГУ, Третьяковская галерея), площади (Красная площадь), памятники (Юрий Долгорукий, М.Ю.Ломоносов).
 - Что тебе там понравилось или не понравилось.
-

Zadatak 6

Напишите е-мейл своему/своей другу/подружке и пригласите его/ее провести вместе ближайший выходной день: узнайте, есть ли у него/у нее свободное время, предложите куда-нибудь сходить, что-либо или кого-либо посетить. Предложите резервный вариант на случай, если будет плохая погода.

Esej

Zadatak 1

Выберите одну из двух нижепредденних тем и напишите сочинение,

1. Напишите бографию молодого певца, употреби вследствие слова:
 - Александар Рыбак, певец, родиться, Белоуссия,
 - переехать, Норвегия,
 - мать, пиаистка, папа, скрипач,
 - Москва, 2009 год, Евровидение, Fairytale,
 - кумиры, Моцарт, Битлз и Стинг,
 - в планах – съемки в телефильме.
2. Законом разрешено слушать громкую музыку в кафе до 23 ч Как ты относишься к такому решению?
Напишите сочинение на тему «Я и мой друг» или «Я и моя подружка».
 - как зовут Вас и Вашего друга (подругу)
 - сколько Вам лет
 - где Вы живете
 - когда и где вы познакомились
 - сколько лет вы дружите
 - где и как вы учитесь

- какие предметы нравятся Вам и Вашему другу или подруге
 - что вы любите делать в свободное время
 - кем Вы хотите быть и почему
-

Zadatak 2

Напишите сочинение одну из двух тем:

1. Ваш друг из России написал Вам письмо, в котором попросил Вас рассказать о том, как Вы проводите свое свободное время в Черногории. Ответьте ему на тему по следующему плану.
 - поприветствуйте друга/подругу,
 - много ли у Вас свободного времени,
 - расскажите, где Вы проводите летние и зимние каникулы,
 - каким спортом Вы занимаетесь,
 - смотрите ли Вы телевизор и какие программы, пользуетесь ли Интернетом, ходите ли в театр, музеи, на выставки, где гуляете с друзьями.
 2. «Мой кумир» (любимый актер, певец, писатель, спортсмен и т.д.):
 - Опишите внешность этого человека
 - Что Вы знаете о его жизни, судьбе
 - Где Вы узнали о нем впервые, как Вы следите за его деятельностью
 - Почему именно этот человек и его деятельность Вас интересует
-

Zadatak 3

Напишите сочинение одну из двух тем:

Напишите сочинение на тему «Моя семья» по следующей схеме:

- большая ли у вас семья,
 - где вы живете, чем занимаются члены вашей семьи,
 - часто ли вы видите,
 - с кем вам больше всего приятно проводить время и почему?
 - отдыхаете ли вы вместе и где.
«Где лучше жить: в городе или в деревне?»
 - Преимущества жизни в городе/в деревне
 - Недостатки жизни в городе / в деревне
-

- Почему вы больше любите жизнь в городе / в деревне
 - Как ваши друзья, близкие, члены семьи смотрят на эту проблему
-

Zadatak 4

Расскажите о своем любимом певце / своей любимой певице.

- Когда я первый раз услышал (-ла) его / её песни,
 - Почему они мне сразу понравились,
 - Как я слежу за его / её творчеством, деятельностью,
 - Что я знаю о его / её личной жизни, что пишут об этом в газетах,
 - Посещаю ли концерты, покупаю ли диски;
 - Как он / она выглядит.
-

Zadatak 5

Мое любимое место в Черногории

- Назовите свое любимое место или места в Черногории,
 - Почему оно вам нравится,
 - Часто ли вы бываете там,
 - Чем занимаетесь, когда находитесь там
 - Что бы вы порекомендовали вашим друзьям и знакомым посетить и посмотреть там, где провести свободное время.
- Законом разрешено слушать громкую музыку в кафе до 23 ч. Как ты относишься к такому решению?
-

Zadatak 6

Напишите письмо другу или подруге и расскажите в нем о своей школе:

1. где находится Ваша школа,
 2. какие Ваши любимые предметы и почему.
 3. какие внешкольные мероприятия проходят в
Вашей школе,
 4. много ли учеников в Вашей школе и классе,
много ли у Вас друзей,
-

5. хотите ли Вы стать учителем,

6. какие важные качества у учителя
должны быть.

В конце письма расспросите друга/подругу о его/ее школе.

Rješenja

Slušanje

Zadatak 1

1. Тачно; 2. Нетачно; 3. Тачно; 4. Нетачно; 5. Тачно

Zadatak 2

1. Б; 2. А; 3. В; 4. В; 5. В

Zadatak 3

1. Неправильно 2. Правильно 3. Правильно 4. Неправильно
5. Неправильно

Zadatak 4

1 Б; 2 В; 3 А; 4А; 5Б

Zadatak 5

1. Неправильно 2. Неправильно 3. Правильно 4. Правильно
5. Неправильно

Zadatak 6

1Б; 2 А; 3 В; 4А; 5Б

Zadatak 7

1. Тачно; 2. Нетачно; 3. Тачно; 4. нетачно; 5. Тачно;

Zadatak 8

1. Б; 2. А; 3. Б; 4. Б; 5. Б

Zadatak 9

1. Б; 2. Б; 3. Б; 4. Б; 5. А; 6. Б.

