



RUSKI JEZIK

EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA
NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

MAJ, ŠKOLSKE 2015/2016. GODINE

UPUTSTVO

Test iz stranog jezika sastoji se od čitanja, leksike i gramatike i pisanja.

Vrijeme rješavanja testa je 60 minuta.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka.

Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom.

Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljeno korišćenje rječnika.

ŠIFRA UČENIKA

PRAZNA STRANA

1. ЧТЕНИЕ

1.1. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.

Приходите к нам на чай

Чай – один из наиболее известных и часто употребляемых напитков во всём мире. Его пьют на завтрак, на обед и на ужин, а так же в перерывах между трапезой. Послеобеденное чаепитие в строго определённое время у европейцев и у американцев является традиционной формой родственных, дружеских и коллегиальных встреч. Культ чая на Востоке наиболее характерен для японцев, а на Западе – для англичан. Широко известна английская чайная церемония, чай в Англии принято пить в 17.00. Чай с молоком уже давно стал национальным напитком жителей островов Великобритании. Они всегда доливают чай в молоко, а не молоко в чай. К чаю подают мармелад, кексы, сухое печенье, небольшие пирожные или маленькие бутерброды.

Чай по-японски – это особый, очень сложный и чрезвычайно интересный ритуал. Каждому гостю предлагается отдельный круглый чайник и чашка. Японцы никогда не подают к чаю ни сахар, ни варенье, ни мёд. Исключение делается лишь для сушёных фруктов и сухой мучной выпечки. Вся церемония чаепития происходит в полном молчании. Гости и хозяева никогда не ведут бесед – они пребывают в раздумьях о законах бытия и гармонии окружающей природы.

В России особый интерес к чаю возник в начале восемнадцатого века. Холодные, длинные и зимние вечера способствовали усилению желания «испить чайку» как в кругу семьи, так и с друзьями – приятелями. В результате чаепитие в России в относительно короткий срок (около 300 лет) стало настолько популярным, что так же, как в Англии и Японии, превратилось почти что в культовую церемонию. Появился даже особый вид приглашения в гости – на чай. К чаю подавались пряники, леденцы, куличи, печенье с ромом, кренделя, мёд. В девятнадцатом веке ассортимент угощений, подаваемых к чаю в русских семьях, расширился: стали подавать ром, коньяк, ликёры и вина. После чая организовывались танцы. Появился новый вид приёма гостей – чайный банкет. В настоящее время русские люди также с удовольствием приглашают гостей на чай. Правда, сейчас вместо самовара используют электрические чайники, но это не мешает созданию тёплой и уютной атмосферы во время чаепития с долгими дружескими посиделками и бесконечными разговорами «по душам». К чаю можно подавать сладости, фрукты, выпечку.

1. Чай – это один из самых

- А. древних напитков в Европе
- Б. распространённых напитков в мире
- В. любимых напитков в мире

2. У англичан существует традиция добавлять

- А. в чай сливки
- Б. молоко в чай
- В. чай в молоко

3. С кем было принято пить чай в России?

4. В России чай начали пить с конца 18 века.

- А. ДА
- Б. НЕТ

5. Что делают японцы во время чаепития?

6. В 19 веке к чаю в русских семьях подавали алкогольные напитки.

- А. ДА
- Б. НЕТ

7. В 18-19 веках после чая гости

- А. танцевали
- Б. играли в карты
- В. смотрели спектакль

7 bodova

1.2. Прочитайте внимательно текст и ответьте на вопросы.

Обманутые обманщики

В одной деревне жил хитрый и бессовестный человек. Он собрал песок на берегу реки, насыпал его в большой горшок, затем покрыл песок тонким слоем сахара. Он решил продать горшок с песком как горшок с сахаром. Но все люди в его родной деревне уже хорошо знали, какой он обманщик, и он не смог бы их обмануть. Поэтому мошенник пошёл в город, чтобы продать свой песок на городском рынке как сахар.

А в городе жил такой же обманщик, о хитрости и подлости которого знал весь город. Он собрал полный горшок глины, сверху положил тонкий слой сливочного масла и отправился в деревню продавать свой горшок глины как горшок отличного сливочного масла.

На середине дороги между городом и деревней обманщики встретились друг с другом и разговорились. Каждый из двух жадных мошенников решил обмануть своего нового знакомого и обманом получить его товар. Поэтому когда обманщик из деревни предложил поменяться товарами, мошенник из города с радостью согласился и обмен произошёл.

