



RUSKI JEZIK

EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA
NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

JUN, ŠKOLSKE 2015/2016. GODINE

UPUTSTVO

Test iz stranog jezika sastoji se od čitanja, leksike i gramatike i pisanja.

Vrijeme rješavanja testa je 60 minuta.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka.

Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom.

Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljeno korišćenje rječnika.

ŠIFRA UČENIKA

PRAZNA STRANA

1. ЧТЕНИЕ

1.1. Прочитайте внимательно отрывок из статьи о московском театральном музее и выберите правильный ответ (А, Б или В).

На одной из улиц Москвы стоит красивое красно-белое здание. Это уникальный театральный музей, который носит имя Алексея Александровича Бахрушина.

А. А. Бахрушин родился в 1856 году, в богатой купеческой семье. Юноша получил образование в гимназии. Как и большинство молодых людей того времени, он увлекался театром.

Ещё одним типичным увлечением богатой молодёжи было коллекционирование. Поэтому, когда Алексей Бахрушин решил заняться коллекционированием, первой его покупкой стали эскизы театральных костюмов.

Постепенно его коллекция росла, и скоро о ней заговорила вся театральная Москва. К Бахрушину часто приходили в гости известные актёры и режиссёры. Они дарили ему редкие фотографии, мемориальные вещи. Также в его коллекции были портреты известных актёров и актрис, афиши и программы спектаклей, театральные костюмы и многое другое. Что-то коллекционер покупал в России, что-то привозил из-за границы.

А. А. Бахрушин хотел, чтобы увидеть всё это богатство могли не только знатоки и любители театра, но и простые люди, поэтому он решил передать свою коллекцию государству. Но власти не приняли этот подарок. И только потому, что в Европе таких музеев в те годы ещё не было! Тогда А.А. Бахрушин передал всё Российской Академии Наук. Через несколько лет был создан театральный музей, а А.А. Бахрушин стал директором музея и оставался им до самой своей смерти.

А. А. Бахрушин многое сделал для сохранения театральной культуры. Если бы не его талант коллекционера, то сегодня мы не смогли бы увидеть многие произведения искусства.

1. А. А. Бахрушин был

- А. коллекционером
- Б. купцом
- В. актёром

2. В то время многие молодые богатые люди

- А. создавали театральные костюмы
- Б. увлекались коллекционированием
- В. собирали эскизы костюмов

3. **Вещи для коллекции А.А. Бахрушин**
- А. привозил только из других стран
 - Б. получал только от актёров и режиссёров
 - В. покупал сам и получал от известных людей**
4. **А. А. Бахрушин решил передать свою коллекцию государству, чтобы все**
- А. о нём узнали
 - Б. о ней говорили
 - В. смогли её увидеть**
5. **Власти отказались от коллекции, потому что**
- А. раньше театральных музеев не было в Европе
 - Б. не хотели за неё платить
 - В. не могли найти директора музея**
6. **А. А. Бахрушин многое сделал для**
- А. Российской Академии Наук
 - Б. сохранения театральных произведений искусства
 - В. талантливых коллекционеров**
7. **А. А. Бахрушин до своей смерти был**
- А. директором музея
 - Б. директором Российской Академии Наук
 - В. директором театра**

7 bodova

1.2. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.

«Первая вилка в Англии»

(М. Ильин)

В 1608 году побывал в Италии один англичанин, которого звали Томас Кориат. Во время путешествия он вёл дневник, в котором писал обо всём, что его особенно удивляло: и о прекрасных венецианских дворцах, и о красоте мраморных храмов Древнего Рима, и о знаменитом вулкане Везувий. Но одна вещь удивила Кориата больше всего.

В дневнике есть такая запись: «Когда итальянцы едят мясо, они пользуются небольшими вилами из железа или стали, а иногда из серебра. Итальянцы никогда не едят руками. Они считают, что есть руками нехорошо, потому что не у всех руки чистые».

Кориат приобрёл такие «вилы». Вилка была мало похожа на наши вилки. У этой вилки было всего два зубца, а ручка была совсем маленькая.