Zadatak 10

1. Б; 2. А; 3. Б; 4. А; 5. Б; 6. А; 7. Б; 8. А; 9. Б; 10. Б

Zadatak 11

1. Неточно; 2. Неточно; 3. Точно; 4. Неточно; 5. Точно

Zadatak 12

1. Б; 2. А; 3. А; 4. А; 5. Б

Čitanje

Zadatak 1

1. Б; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. Б; 6. А; 7. Б; 8. А; 9. Б

Zadatak 2

1. Б; 2. Б; 3. А; 4. А; 5. Б; 6. Б; 7. А; 8. Б

Zadatak 3

1. Б; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. А; 6. Б; 7. Б; 8. Б; 9. А

Zadatak 4

1. Б; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. А; 6. Б; 7. Б; 8. Б; 9. А; 10. А; 11. Б

Zadatak 5

1. Б; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. А; 6. Б; 7. Б; 8. Б; 9. А

Zadatak 6

1. A; 2. A; 3. B; 4. A; 5. B; 6. B; 7. B; 8. A; 9. B; 10. B; 11. A

Zadatak 7

1. B; 2. B; 3. B; 4. A; 5. B; 6. A; 7. B; 8. A; 9. B

Zadatak 8

1. B; 2. B; 3. B; 4. A; 5. B; 6. B; 7. B; 8. B

Zadatak 9

1. A - Собор Василия Блаженного
 2. B - Мамаев курган и статуя Родины-Матери
 3. Ж - Дворцово-парковый ансамбль Петергоф
 4. Г - Столбы выветривания
 5. E - Озеро Байкал
 6. Д - Долина гейзеров
 7. Б - Гора Эльбрус
-

Zadatak 10

1. A; 2. B; 3. A; 4. B; 5. B; 6. A; 7. B

Zadatak 11

1. B; 2. A; 3. A; 4. B; 5. A; 6. B; 7. B; 8. A; 9. B;

Zadatak 12

1. B; 2. A; 3. B; 4. B; 5. A; 6. B; 7. A; 8. B

Leksika i gramatika

Zadatak 1

1. Б; 2. А; 3. А; 4. Б; 5. В; 6. В; 7. Б; 8. А; 9. В; 10. Б
 11. В; 12. А; 13. А; 14. Б; 15. Б

Zadatak 2

1. А; 2. В; 3. Б; 4. А; 5. А; 6. Б; 7. В

Zadatak 3

1. лучше 2. выше 3. вкуснее 4. красивейшая (самая красивая)

Zadatak 4

1 лежащую; 2. Прочитанную; 3. Помогавших; 4. читая

Zadatak 5

1. В; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. Б; 6. В; 7. Б; 8. А

Zadatak 6

1. В; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. Б

Zadatak 7

1. А; 2. Б; 3. В; 4. А

Zadatak 8

1. не будет новых друзей 2. нет дорогой машины и большого дома
 3. нет коров, овец и котов 4. не было плохих оценок

Zadatak 9

1. будем делать 2. будем переписываться
 3. вернутся 4. приготовит

Zadatak 10

1. Б; 2. Б; 3. А; 4. Б; 5. В; 6. В; 7. Б; 8. Б; 9. В; 10.А
11. Б; 12. А; 13. Б; 14. Б; 15. А; 16. В; 17.А

Zadatak 11

1. съешь; 2. разбуди; 3. живите; 4. приготовь

Zadatak 12

1. вставал; 2. переписывались; 3. рисовал; 4. шё

Zadatak 13

1. А; 2. Б; 3. В; 4. А; 5. А; 6. Б; 7. В; 8. Б

Zadatak 14

1А; 2. Б; 3. В; 4. Г; 5. А; 6. Б; 7. А

Zadatak 15

1. В; 2. А; 3. Б; 4. А; 5. В; 6. Б; 7. А

Zadatak 16

1. свободного времени 2. большого опыта
3. своей уютной квартиры 4. брата

Zadatak 17

1. получит 2. прочитаю
3. будет работать 4. будут изучать

Zadatak 18

1. А; 2. Б; 3. А; 4. В; 5. А; 6. Б; 7. В; 8. А; 9. В; 10. А

Zadatak 19

1. А; 2. В; 3. Б; 4. А; 5. Б; 6. В; 7. А; 8. В.

Zadatak 20

1. пей; 2. закрой; 3. Говорите; 4. порежь.

Zadatak 21

1. разговаривая; 2. прочитав; 3. не подготовившись.

Zadatak 22

1. Б; 2. А; 3. А; 4. Б; 5. В; 6. В; 7. Б; 8. А

Zadatak 23

1. Б; 2. В; 3. В; 4. Б; 5. Б; 6. А; 7. В

Zadatak 24

1. Б; 2. А; 3. В; 4. А; 5. Б; 6. Б; 7. А

Zadatak 25

1. лучше 2. интереснее 3. быстрее 4. больше

Zadatak 26

1. путешествовавшим 2. прочитавшую 3. любимые 4. читая