Деревенский обманщик был счастлив обменять горшок с сахаром на большой горшок прекрасного сливочного масла и думал, что он один такой хитрый. Он не знал, что городской обманщик такой же бессовестный жулик, как и он. Когда мошенники шли домой, они были очень счастливы и довольны собой. Но когда они пришли в свой дом, они увидели, что их обманули.

1. Деревенский обманщик продавал... .

- А.** сахарный песок
- Б.** сливочное масло
- В.** сахарную пудру

2. Об обмане деревенского мошенника... .

- А.** никто не знал
- Б.** знали все на городском рынке
- В.** знали все местные жители

3. Городской обманщик пошёл в деревню, чтобы... .

- А.** поменяться товарами с деревенским обманщиком
- Б.** продать товар в деревне
- В.** купить сливочное масло на рынке

4. Деревенский и городской обманщики... .

- А.** раньше не знали друг друга
- Б.** давно познакомились
- В.** познакомились на рынке

5. Обманщики договорились.

- А.** легко
- Б.** не
- В.** с трудом

6. Хитрый человек – это... .

- А.** человек, который быстро бежит
- Б.** честный человек
- В.** лукавый человек

7. Напишите, какое имя существительное в тексте является синонимом слов *обманщик и мошенник*.

8. Какая поговорка подходит к содержанию текста?

- А.** не рой яму другому, сам в неё попадёшь.
- Б.** вчера обманул – сегодня не поверят.
- В.** маслом кашу не испортишь.

8 bodova

--

2. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

2.1. Дополните предложения, выберите правильный ответ А, Б или В.

1. Спасибо цветы.

- А. за
- Б. на
- В. для

2. В гостях хорошо, а дома –

- А. хуже
- Б. плохо
- В. лучше

3. двадцать три года.

- А. У неё
- Б. Её
- В. Ей

4. Я пошла

- А. в почте
- Б. на почту
- В. на почте

5. Мы начнём изучать испанский язык

- А. в год
- Б. через год
- В. год назад

5 bodova

2.2. Выберите правильный вариант А, Б или В.

1. Справа от окна стояло

- А.** кровать
- Б.** диван
- В.** кресло

2. Я люблю спорт и часто в футбол.

- А.** занимаюсь
- Б.** играю
- В.** делаю

3. Юра работает

- А.** программистом
- Б.** программистами
- В.** программист

4. Скоро каникулы и тогда я часто в музей.

- А.** буду ходить
- Б.** ходил
- В.** хожу

5. Я должен позвонить

- А.** бабушку
- Б.** бабушке
- В.** бабушки

5 bodova

2.3. Прочитайте текст «Так... Так... Так...».
Вместо точек вставьте пропущенные слова.

Мой папа – дипломат. Сейчас он работает в России, поэтому недавно я приехал к родителям в Москву. Я учусь в университете в Лондоне, в Москву я приехал в первый раз. Месяц назад **1.** пришёл мастер. Он сделал большой шкаф с зеркалом в коридоре. Я сидел в комнате за компьютером, писал письма **2.** Каждые пять минут я слышал из коридора странное слово «так».

Я вышел **3.** Мастер измерял стену и сказал: «Так...». Потом он измерил другую стену и опять сказал: «Так...». Потом он постучал по стене и сказал: «Так...». И так он повторял это слово много раз.

«Какой странный язык», – подумал я. Вечером я долго не мог **4.** В голове звучало: «Так... Так...Так.» Утром я точно знал, что **5.** русский язык. Вот так.

- | | | | |
|----|-----------------|-----------------|----------------|
| 1. | А. у нас | Б. нас | В. к нам |
| 2. | А. друзьям | Б. друзьями | В. друзей |
| 3. | А. в коридор | Б. в коридоре | В. из коридора |
| 4. | А. разбудить | Б. заснуть | В. проснуться |
| 5. | А. буду изучать | Б. буду учиться | В. изучаю |

5 bodova

POPUNJAVA KOMISIJA ZA OCJENJIVANJE

Ukupan broj osvojenih bodova na testu: _____

Ocjena: _____

KOMISIJA:

GLAVNI OCJENJIVAČ: _____

Dana _____ 2016. godine