Приехав домой, Кориат решил удивить друзей и знакомых. На званом обеде он достал из кармана вилку, купленную им в Италии, и начал есть по итальянскому способу.

Все смотрели на него. А когда он объяснил, что это у него в руках, всем захотелось рассмотреть поближе итальянский инструмент для еды. Дамам понравилась изящная отделка, мужчины удивлялись изобретательности итальянцев, но все в один голос решили, что итальянцы большие чудаки, что есть вилкой очень неудобно.

Кориат пробовал спорить, доказывая, что нехорошо брать мясо руками, потому что руки не у всех чистые. Это вызвало общее возмущение. Неужели мистер Кориат думает, что в Англии никто не моет рук перед едой? Пусть-ка он покажет, легко ли справляться с этими вилами.

Кориат захотел показать свое искусство. Но первый же кусок мяса, взятый им с тарелки, упал с вилки на скатерть. Смеху и шуткам не было конца. Прошло лет пятьдесят, прежде чем вилки вошли в моду в Англии.

1. Больше всего Кориат был поражён... .

- А. вулканом
- Б. Древним Римом
- В. инструментом для еды

2. Итальянцы думают, что не все... .

- А. умеют вкусно готовить
- Б. следят за чистотой
- В. умеют справляться с вилами

3. Вилку Кориат... .

- А. получил в подарок в Англии
- Б. получил в подарок в Италии
- В. купил в Италии.

4. Когда вернулся в Англию, Кориат... .

- А. пригласил друзей в гости
- Б. пошёл к друзьям в гости
- В. записывал в дневнике свои воспоминания

5. Друзья Кориата думают, что итальянцы... .

- А. странные
- Б. чудные
- В. чудесные

6. Кусок мяса упал на... .

- А. пол
- Б. колени
- В. стол

7. Когда кусок мяса упал, гости начали_____.

8. Вилки появились в Англии не раньше, чем в Италии, а _____.

8 bodova

2. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

2.1. Прочитайте предложения и выполните задания. Выберите вариант А, Б или В.

1. Это моя книга и ручки.

- А. мои
- Б. моё
- В. мой

2. Он часто звонит?

- А. дома
- Б. домой
- В. домам

3. Моя подруга Маша живёт

- А. в Калининград.
- Б. в Калининграде.
- В. из Калининграде.

4. Наташа, ты встретила вчера?

- А. с кем
- Б. кого
- В. которого

5. Мы обедали в ресторане?

- А. дорогом
- Б. дорогой
- В. дорогих

6. Я готовлю хорошо. Мой муж готовит плохо. Он готовит, чем я.

- А. вкуснее
- Б. лучше
- В. хуже

6 bodova

2.2. Дополните предложения словами по смыслу.

1. Старшая дочь очень на маму. Они как две капли воды.
2. Недавно мы в магазине купили новую.....
Теперь у нас новые диван, столик и шкаф.
3. Моя бабушка ещё работает, а дедушка на
4. – Скажите, пожалуйста, ?
– Без пятнадцати десять.

4 boda

2.3. Прочитайте предложения и выберите правильный ответ: А, Б или В.

Я люблю это **1)** пальто.

У моего друга Миши нет **2)**

Алла сейчас смотрит интересный, но **3)**

Я знаю, что завтра мой друг **4)** меня.

Он любит тебя и всегда думает о **5)**

- | | | | |
|----|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1. | А старое | Б старый | В старые |
| 2. | А брат | Б брата | В братья |
| 3. | А грустного фильма | Б грустный фильм | В скучный фильм |
| 4. | А поздравил | Б поздравляет | В поздравит |
| 5. | А тебя | Б тебе | В ты |

5 bodova

POPUNJAVA KOMISIJA ZA OCJENJIVANJE

Ukupan broj osvojenih bodova na testu: _____

Ocjena: _____

KOMISIJA:

GLAVNI OCJENJIVAČ: _____

Dana _____ 2016. godine