



RUSKI JEZIK

EKSTERNA PROVJERA ZNANJA UČENIKA
NA KRAJU III CIKLUSA OSNOVNE ŠKOLE

MAJ, ŠKOLSKE 2014/2015. GODINE

UPUTSTVO

Test iz stranog jezika sastoji se od čitanja, leksike i gramatike i pisanja.

Vrijeme rješavanja testa je 60 minuta.

Dozvoljeni pribor su grafitna olovka i gumica, plava ili crna hemijska olovka.

Priznaju se samo odgovori pisani hemijskom olovkom.

Ukoliko pogriješite, prekrižite i odgovorite ponovo.

Za vrijeme rada na testu nije dozvoljeno korišćenje rječnika.

ŠIFRA UČENIKA

PRAZNA STRANA

1. ЧТЕНИЕ

1.1. Прочитайте внимательно текст о девушке Инне и выберите вариант ответа А, Б или В.

Здравствуй, меня зовут Инна. Я родилась в 2000 году в южном городе Краснодаре. У нас большая семья: папа, мама, три брата и я. У нас есть хороший дом, в котором сейчас живут мои родители и младшие братья.

Мой отец учитель. По-моему, это очень интересная профессия. Днём папа работает, а после работы он любит сидеть в нашем саду и читать газеты и журналы.

Моя мать врач. Она работает в детской поликлинике. Она очень любит свою работу. А ещё она любит петь. Она часто поёт русские песни и романсы, когда работает в нашем саду.

Мои младшие братья учатся в школе. Один в этом году кончает школу. Он очень любит химию и хочет быть учёным-химиком. Он решил учиться в университете Петербурга, потому что Петербург – очень красивый город и там очень хороший университет. Мой второй младший брат хочет стать музыкантом, поэтому он учится не только в обычной, но и в музыкальной школе. Он уже хорошо играет на пианино.

Мой старший брат живёт в Сибири. Он инженер и работает на большом заводе. Он женат, у него есть дети. Его жена не работает, потому что дети ещё маленькие. Она домохозяйка.

Сейчас я живу в Москве. Я учусь на первом курсе университета. Когда я кончу университет, я вернусь в родной город и обязательно буду работать в школе.

1. Профессия папы Инне

- А. нравится
- Б. не нравится
- В. нет информации

2. Семья Инны живёт

- А. на севере России
- Б. на юге России
- В. на востоке России

3. **Мама Инны любит**
- А. петь русские песни
 - Б. отдыхать в саду
 - В. играть на пианино
4. **Первый младший брат хочет стать**
- А. музыкантом
 - Б. химиком
 - В. учителем
5. **Второй младший брат хочет стать**
- А. химиком
 - Б. пианистом
 - В. инженером
6. **Старший брат Инны живёт**
- А. в Краснодаре
 - Б. в Петербурге
 - В. в Сибири
7. **У старшего брата Инны... .**
- А. уже свои дети
 - Б. нет детей
 - В. есть только жена
8. **Инна... .**
- А. студентка
 - Б. ученица
 - В. домохозяйка

8 bodova	
-----------------	--

- 1.2. Прочитайте внимательно текст о русском сувенире и отметьте, правильны или неправильны предложенные фразы.

МАТРЁШКА



Если речь идёт о русских сувенирах, то в числе первых обычно называют матрёшку. Но не многие знают, что эта игрушка появилась в России в конце XIX века, и имеет очень интересную историю. Произошло это так.

Жена известного русского предпринимателя С. И. Мамонтова ездила в Японию и привезла оттуда необычную игрушку. Это была фигурка добродушного японского мудреца Фукурумы, которая состояла из двух половинок, внутри которых находилось ещё 5 фигурок, но меньших по размеру. Елизавете Мамонтовой очень понравилась оригинальная конструкция японской игрушки, и она

решила сделать похожую игрушку в русском стиле: куклу, в виде фигурки молодой девушки в русском народном костюме. Когда кукла была готова, кто-то из друзей Мамонтовой заметил: «Ну, настоящая наша Матрёна, Матрёнушка!»

Фигурка, действительно, напоминала русскую девушку, которая работала у Мамонтовой. После этого случая игрушку стали называть "матрёшкой".

В 1900 году матрёшка совершила своё первое заграничное путешествие в Париж, на Всемирную выставку. Там она получила международное признание и была награждена бронзовой медалью. С тех пор её любят и знают во всех странах мира и считают русским сувениром. А недавно был установлен интересный рекорд: в маленьком русском городе Семёнове, где издавна изготавливают сувениры, сделали самую большую матрёшку, в которой помещается 72 куклы. Рост первой куклы – 1 метр, а последней – меньше 1 см.

		ДА	НЕТ
1.	В тексте говорится об истории возникновения русского сувенира.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Идея создания игрушки связана с Францией.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Елизавете Мамонтовой понравилась одна игрушка и она решила сделать точную копию этой игрушки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Игрушку стали называть «матрёшкой», потому что она была похожа на девушку по имени Матрёна.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Матрёшка стала считаться известным русским сувениром после выставки в Париже.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	В Париже игрушка заняла первое место.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Самая большая матрёшка сделана в России.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 bodova

2. ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

2.1. Прочитайте предложения и выполните задания. Выберите вариант А, Б или В.

1. В воскресенье я в парк с мамой.

- А. гулял
- Б. ходил
- В. отдыхал

2. Сегодня погода.

- А. красивая
- Б. хорошая
- В. интересная

3. ты хочешь стать?

- А. Кому
- Б. Кого
- В. Кем

4. Саша никогда не был

- А. в Петербург.
- Б. в Петербурге.
- В. Петербург.

5. Паша, есть ещё одна ручка?

- А. ты
- Б. тебе
- В. у тебя

5 bodova

- 2.2.** Прочитайте устойчивые выражения. Определите их значения и соедините предложенные ответы А, Б, В, и Г со соответствующими выражениями 1, 2, 3, 4.

ПРИМЕР: 0. Держать в ежовых рукавицах - Д.

0. Держать в ежовых рукавицах	А. Очень близко, рядом.
1. Пальчики оближешь	Б. Так говорят о чём-либо очень вкусном.
2. С иголки	В. Исполнять обещание.
3. Держать (своё) слово	Г. Так говорят о новой, только что сшитой одежде.
4. В двух шагах	Д. Очень строго обходиться с кем-либо.

0.	1.	2.	3.	4.
Д				

4 boda

- 2.3.** Прочитайте предложения и выберите правильный ответ: А, Б или В.

- Мы часто встречаем **1)** у метро.
- У Маши **2)** платье.
- Лена часто встречается с **3)**
- Я не знаю, где **4)** Исторический музей.
- Вчера мы **5)** на концерт.
- Ты знаешь, **6)** он живёт?

- | | | | | |
|----|-----------------|-------------------|----------------|---------------|
| 1. | А он | Б ему | В его | Г него |
| 2. | А красивое | Б красивая | В красивые | Г красивый |
| 3. | А своих друзьях | Б своими друзьями | В своих друзей | Г свои друзья |
| 4. | А находится | Б находится | В находятся | Г находишься |
| 5. | А шли | Б ходили | В пришли | Г пошли |
| 6. | А куда | Б где | В откуда | Г где-то |

6 bodova

POPUNJAVA KOMISIJA ZA OCJENJIVANJE

Ukupan broj osvojenih bodova na testu: _____

Ocjena: _____

KOMISIJA:

GLAVNI OCJENJIVAČ: _____

Dana _____ 2015. godine